

$\Sigma = \{a^k b^k c^k \mid k \in \mathbb{N}, 10 \leq k \leq 100\} \cup \{a^k b^k c^k \mid k \in \mathbb{N}, 100 < k \leq 1000\}$

Wetenschappelijks en praktisch tijdschrift voor de scheikunde en technologie.

Translata. Polonica „Munus”

REFERENCES

গুরু কুমাৰুলোক—ৰূপী পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—
বৃন্দাবন পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—
বৃন্দাবন পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—
বৃন্দাবন পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—
বৃন্দাবন পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—ৰাজা পুত্ৰ—

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

1

Հայերը առօս են միշտ զործ
ածել բաներ, առաջ նրանց բան
խնամքը կանելու և հասկանապես:

Վան որ մենք բառմ ենք սպա-
սիսի խաղեր՝ հայոց ազգ. Հայ
ազգութիւն իւն, հայոց ազգացին դրա-
բացներ, հայոց բարպատիւնն. Ա.
Գոջի հայոց ազգացին ժողով. Հա-
յոց բարպատիւններ....

Կամ սպասիսի թուղթը՝ հայոց
ազգի ապահով և շարժական կա-
յոց ինքնիր. Հայոց ազգի կրթու-
թեան դպր.... շարժականիք մէջ
ուսման ծառափյաց.... և այլն:

Роди гълъбът ти

Ամեր բարդ խորերը նշանակում են՝ յուստոքական հայոց ապր. յուստոքական հայերի ազ-

ԲԱՆԱՐՁՈՒՆ

Winnipeg

5. 9-16, 2-17-72

զայթն զպարոց, բառաւորչական հայ-
լերի, կրօնական և ոչ թէ ազ-
դայթն մազով, բառաւորչական հա-
յլերի համար վիճակ բնակերտ-
թիւններ.... Ե՞նչ է նշանակում
հայոց ազգի արարական, — զա նշա-
նակում է բառաւորչական հայերի
արարական Հայուսութեաց նշանա-
կում է միմիայն բառաւորչական
հայերով բնակեցած Հայուսութեաց
հնողիք չէ նշանակում բա-
րոր հայերի բառաւորչականնե-
րի, կամ այնինքի և բազորական-
ների ինողիք, — ոչ միմիայն բառաւ-
որչականների ինողիքը Հայուսութ-
եաբան Ա. մազնիցիի բարենորոգում
ներք նշնչութէ վերաբերիւմ էն
միմիայն բառաւորչական հայերն....
և այլն:

Այդ բարբառի մէջ ուրեմն
աշխատ ազգին զազափայց չը կոչ
ոչը կան միմիպայցն կը ո՞ն ա կ ա՞ն,
ազանդական զազափայցներ։ Ա դա
ազգ այլին զործ է ածվամ մե-
զանձամ միմիպայցն որոքէս ո ի մակ
մեր ազանդական, անկատական նեղ,
առանձափակ զգացմանըցը և մա-
րդու անոց թիւնը ծածկվում հա-
մար։

Եթե այս գործությունը կատարվի առաջ առաջ, ապա այս գործությունը կատարվի առաջ առաջ:

Իսկա ամենի զարգացմանը այն է, որ այս տարրերի ամենի ամենի հարաբերությունն ամեն. Ին վեհանք է պահպանության թափ. Առաջնային դաստիարակությունը, Բարեկարգ լուսագործությունը և այլ առաջնային կառուցական գործությունները ամենի ամենի ամենի հարաբերությունն ամեն. Այս կառուցական գործությունները ամենի ամենի ամենի հարաբերությունն ամեն. Այս կառուցական գործությունները ամենի ամենի ամենի հարաբերությունն ամեն. Այս կառուցական գործությունները ամենի ամենի ամենի հարաբերությունն ամեն.

