

2

Ընտրութիւնների վերջանալուց յետոյ
մնացին մօտ հարիւր կրիզաքուէարկութիւն-
ներ։ Այժմ այդ կրիզաքուէարկութիւնները
արդէն սկսվեցան և ընտրողական շրջաննե-
րից չորսի մէջ արդէն յաղթեցին ազատա-
միտները և պրօցրէսիսանները։ Կղերական-
ները, յետադէֆները և սօցիալիստները ոյդ
շրջաններում յաղթվեցան։

Արագիլները հաղորդում են, որ բերլին
քաղաքի վեց ընտրողական շրջաններից եր-

ԱՆԳԼԻԱ ԵՒ ԻՐԱԱՆԴԻԱ

Նոյն ժամանակ և բերլինում և գաւառներում, յայտնեցին որ ընդունում են գաւառուական պատգամաւորութիւնները, սյդպիսով երկու շրջաններ բերլինում նորից ազատ են մնում և երկու նոր պատգամաւորներ պէտք է ընտրվին: Տիխոտէր և Զառւկէն այդպէս վարփեցին երեխ այն պատճառով, որ զիտեն թէ գաւառների պատգամաւորութիւնը չընդունելով, վտանգ կայ, որ իրանց տեղ կընտրվին յետագէմները կամ կղերականները, որովհետեւ գաւառացի ժողովուրդը աւելի տգէտ է, նրան աւելի հեշտ է մզորեցնել և նորից ընտրել տալ յետագէմներին, իսկ բերլինի ժողովուրդը անպատճառ կընտրի ազատամիտներին, կամ առաջարդէմներին: Այդպիսով առաջարդէմ կուռակցութեան թիւը պարլամենտում կաւելանայ:

Երբ Գյաղստօնի ազատամիտ կարութիւնը սկսեց առանց դատարանի լանտուրել իրանդական շարժման կծաւոր անդամներին և մինչեւ անդամ լամենտի անդամներին, եւրօպական մլր ուրախութեան հետ խառն գալ յայտնեց: Հալած վածները կարող էին բանց մխիթարել նրանով, որ ազատ զիտայի մէջ էլ աւելի լաւ չէ, իսկ պաշտօնական լրագիրները նոր նիւթ ցան արտաքոյ կարգի և վճռողական աները արգարացնելու համար: Եթէ լամենտական կեանքի կլասիկական մէջ կառավարութիւնը չէ քաշվում թեամբ գործել հասարակական կարգ հութեան թշնամիների դէմ, ուրեմն համար, օրինակ, պրուսական կառավարութիւնը չէ կարող խիստ միջոցներ

Հակահրեական կուսակցութիւնը առաջարկեց իշխան Բիսմարկի որդուն ընտրել տալ նրան Թերլինի մէջ, բայց կոմս Բիսմարկ մերժեց այդ առաջարկութիւնը, համազգած լինելով, երեխ, որ նոյն անաջազմութիւն կռւնենայ, ինչպէս ունեցել է Միւլհաուզէն քաղաքում Կռուավարութիւնը պարզ տեսնում է այժմեան ընտրութիւնը պնկած այնպիսի հակառակորդների դէմպէս Վիրխով կամ Մօմբէնն են: Deut. Zeitung.՝ արդէն սպառնաց գիմադրական կուսակցութեան առաջներին ենթարկել Պարնելի վիճակին ազտամիտ մասնւլը չը կարողացաւ առսիսնել այդ սպառնալիքին: Մայն միտքն էր յոյտնում, որ պարզ

Նրանք ամեն տեղ էլ ազգաւունքն էն, բայց նրանք աշխատասեր և գործունեայ են ու պատրաստ են ամեն մի դէպքից օգուտ քաղել որպէս զի իրանց կեանքը առելի եւ տանելի անեն և իրանց որդկերանց ապագան ապահովացնեն։ Տաճկաստանի այս մասերում զանգող հայերից, որոնց մասին հիմա խօսում ենք, կարելի է շատ բան սպասել իրանց քաղաքներում և զիւղերում զպրոցներ բանալու։ Համար, թէև սկզբում նրանց պէտք կը լինէր ոչ սակաւ առաջնորդութիւն և օժանդակութիւն։ Ժողովրդի վիճակը բարւոքելուց ջոկ իսկոյն լաւ զպրոցներ հիմնելու դէմ մի մեծ արգելքը օրինաւոր վարժապետների պակասութիւնն է։ Այս պակասութիւնը լրացնելը դիմաւ կարելի է, բոլոր Փոքր-Ասիայում ամեն մի հայ զիւղ մեծ սահ-

