

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՑՈՒՆ ԶԱՇԸ Ի ՊԱՏԻՒ
ՀՆԱԿԻՏԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ

Թիֆլիսի քաղաքային Կուսման վճար
պատեղի Վարդ Տնազդատական ժողովի ան-
դամներին և սեպտեմբերի 18-ին նրանց
ծաշին հրապարակելու Թիֆլիսի կուսման
ինքնակարգի մեջ:

Թաղապետ Կարսի և Կովկասյան Բոխար-
քայ Մեծ Նշխան Միխայիլ Նիկոլայիվիչին կե-
նացր առաջարկելուց յետոյ քաղաքապետի
պ. Մասինանը բարձրացրեց բաժակը 'ի պա-
տիւն Վ Տնազդատական ժողովի և արտասանեց
մտաւորապէս հետեւեալ ծառը:

Պարոններ, իմ գործս չէ գնահատել ձեր
գործունէութեան պատգոհները մեր քաղաքի
պատերի մէջ, որի ներկայացուցիչները պար-
ծեալ են նրան գիտական ժողովի տեղ
ընտրելու համար: Իմ ձայնը բաւական
հմտութիւն է կարող լինել այդպիսի պիտա-
կան գնահատութեան համար: Բայց որով
հետեւ գիտութեան վերջնական նպատակն է
գաղափարները հաստատելով, հետեւապէս
բարոյքը հաստատական կազմակերպու-
թիւնը և կենդանագործութիւնը, որեւէ
մեկը գործնական կեանքի ներկայացուցիչ-
ներս չենք կարող չը համարել գիտութեան
առաջադիմութեանը: Բնորոշում լինելով
գնահատելի պիտաւորապէս ձեր գործունէու-
թեան այդ կողմը, մենք ողջունում ենք
ձեզ իբրեւ լաւ ապագայ պատրաստողներին
Բայց թող տուէր ինձ, գաղափարելով այս
բաժակը ձեր աշխատանքների աշոգոյթին
համար, ինչպիսի, որ ինձ հետ միասին ցան-
կանաբ մեր քաղաքին ոչ թէ ժամանակ
առժամանակ տեսնել իր պատերի մէջ զի-

տուեթեան մշակներին, այլ որ նա կենտրոն
գտնայ մարդկային այդ ամենաբարձր գոր-
ծունէութեան, որից, ինչպէս մի մեքենա-
յից լուսաւորվելին մեր երկրի բոլոր մոլծե-
անկներն, որ այդքան տանջվել է տղի-
տուեթեան խաւարի մէջ: Ես հաւատացում
եմ, որ Թիֆլիսի ամբողջ ազգայնականութեան
հետ միասին իմ յայտած ցանկութիւնը
Թիֆլիսի համալսարան հիմնելու մասին ա-
մենալաւ ողջոյն է, որով ևս կարող եմ դի-
մել այստեղ հաստատել գիտութեան ներ-
կայացուցիչներին: Ցանկանա՞ք ուրեմն, որ
չուտ համար այդ բաղձալի օրը, երբ դուք
մեր քաղաքում տեղիք կը լինէք և ոչ թէ
հիւրեր:

Այդ ծառը մեծ համակրութեամբ ըն-
դունելու և ծափահարութիւններով ծածկ-
վեցաւ:

Այդ ծառին պատասխանեց կոմս Ռու-
բով շնորհակալութեան յայտելով Թիֆլիսի
հաղթանակի լաւ ընդունելութեան համար,
կոմսը նկատեց, որ հնագիտական ժողովը ա-
ռանձին համակրութեամբ ընդունելու
Թիֆլիսի ինտելիգենցիայի կողմից: Կոմս
Ռ. Վարով մեծ համակրութեամբ վերաբեր-
վեցաւ Թիֆլիսի ազգայնականութեան ձգտ-
մանը իր քաղաքի մէջ համալսարան ունե-
նալու մասին:

Պ. Վարովի և Կովկասյան վարչութեան
զիւտաւոր գործիչների կենացները առաջար-
կելուց յետոյ մի բաւական երկար ծառ ա-
րտասանեց Ս. Պետերբուրգի համալսարանի
պրոֆէսոր Գ. Ա. Խիթսով: Բացառապէս
հայ ինտելիգենցիային ուղղած այդ ծառը
նուրբիւրեմ էր ազգայնականութեան պահպանելու
և ազգային գրականութիւնը մշակելու հար-
ցին, պայմանաւորելով, որ այդ գործը չը
խաթարէր ուսուցող կառավարութեան հը-