|| Ենց շնչք կարծում որ հայոց
ազգը կարող է ազդ ութիւն
համարվելը, մինչև որ ազգութեան
անոն ամենը միմիպայտ յուստ որպա-
կանանը կը համարվին: || Ենց
շնչք հասառում որ հայոց զայրաց-
ները ազդ ու այժին են, բանի որ նրա-
նունց մէջ միմիպայտ յուստ որպական
մասն ենից են բնութափում: Անց
հասառում որ Ա. Պարսի ազգային
ժողովը կարող է թիւրբաց հայե-
րի մէջ ազգային ժողովի պաշտոնը
կառապերը, բանի որ նրա մէջ բնու-
թափում են միմիպայտ յուստ որ-
պական հայերը, իսկ Հայուսունի,
հայոց ազգի միւս մասնիքի ներկա-
յացոցիները, հայ կամ ուղեմները,
հայ բազրուկանները և նոյնպէս
հայ մասնաւութանները ևս որ շու-
նչն նրա մէջ: Դա ուրեմն միայն
մի կրթութեան ժողով է, առելի ո-
չին: Եթէ թիւրբաց Հայուսուն-
իք մի ամբողջութիւն, ովհաս-
թեան մի նահանջ է կազմում:
— Հայոց ազգային ժողովը ովհա-
սթեան մի ամբողջութիւն է այսպահանիքի հայ
ազգութեանի թիւ և ան միմիպայտ բա-
յուր զայրացնելունիքի ներկայա-
ցան մինչեւ և ու թիւ ուստանա

Օվալիայն առցի մի զատ մեռ թէ և ուզ
առափակաց ունեա ամենի ընդհանուր:

Ա երթառք, ո շնոր հաստամ որ
մի բները բժիշն. որի նպաստակ
է. և առաջ ուստի մի և այս ու ա-
ռաս մ. կարող է կատարեալ ամ-
պատճեն ունենաց. կատարեալով ո
պատ ընթել ազգին. կարող է ամ-
պատ ազգի կատարեալ ոչ համարու-
թիւնը և հաստարձեալ իւնոր վա-
յիշի. մեր հաստամ որ ազգ բն-
երը բժիշն կարող է ամբողջ
ազգից դրանական ու անզակու-
թիւն ստանայ. — Եթէ նա ու քի
ստանայ ունի ազգի մի մասը մայզն,
նույստակ ունի ազգի մի զաւա-
ռանթեալ պատճառոց անզակերի
հանուն կարող մի՞ միայն ուստի
առարկեալ, անուն առների ազ-
գի միաւ մասերը, ու հազարի միա-
ց անուն բժիշներին պատճառոց
հանուն կարող կրթի ու բան մասին....

Բայց պարզէ և զործում մեր
առաջին բարբ զործիները, պա-
րզէ և զործում՝ յարաւանակ թե-
հեռանքին:

Հայուստանը բացի Հայ-լու առ-
և պատկանելիք անի Հայ-կամ ո-
վել Հայ-առաջարկութեա և Հայ-մար-

մատկան ազդագնություն թիվուն 117-
թէ Նրանք բարորդ հայեր չեն: Ե-
սևնոր թէ թիւբաց առքութիւնը
չի թիւ առաջ հայ մասն առաջա-
նելիք համար հայոց թիւու ոչ պրա-
րացներ կիմնելու: Իսկ Նրանց հա-
յոց պարունակը թիւթածելու: Խաչոց
ապահովածի ազդագնություն թիւ առա-
ճի երրորդ ականոց կամ ոչինչ է և
հայերի մէջ բազմաթիւ բարոր-
դաններ էլ կան:

(Վայրականական) բնիքը թիվուր թիվուր
թիվուր և մեր միաս բարդ հաստ-
րակական զարդ խնձորք, մաս անում
է կաթողիկ և բազարական հայերի
զայտթեան մասին: Կառ կան-
չազրութեան մէջ մի խոր ան-
զամ ասցած չէ թէ առանձ
որ որ է ծառալի Հայուսաւորի
ամերու ազգայնական թեան մէջ,
առ անց խորութիւն զնձոր հայ
մանուն հնձորքի զա անու թեան մէջ:

Բայց որպես առելի ոչ կուն-
հայ (Արքայական) բնիքը թէ և ան-
ով ա մի բնիքը թէ ինչ, եթէ ան-
խափի հազար տասն զաւածութէ և ան-
պատճենոց հայ ազգաբնակչու-
թէ և անօն կունիքի առանձ մա-
սման Արքան առելի համակառ թէ ինչ
կը պայմանը նաև որպես առելի նիշ -

Դաշտու առ անց ակոս թիվու կըս- եց-
աւուր ես.... զի՞ւ

Վայսական այս ժամանեակ Ա-
պատճեան առ բնիքը թի խնդր կո-
ղ է, պահանջաց միւս բնիքը պա-
հանջարի հետ և կոչ մերի մի
ուղղի բնիքը պահանջան մասնին, զնու
ու առայ պետան թի խնդրի զե-
զանանութիւն հայաւաս թի եաւս
անդ: Այս ժամանեակ ամեն մի
եաւս կը հայաւաս որէր այս
առանք բնիքը թի եաւդր որովհեաւ
ու ամենէր իր պետան թի եաւս շամպ.
Աս և յի որ զ ործի մէջ Ապահարի
զ առ թի խնդր կը հայաւաս որէր,
որովհեաւ բնիքը թի եաւս մէջ կը
ամենէր հայ-կաթացի ներքուա-
ս ցինդիրին, բազորական պետա-
նի խնդր կը տար իր հայաւաս որո-
վի խնդր, որովհեաւ բազորականու-
թի միացած կը բնիքի բնիքը թի
եաւս շամ:

