

# ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլ, կես տարվանը 6 րուբլ:  
 Առանձին համարները 5 կոպեկով:  
 Թիֆլիսում գրվում են միայն կամպոզիտորների մեջ:  
 Ծախարակապարտիչը սխմում են ուղղակի  
 Тифлис. Редакция «Мшак»

Խմորագրությունը բայ է տառաօտան 10—2 ժամ  
 (Բացի կիրակի և տոն օրերից)  
 Հայտարարությունները ընդունվում է ամեն կեղևով:  
 Հայտարարությունների համար գնարում են  
 իրարմանյալ լույսին 2 կոպեկ:

### ԲՈՎԱՆԿԱԿՈՒԹԻՒՆ

Հայի անցեալ փառքը: — ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, Նամակ Երևանից, Նամակ Ղուբայից, Նամակ Խմորագրին, Ներքին լուրերը:—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, Միացեալ ընկերութիւնը հայոց, Թիֆլիսի Արտաքին լուրերը:—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ, —ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ, —ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ:

### ՀԱՅԻ ԱՆՑԵԱԿ ՓԱՌՔԸ

Հին հայոց աւերակները կամ նրանց նըկարները տեսնելով, մենք առհասարակ հիանում ենք նրանց փառահնչութեան վրա, գմայլվում ենք շինութիւնների անմահ ճարտարագետութեան վրա: Տեսնելով հայոց անցեալ կեանքից այդ փառաւոր մնացորդները, այդ եկեղեցիներն ու մատուռները, այդ իշխանական պալատները, մենք ակամայ բացականչում ենք՝ «որքան բարձր աստիճանի վրա պետք է կանգնած լինէր հայոց ազգի անցեալ քաղաքակրթութիւնը»:

Բայց համեմատելով այդ երեւոյթները հայի այժմեան կեանքի համեմատան երեւոյթների հետ, մենք հակված ենք լինում կարծել որ այդ անցեալ փառքը մի խարուսիկ երազ էր:

Գուցէ մինչդեռ զեղեցիկ եկեղեցիներ էին կառուցվում—ու մի դպրոց չէր կար հայրի մէջ, փառաւոր իշխանական պալատների կողքին, կարելի է, ամբողջ խորին աղքատութիւն էր տիրում...:

Եւ ճշմարիտ նոյնանման երեւոյթներ մենք նկատում ենք և մեր ժամանակակից կեանքի մէջ: Գնացեք մի որ և է հայաբնակ քաղաք կամ գիւղ,—և կը տեսնէք որ նոյն տեղ, որտեղ ձեր չորս կողմը խորին աղքատութիւն և խորին աղիտութիւն է տիրում, ձեր առջև կանգնած է մի հոյակապ, սրբաւոր քարերից շինած մի եկեղեցի, որ հարիւր հազարներ է նստել հասարակութեանը,—իսկ դպրոց կամ ամենեւին չը կայ, կամ եթէ կայ, մի ողորմելի խրճիթ է, որ աւելի մի ակտոնի նման է, քան թէ դպրոցի: Մի փառաւոր եկեղեցի էք տեսնում ձեր առջև. երկու հարիւր քայլ հեռաւորութեամբ մի այլ եկեղեցի է կառուցված, իսկ այդ երկու եկեղեցիների մէջ տեղ դարձեալ մի նոր եկեղեցի է կառուցվում... Իսկ դպրոցը մի խնամա զեանափոր է, որի շէնութեան և պահպանութեան համար նոյն հասարակութիւնը որ հարիւր հազարներ է ծախում փառաւոր եկեղեցիներ շինելու վրա, ընդամենը միանուագ 50 րուբլ է տուել... Եթէ այժմեան երեւոյթների վրա դատելով, դատենք և մեր անցեալ կեանքի փառքի մասին, այդ անցեալը մի շատ զարգացած, քաղաքակրթ անցեալ չի երևայ մեզ...:

Ինչքան դարեր զոյւթիւն ունի հայոց ազգը. եթէ այդ բոլոր դարերի ընթացքում հայոց եկեղեցիների բնօրինակ խաչքանդակները լայն հասկանալի բարբառով ժամանացութիւնը, քարոզի բարոյականացնող, մտաւորապէս զարգացնող կենդանի խօսքը, —այսօր հայոց ազգը աշխարհիս ամենագարգացած, ամենաքաղաքակրթ ազգերից միւր կը լինէր: Բայց կենդանի քարոզի,