պատակ Կովկասը բնակեցնող զանազան ազ-
գութիւնների միութեանը:

Այնուհետեւ բուն պարամենտական պեր-
ճախօտութեամբ մի ծառ արտասանեց պրո-
ֆէսոր Վարով, որով յարգելի գիտականը
չուտ լաւ կարծիք յայտնեց տեղական ինտե-
լիգենցիայի մասին և նկատեց, որ քա-
ղաքակրթութիւնը Կովկասի մէջ մեծ առա-
ջադիմութեան է դրոշմ: Միանալով քաղա-
քաշինի ցանկութեան հետ, որ Թիֆլիսը
երկրի մէջ քաղաքակրթութիւն տարածող
կենտրոն գտնայ և որ նրա մէջ համալ-
սարան հիմնվի, որ մեծ գարկ կը տայ ազ-
գայնականութեան զարգացմանը և նրա մտա-
ւոր և բարոյական առաջադիմութեանը,
Վարով թելադարեց ինչպէս ինչպէս ուսուցող
քաղաքակրթութեան ամենաաւագ ներկա-
յացուցիչ Ն. Ի. Կոստոմարովի կենացը ա-
ռաջարկել:

Այնուհետեւ պրոֆէսոր Յիլետովի համե-
մատեց այժման ժողովը 1875 թ. իտա-
լիայի մէջ եղած ժողովի հետ, որին նա մաս-
նակցել է, և այն կրթականութեան է հասել,
որ նա չէ կարող համեմատել այս ժողովի
հետ ոչ առաջարկած հարցերի քանակու-
թեամբ և ոչ ազգայնականութեան մասնակե-
ցութեամբ և համակրութեամբ ձաշը վեր-
ջացաւ ժամի 6-ին, բայց հնագիտական
ժողովի անդամները շատերը բաւական եր-
կար ժամանակ մնացին կուրսմ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԹԻՖԼԻՍԻՍԻՑ

Կ. Պոլիս, 9 սեպտեմբեր
Բաժանորդ ու պարտքով վերջացան. դեսպան-
ները վերադարձան են Կ. Պոլիս, հետեւաբար

Հայկական հարցի համար աշխատելու գիտա-
բանական չը կայ: Դեսպանները քանի մը անգա-
մ ժողովեցան և որոշեցին առանձին առանձին Բ.
Կուրը երթալ և ամենը մէկ խօսք ընել, այ-
սինքն պահանջել Բ. Կուրն որ իր պատասխա-
նը տայ այն ծանուցալից, որ դեսպանը ան-
ցեալ հոկտեմբեր 3-ին մատուցել է Բ. Կուրն Ան-
շուտ կը մնէր որ անցեալ տարի Բ. Կուրը
ծրագիր մը ներկայացուցած էր ընդհանուր բա-
րեկարգութեան համար, դեսպանները այդ ծր-
ագիրը շատ անկատար գտան և ամենին չը
համապատասխանող 61-րդ յօդուածի ոգոյն և
խիստ կծու լեզուով մը յայտնեցին իրենց կար-
ծիքները: Հիմա ասոր պատասխանն է, որ Կու-
րն, Բ. Կուրը գրաւոր պիտի տայ այդ պատաս-
խանը: Փախի որ օր է Կ. Պոլիսը Թիֆլիսը
նորէն սատիկ կապեր են մեզ դէմ: Նախատե՞ք,
ժողով, սխալ տեղեկութիւններ ունե՞ք պատկ. չէ.
մեր Թիֆլիսը, ինչպէս յայտնի է, թէ որ ուղած
պատասխանին տանկը ջնջուին կառավարութեան
հրամանաւ: Ինչպէս ուրիշ նամակաւ այլ բաժնի
ենս այս ձեռն 61-րդ յօդուածին զործադրու-
թեան համար բան են չը կրնար ըլլալ, խորհրդ-
դպրութեանը, ծրագիրներ, պատրաստելով կը
անցնի, կը սպասուի գարնան:

