

լիս և թթացնում երեխայոց, նո չէ էլ բարեհանում զատագրքի մութ և անհասկանալի խօսքը ու բառերը բացատրել և պարզաբանել թուարանութեան ուսուցիչն էլ ստափում է խեղճ երեխայոց Եւտուշեվսկի դասագրքից խնդիրը բառ առ բարագրքել տեսրակի վրա և յետոյ կի միջցով 400 րուրլ «Ժուգնալ գ'օրիան» լրագրին Ուրեմն մեզ մտ եղած 908 րուրլ կամ է.... Զեմ Կարծում, որ թուարանութեան պատուի շատ առած լինի թուարանութեան և վայելազրութեան և վայելազրութեան դասերին էլ աւանդել: Ձեռագործութիւնը և մեր ուսումնարանում զանգաղ է առաջ գուում և այդ աւելի հոգաբարձութեան մեղն է, քան թէ գարժունուուր ու ուսումնարին տասը ձեռք պէտք է ուսենայ, որ 90 աշակերտուուու հետ պարապէ, այն էլ օրական երկու ժամ Մինչն ինդը մէկի կարը սկսէ և միւսի վաս գործածը քերջանում է, զանգը տալիս են և դասը վերջանում է, Ձեռագործութեան գարժունուին շաբաներով պարապէ է թողնում երեխայոց, որով հետեւ չէ կարողանում հասցնել, ինչու հոգաբարձութիւնը չէ հօգում այս մասին, միթէ նա չէ տեսնում այդ անկարգութիւնը, չէ լսում ծընողաց իրաւացի տրտունջը....

2.

## ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Վիէնայի թատրոնի հրեհը, որտեղ սպանվել են 900 մարդ, այն աստիճան սարսափելի երեսի է որ մարդը ակամայ մտածում է թէ որքան զգոյ պէտք է լինել այդ տեսակ մեծ ժողովարաններու ինչպէս թատրոնները և ցիրկերը: Լրագրինը հաղորդում են, որ Վիէնայի թատրոնի բոլոր դրաները գեղի ներ էին բացվում և ուղարկութիւնը պէտք է ուշադրութիւնէր անկարգութիւնը մէջ գուման մէկ այդ տեսակ մեծ ժողովարաններու անդորրագիրները, որպէս վի կարող միթէ նա շատ անդորրագիրները մտածում է, զանգը տալիս են և դասը վերջանուուր ժողովի նատի ժամանակ ստորագրվել են պ. Գէորգ Հէջուբանցի մտածում, նրանց ցոյց տալ ընդհանուուր ժողովը մտնելու ժամանակ, որ տեղի կռննայ մի քանի օրից յետոյ: Խակ այսուենու անդամանները բարեհանձնեն շուրջութիւնը, անդորրագիրները, որպէս վի կարող միթէ նա նրանց ցոյց տալ ընդհանուուր ժողովը մտնելու ժամանակ, որ տեղի կռննայ մի քանի օրից յետոյ: Խակ այսուենու անդամանները բարեհանձնեն շուրջութիւնը, անդորրագիրները հասուցմամբ, ընդունում է. 1. Խորհրդի անդամների մտածում, այն է պ. Անանովի, վներու Պ. Ցէր-Աստուորովի, Յ. Ջիթամուսիվի, Ա. Մանթաչելի, Ն. Խոսրովի, Ա. Մէլք-Ազարեանցի, Ն. Աթարեզովի, Բ. Նասարովի, Կ. Կառավարութիւնը և անդամների մտածում, 2. Կենտրոնական գրավաճանուուրում, 3. Կովկասան գրավաճանուուրում, 4. Ա. Ծատուրեանցի խամութում, 5. Առատրական բանկում և 6. Փոխադրձ կրէդիտի գարչութիւնում: Այս օրերս կը սկսին հրամակվել ընկերութեան անդամների անունները:

## ԱՐՏԱՎԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

## ԱՄԵՐԻԿԱ

Դեկտեմբերի 6-ին ամերիկական կօնդինսի մէջ կարգայիցնեալ Միացեալ Նահանգների նախագահ Արտերի հրովարտակը, որի առաջին խօսքերը երկրին պատահած է ու սրբի բան չէ, եթէ ոչ մի զազան: Մանասն ցիրկը, որ փայտից է շնչաված և որուել համարվում է հազար, երկու հազար հոգի, պէտք է ոչ թէ մէկ, այլ հինգ վեց լայն դաներ անենար:

Սպացնու կ. Գոլիցի պ. Կարապետ Կիւլպէնկեանցի 20 րուրլ պ. Քիւրքեանին հասցնելու

—Աստուծոյ օգնութեանը ապահնել մենք պարտաւոր ենք, բայց պէտք է մտածել, որ մեր թշշնամիներն էլ Աստուած ունեն:

—Նրանց առաջնորդում է սատանան, խակ ճշշմարիտ Աստուածը երեսը դարձում է անհաւատ-

—Երբեմն սատանան աւելի գործ է կատարում, ինչպէս այսօր: Մեր առաջապահ զօրքերը բոլորը ջարդեցան:

—Կրամով Աստուած կամցաւ մի փոքրիկ խըստ տալ մեզ:

—Ինչու չէք սասում մի մեծ խրատ:

Ցհանութեան մուայլը դարձեալ անցաւ խանի սարսափելի դէմքի վրա և նա զայրացած կերպով պատասխանեց:

—Վէլիլ, որ միշտ սովորութիւն անչէր խրախուել, պիտի տալ ինձ, խակ այսօրինը է պատասխան:

—Այսօր ես ցանկութիւն չունեմ ձեզ շողաքրութիւնը, այդ առաջ է գալիս իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամները, այդ առաջ է գալիս իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամները, այդ առաջ է գալիս իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամները:

—Այդ հաւատարմութիւն չէ, վէջի, որ ցան-

կանում ես անպատութեամբ արաւատրել իմ ուսուրը, ասաց նա բառական զայրացած կերպով:

—Ամի իմ միջին խօսքը, առանց Աստուածոյ կամքի ուղիղ շաբանցի վայել է կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

—Այսօր կամ գալիք իմ դէմքի մեջ ու ուսումնական անդամներին:

յայտնեց, միւսն ասաց, որ, մի քանի տարի  
ծանաշելով Գիտօին, Նրան միշտ համարել է  
առողջ դատողութենից զուրկ մարդ, բայց  
չէ կարող պնդել, որ նա կատարելապէս խե-  
լագար է։ Սկօվել յայտնեց, որ իր խըն-  
դիրքի համեմատ վկայ է կանչված այժ-  
մեան նախագահ Արտեր։

ՖՐԱՆՏԻՍ

Պատգամաւորների ժողովի մէջ երկու նոր  
մինիստրութիւնների համար կրեդիտի հար-  
ցը քննելու ժամանակ կարդացվեցաւ պար-  
լամենտական մասնաժողովի զեկուցումը, որ  
պախարակում էր նոր հիմնարկութիւնների  
որոշումը առանց պարլամենտի գիտութեան:  
Գամբետաա այդ տոիթով մի փոքր ճառ  
արտասանեց: „Ֆեդերալիստները ցանկանում  
են սահմանափակել կենտրոնական իշխանու-  
թեան իրաւունքները և ֆրանսիան մանր  
մասերի բաժանել: Բայց ես և իմ կուսակ-  
ցութիւնը միշտ հակառակ կը լինեմք այդ-  
պիսի դաղափարների: Ով որ չէ ցանկանում,  
որ այժմեան մինիստրութիւնը հաստատի,  
թող բացարձակ գործէ: Չէ կարելի շը ցա-  
ւել զեկուցանողի մութ մտքերի պատճտ-  
ռով: Պատգամաւորների ժողովը կարող է  
քննադատել նոր հիմնարկութիւնները, բայց  
չէ կարող փոքրացնել հանրապետութեան  
նախագահի իրաւունքները: Ճշմարիտ է զե-  
կուցանողը խօսում է ապագայի մասին, բայց  
նա խորամանկութիւն է անում: Պատգա-  
մաւորների ժողովը պէտք է ուղղակի յայտ-  
նէ, արդեօք համաձայն է թէ ոչ կրեդիտ  
օրոշել նոր մինիստրութիւնների համար:՝  
Մասնաժողովի նախագահ և զեկուցանող  
բիբօ այնպիսի աջողութեամբ պատասխա-

վեցաւ իտալիայի մէջ: Անհրաժեշտ է պատ-  
գամաւորների ժողովի և կառավարութեան  
ու շաղրութիւնը դարձնել այս նշանաւոր  
հարցի վրա: Բայց եթէ ժողովը ուրիշ կերպ  
չը կարողանար բողոքել, եթէ ոչ մինիստ-  
րութեանը իշխանութենից զրկելով, նրա ա-  
զատութիւնը չափազանց սահմանափակված  
կը լինէր: Գամբետաա պատասխանեց:  
„Հանրապետութեան նախագահը իրաւունք  
ունէր նոր մինիստրութիւններ նշանակել:  
ինչպէս պատգամաւորների ժողովն էլ իրա-  
ւունք ունի կրեդիտ շը բանալ: Կառավա-  
րութիւնը պատրաստ է հպատակների պատ-  
գամաւորների ժողովի կամքին, միայն թէ  
նա ուղղակի յայտնի: Կառավարութիւնը  
կարող է համապատասխան օրինադիմ ա-  
ռաջարկել և մինիստրութիւնները ուրիշ  
ժամանակ հիմնել: Մի՞թէ մասնաժողովը չէ  
կարող յետ առնել իր յայտնած կարծիքը  
՝ Մասնաժողովը, պատասխանեց Ռիբօ, ոչինչ  
չունի յետ առնելու, որովհետեւ նա ոչինչ  
չէ առաջարկել: Այստեղ միայն քաղաքա-  
վարի կերպով մտքերի փոխանակութիւն է  
կատարվում պատգամաւորների ժողովի և  
կառավարութեան մէջ:՝ Հարցը քուկարկե-  
լուց յետոյ կրեդիտը հաստատվեցաւ 380  
ձայների մեծամասնութեամբ 103-ի դէմ:

## ՆԱՐԱԿ ԹԻՒՐՔԻԱՅԻՑ

Կ. Պօլիս, 23 Նոյեմբերի

սաց թիբօ, նոր մինիստրութիւնների մասին  
հրամանին միմիայն քաղաքական նշանակու-  
թիւն տուեց և չի մերժի հարկաւոր կրե-  
դիտը, թէպէտ նրանց միապետական շքե-  
ղութիւն է համարում։ Այդ մինիստրու-  
թիւնների մասին դատելու համար, մաս-

գանձակեցի Եղիազար աղան և թաթէոս բէկը իրանց խումբերով։ Երասխ գետի ափերի վրա և ջարրայիլի անապատներում թափառում են ջաքարիայ իշխանը և պատանի Մօսին իրանց խումբերով։ Ջարրայիլի կամրջով այժմ անկարելի է անցկենալ։ Մեծ Գիորդին և փռք Գիորդին դազանների նման դարան են մտած ջանգէզօրի այրերում։ Մի քանի օր առաջ նրանք, Կօրիսից դէպի Նախիջևան տանող ճանապարհի վրա, կողոպտեցին մեր ովտառորների քարաւանը, որ բաղկացած էր ամելի քան 200 հոգուց։ Լոռէցի Աւթանդիլ գնդապետի մարդիկը և երևանցի կաղօւանէսի մարդիկը այժմ թողել են Նախիջևանի, Դարձագետաղի և Սևանայ լճի կողմերը, անցել են Մուղանցիկի խիւ անտառներում։ Օքուզարաթի ճանապարհը բոլորովին փակված է։

առելութիւնը, այդ կը նշանակէ խարել իրան, Եխարելով կորստեան մատնել։ Թշնամին անհամեմատ զօրաւոր է մնզանից։ Մեր զօրքերը նրանց առջևից այնպէս էին փախչում, որպէս աշնանցամաք աերևները կատաղի մրրիկի առջևից։ Այդ թնդանօթները, որ արձակում են մեզ վրա, մնզանից են խլել. մեր զէնքը գործ են դնում մեր դէմ—իսկ այդ աներկիւդ, անձնանուէր և ճարպիկ զինուորներին կառավարում է. որպէս ընդհանուն հրամանատար, մի հմուտ, փորձառու և հաստատամիտ մարդ, որպիսին է՝ Միսիթար սպարապետը։

—Ես առանց կեղծելու, առօնց չափազանցութեան հաղորդեցի ձեզ այն բոլոր աեղեկութիւնները, ինչ որ մեծ աշխատութեամբ ձեռք էի բերել թշնամու գործողութիւնների վերաբերու-

—Այդ կատաղի ապստամբութիւնների, այդ զա-  
ղանային շարժումների դիմուորն է մի մարդ, ո-  
րին ես այլ անուն ուալ չեմ կարող, բայց միայն  
կաչել անգութ հրէշ, որի մօտ առաջարուսի բո-  
լոր ճիւազներին կարելի է դառնովներ համա-  
րել: —Ես Դավիթ-բէկի մասին եմ խօսում, իսկ  
նրա գործակիցը, Տաթևի Ներսէս Խալիսկոպոսը,  
Օմարի և Եսպիգի նման արինարու է, իսկ Հա-  
րան-ալ-Ռաշիդի նման անողոքելի: Դա իր մոլե-  
ստնդ հայրենասիրութեամբ կամննամ է սրով և  
որինով մաքրել այն երկիրը, որ մի ժամանակ,  
իր կարծիքով, պատկանելիս է եղել իր ազգի նախ-  
նիքներին և աչ մոզ: Ուրեմն մեր դէմ են երկու  
սարսափելի ուժեր՝ ժօղովրդի և կրօնի ներկայա-  
ցուցիչները: Այդ ուժերի գէմ պատերազմնել շաս-  
դաւարին է, իրը ումբութը կուրօրէն հպատակում  
նրանց ձայնին: Չը խռառագանել թշնամու —

թեամբ: Այժմ մնամ է ինձ բացատրել մեր պա-  
շարված բերդի գրութիւնը: Զեզ յայտնի է, որ ե-  
րեք ճանապարհով միայն կարելի է մօտենալ մեր  
բերդին. առաջինը Գեղվայ գետի ձորամիջով, իսկ  
երկրորդը և երրորդը՝ Հալիձորի գետի սառին և  
վերին կողմերից: —Այդ երեք ճանապահները բըռ-  
ված են թշնամու զօրքերով: Բայինդուր իշխանը,  
Մէլիք-Փարստղանը և Աթանգիւ գնդապետը բըռ-  
նել են Գեղվայ գետի անցքը: Մէլիքար սպարա-  
պետը բանել է Հալիձորի գետի վերին անցքը:  
Իսկ Դավիթ բէկը և Ներսէս Խալիսկոպոսը բանել  
են Հալիձորի գետի ներքին անցքը: Մենք դըան-  
վում ենք քորե որկզի մէջ. ոչ մի կողմից փա-  
խաւատի ճանապարհ չունենք:

Վէզիրը վերջոցը իր զեկուցամբ: Խանը կամ  
բալորընին չէր լսում, կամ եթէ լսում էր, զժուա-  
րտնում էր հոստուլ իր ականջներին: Նո երե-  
նրանց ձայնին:

սժովը կը սպասի նրանց գործքերի հետեւ-  
անքներին։ Մասնաժողովը միայն հարց-  
ում է, արդեօք կարելի՞ է երկու մինիս-  
լութիւններ հիմնել միմիայն կառավարու-  
թեան հրամանով։ Ուրիշ ոչ մի երկրում  
ու թոյլ տուած չէ։ Գերմանիայի մէջ իշ-  
ան բիսմարկ փորձեց նոր մինիսարութիւն  
իմնել ֆինանսական օրէնքի օգնութեամբ,  
ոյց ազատամիտները անխնայ քննադա-  
եցին այդ օրէնքը։ Մի և նոյնը կատար-  
եցաւ իտալիայի մէջ։ Անհրաժեշտ է պատ-  
ամաւորների ժողովի և կառավարութեան  
շաղրութիւնը դարձնել այս նշանաւոր  
արցի վրա։ Բայց եթէ ժողովը ուրիշ կերպ  
ո կարողանար բողոքել, եթէ ոչ մինիսա-  
րութեանը իշխանութենից զրկելով, նրա ա-  
ատութիւնը շափազանց սահմանափակված  
է լինէր։ Գամբետա պատասխանեց։  
Հանրապետութեան նախագահը իրաւունք  
նէր նոր մինիստրութիւններ նշանակել,  
և զպէս պատգամաւորների ժողովն էլ իրա-  
ւունք ունի կրեդիտ չը բանալ։ Կառավա-  
րութիւնը պատրաստ է հպատակներ պատ-  
ամաւորների ժողովի կամքին, միայն թէ  
ուղղակի յայտնի։ Կառավարութիւնը  
արող է համապատասխան օրինադիմ ա-  
աջարկել և մինիստրութիւնները ուրիշ  
ամանակ հիմնել։ Միջթէ մասնաժողովը չէ  
արող յետ առնել իր յայտնած կարծիքը։  
Մասնաժողովը, պատասխանեց Ռիբօ, ոչինչ  
ունի յետ առնելու, որովհետեւ նա ոչինչ  
է առաջարկել։ Այստեղ միայն քաղաքա-  
րի կերպով մտքերի փոխանակութիւն է  
առարկում պատգամաւորների ժողովի և  
առավարութեան մէջ։<sup>ա</sup> Հարցը քուեարկե-  
աց յետոյ կրեդիտը հաստատվեցաւ 380  
այների մեծամասնութեամբ 103-ի դէմի<sup>ա</sup>

այնքան բաժանեալ, որ երբ ժողովի՝ անհնար ա-  
տի ըլլայ իրեն անմիջական որոշում տալ. ան-  
համար երեսփոխանք աւելի լաւ սեպեցին  
նախ մէջերնին զանազան հարցերու նկատմա-  
համաձայնութիւն մը գոյացնեն և ապա ժողովվ  
որպէս զի որոշում տալն ալ դիւրին ըլլայ.—  
րոշելու դժուար կէտը սա է, արդեօք և պէտք  
սպասել որ կառավարութիւնը նախ իր պատ-  
իանը տայ հրաժարականի մասին և վերջը Ա-  
ժողովը իր որոշումը հաղորդէ հրաժարակա-  
մասին։—Այս վերջի կարծեաց պաշտպանն  
կըսեն թէ աղջն է որ նախ կընտրէ պա-  
րիարքը և ապա կառավարութիւնը կը վաւեր-  
նէ այդ ընտրութիւնը. ուրեմն նախ աղջին ա-  
է հրաժարականն ալ ընդունել կամ մերժ  
Մանաւանդ որ Բ. Դուռն ալ անշուշտ որոշ-  
մը տալու համար պիտի ուղէ մեր Ազգ. Ժո-  
վոյ կարծիքն զիտնալ. Խակ հակառակ համոզ-  
ունեցողները կըսեն. Եթէ պատրիարքը իր հր-  
ժարականը միայն աղջին խրկած ըլլար, Խնդ-  
շատ պարզ կըլլար, բայց քանի որ մի և ն-  
ժամանակ կառավարութեան ալ խրկած է, խ-  
դիրը ուրիշ կերպ կըլլայ. Եթէ Ազգ. Ժող-  
մերժէ հրաժարականը, բայց կառավարութիւ-  
նդունի, այն ատեն Բնչ պիտի ընենք. տ-  
պիտի տանք. եթէ տեղի տանք, աղջին աղջեց-  
թիւնը շատ պակսած կըլլայ Դրան մօտ. պնդ-  
պիտի, կառավարութեան հետ վէճ պիտի ծո-  
և հետեւութիւնը ամեն կերպով վեասսեկար պի-  
լլայ աղջին. Խակ եթէ յանկարծ հակառակ ս-  
րագան պատահի, Ազգ. Ժողովը Ներսէս սր-  
դանի հրաժարիւ օգտակար դատէ, և Բ. Դու-  
ռայդ հրաժարականը մերժէ, այն ատեն աղջը ի-  
նին պստիկ մնացած պիտի ըլլայ, և Ներ-  
սրբազան ալ ամենին չը պիտի ուղէ պի-  
տիարք ըլլալ. Հետեւաբար կըսեն, քանի որ  
Խնդիրը կառավարութեան որոշմանց հետ ս-  
յարաբերութիւն ունի. Հարկ անհրաժեշտ է ն-  
կառավարութեան կարծիքը զիտնալը.—Մի-  
այս առաւոտ այնպէս կը կարծուի որ արդար  
թեան գործոց նախարար ձևաէթ բաշան պ-  
աօնապէս չէ ներկայացուցած նախարարոց  
զովին պատրիարքի պատճառարանեալ հրա-

այնքան բաժանեալ, որ երբ ժողովի՝ անհնար պիտի ըլլայ իրեն անմիջական որոշում տալ. անոր համար երեսփոխանք աւելի լաւ սեպեցին որ նախ մէջերնին զանազան հարցերու նկատմամբ համաձայնութիւն մը գոյացնեն և ապա ժողովվին, որպէս զի որոշում տալն ալ դիւրին ըլլայ:—Որոշելու դժուար կէտը սա է, արդեօք և պէտք է սպասել որ կառավարութիւնը նախ իր պատասխանը տայ հրաժարականի մասին և վերջը Ազգ. Ժողովը իր որոշումը հաղորդէ հրաժարականի մասին:—Այս վերջի կարծեաց պաշտպաններն կըսեն թէ ազդն է որ նախ կընտրէ պատրիարքը և ապա կառավարութիւնը կը վաւերացնէ այդ ընտրութիւնը. ուրիմն նախ ազգին անկ է հրաժարականն ալ ընդունել կամ մերժել. Մանաւանդ որ Բ. Դուռն ալ անշուշտ որոշում մը տալու համար պիտի ուզէ մեր Ազգ. Ժողովոյ կարծիքն զիտնալ, իսկ հակառակ համոզում ունեցողները կըսեն. Եթէ պատրիարքը իր հրաժարականը միայն ազգին խրկած ըլլար, խնդիրը չատ պարզ կըլլար, բայց քանի որ մի և նոյն ժամանակ կառավարութեան ալ խրկած է, խընդիրը ուրիշ կերպ կըլլայ: Եթէ Ազգ. Ժողովը մերժէ հրաժարականը, բայց կառավարութիւնը ընդունի, այն ատեն ինչ պիտի ընենք. տեղի պիտի տանք. եթէ տեղի տանք, ազգին ազդեցութիւնը չատ պակսած կըլլայ Դրան մօտ. պնդենք պիտի, կառավարութեան հետ վէճ պիտի ծագի և հետեւթիւնը ամեն կերպով վեասուկար պիտի ըլլայ ազգին. իսկ եթէ յանկարծ հակառակ պարագան պատահի, Ազգ. Ժողովը Ներսէս սրբազնի հրաժարիլը օգտակար դառէ, և Բ. Դուռը այդ հրաժարականը մերժէ, այն ատեն ազգը ինքնին պստիկ մնացած պիտի ըլլայ, և Ներսէս սրբազնն ալ ամենին չը պիտի ուզէ պատրիարք ըլլալ: Հետեւաբար կըսեն, քանի որ այս խնդիրը կառավարութեան որոշմանց հետ սերայարաբերութիւն ունի. հարկ անհրաժեշտ է նախ կառավարութեան կարծիքը զիտնալը:—Մինչ այս առաւօտ այնպէս կը կարծուի որ արդարութեան գործոց նախարար ձէ վտէթ բաշան պաշտօնապէս չէ ներկայացուցած նախարարաց ժողովին պատրիարքի պատճառաբանեալ հրաժա

ազգը իր և օսմանեան տէրութեան շահերն  
որմէ տարբեր չը դիաեր, ուստի ժողովը կա-  
վարութիւնէն կը խնդրէ ո՞յ պատրիարքի հը-  
ժարականը մերժէ, և հաճի վերջ տալ այն  
նգատանաց, զոր պատրիարքը կը ներկայաց-

Հմեսէն աւելի հաւանական է որ այս որո-  
մը ընդունելի ըլլայ ժողովէն. թէպէտ մաս  
կայ, որ պատրիարքի հրաժարականը ինչ որ  
ըլլայ ընդունել և տեղապահ մը կարգել,  
նօնաւոր պատասխանառու վարչութիւն մը  
որել և ասով ազգը իր գործերը իր ձեռքովը  
սած կըլլայ, մինչև որ Բ. Դրան հետ յարա-  
ռութիւնք լաւանան. Այս առաջարկութիւնն  
բաւական համամիտներ ունի.

Հրաժարականի խնդրոյն վրայ մեր թերթերը  
րեսր յօդուածներ չունեն. սովորական եղած  
նի մը բացատրութիւնք կը գործածուին.—  
Քանթ, Սթամպուլ, Ֆար քիչ կը գրեն, բայց  
րձր աեսակէտներով.—Թիւրք թերթերը կը  
յտարարեն թէ պատրիարքները դեսպանաց  
ո ո և է յարաբերութիւն պէտք չէ ունենան,  
ով կուզեն հասկցնել թէ Ներսէս պատրիարք  
զապարտ է այսպէս ընելուն և թէ ապագային  
զ ով ալ ըլլայ պատրիարք, այլ ևս դեսպանաց  
ո յարաբերութիւն հաստատելէ զգուշանա-  
են.

Հայկակ

# «ՄՇԱԿԻ, ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՄԻԶԱՋԻԱՅԻՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆԻՑ

Ա. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԴ, 8 դեկտեմբերին Արա-  
րուները գեհտեմբերի 8-ից հաղորդում են.  
տական խորհրդին ներկայացվեցաւ Ֆի-  
նսոների մինիստրի առաջարկութիւնը.  
բանկ հիմնել, որպէս զի միջին շափից  
սկաս բաժին ստացող գիւղացիները հո-  
ր գնելու. Ժամանակ կը եղիտ ունենան:  
ւով ընտանիկան (?) բոլոր գործերը,  
ոնք վճռվում էին վարչական ձևով, պե-  
սկան պօլիցիայի բաժնի մէջ, կը յանձն-  
ի խնդիրքների մասնաժողովին:

Ա. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 8 դեկտեմբերի: Պետականի բանկի  $5\%$  տոմսակը առաջին շրջանի ժամանակ 93 ր. 25 կ., երկրորդ 90 ր. 75 կ., րորդ 91 ր., չորրորդ 90 ր. 62 կ., ներքեւ  $5\%$

Ն 5% առաջին փոխառութեան տոմսակը  
ժէ 224 ր. 62 կ., երկրորդ 216 ր. 75  
արեելեան առաջին փոխառութեան  
մսակը արժէ 90 ր. 12 կ., երկրորդ 90  
25 կ., երրորդ 90 ր. 25 կ., սակի 7 ր.  
կ.: Եռւսաց 1 բուրլ կօնդօնի վրա արժէ  
31 պէնս, ուսւաց 100 ր. Համբաւրգի  
արժէ 216 մարկ, Փարիզի վրա 266  
անկ 75 սանտիմ:

## ԻՐԱԴԻՐ—ԻՐԱՏԱՐԱԿՈՂ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

անց մօտ ոչինչ մի խօսեցէք։  
Նա դուրս եկաւ սենեակից։ Վշտացած վեզիրը  
ու մտախոհութեան մէջ հետևում էր նրան։ Ամ-  
փի բակում մի խումբ ծառաներ, վառած ջահե-  
ծեռներին բռնած, սպասում էին նրան։ Երբ  
սան իրանց տիրոջ յայտնվելը, կարգով շարվե-

Նրա առջև, լուսաւրեցին նրա պալին։ Խօանը  
Այս դէպի մեծ դահլիճը, ուր այդ միջոցին հա-  
քված էին նրա զօրապետները և նշանաւոր  
շտօնականները։ Բոլորը ընդունեցին նրան ընդ-  
ուուր երկրպագութեամբ։ Նա նստեց իր պատ-  
ճառոր տեղը, մնացածները ստքի վրա կանգ-  
նեց, լուսւթեամբ սպասում էին լսել նրա հրա-  
ռը։ Նա հանդիսաւոր կերպով սկսեց խօսել,  
ինչ եղրակացութիւնների հասցրեց իր և վէզի-  
հետ ունեցած համաձայն խորհուրդը։ Եւ սկսեց

Հանգներ տալ, ի հարկէ, բոլորովին հակառակ  
իրի կարծիքին։ Իր փոքրիկ ճառը նա վերջաց-  
այդ խօսքերով։

—Առաջատան նամազը կատարելուց յետոյ,  
ք կը սկսեմք կախը դրանով, որ այդ բերդում  
սված բալոր հայ բնակիչների գլուխները կը  
նք մեր թնդանօթների մէջ և կարծակենք

Ո՞վ թշնամու բանակը...  
ալրը ուրախութեամբ ընդառնեցին խանի հրա-  
սը, և մինչև գնախն երկրապահելով, սկսեցին  
ներ նույնաբանութեամբ:

**ՀԵՂԻՔԸ ԼՈՒԾ ԿԱՐԱՎԱՆ. ԽՄԱՆ ԱՐ ԽՈՍԿԵՑ:**  
**(ԱՐ Հ=Բ=Ա=Ա=Կ=Ջ=)**