Աստուծու խօսքն աւանդելու համար միթէ հարկաւոր էին այդ ահագին ծախսերը, այդ քարաշէն, մեծածախ շինութիւնները: Աւետարանի անմահ խօսքը կարելի է աւանդել և մի անշուք, համեստ, յարմար դահլիճում:

Եթէ հաշուենք այն ահագին գումարները որ հայոց ազգը ծախսել է դարերի ընթացքում քարերի և աղիւսների վրա,—այդ գումարները հաւասար կը լինեն միլիոնների, որոնցով հայոց ազգի կրթութիւնը կարելի էր հասցնել ամենաբարձր աստիճանի և հաւասարացնել մեր քաղաքակրթութեան աստիճանը եւրոպական ամենագարգացած ազգերի քաղաքակրթութեան աստիճանի հետ:

Մեզ հաստատ աղբիւրներից պատմում են հետեւեալը: Թիբրաց շայաստանում, Գիւմրի-Խանէ գիւղում, որ առաջ մի մեծ քաղաք է եղել, ժողովուրդը այն աստիճան աղքատ է, որ իր հայրենիքում հնար չը գտնելով ապրելու, անդադար գաղթում է արդէն Գումրի-Խանէի մէջ շատ քիչ հայ ընտանիքներ են մնացել, որոնք նոյնպէս ամեն ըրպէ պատրաստ են գաղթելու: Բայց, այնու ամենայնիւ նոյն Գիւմրի-Խանէի հայ հասարակութիւնը կառուցել է և աւարտել է մի հոյակապ, սրբաւոր քարերից շինած մի եկեղեցի, որ արժան էր գտնվել եւրոպական մի մայրաքաղաքի մէջ և որի վրա այնպիսի ահագին գումարներ են ծախսել տեղի հայերը, որ այդ գումարներով կարելի էր ոչ թէ միայն դպրոցներ շինել գիւղի մէջ, բայց և անտեսական, երկրագործական կամ արուեստագործական կողմից ծաղկեցնել գիւղը, և հարկ չէր լինի դիւղի հայերին գաղթել իրանց հայրենիքից: Իսկ աղօթիւն համար նրանք շատ լաւ կարող էին կառուցանել մի մաքուր, ընդարձակ և փոքր ծախս պահանջող սրահ:

Եթէ հայի անտեսական ամբողջ կարողութիւն կլանող փառաւոր շինութիւնները ձգտելին լինել կրթարաններ, այդ դեռ հասկանալի կը լինէր: Բայց հայը շինում է մի եկեղեցի, ինքն աղքատանում է տաճար շինելուց յետոյ, ստիպված է գաղթել իր անդրիւր և եթէ չը գաղթէր էլ,—այդ շէնութեան բնօրինակ երբէք չէ լսվում կենդանի, զարգացողիւ խօսք, այլ միայն կատարվում են արարողութիւններ: Եկեղեցիներ էք կառուցանում, բայց չէք պատրաստում մի խելացի և հիմնաւոր կազմակերպութեամբ հոգեւորականներ, որոնք պէտք է քարոզէին այդ եկեղեցիների բնօրինակ քաղաքակրթիւնը ազգեցութիւն ունենային տգէտ ամբողջի վրա:

Գ. Ա.

### ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՅ

Մայիսի 24-ին

Անցեալ տարի Այվազեան կարապետ վարդապետը Վ. Կաթողիկոսի հրամանով գնաց Ալաշկերտ և տարւա իր հետ 900 րուբլի սովալուկ:

Ներքին բաժանելու: Այժմ հաստատ աղբիւրներից լսում ենք, որ 1) գ. հայրը 900 րուբլ լրիւ չէ բաժանել: 2) մի փառաւոր յայտարարութիւն է տուել տեղացի իշխանութեան (փաշային) որպէս թէ բոլորովին սով չը կայ Ալաշկերտում: Փաշան այս յայտարարութիւնը ուղարկել է Բ. Գուռը սա էլ ներկայացրել է նոյնը Ներքին պատրարգին, իբրև պաշտօնական հերքումն սովեղոց մասնաժողովի յայտարարութիւնների: Եթէ այս լուրը հաստատվի, այն ժամանակ ինչ անուն պէտք է տալ Կ. վարդապետին: Հրախրում ենք Կ. վարդապետ Այվազեանին յայտնել հրապարակաւ այս լրի մասին իր ասելովը:

Հաստատ տեղեկութիւն ունեմ, որ Վ. Կաթողիկոսը ուղարկել է Գրիգոր Կաթողիկոս Ալաշկերտացին, որ եկող սեպտեմբերից ճեմարանում փլիթօփայութիւն, ֆրանսէզի և գերմաներէն լեզուներն իրանց գրականութիւնով աւանդելու համար ուսուցչակետներ հրաւրել: Ս. Ալաշկերտացի կարող է այդ նպատակի համար արտասանման էլ գնալ, եթէ Ռուսաստանում չը գտնվին ուղած մարդիկ: Հոգով համակրում ենք Վ. Կաթողիկոսին և գործունէութեանը. բայց ցաւում ենք յայտ, որ ճեմարանը մուցնել է տուել Վ. Կ. Հորթ թէ կան և ազգային տարրական, վիճակային և թեմական դպրոցներ, որք նոյնպէս կարօտ են նորին սրբութեան լուրջ մտախոհութեան և կարեկցութեանը:

Յունիսի մէկից սկսվում են Ն. Թեմական դպրանոցի հարցաքննութիւնները. կարծիք չը կայ, որ ժողովուրդը չի մասնակցի քննութիւններին և այս տարի, թէ և հրատարակված է տեղական թերթի մէջ. բայց ցանկալի էր, որ հոգաբարձութիւնը ժողովրդի մեծերին հրաւրէր առանձին կերպով և յայտնել թեմ. դպրանոցի նիւթական վիճակի ողբալի դրութիւնը: Գարաւոցը վտանգի մէջ է. եթէ պ. պ. երէցփոխանները չը բարհաճեն վճարել եկեղեցական գումարներից յատկացեալ հասոյթը, դպրանոցը կարող է փակել իր I, II և III դասարանները և դառնալ լոկ ծխական դպրոց:

Ժողովուրդը պէտք է դիմի Վ. Կաթողիկոսին և խնդրէ որ նախ կատարել ապ իր և ս. Սիւնոյի հրամանները երէցփոխաններին և գաւառական գործակալներին, որոնք համարձակվում են չը լսել յիշեալ հրամանների պատուէրները: Երևանայ նահանգի արդիւնքներից մի որ և է մասը յատկացնէ թեմական դպրանոցին, որի մէջ ամբողջ թեմից մօտ 220 աշակերտներ են կրթվում: Հոգաբարձութիւնը յայտնելով ս. Սիւնոյից հրամայված արդիւնքների ստանալու վրա՝ իր նախորդների օրով ժողոված 11,000 րուբլից ծախս է արել, որը պէտք է անմատչելի դրամապաշտի համարվել և այդ գումարից եկող սեպտեմբերին դպրանոցին մնացած կը լինի 3—4000 րուբլ միայն: Չը գիտեմ այս հանգամանքում ո՞վ է աւելի մեղաւոր երէցփոխանները, որ իրանց օգուտն են մտածում միայն, թէ ժողովուրդը՝ որ զրուկի անտարբերութիւն է ցոյց տալիս զգալի եկեղեցին և դպրոցը: Հոգաբարձութիւնը, որ գաղտնի ուսումնական մասը բարձրացնելու և սրանով ժողովրդի համակրութիւնը զգալի դպրանոց գրաւելու խորհրդով, վտանգը դպրանոցի դրամապաշտը, գուցէ անվերապահաւորի կերպով. թէ վերջապէս մեղադրեմ հ. իշխանութիւնը, որ կարծես ձեր համար է հրամաններ արձակում և էլ չէ հետաքրքիր լինում թէ ո՞վ կատարեց իր հրամանը, և ո՞վ արձամարհեց: Թէ այսպէս և թէ այնպէս, մեր թեմական դպրանոցի ապագան վտանգալի է, եթէ եղած դրութիւնը չը փոփոխվի:—

