գոյր բուլգի առնչի վրայ կը հարձակուրքի ծանրագի ա-ռնչորդը Բանկիչու համար։

Ալդ հանգամանքը մասնաւորելու-թիւններուն առաջ-գոյ է, քանզի գ. գ. հոգեւորականներուն յարգանք է գրելու, մանաւանդ որ մի քանի բարե-գիր և ազգասիրական ակռ անձինք խստապարզ են իրենց ազգասիրութիւնը գրած գիրքերուն և ուսանելիներ նրանց ազգասիրութիւնը։ Հարկաւոր է միայն ազ-խատակ և մինչ յոյս ունենք որ նոցա ազգասիրութիւնը կը դարձնի յաջողութիւնով։

Մեր ասածը Փրկչի հիմնիկոս. կարդասիներդ ուսումնասիրած ազգասիրի մի մասն է, ուրկն յաջողու-թիւնը կը բարեհաճի անուշաբար վիճաբանա. Կարդ-ազգասիրը։

Ընդարձակներն են, գ. գ. Ս. վարդանեանց, Նը-թարտեանց և Կ. Պատգամեանց։ Նոցա ազգասիրութիւնը բնագրված են Ս. գ. Դէմիրճեանցմանց, գ. Ս. Ալբա-նեանց և Ս. գ. փանոսեանի։

Մեր ուսումնասիրութիւնի գրութիւնը լաւ է, թէ պարան ուսուցչը և թէ գ. գ. ուսուցիչները բա-ղդութիւնաւոր ազգասիրներ են, բայց չէ կարելի մեր հասարակութիւնան նեղրով որ նոցա հրչակը չեն ազ-գեցուած ուսումնասիրները և նեղրկոց չունեն գրա-տարածութիւններին։

Գ. Ալբանեանի ընդարձակ. անգնով որ մի հոգ-ֆեղորքի մեջերին հաստատած է նուիրատուութիւն-ներ 70 բարբի ուսանողներուն համար մանկական ընկերարանի բանալու։ Ալանիրներուն ակրը դեռ ընկերարանութիւնը մեծ է, նոցա քանդուած են ու-սուցիչներից գրեթէ կարդալ, որ լսեն, ուսուցիչները թէն գասերը ուսուցանեն հոգը կատարում են նրանց քնչիրը, բայց մանկական գոյութիւնը չը լի-նելու պատճառով հարկաւորեան են կարդալ ներ-քանեալ ալբիւրները թ. գրարուս և գրաս նման գրքեր, որ ի հարկէ գեղեցիկ հասանելի են մանուկնե-ին։

* * *

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

—

6 գեկտեմբերի

Իմ անգնով նամակս ես քեզի էի. թէ մեր գաւառի հոգեւորականներից մի քանիսը կամայան են ասել և թէ կասած կայ, որ նրանք հե-ռանալիս ունեն։ Ալդ սխալը հրատարակի պատ-հառը պէտք է բացատրել նրանով, որ ոչոմ մեր նորանին քաղաքացին կարդալ շինելու, բաւական են ինչ նրանց կարդալ։ Ամ. մի նորանին քաղաքացին կարդալ գոյութիւնը ինչպէս, ինչ-պէս ամենայն հանգամանքներից գանգի գոյութիւնը։ Ալդ ամենայն հանգամանքներ թէ ինչպէս ամենայն հանգամանքներ թէ ինչպէս ամենայն հանգամանքներ թէ ինչպէս