

ՄԵԼԻԿ

Տարեկան դիմել 10 րոպե, կես տարվան 6 րոպե:
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանց հանդիմանում մէջ:

Կատարողարարացիք պիտի մնան ուղղակի
Тифлис. Редакция «Мелік»

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւնը ընդունուի է ամեն լիցուով:

Յայտարարութիւնները համար գնարժէք են
խորանայի րոպէն 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

Չքաւոր աշակերտների մասին չենք հոգում:—
Ներքին Տեսչութիւնը, Նամակ վերին-Ազգա-
լիցի, Նամակ Մասնակցի, Նամակ Խմբագրին:
Ներքին լուրեր:—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ: Թի-
ֆլիս, Ֆրանսիա, Գամբէտտա և իշխան Բիսմարկի
Արտաքին լուրեր:—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ:—ՀՆՈՒ-
ԳԻՐՆԵՐ:—ՅԱՅԻՐԱՐՈՏԱԿԻ ԹԻՒՆՆԵՐ:

ԶԳԱՌՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՉԵՆՔ ՀՈ- ԳՈՒՄ

Սր չէ անցնում որ մեզ մօտ չը ներկայա-
նային մեր քաղաքի այլ և այլ դպրոցնե-
րի աշակերտներ, խնդրելով նիւթական օգ-
նութիւն: Մասնաւոր մարդու ոյժից վեր է
այդքան բազմութեան չքաւոր աշակերտ-
ներին օգնել: Եւ ահա մենք կրկին և կըր-
կին ստիպված ենք յիշեցնել Թիֆլիսի հա-
սարակութեանը, առհասարակ, և մասնաւո-
րապէս հայոց հասարակութեանը, որ ան-
հրաժեշտ է հիմնել մի հաստատ, մշտական
բարեգործական ընկերութիւն, որի նպա-
տակը լինէր օգնութիւն հասցնել ուսում
առնող չքաւոր աշակերտներին:

Շատ գովելի բան է, ի հարկէ, ժամանակ
առ ժամանակ տալ կոնցերտներ կամ ներ-
կայացումներ յօգուտ չքաւոր աշակերտներին,
բայց դա տեղական բան չէ: հարկաւոր է
մի ընկերութիւն հաստատ գրամագլխով,
որի տոկոսներով կը պահվի աղքատ աշա-
կերտների յայտնի թիւը, համեմատ հիմ-
նական գումարի մեծութեան:

Մեր բոլոր թէ պետական և թէ ազգա-
լի ու մասնաւոր դպրոցների չքաւոր ա-
շակերտները ոչինչ հաստատ աղբիւր չու-
նեն իրանց օրական հացը հայթայթելու:
Որքան որ, անօգնական, անտէր տղաներ
կան նրանց մէջ, մասնաւոր օտարաքաղա-
քացի աշակերտներից, որոնք ոչինչ ազգա-
կանութիւն չունեն Թիֆլիսում: Բոլոր հա-
սարակական կապերից զուրկ, նրանց ապ-
րելու միակ միջոցը, իրանց ուսումը շարու-
նակելու համար, մասնաւոր տների մէջ դա-
ստուութիւնն է: Բայց վերջին ժամանակ-
ները մեր դպրոցների չքաւոր աշակերտնե-
րը իրանց սպրդուտը պահպանելու համար
անհրաժեշտ դասերն էլ չեն կարող ձարել:
Պատճառը շատ հասարակ է. մասնաւոր
տների մէջ դաստուութիւնը իրանց ձեռքը
դնելին աշակերտներից ամենաուսմունքովը,
որոնք Թիֆլիսում ունեն հասարակական և
ազգականական մեծ կապեր, որոնք, չը
նայելով որ այդպէս էլ ապահոված են նիւթ-
ական կողմից, տալիս են դասեր մասնա-
ւոր տներում, որպէս զի ունենան աւելի
փող իրանց ձեռքում, լաւ հագնվելու, թատ-
րոն գնալու համար:

Աղքատ աշակերտների համար դասեր
տալը ապրուստի անհրաժեշտ միջոց է, կեան-
քի միակ աղբիւր է, իսկ նրանց ունեւոր
ընկերների համար շուսյութեանը բաւակա-
նութիւն տալու մի յանցաւոր պահանջ է:
Չքաւորները ոչինչ կապեր չունեն հասարա-
կութեան մէջ, իսկ նրանց ունեւոր ընկերնե-
րը, օգուտ քաղելով իրանց կապերից, ի-
րանց աջող զիրքից, բոլոր մասնաւոր դա-
սերը իրանց ձեռքն են զցել:

Ուրեմն մեր հասարակութեան մէջ դեռ
դպրոցից սկսած չը կայ ոչինչ համեմա-
նութիւն, ոչինչ ընկերակցութիւն ընկեր-
ների մէջ: Ունեւորները, ոյժ ունեցողները
գրկում են իրանց ընկերներին մասնաւոր
դասերից: Փոխանակ, ընդհակառակն, որտեղ
հարկաւոր է լինում մի տնային վարժապետ,
իրանց չքաւոր ընկերը առաջարկելու,—
ունեւոր ընտանիքների որդիները մտածում
են. «ի՜նչի պիտի նրան թողնեմ այդ դա-
սը, երբ որ ամիսը մի քանի րոպէ աւելի
ունեւորի, ես կը կարողանամ ֆայետոնով
մանգալ, թատրոն գնալ, աւելի լաւ հագն-
վել»:

Մի հարուստ գիմնագիտի համար ամ-
սական մի աւելորդ տաս, տասն և հինգ
րուբլ՝ շուսյութիւն է, իսկ նոյն աննշան
գումարը մի որ, չքաւոր աշակերտի հա-
մար՝ կատարեալ ապահովութիւն է ամբողջ
ամսվայ համար: Մեծ օգնութիւն կը լինէր
մեր դպրոցների չքաւոր աշակերտների հա-
մար, իթէ իւրաքանչիւր դպրոցի աշակերտ-
ների մէջ հաստատվէր համեմատութիւն,
եթէ ունեւոր աշակերտները միշտ իրանց
չքաւոր ընկերներին առաջարկէին մասնա-
ւոր տներում դաստուութիւն անելու:

Բայց այդ բաւական չէ: Հարկաւոր է
վերջապէս մտածել մի հիմնաւոր բարեգոր-
ծական ընկերութիւն հաստատելու վրա,
որ, որքան հնար է, չունենար չափից դուրս
լայն, ընդարձակ, երեւակայական նպատակ-
ներ, այլ առժամանակ, համեստ, սահմանա-
փակ դիտաւորութիւններ:

Առանց նիւթական օգնութեան մեր ու-
սում առնող չքաւոր երիտասարդութիւնը
փշանում է, կորչում է, աներեւակայելի ջան-
քեր անելով ուսում ստանալու, տարիների
ընթացքում իւրաքանչիւր օր պատերազմե-
լով կիսական ամենաանհրաժեշտ կարիք-
ների դէմ:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ՎԵՐԻՆ-ԱԳՈՒԼԻՍԻՑ

Սեպտեմբերի 28-ին

Այս նամակով ուղարկում եմ ձեզ մի թերթիկ
հինգ զրկաքի, որի երկրորդ երեսի վրա կը գը-
նէք երկու տող հայոց նշանագրերի օրինակներ:
Այդ թերթիկը ես վեր արայ մի հին զրկաքի
աւետարանից, այժմ ուղարկում եմ ձեզ մեր հայ
հնագէտներին ցոյց տալու, գուցէ դա մի փոք-
րիկ գաղափար կը տար մեր հին նշանագրերի
մասին:

Նշանագրերի ներքե հայկական նոր տառերով
գրված է՝ «Չաքարայ ծառայ սուրբ Գը-
րիգոր Լուսաւորչին, սուրբ Թովանէս
Մկրտչին»: Իսկ այդ տողերի իւրաքանչիւր
բառի վրա գրված են նրա համապատասխան նը-
շանագրերը: Պէտք է նկատել, որ ամեն մի բա-
ռը ներկայացնում է մի առանձին տեսակ նշա-
նագրեր: «Չաքարայ» բառը սեպաձև տառե-
րով է գրված. «Ծառայ» բառը մի առանձին
տեսակ սեպաձև է. իսկ «սուրբ» և «Գրի-
գոր» բառերը սեպաձևներ չեն, այլ մի այլ տե-
սակ նշանագրեր. «Լուսաւորչին» բառը
նոյնպէս մի այլ տեսակ սեպաձև է: Անցնելով
«սուրբ Թովանէս Մկրտչին» բառերը հա-
յոց ծածկագրութեան օրինակներ են: Մի խօս-
քով, այդ երկու տողը բաւական պարզ գաղա-
փար է տալիս, թէ քանի տեսակ նշանագրեր էին
գործածում մեր նախնիքը:

Փար է տալիս, թէ քանի տեսակ նշանագրեր էին
գործածում մեր նախնիքը:

Թերթիկի առաջին երեսի վրա գրված յիշա-
տակարանից երևում է, որ յիշեալ աւետարանը
գրված է եղել վանայ երկրի (Աւանց *) գիւղում
(այսինքն հայոց բնագրերի հայրենիքում):
Հայոց ա. խ. ր. (1048) թվականին, սուրբ Գով-
հանէս Մկրտչի և սուրբ Գրիգոր լուսաւորչի
վանքում: Ուրեմն 283 տարի հնութիւն ունի
երևում է, որ 283 տարի առաջ հայոց հին բնե-
ւագրերը ոչ միայն ընթերցանելի էին մեր
գրագէտներին, այլ մինչև անգամ գործածութեան
մէջ էին: Ինչու չը մտածել, խորհնացին, որ մի
և նոյն երկրիցն էր, ծանոթ էր բնեւագրերի
ընթերցմանը և իր պատմութիւնը գրելու ժա-
մանակ օգուտ չը քաղեց նրանցից:

Թէ հայոց հին բնեւագրերի ընթերցումը ծա-
նոթ է եղել մեր նախնիքներին, մինչև անգամ
երկու, երեք դար առաջ, դրա համար ուրիշ ա-
պացոյցներ ես կան: Մի պարոն ինձ խոստացել
է տալ մի մագաղակայ թերթ, որ դուրս է բե-
րել մի հին բառարանից. որի վրա գրված են
բնեւագրերի այբուբենարանի բացատրութիւն-
ները: Երբ ձեռք բերեմ, կուղարկեմ ձեզ:

Երանակի վատութեան պատճառով երկու օր
աւելի մնացի Ազգայնում. այսօր դուրս եմ գը-
նում դէպի Պարսկաստան:

ԲաժՖի

ՆԱՄԱԿ ՄՈՍԿՎԱՅԻՑ

Հոկտեմբերի 4-ին

Այս տարի, զինի աւարտման ամսվայ հարցաքն-
նութեանց, Լաւարեան ձեռնարանի կառավարիչ
(գրեկետոր) պարոն Գեղեանով, իր ծերութեան
պատճառով հրաժարական էր տուել, իսկ նրա
տեղ նշանակվել և հաստատվել է, ինչպէս յիշված
էր «Մշակ» լրագրի էջերում, ձեռնարանի նախկին
տեսուչ (ինսպեկտոր) պարոն Գանանեանց: Այս
պարոնը մտած չը մտած իր պաշտօնի մէջ, ամեն
հին կանոնները ու կարգերը վերցրեց ու սկսեց
զանազան ընթերցումներ մտցնել ձեռնարանի մէջ:
Պարոնի ընթերցումները վրա աւելորդ եմ համա-
րում խօսել, որովհետև չունեն ամենին յիշելու
արժանաւորութիւն. լաւ կը լինէր որ մեծապա-
տիւ պարոնը ընթերցումները գրադրելու ու պա-
րապիլու տեղ հոգար աշակերտների աւօրեայ
պիտոյքները: Ես իմ նամակում չունեմ զիտա-
ւորութիւն քննելու մեծապատիւ պարոնի ըն-
թերցումները արժանաւորութիւնը, հարկաւորութիւն
էլ անգամ չը կայ. սակայն խորհուրդ կը տալինք
գրադրել նրանով, որ զխաւորապէս է՝ մաս-
կահասակ աշակերտների ուսելիքներով, որպէս
զի մասնակները ու պատանիները չը մնաւելին
ու չը տկարանային չոր ու ցամաք խմորեղէն կե-
րակութիւն: Շատ սակաւ կը տեսնէք ձեռնարա-
նի մէջ առողջ ու գոյնով տղաներ, աշակերտ-
ների մեծ մասն ղէմքեր գունատ, դեղնուտած են.
սրա պատճառը, ի հարկէ, գլխաւորապէս ու-
տեղիքն է և այն փչացած օդը, որ աշակերտները
միշտ կը ներշնչեն դատարանների, ննջարանների
և սեղանատան մէջ, իսկ մեծ դահլիճի օդը, որ-
տեղ մանր աշակերտները կը խաղան, անտանե-
լի է, փոշին այն աստիճան լցվում է դահլիճի
մէջ, որ անկարելի է անցկենալ այդ տեղից ա-
ռանց խղճովելու: Կարծեմ սրա առաջը առնելու
է. Թէ՛յը նմանապէս, որ կը տան աշակերտնե-
րին առատ և երկրոյ, լաւ էր որ ամենին
չը տալին, այն աստիճան անհամ ու սղտոր է:
Չը դիտեմ, արդեօք ինչ է պատճառը, որ պա-
րոն Գանանեանցը այդ ամենը մոռացման է տա-
լիս և ուրիշ աննշան բաներով է զբաղված. կար-
ծեմ որ մեծապատիւ ուսեալ պարոնը համոզված
է, որ «sana mens in sano corpore», ուրեմն չէ

*) Աւանց գիւղը գտնվում է Վանայ լճակի
ափին, Վան քաղաքից 20 վերստ հեռավորու-
թեան վրա և լճակի նաւահանգիստն է:

կարելի միայն և եթ զօրեւ ու հետեւ ուսմանը,
Հրաւիրում ենք ազնիւ պարոնի ուղարկութիւնը
այդ բանի վրա. մեծապէս ենք որ մեր ասածը
չի լինի ձայն բարբառոյ յանապատին:

Տեսչի տեղ դեռ հաստատապէս չէ նշանակված
ոչ ոք, ուստի առ այժմ վարում է տեսչի պաշ-
տօնը վարժապետներից մէկը. քանի մի աղբիւր-
ներից լսած ենք, որ նշանակվելու է հայազգի
պրոֆէսոր պարոն Ներսիսեանը: Յանկայի է որ
այդ բանը իրագործվի:

ՆԱՄԱԿ ԽՐԱՎՐԻՆ

Թիֆլիս, 12 հոկտեմբերի

«Մշակ» ազգային լրագրից նախորդ համար-
ներից միոյն մէջ՝ պատիւ ունեցալ կարգալ՝ ձեռ-
այն թանգագին առաջարկութիւնը, որ բացար-
ձակապէս երախտապարտ էր կացուցանում ինձ՝
Անոյ աւերակների լուսաղբի պատկերացս հրա-
տարակութեան համար, ձեռ լրագրի միջոցաւ
ստորագրութիւն բանալով: Սոյն առթիւ ան-
կեղծ զգացմամբ կը փութամ մատուցանել
ձեզ իմ յարգալից շնորհակալութիւնը՝ ձեռ
ազնիւ պաշտպանութեան մասին:

Արդարեւ հայրենի աւերակաց այս նուիրական
և սուրբ նշխարաց տեսարանները, պէտք էր
փոքր ի չափ ամեն բարեկրթ ազգային համար՝
գրաւիչ և հրապարակ լինէր, և ազգայնութեան
եթէ ոչ ամբողջութիւնը, գոնէ զարգացեալ և
ուսեալ դասը պէտք էր միաբերան յարգել, գը-
նահատել և ջանար գնահատել տալ ալոյց. բայց
ոչ, ցաւօք սրտի, այնպիսի յարգելի անձնաւո-
րութեանց հազիւ երեքին պատահեցայ, Եւ արդ
համոզված եմ, որ սամուկի միջոցաւ թերեւ կա-
րելի լինի սոյն գործի վրա, ազգայնոց լուրջ
ուղարկութիւնն՝ և հետաքրքրութիւնը հրաւիրել,
որոյ համար՝ անգոր և անլեզու եղան, թէ տա-
րիներով անընդհատ մեծ ծախքերս՝ և թէ սիրտ
մաշող աւերակաց՝ մաղձոտ ամայութեան մէջ,
առողջութիւն թիւնաւորող դառն աշխատու-
թիւններս:

Այս, փոտան եմ ձեռ ազնիւ պաշտպանու-
թեան, և եռանդուն տնօրէնութեանը. և մասնա-
ւոր թէ՛ յուսադիր եմ հայոց դէպի ձեզ ունե-
ցած այն համակրութեանը, որ կարողացել էք
ձեռ անձնուէր և ազգօգուտ աշխատութեամբ
գրուել: Աւստի գործիս յաջողութեանը աներկ-
բայ եմ. ոչ այնքան ինձ, որքան անչէջ պահե-
լու համար մեր նախնեաց չիջեալ հանձարն ու
հարտարութիւնը, որք թէպէտ լուռ և անձայն,
սակայն միշտ բարձրաձայն վիհ և ճարտար խօ-
սեն մեր սրտերի հետ՝ և որք ի չնորհս մեր ան-
վայել անտարբերութեան, օր աւուր տապալին և
անհետանան, որպէս թէ երբեք եղած չը լի-
նէին:

Մինչ արդ՝ իմ անգոր ջանքս էր այդ աւերակ-
ների գոնէ արժանաւորագրելիք մի քանիսին
յիշատակները՝ անջնջելի պահել լուսատիպ պատ-
կերներով և միանգամայն գիտնականաց ուսում-
նասիրութեան, և ազգային կրթութեան ու
քաղցր յիշատակաց նիւթ մատակարարել:

Ահա այս սիրալիր նպատակաւ վառված աշ-
խատեցայ, քանի որ դեռ չէին սպառած դրա-
մական միջոցներս. և դարձեալ այսուհետեւ՝ փա-
րագիլի է ինձ նոյն և նման աւերակաց աշխար-
հին մէջ դեղերիւ. եթէ ի չնորհս ձեռ՝ և ազգային
անհատների խնամքը, տարածվին հայոց հին
մայրաքաղաքի աւերակաց տեսարանացոյց պատ-
կերների փառաբանի հաւաքածոքը: Յայնժամ՝
առթիւ չնորհված կը լինի ինձ՝ նորանոր հայրե-
նախորդ ճանապարհորդութեանց, որ կենացս
սիրելի զբաղմունքն ու հոգը եղած է՝ և պիտի
լինի միշտ:

Յ. Գիւրգենյան