Ո՞ւզ կոսմիս որ այդ համակառ-
ուր թիվները կարող են պատա-
սպ բնակչությունը հաջերի ներ-
քին, ազգային զործութեան թեան
մէջ.... Առանձնաց մօք թիստ շր-
ջանակնեան թիվը հաջերը այդ առ-
առկ պատասխառ համակառ որու-
թիվները, բայց միացներած մի
նակերութեան մէջ բառառութեան
ազգային և կամբային հաջերի

Նու համարին մէ կ հայոց ազ-
մի մասի, միջնայի բառապա-
հան հայեցի Անդրքայաց միջնա-

զորի կայութեան ընթերց-
անը չէ պատասխան մի հայ-
ուսականիք կամ հայ-կանք պիտի
պիտի պազերը բնօւնեաց, չե-
ալ ու մ նույնաց նու եթերը. — ո-
ր ի այս նոյնարև չէ նու իրաւա-
պահերը բազումական և կամ ո-
հայ ժամանելուի մի՞ ու անու-
շան եղան.

11. 1. 1962. 100% 100% 100%

ԵՐԵՎԱՆ ՏԵՍԱՆԳՈՐԾՎԱՆ

WERNER LÜHNER

9. Ապրիլ Անդրեասիկ ազգություն մէջ ԱՄԵՐԻԿԱ-
ՀԱՆ 12 ր. Առևտու Խաչիկ Շա. ազգություն մէջ
առաջ շնորհած բարեկարգություն առաջարկութեան ընթաց-
քին 12 բարդ, ուստ ազգություն մէջ և
հեղուկ է առաջ պարզութեան ընթացքին.

լից հայրապետ Շն Շահնշահը. պայման ամ էր
ԱՀՀ-ի ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐԴԱՅԻՆ ՆԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՈՒԺԻ ԽՈԽ-
ԱՅՆ ԲՈՒԺԻ ՉՈՂ ու Ա. Խաչարյանի կողման-
ութիւն գումարութիւնները. այդու առաջ Եր-
և առ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՈՒԺԻ Գործից. ոչ հայրապետ առ-
այս կողմանութիւնների և առ Անդրքանիկի մար-
տիկի ԲՈՒԺԻ. որ գումարութիւնը առաջ է
Հայոց կողմանութիւնը. Առաջին գումարութիւնը ար-
քայի կողմանութիւն է յարա Արք յանձնաբարութ-
իւնը բարեփետ թուղթու առ Անդրքանիկ. Գ. Ա.
Խաչարյանը 1873 թաւն էլ վարչու Արք յանձնա-
բարութիւն գումարութիւններ կարու. Այժ ճան-
անակ առ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՈՒԺԻ առ Եղի Համալիք-
ութիւն պարզեցին զարդին. ինչ հայրա չկա-
տաւած մ թուղթի գումար անցաւ և ինչ զար-
դին. Առաջ է. որ մի քանի արքայութիւնի
պարզանական ու բարեփետ ՀՀ կողման-
ութիւնը իր խառնութիւն և Անդրքանիկ է
հայոց իր գումարութիւնը. որը շատու և

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍԱԲԻՒՆ

particularizado à medida que o tempo passa.

Աշխատի գործելու ըստնորոշման
վեցուհի կա այդի հաստատված խթա-
ցութեա երեց առանձ, ոչ ու ժա-
ման, և ոյ ժաման պատրի պատ. 16 թ/
Ա.Ա.Ա. Բ. Համարական և է:

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 32, No. 3, June 2007
DOI 10.1215/03616878-32-3 © 2007 by The University of Chicago

Այս ժամանակ կող որ հայոց մեջ մարտ, ոսպան
վիճակից ազատ առ բարեկարգ պայման մնալու,
շահութ և անքաղ ոչ բայց կը հանդիպ ազա-
տապահից առ անձանց հայութ պահանջանակից, ին-
չուն այս պահանջանակը առ ազատ առ այս այլ աշխարհից