պողութիւնով ուսուցիչ է պահանջում հասարակ դպրոցի համար. շատ անգամ՝ յայտնել են մարդիկ իրանց կամքը, որ պատրաստ են զպրոցի շնչքը տալ և ուսուցչի ռոճիկի մի մասն էլ. կամ մինչև անգամ նրա բոլոր ռոճիկը վճարել, բայց և այնպէս վարժապետ չէ ճարդում. Այս պահանջը գնում է մեր առջև մի ընդարձակ դաշտարձրագոյն բարեգործութիւն կատարելու, և հայ ազգի մասւոր ընդունակութեանը և բնաւորութեան տոկունութեանը նայելով, տարակոյս չը կայ որ այս խոր պահանջը կատարելուց պիտի յառաջանան ամենաբարի հետեւանքները լիթէ կարելի լինի հայերին, որոնք ցիրուցան աւրածված են բոլոր ասիստեան Տաճկաստանում, կրթել և իրանց ընկերական կեանքի մէջ բարձրացնել, նրանք ամենազգու կերպով կը ներգործեն տաճկաստան պետութեան վերանորոգման ու մերածնդեան վրա.

Սակայն առաջ քան թէ խօսենք այն օժանդակութեան ձևի և չափի մասին, որը պէտք է անել հայերի դաստիարակութեան գործում, թոյլ տուեք ինձ համապէս համառօտիւ ներկայացնել այն, ինչ որ այս ուղղութեամբ արդէն եղած կատարված է, Անշուշտ ամեն մարդ, ով որ այս նիւթին ծանօթ է, պիտի խօսուվանիի, որ հայ ժողովրդի դաստիարակութեան առաջին և ուժգնագոյն ջանքերն արել են ամերիկացիք. Այդ են կարգալ և զրել և թուաբանութեան խարհագրութեան պարզ տարերքը, Անշուշտ է խօսուվանել, որ մի ազգի համար աւել որ նրա մի մասը հիմնաւոր կերպով հաս լինի ուսման սկզբնական տարերի մէջ, և անհամաներ հանենին բարձր գիտութեան դեռ ամրոխը խրցած կը լինէր խոր ութեան մէջ, Տաճկաստանի պէս մի արելիցում անյարմար է զանվել աղերքն.

արդամների կալանաւորելը՝ նշանակում է 1852 թուականը տեղական զատաստանա-
գեղծել դարեւոր պատմական աւանդութիւնն
կան իշխանութիւնը յայտնեց պարլամենտին,
որ պատգամաւոր Օկտննօր կալանաւորված
է և լուս պատամինտի անուանումը գ.

բայց իսկապէս Կլադոստօնից առաջնորդ-
ված անզլիական ազատամիտ կուսակցու-
թիւնը չէ արժանացել ոչ գոխանքների
և ոչ պարսաւանքի Աւրօպայի պահպանո-
ղականների կողմից։ Բրիտանական կառավա-
րութեան յարաբերութիւնները Խրլանդիայի
հետ ազատամիտներից չէ որոշված, իսկ
արտաքյ կարգի միջոցները միշտ գործա-
դրվել են Խրլանդական ազգասերների դէմ,
որոնք բացարձակ աշխատել են Խրլան-
դական անջատմելու պահպանների անուամը

