

լիս և բթացնում երեխայոց, նա չէ էլ բարեհա-
ճում դասագրքի մութ և անհասկանալի խօս-
քերը ու բառերը բացատրել և պարզաբանել:
Թուաբանութեան ուսուցիչն էլ ստիպում է խեղճ
երեխայոց Եւտուշեվսկի դասագրքից խնդիրը
բառ առ բառ արթագրել տետրակի վրա և յետոյ
տակը խնդիրը լուծել.... Երեի, սա էլ նոր մեթօ-
դա է.... Զեմ կարծում, որ թուաբանութեան պ.
ուսուցիչը յանձն տռած լինի թուաբանութեան

Անիի աւերակների ժողովածուի համար։
Կը հասցնենք հասցէի հետ միասին, որ-
պի ժողովածուն ուղարկվի ուր հարկն է։

Են. Գար Փիլիփի յիշատակը յաւիտեան
Թայ ամերիկացիների սրտերի մէջ և
ծանր կորուստի պատճառով միւս ժո-
ղովների ստացած համակրութեան ա-
զոյցները զրաւական կը լինեն միջազ-
ին հաստատ բարեկամութեան և մարդ-
թեան միաբանութեան համար։ Երբէք
սցեայ Նահանգների և Անգլիայի բա-

կան յարաբելութիւնները մինիստր-տե-
ահների միջնորդութեամբ վերջը ան-
սկանութիւններ են ծագեցնում, յի-
իւրաքանչիւր հանրապետութեանը ա-
ձին հաւատարմատար ուղարկեց այն-
ու հրահանգներով, որոնք յոյս են տա-
խաղաղութեան վերականգնելու համար:
ազահը պնդում է, որ զօրքերի թիւը
ացնվի 30,000 զինուորներով և վերա-
գիլի նաւատօրմը, որ անհրաժեշտ է
ցեալ Նահանգների շահերի, առևտուի
ողովրդական պատուի պաշտպանութեան
ար: Նախագահը խորհուրդ է տալիս
ացիների հետ յարաբելութիւններ ու-
սլու ժամանակ հետեւել քաղաքակր-
թեան սկզբանքներին: Նախագահը իր
վարտակը վերջացնում է հետեւեալ խօս-
ով. „Շատ լաւ հասկանալով այն պա-
խանատուութիւնը, որ անսպասելի կեր-
ինձ վրա դրվեցաւ, ես մշտապէս կաշ-
ուեմ օգնել ձեզ այնպիսի միջոցներ գոր-
երել և այնպիսի կարգադրութիւններ
, որոնց նպատակն է մեր հայրենիքի
քը և մեր ժողովրդի օգուտը և բա-
րութիւնը:“

ՆԵՐՔԻՆ ՀՈՒՐԵՐ

Վիէննայի թատրօնի հրդեհը, որտեղ սպանվել
եւ 900 մարդ, այն աստիճան սարսափելի երկոյթ
է որ մարդը ակամայ մտածում է թէ որքան
զգոյշ պէտք է լինել այդ տեսակ մեծ ժողովա-
րաններում, ինչպէս թատրօնները և ցիրկերը:
Լրագիրները հաղորդում են, որ Վիէննայի թատ-
րօնի բոլոր դռները դէպի ներս էին բացվում և
ոչ դէպի դռւրսը, այնպէս որ վտանգի ժամանակ
ժողովուող անխառո էր փոխական: Մանաւանը

եցան: Գերմանիայից լսվող գանգատանե-
այն անձանց կողմից, որոնք ընդունել
ամերիկական հպատակութիւն, իրակա-
կէս վերջացան այն ժամանակից, երբ
մանական կառավարութիւնը համաձայ-
Միացեալ Նահանգների կառավարու-
ան հայեացքների հետ Ցանկալի է վե-
հաստատել բարեկամական յարաբերու-
նները Ռուսաստանի հետ, ապահովելով
երկիրը այցելող ամերիկական խաղաղ
նապարհորդների պաշտպանութիւնը, մա-
ւանդ հրեաների վիճակը, որոնց հետ
սմունքը առիթ տուեց Միացեալ Նա-
նգների կառավարութեանը մի քանի
ուոքներ ներկայացնել: Բումինիայի և Սեր-
պի հետ դաշնագիրներ են կապված:
ուավարութիւնը սրտանց ցանկանում է,
դադարի պատերազմը Զիլի, Բոլիվիայի
Պերուի մէջ, որովհետեւ այդ պատերազմը
սսակար է Միացեալ Նահանգների շահե-
համար և կորստաբեր խաղաղ և ազատ
լաքակրթութեան համար: Կառավարու-

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՄԵՐԻԿԱ

Ահա վտանգ է յայտնվում, կամ միայն լուր է տարածվում թէ կրակ կայ, ժողովուրդը ելք չունենալով ցիրկից կամ թատրօնից, դազանաբար սկըսում է մին միւսին կոտորել։ Այդ տեսակ պապուածներում ամենակրթված մարդը յայտնվում է որ ուրիշ բան չէ, եթէ ոչ մի դազան։ Մանամանդ ցիրկը, որ փայտից է շինված և որտեղ հաւաքվում է հազար, երկու հազար հոգի, պէտք է ոչ թէ մէկ, այլ հինգ վեց լայն դռներ սանենար։

