

օգնել գործին. իսկոյն ընտրվեցան 4 մարդիկ, որնք պէտք է յիշել 600 ր. բաժանելին 300 ընտրվի ծուեների վրա, որպէս զի վեց վլրաշնչերը իւրաքանչիւր տարի վճարեին իրանց միանգամից նշանակված բաժնին; Ալրգեցին և երկու ժողովարաներ, իմ ժապանինեալ տումանը էլ կազմվեցաւ, որի մէջ նույնառառները պէտք է ստորագիտեն իրանց անունները և նոյն տումարից անդորրագիր ստանային: Կերիսայ եղողներից շատիրը նցին բայկէն վճարեցին իրանց բաժնինը բայց մինչ այս մինչ այն զւտ տնկեցան չափամաններ, որնց յաջողվեցան մի քանի օրուայ մէջ խափանել այդ ըստ կոստածքը! Կեռ այս բոլորը բաւական չէիր. հոգեւոր բարձրագոյն իշխանութիւնն էլ կազմանից մի պարագ վարդապետի վանահայր նշանակելով Գիւտու վանքին, մինչեւ ցայսօր այդ վանքից ուսումնարաններն հանող արդիւնքն էլ մի արտօնագործ թողեց նրա իրաւասութիւնները յատիկացրէ նրա վայել լութեանը.... Եւյսէն, ուրիմն, հոգաբարձութիւնը ծնչցում է. ուսուցիչները ըստ կան. աշակերտուհիք՝ բորորը ցուցան, իսկ աշակերտներն երկու երրորդական մասը՝ Ժաղովուրը ստու է, հոգեւոր իշխանութիւնը առաջ է, աշակերտներն են միզանը:

թթեւը ատալը ասսուն մասսակարգ պատճեն է առաջացած թեւը, վերահսկուելու ննջառելու և քաղաքական մասնաշխատներին նույն է միայն մի օչողոցը ասել: Վաղաքային ուսումնաբաններն այսպիսի վիճակի ենթարկված լինելուց յետոյ, երեակայիցեւը, թէ ինչ դուք թեւն մէջ կը լինի մեր զիւղական ուսումնաբանը որ ուստիական աշխարհի փրկութեան մի հաստիկ յոյր պէտք է լինէր: ՄԵր գաւառն ունէր զեց հատ ուսումնաբաններ, այս տարի զրանցից փակվեցան՝ Վայրաշունը, Հաւարելինը, Վաղաքականը, Կամականը, Կամականը, որնո՞ւ ոչ մի հատ ուսուցիչ ունեն և ոչ մի աշխական, Վարպաշենումը կայ մի տիրացու, իսկ Կոմիտանը, արդէն տեսան նրա պատկերը: ՄԵր յաջորդը, որ թեւը վերահսկու օգնականի պատիկ էլ է ստանուել, բարձր թողով արած այդ ամենը՝ այժմ զիւղերուն է և, իբր թէ, կամենում է նորանոր ուսումնաբաններ բաց տնել և այդ մի այնպիսի ժամանակ, երբ ամսանշերը պարզել և վառիկները մեծացել են արգէն: Խնդրում ենք հոգեւոր իշխանութեանը որ իր գարգապեաններին այլ և ոչ խռովեցնի, ապա թէ ոչ միւս անգամ մեր տներն էլ կը քանդին, իսկ թեւը տեսունների համար հնարի մի ազգօթք, որով յունիսին ճանապարհին, յունվարին տեղ հասնեն, փետրվարին ժողով կազմեն, մարտին կարգարեն, ապրիլին ուսումնաբանները բացվին, իրա հա-

մար որ մայիսին կրկին փակին:

Հակոբմբրիքի 27

լրաբուժութեն է, որ տառապամարտ ծշմարտութիւնը, զնդ են անաստամ գործի, քօղարկել կոյց մզլեռան զները, աչքերը բաց կանց կոյց ձևացնողները: Խաչ ընական է, որ ինչանել լինի Ճշնուած, այնանդ էլ կը լինի հականնում! Ահա այս է պատճառը, որ աւետարանականութիւնը տարածվում է, ինչպէս և առհասարակ այս է լինում և պատճառ առեն բանի տարածման: Մի որ է իշեց սկզբունքների ծառայողներին, քարովինքին հաւածիւթեալ՝ կը նշանափէ ու ղիղ ձանապարհ ցոյց տալ այդ սկզբունքների

ածվելուն, այս մի ճշմարտութիւն է, բին
ճշմարտութիւնը միշտ ծակող է մո-
անդների ու կամակրների աչքերը:
Ք Փաստատիկներին մեր ասածները ա-
ցուցանելու համար խսկոյն կը գտանամ-
ատերի, իրանց ցանկացած ու պահան-
չ փաստերի:

ամեսութիւնը, հասարակ ու պարզ վարունքը, իրար հետ քրիստոնէականն սիրող պարբերութեալ փոխանակ զարմացնելու, փո-
անակ այնիւ զարմութեներ զարթեցնելու, գործունակ նմանողութեան նախոնձ զդիկելու,
ուստարչականների մէջ, ընդհակառա-
պահ ամենը զրգուեց նրանց հնագու-
տան մոյեանիցութիւնը: Առաւտրչականն-
ըր նրանց առաջ թերած փաստերից յայ-
վելով, նրանց ձշմարիտ խօսքերը արհա-
րիչելով, նրանց առածներն ուշ չը գործ-
ելով ձեռք առան մի այլ միջոց: — Ըստա-
րչականները ամեն տեսած կեղտու բաւ-
սանքներ, մզեւունդ զրցցներ, զանազան
նախարարութիւններ, մի խօսքով կոյր նա-
պաշտպաներին միայն վցյել ամեն-
եսակ զգուելի միջոցներ ձեռք առան-
ց ամենը ընթիւնեց նրանց, այլ ընդհակառ-
ակը աւելցանուած էր աւետարանականների
թիւը: Առաւտրչականների կատարութիւնը
որդին կէան հասաւ, նրանք սկսեցին դի-
ւ ամենախարարաբու միջոցների ծեծի ու
զանութեան:

Ապածեմ երեանցիք մոռացած չեն լինի,
է մի որ ինչպէս առանց նրանց արմիւլու, թիկու-
անց ամաչելու համարձակվեցին նոյն իսկ ծան-

Ապօքեմ երանակի մոռապած չեն լինի, որ
որ անցքից մի քանի օր անցնելուց յետոյ,
առջևակարգ համբարձ պարզները,
աստափոր քածառականները, պատուառը
պաղպացները, մի խօսքով Երևանի քեր-
ու ուժաները կալ ու կապ արին և մի սուրիշ
և եռաբանականի, իրանց լիզուով ասեմ-
արանափն ։ Վաստորին, որի անվանութիւն
է, Համեսա և օրինակելի բանալութիւնը
նոնչէ նրա աւետարանական դասնալը ամե-
ն ։ Համար մի ասելիք էր Խայց աւետա-
րանական դասնալուց յետոյ, ոտնատափ ա-

գ ամենը, մինչև անգամ
անները, նրա բարեկամներ
ուսպում մասնակից լինել
չեն Զե՞ս Խոճահարդիռն
մերեանցիք ծերունի Աստ
ուքի հեղեղների մէջ տեսնելու
եթի անսատուածականներից

աը սերիայ լիբան և տասէս
Հասատորի դրութիւնը՝ անշա-
կ համապարեր նրան այդ ժ-
իշուաւաւորչախանների ոտքերի
ուու: Այս, կրինում ենք, ո-
ականը կը խզմար, կը աղջկ-
ին ինչ լուսաւորչախանները
ուում էին ծեծելը...
ծեծեմ երեանցիք մոռացած չ-
անց որդիքը իրանց ծնողներից
իրանաներին չետելելով
անգապար էին վարփում այդ
Քանի քանի անգամ երեկոյ-
մ, աւետարանականների աղօլ-
ամնասի, աստբանաւինը որո-
փ լուսամանուների ապակինե-
աշագին շնորհը ահ ու գո-
մեամիտ աղօլդողներին... Դր-
չախանների որդիքն էին, ո-
այսակներու, որ պինաւոր

որը զագանակով և որոնք էլե-
տրով՝ կատաղաբար թափվել
հականների ժողովարանի վրա
լի մտադրութեամբ...

այս ամենը անելուց յետոց
ները գեռ պարծենում էլ
զան տեսակ ծաղկանքներ էլ
ու դրանց գլխին: Երբ պ՛՛
սովորութեան, իր ջորու վրա
մօտաւայ գիւղը իր ասեան

այսպէս կը լինի մեր ժողովնը, քանի որ կայսերը մեզ նն:

ՀԱՅՈՒՆ ԿՈՐՎԵՑ

Առաջածովս պատասխան
ակի՞ 187 համարի մեջ Կո-
Հէպուրեան ստրագութեան
և անամեծ զբարարութիւնը
ունի և Կարսի հայ-կարս
տեսակ խօսքեր կը լսեն իրեւ
կղենութեն թէ՝ ուղար է զբա-
թէ հայ: Այդ ո՞րտեղ է պա-
ակիցը, չը գիտեմ: Պ. թ-
իսի և Կարսի հայ-կարսով
ան կեանքի զբա առանց ս

Նրա զեկութիւն ունենալու, շեղ դատողութիւն
ն էլ ներով լցընէ է իր նամակը, և ելքը է մ
սորան հոգեւրագաններուն դէմ պախարակելու:
չէ՞՞ն Այս պետք է ուն քննէր նեղիլը
ուութիւն համարուի թէ Կարուինի և Արարի հայ
...Ճ. Ս մարտունի այնքան պինդ հաստատ
մենաւ թեամբ իրենք զիրենք հայ ազգի կար

ալու- կը գտանեն, որչափ ինքը զանոնք իրան
շա կը մու կարծեր է. մեր անուսում ժողովու
եանանդ մէջ նշանաբերի է միշտ իրենց նոր սերու
տակից զին պայտին ուսում տալու պարտութա-
անաս- շան պայտին շանց եւանդը:

“Ես որ կը կամենայ ազգի օգտին մա-
ծելի, ըստան ձեռք չի երկիցներ իր ազգի
ցի կրօնական ներքին փափուկ համոզմա-
քին դրագիւթու: Հերիք է թէ՛ իր ազգի
կիցը ինքզինքը հայ ազգ անուանէ,
ազգութեանը չի մոռանայ, և երբ պէտ
զացուի իրը ազգ գրդէ ու թող կրօնէին և ինչչին կը կամենայ ծառա-
լինչ կ'ուզէ ասել պ. թղթակիցը. Զջ-
րիս հայ ըլլալու հաստատ ապացոյզը
թէ՛ միմիպայն խարութիւն ըս զնելով
սասպաշակն եկեղեցին մանելու, կամ
վաճքի տանութեան յաճախելու մէջ
կայսանայ: Թէ՛ կը ներէ պարմը, գ-

„**Ա**նդրական կենսի հետամեջ կ ուզէ, բայց
զիտանան ար և թէ կ կրօնական աշարաբէ
թիւնները արգելեն կամ ըստ ներ
համազմանց մեղանական բան չը լին
արգելն իսկ պազին մի մասը հայ-քարառաս
չափան, միւրը հայ-կաթօթիկ, մի առ
հայ-բոլղովական և շորրորդը հայ-մա
տական չինն լիներ, և ինքն ալ վիճակ
նութեան առիթ չկը հանդիսանար:

լոյց լու-
աղօսում
ն ։ Ասա-
մարտ-
ին «Պա-
տի» այդ
այլում
որում
են այս
անձնութ-
թէ բա-
նան է:
կեզ կը կը-
պար կար-
ի մի հրա-
տարակի լ-
ի կարողանա-
ր, չի ի-
րին չորս բրեկուն սպասէին: Պէտք
ցց տար պարուն, թէ ո՞ր բանով առ
յարաբերութեան ենք մնացել և եղան
ապայնց հետ, մինչդեռ քանի անդ
Ա ամի սովոր նպաստի հանգանակութ-
մէջ առանց կաթօվիք բար յարիլու,
պարգևատուներու սուրագրութիւնը
դացվեցաւ „Մշակի՛ համարների
հայ-լուսաւորչականաց հետ խան, և
գեռ կը գտնուին և աշակերտութիք
ժողովրդի աղջիկներէն հայ-լուսաւոր-
չաց օրիդրաց ուսումնաբանութ առ
խարժեան, մինչդեռ առանց պարոնի
տութեան պահան նաև այլ և այլ
գային յարաբերութիւններ և նկրին
մանաւութիւն, եռա անէ ե եռած և կը

Ապիթ տուած է պարսնը թնձ ո՛
մարդակիմ մինչև անզամ պատասխան
թէ՝ այն ալ շատ կերպի պարտք չէ լ
հասկացնել ժողովրդին, թէ ինչ զան
սոթիւն կա իրօնի և ազգութեան
սկասեալի ո՛ բեմերը գեր վաղ է գա