կը բանդացիների վերաբերութեամբ մինչև

երբ նրան մեղադրել են պետական գաւա-
ճանութեան մէջ։ Ներկայ տարվայ սկզբին,
արտաքոյ կարգի օրէնքների քննութեան
ժամանակ պարզամենտի մէջ իրանդացի
պատգամաւորները առաջարկեցին, որ պար-
լամենտի աշխատանքների ժամանակ անկա-
րելի է կալանաւորել նրա անդամին առանց
պարլամենտի համաձայնութեան։ Բայց պար-
լամենտը մերժեց այդ առաջարկութիւնը,
որովհետեւ նա համաձայն չէր նախկին օրի-
նակների և ամենքին յայտնի պատմական
փաստերի հետ։ Բացի 1800 մինչև 1822
թւականը անցած ժամանակամիջոցից, երբ
պարլամենտը բացառական հանգամանքնե-
րի պատճառով խստութեամբ պահպանում
էր իր իրաւունքները և արտօնութիւնները,
միշտ պահպանվել է այն կանոնը, որ պար-
լամենտի անդամի կալանաւորութեան լուրը
այդ զործը կատարվելուց յետոյ է յայտն-
վել պարլամենտին։ Օրինակ 1848 թուակա-
նին իրլանդիայի լօրդ-փոխարքան յայտնեց
համայնքների ժողովին, որ պատգամաւոր
օրինէն, մեղադրված լինելով դաւաճանու-
թեան մէջ, կաւանսառած է։ Համար կ

կերպը միասին կրթել 11 կամ 12 տարեկանից բարձր, ուստի և ամերիկացիք հայերի մէջ երկու սեռերի համար առանձին առանձին դպրոցներ են կառուցել: Սորանց կոչում են բարձր դպրոցներ: Դժբաղդաբար այս տեսակ դպրոցների միջնակազրութիւնը անկատար է, բայց երեսում է, որ ամենայն ուրեք ուր ամերիկացիք գործում են, այդ դպրոցներից կան: Հարկաւ այս ուսումնավայրերի դասերը աւելի առաջացած են, բայց զիմանակութիւնը նման են այն ստորակարգ դըպրոցներին: Առարանութիւնը և աշխանազրութիւնը սորանց մէջ աւելի բարձր է, մինչդեռ և ուրիշ զաներ, ինչպէս տաճկերէն և հայերէն քերականութիւն, տաճկերէն լեզու արաբերէն տառերով, և տարրական բնագիտութիւն (physiology) ուսուցանվում են: Այս բարձր դպրոցներում մինչև մի աստիճան ուշադրութիւն են գարձնում նաև ինքնուրոյն շարադրութեան: Այս տեսակ դպրոցները աղջիկներին պատրաստում են աղջկերանց սեմինարիայի համար և աղջերանցը

սրբ- բազմաթիւ օգտակար դպրոցներիցն են, որ ամե- թիւների գործությունը համապատասխանում է դրանցից կը գտնենք հիմնված է Պօլսում, Բրուսայում, Շաշ- տուել Մարտունում, Կենսարիայում, Խարբեր- դում, Երզրումում, Բաղչշում, Վանում, Մար- քանք Հաճնում, Մարաշում և Այնթարում, Քնոգամնել 13 հատ աղջկերանց սեմինարիաներ, Թէպէտ և այս սեմինարիաները բացված են ամեն ազգի և ցեղերի համար անխորաբար, բայց ի- րաք միմիայն հայ աղջկունք են սորանց աշա- կերտուները, Այս սեմինարիաների գասերը պահա պատճեն պահեն են և առաջ անդամների գործում չափ համար է, Պօլսում անդամների թիւը շատ փոքր է և Պօլսում զանա- բարությունը քուլէնը պարունակում է իր մէջ Տա- կասանի գրեթէ ամեն ազգութիւնից աշակեր- ներ, Մեծագոյն մասը թօլդարացի են, իսկ ն- րանցից յետոյ են հայերը, Այնթապի քուլ- 87 ուսանողներից 3 հատը բացվանենք, և

բարձր գլուխը ուսումնաց բարեր են, և յստեղ մեծ
աշ-
ուշագրութիւն է դարձրած հայերէնի, տաճկե-
պէտք րէնի և անզլիներէնի վրա, նոյնպէս և շարագրու-
թաւ է երաժշտութեան, նաև որբազան պատ-
տված-
մութեան և բնական զիտութեանց մի քանի
ոն թէ մասերին. մանաւանդ յայտնի նպատակով շատ
մինչ-
իսու-
ուշ են դարձնում դաստիարակութեան տեսական
և գործնական ուսման վրա. Տեղեկագրերը ցոյց
ելեան
առջ-
չեն տալիս թէ այդ դպրոցներից ամեն մէկում
քանի աղջիկ կայ, բայց ևս նկատեցի, որ ոչ մը

որովհետեւ այդ կենդանիները անհրաժեշտ էին ազնուական լորդերի գուարծութեան, որսի համար Վիւզացիները հէնց որ լորդից առաջին հրամանը ստանային, ոգէաք է թողնելին իրանց հոյրերի և պապերի արիւնով և քրտինքով մշտկած ժառանգական հողային բաժինները, նրանց վրա կառուցած բոլոր շինութիւններով, որովհետեւ լորդը կամենում էր այդ հողերի վրա այգիներ շինելու իրանդիսայի մեջ հետզհետէ զարդանում էր ատելութիւնը դէօդի անգլիական իշխանութիւնը, որովհետեւ իշխանութիւնը պահպանում էր և կատարում էր օրէնքները, իսկ վերջինները կազմվում էին լորդերից իրանց արտօնութիւնների և իրաւունքների օգտին:

Արտաքին միջոցների օգնութեամբ երկիրը հանգստացնելու նպատակով հրատարակած մի շարք պարլամենտական և կառավարչական կարգադրութիւնները աւելի էլ վատացնում էին իրանդիւյի զրութիւնը:

ՆԱՄԱԿ ԹԻՒՐԹԻԱՑԻՑ

գործադրվում են այդ թշուառ կրկիրի մէջ բաւական է մասրերել իրանդիայի համար հրատարակված կարգադրութիւնները վերջին 50 տարիների ընթացքում համոզվելու համար, որ անզիացիք առանձին կարծիք ունեն անհնարինութիւն կամ ազատագրութիւն կառավագարելու մասին: 1833 թւականին իրանդիայի փոխարքայ-լօրդին իրաւունք էր տուած արգելի հասարակական ժողովները, պաշտուած զրութիւն յայտնել գաւագան տեղերում, պարտաւորեցնել ընտիչներին արեի մայր մանելուց յևայ առաջից զուրս չը գտվ, անհնագանդներին կամ անաւորել և նրանց զինուորական դատավանին ենթարկել: 1834 մինչև 1840 թւականը իրանդիայի մէջ արտաքոյ կարգի դատարաններ էին գործում, 1847 մինչև 1856 թւականը կառավարութիւնը իրաւունք ուներ մասնաւոր անձինքներից կերպով զինքը և դրա համար հետախուզութիւններ անել աների մէջ: 1848 թւականին վարչութիւնը իրաւունք ուներ արտաքսել օտարականներին: Նոյն օրէնքները անհշան փոփոխութեամբ գործադրվում էին 1856 մինչև 1870 թւականը: Այնուհետեւ հրատարակված օրէնքները, որոնք գործադրվում էին 1870 մինչև 1880 թւականի յունիսը աւելացրին առաջանքները զէնք նրելու համար, թոյլ տուին կասկածաւոր

անձանց նամակները բանալ, փակիել հասա-
ակական հիմնարկութիւնները, կարանառ-
ուել օտարագաններին և զիշերը գուրսը ե-
ղած մարդկերանց հակառակ ազգարարու-
թեան տանը մնալու մասին, նոյնպէս և
ալանաւորել և դադարեցնել սպարերական
հրատարակութիւնները, թէպէս հրատա-
րակիչներին իրաւունք էր արփում բողոքել
բատարանին Աերջին ստիպոգական օրէնք-
երը հաստատեցին և գործադրեցին այդ
ովոր կարգադրութիւնները, որնք ժամա-
ակաւոր և տեղական բնաւորութիւն ու-
նեն անզիմական օրէնսդրութեան տեսակե-
ռով: Այդ օրէնքների վրա հիմնված իւրա-
անչիւր կառավարչական կարգադրութիւն-
ութէ է ենթարկվի պարլամենտի հսկողու-
թեանը, մինչդեռ առաջ այդ չէր լինում
և յդ օրէնքներից մէկի մէջ առաջ է, թէ
արշութեանը տուած իրաւունքի համե-
նատ կարանաւորգածները պէտք է պահ-
են, ոչ թէ իրեւ յանցաւորներ, այլ իրեւ
եղագրգածներ յանցանք գործելու մէջ: Հ
որանց թոյլ է արփում լրագիրներ և զըր-
եր ստանալ, յարաբերութիւններ ունենալ
րանց բարեկամների և հաւատարմատար-