սէյն թագաւորից «բաթման-ղլիճ» անունը.—
անիս զիւղացի վիթխարի տէր կասպարի հետ, որ
վում է «աւշար երէց», առաջնորդում են տեղային
ստամբներին։ Դեռ չէ շարժվել միայն Բարդիւ-
ուր, որովհետև Նրիցվանիկ աւանի Մէլիք-Ֆան-
ուր տակաւին պահպանում է իր բարեկամու-
նը Ֆաթալի-խանի հետ, և դեռ չէ անցել

ն դնելու սեռի և հասակի: Կնիկների փորերը
ոռում են, և տղաներին դուրս հանելով, ցցում
որանց նիզակների ծայրին: Ծերունու ալիքը ներ-
ի են իր արիւնով: Գենուազի գաւառում ոչն-
րել են՝ Վահրաւարայ, Բաղաքար, Գոմերանց,
Թաղամէր, Աքիս (Ապկէս), Զուար, Վա-
րքարնակ գիւղերը: Լեհվազի ձորի բոլոր թիւք-
կիչները ոչնչացրած են. մի փոքրիկ մասը
յն փախել է դէպի Օրդուար: Ղափանի գա-
ռում բնաջինջ են արել կաց և Քիս գիւղերը
ոգիւշադի գաւառում բնաջինջ են արել Զափ-
ր: Սիսիանի կողմերում բնաջինջ են արել
Ռթլար աւանը և Աջրէջը: Իսկ այդ բոլոր
գործի սկիզբն է:

Աստամբների կողմը:

— Վերջինը՝ ամելի հասնական է...
— Թո՛ղ ատաէս լինի:

—Ես չեմ կամնում երկար խօսել մասնաւոր միավորի մասին:

Երբեմն սատանան ամելի գործ է կատարում, ինչպէս այսօր։ Մեր առաջապահ զօրքերը բոլորը ջարդվեցան։

մբերի մասին, որոնք զանազան կողմերում, ա

—Դրանով Աստուած կամեցաւ մի փռքրիկ խը- ջինը սկսում է մտածել, թէ ինչ դարման պէտք ի
րատ տալ մեզ:
—Ի՞նչու չէք ասում մի մեծ խրատ:

և այն զօրավարի առաջնորդութեամբ ասպա- Բա

Ցհաճութեան մռայլը դարձեալ անցաւ իսանի ասաց վէզիրը ծանր կերպով.— բայց իսիղնս հանգարսափելի դէմքի վրա և նա զայրացած կերպով պատասխանեց.

ասաց վէզիրը ծանր կերպով.— բայց իսիղնս հանգարսափելի դէմքի վրա և նա զայրացած կերպով պատասխանեց.

Ակում են երկիրը։ Օրինակ, Բաղարերդի Աղամ Նի

—Վէզիր, դու միշտ սովորութիւն ունեիր խրա-
խուաել, սիրտ տալ ինձ, իսկ այսօր Բնչ է պատա-
հել քեզ հետ. քո բոլոր խօսքերը յուսահատական
էականը ոչինչ չը պատասխանեց։ Վէզիրը շարու-
նակնեց.

ապահով սարսափի մէջ է զցել իր ընթից սկը- | Ք
ժ մինչև Խանսա եւ օլ եւ օ

Մաս Սենք կենում ենք շրջապատող կրակի և սրերի մէջ։ Հալիճորցի ծերոնի Մէլիք-Փարսաղանը, որ երկաթի սիրտ ունի, իսկ գայլի խիղճ, իր փեսայ աէր Ավետիքի հետ առաջնորդում են անզային մէջ։

ապստամբներին։ Ամբողջ Գնոստապը ապստամբված
է. Կը դաստանցի Ստեփաննոս իշխանը, որ սատա-
նայի խելք ունի և Ռուսէմի քաջօթիւն, կալերցի
գույնը, առաջ նաև ուստի ուստի եկամուտ։

Երասխ գետերի խառնվելու տեղը: Հիր-

նաձորի Սարդիս զօրավարը տակնուվրա է յիշ
ամբողջ Ազագրանի վիճակը։ Զուղայեցի
սղայ-մէլիքի երկու որդիները՝ Աշոտ և Սմբատ
լորովին կտրել են Պարսկաստանից դէպի Նա-
զնան և Երևան տանող ճանապարհը, ասպա-
ռկում են Երնջակի կողմերի թիւղքաց պիտերը։
Պրեցի մէլիք-Կոստանդինը մինչև անգամ հա-
րձակվում է անցնել Երասխը և աւերել Քիւր-
շտի ամրութիւնները։ Տաթևացի Կիջի խւզրա-
ն՝ Այտի, Եսայի, ախրացու Ամմէօն տանսուտէր-
րի հետ՝ ամայի են գարձնում Մուղասուղը և
րին Սիսիանը։ Շնէքի Մինաս և Սանիան
տնօւտէրները հանգառաւթիւն չեն սովոր Զան-
գօրի ամբողջ վիճակին։

վրայից թալանու և զայ առաջ առաջ առաջ
իշխանի գեղեցիկ նժոյդների երամակը՝
ասցի խռշոր, պատերազմող գունդերից,
որ, ասպակային խռամբերը, ցրված զանազան
կերտեմ, սարսափելի յարչառկաթիւններ
եռմ կրնաւանի անառողներում բայն է զար-
դարչապառեցի Յարութիւն առնաւելք ի-
մբագլ Որուանայ անառողներում բայն ևն զար-