

իրաւունք է տալիս ինձ համեմ մի այսպիսի
եզրակացութեան:

Առաջասարկ մեզանուու երևուէ է մի տեսակ
տախու երևութ մակողմանն ձգանու, մակողո-
մանի յառաջնորդացութեան: Մեր հասարակու-
թինը իր հասարականան գործիքների մեմասնութեամբ գտնվուէ զ զեւ ևս զարգացման այն
առաջնորդագր պերփողի մէջ, որ բացի զար-
գութիւնից, նրգունակի չէ ճանաչելու, ոչ մի այլ
կրթողական միջոց մատուց ինքնառքութեանն
և յառաջնորդական տեսնք սովոր հնակ առ-
հասարակ մի տնկային յաշխակութեամբ բա-
րգանաչէ միայն մի բան - զպորց գործոց և
միայն զպորց: Խոկ թատօն, խոկ քաղաքական
կրեկների, զասարասութիւնների, ընթեցարան-
ներ և այլ սրանց նման կրթողական հիմնարկու-
թիւններ չունեն մեր հասարակութեան համար
ովհեն գնահատութիւն և համար բարդ զարգացման
և սուսանանական յահանակագութեամբ:

Մեր հասարակութիւնը գեղ և չէ ըմբռնել այս ամենահասարակ ճշմարտութիւնը թէ՝ զքար ըստնոր եթէ անշրջեւտ են՝ մասապ սկրանդի կրթութեանն համար, ընթեցարանական հրմանը, կոթիւնների մաս չէ պահան անհրաժեշտ են՝ թերու հասակաւորների խնդրույն պարզացման համար, Խոկ Անդրգովիսամ բոլոր քաջազների մէջ ոչ մի քարագ չէ ներկայացնում մերու ու անզարգացած հասակաւորների մի այն պահ մէս քանակութիւն հասակաւորների պարզացման պահը, Անգարելի է աշքախութ անցկենալ և լուսներ բազմութիւնուն այս երթասարդութիւնը, որ կազմում է արգելու մեր քաջազնութ մը մնամաքաշահ տարր և որի համար ընթեցանութեան պահ հանդի գործել է արդէն մի ամենակորուր մասուր պահանջ, Կորել, անհետացել է արդին այն գործային համաւար մամանակը, իր ընթեցանութիւնը մասնաւում էին այսօնեա ափքացու կամ «վարդապետաց», իսկ լրացրութեանը հասուար քրիովիդ ճակատին ազգասէր տափառն էին դրաշման թէ որքան զարգացել է այսօնեա իրի տասարգին ինք անցկեն և ընթեցարութիւնն անցակը, ապա իր երեսում է մի պահ ու ոտքախն յանակը կրինով երևոյնից: Փաստամանին լրացր տասաւոր որքը պէտք է տեսնել թէ որքան երթասարգին ինքանիւն համար անց իսկ փաստան նույնական առաջան կարգում և լրացրինը մի այնպիսի ագանձնիւնեան, որ յատու է միայն մասնաւորական քաջացներին: Երթամար հիմ սերունդի վրա անամա ունենում է իր բարոյական ննցունը նոր սկրանդի պահ գործնակը, և արծաթուում նախան մէջ եթէ ու սկը, զոնէ հակունն զեպի լրացրինը կի կննակի, ժամանակակից խօսքը և ընթեցանութիւնը:

Այս ըստը միկմարգական երթունների նկարագրութիւնց յանոց, թող հիմա նիսը՝ ընթեցանը ննին կազմը թէ որքան կարեօր է հիմնել մեր քաջազնութ մի շատանագարան-ընթեցարան, որի տասաւուի օգուանձնը կարու է իստատիվների ամենայն մի անան, որ գիտ իստատիվներ այսպիսի կրթուգական հիմնարկութիւնը:

Եւ մեր ըստը ո՞ր մէկ հասուարական հիմնարկութիւնից մէնք կարու ենք սպասուել այն մտաւուրական նապաստը, որ մասնաւորակելու է մնաց քաջազնութիւնը:

Գորդոցն իրեց.... բայց նրանք, ինչպէս ասացի, ծառաւում է մի պահ նախանին մասապ սկրանդի առաջանութ գործին, Խոկ բացի զգուցների մներ չունենք և ոչ մի համ, մտուառապիկ և բարոյական զարգացնող ընդհանուրական հիմնարկութիւնը ընդունուի կամաւու և կարաւու, զունի իրաւունք անապանվել կրթուգարանից, այս միաբանյ անսարցականանուու:

Միայն քաջազնութ շատանագարան ընթեցարանու մի չափանի անսամբլի մասապ սկրանդի առաջանութ գործին ասուունքը ի թիւր զատող սկը մներ ունենալ մասն մի պատասխան: Այն հասուարական հիմնարկութիւնը, որ ծառայում է ըստ մասի մասին, թուզի խազալու, արցոցնեման և կարաւու, զունի իրաւունք անապանվել կրթուգարանից, այս միաբանյ անսարցականանուու:

Դաքի ընթերցամէր դասակարգի բարոյական պահանջնն...
Տեղացի

ԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Առաջասարկ մեզանուու երևուէ է մի տեսակ
տփութ երևութ մակրովնամի գծառուն, մակրով-
նամի յառաջնորդացութեան: Մեր հասարակու-
թինը իր հասարակական գործիչների մեծամաս-
նութեամբ գտնվուէ զ գեղ և լուգագացման այն
առաջնորդակար պերիօդի մէջ, որ բացի զար-
դոցներից, նրգունակ չէ ճանաչելու ոչ մի այլ
կրթոգական միջոց մասաւոր ինքնակառութեան
և յառաջնորդական թեատրուն ինքնակառութեան
մէջ և այլ սրանց նման կրթոգական հիմնարկու-
թինների չունեն մեր հասարակութեան համար
ովհեք ժամանակամիջին իրավու բարդ զարգացուց
և բարյականացնուց նշանակութեամբ:

Մեր հասարակութիւնը զեղ և լէ ըմբռնել
այս ամենահասարակ ճշմարտութիւնը թէ՝ զար-
ցնուցնք եթե անհարաժեխ մասաւոր մասնակիութ-
իքուուններ են ոչ պակաս անհրաժեշտ են
թերու հասակւուունների ինքնառուոյն զարգաց-
ման համար և ակ Անդրգրիգունի բարդ քաջազ-
ների մէջ չէ մի քաջար չէ ներկայացնում մի
ուսու և անզարդացած հասակառունիքի մէ այն
պիսի մէջ քաջակութիւն, որքան Աշխանազա-
պօլը: Անգարելի է աշքախուս անցկենալ և չը
տեսնեմ բայսուութիւնը այն իրասարադինին, որ
կազմում է արդին մեր քաջազնուու մը մմասա-
քնակ ասուր և աս ասար ընթերցանութեան պա-
հանջը զարձել է արդին մի ամենահարեւոր մաս-
ուոր պահանջ: Կորպու անհետացել է արդին այն
գոյութեանին խաւար ժամանակը, բայ ընթերցա-
սիին անսաւում էին յայտնել արդիական կամ
վարդապետացու, իսկ լրագրութեամբ հետաքր-
քովովից հակամարին ազգագույր ատիպան կը
բարձրացն թէ որքան զարգացնէլ է աստիճան կրի-
տասարակների մէջ ընթերցանութեամին ճաշակը,
պար երեսում է այդ մի ոտքրախն յաշակը,
կրինովոց երեսութիւն: Փաստամանից լրացիր ստա-
լաւոր որեր այլօք է ամենուն թէ որքան իրի
տասարական ինքնակներ հա արքած ուրին իսկ
փաստաման չինութեան առ ապա կարուում և
լրացիրներ մի այնպիսի ադանութեամբ, որ յա-
տուէ և միայն մասարական քաջազնութիւնն ըր-
թամաս հիմ սրուունի վրա անամա ունենուում է
իր բարյական ճշուաւը նոր սերուուի այդ գեղ-
ութիւ օրինակը, և արդարուում կրանց մէջ զեղ
ու սէր, զոնէ հակումն զէպի լրացիրների կեն-
դակի, ժամանակակից խօսք և ընթերցանու-
թինը:

Այս ուսուր միթիթարական երեսուների նկա-
րագրութիւնից յետոց, թող հիմա խաքը՝ ընթերց-
ուոց ենթալլէ թէ որքան կարուու է ինքնին
մեր քաջազնուու մը Վաստենարարան-ընթերցա-
սան, որից ստանամից օգսուածել կարու ի հա-
սուովնիւ ամենան մը անհան, որ գիտ զա-
հանուել այսպիսի կրթոզական հիմնարկութիւնը:

Եւ մեր ուսուր որ մէկ հասարակական հիմնա-
րկութիւնից մէնք կարու ենք ուսուուել այն մասուու-
րական նապասու, որ մասարակութիւն է մէկ քա-
ջազնային-ընթերցանուց:

Կարոցներնուու բայց նրանիք ինչպէս առաջի,
ծառաւուուն են մի այլ նապասիկի՝ մասազ սերուու-
ուի կրթութեան որքնին ևսկ կասեն քաջի զարցներից
մեր չունենին և ոչ մի հաս, մասուուայիւն
բարյական զարցացնու, ընթենարական հիմնար-
կութիւն ւորուցից զուց կասեն մաս մի քանի
ուքնենին: Այսպէս ասանեներին և թիւր զարոտ-
ների գէմ մեր ունենու միանց մը պատասխան Ա. Ա. հասարակական հիմնարկութիւնը, որ ծա-
ռայուուի շատ մեր մասեն, թօսութ խաղալու,
արբեցութեան և կարաւարւ, չոնի իրաւունք
անսանենի կրթու հիմնարկութիւն, այլ միթիթայն
անհմինուու:

Միան քաջազնուու Վաստենարարան ընթեր-
ցանուու մի չափարու անդամացական ճամարու
կարու է, մեր կարձիքով, զառանալ հասարա-
կան մասուու ինքնարկութեան և զարցաց-
ման զօրեց միջոց և բաւականութիւն տալ քա-
ջազն ընթերցանէր զասակարի բարյական պա-
հանջնին....

Մանդիլիս, օգոստոս 24
լ մահացած մի իշխանավոր քառ-
այ ժամանակակից արդեն լոյս տեսնավա յո-
ցող թեամա, մնայ ամարանցում
40 ըստը հնաւելա արի ինսերից,
որոց անունների ցուցակը
որում էնք չաշակի, մէջ չառա-
զանց էնք չաշակի, մէջ չառա-
զանց 3 ր., Մարտը կատարեանց 5
Տէր-Օսմանեանց 10 ր., Արտէմ
Գրիգոր Տէր-Գերասիմոս 2 ր.,
կայ կայ Տէր-Գերասիմոս 5 ր., եզօր Եպիփա-
ռառաշանց 5 ր., Հայ ոմի 1 ր.,
ուսումնաց 3 ր., Սերգէ Մարքա-
ռասանցին Խովանինց 3 ր., Ար-
տէմ, Ոնայ Տէրդուքանց 1 ր., Ն.
Լ. Խասլով 1 ր., Կէէլ Լումբ-
Տ. Գուլիչանցանց 1 ր., Որ. Մ.
1 ր., Մարտա Անձիք Հայա-
քանին Թօնարանց 1 ր., Դաւի Գերա-
ռառաշանց 3 ր., Մարտա Մարտ-
անց 1 ր., Սամթօ 1 ր., Սօփիա
Քոլուխանցանց 3 ր., և. Մէ-
րուց 1 ր., Սոփիա Ջիթամինցանց
Միքրոպատրոն 1 ր., Նինո Գերա-
ռառաշանց 3 ր., Խովանինց 1 ր.,
Արտէմ Խելանց 1 ր., Արտէմ
ր., Մարտա Ջիթամինցանց 5 ր.,
անց 5 ր., Խիլոպաս Զարա-
աշինականց 3 ր., և. Խել-
անց 2 ր., Եղիսարիկ Բարպար-
ու. 8 Առանցանց 1 ր., Անդայո-
նինա Միկրեթելինան 1 ր., Սոփիա
Արտէմ Խելանց 1 ր., Արտէմ
ր., Յանինանէս Կումինցանց 5 ր.,
պահանց 3 ր., Խատայիս Մար-
Տ. № 1 ր., և. Տէր Խասահինցանց
Տէր Խասահինց 5 ր., Խատա-
յիսինցանց 2 ր., Յակով Տէր-Օսմ-
եր-Յոնանցներ մէկ հանի 22 բուրը,
153 բուրը գումարի հնա կանի
—
արձեալ գորիանի զօրիանի համար Մասկ-
եան քանանթարեանցից 4 ք.,
պ. Ալ. Նապարանցինց 8 պ.,
մէկ փրա 6 բուրը հնաւելա պա-
նցից իւրաքանչիւրը առեւէ ի մի
Անգլունիու, Ամէկն Նազա-
րան Համառանցանց, Արքա կուլի
որպէիկ, Մարտինոս Տէր-Աստու-
թէողորս Նազուքեանց, Ան-
դրաստից, թիշէկ Միքրոմաններից
ուրի Ծագանանինքանց 2 բուրը,
հանի կամի 181 բուրը,
—
հունալ զօրիանի լրադրի համար
321 բուրը,
—
Թիֆլիսի Մնելու հնագիտա-
ամար արքին հաւաքալու են այլ
զինանանները Բայց տառ ներ,
որ յատիված է ենք, որ ժա-
նանականները երաթաղիններում
նենան անդերի կես զնին վեա-
զնինիրի փարավորինները անեն
և անեն նրանց անքայացարա-
տամակները, աներով թէ մնայ ո-
ւ նողովի մասին և առնում են
որ անդերի անդորր վնի թիֆ-
լի սուսանանինքան՝ իւրերը մուր-
ու որ նրանց չէ մըսնում, առ-
պատաստավու չեն սենեաններ
մ. Կառանք լր վտնեն, մաս զիննեն,