երի հետ և իրանց համար պատռիրել
անկացած կերակուրը, այնպէս որ բանով
ոյ գէպքում ոչ թէ պատժի, այլ միայն
ալանաւորութեան տեղ է:

Ի՞նչ դուրս եկաւ իրլանգիայի մէջ այդ-
ափ ստիպողական օրէնքներ գործազրելուց
և յդ բոլորը այն հետեւանքները ունեցաւ,
որ երր այժմ իսկապէս կամենում են բա-
ականութիւն տալ իրլանգացիների ողէու-
թերին, վերջինները դարձեալ թշնամաբար
ն վերաբերվում, որովհետեւ նրանք սովո-
ր են անզլիացիներին եռամոլ հարստա-
հարողներ և հայածողներ համարել։ Գր-
ադստօնի անցկացրած կալուածական վե-
անորոգութիւնը անշնորհակալ հօդի վրա
նկաւ։ Այն բարիքները, որ նա կամենում

ՆԱՄՈՒԿ ԹԻՒԲՔԻԱՑԻՑ

աւ և քիչ զատկեց իրանդական լիգայի կա-
աղոթիւնը, սըր Ստրատֆօրս Նորմանի բուռն
սրճակումներից մղված, Գլազուտոն—Գրէնվիլի
արքինեաներին հայոց հարցը վերջն ական ա-
է և լուծելու համար, Գիտէք որ շրջա-
երական ասած բանը ոչ այլ ինչ է, ապա թէ
պաշտօնական յայտարարութիւն այն համա-
պահած կէտերի, որոնց մասին կարինեաները
սիսապէս մասնաւոր և մասերիմ կերպով են
անակցած միմնանց մէջ Ռւբենին այս ասել է,
Հայոց հարցին եւրօպական բոլոր հետամուռ
ետութիւնները պաշտօնապէս ձեռնարկեցին
ացած երրորդ մնած հարցին լուծման, որը վե-
սրերգում է մի այսպիսի անտարբեր, տարտամ
անզգայ ազգի վիճակին, Այսպիսի մի արտա-
յ կարգի մնած ճգնաժամի մէջ, երբ ազգի վի-
կը անօրինող մարդու ձեռքին միլլիոններ է
որկաւոր, երբ Եւրօպայի մէջ պէտք է ունե-
անք գոնէ չորս-հինգ քարոզիչներ, երբ Կ. Պօլսի
արթուր թղթակիցներին և լրագիրները շահելու հա-
յոր հարկաւոր է փողը բռուռով բաժանել, խեղճ
երակս պատրիարքը ինչպէս մի որբացած կուռ-
ուռ (մի տեսակ աղաւնի) մի չոր ծառի վրա
խրճիթում առանձնացած, շր գիտէ ինչպէս
առէ և ինչպէս երեսը ցոյց տայ օրը տասնեակ-

«Արբաղմն, այս օրերս և շակի» ձեռքով
ուսահայելը հազար բուրլ էին դրել ձեր տը-
մագրութեան՝ տակ, ինչու չը պահեցիք ձեզ
ու, այլ Միացեալ ընկերութեան տուաքը հարց-
այն օրը. «Հրմ» ասեց Ներսէսը քմծիծաղով
թէ չը դիմէք որ հազար բուրլ ունեցողից երկու
ոզար պիտի ու զեն... թէ պէս խօսքի վերջը էլ
պարզեց, բայց իսկոյն համկացայ թէ որոնց
ա էր խօսքը. հարկաւոր չէր մեծ բարակա-
ռութիւն ունենալ համկանալու համար թէ խօս-
ւ այս անիմանակ հայ խմբագիրների և Ատեփան
ափազեանի պէս սովորների վրա էր, որոնք
նշափի անսիրտ են և վաս, որ այսպիսի մի
սմանակ ընաւ չեն մտածում հանգիստ թողնել
ատրիարքին և տու նորան միջոց օտարների
որ զրազվելու համար, այլ ինչպէս ազան տըզ-
կներ իրանը առ աջինը կը կաշեն խեղճ մար-
տ վրա, որ նորանից վերջի կօտքէկը խլեն...
ամ ինչ առել է հայ խմբագիր և, Պօլսի մէջ-
ին դերը միթէ չէ կատարած և չէ կատարում
կեղտոտու թիւնները զանազան պամպուլիտ-
ան տակ թագցնող մի լրազիր ձեզ մօտ, որը
բոլոր համոզմունքները և շահերը, Մակար
լիսկոպոսի ժամանակից սկսած մինչև Մանկու-
ւ ժամանակը, կապած է միայն զանազան տաք
ոշտօնների հետ, որոնք տուածում են այդ լրա-
ի արբանեակները մեր աչքի առաջ ևս տառ-
ակ հազար ռումիկներով Ներսիսիան դպրոցի
հոյսուհի Գէորգիան ճեմարանի մէջ. Ահ, ինչեր
այն չէ կարելի առել այսպիսի մի միա-
տ և հեշտահաւատ ազգի մէջ. հերիք է որ միշտ
նպիսի յօդուածներ զրվեն, որոնց նպատակը
ու միայն առել ուրիշների վրա այն, ինչ իրանց
առ պահպանն է...

թօսքը միաց ուրեմն լորդ Գրանվիլի շրջաբեկանի վրա, որի մէջ մանաւանդ հնտաքրքիր է և անզը, որ Անգլիան պահանջում է ըստ 61 որդ յօդուածիք միայն հաշերի վիճակի բարբումը Հայաստանի մէջ, այլ ևս իսկ ամեն երի Աս այնպիսի մի յաջող և ճարավիկ բան է առեւիլ լորդի կողմէց, որ արժանի է կատալ հիացման, և նկատի ունենալով թիւրքիայի նազան լիման առարկութիւնները Հայաստանի իսաւոնէից ցփոքքամանութեան» կամ նոցանասակար» և «յեղափոխական մրտութեների» արերժմամբ, լորդ Գրանվիլ մի գրի հարումով, մի համ բառ մացնելով, հարցը դրաւ այնուի մի բարձր և լայն հողի վրա, որ էլ չեն բող անզի ունենալ որ և է առարկութիւնները լրքիան ոչինչ չէ կարող ասել իր իսլամ հարաց գործին խառնվելու համար, որովհետեւ

բարւոքումը երաշխաւորված է 61-երրդ յօ-
ւածով:

Այսպրատի արածէ մի նոր և մեծ քայլ յիշեալ գուածի իմաստը այնչափ ընդարձակելու հար. որ ամբողջ Փաքք - Ասիայի քրիստոնեայ և քրիստոնեայ ազգաբնակութեան վիճակը կախի է լինում կապել հայոց վիճակի և բազդի ու ինձ հետ պատիարքի մօտ զնացած թշտկիցը շատ հետաքրքիր էր իմանալու պատութից թէ ինքնավարութեան համար սահմանած Հայաստանի մէջ որ գաւառները պիտի համացած և որչափ թւով քրիստոնեաներ նոցա մէջ, արիարքը ասեց. որ 61-երորդ յօդուածի զօթիւնը ըմբռնում է ամբողջ ՓոքրԱսիան, ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ լին և Փոքր Հայաստանի հայաբնակ դաւառան երը, բայց առ 61-երորդ յօդուածի գործազրութիւնը ուղղողական է լին Հայաստանի չորս նահանգների համար, որոնց մէջ ամենավաւերական հաներով 850 հազար զուտարիւն հայ կայ, զրեմի աղջափ էլ քիւրդ, թիւրք, կիզլբաշ, հրէայ այլն միասին վեր առած, և ի՞նչ աղբիւրներից քաղում, ձեր բարձր սրբազնութիւն, այդ տեղութիւնները հարցրեց թղթակիցը, Պատրիարք հասկացաւ, որ եւրօպացին չէր ուզում մեծ ատ ընծայել հայկական աղբիւրին, վասնորոյ ինեց ձեռքը գէպի շկապը ու դուրս հանեց մի բրիկ արկիզ. Արկզի մէջ կային ի միջի այլոց քանի բրոշւրներ և մէկ էլ բաւականին հաստ ոյկ Փրանսերէն լեզուով. Ոչինչ չասելով արիարքը տուաւ զբոյզը թղթակիցին ու ինչ նայեց վրաս հեղնական ժպիտով. Շուռաւ գէս, շուռ տուաւ գէն ու մեաց աշքերը կած. և սա թիւրքայ կառավարութեան շինած զբոյզի է բացականչեց թղթակիցը. «Ինչ ու կը տեսնէք» եղաւ սառնասիրա պատասխանը. արմանալի լրութիւն պիտի ունեցած սրանից ու թիւրքերի կողմից հերքելու համար հայ բրիկ մեծամասնութիւնը Հայաստանի մէջ, սանց զարմացմամբ թղթակիցը. Պատրիարքը ու էր, ամեն ինչ միայն թողնելով եւրօպան ասել. թղթակիցը ուղեց զբոյզի վերնարք առնել, բայց պատրիարքը ասեց, թէ որովոն այդ մի հազուազիւս բան չէ, վասն որոյ որդ է իր մօտ պահել. Բոլորովին իր նախաշարմունքը փշրված հայոց աշառութեան արերմամբ, եւրօպացին նշմարելի կերպով խվից և սկսեց առանձին համակրութեամբ զի հայոց դատը շատ ուրիշ տեղեկութիւններ ցնել, որոնց աշխատում էլ, ինքս պատասխան պատրիարքի կօնստովի տակ, չու զենալով նըստ նեղութիւն տալ մեր արժանաւոր իրին, որ այդ օրը բաւական տկարութիւն էր ում իր մրց.

հայց այս ժամանակ վարքրիկ արկդիլը մեացել
բաց, վասն որոյ էլ քայլիլը մի կոզմ զնե-
ւ, ուզեցի քրթիւն և խմանալ թէ ինչու մէջ է
առնում հայոց հռչակառոյ պատրիարքի գան-
ց Ոը լինի. թէ փող ևս որոնում, հարցրեց
արքարքը ժապառով։ Հապա, չը պիտի իմա-
շ թէ որն է մար ազգային ոնդոււկ կոչ-
զանձարանը, ասեցի ու ձեռքս զէս ու դէն
նելով, ոչինչ ուրիշ բան չը գտայ բացի մի
շքազրամ (մէջայլ). «Աս Բնչ է սրբազն,
ցրի, «Ո՛, Բնչ հետաքննին մարդ եռու-
սովիսի մի պատմական անդուկ ձեռքս ընկնի
հետաքրքիր չը լինեմ», կարգացի շքազրամի
զրվածը. նա ընծայ էր արդած հայոց պատ-
րին չը զբոհմ բնձրիական որ ընկերութեան
մից ի նշան չնոր հակալու թևան և
ացման։ «Ո—հօ, այս Բնչ բան է» հարցրի
քս առնելով մի հետաքրքիր քարի նման բան
ուկէ քանակ, մէջ, կը բողոքացի ընկերս էլ
հետաքրքրվեց. յայտնվեցաւ, որ դա Հընդ-
տանից մի բաջայի (հոգկական թագաւորազն)՝
որկած զեզմթափէ (պրոտիօնձի), որը ուզար-
է բաջան, կարգալով հայոց հրանափ և քա-
ռովի պատրիարքի մասին անզիւական Առ-

Արդեօք գործադրութեան մէջ անհցմէլ էք
հետաքրքիր թալիսմանը հարցրեց հանա-
եւրոպացին, Ներսէսը միայն ժպատաց, ոչինչ
կըմ. տեսայ թէ որչափ զգոյշ էր Ներսէսը
ուրոպացի թղթակցի հետ, որը լուից ուղա-
լով իր ամեն մէկ լսածը պատրիարքից, կա-
էր միայն արջի սպասաւորութիւն ցոյց տալ
ոն: — «Կարֆիլզի պատկերը անցեալ անդամ
եսայ ձեզ մօտ, սրբազն՝ ասեցի, աշադ-
իխնա դարձնելով Ամերիկայի հանգուցեալ