Կիւրիկոյ կաթողիկոսի խնդրել վերջին օրեր
նշանակել ցոյց կուտայ զանազան կերպով վեր-
ջանալու: Պարտաւորեց և կաթողիկոսը կարեւոր
տեսանկութեան մը կոչեցանաւ Ազգ. վարչութեան
ատենապետի ներկայութեանը: Պարտաւորեց զո-
րաւոր փաստերով ցոյց կուտայ կաթողիկոսին
թէ ինչն չը պիտի կարենայ յաջողիլ, թէ աղբ
ամեն զանգուծման պիտի ընէ Թիֆլիսը հայոց
միութեան կապը չը խզուի և թէ կաթողիկոսը
չը գայ յաղաղութիւն, զիս որ և է կերպով հրաժա-
րեցնելու հարկը անհրաժեշտ է: Միւս կողմ Ազգ-
դինը դեսպանատունը թէ պարտաւորաբար լա-
նակութեանց շարժին և թէ քաղաքակրթական
ուրիշ նկատումներով, մասնաւորապէս դեսպանի
մը ազդեցութեամբ, Կիւրիկոյ կաթողիկոսին խոր
հրոցողը գործադրութեան պայտայան ըլլալ եւ
կը կենայ:—Խնդրել այս վիճակին մէջ ըլլալով
Կիւրիկոյ կաթողիկոսը խնձուկներ համարած
է, լրագրութեանը ունեց ըստով նշանելով, իր
գիտաբանութիւններն եւ կենդան և կառավարու-

21/2 շաբաթ, այս պատճառներէն (КУКОЛА) վեր-
ջագիտ դուրս է գալիս հարկ բերող, որ պարտու
է 4 1/2 շաբաթ, Ռուսին բղէղի բոլոր կենարը
շարունակում է 2 տարի և 1 1/2 ամիս:

Գործադիր նպատակը ինձ թուի չէ առկա
մտերմամտորեն խօսել ոչ բղէղի կենսագրու-
թեան և ոչ նրա բաժանալու պատճառները
կրա և վերջապէս չէ նրան ոչնչացնելու մա-
սին: Միայն այս կասեմ, որ նրան անհետացնելու
համար ի հարկ ամենանշան և անհնարաւոր այն
է, որ վարակած տեղերում մի քանի տարի վա-
րուցանել չանիլ—բղէղին առանց կերակրի թող-
նելու: Բայց զիւրապէս չը վարկելով իր տարի,
կը դրկի իր ընտանիքը եւ կերակրելի, բղէղի
հետ միասին գոցել և իր ընտանիքը իր կողմը:
Միւսին այժմ առաջարկված միջոցների հիմքը այն
է, որ զիւրապէս չարտահանել իր վարուցանքը և
մի և նոյն ժամանակ երբեք չը վարենալ բղէղի
անպիսի թիւից, որը եթէ վրա էլ հասնելու լինի,
այդ միջոցները այնպիսի պայմաններ են ստեղծ-
ում, որոնք հողագործին միջոց են տալիս բղ-
ղին քչել մի սահմանափակած տեղ, այն է գար-
նանացան արտերը: Կրակից յետ երբ մենք զի-
տներ թէ որտեղ է և ինչպէս տեղ է բռնած
դաշտում բղէղը, շատ հեշտ է նրան ոչնչացնելը:
Բայց թէ ինչ կերպ պիտի տեղեկվին այդ
պայմանները, զոյ յետոյ կենանալ:

Այս միջոցները կատարելու և գործին լաւ
ընթացք տալու համար, բաւական չէ դեռ եւս,
որ, օրինակ, սառը հողագործին մէկը կամ երկու-
սը աշխատեն սրա համար, այլ հարկաւոր է ա) որ
բոլոր զիւրապները և կառուածատները և միջին
անգամ կառավարութիւնը ձեռք ձեռքի տան և
այդպիսով ընդհանուր ոյժը վերջապէս կը կարո-
ղանայ դուրս քնել դաշտերից հացի բղէղին, այն
ժամանակ հաղարկուր պող հասոյիները կը մու-
նեն զիւրապու չտեմարանը, որ զիւրական դասի
հարստութեան զիւտաւոր աղբիւրն է և բ) առա-
ջադրել միջոցները իրազօրեմուն համար զիւրա-
պետները պէտք է մօտ ծանօթ լինեն իրանց
թշամուն—հացի բղէղի—հետ: Մեր զիւրապները
միջոցն աղբուրութեան մէջ են, որ այսպիսի զիւր-
ապները Աստուծու պատիւ են անուանում, ապա