Յանք գրում են. «Եմբ Կովկասի
կարծելով թէ համապատանա-
թիւնները ուշ կը սկսեն, գե-
լակավա. ևա կը մնէր, որ շե-
նան օդասափի 21-ին «Մոսկո-
վացի» № 16 մէջ կարողացն-
ալսարանի բէկտօրի կարգադր-
ուախուսութիւնները սկսվում ե-
ն

»

Ն ՄՊՆԱԽԻՑ. «Այս օրերս ի-
դասախի շրջակայ զիւկերից ս-
ոց մէջ ժամ են կրկի մի-
առողը, մի կողմղ մարդիք, մի-
առաջաց ժամանակը է կատկել հա-
յոցին դ. Գանձուման ունի մա-
ների և երկյարկանի երկու մնա-
լուում են այդ կաթելից տարե-
հանում է 50 հազար լուս-
կինքուում պէտք է դասաւու-
ամալսարանախան ուսուցչիներ-
դասաւութիւնը պէտք է մնա-
գ. Տղայոց զարողը կը կրի ի-
նան զգոց, իսկ օրիգինական-
ունը. Անձնեան զգոց»:

»

աղց մէզ հազարգում են հետե-
ւ չարաֆ Հաւաքարիք Զ. եկե-
ի և եղել. «Նշնչցեալի արք Շ-
ևլովի Հրաբրել է մի վարդա-
հանգելու կատարելու. և ան-
որդ է սկսել վարդակաբետ
Ո րուր, ինչ ննչցեալի արք
և 6 րուր, ինչ ննչցակս համա-
րումի. որից 6 րուր վարդա-
ծառային և 1 րուր Փաքետուն-

այց թատրոնի համար կ. Պօթ
գերասաններն ու գերասաննո-
օգոստոսի 27-ին թիվիս. Ա-
ռաջին ներկացացուուից կը մն-

»

Դ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՖՐԱՆՍԻԱ.

»

դիմեց իր ընտրողներին չե-
մ. Անբեկի Համագալաքա-
սիփ 21-ի ընտրութիւնների
իմ պարտականութիւն հա-
զանագանութիւն չը գնե-
երկու բաժինների մէջ են
մ քարաքականութիւնն հա-
զանակալի հաշի տալ 20-
իններն ու մ. Ա. և մ. Ա.

թեսաբ: Այժմ ևս արդէն ընդունել եմ իմ զիմուլ ևս իմացայ այն, ինչ որ ինձ հարկաւոր էր զիտենալ: ևս անօգուա և ընդհանուր քուեարկութեան համար (որի հետ խաղալ չեւ կարել) անփայլ եմ համարում կրկնաքառարկութեանը, որ միեւնյ ժամանակ գոգմանակու հետանեանը չեւ ունենայ, որից հետեւ միեւնայն է մի քանի շարպալի յետոյ հարկաւոր կը լինէր երիւ աշխանիրից մէկը ընտրել: Ես աւելի լաւ եմ համորում այդ ընտրութիւնը այժմ անել: Ես եղել եմ եւ կը լինեմ բէ վիլիլ առաջին ըլլը ջանի պատղամառոր Բաւական է: Չը այցելով մեր թշնամինիրի ցածրութեան և բըռութիւններին, որննը իրանց ջանքիրը միացրին մեր դէմ: Ենք, մեր ընտրութիւնը վրձնափած: Է: Այդ ընտրութիւնը հասանակ, որ Փարիզին ապաբարնակութեան ամենաթերապակամ թեամբ է շետեւ մասնակիութեամբ, միանալու և շուտ սիսակիութեամբ: Իշխան գտնիում է հանրապետական մի մեծամասնութիւն, որ հասանարիմ է մնում բայաբական առողջ գատողութեանը: Դրա պացոյցները շատ կան թէ այսակը և թէ ամբողջ Ֆրանսիայի մէջ: Կրա նշանակութիւնը չեն կարող ունցացնել ոչ մի քանի կատարած լրագրիները, ոչ արմասակների անդուսաց աղանձնակիրը և ոչ յարթված յետքէների եւերգումը և եւերգութիւնները: Այդ անամօնթները երբէք չեն կարող պատճենել այն հասանա, առողջամիտ, աղիւն, ուժեղ և յաջորդական փեանորոգիչ բայաբական թեան աջակութեանը: Որին մնէ հետեւում ենք: Մինք կընթանանք առաջարկման թեամբ կանոնական կամք կառանենք միայն ժողովի կամքը իմանալու համոր, ամեն բան ժողովրդի կամքից եւ պատճենի ոչ թէ անուսութենից: Մինք միշտ պարասաւ ենք ընդգրիմագործ թեթեւ ամիսներին և յետուագիտելուն: Միշտ պատրաստ կենք գրադաւութիւնը: Եզր համար դժուար չի կամք կամքանել կարող և հանրապետական առաջարկման թիւնը: Եզր համար դժուար չի կամք արժանաւոր և պատուաց ներկայացուցիչ գտնել եւ բերիլի ընտրութան ըլքամի երկրորդ բաժնի համար, մի ներկայացուցիչ, որ հանրապետական փորձագած և հաւատարիմ ծառայ լինի և որ իր անցեալով արժանի լինի ձեր հաւատարութեանը: Ելի միանք շամորդ եմ բոլոր այն ընտրութիւնից, որոնք չը դարձակցնեն և հաւատարիմ մասն իրանց պատղամառութիւնն: Ցանկ թիւն: Անելիլի առաջնի ընթանի պատղամառուր է: Հանձ գամբետատակ ընթանի ըրջանի պատրաստութիւնը կամք կամքանել ուր միինքնարար թիւն, թէ նա կը սպասի պատղամառութիւնը: Իր նոր ժողովը վճռնի, որից ստիպիմ գրելի կը դիմէ գամբետատային: Հարցը նրանունն է միայն, թէ է գրելի կամաւորակն կը յանձնի գամբետատային կամքել ուր միինքնարար թիւն, թէ նա կը սպասի պատղամառութիւնը: Իր նոր ժողովը վճռնի, որից ստիպիմ գրելի կը դիմէ գամբետատային: Գամբետատային գրելու պատճենը առաջնորդ է, որ նա կարել է իր բոլոր յարաբութիւնները արմասականների հետ:

բաւական վատ ազգեցոթիւն ունեցաւ հիւ-
ւանդիթ թուլացած կազմաւածքի վրա: Հիւ-
ւանդիթ տեղապահին զութիւնը սաստիպացել
էր, այնպէս որ թժէցնարն էլ երիշեղ էին
կրում Գարդիլիքի կեանքի համար: Այդ եր-
իլուզիոն երկար չը տեսեց և շուտով երկառ
ցին հանգատացնող ըրեւելետների Նախա-
գաջը կարողացաւ մինչև անգամ սորու-
թի իր ազգանունը մի պաշտօնական թշր-
թի առաջ որ փերաբերած էր Կանաքայից
փափառ մի զբանաննպիտի Այդպիսի թեր-
թի համար անհնարիշ է նախագահի ըս-
տրագործթիւնը և գլխաւոր քարոզութեա-
քին թժէցնարն էր հետ Խորհրդագելուց յե-
տու առաջարկեց Նախագահին ստորագրել
այդ թուղթը Վերջնին իմանալով պար, ին-
քը ցանկացաւ ստորագրել: Առաջ մի փոքր
անելոց յետոյ Նախագահը ստորագրեց իր
ազգանունը: Այդ հանգամաննքը շատ ու-
րախացրեց Գարդիլիքին շրջապատօղներին,
որոնցին ետք թժէցնարն էր գրանից եղանակաց-
րին, որ Կարդիլիքը շատօթով զգերը նոյնան
բնակն զբանաւունք մէջ էն, որքան են նրա
ուղղը ուրեմն, հարկաւոր է միայն նրա
մերու սժշիւն:

Կարպիք բնակի և Խօսիքինի պատվի անունով մի հեռապիր ուղարիկեց Քէնինի, որով պատվը աւագութիւն է յայնուուժնախափաշ։ Դարձիցի դրութեանը և աղօթում է նրա առողջանարու մասին Քէնինի իր պատասխանի մէջ տառամ է, որ յշյը չէ հօրցնում, թէ Հպէսէ Տիւանքի դրութիւնը բաւական իրատանքաւոր է:

ՆԱՄԱԿ ԹԻՒՐԳԻԱՅԻՑ

Ա. Պօլիս, 16 օգոստոսի 1881

«Մշակի», 123 և 130 համարներու մէջ եղի լու թղթակցոթիւններ կայսր կ. Պօլտին, որ որդը մէջ Ներքին պատրիարքի հրաժարականին սարդին վար կոտսէին ևս է փետական զիմանին և ցոյց կը տային թէ որ առաջնան վասահութեան արժանին են ևս այլին որ բաշխեն արագին շարդի և ըստ ինչ Մշակի այդ յօթածնական պահան յուղու պատասխանին այսուհե ի թիւ զգացունենք երեան հանդիցին, Զգացուն զարդիթ է փետական կորուն, որն ու առաջնա անառ կը ամենին մէկ ևս օրագիր որ կը լուսադին իր լուս նորիական անձնու զպիլ. Օք զարդում սուս և շագագործ բարձրամեթան ասուս վ լուգարաց կովմէն, որն ու ի հարէ Քամանաւով արածանիւն այդ յօթածնական որ հասարակութիւնը անձնու արունակած ճշմարտութեան անդամական ըլլայ, օդուս վաղեցին այդ պէտիքը և փետական կուսականին, հազար և մէկ սուս-թիւներ նախարարութիւն որդէս վ անձն հանձնի անց և ի գրապաննին զգայ անձն հայքին ասպարույթը. Զգացուն զննունակութեան վիրաշաբաւ, «Ելաշին» ներք կարգացնութեան կորմէն, որոնց մասնաւութեան մէջ ժողովուրդը պաշտպանութեան կան առաջին այդ հասրավութեան պատրիարքի վիճակին ի գործ կը զննա ձից այն ժամանեան ուր հապուն կննայ կամ մասնաւութեան վիճակը կը տրամա.

ժողովուրդը լաւ կը ճանաչէց այստեղի տերության պայտաներու մէջ զանուող հայերս և իր և ստէնք թու վը ծու ուստի արքով ի՞նչ ասից ի համար ի անոնց փառ բայց ինչ ընէց ինքը ձարձուուրդը երբ անսնք պայտափու գլուխ մը մէջ կը զանուուն որ ամեն չարիք կրնան սպզնի հասուածությունը և այնպիսի շրջանի մը մէջ կապրին ուր պարապութեան հանգույքը իր բարի և մասնաւուն ինքը ինչան առառօքին վարագույքի Ալլա ին և ինչպահանքուն առ ուսուն ի փայտաներուն զատ հանդիպուած առ ուսուն ի փայտաներուն զատ

Գենսագրութիւնը դիւրին է ըստ պատշաճութեան թէ թէ կարելի է և մարգրելը, բայց թէշ պիտի չար եղողը, եթէ ոչ անզսպելի մի նույն տիր երբ մէկ քանի պէցի և մանրամասնութեանց մանրամասնութեանց կը համուտին կամ աղի անգէ, թուզ մէկ մէկ հաջուեն մթականաց ազգին ըրած օրին այսպիսն և պատասխան չի կար մոխացաց և կիկեցիցները չկար գործոնները խեցն և ողբարձութեան չափ ապրիները է, Կ'սան ըրին և մոյն պարունակոր Անոնք որ ու մանացոցն, միթէ ազգին օտիքի մի քանի օտարական անարդ պցնելու համար.... Վրանին Ան ու պահած են Հարստաթիւնները կը տան ազգային հասանական պատշաճութեան առավելութեան ամառանութեան կեցած են ուրիշ ազգային պարագան բարձր հասնեն և կը մտոնան յիշերու մէ մէկ քանին համեմատաբար առաջ առաջ, այն ալ այն ժամանակ մնցնամբն էր որ սիրմանը առ շահել ե այն ալ իրենց մէկ մնացած գործերն Սպարասուի և միջացաւելու լուսով.

զի էթէստի ըստուած խումբին գործ է անհնդիր ոչ դրամական և ոչ աստիք կը ասպարի, ավան զի ոչ դրամական և ոչ բարեկան կը ասկան կերպութիւնում անդամական շնկել ու ասկան շնչել կարող անձնութիւնում անդիք և անզուսունդ կերպով անձնութիւնում անդիք և անզուսունդ կերպով անդ գիր և նաև կառ որ իր հույս ու արքակին Քարոյացէս ալ անդուն անձնամարտ, ավան զի անձնութեան իրենց ափարաններում և աստիք անձնութեան իրենց ափարաններում և

Ու Կիբերին
ասել այց-
վաշիկի
անք, մա-
տաշաբ կի-
նոնու որ
աւակա? (2)
արագապա-
տննու և
կառու-
անդանու-
իքանիկի
այց անդ-
արուածք-
անձար էր,
արանձնու-
թ որ տա-
քանի զը-
սր Պատ-
արիման-
թի անա-
պատիկ

Ու Ասք չէ
բաթի նոր ան-
կապեցանէ և կը յա-
լորպին փառ է որ
կասորի տար Ար-
և աստիք կի-
նոնու որ
գիններ ինքիվանին
ծնն և շն գիտե թէ
պէս գարձեալ է բ մէ-
նանց:

Եթէ մէկը յանդգնի
թքն հայ է փեղոյններ
զգացուներու սկսան
կամ յանուան ըսել
որ Դրան պիտօներու
ծագր որպէս զի թիւ
այն է փեղոյն որ թիւ
խօսանձներն ըս բաւա-
ր է եւրափ հայ ասունն
քին արագանցներ պատ-
թիւներուն աչքէ է
էին ազ պէյ և ազն
քարանին մի լիշտակի
թիւթան յանանձնու
մար իբր նորա հնդինա-
մար թէ Գուռու իրա-
գանցուելու արձանի է
առնեան որ պայտին

ալ որ թիւքը կառավա-
ն հայ պաշտօնեաները
աղանձէ, որոնց վրա բո-
լուզ գերը կրնայ անոնց
անին համար երեսանց
ան թիւքը և մոր է փե-
նակ համաստ կը կար-
ասենին զարդարենուո՞ւն
է կ ե ա վ ո ւ ո ւ ո ւ կ ըստն
ուրանակ մեր այս խօս-
ւան առ ազգն ունեցած
մը, պատրաստ եմք յա-
ռէ սրն է այս է փենդին
մէջ ներկուի ձեռքը կը
երեր խնաց, թէ սրն է
առ ապատօնաներն են
անհանալով, ամորջ ձմեռ
որ պատեաց պատրիար-
քանիւուն համար իր թէ
չէ չափերը, թէ որոնք
է փենդին որ պատրիա-
քանիւուն գո զն աւ լու գ, տէ-
րար ամասանանելու հա-
ր և նոր ասցացց տուին
ցնէն անհանապարիմ
համարի այս հայ պաշ-
տօներով կը զբաղի կը

Եղին է այն ազգակուրց
քանի մը որ առաջ է
պ. Նիկողօսանց Առա-
նեց իր Թիգրանութեա-
լակար մէկ անձ.... վ. իր-
անենի այն էֆենդին որ
է իրան անցեալ որ որ
թ զնէ հասց կրած հա-
թեմիցիւթեան անձ, է-
ան զի թիգրէ մը ներ-

ხეთი.⁴ ლაզებრ հաղորդաւմ է. օ. 26-ին Գանիայի թագուհու ծը-
ս օրը Կայսրու հու մօս եղած տիկին-
ափական պլիտայի համար մի նո-
ր ի պատրաստեցին Բարիքինսկի պա-
տշ, որպես անվասաւիլի կերպով հա-
րություն, Գանիայի թագաւորը և
ինքն:

Քի, 28 օգոստոսի: Գերմանական
թագավորանոր և Մեկնորուրի
քաջ հասան այստեղ առաւտան-
մին ։ Դերջավա նաւը, որ ուշա-
ստի մասախուղի պատճառով, բա-
ն է միայն ճաշից յետոյ: Այդ
ոսկ կայսր Վեհելի ուղեկորութիւնը
սպասեր, որ նշանակված էր առա-
9 ժամին, յետաձիք է:

Ետքը բարեկարգ, 28 օգոստոսի: Գանի-
այորդում են: Կայսերական նաւա-
հասաւ այստեղի նաւաշանգիստը
և ժամի 2-ին կայցաւ Կայսերի
ինչը պրուսական Հօնիւնոցի ընթա-
ռու: Այդ նաև երի փա Բարձր Հիւ-
մար ճաշ էր պատրաստին: Արէկ

ի մէջ քախճանկացաւ Նիկերանդի
Ֆրիգիիւս:

ՏԵՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆ, 27 օգոստոսի Գանգի-
աղբագաւ են. Այսօր օրվայ 91/2
Տարինաւոր կիրառ մասն քաղաքացի-
ն գերմանական Կայսրները: Այդէ
ու կեկելիցինք մէջ անպահաժառութ-
ունքանութենք են արձակութեա-
ութիւն թագաւոր Կայսր Ալեքսանդր

ποιείσοφθι μῆδικων αδελφήσι γένεσιν
αδηγούσι τον οὐρανόν προβάτην:
ΕΤΑΙΣ, 29 ορμωσισθί: Ή Ιωαρέ Κρήτης
την αιγαίνην θεωρεῖσθαι την έπειτα σεργίνην
δηθείσιν θεωρεῖσθαι προφήτην την ζητεούσην
επειρεύσιτρο, 29 ορμωσισθί: „НОВОС-
СТАРЫЙ САДОВОДЪ“ 4. Учебник по-
русски языку, пригодный для изучения
и на практике в садоводстве и овощевод-
стве. Включает в себя практическую
часть, в которой даются рекомендации
по выращиванию различных культур
и овощей, а также методы борьбы с вреди-
телями и болезнями растений. Книга
предназначена для садоводов-любителей
и профессиональных садоводов. В книге
исследовано влияние различных факторов
на рост и развитие растений, а также
способы их ухода и защиты от вредителей.
БЕРЕЗОВИЧ, 30 ορμωσισθί: „Правит,
μαραθόπουλος“ 4. Τανάση Μαρα-
θόπουλος, θεατρικός και ηθοποίησης
οπερών προβολής θεωρεῖσθαι προφήτην
την ζητεούσην την έπειτα σεργίνην
δηθείσιν θεωρεῖσθαι προφήτην την ζητεούσην
επειρεύσιτρο, 4 ορμωσισθί: „Русский Ино-
странный язык для начинающих“ 4. Учебник
по изучению русского языка для
иностранцев, начинающих изучение языка.
Книга содержит основные правила грамматики
и словарь с переводом на русский язык.
БЕРЕЗОВИЧ, 30 ορμωσισθί: „Правит,
μαραθόπουλος“ 4. Τανάση Μαρα-
θόπουλος, θεατρικός και ηθοποίησης
οπερών προβολής θεωρεῖσθαι προφήτην
την ζητεούσην την έπειτα σεργίνην
δηθείσιν θεωρεῖσθαι προφήτην την ζητεούσην
επειρεύσιτρο, 4 ορμωσισθί: „Русский Ино-
странный язык для начинающих“ 4. Учебник
по изучению русского языка для
иностранцев, начинающих изучение языка.
Книга содержит основные правила грамматики
и словарь с переводом на русский язык.

ի և Ավիտիկանի համար փողը և
պատմերն օֆիցիերներն աւելորդ
նշանակվում 183 թ. առարկան իր-
փող սկսեալ 1882 թ. յունավարի
առարկան է Բարձրագույն Հրաժար-
առած է Տերեկի հօգակ զօրքե-
լ թ. այդ զօրքերին չորհիմած
ո զօշակը ուղարկելու առիթով:
ակի մեջ ասված է. «Թու վայել
զան զրոշակը Տերեկի հօգակների
փառքը և քաջութեանը և գե-
ց ունեցած մեր անփոփոխ բարե-
կնը»: