

իրաւունք է տալիս ինձ համեմ մի այսպիսի
եզրակացութեան:

Առաջասարկ մեզանուու երևուէ է մի տեսակ
տախու երևութ մակողմանն ձգանու, մակողո-
մանի յառաջնորդացութեան: Մեր հասարակու-
թինը իր հասարականան գործիքների մեմասնութեամբ գտնվուէ զ զեւ ևս զարգացման այն
առաջնորդագր պերփողի մէջ, որ բացի զար-
գութիւնից, նրգունակի չե ճանաչելու, ոչ մի այլ
կրթողական միջոց մատուց ինքնառքութեանն
և յառաջնորդական տեսնք սովոր հնակ առ-
հասարակ մի տնկային յաշխակութեամբ բա-
րգանաչէ միայն մի բան - զպորց գործոց և
միայն զպորց: Խոկ թատօն, խոկ քաղաքական
կրեկների, զասարասութիւնների, ընթեցարան-
ներ և այլ սրանց նման կրթողական հիմնարկու-
թիւններ չունեն մեր հասարակութեան համար
ովհեն գնահատութիւն և համար բարդ զարգացման
և սուսանանական յահանակագութեամբ:

Մեր հասարակութիւնը գեղ և չէ ըմբռնել այս ամենահասարակ ճշմարտութիւնը թէ՝ զքար ըստնոր եթէ անշրջեւտ են՝ մասապ սկրանդի կրթութեանն համար, ընթեցարանական հրմանը, կոթիւնների մաս չէ պահան անհրաժեշտ են՝ թերու հասակաւորների խնդրույն պարզացման համար, Խոկ Անդրգովիսամ բոլոր քաջազների մէջ ոչ մի քարագ չէ ներկայացնում մերու և անզգագացած հասակաւորների մի այն պահ մէս քանակութիւն հասակաւորների պարզացման պահը, Անկարելի է աշքախութ անցկենալ և լուսներ բազմութիւնուն այս երթասարդութիւնը, որ կազմում է արգելու մեր քաջազնութ մը մնամաքաշահ տարր և որի համար ընթեցանութեան պահ հանդի գործել է արդէն մի ամենակորուր մասուր պահանջ, Կորել, անհետացել է արդին այն գործային համաւար մամանակը, իր ընթեցանութիւնը մասնաւում էին այսօնեա ափքացու կամ «վարդապետաց», իսկ լրացրութեանը հասուար քրիովիդ ճակատին ազգասէր տափառն էին դրաշման թէ որքան զարգացել է այսօնեա իրի տասապահութիւնը մէջ ընթեցանութիւնուն ճաշակը, ապար երեսում է մի պահ որ ոտքախն յանակը կրինով երևոյնիցից Փաստամանին լրացրի տասալու որկը պէտք է տեսնել թէ որքան երթասարդուկն իշտամեր համար առ որու իսկ փաստան նախամեան առաջ կարգում և լրացրինը մի այնպիսի ագանդինեան, որ յատու է միայն մասնառական քաջացներին Բրամիա հիմ սերունդի վրա անամաս ունենում է իր բրայուակն նշուանը նոր սկրունդ պահ զգի օրինակը, և արձաքուում նախան մէջ եթէ ու սէր, զոնէ հակունն զէպի լրացրիների հնագակ, ժամանակակից խօսքը և ընթեցանութիւնը:

Այս բրույ միկմարտական երթունների նկարագրութիւնց յանոց, թող հիմա նիսը՝ Ընթեցանութիւններ պարպէ թէ որքան կարեօր է հիմնել մեր քաջազնութ մի շատանագարան-ընթեցարան, որի տասամանի օգուանձնը կարու է իստատիվներ ամենայն մի անան, որ գիտ իստատիվներ այսպիսի կրթուական հիմնարկութիւնը:

Եւ մեր արքու ո՞ր մէկ հասորաբակն հիմնարկութիւնից մէնք կարու ենք սպասուել այն մտաւուրակն նապաստ, որ մասամբարքելու է մնա՞ քաջազնութիւնը:

Գուրգոնի բրույ... բայց նրանք, ինչպէս ասացի, ծառաւում էն մի այլ նապաստին՝ մասապ սկրունդ իր կրթութեան գործին, Խոկ արցի զգուցներից մնիք չունենք և ոչ մի համ, մուռառապէ և բարոյացէս զարդացնող ընդհանրական հիմնարկութիւնը ընդունուից կամ կարու ի կամաւու և կարաւու, չունի իրառուու առանքներ կրթութ հիմնարկութիւն, այլ միայն անդարցիկանանուու:

Միայն քաջազնին շատանագարան ընթեցարանու մի չափանի անսամբլի մասապ սկրունդ կարու է, մեր կարծիքով, զամանա հասորաբակն նիմանարկութիւնն և զարդացման գորեր միջոց և բառականութիւն տալ քա-

Դաքի ընթերցամէր դասակարգի բարոյական պահանջնն...
Տեղացի

ԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Առաջասարկ մեզանուու երևուէ է մի տեսակ
տփութ երևութ մակրովնամի գծառուն, մակրով-
նամի յառաջնորդացութեան: Մեր հասարակու-
թինը իր հասարակական գործիչների մեծամաս-
նութեամբ գտնվուէ է գեղ և լու զարգացման այն
առաջնորդակար պերֆոր մէջ, որ բացի զար-
գութիւնից, նրգունակ չէ ճանաչելու ոչ մի այլ
կրթոգական միջոց մասաւոր ինքնակառութեան
և յառաջնորդական թեատրուն ինքնակառութեան
մէջ և այլ սրանց նման կրթոգական հիմնարկու-
թիւններ չունեն մեր հասարակութեան համար
ովհեք ժամանակամիջին իրավու բարդ զարգացման
և բարյականացուն նշանակութեամբ:

Մեր հասարակութիւնը գեղ և լու չէ ըմբռնել
այս ամենահասարակ չշամարտութիւնը թէ՝ զար-
գութիւնը եթե անբարեխ մասաւոր մասնակիցի
կրթութեան համար, նյմթեցքարանամաս հիմնար-
կութիւնների էլ ոչ պակաս անհրաժեշտ են
թերու հասակւութեարի ինքնառուոյն զարգա-
ծման համար, իսկ Անդրգրկութեար բարյա-
կան սրանց մէջ մի քարոզ չէ ներկայացնում մի
ուսու և անզարգայած հասակւութիւնը մի այն
պիտի մէջ քանակութիւնը, որքան Աշխանագու-
պօլը: Անգարելի է աշքանուք անցկենալ և չը
տեսնեմ բարձութեանը այն իրասարադինին, որ
կազմում է արդին մեր քարագուստ մը մմասա-
քան սրանց մէջ անամար նյմթեցանութեան պա-
շանքը զարձել է արդին մի ամենակարեւոր մաս-
ուոր պահանջ: Կորպու անհետացել է արդին այն
գործունեութիւնը համասնկը, իսկ ընթեցա-
սիին անսամանը էին յայտնել արիգանիք իսկ ավարգականացուուցու, իսկ
ավարգականացուուցու, իսկ լրագործութեամբ հնատաք-
քրովով ճակատին ազգագույր տարածուն կի-
րականացն անդրանիկ է արդին թէ որքան իր-
ասարակական ինքնակներ համար արքած ուրին իսկ
փաստական չինութեան առ ապա կարուում և
լրացիներ մի այնպիսի ագհանութեամբ, որ յա-
տուէ և միայն մասարական քաջացաներին Բը-
թամաս հիմ սրուութիւն վրա անամար ունենաւում է
իր բարյական ճշուաւը նոր սերուանիք այդ գոր-
ծին օրինակը, և արծարածում կրանց մէջ զի գոր-
ծու ու ազնութիւն գլաւի ի հասակաց անուանուած անդինեցա-
ւան: Օրին սասանայի օգոստանեւը կարու ի հաս-
տովանին ամենայն մը անհան, որ գիտ զիա-
հասել այսպիսի կրթուգական հիմնարկութիւնը:

Եւ մեր ուրու միթիթարական իրութեանիք նկա-
րագութիւնից յետոց, թուզ հիմա խաքը՝ ընթեց-
ուոց նյմթեցալի՛ թէ որքան կարուու է ինմենի
մեր քարագուստ մը՝ Վատանեարաբան-ընթեցա-
ւան: Օրին սասանայի օգոստանեւը կարու ի հաս-
տովանին ամենայն մը անհան, որ գիտ զիա-
հասել այսպիսի կրթուգական հիմնարկութիւնը:

Կարոցներուն՝ բայց նրանիք ինչպէս առաջի,
ծառաւուուն են մի այլ նասարակի՞ն մասազ սերու-
ուիքի կրթութեան գործին իսկ բացի զգուցներից
մեր չունենին և ոչ մը համար մասուարական ի արա-
գութիւնից զուցէ կասեն մազ մը քանի
պէտքնեն: Այսպէսս ասանեներին և թիւք բաղադ-
ուրի գէմ մեր ունենաւը միանց մի պատասխան Ա. Ա. հասարակական հիմնարկութիւնը, որ ծա-
ռայուսի շին մեր մասին թօքութ խաղալու:
արբեցութեան և կարաւարեւ, չունի իրաւունք
անուանելի կրթու հիմնարկութիւն, այլ միթիթայն
անբարյականացնուու:

Միան քարագույրն Վատանեարաբան ընթեց-
արածուուց մի չափարու անդամացական ճամարու
կարու է, մեր կարձիքով, զառանալ հասարա-
կան մասուոր ինքնակառութեան և զարգա-
ծման գործ միջոց և բարյականութիւն տալ քա-
րագու ընթեցական զառակարգի բարյական պա-
հանջնին....

թեսաբ: Այժմ ես արդէն ընդունել եմ իր
զիրուլ ևս ինցաց այն, ինչ որ ինձ հար-
կաւոր էր գտնելու: ևս ահօգուա և ընդ-
հանուր քուէրկութեան համար (որի հետ
խաղալ էշ կարեր) անցոյի եմ համարում
կրիսաքուէրկութենը, որ մենցի ժամա-
նակ գոգնակուն հետեւաք չեր ունենաց,
որպէսիս միեւնոյն է մի քանի շաբաթից
յետոյ հարկաւոր կը լնելու եկու աշխա-
նիրից մէկի ընտրել: ևս աւելի լու եմ հա-
մուռում այդ ընտրութենը այժմ անել: ևս
եղել եմ և կը լինեմ բելլիի առաջին շըր-
ջանի պատղամաւոր Բաւական է: Չը այս-
լով մեր թշնամիներից ցածութեան և բըռ-
ուութիւններին, որոնք իրաց ջանքը պա-
տրին: մեր դէմ էնոր ընտրութենը իր գոգ-
նած: է: Այդ ընտրութենը հաստատեց,
որ Պարիզի ազգաբանակութեան ամենաթե-
թեամիս և շուռ սիսալփոր մասի հետ, իլլա-
գունվում է հանրապետական մի մեծ ամսա-
նութիւն, որ հաւատարիմ է մուռ բաղա-
բոկան առողջ գատողութեանը: Դրա ա-
պացոյներ շատ կան թէ այսեղ և թէ
ամբողջ Ֆրանսիայի մէջ: Քրա նշանակու-
թիւնը չեն կարող ոչնչացնել ոչ մի քանի
կատարած լրագրիներու, ոչ արմատախն-
իք անուսար աղանդներու և ոչ յարթիվ
յետուգէնենիք իրեւոված չեւութենին-
րը: Այդ անամօթնենը երբէք չեն կարող
վնասել այն հաստատ, ուողջամիտ, ապիս-
ուժեղ և յաջորդական փերանորդից բարա-
քականութեան աջաղութեանը, որին մենք
հետեւում ենք: Մենք կընթանանք առա-
ջարիմութեան կաննաւուր և յաջորդական
հանապարհով և կանգ կառնենք միայն ժո-
ղովրդի կամքը իմանալու համար, առեն-
քան ժողովրդի կամքից կը սպասենք և
ոչ թէ բարութենից: Մենք միայն պատ-
րաստ ենք ընդգիրմարդութենիքներին
և յետուգէնենիքն: Մշշու պատրաստ կը ին-
նենք պահպանել կարզը և համարակատա-
կան առաջադիմութենը անց համար դժ-
ուուր չի լինի արժանաւուր և պատուասոր
ներկայացուցիչ գտնել բնելիի ընդունական
շրջանի երկրորդ բաժնի համար, մի ներ-
կայացուցիչ, որ հանրապետութեան փոք-
րած և հաւատարիմ ծառայ լինի և որ իր
անցեալով արժանի լինի ձեր հաւատա-
րութեանը: Եթի մի հասք շնորհական
բոլոր այն ընդորդներից, որոնք չեն դար-
թակցիկն են հաւատարիմ մնացնի լինաց
պատամաւուրին: Ցանկան թիւն է բնելիի
առաջին շրջանի պատգամասոր էջն դամ-
բետառա Այժմ ոչ ոք չէ կասկածում որ
Գամբետա կընդունի Փրանսիական միհամբ-
նախագահի պաշտօնը: Հարցը նախանձն է
միայն, թէ գրեվի կամու որպայն կը յանձ-
նի գամբետասացին կազմել նոր մինիսար-
թիւն, թէ ոչ կը սպասի պատգամասութեա-
րի առու ժողովի գծնին, որը ստիլիսմ
գրեվի կը դիմէ Գամբետուոյին Գամբետ-
ուոյի վերս պափած նամակի պացուցա-
նում է, որ նա կարել է իր բարու յարաբ-
րութիւնները արմատականների հետ: