

Թիւեր իր ընդունակութիւններն համեմատ, այլ մի առաջնական յայտնի իրաւունք ձեռք բերելու համար,—ուսման բուն նշանակութիւնը կորստւում է։ Ուսումը ինքն իր մէջ պէտք է իր ներքին, սեփական արժանաւորութիւն ունենալ ոչ թէ մի նշանակ լինի այս կամ այն պաշտօնական իրաւունք վայելելու։

Բացի սորանից պ. Բեգ-Նազարանի միտքը անգործադրելի է։ Անհնարին է որ եւ ամբողջին, ուրեմն եւ հայ ամբողջին, որ ունի իր սեփական, կենդանի մայրենի լեզու, սովորել տալ մի օտար լեզու այն կատարելութեամբ, որով տիրապետում է այդ լեզուն այն անձը, որի համար այդ լեզուն օտար է։

Պարոն մանկավարժը երեւի կարծում է որ հայ դպրոցներում ուսում առնող երիտասարդները, ինքն զիտեմային կատարելութեամբ ուսաց լեզուն, բոլորն էլ իրանց դպրոցներում ուսում աւարտելուց յետոյ կը մտնեն պետական դպրոցներ, բայց չէ մտածում որ մեծ մասը ոչ կարողութիւն, ոչ էլ պահանջ ունեն այդ անկուս։ Շատ փոքր պատշաճ այդ կրթագործի, իսկ մեծ մասը կը վերագառնայ իր նախկին շրջանը, ուրեմն ուսուց լեզուն այն ընդարձակ հմտութիւնը կը դառնայ իրանց ժողովրդական շրջանների մէջ փրագործողների համար մի աւելորդ բեռ, որ նրանք չունի որ իր մուսան գործնական կենսակի մէջ, միջոց եւ առիթ շունչնալով իրանց շրջանում շարունակել փորձել իրանց սովորած լեզուն մէջ։

Ինչու գրականութիւնը ապացուցել է վերջին ժամանակներում որ բուն ուսուսումնական, իւրաքանչիւր զիւրաքանչիւր դպրոցում ուսում առնող յետոյ, գործնական կենսակի մէջ մտնելով, շատ անգամ մոռանում է

սովորած գրագիտութիւնը եւ մի քանի տարուց յետոյ այլ եւս զրկ կարգաւ չը գիտէ,—ուր մնաց թէ հայ առմիկն որդին արուեստական կերպով սովորած ուսուսները իր ամբողջ կենսակի իշխէր։

Ինչի՞նք ունեն բնական ուրիշ դպրոցի մէջ, որպէս զի մոռացվի կենսակի մէջ։ Մի հայ երկրագործի որդի, գիցուք մի դաւաւրեցի, մի գիլիջանցի, սովորում են դպրոցում ուսաց լեզուն այն շափով եւ ընդարձակութեամբ, որ առաջարկում է պ. Բեգ-Նազարանին։ Ուսում աւարտելուց յետոյ, նրանք փրագործանում են իրանց շրջանը, իրանց զիւրաքանչիւր եւ այդտեղ, մայրենի շրջանում, մինչեւ մահը ապրում ու մի քանի անգամ անգամ են ինչպէս անեն այդ դաւաւրեցին, ու այդ գիլիջանցին, որ չը մոռանան իրանց սովորած ուսուսներն ինչպէս... Երեւի պէտք է իրանց մէջ միշտ ուսուսներն խօսեն. դա անհնարին է, կամ պէտք է ստանան եւ կորզան ուսուսներն լրագրիւններն ու ամսագրիւնները։ Բայց եթէ հայոց դպրոցը մինչեւ այժմ չը կարողացաւ իր մայրենի լեզուով սովորեցնել հային գրագիտութիւնը, անընդունակ կ'ըլլա ընդարձակ նրան ընթերցասիրութեանը, ինչպէս նոյն դպրոցը կը կարողանայ ընդարձակ նոյն հայ առմիկն, արուեստագործի, երկրագործի, փառաւանդի, մանրագործի, որդուն ուսուց լեզուն ընթերցասիրութեանը։ Պարզ է որ նա շատ շուտ կը մոռանայ իր սովորածը։

Իսկ սովորեցնել մի բան, այն էլ ամենաընդարձակ կերպով որպէս զի սովորելը շուտով մոռացվի, ոչինչ գործադրութիւն չը գտնելով,—դա բոլորովին աւելորդ է։ Որտեղ կարող է գործ գնել հայ ամբողջ իր սովորած ուսուսները, երկու, երեք տարեկ մէջ մի անգամ դաստիարակները, ուրիշ ոչ

մի տեղ։ Իսկ ո՞նց է աւելի հեշտը մի կէս միլիոն ժողովրդին,—կրթեալները չը հաշւած—սովորեցնել օտար լեզու, թէ մի հարիւր հոգի դաստիարակներն առաջարկել սովորել ամբողջ, մեծամասնութեան լեզուն։

Ձարմանայի որ որպէս եւ արանան ընդմարտութիւնները հարկաւոր է բացատրել մանկավարժներին։

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

«Кавказ» լրագիրը հաղորդում է որ այս օրերս հասա թիֆլիս Մակոյայի հնագիտական ժողովի նախագահ, կոմս Ուլարով։ Իր ընտանիքով կոմսը մասնակցելու է թիֆլիսի հնագիտական ժողովին, եւ ինչպէս լսել ենք, լինելու է նախագահ այդ ժողովի։

Մենք այս օրերս առիթ ունեցանք տեսնել մի թիֆլիսցի պարսիկ մօտ կոմս հայոց թագաւորի սուրբ, որ պարսիկ գնել է թիւրքալուսի Սրի կոթիւ պնդեց, եւ զեղեքի փորագործութիւններով, պատկերներով եւ սարմուղի վերցրած արձանագործութիւններով։ Սրի վրա նշանակված է 1366 թիւ։ Ինչի՞նք սուրբ շատ մեծ է ծանր է։

«Тифл. Общества» լրագիրը հաղորդում է որ քաղ. պ. Վախիշի եւ կոմս Ուլարովի, հասան թիֆլիս, հնագիտական ժողովին մասնակցելու համար, պ. պ. Մակոյայի եւ Սերբերիակով, Լոյնգի, ինչպէս մենք իմացանք, հասա եւ Կոլպախով պրոֆէսոր պ. Շափիւ, որի մասնագիտութիւնը՝ գանգարանութիւնն է։

Այսօր, հինգշաբթի, սեպտեմբերի 3-ին լինելու է առաջին հայոց ներկայացում Պալմի թատրոնում։ Իր թաղան (կատարելան Զօհարը) դրամա։ Ներկայացմանը կը մասնակցի, առաջին անգամ, տիկին Զրաշէպ։

Հնագիտական ժողովի նիստերը լինելու են փոխաբայի պալատի մէջ։

ԱՄԷՐՍՈՒՄԻՐԱՊՈՒՆԻՑ մեզ գրում են. «Գորտար 22-ին, ժամը 6-ին երեկոյան, Բազմաթիւ գիւղում մի կտրի մէջ կրակ ընկաւ մի առանց խտրի զէր, Ներկայ գտնվողներին մեծ երկրկ տրեց, որովհետեւ կալի չորս կողմ զիգված կը գարծակ խտրի եւ ցորենի գէղերը, Զամր, շատ սատակ էր եւ հողերը տարտափել կը լինէր, կը կտրէր հայ գիւղացիները, իրանց կանանցով եւ զարմեւրով, չը յաղկէին այդ արտափել բացը։ Գիւղացիները ոչ թէ միայն հանգցրին կալը, բայց եւ չը թողցին, որ արդիւր զէր էլ ամբողջութեամբ ոչնչանայ, ինքն գիւղացիները խմբելով չը լինէին, չը կարողանային զէրին էլ կը բռնէին»։

Փառաքանից գիւղից, Նոր-Բայազետի գաւառից, ստացանք հետեւել նամակ Ստեփաննա թահանայ թորգոմանիցից։ Ամենայն տարի Գուրայից պ. Բաբայան Բաղաստուրեանցից ստացաւ թաւանորդաթիւթ նրա առակագրէի համար եւ ժողովելով 20 բուր, ուղարկել էր նախ Աթլե, ինչպէս ինձ տեղեկացնում է ինքն պ. Բաղաստուրեան, իր գիւղից տարագրել չէ կարող։ Ուսումն արժանաւոր, փոխանակ փոքր թաւանորդեցին վերագործելու, շատովին մի որ եւ ուրիշ օգտուան գործի այդ 20 բուր։ Նրա թաւանորդեցի ցանկութեան համեմատ հաղորդել այդ մասին իրան պ. Բաղաստուրեան, որպէս զի նա, հանդիման թաւանորդեցի ցուցաբերելու այդ քան բուրը (Վախիշի) խորագրութեամբ յօդուս Ալեքսանդրի (Կոմս) զի իրան լրագրի։ Յայտնելով այդ մասին, ինչպէս (Վախիշ) ընդունել այդ փոքր եւ ուղարկել էր սոս պատկանելոյն»։

Ստացանք պ. Յովսէփէն Շրեմեյի 1 բուր յօդուս (Վախիշ) ընկերութեան։ Նոյն թիւի լուրքեան օգտին ստացանք պ. Ս. Աղասեանցից 14 բուր, որ պարսիկ հաւաքել եւ հետեւել անձնեցիցի։ Այսպէս ոմն, Ալեքս (Երմիշ Զախոյ), Խաղաշեանց, Աղաբէկեանց, Բ. Խաղաշեանց, Յովսէփ Պապով, Խաղաշեանց, Զաքար Խաղաշեանց, Կարապետ Վաղանշեանց։

կայ անպատճառ. ճողով նրան կտանելու վրա մտածելով, Բայց այդպէս առողջներ ի նախի գիւղացու քարեկամները չէին. նրանք չարիք չէին առնում այն քանը, թէ միջոցաւոր ժողովրդի կենսակը չէ կարելի երեւնալ գրեթեան մէջ թողնել եւ այդպիսի անապաքան պայմաններ յօրինելու վրա կանգ առնել։

Եթէ նոր հողաբաժին առաջարկողները իսկապէս գիւղացու անկեղծ հողատիրներ լինեն, այն ժամանակ կարելի կը լինէր մի այդպիսի փորձ օրինել. բայց ինչպէս հաստատու մի չափ, որի մասին տասն քանապահ կարծիքներ են յայտնվում։ Երբեմն մի գաւառի համար բազմաթիւ հողաբաժին չափեր էին առաջարկվում եւ իւրաքանչիւրի հաւատարմութեամբ էր, որ իր առաջարկածը ամենից պատուականն է ու գերազանցը։

Ինչու չէին բաւականաւոր եւ համապի հողաբաժին առաջարկելով գիւղացու համար պնդում էին թէ գիւղացու բաժինը պէտք է արժանա փոքրացնել, որ կարողանային մօտ մնալ բոլոր հողի մի երրորդականը. իսկ մի քանիք ցանկութեան նայած՝ գուցէ 1/3 եւ մինչեւ անգամ 1/2 մասը։

III

Ինչու այն հողաբաժինը թողնել, որ առաջ ունեն գիւղացին, համարվում էր անկարելի—Ձանազան պատճառներով. որոնցից գլխաւորները սրտեք են 1) Համապի գիւղական հողաբաժին սահմանելով կարելի է միայն մի կողմից ազատել գիւղացուն պարտաւորանալ աշխատանքից, միւս կողմից մշակման աշխատողներ պարտաւորել կարողանալով համար. եւ այդ պատճառով որպէս հողաբաժին փոքր լինի, այնպիսի լաւ, գիւղացին իր հողի պակասորդը կը լրացնի կալուածատիրով մօտ ունեցած մշակութիւնով։ 2) Այնպէս կարողանաւոր կայ, որ շատ ցածր է պահում եղել իր գիւղացիներին եւ կայ այնպիսին էլ, որ ընդհակառակը թույլ է տալին եղել գիւղացուն, որպէս կամեցելու օգտակի հողով ինչպէս կարելի է եւ դա չ'ողարած ինքն գիւղացուն տալ. այդպիսով խիստ կարուածատիր լի զեռ փարձանել էլ կը լինենք, իսկ աւելի

մարդասերին գրկած ու պատճառ. 3) Այնպէս տեղեր կան, որ շատ անկանալ կերպով ցրված են գիւղերը. հողը ազատ է եղել, իսկ բնակողները քիչ եւ սրանք ինչ կամեցել են արել են 4) Վերջապէս եղած հողաբաժինը անընդանալ պայմաններին հետեւանք է. հողը, կարողանալ եւ աշխատանքը կապված են եղել եւ ուրեմն միմեանց մէջ ունեցած յարաբերութիւնները թիւի ու սրկալ են։

Բայց խնդրական յանձնաժողովը այդ առաջ բերած գաղափարները շատ թույլ նկատել եւ մի եւ նոյն ժամանակ անհամապատասխան ազգային ընդհանուր շահերին։ Առաջ նա վճռել էր ընդունել եւ դա չ'ողարած ինքն այն միտադրութեամբ, որ մեծ ծախսահոգութիւնն էր որ ոչնչացվի, ուրեմն շատ մեծ հողաբաժինները մանկացնել, իսկ փոքրները—լրացնելն մինչ մի յայտնի կէտ։ Եղած հողաբաժինը, թէ իրարից դու արդարացի հողաբաժին չէ, սակայն նա աւելի յարմար է ու համապատասխան կենսակին, քան արհեստական կերպով կրճատված համապի հողաբաժինը. եղած հողաբաժինը—շատ տարիների տնտեսական կենսակի հետեւանք է եւ թէ ի կարուածատիր ու գիւղացու մէջ եղած յարաբերութիւնները անընդանալ են, այնու ամենայն նրանք մի կերպ պէտք է հաշտեցնելն միմեանց հետ իրանց շահերը. ուստի եւ եղած հողաբաժինը, իբրեւ իրական կենսակի կարելիութեան արտայայտութիւն, պէտք է նախադասվի։ Մի խօսքով դա համարվում էր չարիքներից լաւագոյնը եւ միջոցներից ամենաթիւթը, որովհետեւ ուրեմն ծախել հողի գնահատութեան եւ բաժանման համար նիւթերը. խնդրական յանձնաժողովը հետեւեց 3 գծաւորութիւնները (անկարելիութիւններ) առաջ բերաւ։ 1) Անկարելի է որպէս ամեն տեղ գիւղացու կարելի ու պիտոյնները։ 2) Անկարելի է որպէս ամեն տեղ երկրի պտղաբերութիւնը, բերրութիւնը եւ 3) անկարելի է որպէս մասնաւոր կենսական քանակութիւնը, որինակ արհեստների, մշակութեան։ Մինչեւ այժմ ասածներէս ընթերցողը նկատում էր լինի, որ խնդրական յանձնաժողովը

կէք կանգ առաւ եւ դա չ'ողարած ինքն իրաւ, զի դու գիւղացու, որ պէտք էր անել գիւղացուն հետեւել չը զիւրաքանչիւր համար։ Եթէ նա ընդունել հարկել խոշոր ծախսահոգութիւնները—միայն այն նպատակով, որ նրանք մի միջին մեծութեան հողերի Ուրեմն եթէ մի տեղ նա լաւագոյն գիւղացիների հողից մի մասը կորել, պէտք է այդ անկը իբրեւ մասնաւոր մի փոխութիւն, որ իբրեւ բացառութիւն։ Առաջ եւ վերջ որչ հողաբաժինն այն մեծութիւնը, որից պակաս գիւղացուն չէ կարելի տալ եւ նշանակալ այն մեծութիւնը, որից աւելին կարող է թույլ չը տալ կարուածատիր։ Այսպէս ասելով հեշտ է, բայց իրական կենսակում ինչպէս որոշես այդ երկեջները. այդպիսի ամեն մարդ կարող է փոքր ի շատ իր կողմից թերեւ թէ երբ եւ այն մասնաւոր բացառութիւնը կը կորցնի իր բացառական ընտանիքութիւնը, աւելի կընդհանրանայ եւ կանսով իր գաւառի, համարեա թէ մասորի այդպէս էլ կ'ըլլա։

Արդոյ հողային տարածութիւնը բաժանվից մի քանի գլխաւոր գծերի եւ տեղական պայմանների համեմատ նշանակվեցան տեսող նշանագների համար 2 1/2, 3, 3 1/2, 4, 4 1/2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922,

