

ՏԱՐԱՆԻ ԿԱՒՑՈՒՄ



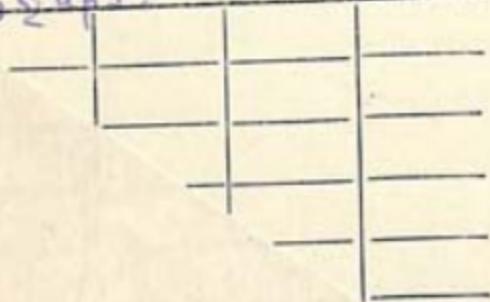
1149

891.99

5-96 Синегорье Ч.

Lip fulif ирони

b2lip:



ՎԱԶԳԵՆ ՇՈՒՋԱՆԵԱՆ





891.99

6 - 96

ՀԱՅԵՐՑԱՄՐՈՅ



ԼԱԶԳԻ ԾՈՒՅԱՆ

Զօն տարաբախտ վազգենի յիշատակին,
Մահուան Ա. տարելիցին առիւ,
Եր բարեկամներուն կողմէ:



Փ Ա Բ Ի Զ

Imp. Araxes - 46, Rue Richer, Paris.



ՎԱԶԳԵՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆ

(ԿԵՆՍԱԳՐԱԿԱՆ ԳԻԾԵՐ)

Վազգենը, բուն անունով Յննիկ, ծնած է Ռուսոսիթօ 1903 Փետրուար 9ին: Իր ընտանիքը քաղաքին ամէնէն հարուստներէն մէկը եղած է: Հայրը՝ Դրիգոր, երկարահասակ ու աղջուական դիմերով օժտուած, հեղինակաւոր դէմք մը եղած է քաղաքին մէջ: Անդամ եղած է պետական Քաղաքապետական Խորհուրդի (Մէնլիսը իտարէ): Իր ընտանիքին մէջ՝ զաւակներուն հանդէպ եղած է խստամբեր, սակայն մայրը՝ Ներինէ, լրացուցած է հօրը դուրդուրանքին պակասը իր զաւակներուն հանդէպ: Վազգեն ունեցած է մէկ եղբայր և մէկ քոյր, որոնց անդրանիկը եղած է ինքը: Իր երեք հօրեղբայրներէն երկուքը, ինչպէս նաև մօրեղբայրը եղած են փառտարան: Հայրը եւս փառտարանութեան հետեւած է, բայց կեանքին մէջ չէ կիրարկած զայն, եւ զբաղած է միայն իր հողերու մշակութեան հսկողութեամբ:

Տեղահանութեան ընթացքին Վազգեն կը կորսնցնէ իր ծնողքը, ինչպէս նաև եղբայրն ու քոյրը, ու ինք կապաստանի Հալէպ, ուր իր այդ գեռատի հասակին խոկ կը սկսի ենթարկուիլ կեանքի գաժան լուծին, մինակ ու անփորձ: Տարապարհակ զանազան աշխատանքներով իր գոյութիւնը կը քաշկուտէ մինչեւ զինադադար եւ կը վերադառնայ Պոլիս:

Նոյն միջոցին Արմաշի վանքին մէջ աճապարանքով կազմակերպուած երկրադործական վարժարանը կը մտնէ 1919ին: Սակայն, քէմալական շարժման պատճառով, վարժարանը կը փոխադրուի Պոլիս 1920ին, ու յետոյ Հայաստան: Նոյն վարժարանին աշակերտները, ու

բոնց մէջ նաեւ վաղգէնը, Պաթում հաղիւ հասած, կը սկսին Հայեւթուրք կոխները։ Այս պատերազմական կացութեան պատճառով, երկրադորձական վարժարանը Նոր Պայտագիտ կը հաստատուի։ Հայաստանի պարտութեան եւ ոչժիմի փոփոխութեան հետեւանքով, տղաքը կը վերադառնան Պոլիս 1921ին։

Վաղգէն երկար չի մնար հօն եւ ի վերջոյ, ուրիշ շատերու հետ կը գաղթէ Ֆրանսա, ու Մարսէյլ կը հասնի 1921 Նոյեմբերին։ Անկէ կ'անցնի Փարիզ, Ռընոյի գործարանը կը մտնէ 1923 Յունուար 19ին, ուր կ'աշխատի, իրը հասարակ բանուար, մինչև նոյն տարուան Սեպտեմբեր 23ը։ Այդ աշխատանքի արդիւնքէն իր կատարած խնայողութեամբ՝ 1923 Հոկտեմբեր 1ին կը մտնէ Վալապրի (Մարսէյլի շրջան) երկրագործական վարժարանը, զոր կ'աւարտէ 1926 Յուլիս 30ին։ Բայց այդ երեք տարուան դպրոցական շրջանին, ամառնային արձակուրդներու ընթացքին, իր մէկ դասընկերոջ հետ կու զայ Փարիզ, — տարի մըն ալ Կրընոսլլը — աշխատելու դործարաններու մէջ ու մէծ զրկանքներով փոքրիկ խնայողութիւն մը կը կատարէ, յաջորդ տարուան դպրոցական թոշակը վճարելու համար։ Ու այսուէս, անկարելի զրկանքներով, ոչ միայն իրենց թոշակը կը հայթայթեն երկու ընկերները, այլ նաեւ Յունաստանէն եկող իրենց մէկ ընկերոջ դպրոցական երեք տարուան ծախքերը կը հոգան։ Վալապրը աւարտելէ վերջ, յաջորդ տարին կ'երթայ Մամիքուլի Պաթնատընտեսական Ֆրանս։ Աղդ Վարժարաննը, ուրիշ եւս վըկայական մը կը ստանայ 1927 Հոկտեմբերին։ Անկէ յետոյ կը վերադառնայ Փարիզ, ուր կ'արձանադրուի Սոր-

պոնի Բնկերային Բարձրագոյն Ռւսմանց Վարժարանը, ուր կը յաճախէ 1927 Հոկտ. 25էն մինչեւ 1930 Յունուար 25:

Այդ միջոցին, օրական քանի մը ժամուան փոքրիկ աշխատանք մը կը դանէ զրասենեակի մը մէջ, միեւնոյն ատեն շարունակելով իր ուսանողութիւնը: Այսուհանդերձ, ի վերջոյ կը ստիպուի ընդհատել իր ուսանողական շրջանը, և նիւթական դժուարին պայմաններէն մղուած, Նըմուր կ'երթայ 1933 Հոկտեմբերին, տեղույն Փրանսական բարձրագոյն գիշերօթիկ վարժարանին մէջ հսկողի պաշտօն ստանձնելով: 1935 Սեպտեմբերին կը փախադրուի Ռուէն, իր նախկին վարժարանի տնօրէնին հետ, նոյն պաշտօնով: Սակայն հոնայլեւս հասարակ հսկող մը չմնաց ան, այլ եղաւ տնօրէնութեան ընդհանուրութեան ստանձնելով դպրոցին նիւթական մատակարարութեան ու ներքին բարոյական հսկողութեան ընդհանուր հոգը: Պատերազմի սկըզբնաւորութեան, դպրոցը իր գիշերօթիկ աշակերտներով կը փախադրուի Սէնթ-Օլէն-Լիֆինէ, մինչեւ 1940 Յունիս 8ը, երբ, պատերազմական դէպքերուն հետեւանքով, դպրոցը կը փակուի եւ վաղաէն, ծնողքներէն հեռու մնացած աշակերտներով, դժուարին եւ վտանգաւոր ճամրորդութենէ մը յետոյ, կը հասնի Լուիէրէթ (Ֆինիսթէր): Տղաքները իրենց ծնողքներուն եւ պարագաներուն զրկելէ եւ անոնց հանդէպ իր բարոյական պարտականութիւնը ամբողջովին կատարելէ վերջ, 1940 Օգոստոս 27ին կը վերադառնայ Փարիզ:

Իր այս եօթը տարուան պաշտօնավարութեան ընթացքին, իր տնօրէնին եւ փրոֆէսէօրներու բոլորին ալ

ոչ միայն համակրութիւնը, այլ նաև յարդանքը կը վայելէր։ Այս վերջիններէն շատերը շատ մտերիմ բարեկամները եղած էին անոր։

Աքսորի չորս պարուան զրկանքն ու Փարփղի գործարանային աշխատանքը, ինչպէս նաև Վալապրի գիշերօթիկին ու յետոյ ուսանողական շրջանի իր անրաւարար անդապութիւնը խանդարած էին արդէն անոր առողջութիւնը։ 1925ի ձմեռը ծանրօրէն հիւանդացաւ եւ իքսի հիւանդանոցը փոխադրուեցաւ։ Էքսէն վերջ մասնաւոր տկարութիւն մը չունեցաւ, բացի գժուարաշնչութենէ մը որ զգալիօրէն կը նկատուէր իր վրայ, երբ երկար կը քալէր կամ սանդուխներէ կը բարձրանար։ Այս տկարութիւնը, սակայն, սասակացաւ վերջին տասը տարիներու ընթացքին։ Հակառակ իրեն եղած խորհուրդներուն, որ եւ է կարեւորութիւն չէր ընծայեր, կ'արհամարհէր զայն, ինչպէս մահը, այնքան երկրորդական կը նկատէր իր անձին առողջութիւնը, ընդհանուր ցաւերու եւ թշուառութեանց կարգին։ Շատ կը ծխէր, ու նիքոթինին վայրկենական հաճոյրին ու մնայուն մնասին հեշտութեամբ՝ կ'ենթարկուէր։ «Աղքատին հաճոյրն է ասիկա», կ'ըսէր ան։ Վերջին անգամ, անկողին իյնալէ առաջ, իր առողջութիւնը լաւէր, ընդհանուր կերպով, բացի իր չունչի տկարութենէն, որ դեռ տաղնապի վիճակին չէր հասած սակայն։ Մայիսի սկիզբները, օդերու փոփոխութեան հետեւանքով եւ փոքրիկ անդպուշութեան մը պատճառով, պարզ ցրտառութիւն մը զինքը կոխով վարակեց, որ սակայն ուղեց ոտքի վրայ անցընել։ Հիւանդութիւնը սակայն յամառեցաւ, ու ի վերջոյ անկողին ձգեց զինքը, 39-40

աստիճան ջերմութեամբ։ Զուղելով՝ ինկաւ անկային, յամառելով մինչև վերջին օրը, կարծես նախպալով որ այլեւս պիտի չկրնար անդամ մըն ալ ոտքի ելլել։ Աւ իրապէս, այդպէս ալ նդաւ։ Իր մահը, 1941 Յունիս 2ին, այնքան վաղաժամ ու անակնկալ, ապշութեան մատնեց իր բարեկամներն ու ծանօթները։

Վազգէնին հանրային գործունէութիւնը եղաւ տեսնուու անշահախնդիր։ Հաղիւ Վաղապըրի դպրոցը աւարտած, նուիրուեցաւ կուսակցական գործունէութեան, Դաշնակցութեան մէջ, ուր աշխատեցաւ, պայքարեցաւ, անքուն զիշերներ անցուց ու պատասխանառու պաշտօններ վարեց։ Բ. Միջազգայինի մօտ կուսակցութեան ներկայացուցիչ նշանակուած էր։ Ֆրանսայի շրջանը շատ բան կը պարտի անոր։ Բնաւ չէր հանդուրժեր նուազադոյն անարդարութեան անդամ, հետեւարար որքա՞ն նիզակ ունէր կոտրելիք թէ՛ կուսակցութեան հետ՝ զուրուը, եւ թէ կուսակցութեան մէջ՝ ներուն հանդէպ, խորաշելո կ'ըրբոնէր թէ բարոյական տեսական լմբոնումները կնանքի մէջ կ'այլափոխութն, թէ երազը հաւասարի՛ բոյր մը չէ եղած երբեք իրականութեան հետ, բայց բաքոյականի որ եւ է շեղում, անհատին թէ հանրային մարմիններու կողմէ, եւ անարդար որ եւ է արարք զինքը կ'ընդվեցնէին։ Այս պատճառով էր որ 1932ին քաշուեցաւ Դաշնակցութեան և խումբ մը ընկերներու հետ հիմը գրաւ «Մարտկոց» թերթին եւ կազմակերպութեան։ Թերթին փակումէն եւ կազմակերպութեան քայլայումէն յետոյ, ան հեռու մընաց հանրային զործօն կեանքէ մինչեւ իր մահը։ Այ-

սու հանդերձ, իր արիւմը կ'եռար, կ'ուզէր բան մը ը-
նել, հանգիստ կեանքը զինքը աւելի եւս կը մաշեցնէր,
ու կը ծրապրէր Հայաստան մեկնիլ պատերազմէն վերջ,
հոն հայ ժողովուրդին ծոցին մէջ հանդարտ խղճով
աշխատելու համար:

Իր զրական դործունէութիւնը եղաւ բեղմնաւոր,
որովհետեւ յամառ ու անխոնջ աշխատող մըն էր, ինչ-
պէս համրերաստար ու մեծ ընթերցող մը: Անթիւ յօդ-
ուածներ ունի հրատարակած, զրական ու հանրային
խնդիրներու չուրջ, օրաթերթերու եւ պարբերականնե-
րու մէջ: Աշխատակցած է Յառաջի, Յուսաբերի, Ազ-
դակի, օրաթերթ եւ ամսագիր Հայրենիքներուն, Դրօ-
շակի, Մարտկոցի, Նաւասարդի, Մշակոյրի ու Մենքի,
այս վերջինը զիսաւորաբար ինք խմբագրած է :

Իր հրատարակած դործերն են զրքի ձեւով. —

Ամրան զիշերներ, Գարնանային եւ Հին երգի կտոր
մըն էր:

Հայրենիքի մէջ հրատարակուած են Սիրոյ եւ ար-
կածի տղաքը, բանաստեղծութիւններ, Առաջին սէրը,
Գորշ օրեր, Սիրոյ եւ մեղքի պարտէզը, Յայգերզը,
Մահուան առազաստը եւ Դառն հացը: Ռորիշ թերթերու
մէջ հետեւեալները. — Կ'աշխատինք օտար ափերու վը-
րայ, Ամարանց՝ այս ինձ բաւական է, Մարմին մեղա-
պարտ, Մեր զիւղաբաղդէն յիշատակ մը, Օրերը զե-
դեցիի շեն:

Անտիպ կը մնան հետեւեալ ձեռագիրները. —

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԱԿԱՆ. — Օրերուն ոստայնը (Ա-
Հնչեակներ, Բ.՝ Սիրոյ ժամեր, Գ.՝ Առաջին ծիլեր):
ԱՐՁԱԿ էԶԵՐ. — Երկիր յիշատակաց, խառնիխուռն,

Արծարեայ զիշեր, Ներքին դաշտանկար, Քրոնիկոն ժնարական, Ցիրոցան էշեր, Օրագիր:

Վիզվակըն. — Զաւէն Մանկումիի սէրերը, Հաշուեյարդարը, Բանաստեղծն ու կինը, Տենդեր, Ճերմակ Վարսենիկ, Մրին պատաճուքիւն կամ Երիտասարդն ու ալեկոծ գարունը:

ՓՈՐՉԵՐ. — Ալեկոծ տարիներ (երկու զիրք), Մարդ մը որ Արարատ չունի իր հոգւոյն խորը և Երկրային սնունդները, թարգմանութիւն Անդրէաս Ժիտէ:

ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆԸ ԵՒ ՄԱՀԸ

Շաբաթէ մը ի վեր չէի տեսած զինքը, եւ թօփալեանէն տեղեկացայ թէ հիւանդ պատկած է: Սենեակը գացիր. Հոն չէր: Քորն որ դրացի Արեկամներէն մէկուն շատւնը փոխադրուած է: Տեսայ զինքը, իսկապէս, Մօղեանենց տունը: Պառկած էր, երեսները կարմրած, դժուար կը շնչէր: Թոհունակութեան թեթեւ արտայատութիւն մը երեւցաւ նայուած քին մէջ: Բարեկամի կարօտն ունէր: Պատմեց հիւանդութիւնը, բժիշկներու կարծիքը եւ իր մետածն ջերմութիւնը 39 եւ 40 աստիճաններուն վրայ: Յաճախ կը հազար ու ամանի մը մէջ կը թքնէր: Նկատելի էր որ կը յոդնէր շատ խօսելէն: Այցելութիւնս կարճ կապել ուղեցիր, յաջորդ օրը կրկին երթալու խստումով: Իր պնդումին վրայ մինչեւ ուշ տաեն մացի:

Յաջորդ օրը նոյնն էր վիճակը, բայց բարոյապէս աւելի տկարացած: Թաղին մէջ գտնուած ֆրանսացի բժիշկը վարանումներ ցոյց տուած էր ու հիւանդանոց փոխադրելու առաջարկը ըրած: Կը սարսափէր հիւանդանոցէն: Գիւղանտեսական վարժարան յաճախած տաեն, թոքներու վրայ գործողութեան մը համար երկու ամսու չափ հիւանդանոց մեացած է ու չափազանց դժուակ ըլլալով, կաղդուրումը չաւարտած, փախուստի դիմած: Զէր ուղեր հիւանդանոց երթալ «գերեզման է հիւանդանոցը», կըսէր: Բժիշկ Գրիգորեանը կանչել

տուինք: **Տարակոյս** չկար որ ծանր ու վատանգաւոր էր վիճակը: **Օրական** քանի մը շիճուկներ, գեղեր: **Բժիշկներուն** հրահանգները կէտ առ կէտ կը դործադրէր: **Նարաթ** մը շարունակեց իր դարմանումը **Մօղեաննեց** տառնը այս ձեւով: **Բըժիշկները** լաւատեսութիւն ցոյց չէին տար: Հերմութիւնը կը յամառէր մեալ 40ի շուրջ: **Բացի ջուրէ** եւ օրական քանի մը շաքարէ որ եւ է սնունդ չէր սատանար: **Հակառակ** շուայլուածինամքին, պարզ կ'երեւար որ տրուած պայմաններու մէջ անշնարին պիտի ըլլար իր բուժումը: **Անշրաժէշտ** էր այլեւս ժամանակ չկորսնցնել եւ հիւանդանոց փոխադրել: **Զկամութեամբ** տեղի տուաւ մէր պնդումներուն եւ հաւանեցաւ մեկնիլ: **Զաքրեանը** յաջողեցաւ մէկ օրուան մէջ Cochinch հիւանդանոցի մուտքի արածութիւնը ստանալ: **Հիւանդանոցին** դուռը կը սպասէիր, երբ Տիկի. **Մօղեանի** հնատ քաղաքապետարանի ինքնաշարժով եկաւ: **Պատգարակով** փոխադրեցին **Ա.** յարկը, ընդարձակ եւ լուսաւոր սրահ մը, ուր 40ի շուրջ հիւանդաններ կային: **Դրան** քով թիւ 1 անկողինն էր: **Առաջին** տպաւորութիւնուայն եղաւ որ աւելի լաւ որ աւելի լաւ պայմաններու մէջ կը գըտնուէր հստ քան թէ տունը: Յաջորդ օրն իսկ րածօտ անցուցին եւ մինչեւ հիւանդանութեան վերջնական ստուգումը որ եւ է բացառիկ խնամք ցոյց չտուին: **Անկարող** էր միշտ որ եւ է սնունդ ստանալու: կը շարունակէր հազար եւ թքնել, ու շերմութիւնը որ եւ է անկման նշաններ ցոյց չէր տար: **Այցելութեան** պահերուն իր անկողնէն վերցուած կ'ըլլար շերմութեան նշանտախտակը ու հիւանդապահուհիները մէծ բան մը չէին գիտեր իր վիճակի մասին: Յայտնի էր որ ամէն օր անշամքերութեամբ կը սպասէր մէր այցելութեան: **Առանձնութիւնէ** կը վախճար: **Մկղբնական** շրջանին առասութեամբ, օրական 3-4 լիսոր կիտրոնաջուր կը խմէր. վերջերը բժիշկները արդիւեցին: **Երբեմն** շերմութեան անկումներ կը պատահէր, բայց ոչ երկար ատենի համար: **Բժշկուհի** մը յանձնը տւած էր իր խնամքը: **Շատ գոչ կ'երեւար** անոր խնամքէն, ինչ պէս նաեւ հիւանդապահուհիներէն մէկէն, որ զգայուն հոգիի տէր ըլլալով, չէր բթացուցած իր մէջ զգայնութիւնը, արշեատին անխուսափելի աղդեցութեամբ, ինչպէս կը պատահի

շատերուն համար: *Oր մը,* ծանր տագնապի նշաններ ցոյց տուաւ: *Առհասարակ գիշերները չէր կրնար քնանալ,* բայց այդ օրը ծայրայեղ յոդնածութիւն մը եւ ոյժերու կորուստ մը ցոյց տուած էր: *Նոյն օրը,* հսկողութենէ խուսափելով, քանի մը վայրկեանի համար կրցայ զինքը կրկին տեսնել երեկոյեան դէմ: «Յայտնի է որ այլեւս պիտի չդիմանամ», ըստաւ: *Կատաղի ընդդիմութիւն մը ցոյց տուած էր մինչ այդ հիւսնդութեան դէմ՝ եւ իր հոգեկան բոլոր ուժերով մաքառած:* *Բայց այդ օրը յուսահատութիւնը ինկած էր հոգիին մէջ:* *Հիւսնդութեան ծանր օրերուն իսկ շարունակեց հետաքրքրութիւնը միշտ իր բարեկամներու անձնական վիճակով եւ հայ հանգային կեռնքով, շարունակեց քննել ու դիտել իր շրջապատը, քովի հիւսնդներուն կացութիւնը:* *Իրեն դրացի անկողնին մէջ պառկած էր լեզ-հրեայ երիտասարդ մը,* որ թոքախաչն սոր վարակուած էր: *Համակրութեամբ կը խօսէր անոր մասին:*

Ամէն օր այցելողներ կային իրեն. Տէր եւ Տիկ. Մօղեան, Ա. Զաքրեան, Բ. Թօփալեան, Տէր եւ Տիկ. Զարոյեանյանախ կուգային: Եկած են նաեւ Ա. Զոպանեան, Շ. Միսաքեան, Մկրտիչ Պարսամեան, Մ. Սարեան, Ռ. Զարդարեան, Գ. Ճիզմէճեան:

Հակառակ անոր որ հիւսնդանոցի պաշտօնէութիւնը ճշշգրիտ որ եւ է տեղեկութիւն տալ է կը խուսափէր, այլ «զիճուկը ծանր է» ըսելով կը գոհանար, հիւսնդանոց մանելէն ամիս մը յետոյ, *Մայիսի վերջերը,* այլեւս պարզաւեցաւ որ բժիշկները կորոնցուցած էին որ եւ է յոյժ դարմանումի: *Վերցցին ուտելէ իքի եւ ըմպելէ իքի արգելքները եւ ձեւական դարմանումներով սկսան գոհանալ:* *Գիտակցութիւնը միշտ, մինչեւ վերջին վայրկեանը պահող Շուշանեանը զգացած էր այս պարագան, բայց չէր ուզեր մեզի հասկցնել, կը շարունակէր վերաբերութիւնը այցելուներու հետ ըստ նախնոյն: Անգամ մը, այցելուներէն մին, կէս կատակով՝ «ընաւ հիւսնդի երեւոյթ չունիս» ըստաւ: «Այս, պատասխանեց, դադաղիս վրայ ալ դէմքս ու ձեռքերս այսպէս կարմիք պիտի ըլլան»: *Oր մը, անօնցմէ մէկ քանին խնդրեց զինդ վայրկեան կանուխ մեկնիլ ու պահեց զիս իր մօտ: «Թօւղթի մը վրայ գրէ», ըստաւ,**

ինչ որ կ'ըսեմ»։ Կտակը կ'ընէք։ Կատակել փորձեցի, բայց իր պնդումներուն վրայ գրեցի իր թելադրածը նոյնութեամբ։

Չորս օր յետոյ չկար այլեւս Շուշանեանը։ Յունիս 2ի առառուն, ժամը 11ին, երբ կը փորձէի, ուրիշ տտեններու պէս, այցելութեան ժամէն գուրս, տեսնել զինքը, գրասենեակէն հարցուփորձեցին զիս ու թոյլտութեւն տալու համար հեռախօսեցին իր պառկած սրահի հսկողին։ «Աւելորդ է ձեր այցելութիւնը», ըստ պաշտօնեան։ Շուշանեան, քառորդ ժամ առաջ, 10.45ին մեռած էր։

• • •

Յուղաբկաւորութեան արարողութիւնը կտարուեցաւ Փարիզի Հայոց եկեղեցիին մէջ, 5 Յունիս՝ 1941, Հինգշաբթի ժամը 2ին, որքան պարզ, նոյնքան վեհ ու խորհրդաւոր։ Ներկայ էին փարիզահայ բազմաթիւ գրողներ ու մատորականներ—Պ.Պ. Ա. Զօպանեան, Ե. Միսաքեան, Մկրտիչ Պարսամեան, Բ. Թօփալեան, Զ. Գաղաղեան, Լ. Մեսրոպ, Լ. Մօղեան, Լ. Զորբիսեան, Պ. Զարյեան, Կ. Ուշաքեան, Ա. Անտոնեան, Ա. Զաքըրեան, Հ. Զարդարեան, Ռ. Զարդարեան, Ն. Պէտրոսեան, Սարգսանց, Մ. Երիցանց, Մ. Քէպապէտան, Հ.-Ա. Քիպարեան, Գ. Ճիզմէճեան, Մ. Գոյցանի, Հովհաննէսան, Ա. Բաբերդեան, Կ. Խուպիկեան, Ա. Գնդունի, Հիսայեան, Գ. Փափաղեան, Գ. Զարյեան, Խոպիսարեան, Պ. Արգիսիկեան, Գ. Յովհաննէսան, Ա. Վակիսիկեան, Օրբ. Առաքելեան, Ս. Յակոբեան եւ ուրիշներ։

Եկեղեցիին մէջ, գագաղին վրայ գամբանականներ խօսեցան Պ.Պ. Ա. Զօպանեան եւ Լեւոն Զորբիսեան։ Շաղկեպսակ զրկած էին Վ. Շուշանեանի բարեկամները, նախկին Նահայեան, Գ. Փափաղեան, Գ. Զաքըրեան, Խապրիկեան, Զ. Փափաղեան, Տիկի. Իսահակեան, Օրբ. Առաքելեան, Ս. Յակոբեան եւ ուրիշներ։

Ողբացեալին մարմինը ամփոփուեցաւ Վայուշի փարիզեան գերեզմանատան մէջ։

Լ. Զ.

Ա. ՄԱՍ

ԵԶԵՐ ՅՈՒԹԱՆԵԱՆԵՆ

ՎԱՅՆ ՌԱՍԿԵՐԱՑ ՄՈՒՏ

ԱՆ

ԲԱՆԻՔՆ ՇԱԽԵՐՁԱԿԱՑՆ

— Զմոռնալ քէ մինակ եմ ու անոնք օտար են ինձ
ու ցմահ օտար սիստի մնան :

— Ըլլալ զուարք, քերեւ, ոչ մէկ զնով ապաւինիլ
դիւրութեան ու չխզել լռուրինը :

— Վերապահուրինը ընդհանուր օրէնքի վերածել :

— Անմիջապէս որ կարելի ըլլայ՝ ընդգրկել ողջա-
միտ ապրելու եղանակ մը ու լրջօրէն հոգ տանիլ առող-
ջուրեանս :

— Այլ հաշտուիլ վերստին անխոնսափելիին հետ-
հաշտուրեամբ լսել անոր ոտնաձայնը — միշտ պատ-
րաստ ըլլալ, ամէն առաւօտ ու ամէն երեկոյ :

— Հաւատարիմ մնալ այն երիտասարդուրեան, որ
իմս եղաւ :

— Վերադառնալ հայ միջավայրին :

1940, Սեպտեմբեր 5



A 7
18796

ՈՎ Է «ՄՏԱՀԻՈՐԱԿԱՆ»Ը



Զեայ պատուի տիտղոս մը, որ հայ կեանքը առելից դիւրութեամբ նետէր առաջին հանդիպողին ուսերուն, քան թէ մտաւորականի այս ցնցոտին։ Հայ եկեղեցիին քահանաներն անդամ քառսումքը աւարտելէ յետոյ միայն, իրաւունք ունին իրենց հնամենի փիլոնը կրելու։ Մինչդեռ հասարակ նախակրթարան մը աւարտողն իսկ՝ քիչ մը չ'ամ չնար անդամ, եթէ զինքը մտաւորական յորդորչեն։

Որո՞նք են իրապէս մտաւորականութեան գլխաւոր, զատորոշող յատկանիշերը։ Ուսումն ու զարգացումը, հմտութիւնն ու մշակութային միւս տարրերը, տաղանդըն ու բնական ձիրքերը, գիտութիւնն ու փորձառութիւնը, ընթերցումներն ու ասոնց ընկերացող մասնայատկութիւնները կը բաւե՞ն միթէ որեւէ անհատի մտաւորական բարձր տիտղոսը տալու համար։ Անտարակոյս

ոչ։ Մարդ կընայ, առանձին, պատմութեան վերաբերեալ հսկայ զրականութիւն լափել։ Տարիներ հակել ողատմական աշխատութիւններու վրայ ու այդ ընթերցումներէն զուրս զալ պարկեցաւ ընթերցողի պղտիկ վրկայականով մը միայն։ Խ'նչ որ ճիշդ է պատմութեան համար՝ ճիշդ է նաև մարդկային մտքի բոլոր միւս կալուածներուն առջնութեամբ։ Ո՛չ բնական գիտութիւններու յամաս ընթերցողը, ո՛չ ալ փիլիսոփայութեան յարասեւ սիրողը, ո՛չ արուեստներու, զրականութեան ու մատենագրութեան սիրահարը եւ ո՛չ ալ զարգացած ու մտքով հետաքրքիր բժիշկը, ո՛չ բանասիրական մասեաններու վրայ տարիներ աչքի լոյս սպառողը, ո՛չ ալ բազմաթիւ երկիրներու քաղաքական ու անտեսական աշխարհագրութիւնը դոց զիտցողը անպայման կերպով մատորականութեան մաս կը կաղմէ։

Արդէսդի որեւէ մէկը ընդունակ ըլլայ որեւէ մտաւորական զեր կատարելու՝ անհրաժեշտաբար պէտք է գոհացում տայ հետեւեալ առաջին պայմաններուն։ —

Ա) Պէտք է որ ան կրողը ըլլայ իմացական բացայայտ յատկութեանց, մտքի ամէէ՞ն դործունէութեան համար անհրաժեշտ եղող կարդ մը ձիրքերու, առանց որոնց ո՛չ մէկ իրական զարգացում կարելի է։ Պէտք է որ իմացական բարձր աստիճանի էակ մը ըլլայ՝ կարենալ իւրացնելու եւ յետոյ՝ զարգացնելու եւ գուցէ տարածելու համար մարդկային քաղաքակրթութեան տարբերը։

Առաջին սկնարկով լափալիսեան ճշմարտութիւն մը կը թուի ասիկա։ Առաջին առթիւ՝ առաջին ընթերցողն իսկ կընայ առարկել թէ՝ առանց իմացական բացայայտ։

յատկութեանց, առանց մտքի յատկանչական կարողութիւններու ո՛չ ոք կրնայ մտաւորականութեան սանդուխին աստիճանները բարձրանալ: Աւ անտարակոյս դիւրին չէ անմիջապէս որոշել թէ ո՛վ իմացական բարձր աստիճանի էակ մըն է եւ ո՛վ չէ: Իմացականութիւնը մարդկային սովորական շափերով չի կըսուիր: Աւ հոս է արդէն ինդրին հանգոյցը: Յամենայն դէպս ինդրին գլխաւոր հանգոյցներէն մին:

Արդարեւ իմացական կարողութիւններու տեսակը կայ: Երբ կը գործածենք իմացական բարձր աստիճանի էակ տարազը, իրողութեան մէջ, կ'ուղենք տարրերութիւն մը դնել ընատուր ընդունակութիւնց միջև: Կ'ուղենք ճշգել թէ իմացականութիւնը մէկ չէ ո՛չ իր տարողութեամբ, ո՛չ իր էութեամբ եւ ո՛չ ալ իր զարգացման կարելիութիւններով: Անտարակոյս հարկ պիտի ըլլար անմիջապէս ճշգել թէ՝ ի՞նչ է իմացականութիւնը: Բայց բոլոր սահմանումներն ու բոլոր տարազները անկատար կերպով կը յատկանչն երեւոյթը: Զանանք ուրեմն երկու պարզ օրինակներով բացատրել մեր միտքը:

Մինչեւ երկրորդական վարժարանի, լիկէոնի վերջին դասարանները՝ աշակերտ մը կրնայ դիւրութեամբ իւրացնել դպրոցական ծրագրին ուսողական դիտութիւններու վերաբերեալ մասը, ևթէ անշուշտ բացայատ ընդունակութիւններ ունի այդ ուղղութեամբ: Բայց նոյն աշակերտը կրնայ հոդ կանդ առնել ու չկըրնալ հետեւիլ բարձր ուսողութեան: Ի՞նչ կը նշանակէ այս երեսոյթը — հետեւեալը — Ենթակային ուսողական կարողութիւնները սահմանափակ են, որոշ բարձրու-

թեան վրայ մնալով հանդերձ : Արդարեւ մարդոց մեծ
մասը այդ կէտին իսկ չի կրնար յանդիլ յաճախ : Որքան
տշակերտներ սահմանուած են նախակրթութենէն ան-
դին չանցնիլ ու որքա՛ն ուրիշներ , որ օրինակ զրահաշ-
ուիք առաջին տարերքը կամ միջոցին մէջ երկրաշափու-
թեան առաջին բառն իսկ պիտի չըմբանեն բնաւ : Այդ
լիկէան աւարտող ազան՝ ընդունակ է իր իւրացուցած
ուսողութեամբ , առաջին կարգի ճարտարագէտ մը ըւ-
լալ , բայց ո՛չ բնաւ ուսողական զիտութեանց դասախոս
մը : Լիկէոնէն յետոյ կայ համալսարանը իր լիսանով
ու աւելի յետոյ ուսողութեան ակրելասիոնը , որ իրա-
ւունք կուտայ դասախոսելու լիկէոններու մէջ : Ուրեմն ,
առաջին ակնարկով , ուսողութեան մէջ ընդունակ տար-
բերու հետեւեալ դասաւորումը կը ստանանք , որ ինք-
նին պերճախօս է ու ցոյց կուտայ իմացականութեան
աստիճանաւորում մը :

1. Անոնք , որ ընդունակ են լիկէոնը աւարտելու .
2. Անոնք , որ կրնան մինչեւ լիսան երթուլ .

3. Անոնք , որ մինչեւ ակրելասիոն կրնան բարձրա-
նալ : Ու ասոնց թիւը խիստ սահմանափակ է : Արդարեւ
ամէն տարի այս քննութիւնը տեղի կ'ունենայ Փարիզի
մէջ (բերանացին) ու կ'ընդունուին , առաւելագոյն պա-
րագային տամնըհնդէն երեսուն հողի միայն , ամբողջ
ֆրանսայի համար :

4. Ու վերջապէս անոնք , որ վեր են այս բոլոր դա-
սաւորումներէն և որոնց համար ուսողական մտքի ճախ-
րանքները կը թեւածեն միջոցին մէջ , հանդիպելով յա-
ճախ փիլիսոփայութեան , բնագանցութեան ու բանա-
տեղծութեան : Անրի Փուանքարէներն ու Այնչթայները :

Որքան ալ կամայական ըլլայ նման դասաւորում մը, բացարոշ կերպով ցոյց կուտայ սակայն մտի նուիրապետութիւնը, որ կայ իմացական բարձր աստիճանի էակներուն և միւսներուն միջնւ:

Երկրորդ օրինակը առնենք դրականութենէն: Երկրի վրայ քիչ է թիւը այն էակներուն, որ անընդունակ են՝ ուրախութեան կամ տրտմութեան ժամու, իրենց կեանքին պատմութիւնը պատմել: Թաղապետական աւելածուն անդամ, քանի մը բաժակ խմելէ յետոյ, կրնայ պատմութիւն մը պատմել, որուն հերոսը ինք է: Եթէ այդ նոյն թաղապետական աւելածուն Երկրորդական վարժարան դաշած ըլլար ու հետեւարար դոյլն չափով դրելու զիւրութիւն ձեռք ձգած ըլլար՝ կրնար զրի առնել իր պատմութիւնը: Ու կ'ունենայինք ինքնակենսաղբական վէպ մը: Քի՞չ են միթէ ժողովրդին մէջ այն անհատները, որ դպրոց դաշած չըլլալով հանդերձ, հաճելի ձեւով կը պատմեն, զործածելով նաև իրենց երեւակայութիւնը: Ո՞ւր է տարբերութիւնը ուրեմն ստեղծագործ զրագետին և այս վերջիններուն միջնւ: Ո՞րն է այն չափանիշը, որով չատ յաճախ կը դասաւորենք զրակէտներն ու բանաստեղծները: Կ'ըսենք միջակ զրագետ մըն է, երկրորդ կարգի զրող մըն է, զօրեղ տաղանդ մը ունի և կամ թէ ազգային հանճարը կ'անձնաւորէ: Որքան ալ կամայական թուի, որեւէ զրական քննադատ պիտի վարանէ՞ր միթէ ստորագրել հետեւեալ դասաւորումը:

1. Երուխան կամ Նարդսս տաղանդաւոր զրակէտներ են.

2. Դանիէլ վարուժան մեր մեծաղոյն բանաստեղծ-ներէն մէկն է .

3. Նարեկացի մեր աղղային հանձարին հարազատ վայրկեաններէն մէկն է :

Մեր չափանիշը ուրեմն վերստին կը հանդչի , ո՞չ թէ չօշափելի , գիւրաւ բանածեւելի , հեշտութեամբ չափի վերածուող կշխոներու վրայ , այլ ներքին յայտնութիւն մը՝ որ բացորոշ է ամէն անդամ , որ կը դանուինք ստեղծագործական կարողութեանց բարձր արտայայտուքեան մը առջեւ : Ուրեմն հս եւս՝ աստիճանաւորում մը եւ նուիրապեառութիւն մը կայ :

Հետեւարար ինդիրը կը վերաբերի ընդոծին , ներդոյակ արժէքներու : Առանց մտքի բարձր կարողութիւններու , առանց իմացական ներուժ ընդունակութեանց , առանց ստեղծագործական որակով արժէքաւորու բնաւառուք ձիրքերու , կարելի չէ առաջին հանդիպած էջ մրոտողին կամ բառ գլորողին մտաւորականի չէնչող պասկ մը պարզեւել :

Այժմ կը հասնինք երկրորդ պայմանին , որ նոյնքան անհրաժեշտ է որքան առաջինը :

Բ) Արդարեւ որպէսզի իմացական բարձր յատկութիւններով օժտուած անհատ մը՝ կարենայ մտաւորական գեր մը կատարել , ոյէտք է որ իր այս բնական ընդունակութիւնները կազմակերպուած ձեւով օդտաղործէ :

Անհրաժեշտ չէ երկարօրէն կանգ առնել այս կէտին վրայ : Մեր կեանքը լի է անմշակ մտքերով , անկազմակերպ տաղանդներով , կիսով տղէտ զբաղէտներով : Առաջին ընծայումը ամէն ինչ չէ , նախաղայման ըլլա-

լով հանդերձ : Ի յառաջադունէ տրուած բարձր ընդունակութեանց լրիւ օդտաղործումին մէջ է , որ կը յայտնուի մարդը : Որքա՞ն բարեբեր ու հարուստ հողեր կան երկրի վրայ , որ խոզան մնացած են : Մինչեւ որ արօրին ոսկեայ խոփիը չթափանցէ անոնց ընդերքներուն մէջ՝ որեւէ արքայական ու առատ հունձք կարելի՞ է միթէ յուսալ : Այդպէս է նաև մարդկային միտքը : Ու բարձրանալու , ընդարձակուելու , ողջ երկրի ու ողջ մարդկութեան հորիզոնները ընդդրկելու մնայուն ճիզն է , որ կը զօրացնէ բնական տաղանդը :

Որքա՞ն յաճախ հայ կեանքի մէջ կը հանդիսավոր մտաւորականներու , որ որոշ զիրքի հասնելէ յետոյ՝ կը մեղկանան ծուլութեան բաղմոցներու մէջ : Թերթերէ զատ ոչինչ կարդալու հնարաւորութիւն ունիմ , կ'ըսէր սուստ աղաւանքով մը , երէց մտաւորական մը : Իրազութեան մէջ անոնցմէ էր , որ կը կարծեն թէ բնատուր ճիրքերն ու որոշ համրաւ մը կը բաւեն՝ ցմահ մտաւորականի քղամիզը պահելու համար : Կան նոյնիսկ , որ երբեմն կը պարծենան իրենց տղիտութեամբ : Այս մարդիկը կը նմանին չքնաղ կիներու , որ ոչինչ կ'ընեն իրենց զեղեցկութեան քաղցր չնորհը՝ թարմ ու առոյն պահելու համար : Ինչպէս ժառանգութիւն ուստող զաւակ մը՝ կը սպառէ ի յառաջադունէ իրեն ընծայ տրուած հարստութիւն մը : Ու իր աղքատութեան ցուցադրումին մէջ , երբեմն , որոշ հոգարտութիւն իսկ կը զգայ : Գրադարանի անսրբադրելի մուկերու եւ ասոնց միջւուսանցք մը կայ , ուր իր զերին զիտակցութիւնը ունեցող , իր առաքելութեան արժանի ըլլալ ցանկացող մը-

առաւորականը՝ կը նայ անընդհատ աճիլ ու մտքով հարցանալ:

Տղէտ ու անկազմակերպ մտաւորական մը, բացայն յայտ է թէ մտաւորական չէ: Ան կը նմանի բնութեան կոյք ուժերուն, որ որեւէ զօրեղ ու զիսուն ձեռքի մը մէջ կը նան մարդկութեան ծառայել, բայց չարսպործ բազուկ մը զանոնք կը նայ նոյն մարդկութեան զէմ զինել: Պէտք է ուրեմն, որ ընդունակ անհատը՝ ընտրելէ շետոյ մտաւորական զործունէութեան այս կամ այն կալուածը, ջանայ խրացնել ի՞նչ որ կը համապատասխանէ իր էութեան ու խառնուածքին, իր մտքի կազմախօսութեան: Պէտք է անընդհատ կրկնել թէ չի բաւեր բարձր իմացական անհատ մը ըլլալ: Իմացականութիւնը զործիք մըն է յաճախ՝ իրացնելու համար ի՞նչ որ մարդկային քաղաքակրթութիւնը ստեղծագործած է ու կատարելազործած: Խնչպէս յաջող ատաղձաղործ մը ըլլալու համար չի բաւեր լաւ զործիքներ ունենալ ու ընդունակ ըլլալ փայտի վրայ աշխատելու՝ այլ հարկ է այդ ընդունակութիւնն ու զործիքները փորձել՝ զեղեցիկ կարասի մը շինելու համար, — այդպէս ալ անդործութեան, կէս-քունի ու մահաթմբիրի դատապարտը-ւած իմացական ու ստեղծագործական կարողութիւնները՝ ոչնչով իրաւունք կուտան անհատի մը մտաւորական յորջորջուելու: Անհրաժեշտ է ո՛չ միայն զործածած ըլլալ այդ իմացականութիւնը նախակըթարանի, լիկէ ոնի ու համալսարանի դրասեղաններուն վրայ՝ մարդկային քաղաքակրթութեան տարերքը ամբարելու համար, այլեւ ու մանաւանդ՝ զայն զործածել անընդհատ, առանց ընդմիջումի, իրացնելու համար առան-

լազոյն չափով ի՞նչ որ մարդկային միտքն ու տաղանդը ստեղծագործած են դարերու ընթացքին:

Պարզաբնութեան թուող ժողովուրդը շատ լաւ կը զգայ այս բոլորը, երբ կ'ըսէ, — Ո՛չ միայն խելացի պէտք է ըլլալ, այլև ուսեալ: Իսկ Ֆրանսացիները կ'արտայայտեն նո՛յն միտքը աւելի նկարագեղ ձեւով մը, կ'ըսնա, — Անմիտ մարդ չէ, բայց զուրկ է մտաւորական պաշարէ (պակած):

Խոփը հողը անընդհատ պատռելով է, որ կը սրուի ու կը փայլի: Ու հուսկ ապա կը մաչի, աւարտելէ յետոյ իր ճակատագիրը: Այլ որքա՞ն մտքեր հայ կեանքի մէջ կը նմանին ժանդուած զործիքներուն որոնցմօվ ո՛չ մէկ զեղեցկութիւն ու ո՛չ մէկ զօրեղ ստեղծագործութիւն կարելի է երկնել:

Վերոյիշեալ երկու պայմանները կը բաւե՞ն արդեօք, որպէսզի որեւէ՛ անհատի կուրծքին՝ աղամանդակուռ շքանշանի մը պէս կախենք մտաւորականի տիտղոսը: Անշուշտ ոչ. բայց վայրկեան մը կանդ առնենք, աւելի մօտէն քննելու համար այս առաջին երկու պայմաններուն, որ հիմնականներն են, մէկ ուրիշ երեսը:

Հայ կեանքը լի է շփոթութիւններով, երբ այս ըստածներուն լոյսին տակ՝ կը քննենք զայն: Եթէ այս երկու պայմաններուն առաջինը չի բաւեր մէկը մտաւորական յորջորջելու համար, երկրորդը սակայն յաճախ պատճառ կ'ըլլայ թիւրիմացութեան: Արդարեւ կարդ մը մտքի կալուածներ կան, ուր կարելի է որոշ մշակոյթի, զարդացման ու դրական որոշ արդիւնքի յանդիլ՝ առանց առաջին պայմանը լիովին ու իրապէս լրացնելու: Բաղմաթիւ ուրիշ էջերու մէջ, այլուր, ջանացած եմ տար-

բերութիւն մը զնել բուն, ստեղծագործ իմացականութեան ու միւսին միջնը^(*), որուն ամէն օր կը հանդիպինք եւ որ դիւրութեամբ կ'իւրացնէ ի՞նչ որ ստեղծուած է արդէն, — իւրացնող իմացականութեան: Այս տարբերութիւնը աւելի զգալի կը դարձնէ մտքի աստիճանաւորումն ու իմացական նութբարավետութիւնը, որուն մասին խօսեցանք վերը: Արդարեւ մշակութագէս յառաջացած երկիրներու մէջ՝ մտաւորականութեան մաս կազմող բոլոր անհատները կը պատկանին առաջին խումբին: Փորձել բանաձեռէլ իմացականութեան այս երկու հիմնական ճիւղերը՝ մեզ կրնայ հեռու տանիլ: Վերստին կարճ օրինակով մը ջանանք բացատրել մեր միտքը: Առնենք օրինակ Շոփենհաուէրի կամ Նիցչէի փիլիսոփայութիւնը: Ի՞նչն է որ կը յատկանչէ ստեղծագործական աարբեր Նիցչէի մօտ, — ընդունակութիւնն ու յարատեւալթիւնը որ ան սկիզբէն ունի եւ որոնց ըրնորհիւ, մինակը՝ տիեզերքին զիմաց, կը վերստեղծէ այս վերջինը, համաձայն իր պատկերին: Ատեղծաղործ իմացականութիւնը արարչութիւն է: Նիցչէ իր տիե-

(*) Ցաւալի չէ՞ միքէ, որ մեր սերունդի մարդոց մեծ մասը հնարաւորութիւն չունենայ իր մտքի ստեղծագործութիւնը ժողովրդին ծանօթացնելու: Մեծ քրով ձեռազիր աշխատանքներ, հրատարակութեան պատրաստ վիճակի մէջ, կը ննջեն սեղանիս վրայ կամ այլուր: Մինչդեռ ընթերցողները մեզմէ կը պահեն նախնական պատկեր մը: Այդպէս է մեր կեանքը: Աշխատանքով ու գործով երկցներ կան ու միւսները, որ վրտիտ բեռով մը խոշոր համբաւներ կը քաշէն:

զերքը ունի , Տոսթոյելվակի , Շէյքափիր , Կէօթէ իրենց տիեղերքները ունին : Անշուշտ ասոնցմէ ո՞չ մէկը պիտի կրնար ստեղծաղործել՝ առանց մարդկային քաղաքակոթութեան ընձեռած տարրերուն ու նախանիւթերուն : Այլ չէ⁵ որ մարդոց մեծ մասը ի վիճակի է օդտուելու այդ հաւաքական ժառանգութենէն : Բարձրանալ ուրեմն բաղմութեան խորունկներէն , յինած մարդկային քաղաքակոթութեան տուեալներուն վրայ ու կոփել իւրայտուել , տարրեր մեծութիւն մը , որ չկար առաջ , կամ չկար այդ նորող կերպով անձնական ձեւին մէջ : Ահաւասիկ ուրեմն ստեղծաղործութեան բարձրաղոյն վիճակը , իմացականութեան էական բնութիւնը :

Մէկ նիցչէի զիմաց՝ որքա՛ն բաղմաթիւ են սակայն որ ընդունակ են ըմբռնել ու իւրացնել նիցչէի փիլսոփայութիւնը : Երկրաչափութիւնն ու բարձր ուսողութիւնը ստեղծողները ուրիշ են ու ուրիշ են անոնք , որ կրնան իւրացնել արդէն ստեղծուած իմացական կառուցումները : Այս վերջինները հետեւարար օժտուած են իւրացնող իմացականութեամբ ու այն չափով միայն կրնան մերձենալ ստեղծաղործական բարձր ձեւերու , որչափով որ ստեղծաղործ իմացականութեան լոյսը կը լուսաւորէ զիրենք :

Անուարակոյս ամէ՛ն ոք ո՞չ նիցչէ կրնայ ըլլալ , ո՞չ Տոսթոյէ վաքի : Այս օրինակը կուտանք ըսելու . համար , որ բաղմաթիւ մշակութային կալուածներ կան , ուր արտգ արդիւնքի մը յանդելու համար կը բաւեն կարդ մը պարզ յատկութիւններ , — յատկութիւններ , որ բոլորն ալ կը սերին իւրացնող իմացականութենէ մը , — մտքի հետաքրքրութիւն , յիշողութիւն , ու շիմութիւն ու

առաւելադոյն պարագային դասաւորման ձիբք :

Հայ կենաքի մէջ՝ այս կալուածներէն է՞ն բնորոշը պատմութիւնն է : Իրական պատմաբան՝ հայ ազգը չէ ունեցած ցարդ : Այսինքն հայ պատմաբաններուն մէջ չառ քիչերը ու չառ ազօտօրէն ցոյց տուած են բարձր յատկանիչեր : Հայ Միջըլէ մը չենք ունեցած, որ կըրցած ըլլար պատմական գէպքերու խորունկ հմտութիւնը միացնել ոչ միայն ստեղծագործ իմացականութեան մը լոյսին, այլև երեւակայութեան, առանց որու ո՛չ մէկ մեռեալ չքչան իր մոխիներէն կրնայ զարթնուլ :

Ինչո՞վ կը զատուի իրական պատմաբանը՝ պատմաբանութեան աշխատաւորէն, ուսուցիչն : Իրական պատմաբանը պատմաբանութեան մէծ աշխատաւոր մը ըլլալէ զատ՝ ստեղծագործ իմացականութեամբ օժտուած անհատ մըն է, ընդունակ՝ պատմական նիւթերուներքին առընչութիւնը զգալու, ընդունակ՝ պատմութեան հորիզոններուն զիմաց կեցած, առանձին, ազգի մը կեանքին գծած ուղղութիւնը նշմարելու՝ անցելոյն անստոյդ ճամբաններուն վրայ : Ընդունակ՝ իր իմացականութեան ճառաղայթին ու չառաւիզը ձգելու կեանքի մթին բեկորներու վրայ՝ օդապարծելով չնչին թուրդ նիւթերը, յանդելու համար առաջնորդող զաղափարներու, առանց որոնց իրական պատմութիւն զոյտթիւն չունի : Օրինակ մը ուարդելու համար բահծու : Միւս պատերազմէն սկսող ու այս պատերազմին յանզող այս ողբերգական պատմական շքչանը՝ կը կարծէ՞ք որ դիւրին է սեւեռէլ : Պատմաբանութեան հասարակ աշխատաւոր մը, իր ամբողջ խղճմառութեամբ արձանադրելէ յետոյ գէպքերը, պիտի կարծէր անշուշտ տուած ըլլալ շքչա-

նին պատմութիւնը : Խորունել սխալ : Դէպքերուն արձանագրութիւնը լոկ կրնայ առաղձ ծառայել՝ բուն պատմաբանին, որ կրնայ հսկայ աշխատանքը գլուխ հանել, կապտելէ յետոյ կեանքի այն բոլոր հոսանքները, որ ձեզքած են շրջանը : Դէպքերէն մեկնիլ՝ կապտելու համար ժողովուրդներու կեանքին գաղափարական, քաղաքական, ընկերային բովանդակութիւնը, զգալ՝ հակընդդէմ շահերու, դասակարդերու, տարրեր փիլիսոփայութեանց բախումները : Զեմ ուզեր երկարել : Արդ՝ չայերս, չենք վարանած բազմաթիւ միջակէն վար անհատներու եւ նոյնքան միջակ զբիչներու մտաւորական տիտղոսը տալ, որովհետեւ պատմութիւն սերտած են ու զոց ըրած, յենլով յիշողութեան : Եթէ նոյնիսկ պատմութեան զոյութիւն ունեցող բոլոր ձեռնարկները կարդացած ըլլար՝ Մարկոս Նաթանեան, պատմաբան չըլլալէ զատ, որեւէ ձեւով մտաւորականի տիտղոսին թեկնածու չէր կրնար ըլլալ, — այլ կը մնար մտքի պարզ աշխատաւոր մը, ուսուցիչ մը : Ինչ որ վիրաւորական չէ անշուշտ :

Նոյն դիտողութիւնները կարելի է կրկնել նաև բանասիրութեան, զրականութեան մասին, — այլև աշխարհագրութեան, լրագրութեան, թժշկութեան : Նոյն պատճառաւ է նաև, որ թէողիկ՝ թանկագին մտքի աշխատաւոր մը, մտաւորական չէր բնաւ, մինչդեռ վուածեան՝ հայկական չափանիշով էր անշուշտ, հակառակ իր պաշարին յարաբերական թեթեւութեան :

Այս լուսաբանութիւններէն յետոյ, որ անհրաժեշտ էին պարզելու համար նիւթը, վերազառնանք մեր բուն առարկային : Պարզ է, որ ո՞չ մէկ անհատ կրնայ յաւակ-

նիլ մտաւորական կոչուելու՝ առանց լրացնելու վերեւի սպայմանները։ Բայց հակառակ երեւոյթին, այս երկու սպայմանները՝ որքան աշ փայլուն ու բացորոշ ըլլան որեւէ անհատի մօտ, չեն բաւեր զայն բարձրացնելու մտաւորականի դիրքին։

Աւ ահա՞ թէ ինչու։ Մտաւորականութիւնը ամէ՛ն աղջի մէջ հանրային, ընկերային գործոն մըն է, ընկերային դեր մը, առաքելուրին մը նոյնիսկ։ Արդարեւ իր գլխաւոր յատկանիշերէն մէկը հանրային, ընկերային ծառայուրինն է։ Հետեւաբար անհատը՝ որպէսպի մտաւորական ըլլայ, պէտք է որ նախ։

Ա. Օժտուած ըլլայ իմացական բարձր յատկութիւններով։

Բ. Պէտք է, որ զործածած ըլլայ ու անընդհատ զործածէ իր ընդունակութիւնները՝ յանդելու համար մշակութային ու քաղաքակրթական բարձր արժէքի մը։

Գ. Պէտք է որ ի սպաս զնէ իր իմացականութիւնն ու տաղանդը, իր զիտութիւնը՝ մարդկային կեանքը շահազրդուղ որեւէ զործունէութեան մը։

Իմացական է՛ն բարձր անհատականութիւնն իսկ, որ ընկերային, հանրային, մտաւորական որեւէ ծառայութեան մէջ չէ, արժանի չէ մտաւորական տիտղոսին։ Մէկ խօսքով ամէ՛ն մտաւորական պէտք է մասնակցի՝ ստեղծագործութեան ընդհանուր զործին, պէ՛տք է որ արտազրէ, պէ՛տք է որ իր անհատականութիւնը ստանայ արտաքին, մնայուն, իր զարգացումին մէջ իսկ ստեղծագործող կերպարանէ մը։ Գիտունը պէ՛տք է որ հետազոտէ, միլլիսովիան երկնէ, երկրաչափիը կառուցանէ։

Առաջին ակնարկով կը թուի թէ աւելորդ ճշգումներ են այս բոլորը։ Ո՞չ կարծուածին չափ։ Առնենք օրինակ մը։ Ամէ՞ն անոնք, որ դոյզն չափով մօտեցած են եղիշէ Դուրեան Պատրիարքին՝ կը վկայեն իր մօտ մըտաւորական բարձր յատկանիշներ։ Այդ կարողութիւնները սակայն նուազազոյն չափով միայն արտայայտուած են։ Հակառակ բացառապէս նպաստաւոր պայմաններու, որ չը ապատած են իր կեանքը։ Ահա՛ ուրեմն մտաւորականի տիպար մը, որ չէ լրացած, լրիւ չէ բողբոջած։ Մարդիկ զոհացած են զայն բանքարաքանչոյց մկրտելով։ Ճշմարտութիւնը ուրիշ է։ Դուրեան Պատրիարքայն մտաւորականներէն է, որ որոշ բարձունքի հասնելէ յետոյ՝ կը կորսնցնեն իրենց հաստոքը կենդանի դործին հանդէպ, որ ներսէն ժպտուն թերահաւատութեամբ մը կը թունաւորուին։ Մէկ խօսքով, այս ներքին վիճակի կարելի է բանաձեւել հետեւեալ ձեւով, — Դուրեան Պատրիարքի մօտ տկար է եղած հանրային ծառայութեան ոգին ու այս տկարութիւնը արդիւնքն է իր մօտ նկարագրի գծի մը, ծանօթ՝ իր աշակերտներուն, — բնատուր ոկեապտիկութեան։ Հետեւարար Դուրեան Պատրիարք մասսամբ լրացուցած է միայն մեր յիշած երրորդ պայմանը։

Դուրեան Պատրիարք արտաքին կերպարանք պարզեւած է իր հարուստ անհատականութեան լոկ մտմնակի կերպով։ Կան սակայն օժտուած անհատներ, որ անպտուղ կը մեռնին՝ լոկ այս երրորդ պայմանին պատճառուաւ։ Այդպէս անհատ մը կը ճանչնայի՝ մեր հայրենի քաղաքին մէջ։ Իրական վիլիսովիայական միտք մը, որ օտար չէր նաև զրականութեան։ Ո՞չ միայն իր ինք-

նատիսպ դազափարները, այլև իր անխոռնջ ընթերցումները կը մատնէին մտքի հարուստ կեանք մը, այդ իմաստուն մարդուն մօտ : Վոլթէոի, Տիտոոյի հաւատարիմ ընթերցող՝ կեանքի փիլիսոփայութիւն մը ունէր, որ վերջին տարիները կը յանդէր լոկ ցուրտ ու ժպտուն անտարբերութեան մը : Մեռաւ առանց արտայայտելու իր անհատականութիւնը : Հետեւարագ զոյտթիւն չունի որպէս մտաւորական : Ժողովուրդներու կեանքին մէջ՝ որքա՞ն բազմաթիւ են նման անհատները :

Եթէ հանրային կեանքի մէջ զործող մտաւորականներու ցուցակը կաղմենք ու քննենք անոնց տեսակարար ծանրութիւնը՝ այս դազափարներու լոյսին տակ, պիտի տեսնենք թէ՝ որչափ քիչ է իրապէս ընծայուածներու թիւը : Ուրիշ աղզերու մէջ՝ կարծուածէն աւելի շատ են այն մտաւորականները, որ կը լրացնեն այս սպայմանները : Ընտրութիւնը կը սկսի տեղի ունենալ յաճախ դպրոցական զրասեղաններու վրայ իսկ : Քիչ է թիւը, չըսելու համար բացառիկ, Փրանսացի այն մտաւորականներուն, որ զէթ լիկէոն մը չեն աւարտած, որ զէթ բարձրագոյն ուսում չունին : Տղէտ, իմացականութենէ զուրկ Փրանսացի մտաւորականներ զրեթէ չկան : Բայց կ'ուղեմ թէ կաղմակերպուած իմացականութենէ եւ ուսումէ զուրկ մարդիկ չեն կրնար Ֆրանսայի մէջ մտաւորական զեր մը կատարել, բացի հանճարեղ ինքնուաններէն, որոնց թիւը հետզհետէ կը նուազի արդէն : Այնպէս է երկրին կաղմակերպութիւնը, որ տաղանդի յետին նշոյլը ունեցող տղան՝ ուշ կամ կանուխ ինքնինքը կը զտնէ լիկէոնի սեղաններուն առջեւ :

Այս բոլորը չեն նշանակեր անշուշտ թէ մտաւորա-

կաններու ընտրանիէն դուրս կ'ուղենք վտարել՝ տաղանդաւոր ինքնուաները։ Պատիկ օրինակ մը կը բաւէ, ցոյց տալու համար թէ, իրողութեան մէջ, ո'չ մէկ իրական մտքի նշոյլ կը կորսուի, եթէ նոյնիսկ ան ծաղի երկրի որեւէ յետին անկեան մէջ իսկ։ Արտաշէս Յարութիւննեանի պարագան արդարեւ ինքնին պերճախօս է։ Թրակիոյ մէկ անկիւնը, Մալկարայի մէջ, ահա՛ արթուն իմացականութիւն մը, որ տարիներ քաղցր լոյս մը սրիւած է մեր կեանքին վրայ։ Ահա՛ մարդ մը, որ մտաւրականի իրական ատաղձ ունէր։ Այլ իրաւունք չունի՞նք ևնթաղըելու թէ իր տաղանդը ուրիշ ծաւալով եւ ուրիշ տարողութեամբ պիտի զարդանար, եթէ հնարաւորութիւն ունեցած ըլլար սկիզբէն ու լիովին նուիրուելու այդ ասպարէղին։

Մէկդի ձղելով այս բացառութիւնը, առնենք կարդ օրինակներ զբաղէտ մտաւորականներու, որպէսզի ճշգուփ թէ ի՞նչ ձեւով կարելի է բաղդատութիւն մը ընել Փրանսացի եւ հայ մտաւորականներու միջև։

Օրինակ Ռոմէն Ռոլանը։ Ո'չ միայն զբական բարձր, բացառիկ տաղանդ, այլևս արթուն իմացականութիւն՝ որ կը յանդի, հասուն տարիքին, յառաջընթաց վարդապետութեան մը։ Խորունկ ծանօթութիւն պատմութեան, երկարատեւ պրապտումներ՝ որ կը պսակուին Յեղափոխութեան Թատրոնով։ Լայն, զգայուն ծանօթութիւն երաժշտութեան, պաշտամունք Պէթհովէնի։ Դասախոս համալսարանի՝ զեղարուեստի վերաբերեալ նիւթերու շուրջ։ Ուսումնասիրութիւն՝ զերման զբականութեան։ Մնայուն փորձ՝ ճանչնալու զերման ողին, ուրկէ ժան Քրիսթոֆի շարքը։ Ուսումնասիրութիւն՝ արեւելեան

ու հնդիկ փիլիսոփայութեանց, ուրիշ հուսկ ապա կար-
ափի հետ իր յարարելութիւնները: Աղջ էութեամբ կը
շահազրդուստի ընկերացին, քաղաքական, տնտեսական
խնդիրներով: Մեծ պատերազմի ընթացքին՝ կշխոին մէկ
կողմը կը զնէ իր անունն ու համբաւը, իր կեանքը, —
ծառանալու համար կեանքի չարաշուք ուժերուն գէմ:
Պատերազմէն յևաոյ՝ արդէն ծեր, կրքոտ հետաքրքրու-
թիւն կուտայ զէողի յեղափոխական կազմակերպութիւն-
ները: Առապէս, անդասնալիօրէն Ֆրանսացի սակայն:
Քար առ քար՝ կը ճանչնայ Ֆրանսայի մէկ նկարագեղ
շրջանը, իր զիւղացիններով, — Պուրկոնիը: Ա՛չ ոք աւե-
լի հաւասարմութեամբ կրցած է սեւեսել զայն, զը-
կայ՝ անփոխարիննելլի Քոլա Պրեօնենիը:

Ուրիշ մը, — Անդրէաս Ժիտ: Բարձր մտաւորական
կեանք մը՝ լիովին, առանց սակարկութեան նուիրուած
գրականութեան ու արուեստներու: Զերմ հետաքրքրու-
թիւն ո՞չ միայն զէողի փիլիսոփայութիւնը, այլև ընտ-
կան զիտութիւնները: Գիտուն երաժշտագէտ: Ճար-
արարութեամբ կը նուազէ զաշնակ: Ծանօթ է ու բացա-
սիկ աշալլընութեամբ մը՝ եւրոպական քանի մը զըա-
կանութեանց: Գիտէ անզլերէն, զերմաններէն, լատի-
ներէն ու քիչ մը սուսերէն: Բրած է զեզեցիկ թարգ-
մանութիւններ: Գրած է փորձեր, ուսումնասիրութիւն-
ներ: Հակասակ հիւծափստաւոր ըլլալուն, ինչպէս Ռո-
մէն Ռոլանը, ունեցած է բացառապէս բեզուն զրական
կեանք մը: Անձկութեամբ ուսումնասիրած կեանքի մը-
նայուն խնդիրները: Ճամբորդած է բաղմաթիւ երկիր-
ներ, ու չէ քարանած, յաճախ ծառանալ՝ իր երկրի քաղ-
քենիութեան զէմ, զաղթային հարցերու շուրջ: Առա-

սէս, անդառնալիօրէն Ֆրանսացի սակայն՝ ինչողէս միւսը: Հառատարիմ է իր ծննդավայրին՝ Նորմանտիոյ:

Զեայ մարդկութեան կեանքը ալեկոծող խնդիր մը՝ որ օտար ըլլայ այս երկու մեծ գրադէտմատորականներուն: Արդարեւ լոկ պղտիկ տաղանդներն են որ կը վախնան կեանքէն:

Կարելի է երկարեւ այս շարքը: Յիշել ուրիշներ, նորեր: Ֆրանսացի ո՛ր ծանօթ, իրական մտաւորականին կեանքը որ քննէք՝ ստիպուած էք յաճախ ձեր գլխարկը հանել ո՛չ միայն իր տաղանդին, այլև մնայուն, խորունկ իր ճիղին դիմաց: Կեանքեր կան՝ որ դպրոցներ են, յարատեւ կատարելադործման, յարատեւ բարձրացման: Այսպէս չէ յաճախ հայ մտաւորականներու պարագան: Քիչերուն կեանքը կը տոկայ՝ լուրջ քըննութեան մը: Ժիտ մը եօթանասուն երեք տարեկանին կը շարունակէ կարդալ ու ուսանողի մը պէս ուսանիլ՝ մինչզեռ որքա՞ն հայ մտաւորականներ տասնըհինգ տարիներէ ի վեր այլեւս ոչի՞նչ կը կարդան: Առնուազն քըսան մտաւորականներ ճանչցած եմ, Փարիզ, որ այս վերջին տասնըհօթը տարիներու ընթացքին՝ կրնային մեծ յառաջդիմութիւններ ընել եւ որ տեղ քայլ իսկ չեն ըրած: Ու ասիկա որովհետեւ հայ հանրային կարծիք չկայ: Որովհետեւ ո՛չ ոք լրջութեամբ կ'անդրադառնայ հայ մտաւորականութեան մտքի անօրինակ աղքատութեան:

Ուրկէ սակայն մեր մտաւորական կեանքին ողբարի միջակութիւնը: Գաղութներու մեր ամրողջ կեանքին վրայ աստիճանաբար անդրադարձած է այս մտքի անօրինակ միջակութիւնը: Մեր նիւթը այս չէ սակայն:

Այլապէս կ'արժէք մօտէն քննել այս խնդիրը։ Դիտել մահաւանդ մեր նոր սերունդը, որ զաղութներու մէջ՝ մտաւոր զաւակն է այս մտաւորականութեան։ Հայ թերթերն իսկ յաճախ վստահուած են մարդոց՝ որ ուսուցիչ ըլլալու իսկ անընդունակ են։ Ահա՛ ծառերն ու ահա՛ պտուղները։

Այժմ ջանանք բնորոշել այն պայմանները, որ արդիւնաւէտ կը զարձնեն մտաւորականի մը զործունէութիւնը։ Արդարեւ վերոյիշեալ երեք պայմանները չեն բաւեր բնաւ՝ զբական ու մնայուն արժէ քններու յանդելու համար։ Վերոյիշեալ երեք պայմանները անհրաժեշտ են՝ անհատ մը մտաւորականի աստիճանին բարձրացնելու համար, բայց չեն բաւեր պայմանաւորելու եւ որոշելու համար անոր սանդաղործութիւնը։

Դ. նրակսպի որեւէ մտաւորական զործունէութիւն՝ դրական արգիւնքի մը յանդի, պէ՛տք է որ կազմակերպուած ըլլայ, պէ՛տք է որ ձգտի որոշ նարատակի մը, պէ՛տք է որ բիսի որոշ զաղափարաբանութենէ մը, պէ՛տք է որ ընդզրկէ որոշ միտոքիս մը՝ ո՛չ միայն իր ընքացքին, այլեւ էութեան մէջ։ Կը հետեւի ուրեմն թէ՛ ամէ՛ն մտաւորական պարտաւոր է կրողը ըլլալ, գէթ նուազադոյն չափով, կեանիքի ուղղութեան մը, վարդապետութեան մը, փիլիսոփայութեան մը։ Ամէ՛ն մտաւորական պէ՛տք է պատականի գաղափարական ընտանիքի մը ու գիտակցորեն, երէ կարելի է կազմակերպուած ձեւով։ այլապէս՝ յեղյեղուկ, իր զործունէութեան ու իր ստեղծագործութեան մէջ, ան ընդունակ է հետեւելու ամէ՛ն հոսանքի ու ամէ՛ն ուղղութեան, առանց որեւէ կենացար հետք ձղելու կեանքին մէջ։

Հայ կեանքի է՛ն ցաւառիթ վէրքերէն մէկն է ասիկա արդարեւ։ Ու օր մը, եթէ Հայաստանի համալսարանը հասնի մտաւորական բարձր աստիճանի, աւարտական աշխատութեանց լաւագոյն նիւթերէն մէկը պէտք է կաղմէ, հայ կեանքի քննութիւնը դիտուած այս անկիւնէն։ Որքան ողբալիօրէն քիչ է հայ մտաւորականներու թիւը, որոնց կեանքը կը հանգչի զաղափարական ու փիլիսոփայական ամուռ կառուցուածքի մը վրայ։ Արքա՞ն յաճախ հայ մտաւորականը կը նմանի՝ առանց կողմնացոյցի նաւի մը, որ կրնայ երթալ հարաւ ու կրնայ երթալ հիւսիս, համաձայն կեանքի հովերուն, որ կը փչեն։

Հայ մտաւորականը յաճախ բնազդաբար ու անորոշ կերպով միայն ազգասէր է, ինչպէս կ'ըսէին տարիներ առաջ, մինչդեռ անհրաժեշտ էր, որ իր հայրենասիրութիւնը՝ տոկալու համար կեանքի որոտենդոստ ալեկոծութեանց ու գաւագիր հարուածներուն, քաղաքական վերիվայրումներուն ու յեղափոխական ջղաձղութեանց, — անժիտելիօրէն ունենար զաղափարական հիմք ու փիլիսոփայական բովանդակութիւն։ Պէտք էր, որ ան յենուր Հայոց պատմութեան դիտուն ըմբռնումի մը, դրացի աղջերու առարկայական ծանօթութեան մը, քաղաքական պայմաններու դիտակից դիտողութեան մը վրայ։ Մէկ խօսքով՝ անհրաժեշտ էր, որ իր աղջասէրի անորոշ բնազդը վերածուէր, զիտակից՝ չըսելու համար դիտական ու յատակատես հայրենասիրութեան մը, որ պիտի չկորսնցնէր անպայման իր ներուժ, պայմուցիկ ուժգնութիւնը։

Հայ մտաւորականը յաճախ բնազդաբար ու ան-

բուշ կերպով ազատական է կամ կը կարծէ ինքովինքը, առանց լըբոնելու թէ ոչինչ կը նշանակէ ազատական ըլլալ՝ առանց դիրք որոշելու դոյսութիւն ունեցող քաղաքական, անտեսական, ընկերային ուժերուն հանդէպ: Ազատութիւնը բան մը կը նշանակէ միայն տուեալ շրջանին մարդկութեան կեանքը ակօսող ուժերուն առընչութեամբ: Եթի խնդիրը ազգի մը կեանքը ալեկոծող, անոր ընթացքը որոշող ուժերու շուրջ է՝ չի բաւեր բնաւ զգացական կեցուածքով մը խնդիրը փակուած յայտաբարել:

Հայ մտաւորականը երրեմն յեղափոխական կը կոչէ ինքովինքը, զրկթէ միշտ անզիտանալով սակայն թէ ի՞նչն է, որ ինք կ'անուանէ յեղափոխութիւն: Ան յաճախ դիրութեամբ մը կը շփոթէ քաղաքական յարաբերական անկախութեան հետապնդումը՝ յեղափոխութեան հետ, որ մէկ չէ ո՛չ ժամանակին եւ ո՛չ ալ տարածութեան մէջ: Յեղափոխութիւնը ուրիշ է այսինչ պատմական շրջանին՝ այսինչ երկրին մէջ ու ուրիշ այլուր, այլ շրջանի: Կամ նո՞յն երկրին մէջ տարրեր շրջաններու: Ան, իրաւ է, որոշ դիրութեամբ կը կրկնէ՝ կարդ մը զոց եղած տարազներ, բայց չի ջանար զանոնք կիրարկել կեանքի բարախուն երեւոյթներուն: Ու արդէն, յաճախ, յոզնութիւնն իսկ յանձն չ'առներ, քննելու համար յեղափոխութեան զրած խնդիրները: Իր զարգացումը, այս ուղղութեամբ, լրադրական յօդուածներէն անդին չ'անցնիր:

Հայ զբաղէտ-մտաւորականը, արուեստի կալուածին մէջ, շատ յաճախ արդիական է: Բայց չ'ուզեր գիտնալ թէ ոչինչ կը նշանակէ այդ աղջեցուցիչ ու գերա-

զանցօրէն անմիտ բառը, որ լոկ կը պատշաճի ծառու-
դիսկան լրազրութեան։ Քանի որ ի՞նչ որ կայ այս
վայրկանին՝ այս նրգրըն մէջ արդի է միշտ։ Արդէօք
ան ըսել կ'ուղէ թէ՝ ինք ջերմօրէն կուսակից է ներկայ
ձեւերուն, ընդդէմ անցելոյն, ներկայ ուղղութեանց ու
ներկայ հոգերանութեան՝ ընդդէմ անցեալ ըմբոնում-
ներու։ Բայց չէ՞ որ ի՞նչ որ կայ, իր զոյութեամբն իսկ
կը հակադրուի անցելոյն, եթէ նոյնիսկ անոր բնական
շարունակութիւնը ըլլայ։ Ու տուեալ վայրկանի մը
մէջ ամէ՛ն ինչ զոյութիւն չունի՞ միթէ։ Գուցէ ըսել
կ'ուղէ զեռ՝ թէ ինք կողմնակից է տուեալ վայրկեանին
մէջ տիրող հոսանքին։ Բայց մանուկն իսկ զիտէ թէ՝
ո՞չ մէկ հոսանք կը մնայ միշտ ու կը մնայ իր առաջին
ձեւով։ Տասը տարուան յարաբերաբար կարճ չրջան մը
կը բաւէ՝ քանի մը զրական ու զեղարուեստական դըպ-
րոց արդիականութենէ պատվելու համար։

Հայ մտաւորականը երբեմն նաև հմայարձակ ա-
նիշխանականի հովեր կ'առնէ, չատագովելով ամէն ճի-
ղի ունայնութիւնն ու ամէ՛ն ստեղծագործ աշխատանքի
վհատեցուցիչ ամլութիւնը։ Բայց եթէ իր մակերեսու-
յին դժոնութեանց կեղեւը պատուէք՝ անմիջաւէս ճեր
երեսին կը ցատկէ իր զառնութիւնը։ Փոխանակ պայ-
քարելու հայ կեանքի ապերախտ պայմաններուն՝ դէմ
կամ խոստովանելու իր դասալքութիւնը՝ կ'ուղէ իր յու-
սահատութեան մտաւորական կերպարանք մը ուալ,
մինչդեռ իր ամենօրեայ կեանքին մէջ կը շարունակէ ա-
սաւելազոյն չափով հաւատարիմ մնալ յետադիմական
բաղմենի ըմբռնումի մը։

Անօդուտ է շարունակել այս շարքը՝ ցոյց տալու

Համար թէ մտաւորական գործունէութեան անհրաժեշտ
պայմաններէն մէկն ալ՝ հաւասարմութիւնն է կեանքի
ընդհանուր ըմբռնումի մը, անշուշտ առանց ազանզա-
մոլութեան։ Որեւէ մտաւորական կեանիք, պէտք է քա-
ռալի որոշ գծով մը, արդիւնաւու ըլլալու համար։ Այդ
ուրիշ՝ թէ կեանքի տարբեր շրջաններու, այդ գիծը
կրնայ որոշ թեքումներ ունենալ, բայց անհրաժեշտ չէ՝
միթէ որ գէթ իր մեկնման կէտը, միջոցին մէջ իր դը-
ծած շառաւիղն ու իր սեւեռման վայրը ծանօթ ըլլան։
Այլապէս ինչի՞ կրնայ նմանիլ կեանք մը, եթէ ոչ կոյր
միջոցին մէջ աննպատակ անկման մը։

Այս չորս պայմաններուն կից, որոնց վրայ ըստ
կարելոյն կանդ առինք, կայ նաև ուրիշ մը, որուն
վրայ աւելորդ է իրապէս երկարօրէն յառաղիլ։ Պայ-
ման մը, որ մինակը կրնայ ընդլայնել, ամրացնել, իր
տուաւելադոյն չափին վերածել ստեղծադործ անհատի
մը կարողութիւնները, — ատիկա անհատին նկարա-
գիրն է։ Կ'ո հանճարեղ մարդը լոկ վնասակար հանրա-
յին ու ընկերային գործիքի մը կը վերածուի, առանց
նկարագրի։

Ե) Ուրեմն մարդկութեան ու հետեւարար որեւէ
հաւաքականութեան ծառայութեան մէջ եղող մտաւո-
րականը՝ ոլէ՛տք է կրողը ըլլայ որոշ անհատականու-
թեան մը ու նկարագրի դրական գծերու։ Պէտք չէ սա-
կայն, որ այս ըսուածը սովորական թիւրիմացութիւն-
ներու տեղի տայ։ Առօրեայ խօսակցութեանց մէջ՝ մար-
դիկ սովորութիւն ունին աննկարագրի մակդիրը վակ-
ցնելու բոլոր անոնց, որ ընթացիկ բարոյական ըմբռո-
նումներու շառային մէջ չեն մնար։ Ո՞վ որ չընդունիր

ընթացիկ ընկերային կեղծաւորութիւններն ու ընթացիկ եւ անդիր սովորութիւնները՝ անբարոյական կը համարուի ու աննկարապիր, ո՞վ որ լեզարատառ երկիւղով մը չի յարգեր ուրիշին կինն ու ուրիշին դրամը կամ կը յարդէ ձեւով մը, որ չի պատշաճիր ժամանակաշրջանի սովորոյթներուն, աննկարապիր է։ Մեր նիւթը որեւէ կապ չունիք, գէթ անմիջական կապ՝ այս աստինին խնդիրներուն հետ։

Անհատականութեան ու նկարագրի դրական գծերու տէր է մտաւորական մը, եթէ ընդունակ է իր զօրեղ ու յարատեւ կամքովը յառաջ երթալ, իր զծած շաւղէն։ Եթէ արհամարհելով կեանքին մնայուն խոչընդուններն ու արգելքները՝ ընդունակ է ցատկել անդին իր բոլոր հիասթափութիւններէն, ի կատար ածելու համար իր առաքելութիւնը։ Նկարագրի տէր է՝ եթէ ընդունակ է անվեհեր ու խրսիստ անշահախնդրութեամբ մը արհամարհելու կեանքին բոլոր որողայթները, որ յաճախ իր ճամբան կը խափաննեն։ Եթէ գիտէ թէ բոլոր դիւրին հաճոյքներէն, բոլոր բարեկեցութիւններէն ու բոլոր հանդիսաններէն անդին՝ կայ խորին ու եղակի հրճուանք մը, այն է յաղթել կեանքի չարաղործ ուժերուն, այն է լրիւ կերպով արգասաւորել իր անհատականութիւնը։ Որքա՛ն յաճախ ան ինքինքը պիտի դոնէ վճռաւկան երկընարանքներու առջեւ։ Խրամին այս կողմը՝ երբեմն իրեն կը սպասէ ընդհանուր յարդանքն ու ընտանեկան խաղաղութիւնը, փառքի դափնին ու իմաստութեան վկայականը, նիւթական ասպահովութիւնն ու հանդարատ քունը, մինչդեռ խրամին միւս կողմը իր պարտականութիւնն է, իր անհատականութեան իրամա-

յական կոչը : Արամին այս կողմը՝ ժամանակաւորապէս, ամբոխին հաւանութիւնը ծափ կը զարնէ իր ճամբուն վրայ . մինչդեռ խրամին միւս կողմը՝ երբեմն նոյն ամբոխին առելութիւնն է ու ապերախտութիւնը : Մտաւորականը նկարագրի եւ անհատականութեան տէր է, երբ չի վարանիր երբեմն, երբ այդ է պատմութեան ու ժողովրդական զանցուածներու զերազանց շահերէն րիսած հրամայականը, իր ողջ անցեալն ու ողջ ապագան գրաւի տակ զնել՝ ցոյց տալու համար կեանքի իրական նամբան : Ա՛չ միայն ցոյց տալու՝ կեանքի իրական ճամբան՝ այլ ինք առաջինը քալելու այդ ճամբէն ու ճակատէն, առանց վարանումի ու առանց զզչումի :

Մտաւորականը նկարագրի ու անհատականութեան տէր է, երբ ընդունակ է կարեւորութիւն չտալու շուրջէն բարձրացող ամէն հայհուշի : Ընտրելէ յե՛տոյ իր ճամբան, որ իրը չէ՝ այլ այն հաւաքականութեան, որուն ծոցէն ինք բարձրացած է եւ որուն հետ կը նոյնանյ, — երբ ընդունակ է առաջանալու անտեղիստալի վճռականութեամբ մը, այդ նոյն հաւաքականութեան հետ, զիմելու համար դէպի կեանքի բարձրադոյն ու տւելի բարօր ձեւերու :

Քաղաքացիական քաջութիւն, ինքնաշխահութիւն, հաստատակամութիւն, անշահախնդրութիւն, արհամարհանք դէպի դիւրին ու աժան հաճոյքները ու զրեթէ միշտ ձերբագատում՝ դրամին ահարկու իշխանութիւնէն, — ահա՛ նկարագրի կարդ մը դժեր, որ մտաւորականին կ'ընծայեն բացառիկ կարկառ մը : Նախաձեռնութեան ողի, ձեռներէցութիւն, յատակատեսութիւն, զոհողութեան ողի՝ որ երբեմն կը հասնի մինչեւ

ինքնուրացման ու հրաժարման կեանքի սովորական ուրախութիւններէն, յանդզնութիւն ու նաև ճկումութիւն ամէն անշամ, որ կեանքը կը պարտադրէ ժամանակաւոր նահանջներ, կամք յառաջ խիզախնելու ու նաև պատրաստակամութիւն՝ նահանջելու, երբ հոդ է փրրկութիւնն ու հետեւարար քաջութիւնը, — ահա՛ բարոյական յատկանիչներ, որ պատիւ կընան րերել մտաւորականի մը:

Եթէ բաղմութիւնները միշտ իրաւունք ունենային, որքա՛ն զիւրին պիտի ըլլար մտաւորականին դերը: Եթէ բաղմութիւնները միշտ զգացին յառաջիկայ քայ քակըթական արժէքները, — ո՞ւր պիտի ըլլար մեծութիւնը ստեղծագործ զբաղէտին: Ամբոխներու ճակատէ: միշտ քալած են արի ու խիզախ մարդիկ, մեծ բամատեղծներ ու ժողովրդի մեծ զաւակներ, նոյնանալով այդ նոյն ամբոխին հետ, այլեւ լուսաւորելով զայն: Ու ինչպէս որ զետերը կը կազմուին թել առ թել, առու առ առու եւ վտակ առ վտակ՝ այնպէս առ այդ բարմութիւնները: Ռւրկէ, երբեմն, մտաւորականին սահմոկեցուցիչ ժիայնութիւնը՝ իր ներքին տիեզերքին զիմաց: Ռւրկէ նաև անհրաժեշտութիւնը՝ զօրեղ անհատականութեան մը ու նկարադրի զբական զծերու: Անհատականութիւն ու նկարադրի զծեր՝ որոնց չափանիշը միշտ կը մեկնի տուեալ հաւաքականութեան քաղաքակրթութեան զերպանց շահերէն:

Ու վերջապէս այս հինգ ընդհանուր յատկանիշերէն վեր, այս հինգ ընդհանուր յատկանիշերուն կից, — կայ վեցերորդ մը, որ կը դատորոշէ որեւէ ազդի մը

մտաւորականները՝ ուրիշ ազգի մը մտաւորականներէն։ Առիկա պատկանելիուրինն է տուեալ ազգի մը։ Արքան բազմաթիւ ևն այն մարդիկը, որոնց համար ազգութիւնը արկած մըն է յաճախ։ Կրնային սահմանին այս կամ այն կողմը ծնած ըլլալ ու ոչինչ պիտի փոխուէր իրենց էութենէն։ Փոխարէնը մարդիկ կան ու մանաւանդ մտաւորականներ, որ տուեալ պատմական շրջաններու, կը յաջողին ծածուել թուող հրաշքով մը, անձնաւորել իրենց ազգը, առանց յօխորու կեցուածքներու, առանց պոռոտ շարժուածեւերու, առանց հասուածական ատելութեան, բնական զեղեցկութեամբ մը բիւրեղացնելով իրենց դէմքին վրայ ի՞նչ որ ազգը ունի՝ ինքնեկ կերպով հարազատ, արարչօրէն նշանակալից, ստեղծագործորէն տարբեր ու միաժամանակ մնայուն։ կերպով մարդկային։

Այդ մտաւորականները՝ կերպով մը, պատմութեան ու ժամանակին մէջ յարաշարժ, այլ իր ընթացքին մէջ մէկ ու եզակի ազգի մը ներքին եղելուրեան արտաքին նառազայրումներն են։ Այս երեսոյթը կարելի է միայն՝ երբ մտաւորականը ո՛չ միայն իր անցեալով, իր հողեկան ու զգացական աշխարհով, այլև իր մարդկային բարձրագոյն էուրեամբ, այսինքն իր ստեղծագործական նուանումներով, առանց արուեստական ճիղի, կը յաջողի վիճքը ծնող ազգին զերազանց շահերուն ու հարազատ էութեան առանցքին մէջ մնալ, առանց դայն հակադրելու մարդկային հաւաքականութեան։ Այս յաղթանակը կ'ենթագրէ ծայրադոյն համեստութեան մը հետ՝ որով մտաւորականը իր յետին մաղարմաններով կը իրի իր ժողովրդին թաքուն հարստութեանց ենթա-

հողին մէջ, քաղցր ու անկորնչելի հաւատարմութիւն մը՝ գէպի անոնք, որ իսկական կեանքը կը կերտեն ժողովրդին, անոնք՝ որ անոր թռչուններուն լեզուն զիտեն, անոնք՝ որ երկրին հողին համը կը զզան, անոնք՝ որ զիտեն թէ ո՞ր հովը ո՞ր կողմէն կ'ելլէ, — զիւզացիներն ու բանուորները:

Ազգի մը պատկանելիութիւնը անունի ու մկրտութեան խնդիր չէ միշտ: Որքա՞ն յաճախ կը հանդիպինք մարդոց, մանաւանդ զազութներու մէջ, որ ի սպաս պարսուած են ո՞չ միայն ազզային, այլև մարդկային տմէ՞ն բովանդակութենէ: Որքա՞ն յաճախ կը հանդիպինք մտաւորական կոչուած պարոններու, որ մտաւորական չըլլալէ զատ՝ մարդ ալ չեն ու Հայ ալ չեն:

Ու հոս է որ, այս զոյրն աշխատանքին վերջաւորութեան, կասկած մը կը սպրդի հոգւոյս խորը: Այս վեց պայմաններէն յետոյ ու այս բոլորէն վեր, — նախապայման մը չկա՞յ արդեօք: Ի յառաջազունէ ու ըստ էռութեան՝ անկարելիութիւն մը չէ՞ միթէ զուհիկ եսասիրութեան ու ազտեղի անձնասիրութեան վրայ յենած յետադիմութեամբ տողորուն անհատի մը համար՝ ձըղտիլ մտաւորականի բարձր տիտղոսին: Խորունկ առընչութիւն մը չկա՞յ միթէ մտաւորականութեան ու յեղափոխութեան միջնւ: Ու ամբողջ խնդիրը տարրեր ձեւակերպում մը պիտի չստանա՞ր միթէ, եթէ այս լոյսին տակ քննէինք զայն:

Հաւաքենք սակայն մեր մտքերը՝ յանդելու համար հետեւեալ սահմանումին, հասկնեալ ու անկատար անշուշտ, ինչպէս բոլոր աարազները, քանի որ կեանքը:

խնդայ մեր բոլոր սահմանումներուն վրայ :

Մասաւորականութեան սահմաններուն կրնայ մօնենալ այն անհատը միայն որ , —

Ա.) Օժառուած է բարձր խմացական յատկութիւններով , որ ստեղծագործ խմացականութեան նշոյլ մը ունի իր ճակտին ետեւ :

Բ.) Որ անընդհատ ու անընդմիջաբար , մնայուն ձիգով մը , կը զործածէ իր խմացականութիւնն ու տաղանդը յանդելու համար մշակութային ու քաղաքակրթական բարձր աստիճանի մը , իւրացնելով ի՞նչ որ ստեղծուած է իրմէն առաջ :

Գ.) Որ անշահախնդիր կրքով մը՝ իր խմացականութիւնն ու տաղանդը , իր մտքի պաշարն ու իր անձը՝ ի սպաս կը դնէ մարդկային կեանքը շահապրպոսդ , զայն կատարելապործող կամ գեղեցկացնող որեւէ դործունէութեան մը :

Դ.) Որ մարդկային մնայուն շահերուն համապատասխանող կեանքի ընդհանուր ուղղութիւն մը ունի , որ կը յասաջանայ որոշ գծէ մը՝ հաւատարիմ մնալով ո՛չ միայն իր էութեան , այլև պատշաճեցնելով զայն այն գաղափարական ընտանիքին դահերուն , որուն դրօշին տակ կը կռուի :

Ե.) Որ նկարագիր ունի , որ ընդունակ է իր անձնական պղափի շահերը վտանգի տակ դնել՝ պաշտպանելու համար իր զաղափարները , որ կրողն է որոշ անհատականութեան մը :

Զ.) Որ իր էութեան է՞ն նուրբ թելերով կը պատկանի աղղային հաւաքականութեան մը ու կ'արտայայտէ զայն , անոր մարդկային լինելութեամբ :

Ահա այն գասախօսութիւնը, որ ովտի ուղէի կարդալ, եթէ դասախօս ըլլայի՝ որեւէ հայ Երկրորդական վարժարանի աշակերտներուն:

Օմայօք.. Շուշանեանի վերջին գրութիւնն է այս: Իր մահէն երկու ամի՞ս առաջ յանձնած էր տպարան, զետեղելուու համար հատորի մը մէջ, որ քանի մը ընկերներու աշխատակցութեամբ լուր ովտի ընծայուէր: Շուշանեանի հիւանդութիւնը եւ ուրիշ որոտնառներ արգելք եղան հատորին հրատակեցան: Իր ցոնկութիւնը կատարած ըլլալ կը կարծենք հրատարակելու այսօր այդ ձեռագիրը:



ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԱԿԱՆ

ԵՐԵՒՐ ԱԼԵԽՐՈՒ

Երէ ձեր պերն շէնքին վրայ դաժան աղէտը չիջնէր,
Երէ պարտէզը մընար կուսափըրիր, ծըլարձակ, —
Դուք կրնայիք դեռ բացուի ծաղիկներով ակէ ակ,
Դուք կրնայիք դեռ շողալ, լուսացընցուղ երազնիր:

Առաւօտ մը չարաբատ՝ կործանեցաք դուք ընդվայր,
Յարձակեցան ձեր վըրայ խարդախ կըրքիր բաղքնի,
Տապալեցին, երազնիր, ձեր սէզ պալատն արքնի,
Ախորեցին ձեզ այլուր՝ ծիլերու պէս հողմալար:

Զուր են վանձկերն այս տկար՝ ձեր հին փառքին ի պատիւ,
Զեր լոյսերուն հողմածուփ, անհետ կորած, ոսկեշող՝
Զեր փափկուքեան, ձեր հիւսքին, ձեր պերնանքին անըստօղ:

Աւա՛դ աւա՛դ, կը տիրեն այդ աստուածներ ամապատիւ
Ու ձեր փոխան պալատին մէջ կըդառնան լըկտի պար,
Ցանկուքիւննիր ամբարիշտ, — այծամարդեր դիւահար:

ՀՐԱՄԱՆ

Մընա՛ք բարով, ալեաց մէջ կեսնին կ'իյնամ ակամայ,
Հոգիս շրաբը՝ կը լըքեմ յետին իրերս ու խոնարի
Սինեակը ուր օրերուն լոյսը հանդարոն կը ցոլար.
Ուր վանի առ վանի առաջին երզը ցրուած կը մընայ:

Մընա՛ք բարով, ծառե՛ր շէն ու կածոննին հեռակայ,
Ուր երեկոյ մը զըտայ կակաչի պէս հրավառ՝
Ե մէջ կանաչ դալարից այդ աղջրանկը պայծաւ, —
Կը ցոլար խորը աշաց անափ զիշերը պարզկայ:

Մընա՛ք բարով, զիշերնե՛ր. առողածորան զիշերներ՝
Հոսող ի մէջ ծառերուն, թըռչնոց երզին մըսերիմ
Ու ընկըդմած, կորուսեալ, երազներու մէջ խորին:

Մընա՛ք բարով անցելոյն. որ ժիշ առաջ ներկան էր,
Վայրկեաններուն հապըշտապ՝ ամոյերու պէս տարա-
գնաց, —
Այժըս խուսիկ յոյզերուն լո՛կ յիշատակը մընաց:





ԱՐՁԱԿ ԷՇԵՐ

ԿԵԱՆՔԻ ՄԱՍԱԽՈՒՂԻՆ ՄԵԶԻՆ

ԽՈՆՉ ՄԱՐԴՈՒ ՕՐԱԳԻՐ

Մը ջիւններու պէս որ օրն ի բռն կ'աշխատին պարէն ամբարելու՝ ես ալ ամէն տեղ կ'երթամ, յուսալով որ որ եւ է անակնկալ ուրախութիւն կը հանդիպի: Ամբողջ կեանքս կարծես թէ երկարատեւ ու յաջորդական ճիզ մըն է՝ հաճոյք որոնելու: Ամէն արարքիս տակ թաքուն շարժառիթ մը կայ, ամէն շարժումս որ եւ է ներքին մղումով կը բացատրուի ու միշտ շարժառիթը նոյնն է — քիչ մը ուրախութիւն... բոլոր մարդոց պէս եմ ու կը նայիմ մուրացիկի մը որ իր լերկ ու պազատագին ափը երկարած է անցորդներուն ու կ'ըսէ՝

— Գթացէք այս տիսուր եւ ասկերջանիկ մարդուն, տեսէք որքան աղքատ է...

1. ՄԱՀՈՒԱՆ ՈՒ ԳԵՂԵՑԿՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

... Հիմա, ահա կը մտածեմ ես ալ մահուան մասին ու հետզհետէ յուղումս կը մեծնայ: Ու ես ինձի կ'ըսեմ — եթէ վաղը հարկ ըլլայ մեռնիլ, պատրա^{ստ} ես: Գիտեմ որ շատ մը բաներ կան կատարելիք որ չեմ

կատարած, դործեր կան որ մնացած են կիսատ, Երդեր՝ որ մնացած են անաւարտ։ Հարկ եղած զօրութեամբ չեմ ապրած եւ եթէ պէտք ըլլար վերսկսիլ կեանքը, անշուշտ տարբեր ձեւով պիտի ապրէի։

Տարիներու ընթացքին զանց առած եմ շատ մը բորներ՝ որոնց կարեւորութիւնը հետզհետէ կը չետուի ու ընդհակառակը՝ կարեւորութիւն ընծայած եմ զանցառելի, զուր եւ անիմաստ բաներու։ Ապրած եմ կծկրւած ինքինքիս վրայ, ինչպէս խղունչ մը իր պատեանին մէջ ու միայն արեւոտ ու լաւ օրերու է որ զլուխս հանած եմ զուրս։ Հակառակ բոլոր ձայներուն որ բարձրացած են հոգիէս՝ եղած եմ անձնասէր, ինքնարտ, զժկամ ու բծախնդիր։ Ասրապէս արհամարհած եմ մարդկիը՝ իրենց տպիտութեան, զոեհկութեան, դէշ ու խոտելիի կողմերուն համար, դիտնալով հանդերձ թէ արհամարհէլով չէ որ ուրիշները կարելի է բարձրացնել։ Մարդոց իրական ու մեծ ցաւերուն զիմաց՝ ցոյց տըւած եմ միայն անօդուտ եւ զուր զթութիւն մը, խորշած եմ մարդոց թշուառութենէն ու աշխատած եմ հեռուէն անցնիլ, դիտնալով հանդերձ որ ոչ մէկ առաքինութիւն կայ տառապանքէն խոհական քայլերով։ Հեռանալուն մէջ։ Աղքատ, տարարախտ ու մատախուզի մէջ ապրող մարդոց հետ՝ որ զբեթէ միշտ շրջապատած են զիս՝ եղած եմ կարծես օտար, դրսեցի մարդու մը պէս որ առօրեայ կեանքին չի խառնուիր ու պաշտպանած եմ աւելորդ յամառութեամբ՝ իմ ներքին խաղաղութիւնս։ Մէկ խօսքով՝ եղած եմ չէզոք ու անինաս մորդ մը, որ կեանքին մէջէն կ'անցնի առանց յաղթանակի եւ առանց վէրքի, մինչդեռ դիտեմ որ անընդհատ

պէտք է զինուարը բլլալ որ եւ է բանակի, պէտք է անընդհատ մտնել դուպարի, հարուածել, հարուածուիլ, յաղթել . . . :

Բայց ինչ որ չեմ ներեք ինքզինքիս՝ ատիկա մեծ եւ դատապարտելի խարշանքն է որ հոգիիս մէջ կը կը-րեմ մարդոց կամայ թէ ակամայ բոլոր տղեղութիւններուն եւ թշուառութիւններուն հանդէպ: Զափաղանցըւած ու յանցաւոր սիրով մը սիրած եմ բոլոր գեղեցիկ բաները: Հարուստ սեննեակի մը ներքինը կամ լու յարդարուած գրասեղան մը, մաքուր եւ անթերի հազուստներ, խաղաղ ու բաւարար գիւրակեցութիւն մը, լամշարին լոյսը պատուհանին ետին ու կրակը որ մեր մրսկուն ու տրտում մարմինը կը տաքցնէ, զիրք մը ծունկերուդ վրայ ու զլանիկ մը շրթներուդ, ահա' ամրողջ երազս, իմ թշուառական ու խեղճ երազս որ կըրցած իրադործել: Միթէ կ'արժէ՞ ապրիլ ու չնչել այսքան դժուճ ու յետին հեռանկարներով: Կը զգամ որ ո՛չ:

Ի հարկէ այս բոլորէն դուրս՝ սիրած եմ նաև գեղեցկութիւնը առ հասարակ ու ինքն իր մէջ: Կը յիշեմ որ խելայնդ ու ապշահար կեցած եմ վերջալուսային դաշտանկարներու առջեւ: Միրած եմ անասուններու աննկարազբեկի բարութիւնը եւ անոնց գեղեցկութիւնը դաշտին մէջ, հերկի օրերուն, երբ բեղուն հոգը կը ստատուի ու կ'արտաշնչէ: Միրած եմ ջուրերը որ կը խոխոջեն, լիճերը որ խաղաղութեամբ կը ննջեն լուսնի լոյսին տակ, արշալոյսները որ կը բացուին ու զիւղաքաղաքին հրաշալի երեկոները: Աղբիւրներուն երզը դուռերուն մէջ ու աղջիկներուն առողջ եւ ուրախ ծի-

ծաղը ցանկապատճերէ ներս : Ծիծեռնակ մը որ կը ծըլ-ուրլայ կտուրի մը տակ ու ջուրը որ կը գլուայ՝ կուժին մէջ : Սիրած ևմ երկինքի պատառներ որ կը չողան, դաշտանկարներ որ կապոյտ մշուշով մը կը սպարածածկուին, ցորենի արտեր որ կը ծփան հովէն, զեղին ևւ լայն ճամբաններ որ կ'երկարին հեռուն, դէպի անհուն ասրածութիւնները :

Սիրած ևմ երգի կտորներ, եղանակներ, բառե՛ր — — օ՛ բառերը որ սիրած ևմ — ամբողջ մեր հին մաղաղաթ բուրող ու ոսկեղինիկ լեզուն : Սիրած ևմ բանաստեղծութիւնները, խոնարհ մարդոց կեանքի պատմութիւնները, ու պատահած է որ արտասուեմ՝ զիրքի մը մէկ էջին վրայ :

Անդամ մը կեցած ևմ յուզումնահար, դաշտի ճամբու մը եղերքը, գլխարաց ու խանդաղատանքով լի, լը-սելու համար հեռաւոր մատուռի մը զանդակին ճայնը, քաղցրաթախիծ ու անցելայոյզ : Պատահած է որ ամբողջ հասակոյս ծունկի դամ, պղտիկ ու նորարաց ծաղիկի մը առջեւ, զգալով ստեղծաղործութեան ամբողջ խորհուրդը : Սիրած ևմ լոյսի խաղերը զիւղաքաղաքին փողոցներուն մէջ, նախիրին վերադարձը իրիկուան ճամբաններէն, կովերը որ կ'անցնին բառաչելէն, յորդ ու լեցուն ծիծերով : Նորածին զառնուկներն ու ուլերը՝ իրենց բրդուտ ու փափուկ մորթերով ու մայելէ՛ն, մայելէ՛ն... : Սիրած ևմ աղջիկներ որ իմս չեղան բնաւ, մարդիկ որ զիս չսիրեցին, մանուկներ որ ուրիշնն են, տղա՛ք, սիրած ևմ ամբողջ աշխարհը, մեծ ու կորսարեր սիրով մը :

Սիրած ևմ աչքեր՝ չողուն ու լուսաւոր, որոնց խո-

բը արտասուքի կաթիլներ կը գողան։ Արբած ևմ պայծառ ու քաղցր զէմքեր որ կը ժալաին, ձայներ որ կը հնչեն հեռաւոր ու քաղցր երդերու պէս ու ձեռքեր որ մաքուր են եւ սպիտակ եւ որոնց վրայ մարդ կ'ուղէ յուղոմէն արտասուել……

Բայց ո՞վ է որ չի սիրեր զեղեցկութիւնը եւ ի՞նչ հողեկան մեծութիւն կայ, ի՞նչ հերոսութիւն զայն սիրելուն մէջ։ Գեղեցիկ աղջկան մը առջեւ ամենայետին արարածն իսկ կը մնայ շփոթահար ու խոռվ։ Մնաց որ սիսալ ևմ երբ կ'ըսեմ թէ զեղեցկութիւնը սիրած ևմ ինքն իր մէջ։ Զայն սիրած ևմ ինձ պարզեւած ուրախութեան եւ երջանկութեան համար՝ ևսասիրարար, շահախնդրաբար։ Ու ամէն անզամ եւ ամէն զեղեցկութեան առջեւ՝ ևղած ևմ ընչաքաղց ու անօթի մարդու մը պէս՝ որ ամէն բան կը ցանկայ իրեն համար։

Ահա՛ այսպէս մարդ մը եղած ևմ ես, հասարակ ու սովորական մանր քաղընի մը որ հողին վրայ կը սոսայ։ Ու ինչ որ զիս կը զայրացնէ, իմ վստահութիւնս է թէ այս տողերը կրնամ փոքրիկ փոփոխութիւններով բարագրել իմ շուրջո ալլրող բոլոր մարդիկը, առանց բացառութեան։ Արդէն պէտք է ձեզի ըսեմ, որ ես այսուհետ մարդ մը չեմ եղած ու ամբողջ կեանքիս ընթացքին՝ անընդհատ կոիւ մզած ևմ, իմ հողիիս խորը աւտորէն ալլրող այս հեռաւոր մարդուն դէմ։ Ես ձեզ խորեցի, ընկերներ, ես ուղեցի որ յստակ առուակի մը պէս ըլլամ ու դուք ձեր տխուր պատկերը տեսնէք իմ պայծառ ջուրերուս վրայ։ Ես միշտ դիտած եմ, սկիզբները անորոշ կերպով, բայց հետզետէ աւելի պարզութեամբ՝ թէ դիւրին, հասարակ ու սովորական

րան է զեղեցկութիւնը այս եղանակով սիրելը, այս եղանակով վնասութիւնը։ Կը զգամ ու զզացած եմ միշտ որ եթէ զեղեցիկ են կնոջ մը սպիտակ, մաքուր ու անթերի ձեռքերը որ աշխատանք չեն տեսած, նոյնքան ու զուցէ աւելի զեղեցիկ նաև մօր մը կարկամ ու բարի ձեռքերը որ մաշած, հինցած, զունաթափ եղած են լուացքի տաշտին մէջ։ Օ՛ մարդոց թշուառական, մանր-քաղքենի ու դժուճ երազը, որքա՞ն քեզ կ'արհամարհեմ, որքա՞ն ամօթահար եմ, այնքան երկար ատեն քեզ շուրջն տեսած, քեզի հետ կենակցած ըլլալուս համար։

Կեանքի մէջ, այս բոլորէն վեր, պէտք է վնասուել ուրիշ, օ՛, ուրիշ զեղեցկութիւն մը

Ես կը մտածեմ մահուան մասին. սպիտակ, հեռաւոր. կը մտածեմ :

Պայքարի մասին, օ՛, դիտէք

Յեղափոխութեան մը մասին որ

2. ԽՐԱՄԱՏԻ ՄԱՍԻՆ ՈՐ ԿԱՅ ՄԵՐ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐՈՒԻՆ ԵՒ ԿԵԱՆՔԻՆ ՄԻՋԵՒ . . .

Քանի տարիները կ'անցնին՝ այնքան կը համոզուիմ որ դէւ եւ հասարակ անասուն մըն է մարդը, անկարող՝ զեղեցկութեամբ եւ հերոսութեամբ ապրելու։ Մարդոց լաւագոյնը, եթէ մինակը խօսի, օրուան վերջին ժամուն, ինծի կը թուի թէ կրնայ ըսել հետեւեալը՝

— Երբ երիտասարդ էի, կ'երազէի հերոսական աղաղայ։ Ես զիս կը տանէի բարձունքէ բարձունք, կը մտնէի պայքարի, սէրոյ կամ դաղափարի համար մէր

արիւնաքամ ու տարահալած ժողովուրդին համար ու կ'իյնայի վերաւոր՝ կռուի ճամբուն վրայ։ Արիւնս որ ջերմ էր ու մաքուր՝ կը թափէի ուրախութեամբ ու երիտասարդ կը մեռնէի։ Արդ, արիւնս չթափեցի բնաւ, ներկուս երբեք հերոսական չէ ու կեանքը որ կ'ապրիմ, խաղաղ է ու արգահատելի, եղան մը կեանքին նման։

Աւելի յետոյ կը կարծէի թէ՝ կարելի է կեանքը զեղեցկացնել։ Ամէն որ կարելի է որ և է բացառիկ բան ընել։ Աւշագրութեամբ հաւաքել ամէն անկիւնէ՝ ամէն բան որ արժանի է տեւելու։ Բայց ահա ոչ մէկ զեղեցկութիւն կը դանեմ կեանքին մէջ ու ամէն տուաւու կը մտածեմ թէ ի՞նչ կարելի է ընել որ ըրած չըլլամ . . .

— Աւ յետոյ, ինչ որ սիրոս անդարձ կերպով կը խոցէ, անկարսպութիւնու է ուրիշներուն համար ապրելու։ Բայօ՛ր տառապանքներով տառապած ու բոլոր ուրախութիւններով ուրախացած եմ՝ ևս ինձի համար։ Կը զդամ որ ամէն բան կ'ընեմ ևս ինձի համար։ Հակառակ ամբողջ ճիգիս՝ կ'ապրիմ կեանքով մը սրուն կեղրոնք ևս կամ։ Սիրոս ինձի համար կը բարախէ, ձեռքերս ինձի համար կ'աշխատին ու ձայնս, միշտ, ինձի համար կը խօսի։ Աւ կը զդամ որ սիրոի մեռնիմ ևս ինձի համար՝ ինչպէս որ ապրեցայ միայն ինձի համար . . .

— Ասանց զեղեցկութեան կեանք մըն է տաիկա, շայց ևս մինակ չեմ։ Այնքա՞ն շատ ենք մենք, հողակողիկ մարդիկ . . .

— Այսուհանդերձ՝ տարօրինակ է, շատեր կ'ըսեն որ աղնիւ մարդ մըն եմ, իսկ ես, ամբողջ իմ անկեղծութեամբս կ'արգահատիմ իմ վրաս ու կ'ըսեմ։

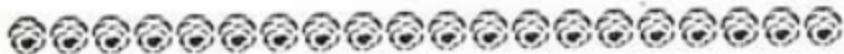
— Գիտե՞ս, աչքեր ունէիր, նայելու համար պայծառ

Հեռանկարներու։ Առջեւդ տարածութիւններ կային ու
հեռուն՝ արեւազօծ հորիզոններ, անջրապետը լոյսն էր,
բայց դուն չտեսար զայն։ Նայուածքդ կցուած էր չնչին
ու պվտիկ բաներու……։

— Գիտե՞ս, ոտքեր ունէիր երթալու համար ճակա-
տաղքական ճամբաններէ, որ կը տանին բարձունքէ բար-
ձունք, բայց դուն մնացիր հոս, թշուառականն……։

— Ի՞նչ է անունդ, ո՞վ ես դուն։

— Մարդ մը, մանր-քաղքենինի……։



ՎԵՐԱԾՆՈՂ ՄԱՐԴՈՒ ՕՐԱԳԻՐ

Օրեւը զեղեցիկ, հանդարտ ու պայծառ չեն միշտ:
Պղտոր ու յուսահասական ժամեր կան՝ անարդ ժամեր:
Ապրիլ՝ կը նշանակէ խաղաղութեամբ կրել կլիմայի այս
բոլոր փոխութիւնները: Յորի պէս՝ որ անցեալի ա-
մերակուած երջանկութեան մոխիրներուն վրայ նստած՝
կը սպասէք Տիրոջը ներսողութեան, պէտք է յուսալ որ
լոյսը անսպայրման պիտի ծաղի: Ու պէտք է երթալ այդ
լոյսին, առանց ընկրկելու: Վատանդի պահուն՝ դիւրին է
ընտրութիւնը, վատութեան եւ հերոսութեան միջեւ:
Մինչդեռ պէտք է ամէն օր հերոսութեամբ ասլրիլ:
Տղմուտ եւ անարդ ժամերու մութին մէջ՝ աշխատիլ ա-
րեւածաղին համար: Ինչպէս զիշերը որ երկաթաքարէ
սեւ զանդուածին մէջ կը կրէ լուսածիծաղ արշալոյսը
հաւատալ որ ամէնէն անարդ մարդու հողիին մէջ հերոս
մը կը ննջէ:

Ամէնէն անարդ մարդուն հողիին մէջ արթնցնել այդ
հերոսը:

Կեցած եմ խաւարին մէջ: Վերաւոր եւ աղքատ
մարդ մըն եմ. բայց հողիս պիտի վերածնի: Հպարտ
եմ ու յաղթական: Երէկ, այս դորչ ափերէն ծիծեանակ-

ներ արձակեցի՝ գէպի դարնան հեռաւոր կայքերը, որ-
պէսզի ինծի վերտառունան, իրենց կտուցներուն մէջ՝
ծիլերով, ծաղիկներով ու դարնանային շաքիլներով։
Մի՛ ըսէք թէ ծիծեռնակները անվերադարձ կերպով մեկ-
նեցան։ Ես կը հաւասար անոնց հրաշալի վերադարձին։

1. ԵԹԻ ՏԱՐԵՎԱՐՁԻՆ ՀԱՇՈԽԵՓԱԿԻ ԲՆԵՍ

... Երէկ զիշեր՝ առաւօտեան գէմ վերադարձայ
առն։ Մութին մէջէն, կարծես թէ երազի մէջ ըլլայի,
բարձրացայ սանդուխներէն։ Ծնդհանուր և անխզելի
լսութեան մէջ, ինքոյինքս կը զգայի առանձին, հպարտ,
զօրաւոր։ Լոյսը վառեցի։ Փորձեցի քնանալ, բայց ար-
թոն էի միշտ։ Յետոյ, հակառակ ամբողջ ճիգիս ըն-
թերցումով զրագելու, անընդհատ, հեռաւոր ու զանա-
զան յիշասակներ, խորհրդածութիւններ կը խճողէին
ուղեղու։ Շարք շարք և հատուկուր երազներ կուլա-
յին ու զունաթափ տերեւներու ոէս կ'իշյային իրարու
վրայ։ Երգի կտորներ կուլային ու կ'երթային։ Այսօր՝
կարծես թէ սլայծառ էր հեռանկարը։ Մարձակ ծառեր
կային, բուրումներ օդին մէջ ու եղանակի կտորներ առ-
զին անդին։ Ռւրիշ օր մը տրատում մարդիկ սպիտակ մե-
սել մը կը սանէին և կեղեցի։ Ես կը յիշեմ բազմաթիւ
փողոցներ, հարազատ կամ օտար, խոնաւ և կիսալոյս։
Կը ողասահի որ սիրեմ շատ բաներ, որոնք արժանի չեն
դոյլն սիրոյ։ Ի՞նչ կը նշանակէ սիրել։ Դժուար է սահ-
մանել։ Դէմքի բեկորներ, խօսքի բեկորներ, երգերու
բեկորներ կան այս սենեակին մութին մէջ։ Յետոյ թէ՝
ստանալլ աւելի դիւրին է քան տալլ։ Ինչո՞ւ համար։

Ամէն բան կարելի չէ տալ ուրիշներու, այսուհանդերձ
զժուարը՝ անհրաժեշտը տախն է, ո՞չ թէ աւելորդը:
Ես աղայ մը կը ճանչնամ հաղարտ, ինքնարտ, զրեթէ
զեղեցիկ: Օր մը ան նստաւ քովս ու բառ: — Ինչո՞ւ
համար կնոջական շրջանակներու մէջ յաջողութիւն չու-
նիմ, ուրիշներէն աւելի տղեղ չեմ, յիմար չեմ, ինչո՞ւ
համար, բառ: Ես ի՞նչ լսի այս աղուն: Բախ որ,
Կիները (բաղմակէտ, դաղար): — Այս՝ բառ, կինե-
րը...: Այդ բառին մէջ որ ես արտասանեցի, ի՞նչ կար...
Արհամարհանք զուցէ եւ կամ զառնութիւն...: Ես թէ
— Գիտե՞ս, կեանքը այսպէս է, անընդհատ մառախուղի
մէջ ու անընդհատ որ եւ է բանի կարօտ: Ան թէ՝
— Հա՛, իրաւունք ունիս...

— Յետոյ, նոյնիսկ եթէ սիրած աղջիկդ քեղ սիրէ,
շուտով կը զառնայ նուազ զեղեցիկ, նուազ կատարեալ,
սովորական վերջապէս: Այդպէս է կեանքը, ստացուած
բանին մէջ զառնութիւն կայ, յոդնութիւն, ձանձրոյթ,
եթէ կ'ուղես...:

Երկէ զիշեր արթուն էի ես այսպէս: Միտքս զերի
էր արտասանուած բաղմաթիւ խօսքերու: Դէմքի բեկոր-
ներ կային մութին մէջ եւ նշանակի կարօտ մը շուրթ-
ներուս վրայ: Աւ այս ամբողջ անսրոշութեան մէջ այ-
սուհանդերձ բան մը յատակ էր: Կ'ուղէի վաղուցնէ սկըս-
եալ օրագիր բոնել, անտրակ մը ունենալ զբանիս մէջ:
Ես ինքնիրենս կ'ըսէի.

— Օրագիր բոնել կը նշանակէ անկեղծօրէն եւ ա-
ռանց ճշմարտութիւնը ծածկելու հաշիւ տալ ինքին-
քիդ, ամէն անդամ որ անհրաժեշտ ըլլայ ատիկա:

Տակաւին կը նշանակէ՝

— Տեսակ մը սահմանադրութիւն դծել ինքզինքիդ համար, առելի պատասխանատուութեամբ ապրիլ եւ աւելի կարգ ու պարզաբանեամբ մտցնել կեանքիդ մէջ:

— Աշխատիլ որ կեանքդ հետզետէ ներդաշնակուի զաղացախարներուդ հետ: Մարդիկ կան որ կ'ըստն. — Պէտք է որ այսօրուընէ սկսեալ առելի քաջութեամբ, առելի հպարտութեամբ ապրիմ. . . . բայց ժամ մը յետոյ կը շարունակեն հին ճամբան: Այսպէս է կեանքը, անընդհատ թեք մակարդակի վրայ եւ անընդհատ սրբագրութեամն կարօտ:

Երկար ատենէ ես դիտէի ասիկա: Երկար ատենէ ի վեր ես կ'ուղէի չըջուն զատաւոր մը ունենալ գըրսպանիս մէջ: Նեղ, զժուար ժամերու ատեն, երբ մարդ կը կենայ երկու ճամբաներուն առջեւ, կը հարցնէ ինքն իրեն՝ երթալ հոսկէ՞ թէ հոնկէ, ո՞րն է շխակը. պըտիկ տետրակ մը այդպիսի վայրկեաններուն մեծ ծառայութիւններ կրնայ մատուցանել:

Ուրեմն երկար ատենէ ի վեր կը դդայի այս անհըրաժեշտութիւնը, բայց զործադրութիւնը կը յետաձդէի բազմաթիւ պատճառներով: Նախ՝ կը վախնայի թէ՝ փոխանակ օրապիր բանելու՝ դրականութիւն կ'ընեմ . . . որով փորձո կ'ըլլայ կիսատ եւ անկատար: Զգացումդ զեղեցիկ կերպով արտայայտելու ցանկութիւնը՝ յաճախ պատճառ կ'ըլլայ իւղաթիւրումի: Երկրորդ՝ կը վախնայի որ անհնար կ'ըլլայ իրապէս եւ ամրովնուին անկեղծ ըլլալ: Ամէնէն շխակ ու մաքուր կեանքին մէջ իսկ մութ կէտեր կան: Բաներ կան որոնց մասին պէտք չէ բարձրածայն խօսիլ: Երրորդ՝ կը կարծէի որ լաւ չէ որ եւ է դրաւոր հետք ձղել կեանքի մը մասին որ

բոլոր կեանքերուն պէս քիչ մը առելի կամ պակաս եւ տիսւր կողմէր ունի: Ո՞վ որ յանցանք չունի՝ թո՛ղ առաջին քարը նետէ, կ'ըսէր Նազովրեցին: Ամէն մարդ ունի այս մէծ հպարտութիւնը, ունեցած է եւ կամ պիտի ունենայ — ապրիլ արութեամբ եւ առանց տկարութեան:

Կը զգայի նաեւ որ կեանքիս մէջ փոսեր կան, կան նաեւ բարձունքեր: Երբ մարդ կ'առպրի առօրեայ եւ հեւի հեւ կեանքով՝ չ'անդրադառնար այս բոլորին: Բայց երբ օտարի պէս կը նայիս կեանքիդ վրան, քու սեփական բարձունքներուդ կատարէն քու բոլոր մութ փոսերուդ մէջ, կրնաս զլիսի պտոյա ունենալ, ապրելու ուրախութիւնդ եւ ինքզինքիդ վրայ ունեցած հաւատքդ կորսնցնել, մտածել որ եղած ես զօրաւոր եւ յետոյ տըկար, պղտիկ վատասիրութիւններու զերի, հստարակ . . . :

Այսու հանդերձ դիտէիր որ պէտք էր ապրիլ քաջութեամբ, սիրով եւ հպարտութեամբ, ամէն օր քիչ մը առելի հերոսութեամբ, քիչ մը առելի ուրիշին համար: Եթէ կարելի չէ զէթ փորձել զօրութեամբ, ապրիլ առանց կեզծիքի, զիտնալ թէ ի՞նչ մարդ ես, ուրկէ՛ կուղաս, ո՞ւր կ'երթաս:

— Կարելի է ապրիլ ու Հիննա՛լ, մաշիլ ամէն օր, Հին զիրքի մը պէս, եւ ծերանալ առանց ծանրութեան, առանց զեղեցկութեան:

— Կարելի է ապրիլ ու պայքարիլ: Խոյի մը պէս սր եղջիւր կը թօթուէ, վայրագութեամբ յարձակիլ կեանքին վրայ, Երթալ յաղթահակներու, հող չէ նաեւ պարտութեանց, արիւնդ թափել կեանքի ամբարտակնե-

բուն վրայ . . . :

Բաղմաթիւ եղանակներ կան ապրելու։ Ամէն մարդ չունի իրեն յատուկ ապրելու ձեւը։

Դուն ի՞նչպէս կ'ապրիս, ի՞նչպէս ապրեցար, կ'ըսէ ձայնը։

* * *

Կը թուի թէ բաղմաթիւ մութ կէտեր կան կեանքիս մէջ։ Հոդիխս ճրադը անկեղծութեամբ պէտք է պտըտցնեմ այս խաւարին մէջ որ կեանքս է։ Խաղաղութեամբ ու ամէն օր քիչ մը աւելի լուսաւորեմ այս փակուզին։ Բայց ո՞ւրիշ սկսիլ, ո՞ւրքան հեռաւոր տարիներ կան, հեռաւոր թուականներ այս կարճ կեանքին մէջ։ Նախ՝ քանի՞ տարեկան եմ, ո՞ւրքան հինցած եմ . . .

— Շատ։ Հակառակ հոդիխս ամբողջ երիտասարդութեան, մարմինս ծեր է, հինցած, մաշած, կ'ըսէ հեռաւոր ձայն մը։ Դաւազիր ու խոնջ մարմինի մը մէջ, անրացաւարելի կերպով երիտասարդ հոդի մը կը կրեմ։ Բաղմաթիւ զժուարութիւններու, հակասութիւններու, աններդաշնակութիւններու պատճառներէն մէկը այս է։

Յետոյ, միթէ՞ մինչև հիմա ապրած եմ առանց նուաստացումի, առանց զձուձ եւ անարժան արարքներու, առանց վասութեան, — ո՞չ, կարդ մը մութ բաներ պատահած են կեանքիս մէջ։ Կ'ըսեմ՝ պատահած են եւ ոչ թէ՝ ըրած եմ։ Բայց մի՞թէ կեանքիս մէջ պատահած է որ եւ է զռեհիկ, զձուձ, անարժան բան, որուն հանդէպ հաճոյակատար կամ անփոյթ եղած ըլլամ։ — Ո՞չ։ Ամէն անգամ կոռւած եմ այս բոլոր թեքումներուն դէմ, անստելի, անրացաւարելի, վայրադ

կատաղութեամբ : Եթէ պարտուած ևմ , պարտութիւնս
եղած է փառաւոր : Գրեթէ միշտ ու առանց ակարու-
թեան՝ աշխատած ևմ քաջութեամբ , հպարտութեամբ ,
զրեթէ հերոսութեամբ ապրիլ : Երբ շուրջս կը նայիմ ,
կը զգամ որ տարրեր ևմ շուրջս ապրող մարդոց շատե-
րէն : Անչուշտ մարդոց մէջ կան հերոսներ , որոնց քո-
վը ես մրջիւնի մը պէս ևմ աշտարակին վրայ : Երբեմն
կը պատահի որ մարդու մը յիշատակին առջեւ ես զիս
զգամ զանաձ , զանցանելի , աննշան , բայց կան նաև
շատ մը ուրիշներ , որոնց աչքերուն կրնամ նայիլ հր-
պարտութեամբ , այլ սիրով : Անընդհատ աշխատած ևմ
վեր ապրիլ առօրեայ զծուձ հաշիւներէն , պղափկ շահա-
խնդրութիւններէն , անարժան կապերէն , դաւերէն ,
դարչ ու հողակաղիկ կիրքերէն : Յաճախ մնացած ևմ թե-
ւարեկ , յաճախ չեմ յաջողած , զիսեմ , հոս հողին վը-
րայ , Երբ ուզած ևմ բարձրանալ մեծ զարափարի մը
թեւերուն վրայ : Բայց , մարդիկ , նման պահերու կըր-
նաք նայիլ աչքերուս , որոնք լուսալիք , պայծառ եւ ե-
րազներով լեցուն են : Հոն կան զարնան ցօղաթուրմ ծի-
ւեր , ծաղիկներ որ կը բացուին , ծիծեռնակներ որ
կ'անցնին քաղցր թեւարախումներով , զէմքի բեկորներ ,
զորս սիրած ևմ , աստղեր , անհամար աստղեր . . . :

Բոլոր իմ տարեկից ընկերներս , հաւատքով ու ինք-
զինքնուն հետ զէմ զիմաց չեն կրնար ըսել այս բաները :
Շատեր կան որ այսպէս չեն : Շատեր կան որ կեանքը
կը տեսնեն սովորական , պղտիկ , անարժան ապրելու :
Ես այս բաները կ'ըսեմ , որ յետաղային , զուք հասկը-
նաք զիս , որ զիս չտեսնէք՝ ինչպէս որ չեմ :

* * *

2. ԵԹԻ; ՀԱՐՑՆԵՆ ԹԻ; ԽՆՉՈՒԻ Կ'ԱՊՐԻՍ

Օրերը զեղեցիկ, պայծառ ու հանդարտ չեն միշտ։
Պղասր ու յուսահատական ժամեր կան, անարդ ժամեր՝
երբ խարդախ ու յոդնած ձայներ կը հնչեն, տերեւներու
և ջուրերու ձայնով։

— Ինչո՞ւ կ'ապրիս, ինչո՞ւ կ'ապրիս . . .

— Որովհետեւ հակառակ ամէն յուսահատութեան,
հիասթափութեան եւ յոդնութեան կոչերու որ կը բար-
ձրամնան ամէն անկիւնէ, հակառակ բոլոք դաւերուն որ
ընկերը կը լարէ ընկերոջ գէմ, կը զզամ որ կեանքը զե-
ղեցիկ է, մեծ, ուժեղ։ Կարելի է հպարտութեամբ եւ
հերոսութեամբ ապրիլ։ Մեռնիլ յաղթանակելով։ Որով-
հետեւ կը հաւատամ։

— Սիրոյ (ծաղիկներ կան, մանուկներ կան, լու-
սաթաթախ աչքերով աղջիկներ կան։ Ես մայր մը ունէի
որուն ձեռքերը սպիտակ էին)։ Ընկերութեան (ընկեր-
ներ կան որ կը մեռնին իրարու համար)։ Մարդոց, մա-
յո՛, կը հաւատամ մարդոց (մարդիկ երբեմն հերոսներ
են, մարդարէներ, բանաստեղծներ)։ Կը հաւատամ զա-
զափարներու եւ անոնց զեղեցկութեան։ Ո՞վ է այն զը-
ձուձ, հասարակ, անարդ մարդը, որ կընայ առանց խր-
սովքի անցնիլ՝ իրասկս դադափարական եւ հերոսա-
կան կեանքի մը առջեւէն (թքա՛ծ, այդ մարդուն վրայ)։
Կը հաւատամ պայքարներու։ Շատ մը պայքարներու,
արիւնոտ, դժուար, սանձարեկ՝ որ մարդիկ մղած են,
պիտի մղեն, կը մղեն մեր շուրջը ամէն օր, մեղ հողին

կապող բազմաթիւ կապերու դէմ, մեր աւերակներէն բարձրացող յուսաբեկութեան ճիշերուն դէմ:

— Կը հաւատամ բարձունքներու: Մեր մեծ ու լուսակտուր Մատիսին: Քու Մատիսիդ՝ որ հոգիիդ տարածութիւններուն վրայ չքեզօրէն կը կանդնի, ընկեր: Կը հաւատամ նաև որ ուրիշ ժողովուրդներ ուրիշ լեռներ ունին՝ նոյնքան լուսակտուր, նոյնքան հազարամեայ, նոյնքան յաւխտենական, օ՛ վեհափառ:

— Կը հաւատամ՝ լոյսերու, մօռը, հեռուն: Բլլա՞ն ասողներ, լապտեր թէ աղօտ բոց: Բլլայ կանթեղ Հայոց կապոյտ երկինքին վրայ: Հասարակ մարդիկ որ չէք ուղեր հասկնալ թէ ես սիրելով հանդերձ բոլոր լոյսերը, մօռը, հեռուն, աշխարակներուն վրայ, թէ ովկիանոսներէն անդին, այսու հանդերձ կը բնամ հաւատարիմ մընալ Լուսաւորչի կանթեղին որ հեռուն կը պլայլայ, հասարակ մարդիկ, կ'ըսեմ՝ ես կը սիրեմ ձեղ, մեծ և կորստարեր սիրով մը...:

— Կը հաւատամ, զիտէ՞՞ց, թափուած, առատօրէն հոսած արիւններու: Անոնց ջերմութեան, աղնուութեան, օգուտին: Կը հաւատամ մեր արեան, Հայոց արեան, որ որոշ ժամերուն երակներուս մէջ կը փրփրի, կ'ուռի, կ'ալեկոծի կարծես: Մանուկներու ծերերու, աշխատաւոր մարդոց սուրբ արիւնին: — Գինովցէք ասկէ, կ'ըսէր կապոյտ աչքերով նաղովբեցին, այս է իմ արիւնս...: Ես կը հաւատամ թափուած բոլոր արիւններուն բարութեան, բայց նաև անոնց քինախնդրութեան ժամուն: Նիցչէ կ'ըսէր. — Արիւնովդ գրէ... ու նսենին, ոռոսական անպարազիծ ու մեծ տափերուն արիւնէնծնած և-

զերտական բանաստեղծը՝ իր արխմանվը զրեց իր վերջին
երդը։ Ինչո՞ւ կ'ուզէք որ չհաւատամ բոլոր թափուած
արխմաններու յաղթանակին, անոնց քինախնդրութեան . . .

— Կը հուստամ յեղափոխութեան։ Եթէ՝ ամէն
բան թուէք հասարակ, դորչ, աղեղ, եթէ սրատահի որ
ըլլայ այլորէս, այսուհանդերձ, ևս կ'ուզէի ասլրիւ՝ այդ
զերտականց ու օգոստավաս օրուան համար։ «Օրերու
օր»ին։



ԳԻՇԵՐԱՅԻՆ ՊՑՈՅՏ

ՔԱՄԻՐԻ ՊԱՐՏԷԶԻՆ ՄԷԶ

Երջանկութիւն եւ սիրոյ ծարաւ հոգիս սեղմած
անսուազ եւ լերկ ափիս մէջ, ահա տարիներէ ի վեր,
կ'երթամ ափէ ափ, կը կախուիմ ծանրաբեռ ճիւղերէ
ու կ'իյնամ, կը հաղիմ կիներու ու ամէն անդամ իմ հա-
րստութենէս բան մը կը ձգեմ իրենց վրայ ու երբեք
հանդիսա չեմ ննջեր՝ դարնան զիշերները, աստղերուն
տակ:

Ահա տարիներէ ի վեր այսպէս կ'երթամ ափէ ափ,
խոնջ ու մաշած ներբաններով եւ չեմ զիտեր ինչ կ'ո-
րոնիմ ինձմէ դուրս ու չեմ զաներ: Ճամբայ չմնաց որ
չմաշէի: Ինչի՞ է որ կը սպասեմ ինձմէ դուրս եւ չեմ
ստանար: Ժամերը իրենց վախճանին կ'երթան չուրջս,
օրերը կը մինեն եւ ես, անընդհատ, Երջանկութեան
եւ սիրոյ ծարաւ հոգիս՝ սեղմած անսուազ եւ լերկ ա-
փիս մէջ՝ կը տանիմ ուրախութենէ ուրախութիւն եւ
երբ աչքերս պղտորին դառնութեամբ՝ դայն կը նետեմ
մէկ կողմ, հողիս, այս մանուկը:

Եթէ ճամբարյ ըլլար, ողիտի հասնէինք ի վերջոյ վախճանի: Ես այնքան ճամբաներ կը ճանշնամ: Եթէ նղանակ ըլլար, կ'երթար իր վերջաւորութեան, տօթին կը յաջորդէր դալուկ, խոնաւ աշնան զիշեր: Եթէ ճամբան ըլլար՝ կը հասնէի վերջին էջին եւ վերջին բառին վրայ կանդ կ'առնէի: Մինչզեռ, ահա՝ տարիներէ ի վեր, զուարթ թէ ծանր օդով, աղջամդջային մութի թէ արեւածաղի տաք լոյսի մէջին, նո՛յն անվերջ արշաւն է՝ անհանդրուան ու հինցնող:

Ճատ մը բաներու տիրեցի եւ չատ մը բաներ ունեցայ, բայց երբ զիշերը իջաւ բարձիս վրայ՝ զիխուս մէջ, միշտ նոյն շփոթն էր ու տիխս մէջ՝ միշտ նոյն խոռով ու անհանդիստ հողին: Քանի՛ անվամներ յուսահատ եւ տիսուր, ըստած եմ ևս ինձի թէ՝ զուցէ ա՛լ բան չմնաց զուրսը՝ եւ թէ հիմա պէտք է զոհաննալ մեր ներքին հարստութեամբ: Բայց առաւօտեան, մազերս հողին, սիրուս զազահար՝ վազած եմ միշտ նոր արկածներու ետեւէ: Եւ չեմ զիտեր թէ՝ երբ կանդ ողիտի առնեմ . . . : — Մի՛ երթար, մի՛ երթար ծաղկապարտէղը:

Քարեկամ, մի՛ երթար:

Քու մէջն է ծաղկապարտէղը:

Կա՛նդ առ հաղարախերթ նունուֆարին վրայ եւ հոնկէ զիտէ անծայր զեղեցկութիւնը . . .

Կ'ըսէ Քաղիր, Հնդիկ բանաստեղծը: Օ՛, Քաղիր:

Այսու հանգերծ ես կը բանամ պարտէղին դուռը: Ռունդերս ծարաւ են նոր բոյրերու, Քաղիր, ձեռքերս՝ անօթի են ու կը սպասն խնջոյքի ժամուն: Մերկ ու

թրթսուն աղջիկ մը թեւերուս վրայ, հնդիկ աղջիկ մը, տաք ու թխակոյն մորթով, երիտասարդ մարդ մըն և՛ ահաւասիկ՝ որ կ'երթայ անյայտ ճամբէ մը, Քապի՛ք . . . :

ԿԱԾԱՆԵ ԿԱԾԱՆ, ԵՐԳԵ ԵՐԳ . . .

Մայիսի երեկոն՝ մեզմանուշ ու ծորուն, կը հոսի կածաններէն որ կը լեցնէ լոռոթիւնը։ Մութը ծառերուն վրայ՝ ամոլի պատասի մը ողէս կը կախուի։ Ծառեր կան մերկ ու ողորկ բուներով, սովիտակ բուներով։ Եթէ մութը՝ իր խորհուրդն մէջ քիչ յետոյ ծածկէ ամէն բան, այս ծառերը պիտի դողման՝ կիններու ողէս որ կը սպասոն սիրոյ ժամուն։ Կանաչը՝ ուղբերուն տակ, թարմ է ցօղաթուրմ, միջտա մը կը հծծէ թառած խոսի մը ծղօտին։ Խազապութիւնը զետի ողէս կը հոսի, լայնատարած ու կարծես թէ անխղելի։ Օ՛ անկոհակ տարածութիւն, մէկը ըլլար ևւ խղէր լոռոթիւնը։ Ի՞նչողէս կարելի է խղել լոռոթիւնը։ Պղտիկ երգով մը դուցէ։ Օ՛ ո՛չ։

— Ես կը սիրեմ անծայր ու ծանր լոռոթիւնները որ յանկարծ կը խղուին սիրոյ սրտարեկ ճիշով մը, կամ մանսակի ճիշով՝ որ կարօտ է քու սովիտակ, բարախուն ու կենսատու ծիծերուդ։ Օ՛ յաւետենական մայր . . . :

— Յաղեցումի դառնութեան, հասարակ արքեցումի ճիշեր չեմ ուղեր . . . :

— Սեւ տարածութեան մէջ՝ մէծ թոչուն մը լայն թեւարախումներով թող անցնի ու պոռայ . . . :

— Հնդիկ կոյս մը, Քապիր, տասներկու տարեկան, թուի ու տաք մորթով, թող ճշայ առաջին արուեն հըպումին համար։

- Խղել լոռութիւնը՝ եւ այսպէս կը հասկնամ . . . :
- Եղ մը, բարի ու բեղուն, տղարերքի ցաւով թո'ղ կողկողայ . . . :
- Շուն մը որ շատ ծեծ կերած է՝ դրան մը առջեւ թող կաղկանձէ :
- Լուսնահմայ՝ թո'ղ ան հաչէ, լուսնկայի դիմաց . . . :
- Քապի՛ր, Գանգէսի ալիերուն վրայ, եղէզնուտներուն մէջ, երբ երկիւղած ու խոռով՝ կը սպասէիր սիրոյ մեծ յայտնութեան՝ մեծ բամանանտան ինչողէս որ ճայց . . . :
- Ու քու հողիդ բացուեցաւ . . . :
- Այնպէս, մէկը թո'ղ խղի՛ր լուսթիւնը, յաւիտենական երդ մը ըսէր . . . :
- Շատ մը հասարակ ձայներ կան ականջներուս մէջ, օ՛ սղքատութիւն :
- Կը բնակիս հետո ու արտասանած բառերուս մէջ կը յանդիմանես զիս, իսկ ես քեզ լսել չեմ ուզեր . . . :
- Բոէ՛, Քապի՛ր, ես ինչո՞վ եմ մեղաւոր որ մարդիկ հիմա՝ յայտնութիւններու ծարաւը չունին եւ մեծ բաներու չեն սպասեր . . . :
- Պղտիկ կին մը, հասարակ ու դիւրամատչելի կառքով՝ որ զիշերուան ամէ՛ն ժամուն, կը հնաղանդի ցանկութեանդ :
- Տուն մը խաղաղ որմերով: Քանի մը վտիս ծառ, Քապի՛ր, սեղան մը, մանուկ մը ու դրամարկղին մէջ քիչ մը զբաժ, օ՛ ձեռքի աղտ . . . :
- Ահա՛ մարզոց երազը որ չուրջս անընդհատ կը յածի, կ'ուղէ զիս դերի վարել, պղծել զիս, Քապի՛ր՝

Հնդիկ բանաստեղծ . . . :

— Հիմա, անհնար է լոռութիւնը : Մարդոց ունայնամտութեան առջեւ՝

— Բանաստեղծութիւնը իր իրաւունքները կը զիջի հասարակ բաներու . . . :

— Մեծ եւ յդի լոռութիւն մը կայ ու ես կը սպասեմ մեծ ձայնի մը՝ որ մեծ եղելութեան մը պէս պիտի բարձրանայ . . . :

* * *

Ահա կը քալեմ կրկին, լոռութեան մէջէն ու քու երդղերդ՝ հեռաւոր յիշատակներու պէս՝ խաղաղօրէն կը բարձրանան հողիիս մէջ ու կը հասնին շրթներուու։ Բարձրահասակ ու կարչնեղ կնճնիներ, խաւարին մէջ, թեւարաց, կարծես՝ իրենց ծարաւին քիչ մը յաղեցում կը հայցեն։ Ի՞նչ թուչուն է ասիկա որ կը խղէ լոռութիւնը։ Կեռնե՞լս է թէ ցախսարիկ, չեմ զիտեր։ Զուրը կը հոսի՝ պղտոր ու հանդարատ, լուալով իր եղերքները։ Հողիս, արտի մը պէս ըլլար ու հեռաղնաց ու երջանիկ ջուր մը՝ դար ու ողողէր զիս։ Երբ գուն, ո՞վ քաղցրախօս Հնդիկ, սստայնանկ էիր, Պենարէսի մէջ, երբ քու խաղաղ ու լուսալիբ բառերովդ մարդոց կը սորվեցնէիր թէ հանապաղօր ու սովորական կեանքին մէջ իսկ պէտք է վնասուել մեր ուրախութիւնը, ո՛ Քաղի՛ր, երբ դուն հալածական, Գանգէսի ափերն ի վեր, թափառական ու մարդարէ մարդու ցուալը ափիդ մէջ՝ կանդ կ'առնէիր ամէն մարդու հողիին առջեւ ու կ'ուղէիր սիրել ուսուցանել մարդոց, կը զարնէիր անոնց սրտերուն փակ զըսները ու կը կանչէիր զանոնք զոհաբերութեան ու լա-

ւազոյն կեանքի լմբոնումին, օ՛ Քաղի՛ր, շուայտութեան ու չնութեան ասլրանքներ շկային շուրջը ու այս քարէ անծայր քաղաքներու մղձաւանջը չէր ճնշեր :

Երթներուդ վրայ սիրոյ բառերը թեթև էին ու հեռանկարը չէր պղտորեր՝ աչքերուդ ծարաւը : Երդգ այն առեն հնարաւոր էր ու քաղցրահունչ ու մարդիկ կային որ կը լսէին քեզ սիրով : Հիմա, հողիիս մէջ, բառերդ կը հնչեն թիւր եւ խուլ ձայներու պէս՝ որովհնաեւ յիշատակներ կան ուսերուդ վրայ՝ որ պաղ են ու ծանր քարերու պէս :

Բայց գուն կ'ըսես .

— Գիշերուան սառեւրները կը յածին՝ թանձր եւ խոր : Անոնք կը մթնցնեն սիրուը եւ կը ծածկեն մարմինն ու հողին . . .

Բայց պատուհանդ արեւամուտին դէմ եւ կորսուէ՛ սիրոյ երկինքին մէջ . . .

Բմպէ քաղցր մէղըր, զոր կը ծորեն սրտի նունութափաներու թերթերը . . .

Բո՞զ որ ծովու կոհակները թափանցեն մարմինէդ ներս : Ի՞նչ չքեզ է ծովը . . .

Մտիկ ըրէ՛, ծովային խեցիներու եւ զանդակներու ձայնը կը բարձրանայ . . . :

Քաղիրն ըսաւ .

— Օ՛ եղբայր, նայէ՛, արարիչը այս անօթին մէջնէ, իո՞ մարմինիս . . . :

(«Քաղիրեան Երդեր», XXIV)

ԹԻՏԻ ՍԿՍԻՄ ՆԵՐԲՈՂԵԼՈՎ ԶԵԶ...

Այլջիկներուն, կոյս կամ պիղծ կողերով, մանուկներուն որ կը հանդչին ձեր ցուրտ գերեզմանատուներուն մէջ, ոջոտ թափառաշրջիկներուն որ շան պէս կը մեռնին ձեր կամուրջներուն տակ, բանուորներուն որ կը կառուցանեն ձևի, ձեր գիշերամոլներուն, ցայլային աղջիկներուն, փողոցի աղոց, ծերերուն, բոլորիդ որ կ'ապրիք ու կը ճանձրանաք ու քաղաքէ քաղաք կը տանիք ձեր անբուժելի յոդնութիւնը, առանց զգալու իւրաքանչիւրին առանձնայատուկ շնորհն ու զաղանիքը, ձեզի՝ որ ծնած էք քաղաքներու պարիսպներէն ներս ու ձեզի՝ որ ծնած էք պատերէն գուրս, բոլորի՛զ...

Եթէ զայիր ու ըսէիր, երբ հայրենի տանս սարփինային տակ կեցած՝ կը նայէի աստղերու հոյլին, ստարոպիկ ու պայծատաղէմ, ակռաներուս տակ պատելով խոշոր ու հիւթեղ գեղձի մը՝ արեւադոյն ու պաղմորթը, պիրկ այլ բարակ մորթը, եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի, երբ առտուան արեւեն մէջ, վայրի անտունի պէս, խառնելու համար թարմ ու առոյդ ձայնս՝ անտառներու առողջ ու զեղջուկ ձայներուն, կը պոռայի եղրօրս, — ելի՛ր, ելի՛ր... եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի թէ ճամբաներուն վրայ ներբաններս պիտի հիննային ու քաղաքէ քաղաք, որպէս մոլորեալ ուղեւոր, խոնջ այլ երիտասարդ ուղեւոր՝ ապաստան ու երջանկութիւն պիտի որոնէի, եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի թէ վիկոյի մէջ խալացի հայրենաբաղմ պանդուխտներուն

Հետ «Սահմանական» պիտի երդէի, Քիլիսի ձիթաստաններուն մէջ, զիշերը սրավախառվ պիտի սպասէի առաւօտեան, եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի թէ Պիրէոնի թշուառ աղիճները պիտի ուղիչին զիս բանի տանիլ տուն, չալէալի մէջ պիտի հայհոյէի Աստուծոյ եւ իր երկրացին մունեատիկներուն, Փարիզի մէջ շարաթներով Պապէօֆի պէս չոր հաց ու յեղափոխութիւն կրծէի, Նարլըվիլի մէջ արտասուէի արձանի մը վրայ, եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի թէ Թիվլիսի մէջ Վրացիները պիտի արհամարհէին զիս ու Երևանի մէջ պիտի զգայի որ Արեւմտահայ եմ, եթէ զայիր ու ըսէիր ինծի ասիկա, թէ Կափոլիի մէջ «Տէր ողորմիա...» պիտի երդէի ու Մարսէյլի զսիհներուն մէջ ամշնայի ամբողջ հայ ժողովուրդին համար, Ճիպալը արի մէջ կողերս պիտի ջարդէին Աստուծոյ սպիտակ նաշինին համար, Երբ զայիր ու ըսէիր ինծի թէ Պրիւէլի մէջ ամբողջ զիշեր մը ազտուտ լուսնի մը տակ պիտի թափառէի զոյդ մը աչքերու համար, Ատամայի մէջ պիտի ուրանայի լուսաւորչական եկեղեցին, Հաղպարատեայ այլ հրաշալի ու հայրենաշունչ եկեղեցին, Պոլսոյ մէջ անընդհատ հողիս հին երդի մը պէս պիտի հիննար, Կրընուպի մէջ, զիշեր մը, մահարաղձիկ աչքերով պիտի նայէի իզէրի պղտոր ու տըրտում ջուրերուն, կարօտնալով քեզ, ո՞վ հայրենի քաղաք, վնատուելով քեզ փողոցներուն մէջ եւ տուներուն վրայ, քու ծառերուդ սոսափիւնովը եւ ջուրերուդ ձայնովը, ո՞վ հայրենի քաղաք, դիտեմ, ևս պիտի մնայի Երկմիտ ու շուար, այլ տենդահար ձեր կարօտովը օտար քաղաքներ...»

Հակառակ բոլոր ցաւերուն որ ճանչցայ ձեր պարսպներէն ներս, վէրքերուն՝ որ խոցեցին մարմինն՝ երիտասարդութիւնս զոր բեկոր առ բեկոր կը սովասեմ ձեր շուլկաներուն վրայ՝ որպէս աժան ապրանք, այս գիրքը պիտի սկսիմ ներբողելով ձեղ, օտա՞ր քաղաք-ներ . . .

Խաղաղութեամբ՝ որպէս անհանգրուան ճամբրորդ, պիտի անցնիմ կրկին ձեր եղերքներէն, դիշերները պիտի դեղերիմ ձեր հրապարակներուն վրայ, մարմինիս անյագուրդ տենդը պիտի յաղեցնեմ ձեր աղջիկներուն քով, պիտի գովիմ ձեր փողացները, կանդ պիտի առնեմ միջնադարեան պատերու առջեւ, անոնց խարակներուն ու հին քարերուն, պիտի ունկնդրեմ ճպուռներուն շաքարատ երգը ի՞ն-ան-ֆրովանսի փունջաղեղ սօսիներուն տակ, Մեծ-Ղարաբիլիսէի անտառին մէջ մանիշտիկ պիտի հաւաքնմ անօթի մատներով ու հակառակ ցնցոտիներուն ու թշուառութեանս Պիլիջանի մէջ, զիշերը զարթուն պիտի կենամ սկրահար շան պէս կաղկանձելով լուսնին դէմ, Հայու աղջիկ, քեզի համար ու քու սնւ արտեւանունքներուդ . . .

Չուսպ ու հանդարտ բառերով պիտի ներբողեմ ձեղ, քաղաքներ, հակառակ ձեր պարունակած ամբաղջ տառապանքին, հիւանդութեան և թշուառութեան, զերի քաղաքներ՝ որ կարօտ էք ծիննելոյզի ծուխի . . . բոլորիդ քովէն պիտի անցնիմ սիրով ու անաչասութեամբ ու ձեր բոլոր գեղեցկութիւնները բարձր ձայնով պիտի թուեմ: Պիտի երգեմ անյովզովզ ու սկրահար ձայնով՝ ԶԵՐ ԱՊԶԻԿՆԵՐԸ

Որ զիշերները իրենց սպիտակ առապաստը կ'աղ-

տոտեն յանցաւոր երապներով։ Հիւսիսի մէջ նուրբ ու
բարակ մորթերով։ ուր ցորենի շատ պղտիկ հատիկնե-
րու պէս ցորենազոյն ցանք կտորներ կ'ամ չնան արեւին
զէմ, հարաւի արեւին տակ՝ սեւ ու ազուոր խազերով,
իրենց մեղմ ու կամչոտ ծիծերուն տակ, թափ սսպե-
րու պէս։ Զեր աղջիկները ճկուն ու ճաղուկ վիթերու
պէս կամ դանուաղաշարժ, հեշտազին ու հեղզ ինչպէս
բեղուն կովեր որ մարդերու վրայ կը ճարակեն։ Զեր
աղջիկները, քաղաքներ, որ իրենց սպիտակ ծոցը քա-
նի մը արծաթի համար կը բանան կամ հակառակ աշ-
խարհի ամբողջ հարստութեան իրենց կոյս ու անեղծ
աղջրերը կատաղութեամբ կը սեղմէն մերժելով անարդ
հեշտութիւնը։ Պիտի զովեմ քաղաքներ, քաջ ու առողջ
ձայնով մը

ԶԵՐ ՓՈՂՈՑՆԵՐԸ

Որ անձրեւին տակ, անխղելի լոռութեամբ մը կը
չիննան ու կ'երկարին օձաղալար։ Զեր փողոցները ա-
ռանց սալայտակի արեւելքի հրատապ երկինքին տակ,
անձառ ու անաղահով։ Եղերուած սլացիկ կաղամախի-
ներով, զով ու մաքուր կամ տաշուած ու քաղքենի և
զիշերը՝ ծախու աղջիկներով որ կը սպասեն յաճախոր-
դի։ Պիտի ներբողեմ քաղաքներ՝

ԶԵՐ ԳԻՇԵՐՆԵՐԸ ԵՒ ԱՌԱԽՕՏՆԵՐԸ

Գիշերներ որ չեն ծաղիր եւ առաւօտներ որ թըր-
ջուծ են մաստիսուզով։ Գիշերներ որ սպիտակ են ու
ծաղկաղարդ եւ առաւօտներ որ կը ժպտին մանկանց լու-
սաթաթախ աչքերուն պէս . . .

Օ՛ քաղաքներ, քաղաքներ . . . ո՞ւրիէ սկսիմ եւ
ո՞ւր վերջացնեմ, ո՞ւրիէ մեկնիմ եւ ո՞ւր վերադառնամ,
անձայր քաղաքներ . . . :

ՓՈՐՁ՝ ՄԱՐԴ ՄԸ ՄԵՐԿԱՑՆԵԼՈՒ

Քեզ տեսնել մերկ, պառուղի մը պէս ափիս մէջ, խճաքարի մը պէս՝ մաշած ու անձնատուր ուսազուտքին վրայ: Քեզ տեսնել մերկ, աղջկան մը պէս՝ որովայնիկ սեւ պառուղովը, ուլի մը պէս մերկ, զարնան առաջին ամսուն՝ երբ կը ծնի հովիւին ծեր ափերուն մէջ: Քեզ տեսնել մերկ, ո՞վ դուն, ո՞վ ես, մարդ առեղծուածային, անլուծելի խնդիր, անկարելի օրադրի մը էջերուն վրայ՝ բոլորովին անձնատուր ու ամբողջովին մաքուր՝ ամէն օտար նիւթէ: Քեզ տեսնել մերկ՝ մեռելի մը պէս, ամբողջ արատներովզ, տկարութիւններովզ, արդարացումներովզ: Քեզ տեսնել մերկ՝ մուրացիկի ձեռքի մը պէս, քարի մը պէս լուացուած անձրեւէն: Քեզ տեսնել մերկ...

Օ՛, հաղուած ես դուն սակայն ու կը քաղես փողոցէն՝ ուր խուժանը չուրջդ, ուր խուժանը եւ տիսուր խուժանը առջևոց՝ կ'ոռնայ, կը մեծնայ ու կը թաւալի: Ի՞նչպէս մօտենալ քեզի ու ի՞նչպէս հանուեցնել քեզ, մարդոց անկարեկիր նայուածքին տակ, ո՞վ դուն, ո՞վ ես....:

Անընդհատ խօսակցութեան մէջ եմ ինքս ինձ հետ: Անընդհատ երկու մարդիկ, երբեմն բաղմաթիւ մարդիկ, խօսակցութեան մէջ են ինձ հետ: Ու անընդհատ ուրիշ մարդ մը՝ չատ ապրած ու չուտ ծերացած մարդ մը, ժօռատ, թշուառական, ծամածուռ ու դէշ ժպիտով մը կը նայի ինծի, այս մարդուն ու այս մարդոց նո՞յն

մարմինին մէջ։ Ու բոլորս միասին, պարտաւոր Ենք ապրիլ նոյն մարմինին մէջ, մեր բոլոր արատներովը, ցաւերովն ու վէրքերովը։ Ես՝ իմ խանդավառութեամբ, զուն՝ քու յուստհառութեամբով ու աղամաթափ ծերը՝ իր գէջ ու ծամածուռ ժպիտովը։ Ես պիտի կոռւիմ, զուն պիտի արտասունո ու միւսը պիտի դիտէ մնդ։ Ու այս բոլորը մենք պիտի ընենք միաժամանակ։ Միաժամանակ զուն պիտի հծծես, ես բարձր ու առողջ ձայնով պիտի յանդիմանեմ քեզ ու միւսը, յանկարծ, յաղթանակի պահուն՝ անզութ ու հեղնական բառով մը պիտի փլցնէ չենքը։ Եւ երեքս միասին, ու բոլորս միասին, արմուկ արմուկի՝ պիտի քալենք փողոցէն՝ ուր խուժանը շուրջդ, ուր խուժանը ետիս պիտի ոռնայ, մեծնայ ու թաւալի։ Ու երեք խաղաղութիւն պիտի չըլլայ, ոչ այլ զինազազար։ Անընդհատ քու հեկեկանըներովդ, սիրած ու յիշատակ դարձած կնոջ մը պէս, պիտի հետեւիս քայլերուս ու զինաթափ ընես զիս, ժօնաւ ծերը պիտի ծիծաղի՝ զեղին աչքերով սատանայի պէս ու ես պիտի բաժնեմ իր զաստակը։ Ու ասիկա ամէն օր ու ամէն ժամ կեանքի ամէնէն զանցառելի դէպքերուն առջեւ։ Ես պիտի քալեմ, զուն պիտի քաշես թեզանիքս եւ ծերը պիտի քրքջայ։

Ծերը — Կը կարծէիր որ իրաւախոհութեամբ կարելի է ապրիլ հետո։ Ո՞չ, կարելի չէ։ Պատուաւո՛ր հաշտութիւնը չեմ սիրեր, կէս զիջումներով չեմ զոհանար, ի՞նչպէս կրնամ ժիսել ինքցինք։ Թշնամի եմ մանկութեան, երիտասարդութիւնը չեմ սիրեր՝ որովհետեւ արխան պազ է ու ձեռքերս դատարկ են, կուսակից եմ արագ լուծումներու։ Եթէ կ'ուզես վերջանենք այս պատմութիւնը ...

— Եւ ինչո՞ւ համար պիտի վերջացնենք այս պատմութիւնը, թշուա՛ռ ծեր: Ուրախութիւններ կան որ կը սպասեն մեզի, աղջիկներ՝ աշխարհի որ եւ է մէկ անկիւնը, որ պիտի սիրենք օր մը, պայքարներ՝ որոնց պիտի մասնակցինք, երդեր՝ որ դեռ պիտի երգենք, վէրքեր՝ որոնցմով պիտի արիւնինք: Գարուններ ու ձըմեւններ կան դեռ իրենց ծաղկեներովն ու ճիւներովը: Պանդիստութիւններ կան որ պիտի վերջանան: Օր մը պիտի վերապառնանք երկիր ու ապրիլին, Հայոց անտառներուն մէջ, Լուսաւորչի աջը մեղ պիտի առաջնորդէ ու ճիւնին տակէն սրափացող մանիշակներ պիտի հաւաքենք...

— Ուրախութիւնները կը նմանին Մէթէրլինկի թոշուններուն, կապոյտ ու առեղծուածային: Շատ մը աղջիկներ սիրած ենք արդէն ու ի՞նչ մնացած է մեր ձեռքերուն վրայ — Մոխիր: Ու ի՞նչ մնացած է մեր հոգւոյն խորը — Առելութիւն: Գիտենք մոխիրին համը եւ ատելութեան զօրութիւնը: Պայքարները՝ որոնց պիտի մասնակցինք, պիտի ըլլան զուր եւ առանց յաղթանակի: Երդերը որ պիտի երգենք՝ անլոնդհատ պիտի ըլլան նոյնը: Գարունները՝ նոյն դարուններն են միշտ ու ոչ մէկ Լուսաւորչի աջ մեղ չի կրնար աղատ ափ հանել այս բաւիզէն եւ ո՛չ մէկ կանթեղ մեղ չի կրնար լուսաւորել...

Օր մը առաջ, օր մը յետոյ, հոս՝ թէ քիչ մը հեռուն, երկրէն դուրս թէ երկրէն ներս, նոյն ոսկերուտիքն է ու նոյն ափ մը աճիւնը: Վերջացնենք, վերջացնենք այս անօդուառ, այս աւելորդ, այս տխուր պատմութիւնը...

Բ. ՄԱՍ

ՎԿԱՅՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՇՈՒՇԱՆԵԱՆԻ ՑԻՇԱՏԱԿԻՆ

Ողբացեալ Վաղգէն Շուշանեանի մտերիմ բարեկամներն ու զբական տարեկից ընկերները, անոր մահուան տարելիցին առթիւ իրենց ծրագրած յիշատակարան-զբոքոյկին մասնակցութիւնս բերելու կը հրաւիրեն զիս. ու — հակառակ որ այս պահուս զրականէն տարբեր, թէեւ Ֆրանսայի հայ զաղթականներու շահերուն տեսակէտով կարեւոր, մատհողութիւններով զրաւուած եմ, — չեմ կրնար այդ հրաւերին զէթ քանի մը տողով չպատասխանել:

Վաղգէն Շուշանեան 1914ի պատերազմին որբերէն մէկն էր, ու այդ պատերազմէն յետոյ օտար երկիրներու մէջ ի յայտ եկած զրական ամենէն վառ ուժերէն մէկը: Իր ոճալաշտ արձակազրի, թարմ ու աւիւնալից բանաստեղծի ու մեր զրական աշխարհաբարը նորերուն մէջ ամենէն աւելի լաւ զործածել զիացողներէն մին հանդիսացող զրագէտի տաղանդը արգէն իսկ կը զնահատէի՝ նոյն իսկ իր զործունէութեան առաջին ըրջանին, երբ իր մէջ զտնուող բանավիճող հրապարակագիրը հանրային հարցերու ևս աղղային զործունէութեան նույիրուած յօդուածներու մէջ կը պաշտպանէր զաղափարներ որ մեծ մասամբ տարբեր էին իմիններէս ու ինծի հանդէպ կը բանէր զիրք մը որ հե-

ոռւ էր բարեկամական ըլլալէ : Կարդացեր էի իր զբական ճոխ ու կուռ արձակէն ընտիր էջեր, մասնաւոքապէս Մենք հանգէսին մէջ, եւ Անահիտի քրոնիկիս մէջ ի վեր հաներ էի ինչ որ ասոնց մէջ կար արմէքաւոր : Պերճ ու քնարերդական արձակի մը մէջ մտածող բանասեղծ մը կը յայտնուէր հող ինծի, եւ այդ ուժը չտնանել ու չղնահատել՝ իր անձնաւորութեան երկրորդական ու վաղանցուկ մէկ դժին պատճառով, չէի կը նար : Իսկ իր խումբ մը ոտանաւոր տաղերուն մէջ, դոր կոչնակը հրատարակեր էր, այնպիսի երխուասարդ, լուսաւոր, կեանքի հրճուանքով լեցուն քնարերդութիւն մը դառն էի, որ կը զարմանայի թէ ինչո՞ւ այդ դրովը է՞ն առաջ չէր նուիրումը իր բուն կոչումին, որ բանասեղծի կոչումն էր :

Իր կեանքին, որ սահմանուած էր այնքան կարճատեւ ըլլալու, վերջին տարիներուն, Շուշանեան ինծի շատ մօտեցած, բարեկամներէն մին գարձած էր : Քանի մը վիպահները, զոր Յովհաննէս Թրակացի ստանունով հրատարակած էր Պոսթընի Հայրենիք ամսաղրին մէջ, ցոյց կուտային իր զբական տաղանդը՝ հասունցած ու ընդլայնուած : Վարպետ արձակաղրի, հողերան դիտող ու բանասեղծական շունչով արտայայտուող զրադէտի նշանաւոր արտաղրութիւններ էին տառնք : Գիտէի, մասամբ իրմէ իմանալով, մասամբ՝ իր մտերիմներէն, թէ ան ունէր զէզ մը անտիպ էջեր, արձակ եւ ոտանաւոր, եւ թէ ան ունէր նաև շատ մը դըրական ծրագիրներ, զոր պիտի իրադործէր անշուշտ՝ եթէ ճակատագիրն անոր կեանքի թելն անողորմ վա-

զաժամութեամբ մը կտրած չըլլար։ Այդ յանկարծական մահը, որով քաջառողջ թուող աղդ մարմնեղ երիտասարդը մեղմէ ընդ միշտ զատուցաւ, մեր գրականութեան համար զժրազդութիւն մը եղաւ։

Ինչ որ սակայն Շուշանեան կը թողու իրը զուտ զրական գործ՝ հանդէսներու և լրագիրներու մէջ ցրուած, միանալով իր անտիպ արտազգութեանց, որոնք ըստ իր մտերիմներուն բաւական ստուար են քանակով, կը բառէ այդ զրադէտին անունն անկորուստ պահպանելու և անոր ապահովելու առաջին տեղերէն մին 1914ի պատերազմէն յետոյ երեւան եկած հայ զըրականութեան մէջ։

Շուշանեանի մտերիմներուն — ու բովանդակ զրասէր Հայութեան — վրայ պարտականութիւն մը կը ծանրանայ, ինչպէս կ'ըսէի իր յուղարկաւորութեան օրն արտասանած դամբանականիս մէջ, այն է՝ ի լոյս ընծայել իր անտիպ գործերը և հատորներու մէջ ամփոփել իր հրատարակած զրական էջերը։

Ա. 209ԱնեԱն



ՈՐԲԸ

ՎԱԶԳԻՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆԻ

յուղիչ եւ ամբասիր յիշատակին

Կը քափառէր՝ որրանցէն խուսափած . . .

Ըմբռստ մ'էր ան . . . Զէր հանդուրժեր որ կրկին

Դառնալէ վերջ ծոցն ազգուրեան գրկաբաց,

Խեղն ու ողորմ ու անբըռիչ տըւայտին . . .

Կը քափառէր . . . Յանկարծ, շեշտին հիացած,

Հայ մեծատուն մ'ըստ . — « Կ'ըլլա՞ս իմ որդին :

Քեզի ուսում, քեզի պերն կեանք, սիրոյ զանա . . .

Կերպարանքիդ՝ տե՛ս, չի՝ վայլեր ցնցոտին . . . » :

Լըսեց տըղան՝ խածած շրբունքը դողդոչ . . .

Եւ, երբոք ետ վանեց արցունքն ու կոկիծ՝

« Ո՛չ . . . ըստ ան . . . հայրս ալ հարուստ մըն էր . . . Ո՛չ ,

Պիտի մընամ ես որդեզիրն իմ ազգին՝

Լոկ ըլլալու համար ամոր պարտական . . . » :

Եւ աւելցուց . — « Գիտե՛մ իմ պարտքը վաղուան . . . » :

ՎԱՀՐԱՄ ԹԱԹՈՒՆԻ.

(« Հին ու Նոր Տաղեր »)

Տիկ. ի. Վահրամ Թաթուլ մեզի հաղորդած է իր ամուսնոյն՝ բանաստեղծ Թաթուլի մասնակցութիւնը

այս ձեռնարկին, հետեւեալ երկտողով . —

« Վազգէնի յիշատակին նուիրուած ձեր ձեռնարկին մասին թաթուլը թէ՝ ուրախութիւն զգաց եւ թէ ցաւ:

« Ուրախութիւն՝ անոր համար որ ներկայ համատարած եսասիրութեան օրերուն՝ երբ մարդկային կեանքը շատ աւելի աժան դարձած է քան մսացու կենդանիի մը կեսնքը, երիտասարդութեան մէջ նահատակ մեռած հայ մտաւորականի մը յիշատակը լքումի չէ մտանաւած, հակառակ ամէն օր մեր զիլուուն տեղացող բազմատեսակ ուումբերուն: Իսկ ցաւ՝ անո՞ր համար որ ոլիտի շկրնայ ինքն ալ մտանակցիլ ողբացեալ Վազգէնի յիշատակին նուիրուած համակրական ցոյցին: Բը ժիշկը առ այժմ արդիլած է որ եւ է լուրջ ճիղ ընել: Եւ սակայն, չուղելով անմասն մնալ, փափաքեցաւ որ այդ կադմուելիք հատորին մէջ տեղ զտնէ, եթէ անպատճութիւն չէ, իր այն հնչեակը որ լոյս տեսած՝ իր Տաղերուն մէջ եւ որ նուիրուած է Վազգէնին, «Արբը» վերտառութեամբ: Վազգէն ինքն ալ 1914-18-ի պատերազմէն վերջը որր եղած էր »:

(ՑԽՇԱՏԱԿ ՄԸ)

Վազգէնի մկրտութեան անունն էր Օննիկ, իրեն յաջորդող եղբօրն ու քրոջը անդրանիկն էր: Գունա ու կըլոր տղայ մը, համակրելի ու խելացի, որ իր դասասըրահին մէջ թէ՝ իր բնաւորութեամբ եւ թէ իր ուշմութեամբ կ'անջատուէր զանգուածէն: Երիտասարդ Վազգէնը մանուկ Օննիկին շարունակութիւնն էր՝ թէ՝ արտաքինով եւ թէ ներքինով: Վազգէնի մօտ իր լաւագոյն

յատկութիւնները իրեն կուգային մանկութենէն իսկ, առմիւ աճած ու ինքնավատահ ձևուով։ Դասարանիս՝ որ Ռոտոսթոյի Ս. Աաչ թաղի Մանկագարանէղին 8 տարեկաններու բաժանմունքն էր, 60 աշակերտներուն մէջ Օննիկին անհատականութիւնը չեղաւկի կը գծադրուէր իր արարքներով և աշակերտական կենցաղով։ Օննիկ իր բնաւորութեամբ անդուսով էր և կը յորդէր խելացութեամբ։ Վաղգէնի ընկերային յատկութիւնները՝ իրերօպնութիւն, ընկերութիւն և արդարամբութեան կորով, մանուկ Օննիկ իր առաջին օրերուն իսկ մէջ ցոյց կուտար բացորոշապէս։ Օննիկ բարեկեցիկ ընտանիքի զաւակ էր և գրադանը մը զեղէղէններով լցուն կուլար գալրոց, ունեցածը իր չունեւոր ընկերներուն եղբայրորէն կը բաժնէր։ Անշուշտ այդ օրերէն իսկ հաճոյք զգալով ընկերութեան ու զոհողութեան այդ արարքներէն։

Արդար դատերու բաւոն ախոյեան Վաղգէնը այդ օրէն իսկ Օննիկին մէջ չկա՞ր միթէ։

Միշտ արթուն, և ամենուրեք անհանգարտ՝ գըստրոցը թէ եկեղեցին, բայց երբեք աներես տղայ մը չէր անիկա։ Կորիծ Ռոտոսթոյի իսկական զաւակն էր Օննիկ, միշտ անձնուէր, զոհարերող, զրեթէ հերոսական։

Երիտասարդ Վաղգէնը հազուալէս սպարագաներու մէջ միայն տեսնելու պատեհութիւնը ունեցայ, Փարիզ, ուղարագաներ, ուր անիկա չէր վրիոներ ասդացոյցները տալէ իր վեհանձնութեան և աղնուական համեստութեան։

Զմայլելի մայր մը ունէր, զմայլելի՝ իր բարութեամբ, իր պարզութեամբ և իր հիւրասիրութեամբ։

կը կարծեմ թէ վազգէն իր հողեկան բարեմասնութիւններէն քիչ բան չէ որ կը պարտի մօրը:

Իսկ հայրը՝ իր հիւանդաղին վիճակին բերմամբ, ամէն օր ձիու վրայ հեծած կը տեղափոխաւէր և կը շրջադաշյէր՝ նիստութոյի նման զաւառային ոչ շատ մեծ քաղաքի մը մէջ:

Իր հայրն ալ զոհ զացած էր կուրծքի հիւանդութեան մը, որմէ չէր կրցած ճողոսլրիլ՝ հակառակ լայն բարեկեցութեան մը պարզեւած միջոցներուն։ Տարիներ վերջ, միեւնոյն վախճանն էր որ կը հարուածէր որդին՝ այս զժնդակ պանդխոտութեան մէջ։

Շուշանեան Գրիգոր էֆէնտիի որդին վազգէնը՝ միակ շատափան էր իր ընտանիքէն մնացած, որ պըրծած էր բանազարթի արհաւիրքէն.... Վերջին «կամաւոր» տարազը ութիւնն ալ զանիկա խլեց ...։

Փարիզ

ԽՍԿՈՒՀԻ Վ. ԹԱՅԹՈՒԼ.

Թ Թ Թ

ՈՒՐՈՒԱԳԻԾ ՄԸ

Վաղգէն Շուշանեանը հողին յանձնեցինք: Ցուզում-նալից, փոթորկոտ կեանք մը՝ որ վազահասօրէն մա-րեցաւ ողբերդական ըրջանի մը մէջ, քիչ մը աննշմար: Բարեկամ մը գաղաղին վրան ըստ որ «Շուշանեան մի-նակ ապրեցաւ վերջին ըրջանին»: Մինակութիւնը՝ շտ-տերուն կողմէ վնասուած բան մըն է, տեսակ մը ա-պատահարան՝ հողեկան խոռվք մը ծածկելու, ներքին ալեկոծումներով մեծափառ ապրելու համար: Շուշան-եան ինք չինասեց «վերջին ըրջան»ի այդ մինակութիւ-նը, ոչ թէ անոր համար որ հոգին խոռվուած չէր, ոչ թէ ներքին բուռն ալեկոծումներէ զուրկ էր, որովհե-տեւ, ինք նախ և առաջ վորոցի, ամբոխի տղան էր: Վաղգէն գատապարտուեցաւ մինակութեան: Հաղար սպատճառներով՝ ամէնքն ալ անկախ իրմէն: Արովհե-տեւ, ինք մինակութիւնը չէր սիրեր: Նոյն իսկ կը վախ-նար անկէ: Բաի վորոցի, ամբոխի տղան էր, իր ներ-քին կեանք՞ն, մինակութիւնէն, մինակ մնալէն վախ-ցող մը:

Օր մը՝ որ և է սպատճառով օր մը լքումի, մինակ մնալու հեռապատկերին առջեւ կը դողդզար, ինչպէս անյատակ անդունդի առջեւ կեցած մէկը:

Իր ամէն չարժումէն, իր ամէն մէկ քայլափախէն կը զզացուէր սարսուոր այդ հեռապատկերին, երբեմն ահարեկումի կը հասնէր, որովհետեւ տարսկոյսով

Ակուած հողի մը ունէր : Արովհետեւ, մինչեւ այդ «վերջին շրջան»ը Վաղգէնը նախ եւ առաջ ամբոխի տղան էր, բազմութիւններուն խօսելու ծարաւով, բազմութիւնները յասաջ մզելու փառասիրութիւնով : Մինչեւ այդ «վերջին շրջան»ը իր մէջ հանրային մարզը տիրապետող էր, զրադէտ-բանաստեղծը երկրորդ զծի վրայ կուղար . զրիչը՝ մինակութեան ընկեր մը, զրիչը՝ պատեանդին մէջ ուոր մը, որ մը մինակութեան անդունդին մէջ չողացնելու, ի՛ր բախտը անոր յանձնելու համար :

Վաղգէնը բազմարարդ երեսով հողի մը ունէր : Մեր նոր կեանքի ամէնէն հետաքրքիր, արկածալի տիպարներէն մէկը : Մէկ երկու բառով, մէկ երկու էջով կարելի չէ արտագրել անոր տիպարը : Իրրեւ մէկը՝ որ ամէնէն հին շրջանէն ճանչցած եմ զինքը, ոլիտի ջանամիտ տպաւորութիւններս տալ՝ ասաւելապէս հանրային դործիչ Շուշանեանի մասին :

×

Վաղգէն կասկածու էր : Տարակոյսով լիկուած հողի մը ունէր : Իր մէջ միակ անշնդ, յամառ պայքարը այդ ներքին տարակոյսին դէմ մզուած զաղանի պայքարն էր : Տարակոյսը մարդը հաւատազուրկ չի դարձներ, բայց հաւատքը խոցելի կ'ընէ, հաւատքը փորձութեան չի դիմանար : Վաղգէն Շուշանեանին հաւատքը կասկածի, նուիրումի, կիրքի, մոլեսանդութեան, ժխտումի, սիրոյ եւ ատելութեան, դութի եւ անդմութեան տարօրինակ խառնուրդ մըն էր, որ զիճարանութեան, զրամէճի ժամանակ զինք կը զնէր զեղեցկութեան բարձունքի մը վրայ, ուրկէ կ'երեւէր

անընկճելի ջահակիրի կերպարանքով, զանդուածը խելագարեցնելու աստիճան։ Յևաոյ անձնական զիազութիւն մը, կեանքի հետ հանդիպում մը, բիրտ իրականութեան հետ շփում մը, կարիքը փոքր առ փաքր կը զրաւէին, կը նուածէին իր ալեծումի հոգին. կարծես՝ պարզուած պոսթկումէն, պարապը կը նոտէր հոգիին մէջ, ա՛լ բանի չէր հաւատար։ Որովհեանեւ, բանի մը չհաւատալը լաւ բան չէ, կը սկսէր հաւատալ այն բանին որ ըրած էր, մզած էր ուրիշները որ չհաւատան։

Կը խորչէր ժէսթերէն, շողջոզուն ածականներէն, բայց իր հանրային կեանքին հիմնական մորինը ժէսթն էր եւ ածականը։ Կ'այսպանէր, կը դատապարաէր սԲանտալը, բայց իր մտքին ամբողջ նրբութիւնը ի սպաս կը զնէր սքանսաւալներ կազմակերպելու համար։

Եխտակ կեցուածքը, ճակատարացութիւնը կը պաշտէր, բայց ամէնէն չաւ կողմնակի հարուածներու, ակնարկութիւններու ակարութիւնն ունէր։ Բերանը ահանելի ձեւով կը բանար, այն սարսուուը տալով որ ա՛լ խորտակումները անխուսափելի են, բայց ակնարկութիւնը եւ սպասնալիքը մէջտեղ կ'ելլէր։

Զար ու չարաճճի էր։ Զեմ զիտեր թէ չարի ու բարիի պայքարը իրեն ներսը ինչողէս կը զարդանար, բայց տալաւորութիւնս այն է որ ներքին տամամ չունէր։ Իրեւ զրադէտ, բանաստեղծ չէր տառապէր, իրեւ մարդ կը տառապէր, Փիղիքառէս կը տառապէր։ Գրիչը որ կը գործածէր՝ տառապող մարդուն ցաւը անկեղծօրէն տալու համար չէր, այլ կը ջանար զայն ծածկել։ Կը կարծէր որ հացի համար տառապէլը նուաստութիւն է, ու կը ջանար հոգարտ երեւալ իր ցաւը ծածկելով։

Իր մտաւորական կասոյցքը մեծղի էր, զաղթային ցուցահանդիսի մէջ վերաբառագրուած Անքօրի տաճարին նմանութեամբ, բայտ իս վերաբառագրում մը, ոչ թէ վերստեղծում։ Ինք արտադրելու կողմնակից էր, մեծ ստեղծագործութեան բանալին՝ երևակայութիւնը տը-կար էր իր մէջ, այլ մաքէթներու, արտադրութիւններու մարգն էր, հետեւորար, իր միջոցը՝ հմտութիւնը։

Կեանքի դիտողութիւնը սուր էր թերեւո, բայց հակազդեցութիւնները շատ հազուազիւու կերպով անմիջական էին։ Ընդհանրապէս հակազդեցութիւնները դանդաղօրէն կը յայտնաբերուէին եւ այդ ժամանակ տարկայական կ'ըլլար, ամէն բան երկայն շունչով կը հասուննար իր մէջ։

Աւելի զատաւորի խառնուածք ունէր, այլ ահեղ, վերջին զատաստանին արհաւիրքովը կը մտաւանջուէր։

Մտաւորականը չէր սիրեր։ Մտաւորականը հացկատակ մըն էր իրեն համար, թշուառ արարած մը զոր հարկ է կերակրել։ Պատուիրան մը չունէր, պատուէրները քարոզներ էին իրեն համար, բայց աջ ու ձախ պատուէրներ կուտար։

Մեր ձախողած, վրիպած յեղափոխութենէն յետոյ քաշուած էր անկիւն մը ապրուստ ճարելու համար, սկսած էր հակիլ զէոյի իր բեզուն ներաշխարհ։ Այնաւեղ երեւան հանած էր անհուն զաշտանկար մը, որմէն կախարդուած էր։ Ա՛լ վողոցի, ամբոխի տղան տեղ տըւած էր զրադէտին, անոր ձեռքին մէջ զրած էր ընտիր վրձին մը որ նկարէ, նիւթականացնէ, արտարերէ ներքին դաշտանկարը։

Այն պահուն՝ երբ ահարկու վոթորեի մը ողատճա-

սով հայ կեանքին վերջին կատերն ալ փրթած ըլլալ կը
թուէին, ու նոյն այդ ահարկու փոթորկին պատճառով
ամէն յոյս ու հաւատք հնարաւոր, մերձաւոր ըլլալ կը
թուէր, խմացանք որ Վաղզէն Շուշանեան վերադարձած
է Փարիզ, կարծես Երկար ու բախտախնդիր ճանապար-
հորդութենէ մը՝ ի՞ր ճամբարդութիւնը լիովին օդա-
գործած՝ մեծ հունձք կատարած, իր շտեմարանը լե-
ցուցած եւ քսանեակ մը հասորներով հարստացած:

×

Վաղզէնին յատկութիւնները բազմազիսի էին: Ան-
ժխանդի տաղանդ մը: Միայն զեղարուեստական դրող
մը չէր, վիալող, բանաստեղծ: Թեւաւոր լեզուով հրա-
պարակազիր մըն էր նաև: Կրնար խմբադրել որքան
զրական նոյնքան ալ քաղաքական հանդէս մը կամ թերթ
մը: Գիտէր ալեկոծել ժողովները, կտրել թափել իւն-
դիբները: Նոյնքան ալ կազմակերպիչ մըն էր: Պիտի ը-
սէի բազմարուստանդակ միտք մըն էր:

Զրկուածի, իրաւազուրկի, անիրաւուածի երրեմն
Հիւանդաղին հողելիքմակը ասած կուգար անկէ որ մեր
կեանքին մէջ իր տեղը զաած չէր: Ասդին անդին ներ-
հուն, հաւատքով ու խանդավասութիւնով լեցուն յող-
ուածներ կը ստորադրէր, ուրիշներուն մտքի ու հողիի
հաց կը մատակարարէր, ինք առանց հանապազօքեայ
հացի՝ Փլաս Սորովոնէն Պուլվառ Աէն Միշէլ վերարկուն
վրան ձղած, թերթերու կամ զրքերու դէղ մը անու-
թին տակ իր թշուասութիւնը կը ողացնէր, քիթը վեր
քաշելով ի խնդիր քանի մը տաք քրուասաններու:

Անիկա տեւագէս թշուառ էր: Երրեմն ալ հարար
իր թշուասութիւնով: Յաճախ՝ իր թշուասութիւնը

բառնալ մտածելու գոխարէն՝ կարծես կը ջանար եր-
կարաձղելու։ Իր բաղմերանդ տաղանդէն աւելի՝ իր
ինքնարաւ հրաշալի պատուանդան մըն էր, կ'ուզէր
պատուանդան ծառայեցնել իր թշուառութիւնը։

Իրեւ զրադէտ բանաստեղծ զիտէր որ տառապիլը
թէեւ զառնապոյն բայց անսահմանելի հաճոյք մըն է,
կատաղի հաճոյք մը։ Տառապանքը կը կրէր ըստ երե-
ւոյթին կրաւորականութիւնով, այդպէս ալ էր։ Բայց
անոր ներքին, ծածուկ հակադղեցութիւնը իրեն մէջ կը
զրսեւորուէր տեսակ մը տեսելութիւնով, արհամարհան-
քով դէպի այն ընկերները որոնք ձեւով մը հանապա-
դորեայ հացի խնդիրը լուծած էին։

Վազգէն աւելի բան մըն ալ ունէր։ Յեղափոխական
էր։ «Բառերու» հանդէպ իր պոռթիուն տեսելութեան
մէջ զգայուն տկարութիւն մը ունէր այդ բառին հան-
դէպ։ Բոլոր արժանիքները, տաղանդը նոյնիսկ՝ բան
մը չեն արժեր, յեղափոխական ըլլալ հարկաւոր է։

Վազգէն իր սերնդակից մտաւորականները կա՛մ
հակայեղափոխական կ'ընդունէր կամ ուսկաս, բառա-
յին յեղափոխական։

Այս պատճառաւ տեսական հակադրութիւն մը կար
իր ու միւսներուն միջեւ։ Առհասարակ անձնական բա-
ցարութիւններու ուղիղ զիծը իրեն մեթոսը չէր։ Իրեն
մէջ թիւրիմացութիւնները չուտով ամսպակոյտ կը կադ-
մէին, կ'աճէին։ Կը սիրէր այդ ամսպամած օդը։ Բա-
ցարութիւնը եթէ անխուսափելի ըլլար, անիկա «ե-
լոյթ»ի մը տարադը կը զգենուր, յանդելով թշնամանքի։

Բայց վազգէնին յեղափոխական միտքը զուրկ էր
մեծ երեւակայութենէ։ Շատ կարդացող եւ ամէն բան

կարգացող՝ իր միտքերը երբեմն անորոշ, չվայթ էին։ Տարրականէն անմիջապէս բարձրազոյն (ասանց երկրորդականի) ցատկելով՝ մշակոյթի տևակետէն խոցելի կողմ մը ունէր։ Բոլոր տեսութիւններուն հետ ծանօթանալէ յետոյ է որ սկսաւ վնասոել բանալին։ Իրեն մեկնակէտը տաղանդն էր, հզօր տաք ներշնչում մը որ կը մզէր զինք դէպի իր մտաւորական ճակատաղիրը։

Անոր մէջ զերնաշէնքը կոմթողիկէ մը եղած էր, հիմը տկար։ Վերջէն լծուեցաւ հիմը ամբացնելու դժուարին աշխատանքին։ Յաջողեցաւ ամբացնել, զօրացնել զայն։ Այս դաղանի աշխատանքը ինքն իր մէջ, զինք դարտուլի տիալար մը դարձուց։ Ուրիշ մը իր տեղը կրնար իյնալ, ինք չինկաւ շնորհիւ բնասուր հզօր իմացականութեան։ Բայ զաղանի աշխատանք։ Այդ դաղանի աշխատանքը իրեն նկարագրին մասը կաղմեց, որոշ խորամանկութիւնով։

Նատ կարգացող եւ ամէն բան կարգացող, բարձրաբարբառ յեղափոխական, էր սակայն էասպէս Conformiste մը աղղային-կուսակցական կեանքի մէջ։ Բնկալեալ ձեւերու, լուծումներու կողմնակից, ի՞ր պաշտամունքը կ'երթար հաւասարակշուութեան։ Այս ինքնին խմասուն հանդանակը նանւ երկայրի ուուր է, յանձախ հանրային մարդը կը կորսնցնէ իր հաւասարակլշուութիւնը, չկորսնցնելու իր հնանուրին մէջ։ Conformisme ը Վաղգէնին մէջ ձեւ մը, տարագ մըն էր։ Մաքէն կուղար, ոչ թէ տաղանդէն։ Որովհեաւե՛ անզիմելի տաղանդը, որով օժտուած էր, զինք նաեւ հըստատէ կը գարդնէր տաղանդի օրէնքին։ Տաղանդին օրէնքը, անրեկանելի օրէնքը, բստ իս, թոիշքն է, հրավառ վաղքը։ Մանաւանդ յեղափոխականը չի կրնար

conformiste ըլլալ։ Conformismը ժխտումն է յեզուֆախականին։ Վաղղէն տաղանդի օրէնքին հպատակ մըն էր, թերեւս անկախ «խելօք վաղղէնէն», ձեւողաշավագուղէնէն։ Հետեւաբար, ենթակայ պարբերաբար խոլ թոփներու, ի խնդիր տարերային ձեւերու։ Արդէն մեր վիճակին մէջ, մեր գժոխային նժդէհական պայմաններուն մէջ ո՛վ իրաւունք ունի խելօք, կոճկուած, ապըսպրուած ձեւերու։ Զի՞ կրնար ըլլալ որ մեր հարցին անյոյս, անդանելի լուծումը՝ որ մեր օրերուն մեծապոյն տուամն է, դանուի, ժայթքի լոյսի պէս տարբերային ձեւերէն, մեծապոյն բարգութիւններէն։

Մաքէն, արամարանութենէն կամ ձեւապաշտութենէ թելադրուած conformiste ը եւ իր բացառիկ տաղանդէն, յեղափոխական բուռն խառնուածքէն, արդարութեան, ճշմարտութեան ծարաւի իր փարթամ հողիէն յանկարծուատ ժայթքող թոփչքը՝ արտաքուստ թէեւ քանդարաբար, բայց էապէս կառուցանողական թոփչքը զինք պակասաւոր կը դարձնէր։ Թեւակոտոր կ'իյնար։ Որովհետեւ, թոփչքի պահուն անդամ առհաւութեամբ conformistը կ'արթնար։ Կը դառնար նահանջական։ Եւ որովհետեւ, չատ խելացի եւ նուրր էր, նահանջը կը ոպատրաստէր երկայն շունչով ու կանխադոյն ձեւով։ Տալով այդ գիմայեղութեան ետ եւ առաջ թոփչքի ձեւմը։

Մէծ ովկիանոսի յատուկ տեղատուութիւնն ու մակընթացութիմը իր մէջ տեւական եղաւ, որովհետեւ մէծ հողի մը ունէր։

Հանրային կեանքի մէջ բազմատաղանդ ըլլալը իրեն վտանգաւոր կողմէրը ունի։ Վաղղէն նաև բանաստեղծ էր, քիչ՝ բայց էր։ Տեղատուութիւնը իր մէջ լը-

քումն էր : Լքումը զի՞նք կը սպաշարէր :

Խառնուածքով տինամիք , վճռական էր : Գիտէր ներկայացող ամենաբարդ խնդիրները իր սպարզագոյն ձեւին մէջ զնել , գանակի հարուածով մը կորել , ձեզքել : Բայց չէր կրնար սբարդ խնդիրները բարդացնել , ընդհանրացումներու տանիլ :

Սուր եւ թափանցող միտք՝ ափսոսալի տկարութիւն մը ունէր երկընորանքներու առջեւ : Ամէն բան կուտար որ ինք չպանուի այդ բացորոշ իրականութեան առջեւ : Գտնուելու պարագային , հակառակ իր վճռականութեան , ուժականութեան , կ'ուղէր որ որոշումը ուրիշ մը տայ եւ ինք լոկ հետեւող մը եղած ըլլայ : Խղճմտանքի խոռվանքէն կը վախնար , այդ վախը՝ ամէնէն խոռվ խղճմտանքը տուած էր իրեն :

Այս քանի մը արագ ակնարկները ինծի կը թուի թէ բաւականաչափ ձեւով երեւան կը հանեն այն հակագրութիւնը որ կար առհասարակ մտաւորականներու եւ մասնաւորապէս իր սերնդակից մտաւորականներուն հետ :

Իր ընկերներէն ոմանք զի՞նք կը նկատէին խաղի . էնթրիկի տղայ , փոփոխամիտ , որ նեղ վայրկեանէն կը մերժէ յենարան ըլլալ : Արդարեւ յենարան կը փնտոէր , բայց ինք յենարան ըլլալու համար ստեղծուած չէր : Մածուկ , դադանի տկարութիւն մը կար իր մէջ : Յաւիտենականութեան , անմաշութեան իր ձգտումին մէջ վաղանցիկ բան մը կը մատնէր : Դուրսէն շարունակ գաշնակից , զի՞նակից , յենարան կը փնտոէր , բայց ոչ ոքի տեւական ձեւով դաշնակցութիւն , զի՞նակցութիւն չէր ընծայեր : Տարակոյսը դէպի իր սեփական միջոցներուն անրաւարարութիւնը խուլ զգացում մըն էր որ

դինք կը չարչրկէր սաստկօրէն :

Այսօր՝ խիստ երիտասարդ՝ չըսելու համար ծաղկահասակ, իր ողբերգական վախճանը մեծ հարցականին սպառիչ պատասխան մը կուտայ : Այդ ծածուկ, դաղանի տկարութիւնը իր սրտին զարկերը խափանող շնչահեղձութենէն կուղար : Անողոք ցաւ մը որ «ընտանիկան – ժառանդական» է կըսէր, այս տղան կը տառապեցնէր :

Կանխահաս մահուան գաղափարը անոր մէջ շատոնց լայնանխատ նստած էր : Անոր սիրած, փայլփայծ մահէրէն ամէնէն աղնուականը սպաննուիլն էր, չսպաննուելու, կոռուի մէջ չմեռնելու պարագային՝ անձնասպանութիւնը լաւագոյն վախճանն էր :

Ըմբռատ, խոռվայոյդ, ներքին բազմատեսակ անձնելութիւններով ապրեցաւ : Ընկերներէն չսիրուիլը, ընկերները չսիրելը, անոնցմէն չհասկցուիլը, անոնց բացատրութիւն տալը կամ անոնցմէ բացատրութիւն ուահանջնելը՝ նուաստութիւն համարելով, բացատրութիւն տալու եւ ոգահանջնելու, թողութիւն տալու ևն թողութիւն խնդրելու արի, աղնուական ձեւը անձնասպանութիւնն է : Մինչեւ մեր խղումը շատ խօսած ենք այս հարցերու մասին :

Այդ երազն ալ իրեն մէջ երադ մնաց, ուրիշ շատ մը երազներու պէս : Երա՞զ մնաց :

Բայց, վախճանը որ ունեցաւ, հեռու չէ իրական անձնասպանութենէ : 39 տարիները ի՞նչ են որ, նոյնիստ սա անցաւոր, ակնթարթային մարդկային կեանքին մէջ : Այն անխինամութիւնը որ տուաւ ինքն իրեն՝ դինք սպառող ցաւին դարձան մը չփնտռելով, միթէ՞ տնձնասպանութիւն մը չէ : Հզարյա ու տբում որսչում մը, ա-

ուանց թառելականութեան անցաւորէն յաւիսենականը անցնելու :

Եւ հաւանաբար՝ իրեն համար բացորոշ այդ ըրջանը լիովին օդտաղործեց պեղելու համար իր ներքին էռութիւնը : Անկից կորպւլու մարդարիտներ, եւ զանոնք ձըգելու իրեն չիրմին վրայ մեր անտարբերութեան ծագիկներէն աւելի :

* * *

Իրեն հանրային, քաղաքական դործիչ, իրեն սեւուակէտը դարձաւ ընկերվարական ասովարէզը : Ինկաւկ- կ-Մարքոսին վրայ : Գիտական ընկերվարութիւնը սերտէց : Նորազոյն քրիթիքներուն, վերլուծումներուն հետեւեցաւ : Ֆրանսական ընկերվարական շարժումին խորապէս կապուեցաւ : Այդ հոսանքի երիտասարդ, մանկունակ բոլոր հրատարակութիւնները կարգաց :

«Երիտասարդ դաշնակցական»ը իր գերազոյն մըտահողութիւնը եղաւ : Դաշնակցութիւնը քաղքենիական ճամբան բոնած էք : Գէշ օրինակը վերէն կուղալը : Հանգստաւէտութիւնը, confortը կը վնասուէր ֆէտայիութիւնէն Բիւրօ հասած ընկերը : Տաք յարկարածին, տաք չուր, պազ ջուր : Վաղին չէր հանդուրժեր այս լիւքսին : «Շարքային ընկերները (Փարիզ) գէշ օրինակ կ'առնէին», «զիտած էք որ մեր ընկերները վարսերնին օծանելիքներով վայլեցուցած, լաւ հաղուած, պարասրահները կ'երթան» : Ի՞նչ դայթակղութիւն : Ի տես այս զատիթափին, Վաղին հողին կ'ըմբռասանար : Այսուղ Վաղին ներքին յուղումը, ըմբռաստութիւնը, ըստ իս, ենթակիտակցական բան մը ունէր : Անչուչտ դաշնակցական ֆէտայիի, հայրուկի տիպարը Փարիզի ճնշումին չէր դիմանար : Բայց՝ Վաղին կը գիմանար,

որովհետեւ թշուառութիւնը, որուն հետ եղբայր ու քոյր եղած էր, բռնի ապահովագրութիւն մըն էր ազ-քենիացման աւերիչ վտանգին դէմ, լաւ հաղուիլ - կասդ-ուելու դէմ, տաք յարկաբաժնի կամ confortի դէմ:

Երիտասարդ դաշնակցականը երիտասարդ ընկեր-վարականն է: Հայկական հարցը միջադային խճողիր մըն է, առանձին, կողմնակի լուծում չունի: Աշխատա-ւոր մարդկութեան ընդհանուր յաղթանակի բնական ար-դիւնքներէն մէկը պիտի ըլլայ անոր լուծումը:

Վաղգէն նաև բռնապաշտ մըն էր: Յաճախ իրեն մէջ յեղափոխականը կ'արտայայտուէր իբրեւ պոռթ-կումը քանդիչ ուժին: Փլանիստ մը չէր: Կամ մէկ ու միատեսակ վիլան մը ունէր, էականը քանդելն է: Քան-դումի ձեռնարկին մէջ ընդհանուր ու ժամանակաւոր դաշնակցումները անհրաժեշտ են յեղափոխիչ բոլոր ու-ժերուն միջեւ: Գրոհի ժամանակ պէտք չէ խախտել հաւասարակշռութիւնը. ո՛չ ձեռնպահութիւն, եւ ոչ ալ բացակայութիւն: Մանաւանդ կոիւի ժամուն պէտք չէ հարցումներ ընել, պէտք չէ հետաքրքիր ըլլալ իմա-նալու թէ ի՞նչ պիտի տրուի կամ շինուի քանդուածին տեղը: Այդ հարցումը կը թուլցնէ թափը, կասկածահար կ'ընէ մարդիկը եւ կը քանդէ յեղափոխիչ ուժերուն դաշ-նակցումները:

Պիտի ըսէի՝ Վաղգէն ժխտական ահարկու ուժ մըն էր: Քանդիչ յորձանք մը: Գրեթէ մանուկ՝ անիկա թէ-քիր-Տաղէն Հալէպ ամբողջ Փոքր Ասիան կտրեց երկայն-քով: Ամէն քայլափոխին աւերում, դիակ եւ զուլում տեսաւ: Աշխարհ հուրի, ծուխի մէջ: Փոքր ժողովուրդ մը կը կոտորուի, ո՛չ զէնքերը, ո՛չ օրհասի կանչերը ար-

ձագանդ չունէին : Տիրողը քանդիչ փոթորիկն էր : Անոնց կրումները կենդանի էր իր մէջ երբ տակաւին Հալէպ էր եւ բոկոտն լաճ մըն էր, ջրկիր կամ բեռնարկիր մը ի խնդիր կտոր մը հացի : Զինադաղարը : Հալէպէն Պոլիս վերադարձը : Պոլաէն Արմաշ՝ որբ բայց ուսման ծարաւ : Արմաշէն հրավառ երազներով թոփչքը Հայաստան : Փոթորկու Սեւ Ծովէն անդին իրազէս նոր երկիր մը : Արմաշը հաղիւ փեթակ մը դարձած՝ ինքնառապանութեան որոշումը կուտայ աղատազրուած Հայրենիքին մէջ յարութիւն առնելու հաստատ որոշումով : Խելայեղ յոյսերով մուտքն ի Հայաստան : Աղատ Հայաստան, դարերու խաւարէն արձանացող լուսաշող իրականութիւնը : Ալ ո՛չ աքսոր, ո՛չ բռնութիւն : Ալ ո՛չ մէկ օտար, օտարոտի իշխանութիւն : Հայը իր երկրին մէջ պիտի ապրի համաձայն իր օրէնքներուն, իր բարերէն ու մաշկոյթէն թելադրուած :

Այս յոյսերը, այս հեռանկարը ներքին փարթամ «գլաւտանկարի» մը կառոյցքին վրան տենդահար կը սպաննէր բոլոր պատանիները : Այս յոյսերով Հայաստան մտած, հանդիստ, անխոռով ուսմունքի երազին մէջ մղձաւանջէ արթնցողի մը հոգեվիճակը : Փլուզում, քանդում, եղբայրասպան կոխւ, պոլչեւիկութիւն : Տակնուրայութիւն : Արմաշականները հոգեցնցումի մը ենթարկուեցան : Վաղգէն, ամէնէն զղայուն հոգին, այդ ցնցումը կրեց ուրիշներէն տարբեր ձեւով : Իր հոգւոյն ընկալուչը լուսանկարչական ապակիի մէջ իւրացուց այդ պատկերը : Վաշկատուն հոգի մը եղաւ :

Աղատատենչ, տառապած հոգի մը խռովայոյզ, տենդոտ ու ցնցող թափառայածումներով առանց տե-

ւական կայքի, անհանդիստ, կասկածոտ, անապահով։ Գիշերը քուն կը մտնէր առտուն ըլլալիք չարիքի մը, քանդումի մը տարակոյսով։ Եաև բնախօսականը՝ երբ երկու յարկ բարձրանար՝ լանջին տակը շունչը կը դաւաճանէր։ Եղաւ տիպարը մեր անհանդիստ, յուզումնալի կեանքին։ Զկրցաւ կառշած մնալ որոշ բանի մը, իր հողուոյն հողովոյթը մեծ էր, յառաջատուական։ Անոր մէջ անխախտ մնաց սակայն բոնապաշտը։ Ահարկու գորութիւնով ուժ մը՝ որ երբեմն դուրս կուզար իր ամբարտակները քանդելով։ այդ վայրկեանին ամէն մարդ Վազգէնէն կը վախնար։ Եւ այդ պահուն եթէ ներքին հակազդեցութիւնով մը կամ դուրսէն փոէնէ չըլլար, անխուսափելի էր նոյնիսկ արիւնը։

Զգայուն տղայ՝ դպրոցական աշակերտ տակաւին, հաւաքական կարգապահութեան օրէնքին հպատակ Հայաստանի մէջ, զլիսէն անցած էր երեք յեղափոխութիւն։ Պոլչեւիկեանը, Փետրուար 18ի հակապոլչեւիկեան աղպային յեղափոխութիւնը եւ վերջը՝ կըկին պոլչեւիկեանը։

Լոյս քաղաքին մէջ այս քամիստել ամէնէն կատաղի պաշտպանն էր քաղաքացիական կոուին։

Երբեք բնաշրջական, մի՛շտ յեղափոխական, պըղտոր ալիք մը, հեռաւոր բնագաւառէ մը փրթած կայծակ՝ կը հրահրէր կոիւը աղդամիջեան, ներկուսակցական։ Կ'որոշէր այն մարդիկը որ ծեծի արժանի են։ Անըմբոնելի պաշտամունքն ունէր ապտակին։ Թէեւ չեմ ճանչնար ուրիշ մը որ աւելի ապտակուած ըլլայ քան ինքը։

Հաստատ համոզմունքն ունիմ որ Մարսիլաիյէն յե-

առյ Պրիւքսէլի ընկերվարական Համազումարը Վազգէ-նի հողին նորէն փոխեց : Պրիւքսէլէն վերապարձին հաւատաւոր յօդուածներ հրատարակեց Յառաջին մէջ, բայց վրթած բան մը կար : Երկար է բացատրել զայն : Ըսեմ միայն արդիւնքը : 1930-ին Կոքնոպլի մէջ աջերուն հետ դաշինքի մը մէջ մտաւ յանո՞ւն Հայոց ժողովուրդին : Ալ ընկերվարական յօդուածներ չղրեց : Անշուշտ որոշ ատեն մը :

* * *

Վազգէն ուժպին, յարաճուն, մակընթաց լեզու մը ունէր : Բարձր, թեւաւոր, սլացիկ ոճ մը՝ հակառակ յորդութեան ժութկալ խորութիւնով : Արեւմտահայ բարբառը լաւազոյն զործածող մը : Արեւմտահայերէնի մաքրութեան, զտութեան ջերմ պաշտպան մը : Հետդհետէ sectariste մը :

Արեւմտահայերէնը՝ իրմով, հրապարակադրութեան մարդին վրայ հասաւ արութեան, մարտունակութեան ու տիմամիզմի բարձրագոյն պեղեցկութեան մը :

* * *

Մեր յարաբերութիւնները, սիրելի Վազգէն, տաք ու սպազ շատ տեսան : Ըստ քու բացատրութեանդ, մեր հոգիներուն մէջ «բաղմաթիւ հանդիտութիւններ կային» : Անոնք բաւական չեղան մեզ միացած սրահելու : Կոփեով բաժնուեցանք, եւ առանց իրարու թողութիւն տալու, աչքերդ փակեցիր Ես իմ կողմէս թողու-

թիւն կուտամ քեզի, հողը թեթեւ թող պայ վրադ, ու
մազթենք որ այն քսանեակ հատորները որ ձգած ես,
օր մը հասոյթ մը պոյտցնեն եւ երբ ընկերներդ վերա-
դառնան հայրենիք, քեզ չձգեն այստեղ մինակ, տըր-
տում ու խռով։ Ալ հայրենի հողին յանձնեն քեզ։ Անոր
արժանի ես ոչ մէայն իբրեւ ուժդին տաղանդ մը, այլ
նաև իբրեւ որբ մը……

ՄԵՄՐՈՊ ԳՐԻՑՈՒՄ ՃԵՂԱՆ

ՋՇՋՇ

ԻՆՉՊԷՍ ՈՐ ԷՐ

Առաքինութիւնները, անկասկած, կը բարձրացնեն անհատին արժէքը եւ ատով, կ'անդրադառնան անոր հանրային դործին ու զործունէութեան վրայ: Թէրութիւնները, քանի դայթակզօրէն չեն զգեր լնթացիկ բարոյականի սահմանները կամ չեն կոտրեր անհատին բարոյական չափանիշը, կը նպաստեն ըմբռնելու հեղինակը, որքան ալ օտար մակերեսային ազդեցութիւններու հմայքին կամ ճնշումին տակ, ան ճղնած ըլլայ տարրեր լոյսի տակ ցուցադրել իր էութիւնն ու երկունքին պըտուղը:

Ու մէկու մասին որ ծնած էր միայն ու միայն զըրելու համար, ինչպէս էր Վազգէնը, բայց հայ կեանքին ու ողոքութիւն հողիի մը պարտադրութիւններով ու զեց ուրիշ բաներ ալ ըլլալ եւ ատով՝ շեղեցաւ ու տուժեց, կարեւորը նախ հասկցուիլն է իր զործին մէջ, իրօք եւ ճշդիւ գնահատուելու համար :

Մեռեալին մէջ բարեմասնութիւններ լոկ տեսնել՝ երկիւղած ըմբռնումի աւանդական տուրք է: Բայց թերութիւնները մատնանշել սրբազդութիւն չէ: Մարդը ատոնց համադրութիւնն է ու թերեւս, կան որոնց արժէքը վերջիններուն մէջ է:

Անոնք որ Վազգէնը ճանչցած են իր մանկութեան մէջ մինչեւ չափահասութիւն, միջավայրը ուր ծծած է

իր առաջին ազդեցութիւնները, կրցած են հետեւիլ իր մարմնական, բարոյական եւ խմացական զարգացման ճիղերուն եւ ոստումներուն . . . , պիտի հաւաստեն թէ ան ծնած էր դառնալու համար հակասութեան մարդը:

Ուրիշ բան չէր կրնար ըլլալ: Ներքին ճակատադրի մը դէմ մաքառելու եւ անոր յաղթելու կամքը կը պակսէր իրեն: Այս վերլուծող միտքը որ գիտէր պրապտել իր եսին ծալքերը եւ անկենդութեան, աւելի ճիշդը՝ մը տերմիկ խոստովանութեանց կարօտի ցանցառ օրահերու մէջ, մատը դնել իր թաքուն վէրքերուն վրայ, : Էր կը քնար բազմազուրկ կեանքի մը արահետներուն մէջ, ինքնասրբադրութեան պերճանքը չնորհել ինքինքն:

Պիտի ըսեն նաեւ թէ, առանց ատոր — այդ հիմնական թերութեան — Վազդէնը պիտի ըլլար չատերէն մէկը՝ անյայտ, անանուն, աննշմար իրը մարդ, տափակ քաղքենի մը, — իրը գործիչ՝ հայ կեանքի մէջ վիստացող ուտիճներէն մէկը, — իրը գրող՝ անհոգի, անարուեստ, բազմագիր մեղենայ մը:

Հակասական իր հոգին, — ըմբռնեցէք հին (պատանեկան) ու նոր (երիտասարդական) ազդեցութիւններու և ըմբռնումներու միջեւ անդուլ մաքառող իր միտքը — զինքը բարձրացուց: Մանկութեան անառակ, կռուազան ու ծաղրածու Օննիկին մէջ կերտեց եւ հասցուց չափահասութեան պայքարող ու անհանդարտ Վազդէնը, միշտ պրապտող ու միշտ դժգոհ ինքինքն եւ բոլորէն:

* * *

Ան գիտէր թէ ինքը կանխահաս մահուան դատապարտուած է: Բայց սրտէն կը վախնար, ինչպէս,

տասնեակ մը տարիներ առաջ, բժիշկ մը պղպարած էր իրեն։ Մտքէն չէր անցներ թոքերէն զարնուիլ, թէեւ մանկութեան դէշ դարմանուած հիւանդութեան մը հետեւանքները դինքը կը տրամադրէին ատոր։

Վաղգէնին հոգին առեղծուած մնաց շատերուն, նոյնիսկ անոնց, որոնց հետ, ամենօրեայ յարաբերութիւն կրնար ունենալ։ Ատկից՝ բաղմաթիւ չափեր ու կշխուներ անձին ու դործունէութեան մասին։

Ոմանց համար պարզապէս վիճասէր մը, ան մնաց յաւիտենական ըմբուստը ինքինքին եւ ուրիշներուն հանդէպ։ Ատկից՝ ամէն առթիւ եւ ամէն նիւթի շուրջ յաժառորդէն հակածառելու մղում մը, որ յաճախ զինքը կը դարձնէր վտանգաւոր անծանօթ մը... իր ամէնէն մտերիմ զործակիցներուն իսկ առջեւ եւ իր տեսակէտը պարտադրելու կամք մը՝ մերթ անտանելի ըլլալու աստիճան։

Բայց, այս տղան, երբ հարկը պահանջէր, դիտէր զարմանալի կերպով լուել ալ, մեկուսանալ զոհողութեամբ մը, որ նոյնպէս՝ շատերուն կը մնար անհասկնալի։

Ուրիշներուն կարծիքով «բռնուելիք տեղ» չունէր։ Պարզապէս, «զործիք» դառնալ չէր ուղեր...։ Անկախ նկարագրի տէր, կը խուսափէր ամէն աղղեցութենէ, ամեն թելաղբութենէ եւ դադանի մտադրութենէ, որոնք կը ձգտէին շահածել իր պայքարող երիտասարդի կորովն ու հմայքը՝ յօգուտ խմբակցական կամ անձնական սաղբանքներու։

Վաղգէնը, ինչպէս նաեւ իր սերնդակից զրողներու մէկ քանին հասկնալու համար, պէտք չէ մոռնալ 1914 -

18ի հայկական մղձաւանջը : Ընդհակառակին , անհրաժեշտ իսկ է բազդատական տախտակի մը վրայ չափել հարազատ միջավայրը (1914էն առաջ) ուր ծնան եւ իրենց առաջին ազգեցութիւնները ծծեցին եւ խորթ ու անբարոյ միջավայրերը ուր մեծցան եւ մարդացան 1915էն եւ 1919 - 20էն յետոյ :

— Ծննդավայր , Աքսորավայր , Գաղթավայր . . . Երեք անջատ , հակադիր աշխարհներ , երեք իրերամերժ ազգեցութիւններ , երեք անդամ կեանքի փոթորկալի փոփոխութիւն :

Ուրիշներ կրնային խենթենալ : Վազգէններու սերունդը փորձեց վերակենդանանալ :

Վազգէն եղաւ այդ սերունդին հարազատ տիպարը իր առաւելութիւններով եւ թերութիւններով եւ հաւատացած եմ որ անոր վերլուծական կենսագրութիւնը կրնայ ըլլալ «Ազրիլեան» կոչուած սերունդին իրական վիսպագրութիւնը : Բայց չկրցաւ ըլլալ անոր դրական կամ քաղաքական ներկայացուցիչն ու առաջնորդը , ինչպէս կը յաւակնէր սպահ մը :

Իբր դրոդ՝ եթէ ուզած ըլլար իր իմացական ուժը պեղել ու պարփակել լոկ արուեստի մարզին մէջ , պիտի կրնար ըլլալ «տիրապետող գէմք» մը : Բայց դառնալաւ համար «վարպետ»ը զոր կ'երազէր , իրեն կը պակաէր կանոնաւոր ու լայն ուսումնի բարիքին հետ , ներշնչման այլազանութիւնն ու խորութիւնը :

Դնդրոցական դաստիարակութեան արդիական եղանակը իր ծրագրով ունի անշուշտ իր թերի կողմերը : Բայց անոր էն զնահատելի առաւելութիւնն է վարժութիւնը , այսինքն , իմացական յատկութիւններու համաչափ ու հաւասարակշիռ դարզացումը :

Վաղղէն ո՞չ վարպետ ունեցաւ, ո՞չ ալ վարժապետ։ Այլ ևզաւ իր սեփական ջանքին, իր բնածին ընդունակութիւններուն, դիտակից ու արդիւնարեր յամառութեան մարդը, ողարդ՝ ինքնիրեն հասաւ գրեթէ, առանց առաջնորդի։ Ատկից, բարեբախտաբար մակերեսային ու վաղանցուկ, այլազան ու իրերամերժ ազգեցութիւնները զոր կրեց Բրուսղէն մինչեւ Ժիտ, բոլորը ժխտելով յաջորդաբարար եւ որոնց հետքերը կը նշմարուին տեղ տեղ իր դործին մէջ։ Ատկից նաեւ՝ հզօր էջերու կողքին՝ ծաղկաւէտ . . . տափակիութիւններ, որոնումներ։

Վերջապէս, նախնական անկատար կը թութենէ մը մինչեւ Սորպոնի աղաւտ դասընթացքը կայ խոր անդունդ մը որ չէր կրնար լեցուիլ հապճեալ եւ անկատ ընթերցումներով, որքան ալ առատ ու բազմակողմանի ըլլան։ Ինդհակառակն, ծանօթութեան ամէն մէկ հորիզոն որ նոր կը բացուի նորապարթ ու անյագ խմացականութեան առջեւ, աւելի զղալի կը դարձնէ անոր ճեղքերն ու ցցուածքը։

Իրր քաղաքական մարդ, ներկայացնելու եւ առաջնորդելու համար սերունդը եւ որուն կը վերապրէր պատմական առաքելութիւն մը, Վաղղէն իր հողին միայն ունէր տաք, պոռթկուն, կրքոտ, զգայուն։ Եւ այդ արդէն բաւական չէր։ Աւելի ճիշդը՝ այդ արդէն կը բաւէր զինքը ձախողութեան դատապարտելու, եթէ իրօք կը յաւակնէր «դէմք» մը կամ «առաջնորդ» մը դառնալ, առանց հաշուելու արտաքին կարգ մը խափանարար արգելքներ՝ ամէն արժէքի եւ արժանիքի հանդէալ որ կը յայտնուին մեր մէջ . . .

Չէր կրնար ըլլալ, որովհետեւ նախ, քաղաքական

«միտք» մը չէր : Իր բոլոր ընդունակութիւնները ինքն իսկ մարդած էր զրականութեան լայնածիր անդունդին մէջ՝ որքան որ կըցած էր : Բայց ան հայ ընկերայիւ քաղաքական խառնարանը նետուած էր, իր զեղուն հոգիին մղումովը, անոր թերելու համար կարդ մը նորագոյն գէպքերու հազճեալ թելազրութեան, արագ զետողութիւններու եւ հարեւանցի ուսումնասիրութիւններու բաժինին հետ, հայ թէ օտար անհատական աղղեցութիւններու թէ՛ չարիքը եւ թէ բարիքը . . . Եւ ո՛չ թէ հայ հին ու նոր պատմութեան, հայ ներկայ պայմաններու մանրակրկիտ քննութեան իրը եղրակացութիւն՝ յստակ բանաձեւումներ :

Հայ զատը, աւելի ճիշդը՝ թրքահայ զաղթական րեկորներու քաղաքական եւ ընկերային աղասաղրութիւնը՝ քանի խտելիօրէն դաժան, դժուար, ողբերգական զործ մըն» էր եւ մնաց իրեն համար : Բայց այսքան միւայն : Քաղաքական միտք մը պիտի քրտնէր անոր լուծման լաւագոյն կարելիութիւններուն փնտուտուքովը, երբ մանաւանդ, ծանօթ ճամբանները իր մէջ սերմաներ էին լոկ հիստափում եւ զժզոհութիւն :

Վաղղէն սուր ու սրտակէղ սրտով պատճառաբանեց այդ հիստափումը եւ փաստեց զժզոհութիւնը : Զկըրցաւ անդին անցնիլ : Որովհետեւ, առաջինը ժիստական զործ էր, զէճ՝ ուր կը զերազանցէր : Երկրորդը՝ զրական զործ, որ կը պահանջէր անվիճելի յստակութիւն, պատասխանատուութեան յանդզնութիւն, որոնց հետեւանքներուն առջեւ միշտ վարանոտ մնաց մտքով եւ ընթացքով :

Քաղաքական զրականութիւնը զոր Վաղղէն կը ձգէ

Հայ կեանքի պահանջներուն շուրջ, կամ կը բխի կուսակցութեան մը տուեալներէն եւ ուրեմն, անձնական ոչ մէկ արժէք կը բովանդակէ եւ կամ փորձ մընէ հարցադրութեան եղանակով վարպետ պեղումի, որուն կը բացակայի վերջին խօսքը...

Քաղքինի ծագումով ու հակումով այս տղան որ դրկանքի եւ դառնութեան կեանքի մը չէջ — երբ պիտի կընար քիչ մը քծինքով՝ իրեն համար ստեղծել տալ ... նիւթական ազահովութեան համեստ դիրք մը՝ ինչպէս բազմաթիւ անտաղանդ մանկաւիզներ ըրին — եղաւ ընկերվարութեան անխախտ հետեւորդ մը, այլ մընաց համոզուած ազգայնական մը, բառին ամէնէն մաքուր ու լայն առումով:

Ուրիշ խօսքով՝ քաղաքական պատասխանատուութիւններ ճշդելու մոլի, դիտակցօրէն կը խուսափէր պատասխանատուութիւնէ, նոյնիսկ հոն ուր առնուած քայլերու իրբ անխուսափելի հետեւանք՝ ինքդինքը կը դանէր անձնական վերջին յանձնառութեան նակատագրական պարտքին տակ :

Եւ այս պարագան եւս, քիչ չէր նպաստեր դինքը մերթ տեսնելու հակասութիւններու բեմին վրայ...

* * *

Եջ մըն ալ յուշագրէս (6 Յունիս 1941) — ... Հակասութիւն ծնած էր: Այդպէս ալ մեռաւ: Ազրեցաւ այնպէս ինչպէս պիտի ուղէր մեռնիլ՝ աղքատ, անշուք: Բայց թաղուեցաւ այնպէս, ինչպէս պիտի սիրէր ապրիլ փառքով ու շուրջով, խնկարկութեամբ, ճոխութեան մէջ:

Զախողած երաղներու կեանք մը: Անընդհատ պայ-

քարեցաւ իր բախտին ու ներքին ճակատազրին դիմ։ Անընդհատ պայքար ստեղծեց իր անձին շուրջ և ամէն ուր որ մտաւ, հակառակ իր կամքին ու փափաքին յաճախ։ Պայքարը, ընդդիմախօսութիւնը իր մէջն էին, իր հետ ծնած, իր հետ մեծցած, դէչ ծնած՝ տարէց ու հիւանդկախ հօր մը այս սերունդը, ու դէչ մեծցած՝ հայկական զարհուրելի կեանքին այս զաւակը։

* * *

Խեղաղէն։ Կը սիրէր ծաղիկները։ Բայց գեղեցիկ վիճակ մը դրամով կ'առնուի և կը զոհանար հանրային պարտէզներէ փրցուած մէկ քանի թերթիկներով...։ Մահը ուղեց որ դադաղդ անհետանայ տուղ ծաղկեպսակներու ծանրութեան տակ։ Այդ օր միայն կշտացար ծաղիկներէն։

Կը սիրէր ժողովուրդը, միամիտ ու մտերմիկ հողիները։ Ոչ ոք կար անոնցմէ... Ընդհակառակն, հոն էին բոլոր անոնք որոնցմէ շատերը ատած էր կրքով, որոնցմէ շատերուն դէմ մաքառած էր կատաղութեամբ։

Ու կարծես, մահն անգամ ուղեց հեղնական վերջին հերքումով մը փշրել իր այնքան սիրելի հակումները, ճաշակները, նախընտրութիւնները և մինչեւ իսկ տեղութիւնները...։

ՄԿՐՏԻՉ ԵՐԻՑԱՆՑ



ՎԱԶԳԵՆԸ

Ո՞վ կրցաւ խորապէս ճանչնալ Վաղգէնը, ճանչնալ
անոր նկարագիրը, անոր սրտի ու մտքի կարողութիւն-
ները, խառնուածքն ու մտայնութիւնը, ու ճշդիւ տեղա-
ւորել զայն մեր զրականութեան ու հանրային կեանքին
մէջ:

Դժբախտաբար, մէկ քանիներ միայն, այն ալ ոչ
կատարելապէս: Իր վերջին տարիներու ընկերները,
մտերիմները միայն կրցան զայն բաւարար չափով ճանչ-
նալ ու զնահատել: Վերջին տարիներ ըսինք ու կը չեշ-
տենք, որովհետեւ Վաղգէնը՝ իր նկարագրի ու խառ-
նուածքի, ինչպէս նաև իր մտային ու հոգեկան կա-
րողութեանց մարդերուն մէջ, անձանաչելի ըլլալու տո-
տիճան փափախութիւն կրեց իր կեսնքի վերջին տասնամ-
ետին մէջ:

Այս տեսակետն երկու շրջանի կարելի է բաժնել
անոր կեանքը: Առաջինը այն շրջանն է, ուր Վաղգէնը
ամբողջովին նուիրուած էր հանրային կեանքի, ուր
թափեց իր երիտասարդութեան ամբողջ աւելնը մեծ
խանդախառութեամբ ու անշահախնդիր սիրով: Երբ իր
զրական ու քաղաքական զրականութեամբ սղողեց հայ
ժամուլը, քիչ մը ամէն երկնքի տակ: Երջան մը՝ ուր
ինքզինքը բազմապատկած, ամբողջովին եռանդ ու կո-
րով կարած, շունչ ու մելան սպասեց: Պայքարեցաւ
բարձրթիւ ճականներու վրայ, կատաղօրէն եւ կրքով:

Ոչ թէ սոսոյդ յաղթանակի վստահութիւնն էր որ իր նիգակները կը սրէր, այլ իր պայքարին արդար հիմք:

Երկրորդ շրջանը կը սկսի, երբ մեկուսացած հանրային գործօն կեանքէ, քաշուեցաւ զաւառը: Այս միջոցին էր որ արմատապէս փոխուեցաւ ան, հասունցած մաքսի ու փորձառութեամբ: Խորասուլուեցաւ իր ներաշխարհին մէջ, իր անցեալ տարիներու կեանքի գէպքերը լուս բայց խորունկ քննութեան ենթարկեց, կշուց ու քննեց դէղքերն ու դէմքերը որոնք ունեէ կշխու ունեին և դեր կատարած էին այդ տարիներու ընթացքին: Գաւառական իր այդ առանձնութեան մէջ, հեռու օրուան խաժամուժէն, անկողմնակալ զատողութեան ենթարկեց թեր ու դէմ կարծիքները երէկուան վէճերուն ու պայքարներուն, որոնց զերակատարներէն էր նաև ինքը: Զկարմրեցաւ բնաւ իր անցեալ դործունէութեան համար, չզդիմաց իր երէկուան զազափարներն ու հաւատամքը: Նոյն ուժզնութեամբ ու հոանդով կը պաշտպանէր զանոնք:

Ինչ որ փոխուած էր իր մէջ այս երկրորդ շրջանին, այդ՝ իր ընդհանուր նկարագրին էր: Հասունցած էր, փորձառու մարդու մը ծանր լրջութիւնը ունեին իր կարծիքները, միշտ հաստատուն խարսխուած. թէեւ տաղանդան կատաղօրէն կը պաշտպանէր իր տեսակէտները, բայց աւելի յարգանք ունեիր իր ընդդիմախօսի կարծիքներուն հանգէտ: Իրերն ու մարդիկը կը զատէր չատ աւելի բարձրէն, հւտեւարար ներողամբու ողիով մը կը մօտենար անոնց: Պէտք էր իրեն հետ ապրած ըլլալ այդ երկու շրջանին ալ, հասկնալու համար

առարքերութիւնը երկու Վաղդէններուն։ Մինչ առաջ, գտարի մը կամ կարծիքի մը պաշտպանութեան համար ամէն միջոց ներելի էր իրեն համար, յետոյ նոյնը չէր, զէնքերը զիտէր ընտրել։ Ու նաև, որքան կասաղի էր իր պայքարը, նոյնքան ներողամիտ էր իր հակասակորպի սայմաքումներուն հանդէպ։ Իր նախկին ընկերները բախուը չունեցան երկրորդ շրջանի Վաղդէնը ճանչնալու. պէտք էր տեսնել թէ որքան լրջութիւն, ծանրութիւն եւ հասունութիւն, ու մանաւանդ ներողամտութիւն կար իր զատողութեանց մէջ։ Ինչ որ առաջ չէր ներած իր կարդ մը նախկին ընկերներուն՝ իրենց ոը-իսակներուն համար, վերջերը շատ աւելի ներողամիտ աչքով կը նայէր անոնց եւ կը ջանար բացատրել։ Անոնց կողմէ իր անձին եղած նախատինքները բնաւ արդելք չէին եղած որ ան չեղէր անոնց իրական ունէ մէկ ար-ժէքը զնահատելու պահուն։ Քինախնդրութիւն չունէր բնաւ երկրորդ շրջանին, բան մը որ յատուկ է մեր հայ մտաւորականներու շատերուն։ Արեւելքի մնացորդն է զեօ մեր ուսերուն վրայ, զոր չենք կրցած թօթափել։

Մաքի լնդհանուր զարդացման տեսակետով եւս, Վաղդէնը եւրոպական իմաստով իրական հայ մտաւորականն իսկ էր։ Ոչ միայն խոր հմտութիւն ունէր օտար դրական, քաղաքական ու ընկերային շարժումներու մասին, այլ նաև օրը օրին կը հետեւէր անոնց։ Այդ բոլորը քարացած չէին իրեն համար, ու անոնց ամենօրեւայ փոփոխութիւնները անտես չէին անցներ իր-մէ։ Առաջ զատողութեան տէր ըլլալով, զիտէր նաև արադ վերլուծման ենթարկել ունէ զէպք։ Կրնար ան-ջատել անցողականը մնայունէն, մասնաւորը լնդհանու-

բէն, և արդիւնքը պատճառէն, այնքան խորաթափանց էր իր գասողութիւնը:

Արդարութեան զաղափարը առանցքը կը կազմէր իր ընկերային ու քաղաքական հաւատամքին: Ան էր որ կ'առաջնորդէր իր բոլոր քայլերն ու խօսքերը: Ուսէ անարդարութեան չէր կրնար հանդուրժել, փոթորիկի մը պէս կը պայմէր ուսէ անարդար արարքի մը առթիւ, ու կատաղի էր իր պայքարը եւ անողոք, երբ արդարութեան պաշտպանութեան էր նուիրուած ան: Բարոյական արժէքները կը զնահատէր մեծապէս, եթէ նոյնիսկ իր զաղափարի հակառակորդին քով գտնէր զանոնք: Միշտ վեր մնաց պղտիկ նկատումներէ, զետնաքարշ հաշիներէ, եւ շահու ամենաչնչին որոնումէ:

Քաջ եղաւ ու անկեղծ իր համոզումներու արտայայտութեան մէջ, պաշտպանեց զանոնք ու պայքարեցաւ բուռն կերպով անոնց համար, անտեղիտալի էր իր կարծիքներուն մէջ եւ նշանախնց մը չէր զոհեր անոնցմէ: Անոնց համար կրնար ու դիտէր զոհել ամէն ինչ, ամէն նկատում բարեկամութեան, շահու եւ ազագայի: Անշահախնդրութեան տիպարն իսկ էր, փաստ՝ իր նիւթական կացութիւնը, որ կրնար զգալիօրէն բարւոքել ու բարեկեցիկ զիրք մը ստեղծել իրեն, քիչ մը կոյր եւ քիչ մը խուլ ձեւանալով աջին ու ձախին վրիպումներուն հանդէպ: Ասիկա հետեւանքն էր նաև իր անկախութեան զգացումին, որ չէր ուղեր զոհել ուսէ զնով: Զափազանց անկեղծ էր իր արտայայտութեանց մէջ, չէր կրնար շողամել, իրեն անկարելի էր քծնիլ: Իր խօսքն ու մտածումները կեղծ պաճուճանեքներով չէր ներկայացներ, հաճելի դարձնելու համար զանոնք, ճշմար-

տութիւնը մերկապարանոց կը ներկայացնէր, որքան ալ
անհաճոյ թուէր ուրիշներու: Այնպէս որ, այս անկեղ-
ծութեան չափազանցութիւնը բրառութեան կը վերապ-
րէին շատեր: Մինչդեռ, ովէաք էր իրապէս ճանչնալ
զայն, բայցու համար որ՝ որքան զգայուն հոգի մը ու-
նէր: Կը սիրէր, անսահման սիրով, ծաղիկները, մա-
նաւկները եւ բոյմանդակ ընտթիւնը, ու այս ամէնէնէն ա-
ւելի ու անոնցմէ ասաջ իր գժրախա հայրենակիցները,
որոնք սեփական երդի մը կարօտը կը քաշէին սիրովքի
մէջ: Կը տառապէր անոնց ցաւով ու ամենօրեայ հողե-
րով: Գիտէր թէ այդ մշտական տառապանքը ի վերջոյ
պիտի մաշեցնէ անոնց հողիները, անոնց կորովը, ու
անձանաչելի եւ անանուն բազմութիւն մը պիտի ընէ
զանոնք, անդէմ, անհողի ու նաեւ անարժէք: Այս էր
պատճառը որ գէպի հայրենիք վերապարձի մասին կը
մտածէր ու կը յուսար, դաղութներու հայ բազմու-
թեանց համար, ու հոգ կը զանէր միակ փրկութիւնը:

Վերապարձ գէպի՛ երկիր, հոն յուսաց զտնել նաեւ
իր փրկութիւնը: Դէպի՛ երկիր, ուր վատահ էր թէ պիտի
զանէր իրական հայ մարդը, որ անազարտ մնացած ըլ-
լար հոգիով ու բարոյականով: Գաղութներուն վրայ
սեւէ յոյս չունէր, այլասերած կը նկատէր զանոնք ա-
սաւել կամ նուազ չափով, իրենց հաւաքականութեան
մէջ իսկ: Նիւթական զետնաքարչ չահը, հեռու ամէն
որրութենէ, կը զեկափարէ ամենուրեք հայ մարդուն իւ-
րաքանչիւր քայլը եւ խօսքը: Ու ասիկա կը հաստատէր
ամէն օր, մանաւանդ այս դաղութիւն մէջ: Ինքինքը չէր
կրնար զսպել նկարագրի այս աստիճան անկումի եւ բա-
րոյականի այսքան քայլայումի առջեւ:

Համոզուած ընկերվարական մըն էր, և այդովէս ալ մնաց մինչեւ վերջը: Բայց չեղաւ բնաւ այն անուշ ջուրի ընկերվարականը, որ ուղէր իր արդ դաւանանքը գործիք ծառայնցնել: Հաւատացած էր որ ընկերային անարդարութեանց ջնջումին հետ բնականօրէն պիտի վերնային նաև քաղաքական անարդարութիւնները: Ծայրայեղ ձախակողմնան ընկերվարական մըն էր սկիզբը, կողմնակից վատթարազոյնի քաղաքականութեան, բայց տարիները և փորձառութիւնը փոխեցին իր այս կարծիքը և մեղմացուցին իր ահասկէաներու սրութիւնը:

Միւս կողմէ, առողջ ազգայնական մըն էր, հայ ժողովուրդին տալու համար աղքելու և զարդանալու րոլոր նիւթական ու բարոյական կարելիութիւնները: Ու հաճելի էր տեսնել Վաղգէնին մօտ այն զեղեցիկ մօդայիքը, որ կաղմուած էր ընկերային ու ազգային զաղափարներու ներդաշնակ ազուցումով: Անոր համար այս երկու զաղափարները ոչ միայն զիրար չեին չեղուցներ, այլ ընդհակառակը իրար կը լրացնէին:

* * *

Սիրելի՝ Վաղգէն, մինչեւ վերջին չունչդ անձանաշելի մնացիր շատերաւն համար, չըսելու համար բոլորին: Անձանաշելի մնացիր, ուղելով ու բաղձալով այդովէս մնալ, որովհետեւ վերապահ էիր: Հոգիդ փակ պահեցիր շատերէն: Քու երազներուդ և կարելիութիւններուդ խորքը ոչ ոքին առջեւ բացիր: Քու անձիդ, քողացումներուդ և մտածումներուդ մասին ուեէ բացարութիւն տալէ խուսափեցար: Չուղեցիր բաց զիրք

մը բլլալ ուրիշներուն առջեւ։ Հպարտ էիր քու անձովդ, քու հողիիդ ու մտքիդ հարստութիւններովը։ Այնքան հպարտ՝ որ պէտք չէիր տեսներ անսնց մասին ուեւէ ակնարկութեան։ Հողդ չեղաւ, երբ մարդիկը կարծառես եղան, ու չկրցան թափանցել քու ներաշխարհէդ ներս, հողդ չեղաւ, երբ անոնք այնքան անմիտ եղան, չհասկնալու ու չղնահատելու իրական արժանիքը։ Հողդ չէր այս բոլորը, որովհետեւ ուղեցիր համեստ ըլլալ եւ հըսպարտ միանդամայն։ Մտածումներդ երբեք փառքի ու զիրքի մութ նրբուզիները չփնտանցին, ընդհակառակը, արհամարհնեցիր զանոնք արիարար։ Կեանքիդ մէջ չուղեցիր արժուեկներով աջն ու ձախը հրմշտկել, ճամբայ մը բանալու համար քեզի։ Ու ինչ որ եղար, կը պարտիս միայն քու անհիւռն կամքիդ, ջանքերուդ եւ յարատեւութեանդ։ Զպղտիկցար բնաւ մանր ու ճղճիմ հաշիւնեցով, ու մինչեւ վերջին վայրկեանդ հպարտ էիր ու խղճով ալ հանդարտ, որովհետեւ պարտական չմնացիր ոչ ոքի։ Ընդհակառակը, կեանքը, մեր խեղճուկրակ հայ կեանքն է որ պարտական մնաց քեզի։ Անտիպներուդ չարքը՝ զրադարան մը զրեթէ, ժառանգ կը ձգես յաջորդ սերունդներուն, կը կտակես մեր վտիտ զրականութեան։ Այդ չարքը միայն ողիտի բաւէր յարդանքի կոչելու բոլոր պղտիկ մարդիկը։

Գիտե՛մ, չա՛տ տառապեցար, մարմնով ու հողիով մանաւանդ, քու ցաւերէդ աւելի ուրիշներուն ցաւերովը։ Միշտ արհամարհնեցիր քու սեփական անձդ, անոր ցաւերն ու հիւանդութիւնները, արհամարհնեցիր մահն իսկ։ Անհողութիւնը չէր որ քեզի կ'արդիկէր հիւանդութեանդ զարմանումի մասին խորհելու, այլ արհամար-

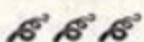
Հանքը: Ամբողջ մտածումդ բեւեռած էիր մեր ժողովուրդի ցաւերուն վրայ, անոր թշուառ կացութեան ու անսասոյդ ապագային: Ու այս համատարած թշուառութեան առջեւ, չափազանց քաղքենիական կը դանէիր պրադիլ իր անձին մանր ցաւերախը:

Հիւանդութեանդ վերջին օրերը շատ չէիր խօսեր, այլ աչքերդ հայելիի մը պէս կը ցոլացնէին այն զգացումներն ու մտածումները որ քեզ կը չարչարէին այդ պահուն: Գիտե՛մ, սիրելի՝ Վաղգէն, դիտեմ որ այդ պահուն «մահուան սոննաքայլ»ը կը լսէիր, ու կը զդայիր, կը սարսափէիր որ զուն պատրաստ չէիր: Առանց երկիր երթալու, օտար հողի վրայ պիտի աւանդէիր վերջին շունչդ, — ահա թէ ի՞նչ էր քու սարսափդ: Ու աչքերդ բաց դացիր...

Գիտե՛մ, կեանքին բեռը ծանր եկաւ ուսերուդ, եւ ուսէ ջանք չթափեցիր բնաւ զայն թեթեցնելու, այլ սակայն թեթեւօրէն ու անտրոտոնջ քալեցիր այն առապարէն, ուր հողին փակած չմնացին երբեք ոտքերդ ու նայուածքդ հոռաւոր հորիզոնները ընդրկեց միշտ:

Հողը թեթե՛ւ ըլլայ քու վրադ ու յիշատակդ ալ ծանր ու երկարատեւ հայ կեանքին մէջ:

Լեհոն Մ02եԱն



ՅԵՏ-ՄԱՀՈՒ ՆԱՄԱԿ

Սիրելի վազդէն,

Յետ մահու նամակ մը քեղի: Ինչո՞ւ չէ եթէ խկա-
պէս մարմնեղէն զոյութենէն առաջ ու վերջ կան Բա-
րոյական պատճառներ որոնք՝ ծնած մեղմէ՝ զմեղ կ'ը-
նեն այն՝ ինչ որ ևնք: Բարոյական պատճառներ՝ որոնց-
մով ապրողը կը մերձի պահ մը մահուան, կը ծոփ ա-
նոր վրայ, որպէսզի մեռնողը յառնէ, պահ մը աւելի
ապրի: Ապրելու ևւ չապրելու զրութիւններ՝ որոնց
իւրաքանչիւրը պայմանագրուած է միւսով, կ'ենթաղրէ
միւսը զիտակցութեան առջեւ ևւ ուրեմն կը դառնայ
անոր մէկ լրացուցիչ երեւյթը: Կեանքը արժէք մը չէ
ինքինքին, եթէ զիտակցային վիճակ մը չըլլար զայն
արժեցնող բազդատարար անոր վախճանին: Վախճանին
մէջ՝ դուն: Ու եթէ կ'ապրիմ, կեանքիս այս ակնթար-
թք լեցուն է քեզմով որ չկաս: Կը բեղմնաւորուին մտած-
ման շատ մը դաշտեր որոնք կրնային քանի քանի հեղ
իրենց հունձքը տուած ըլլալ այն օրերէն ի վեր երբ՝
դեռ պատանի, զիրար ճանչցանք անսահման կենսունա-
կութեամբ: Կեանքի բազմացած վիճակն է որ կ'ապրիմ
յիշատակներու տողանցքով: Կը մօտենամ քեղի, կը ծը-
ռիմ վրադ, կ'ուղեմ որ յառնես, կ'ուղեմ որ ապրիս:
Կ'ապրեցնես զիս դուն՝ որ չկաս: Դուն՝ որ տարած էիր
տարր մը ինձմէ՝ Քու ամբողջիկ մահը մահն էր նաև
այդ տարրին զոր ես էի քեզմով: Ու հիմայ քեզմով ես՝
իմ յիշատակիս առջեւ: Շնորհակալ եմ քեղի:

* * *

Զեմ ուղեր քեղ մեծցնել զղացումներու խոչորացոյ-

ցով։ Զեմ կրնար նաև քեզ փոքրացնել առանց ինքողինքս խարելու։ Աշխատութեանդ զնահատութեան հոգը կը ձգեմ ուրիշներու։ Քննադատներ չեն պակսիր։ Արժէքովդ չեմ հետաքրքրուիր այս պահուն, զործերուդ առաւելութիւններն ու թերինները զանելու համար։ Ինչ որ զիս քեզի կը բերէ, կը լեցուի քեզմով, արժանիքն է ան կոչումի մը որով լեցուած ու խանդավառ ապրեցար, ինչպէս առաքեալ մը իր հաւատքով։

Չունէինք ընկերային նոյն ըմբռնումները, նոյն հակումները որքան ալ որ հասակ առած ըլլայինք քաղաքական նոյն կազմակերպութեան մէջ։ Զէինք կրնար ուրիմն ունենալ զրական եւ արուեստի նոյն ըմբռնումները, քանի որ անոնք արտայայտութիւններն էին ընդհանուր եւ արուած զաւանանքներու, աշխարհահայեցքներու։ որոնք նոյնը չէին մեր երկուքին միջեւ։ Չունէինք նաև նոյն խառնուածքները։ Բայց ասոնք պատճառներ չէին որ տարբերութեանց մէջ նմանութիւնը չըգտնուէր եւ տարակարծութեանց մէջ միութիւնն ու համաձայնութիւնը։ Բաել կ'ուղեմ «Միաւոր»ը մեր երկուքին մէջ կամ աւելի լայն կերպով՝ մեր ամենուս մէջ։ Մեր ամենուս մէջ իշխող «Միաւոր»ը որ մեր իւրաքանչիւրին պիտի տար մտաւորականի մը դրոշմը։ Բառին ամէնէն ճշգրիտ, ամէնէն մաքուր, ամէնէն ուղիղ իմաստով մտաւորական մըն էիր, անկախարար արժէքին մէծ կամ պղտիկ ըլլալէն։ Մտաւորական մըն էիր, մըտաւորական եղար ու ապրեցար իրը այդ։ Իրապաշտ զետնի մը վրայ կեցած, իմ տեսած ձեւովս ուղեցի ամէնէն էականը։ իրողութիւն մը հաստատել։

Անկից ի վեր մօտ քսան՝ * * * տարիներ Էն անցեր : 17-18 տարեկան դեռ տղաք, զատ զատ միջավայրերու և պայմաններու ծնունդ, խանդավառ օրերու յոյսով և դեղեցիկ արեգակի մը ջերմոյթին պատրանքով մեր դրական ժործերու նախօրեակին ճանչցանք զիրար քաղաքական կազմակերպութեան մը և դրական կիրակնօրեայ հաւաքոյթներու մէջ :

Քսան տարի՛... Կեանք մը ամբողջ որ ինքզինքին երբեք չնմանեցաւ : Փոխուեցաւ ամէն ինչ : Կեանքը օտար մը դարձաւ ինքզինքին : Բայց ինչ որ ինքզինք չըհակասեց քսան տարիներու ժամանակին մէջ, ինչ որ միշտ ինքզինք յիշեց զինք բազմացնելով, միշտ նմանելով ինքզինքին և սակայն զինք դլեւ անցնելով, միշտ նոյնանալով անոր, միեւնոյն ատեն ձերբազատուելով անկէ, կոչումին այն գիտակցութիւնն էր որով ապրեցար և որով միայն ճանչցուեցար : Կոչումին գիտակցուքինը մտալորական մարդուն :

* * *

Քսան տարի վերջ... կանխահաս մահը քեզ տարաւ : Դացիր : Զդադրեցար սակայն ըլլալէ մեր զիտակցութեան մէջ որ քուկդ էր նաեւ, զիտակցային նոյնութեամբ մենք՝ մենք ըլլալով :

Դացիր : Մաս մը նաեւ մեզմէ քեզի հետ : Քեզ թաղելով թաղեցինք նաեւ դեղեցիկ բան մը մեզմէ :

Դրեցի քեզի այս նամակը : Քեզմով՝ զրեցի նաեւ ինձի :

Որքա՞ն տխուր ևմ քու մէջդ մահս յիշելով :

Սիրով

ԳՐԻԳՈՐ ՃԻԶՄԵՃԵԱՆ

ՅԻՇԱՏԱԿ

ՎԱԶԳԻՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆԻՆ

Բացակայիս առջեւ բա՛ց դոներն անխօս ներկայէն՝
Զահանդական փախուստին մէջ իրենցմէ դուրս վարզող,
Սա բացական մտաւոր անոնց մուտքէն անցնի քող
Ու հեռանայ, հեռացման մէջ ներկայ մ'իրը ինքն իրեն։

Բացակայ մ'ես ո՞վ ներկայ՝ բացակայիս առջեւ դուն՝
Որ կը փախչիս ինքն իրմէդ՝ ըգեղ բանոնել անցեալով.
Մինչ ետեւէդ կը ճայնէ արիւնս հոլով առ հոլով,
Ինձմէ ի քեզ անջրպետ մ'արեւելքով լեփ-լեցուն...

Բայց մի տանիք զիս քեզի, մենք ալ զիրար չենք տեսներ։
Մենք իրարմով բայց մեզմէ բացակայ մը երկուքիս
Ճամբաներէն կը հերձի, մեզմով՝ մեզի դարձած Տէր...

Այնքան հեռու իրարմէ, պահու մը ծոցն ելած զահ՝
Ահաւասիկ մենք՝ մեզմով զի Պարապիմ զինակից՝
Բացակայիս մէջ փռուած բացական ես դո՛ւն ներկայ։

Դ. ՃԻԶՄԻՃԵԱՆ

ՎԱԶԳԻՆ ՇՈՒՇԱՆԵԱՆ

(ՔԱՆԻ ՄԻ ԳԻԾԵՐ ՆԿԱՐԱԴՐԵՆ)

Իմ ճանչցած բոլոր մարդոց մէջէն, ամէնէն հետաքրքիր, բայց ամէնէն անհասկնալի տիտարը եղածէ: Հետաքրքիր՝ իր բարոյական հասկացողութիւններով, մտաւորական արժանիքով, զործելու բարդ եղանակով եւ իր ինքնառապութեամբ: Ինքն իր վրայ կծկըւած ու ձգտուած զսպանակ մըն էր, որուն ո'չ ընդլայնումի սահմանները կարելի է կանխորոշել եւ ոչ ալ արձակած ուժին տարողութիւնը: Բարձրապոյն աստիճաններուն հասած էր իր մէջ կեանքի ուժը որ կ'արտայացառէր բազմազան կերպերով եւ սաստկութեամբ:

Անոր կեանքի բարեշրջման հետեւիլ, պատանութենէն մինչեւ չափահասութիւն, անհնարին է, առանց տեւականօրէն իրեն հետ ապրած ըլլալու: Քանի մը տարուան մտերմութիւնը անխուսափելիքէն թերի եւ թերեւս նաեւ անձիշդ գատաստաններու միայն կընայ մըզել:

Քիչ բան կը պատմէր իր կեանքէն եւ հազուաղետորէն կը խղէր վերապահութիւնը իր հետ կապուած զէսպերուն չուրջ: Հանելուկ մը լուծած ըլլալու պայծառութիւնը ստացաւ միաքս օր մը, երբ խօսակցութեան մը ընթացքին, կարդ մը ակնարկութիւններէն գուշակեցի որ հոգարտութիւն ու փառք կը զգար Շուշանեան ընտանիքին պատկանելուն: Պարզ էր որ ծնողքն

ու նախնիքները հասարակ մարդիկ չէին իրեն համար, այլ արժէքաւոր ու բարձր սերունդի մը ներկայացուցիչները : Այս հաստատումը եւ համոզումը շատ բան կը բացատրեն Շուշանեանի հպարտութեան խորքն : Ժառանգականութեամբ ստացուած այս յատկանիցը աւելի շշտուած կերպարանք կը ստանայ՝ երբ կեանքը սեփական արժանիքի ճշգրիտ դնահատման ալ կ'առաջնորդէ : Մարդիկ տեսականորէն իրենց անհատականութիւնը ուրիշներու հետ բաղդատութեան կը գնեն, ու անխոստովանելիօրէն շրջապատին մէջ որոշ դիրքի մը վրայ կը զետեղեն զայն : Այդ դիրքին ուհամանումը կը ճշէ նաև հպարտութեան չափը մարդոց : շուշանեանին համար՝ որ յաջողազոյն աշակերտներէն էր իր քաղաքի դպրոցին, որբանոցին եւ զիւղատնտեսական վարժարանին, այդ դիրքը բարձր միայն կրնար ըլլալ : Իրեն կը մնար միայն այդ բարձրութիւնը պահելու անհրաժեշտ ճիղին մէջ չթերանալ :

Այս ճիղին հետեւանեն էր անոր յամառ աշխատասիրութիւնը : Քիչեր կան իրեն չափ զիրք կարդացող եւ զրող : Բազմակողմանի էր իր հմտութիւնը : Եւրոպական իմաստով մշակուած միտք մը, որուն տեսողութենէն չէր խուսափեր մտքի եւ արուեստի որ եւ է դործ : Կանոնաւորաբար կը հետեւէր հայ եւ միջաղզային մը տաւորական ու հանրային կեանքին, խրացումի անսովոր կարողութիւն մը ցոյց տալով : Ընթերցումով բաւականացող չէր սակայն, — նման շատ մը մարդոց որոնք պաշար եւ հմտութիւն կը զիղեն զուտ մտքի զոհացման համար, — այլեւ արտադրող մը : Իր անտիպ ձեռաղիրներու ցուցակը եւ մինչեւ հիմա հրատարա-