

Այնք իրաւունք չունէք զանգաւակելու, աղաղակելու, ուրիշներն պախարակելու, նրանց դէմ յարձակվելու, նրանց հայհոյելու, երբ ինքներդ նրանց արածի հարիւրերորդ մասն էլ չէք կարող անել:

Կայեցէք, ամբողջ Անդրկովկասում և թիֆլիսում բռնկւեալ էր հայ են, աղփօկատների մեծ մասը հայեր են, վաճառականները հայեր են, քաղաքային և գիւղական կայուածատերերը հայեր են, դեղատոմսներ պահողները հայեր են, բանկերի և քաղաքային վարչութիւններ գործողները հայեր են, արուեստաւորների մեծ մասը հայեր են, երկրագործների բաւական մեծ թիւը հայեր են: Ի՞նչ կատեխիզ, եթէ վրացին կամ թուրքը սկսէին հայհոյել հայերին, որ նրանք ամեն բան իրանց ձեռքն են գցել: Անշուշտ մենք կը պատահանէինք՝ դուք էլ նոյնը արեցէք:

Երբ բանը կարող են մեզ պատասխանել և հայ-բողոքականները, տեսնելով որ մենք միայն հայհոյում ենք նրանց, բայց նրանց պէս աւետարան տարածելու կատարելապէս աննշուշակ ենք, — դուք էլ նոյնը արեցէք:

Գ. Ա.

ՆԱԽԻՐԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱԽԻՐԻՆ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Երկրայում եւ թէն Սեդու շառատարի՝ լրագրի բաժանորդ չեմ, բայց այդ լրագրի ոչ մի

Եթէ ասածներս ուղիղ են, ուրեմն այժմեան հոգաբարձութեան գործունէութիւնն եւ պէտք է ունենայ վատ հետեւները: Տեսնե՛ք: Երկրական ուսումնարանի համար այս հոգաբարձութիւնը առաջ՝ նրախօնեալ տեսչու՝ ուր աւանդում էր մանկավարժութիւնը Պատրաստական դաստիարակ ամբողջապէս կառավարում էր պ. Ս. Մանգինեանցը՝ նոր մանկավարժական հիմունքներով: Արդե՛ք երկար տեւց այս գրութիւնը: Հոգաբարձութիւնը բոլորովին չը հասկացաւ Մանգինեանցին և ոչ էլ նրա մեթոդը: Երբուրեւնց Մանգինեանցը նախագիծը, որովհետեւ ոչինչ չէր հասկանում չորսինքն իր անդամակերպ անդրադասութեան: Մանգինեանցը անհարգած և ստիպած թողնում է ուսումնարանը, մի տարի իւրից մարդը ատանդական չլինում է, մեր միակ մանկավարժ գոյութեան համար թաղարկի բէմարդ և զարմում, իսկ Երկրական ուսումնարանի երկերորդ դաստիարակ փակելով, մանկավարժութեան զանաք բնոյշակումը, պատրաստական դաստիարակ անցնել մանկավարժի մնում, անցնալ պատրաստական դաստիարակ արդիւնները դարձեալ հին, ձեռով ուսումնարանական և Երկրական գրպորդ ուսումնական մասով իր հին գրութեան մէջ ընկնում: Բայց հոգաբարձութիւնը սորա մասին ամենին չէ ի մտածում: Եւ մեր միակ մանկավարժը ինչ վերջնական անդրադասութիւնը արտաբերել է: Վերջնական հոգաբարձուք ամեն նախնից դրութեան մէջ է. զմտնում փակ հոգաբարձութիւնը՝ դրան հարմարեցնելու համար ինչ չէ՛ անում: Եւ ինչ կարող է անել, — երբ գրադարանի նախարարութիւնը չէ հասկանում և պարզապէս թաղարկի սկզբներում առաջին հոգաբարձութիւնը պնդելու հարմարեցնելու գործը: Երբուրեւնց որ փութանակին թիֆլիսում բանալաւ, կարող եմ ասել, առաջին գրադարանը էր