Նորայր

### ՆԱՄԱԿ ՂՈՒՐԵՐԻՅ

Մայիսի 26-ին

Մովսէս Խորենացու վկայութեամբ հայերը դեռ քրիստոնէութիւնը ընդունելուց մի դար ու կէս առաջ բնակվում էին դաշտավայրում, որը հիմայ մտնում է Ղուբայի գաւառի գծի մէջ: Բայց մեր գաւառը չէ ներկայացնում նշանաւոր հեռքեր, որոնք հաստատվին, որ հայ ժողովուրդը վաղմի դարերում բնակութիւն գցած լինէր այստեղ: Չունենք մենք այն սրանչելի տաճարները, արձանները և պալատները, որոնք, օրինակի համար, Երևանեան նահանգում, վկայում են թէ հայերը ինչ նշանաւոր կուլտուրական աստիճանի վրա էին կանգնած: Միակ նշանները, որոնցով կարելի է հաստատել, թէ հայերը մեր գաւառում մի ոչ հեռու ժամանակ բազմակի էին, քան թէ հիմայ՝ այս գերեզմանեղին են և մի քանի գիւղերի ու տեղերի հայոց անունները, ուր հիմայ բնակվում են թուրքերը: Այս գերեզմանները ցրված են գաւառի դաշտավայրի վրա, անտառների մէջ և գտնվում են քաղաքից 25, 30 վերստ հեռաւորութեամբ: Գերեզմանաքարերի արձանագրութիւնները չափազանց կրճատած են. մի քանիսները արձանագրութիւն չունեն, բայց միայն փորագրված են նրանց վրա արեգակի, աղեղի, նետի, վահանի, կոշիկների և կաշկարաքի ձևերը և առհասարակ այն առարկաների պատկերը, որոնք ծառայում էին նրանց յայտնի արուեստների պարագմունքներին: Վերջապէս կան և այնպիսի քարեր, որոնց վրա բնախն ու չինչ դուրս բերված չէ՝ ոչ խօսքեր, ոչ որ և իցէ առարկաների պատկերներ:

Ասիայի կարելի է տեսլ, որ այս գերեզմանաքարերի ու գերեզմանների հետազոտութիւնը կարող է փոքր ինչ լոյս ձգել այն հարցի վճակու վրա, թէ հայերը որ դարից են սկսել գաղթել Ղուբայի գաւառը:

Ներկայումս հայերը բնակվում են միայն երկու գիւղում՝ Նոր-Խաչմազում և Կիլվարում. առաջինում—թուրքերի հետ խառն՝ 30 տուն հայ, 10 տուն թուրք, իսկ երկրորդում—միայն հայեր և թեւով հարիւր չորս տուն են: Բացի սրանցից մօտ հարիւր տուն հայ բնակվում են Ղուբայ քաղաքի մէջ և 20 տուն—Ղուբայում, ուր գրեւորապէս է շիրվանեան գիւնուրական գունդի բնակարանը. բայց ոչ քաղաքի և ոչ Ղուբայի բնակիչները բուն դուրապեցիներ չեն, այլ եկած են Կովկասի միւս գաւառներից, 1830 թից ըսկած: Կեռ ևս ոչ հեռու ժամանակ հայերը մեր գաւառում բազմակի էին, քան թէ հիմայ: 1792 թիւն, երբ կամ Չուբովի զօրքերը պաշարում էին Ղուբայի դաշտավայրը, մեր գաւառը ունէր մի քանի գիւղեր հայ բնակիչներով: Հին Խաչմազ, Ղարաջալի, Բարալի, Փաղար, (ներկայումս այս գիւղերում թուրքեր են բնակվում), բայց որովհետեւ այս գիւղերի հայերը բարեկամարար և ուրախութեամբ ընդունեցին ուսանելիքին, միշտ նպատակով նրանց պաշարով, չէին կարող ուսանելի գնալուց յետոյ դարձեալ մնալ թուրքերի մէջ. այս պատճառով ստիպված էին Չուբովի զօրքերի հետ գաղթել Ռուսաստան, Ղլուսարապէս Ղլար և Ասարախան. դեռ հիմայ էլ կայ Ղլարի գաւառում մեր դուրեցի գաղթականների մի գիւղ՝ Ղարաջալի անունով:

Այսպիսով բազմակի հայ գիւղերից այս րուպէիս մենք ունենք հայ բնակիչներով միայն երկու գիւղ՝ Նոր-Խաչմազ և Կիլվար: Սակայն, եթէ նայենք սրանց վրա այն տեսակետից, որ մի ժողովրդի ազգութիւնը որոշելու համար հարկաւոր է խմանալ, թէ այդ ժողովուրդը ինչ լեզուով է խօսում, կամ ինչ սովորութիւններ ունի, այն ժամանակ հազիւ թէ մեր խաչմազցիներին ու կիլվարցիներին կարելի կը լինէր ճանաչել հայ ազգութեան պատկանող անդամներ: Կորցնելով իրանց մայրենի լեզուն, աւանդութիւնները, նրանք միայն նրանով են զանա-