ուրեմն և անկարելի է նրանց երեւում (Աստուծու
այսպիսի հաշմանքների վախճել Բայց մենք
չը մտահանք, որ նրանք արդէն լաւ հասկացել
են, որ անցեալ տարիների թշուառութիւնը—
մորիկը—պատճով ոչ թէ Աստուծոյց էր կախ-
ված, այլ նա մի ծուլութեան և աղիտութեան
պտուղ էր: Այժմ գիտե՞ք զիւրապին թէ ինչ պիտի
անէ մորիկի դէմ, որը մի ժամանակ առաջիկ
ձեւաներ է պատճառաւ նորան: Այժմ ժամանակը
հասնում է, որ պիտի զիւրապին հիւրկուց պա-
տաւորի հացի բղէղի հետ կաշուի համար, թէ չէ
մեծ ձեւաներ տալուց յետոյ ինչ էլ ուշ կը լինի իմ
կարծիքով չարիքի առաջին առնելու համար միջոց-
ները սրանք են: Պէտք է դատաստանութիւններ
կարգադրեն հացի բղէղի մասին, պէտք է քաղա-
քաներ ապրանքներ ժողովրդի մէջ պէտք է դա-
նազան զիւրիկ ուղարկվի հացի բղէղի պատերի
քանի մի խորհուրդներով: Այսպիսի մի քոյրիկ
ես արդէն սկսել եմ գրել քայքայ յայժմանից հար-
կաւոր է իմանալ Anisoplia austriaca Կովկաս-
ում գտնադրման տեղեր լինելու և չը լինելու
մասին: Այս նպատակով առաջարկում ենք մի
պրոգրամա: Հաւատարմի եմ որ այսպիսի մի նշա-
նաւոր հարց, որ մեծ նշանակութիւն ունի զիւրապու
ապագայ բարօրութեան համար, առանց ուշադրու-
թեան չի մնայ բոլոր այն անձնակերպից, որոնք
կարող են նպաստել այս հարցի վեճակին կով-
կասի վերաբնմանը, պատասխանելով այս պրոգ-
րամային:

- 1) Ի՞նչ զիւրեւում է երեւում այժմ այս բղ-
ղը և ի՞նչ անուններ է կրում նա զանազան տե-
ղեր (զիւրիկ անուր, նանանի և գաւաւ):
- 2) Ո՞ր տարիներից է սկսել նա երևալ:
- 3) Ո՞ր տարիներում նորա աւելի մեծ բազմու-
թեամբ են եղել:
- 4) Արդե՞ք մինչև 1868 թիւը նորա եղել են
և զգալի ձեւաներ ստան են թէ ոչ:
- 5) Հացարդների (ցորեն և գարի) հետ միասին
է ի՞նչ ուրիշ զիւրապետական բոյներ են ցան-
վում:
- 6) Ի՞նչքան տեղ են բռնում հացարդները
(ցորենը և գարին) և ի՞նչպէս միւս զիւրապետ-
ական բոյները, դառն թուում և կորեկը:

- 7) Ո՞րն է աւելի տեղ բռնում աշնանացանը
թէ գարնանացանը:
- 8) Կարո՞ք և աշուրեք որ ժամանակում են
ցանում ցորենը և գարին (ամիս և մտաւորապէս
իւրեւ):
- 9) Երբ է սկսում արտը հասել կաշի:
- 10) Խոտը մինչև հասել կաշին է հնձվում,
թէ դրանց յետ:
- 11) Երբ են հացարդները (ցորենը և գարին)
հատուկում, և երբ են հնձվում:
- 12) Ի՞նչ խորութեամբ են հերկում դաշտը:
- 13) Երբ են սկսում առաջին անգամ հերկել
աշուրեքին (ամիս և թիւ):
- 14) Ցանելուց առաջ քանի անգամ են հեր-
կում դաշտը:
- 15) Երբ է սկսում երկալ բղէղը (ամիս և թիւ):
- 16) Բղէղի արտաքին նկարագրութիւնը (մե-
ծութիւնը, մարմնի զանազան մասերի գոյնը և
այլն և այլն):
- 17) Ո՞րտեղ է սկսում երկալ բղէղը առաջ—հա-
ցերի վրա թէ մարգագետներում:
- 18) Ի՞նչպէս են տարածվում արտերում հա-
ցերի վրա թէ ոչ, եթէ ոչ, որտեղ է աւելի ար-
տերի մէջ տեղում, թէ ակիւրում:
- 19) Որչա՞յ որ ժամանակ է երեւում բղէղը
հասկի վրա:
- 20) Որչա՞յ մինչև որ ժամանակն է մնում հա-
կի վրա:
- 21) Դատարարապէս որ ամիսն և որ թիւն է
անհետաճում բուրդիւն:
- 22) Բոյսի և հասկի որ մասին է ձեւաւոր և
ի՞նչպէս. արդե՞ք հասկն է կորում, թէ հասած
հասկիներն է ուտում, կամ առանց նոցա ձեւա-
ւոր վայրէ ձգում, կամ միայն հասկի ծաղկիներն
է ուտում:
- 23) Դատարարապէս մէկ հասկի վրա բանի բը-
զէ՞ք է լինում:
- 24) Արդե՞ք նորա ամենայն տարի երեւում են
թէ ոչ, եթէ ոչ քանի տարեկը մէկ են երեւում
և ի՞նչն տեղում:
- 25) Տարեկ տարի այդ բղէղի թիւը պահանում
է թէ աւելանում:
- 26) Նոցա մէջ նկատվում է արդե՞ք ցանկու-

թիւն տեղագիտութիւնը, դեպի նոր, չը վարակված
տեղեր և դեպի որ կողմը:

27) Ո՞ր արտերում են նորա աւելի բազմու-
թեամբ լինում և ձեւաւորում արտը թէ դաշտային
տեղերում:

28) Գարնանացանին տուած ձեւաւոր գոնէ այս
վերջի 6 տարեկը ընթացքում հաշվելով մանեկ-
ներ:

29) Աշնանացանին տուած ձեւաւոր գոնէ այս
վերջի 6 տարեկը ընթացքում, հաշվելով մանեկ-
ներ:

30) Արդե՞ք ձեւաւոր է նա և կորեկին:

31) Վարակված տեղը սարտ թէ դաշտային է:

32) Ի՞նչ սերմնաշրջան է ընդունված (сѣнокосы
роты) այնպէս մի դաշտում ամենայն տարի մի
և նոյն բոյսն է ցանվում, թէ տարեկ տարի այդ
բոյսը փխրվում է ուրիշների և ի՞նչպէս:

33) Կիւրապէր և դիւտակերը արդե՞ք մի որ
և է միջոց գործի են նոյնտեղ բղէղը ոչնչացնելու
համար և ի՞նչպէս:

34) Տեղական վարուկները արդե՞ք գիտե՞ այդ
բղէղի մասին թէ ոչ:

Այստեղ կան այնպիսի հարցեր, որոնց պա-
տասխանները պիտի հաւաքվին առանձին առան-
ձին զանազան զիւրապներից: Այս կատեգորիա-
յին պատկանում են օրինակ 1, 5, 6, 8, 9, 12,
14, 15, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 32 և 33:
Իմ մնացեալ հարցերը կարող են վեճվել և ա-
ռանց հարց ու փորցիլ ի հարկ աւելի լաւ կը
լինել, եթէ բոլոր պրոգրամային կարելի լինե՞ք
առանձին պատասխանել զանազան վարակված
տեղերի վերաբերմամբ: Վերջապէս կը խնդրեմ
առանձին ուշ գալ՝ մեկը հետեւի հարցերի վրա—
9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 27,
28, 29 և 32: Գլխաւորապէս այս վերջիններ
պատասխանները կիմպելի, համարեա ուղիւր
Anisoplia austriaca Կովկասում տարածվելու մա-
սին:

Ցանկացողներին կը խնդրեմ չափաւ ի՞նչ պա-
տասխանելու այս պրոգրամային համեմատ հե-
տեւալ հարցելով. Москва. Студенту Петровской
Академии Григорию Козапаневу.
Գ. Խաղաչեանց