համար աչքից չէ անցնում: Տասն և հինգ տարեց աւելի է, որ եւ ծանօթ եմ Սեդուի՝ ուղղութեան և ոգու հետ: Տասն և հինգ տարի երբ նրանք առաջ եւ Սեդուի՝ բաժանորդ էի. կարծեմ արժանապատիւ Մեկնաց թանա՛նս էր, որ ինձ բաժանորդ գրեց մեր-հօրը եւ յարգում էի, դուեկի նրա պատմի մի քանի բուրբ: Այսօր դարձեալ նոյն թանա՛նայի ջանքով Սեդուին՝ գրեթէ նոյն բաժանորդների թիւը ունի կլիսանում, որքան տասն և հինգ, դուեց և քսան տարի առաջ: Սեդուի՝ գրութեան օրից մինչեւ այսօր Սեդուին՝ նրա անշաղկապ ջանքով, Սեդուի՝ յոռապաշտութիւնը մի փուլ դարձաւ էի, Սեդուի՝ աչքում Մի հայց չէր առնարկից: Սեդուի՝ Սեդուին՝ իսկոյն նրա հակառակ կողմը անցաւ: Եւ համարժեք եմ եթէ այսօր Սեդուին՝ մի այսպէս միտք յայտնի, թէ սիւն-գրեթէ ստեղծագործող Ա տ ո ու ա ձ է, Պետրոս Միկեօնեանցը հակառակ կողմն է անցնելու պնդելով թէ ստեղ է խռում: Սեդուի՝ Աստուծոյ չը կայ: Ներկայումս այդչեւն լրագրիների մէջ մի տարափելի պատերազմ կայ: Ինչ է այդ պատերազմի նիւթը. կրօնական ինդիւի, Սեդուի՝ ստաց՝ չը հալածենք այլովորէ հայերին, բոլորը միանալ, թէ կրօնական համոզմունք: Ներս տարբեր լինեն, բայց ազգայնեանք մի լինեն և անկասկած այդ հանգամանքը, անսահման թիւիւրաց հայերի վերաբերմամբ, մտնի կը նպատէ հայկական ինդիւի յաջող լուծելուն: Բայց տեսէք ինչպէս Սեդուին՝ ձեռնեց, ապաւնեց հայրը, ապաւնի փոթորիկ բարձրացրեց, թոյլ ամբիւրի ֆանտիզմութիւնը գրողը, Սեդուին՝ բողոքականների օրգան կոչեց և ինքը Միկեօնեանցը գլուխդրեց: Երբ տեսաւ իր չափը իր նման Ղազարեանցին և Դաւթանցին: Երբ, որ համարում, որ տողում Սեդուի՝ ստաց՝ թող հայեր թողնեն լուսաւորական եկեղեցին, մի այլ եկեղեցի դիմեն: Սեդուին՝ № 81 առաջնորդող յօդուարի մէջ Միկեօնեանցը հայերեւել է Սեդուին: Եթեման համակրութեան մասին դէպի Անգլիան, մոռանալով իր անցեալ հակաբողութիւնը: Սեդուի՝ պատասխանեց, այո, ես այն ժամանակ ստում էի Բիկոնֆիլդի քաղաքականութիւնը, իսկ այսօր եւ համակրում էի Անգլիայի ներկա կառավարական ոգուն: Եթէ վարդ դարձել Անգլիայի կառավարական դիւր կանցի մի Բիկոնֆիլդի ձեռքը, կը փոխվ դրա հետ և իմ հայեցքը: Ինչ կը պատասխանի սորա պ. Միկեօնեան, կարծեմ նա մտացած չը պէտք է լինի իր անցեալ համարներից մէկում այն

ուսումնարաններից: Կրօնական չունեն աչքով, որ գրադարանը Վերսիլիում, Վիկտորիում, Փարիզում, Մոսկովայում ապա՝ հայերին գրեւորել, ուսուցչական անհարգութեան վերաբերելով: Երբ հիւնդիստիկութիւնները, բաւականապէս ֆրանսերէն գրեւոր, բաւարաններ՝ գրաւար, աշխարհաբար և այլն և այլն, կարգի բերած համարված, մասնանները մէջ անցած, գեղեցիկութիւն և զարդ էր համարում: Երբուրեւնց ուսումնարանի գրադարանին, իսկ այժմ մտե՛ք այդ գրադարանը, կը ծծաւալեք և կու լաք: Երբեք և ոչինչ չէ մնացել, գործուցել, փակցրել, կողպուտել ու մինչեւ եւ կերել: Առաջ տեսնեք խաբարի: Արդե՛ք, կայ մէկ կապ, միութիւն առաքականների դաստիարակեան մէջ: Հայերեն լեզուի առաջինը չը դիտ, թէ ինչպէս և ինչ է անդիւնում: Բաւական լեզուի փորձատեղութեւր վերջինը չը դիտ, թէ ինչ է չինում առաջինը: Ընդհանուր պատմութեան ուսուցիչը չը դիտ հայոց պատմութեան և ուսուցչականութեան ուսուցչիներին ուսուցչութեւր և նարաչափը, վերջիններս չը դիտեն առաջինը աշխարհականութեան ստանում, մէկ խորովի կատարելով խառնակութիւնը: Արդե՛ք, մտածե՛ք էւ սորա մասին հոգաբարձութիւնը: Երբուրեւնց քան իսկական համարելով ուսումնական մասի վերաբերեալ, զանք աշխարհականի կեցողութիւնը: Ուղղութիւնը՝ զարմանքը կերակրել վրա՝ Երկրական գրպորդի աշխարհայեցողութեւր մեծ մասնալ կապուով էին ստել: Եւ այլ քաղաքականութիւնը անմիջականութեւր երկարացեց: Եթէ ինչ տեղակ անուր պէտք է լինել, քան որ բարեկապաւառ ձեռքին և բնիկ: Նոցը սե, իսկուր հին, փայցած ալիւրից միջոց մտացած և հոտած հիւնդիստիկութեւր, անպատեան և կեղտոտ պատրաստութեւր, չափի հետ կարգիլ ներկ խառնակ: Բայց մեզ Երկրական ուսումնարանի յաւակները պնդեցին: Այժմ կապաւառ ու փրանկութեւր անսակեան մարդ կառավարում է մի անգն: Նոց իսկ ուսումնարանի մարդ, առաջնական է Աստուծոյ

խօսքը թէ, թող մեր դէմ գրողները ցոյց տան մեր սխալը և հաստատեն փաստերով և ապա ծանոթներ կորեն աչքերս հանեն: Աս փաստը, այժմ իրաւունք կը տաք ձեր աչքը հանով, ինչպէս դուք ինքներդ էք իրաւունք տալով: Հաստատեցում եմ ձեզ, պ. Միկեօնեան, դուք հայ գրականութեան մէջ մի անպակի դիւր և ուղղութիւն ունէք, որ ձեր ցրողիւր, ոչ թէ չարաբերելու անցած, այլ եթէ օրը երկու անգամ հրատարակէք, ըստ առանձին այն ուղղի պոչն է, որ ոչ կերկարի և ոչ կը կարճանայ: Ես անձաւր չեմ տեսել ձեզ, պ. Միկեօնեան, բայց երեսաւում եմ, որ բաւական ձեր պէտք է լինէք: Ժամանակ է այժմ ձեզ արդէն ջերմեւանդ հայ լուսաւորականի իրաւաւոր գնալ, մղալի դառնալ և գալ մի անկեղծում նստել, բռնեթի քաղել: Հանգեցէք, պ. իսկուր, իմ այս նախախն տեղ տալ ձեր լրագրի առաջինկա համարներից մէկում, մասնաւոր որ այս ոչ թէ միայն իմ, այլ և շատերի կարծեալ առաջանք է:

Մ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՅՈՒՆԱՍԱՆ

Երեւանի „Polit. Correspondent“ լրագրին գրում են նոյեմբերի 8-ից: Երբեքում գումարված յունական ազգային ժողովը ցոյց տուեց, որ շատ լաւ հասկանում է երկրի քաղաքական դժուարութիւնը, որովհետեւ իսկոյն վճռեց միմիտարական հարցը: Դեկտեմբերի 21-ին յունական թագաւորը քաղաքական ազգային ժողովը, որը իսկոյն 92 ձայների մեծամասնութեամբ 55 դէմ իր հաջաւէ ընտրեց Ալեքսանդրին, որ Վուստիզուրոսի վերջին միմիտարական ժողովրդական լուսաւորութեան մի. նիստի պաշտոն էր վարում: Նոյն օրը Տրիփուպիս հրաժարական տուեց և թագաւոր երկար ժամանակ Վուստիզուրոսի հետ խորհրդակցելուց յետոյ Վուստիզուրոսի ազգայն քաղաքականութեան մասին, յանձնեց նրան նոր միմիտարական կազմելու

տուճոյ պաշտօնալ, կրօնաւոր Երկրական գրպորդ, ինստիտուտի, Կոստանեան ուսումնարանի և մէկ երկու տարի ժամանաւոր գրպորդների, գանապատ Երկրական գրպորդի, անսահ Երկրական գրպորդի և այլն, և այլն, և այլն: Այս անձի ձեռքին է գցել Երկրական գրպորդի հոգաբարձութիւնը: Երբուրեւնց մտածեք և ինչ էք կարծում: Եւ կապաւառուից աւելի խղճմանութեւր է կերակրում իսկե՛ք երկուսը: Բայց վրդի Ալեքսիւր է այստեղ մանրամասն նկարագրել: Երբուրեւնց կը տայիք ամեն մի հայի երբեմն այցելութեան դիմել Երկրական գրպորդի և աչքի անցնել նորա խոսանոցը, կերակուրը, ջուրը, թէ՛ք և այլն և այլն, այն ժամանակ կը հասկանա, թէ ինչ իսկոյն գրութեան մէջ է աշխարհը: Երբուրեւնց կողմից Բաւական է միայն հետեւել հայալի կարգիլ վրա ուղարկութիւնը: Գրպորդը Երկրական գրպորդում այժմ հիւանդները անպատեան է հիւանդացոյցով: Կապաւած են միշտ անպատեան երեք-չորս հոգի, ամբողջ հիւանդ երեք-չորս հոգի, և ինչ էք կարծում: Բայց աշխարհայեցողութեւր ընդամենը 95 գրպորդներից, ուրեմն 20% հիւանդ կայ Երկրական գրպորդում: Այժմ միայն ինդիւր թողնում ենք լուծելու լուծելիքներ, մենք միայն այդ կոնսերը, որ աշխարհայեցողութեւր մեծ մասնալ փաստուց են, ներսեր, երկուսից վերջինը թաւած և անպատեան ցար: Եւ ինքնապատեան ստեղծելու միջոցով գրպորդի նշմարելու իսկոյն կարելի է համարել: Երբուրեւնց պատկերով կարելի է մի քանի օրով մէջ քաղաքացայ ընկնել: Բայց անհանգստեան զարմանքը պատրաստութեւր զանգիւր Երկրական ուսումնարանի կարգիլ է հրաւիրում: Եթէ ինչո՛ւ համար աշխարհայեցողութեւր գրպորդը թաւած է, Կապաւած է միայն ինչո՛ւ: Երբուրեւնց մեր յօդուար յօդուար վերջացրեք, այժմ հարցնում ենք: Եթէ արդե՛ք ընդամենը է մղել այս հոգաբարձութիւնը իր գործին և թէ արա

Նոր միմիտարական հոգաբարձի 25-ին հաստատութեան երգում տուեց Թագաւորին, իսկ հոգաբարձի 26-ին ներկայացաւ ազգային ժողովին: Հայտնիով ժողովին նոր միմիտարական կազմելու, Վուստիզուրոս մի քանի խօսքերով քաղաքացայ քաղաքական նախագիծը: Սեր քաղաքականութիւնը, ստաց նա, երկրին վաղուց յայտնի է, դա յունական շահերը և սահմանադրական ազատութիւնը պաշտպանող քաղաքականութիւն է Մեծ պետութեան, ներկ մեր օգտին կայացած իրաւալ վճիռից յետոյ յունական գրպորդի կազմակերպել միակ միջոցն է, որ կարող է լուծել մեր խնդիրը: Ուրեմն մենք շարունակ կը զինաւորվենք և կը պատրաստվենք մեր առաջը պատահած արեւելքի յարկի յաճախում: Սեր քաղաքականութիւնը նրա մէջ չէ կայանում, որ սպասեց միւնչե մեծ պետութիւնները լուծեն մեր հարցը, այլ մենք ինքներս մեր սեփական միջոցներով պէտք է կատարեւք այդ պետութիւններից արդէն կայացած վճիռները: Մենք պէտք է իրաւորեմք: Երբուրեւնց վճիռը Եւրոպայի պահանջում են մեր պատեր, մեր կենսական շահերը, մեր երբայրների գրութիւնը և յարգանքը դէպի Եւրոպայի վճիռը: Եւ այս ամբողջ ազգաբնակչութիւնն էլ ցանկանում է Վուստիզուրոսի վերածառնել և պատրաստ է անտրուշ աւանանդը զոհարարութիւններ անել: Մենք այժմ պատրաստ ունենք 43,000 զօրք, բայց առաջին անգամ պատերազմ պէտք է ուղարկեք գոնեա 80,000 զինուոր Պարսերեւում, որ մենք դեռ ևս շատ պակասութիւններ ունենք: Մենք ժողովից հինգ օր ժամանակամիջոց ենք խնդրում մեր գրպորդի և ֆինանսների գրութեան և նրա բարեկաւու միջոցներ ժաման հաշիւ տա: Եւ համարե՛ք Պագաւորը և նոր միմիտարութիւնը պատրաստում են անպաղպատերազմ սեփել: Վուստիզուրոսի կարծիք

դեմ մի օգտւո տուեց և ուսումնարանին Վուստի իր խղճմանը մարդ, ձեռքը սորոն դրած կը խոտովանի, որ այս հոգաբարձութիւնը բացի վնասից ոչինչ չէ արել զղովի համար: Ինչո՛ւ: Կապաւած այս հոգաբարձութիւնը ընդունեալ անմիտ կերպով, կուսակցութեամբ, անըզունակ անմիջականութեւր, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո՛ւ դուք Կապաւած ենք լինում: Այդ անձինք պէտք է լինեն: Մեր ամբիւր և խղճմանը մարդիկ, որոնք երկրորդ փառնողով և հայ հոգաւոր մարդիկ երբուրեւնց կապաւած են և դուստնան: Երբուրեւնց հայալուցող, պարզապէս և անպատեան կապաւած կը լինեն: Երբուրեւնց Կապաւած ենք անխիղճ մարդիկ, որոնք ամեն տեղ մտնում են և ոչ մի տեղ գործ չեն չինում, միայն թէ իրանց կողմի մարդկերանց շահերը պաշտպանեն, իսկ թէ գործ ինչ գրութեան մէջ է, այդ մի և նորն է դոցա համար: Այլովին մարդկերանց մենք անուանում ենք անապիւր և անխիղճ: Երբուրեւնց Կապաւած մենք դէպի պատրաստութեւր Պարսերեւում, դուք կապաւած ենք ընտրելու ուսումնարանի համար զեկականներ: Երբուրեւնց կապաւած է այդ մեծ հաւի, ուսումնարանի բաղը, ուրեմն հասկանալի է, թէ ինչ ձեռք պատրաստութեւր և դպրոցի համար ձեռքարարութեւր ընտրելու և թէ ինչ զղուցութեամբ ընտրողութիւն պէտք է անել այդ անանցը: Եւ ինչո

