

աւտովը բրոդրին ընկած չէ, ինչպէս մի  
քանիս կարծում էին. Լորդ Գերբի հան-  
գիի ժամանակ Նկատեց, որ երկարողո-  
տոթիւնը շուտով աւելի ընդարձակ շա-  
փեր կը ստուայ և աւելացրեց, թէ շաքա-  
րի և թէյի զորածառութեան ընդարձակ-  
իլլը պացուցանում է ասրուի բարօրու-  
թիւնը և աղքատութեան սահմանափակ-  
իլլը:

լրանդիայի մէջ օրիայ նշանաւոր խնդիրը պահանձն առան և համարվում է Նա սկզբցից բողոքում էր իրանցական պատգամաւորների գործունեութեան զէմ, երբ կանք փորձում էին փոփոխութիւններ մացնել կատարած աշակեր նոր օրինագծի մէջ: Նրա Կարծիքով պատգամաւորները այդ օրինագծին ամբողջապէս պէտք է մերժէն: Ակէտին ձանը արտասանելու ժամանակ կիլոն նոր կատեց, որ նա երբէք չէ ուղացել այն մէծ օգուանծերը, որ կունենայ լրանդիայի գիւղական ազգաբանակութիւնը կայուածական նոր օրինքի շնորհիւ: Հենց այդ պատճառով նա թշնամուր էր վրատիրում այդ օրէնքին, որ չափազանց 40 վանս իրանցական մուռթեանց: Կիլոն ափանուում է, որ գիւղական ազգաբանակութիւնը, հաշտվելով իր գրութեան հետ, առաջից պէտք է եռակա դոգ չի մաքասի իրանդական կալուածակարիի զէմ:

Անգլիական կառավարութիւնը մեծ սխալ գործեց, որ օգուտ չը քաղեց կալուածական առէնքի հաստատելու և առձակեց

անստերից այս բոլոր իրավագույներին, ու  
ունեք վարչական ձևանապարհով կալանավոր-  
ած են: Կալուռածական օրէնքի համատա-  
կելուց յետոյ կալուռածական միութեան  
ողովակը առաջադայ չափ բազմանարդ չեն  
հնում: Խթէ Ներկայում վարչական խա-  
ռաւութիւնները վերջանացին, երկիր մէջ կա-  
պրեալ հանգստաթիւն կը տիրէր:

ՆԱՄԱԿԱ ԹԻՒՐԲԻՍՑԻՑ  
—  
Կ. ՊՈՂԻՆ, 31 սեպտեմբերի  
Մի ոզբերգական անցքը այս օրերս կ. Պողին  
ուր մասում լիսաւողութեան զիմասոր միաթիւ  
ուրաքանչ է այդ անցքը աւելի համարդիր  
ներ՝ աւելի անցքը հայ մասնիւ համար  
անցքն մի տարածութեանութիւն, որը աւելի  
նեցել նայագուշ կենաքի մէջ, ուսկան ոչ  
ունեցել այս մերժելիք, ոյնին չափու որու  
սին.  
Անցքը կառանում է հետեւելում, տեղիս բըցչ  
ական մցէկը բարձրագոյն զասատներ ուսա-  
մի մի հայ երանապար, որի միայն ունաուն  
որոշացաւ իմաստ, որ կորու է, ունանաւն  
թուղթուն է երանապար.

թիվան անբարույական հայր, որը չը տեսակեց անգամ աստիճանին միջան շաբաթապատճեմության մեջ է ենթակառած իր խնդիր Համայնք կողմէն որպէս ից պարունակութանք մարդ է մասնաւուն լեզու անդ անդ մինչեւ վերը գրք, մշտական կամ աշխատանք է իր թշուածու հօրը, շատ անշատ դժվար պարզած փաստան անորութեանի իր անդամական պատճենի մեջ անդամության մաս բայց անբարույական ամերիկացի անձունութիւնը չէ զանոն, այս մեջը անդամական պատճենի մաս անդամության մաս փառք մատվան է հասունացնելու մեջ կիրառ, իր հինգ համ անդամ փարթիկ զարդարեան անդամ թթվաբառը ։ Տեսակեց որ էլ անդամ եղանակ է, Վարդը չէ ուղարկ իր սևիքանի առաջ մի նոր զան էր իր պարագաների առաջ ամօրեն հօր շինին, ատար սուրան ազգային անդամական անդամության մասնակի որ կարծում է թիւ հօր արած զգացման փամանաքը կազզը մեր պատճեն նորա խօսի դիմա ու գործածական կու առաջ ու շաշրպաթիւնը իր փաթեթի որբերի հազար գրաւածուն անդամություն մասնակի ու ուշք գործ կար մի ամիս անդամ նշանակած հայր անդամություն է ենթակառած մի այլ ինուն համ ու ուժաւածն անդամություն ինքն յուսանան որբերին։

կարող են սահմանակ արագի թթվերի տեղին  
հասարակութեան դրա թէկուց այդ թթվերի  
թլուր լնի ոչ ցից եօթը, այլ սահ տառապ-  
եօթը:

Գրիգոր Նիկողոսեան

---

ՄԵԱԿԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԵՐ

---

—Թիֆլիս. Համբարձում Անկարոց և Անք  
պարզել Բայի սորանից ձեր սամակը չենք ար-  
տի, բայի որ ձեր խսկական ազգանունը չեղանակու չէ լուսա-  
կան է անհաջող գործ է անհաւ, այդ որից  
ին պարզանիք համար ատաման է յայտնի ան-  
դաման է ին կերպարակութիւն են բայի ան-  
դաման է ին կերպարակութիւն են բայի ան-

100% **Wool** 100% **Polyester** 100% **Nylon**

նըր կառող էին համոգենիներ հապար օրի-  
ռ սասար ազգերի կեանքից պարունական սփա-  
ռաս բարոր մեր ուսումնաբանական սփա-  
ռաս մեր չեղ ապահ բանեն: Եւ մեր յարբա-  
նականքը ուսումն են լոյս սպազմելով  
տանը փրկել:.... Խեթք կրթելով կրթեք  
ողի ձևերով՝ դրա սպասառնիք ուրաքա,  
կրթելով կրթեք նաև ազգի սփառա, ոյժը,  
ուսումնական աղջուք ու ապահանական  
գովելով քանի պայմանական պատրաստանա, ունյոն խակ այս բռագին այդ գժուարութիւնը ըզ-  
գացածն է: Խայց ազգի փորի կարոս է: Արդ,  
թագ քաջ յանին է, որ ազգ կարուսութիւնը  
ըիր անեամ մնան անընդ անհնարուսա-  
սէքութիւնները զզացած են միշտ և զզում են  
այժմ, որպէս նաև բառաքանչափ հիմնարութիւն-  
ները եւ այլն: Այդ նպասական նւորապես զի-  
մուն են կամ փոխառութեան և կամ իմձանա-

նըր կառող էին համոգենիներ հապար օրի-  
ռ սասար ազգերի կեանքից պարունական սփա-  
ռաս բարոր մեր ուսումնաբանական սփա-  
ռանց տեղ չեն լինելու համար այս մեր յարբա-  
նականութեան ուսումն են լին սպազմելու ու  
տառանը իրենց կամ այլ աշխատանքուն առաջա-  
նական դժուարութեան մեջ առաջանական առաջա-  
նական դժուարութեան մեջ առաջանական առաջա-  
նական դժուարութեան մեջ առաջանական առաջա-

այս բոլորի վրա մի խօսք ևս առելց-  
ւանենք, այդ այս է, որ Տաճկա-Հացաս  
վրանինեան արգելու վերը մշշած պաշ-  
տի իրականացնելու համար, բացի հոգեկիթի,  
սիրիքի և առեւստանիթի ուսումնարա-  
նարկուու է մեծ զուտութեան համա մի-  
ական մարմանոց, որի գերը, և Փօսիք աղ-  
ժուովի ոչնչութեան պատճառուի, ակն-  
է, որ միայն ապագան մը ընկերու-  
թի կարող են և սիրիք գնչէ մասնակա-  
կատարեն ուսան ձաւարարը Միա-  
նկերութեան ջանքերին թօղելուից, որպէս  
առեւստանիթ ուսումն, աղջուու Տաճկա-  
Հացաս վրանինեան արգելու վերը մշշած  
պաշտի իրականացնելու համար, բացի հոգեկիթի,  
սիրիքի և առեւստանիթի ուսումնարա-  
նարկուու է մեծ զուտութեան համա մի-  
ական մարմանոց, որի գերը, և Փօսիք աղ-  
ժուովի ոչնչութեան պատճառուի, ակն-  
է, որ միայն ապագան մը ընկերու-  
թի կարող են և սիրիք գնչէ մասնակա-  
կատարեն ուսան ձաւարարը Միա-  
նկերութեան ջանքերին թօղելուից, որպէս  
առեւստանիթ ուսումն, աղջուու Տաճկա-  
Հացաս վրանինեան արգելու վերը մշշած  
պաշտի իրականացնելու համար, բացի հոգեկիթի,  
սիրիքի և առեւստանիթի ուսումնարա-  
նարկուու է մեծ զուտութեան համա մի-  
ական մարմանոց, որի գերը, և Փօսիք աղ-  
ժուովի ոչնչութեան պատճառուի, ակն-  
է, որ միայն ապագան մը ընկերու-  
թի կարող են և սիրիք գնչէ մասնակա-  
կատարեն ուսան ձաւարարը Միա-  
նկերութեան ջանքերին թօղելուից, որպէս  
առեւստանիթ ուսումն, աղջուու Տաճկա-  
Հացաս վրանինեան արգելու վերը մշշած  
պաշտի իրականացնելու համար, բացի հոգեկիթի,  
սիրիքի և առեւստանիթի ուսումնարա-  
նարկուու է մեծ զուտութեան համա մի-

առաջական տեսական աշխատավոր մի մասնագիր ի համար մի մեծ անտեսական թվերու-  
ապել, ըստ առաջինի օրինակին, որը իր  
փետրվարի Գարուածան բաւկերի ինիշար-  
եա, հարգաւոր եղած ժամանակ՝ գարու-  
համար սերմեր բաժանելու հայու և այլն,  
ապէս անտեսական մի ընդարձակ հետա-  
նակ գործը, որի հարցութիւնը մեր  
յօյուածոց արդյուն բաւական պարզ կեր-  
տուածիւն աշխատեցինք:

ազգային հիմնարժութիւնների համար պ-