

ՆԱԽԱԿ ՄՈՍԿՎԱՅԻՆ

Հոկտեմբերի 26-ին

Ստոյգ ազդրութեան շտապում եմ հաղորդել ձեզ, որ հանգուցեալ տիկին Կատարինէ Մ. Լազարեան իր մահից առաջ, կտակել է Լազարեան ճեմարանին 40,000 ռուբլ, Ս. Պետրոսովի հայոց եկեղեցուն 20,000 ռ., Մոսկովայի հայոց եկեղեցուն 10,000 ռ.: Բիշեալ կտակի գոյութեան և բովանդակութեան լուրը Լ. ճեմարանի արդի հոգաբարձու իշխան Արամիլ-Լազարեանցը զբաւաւր կրնայ յայտնել հոկտեմբերի 23-ին Լազարեան ճեմարանի նոր վերատեսուչ Գ. Փանահեանցին: Այսպէս, ուրեմն, ճեմարանին մէջ ուսում և կրթութիւն ստացող 28 թոշակաւորների թիւը այսուհետեւ եւս աւելանալ պիտի թաղմանայ պիտի և անմահ Լազարեանց վերջին շառաւղի առաքելութեան և ողորմածութեան շնորհիւ:

Երանելի թէ մեր միւս հարուստ մեծատէններն էլ, հետեւելով Լազարեանց առատաձեռնութեան, նոյնօրինակ նուիրատուութեամբ մի մի կենդանի կրթող կանգնեն իրանց յիշատակին:

Ձեռնալ ներկայ ժամանակս նուիրելու իր լուսման ազգային կրթութեան զանաւարանին, նշանակում է օտարանալ ազգութիւնից, մտքը կոյր և թուլանաւոր միայն կարող է չը ճանաչել այն ընդհանուր սկզբունքները, որ օր աւուր նշանակում է աւելանալ ազգայնաց մէջ կրթութեան գործի վերաբերութեամբ: Եթէ մեր ազգը իր ներթափանցող միջոցներով կարողանում է հարկաւոր ծխական ուսումնարաններ պահպանել և լուսաւորութիւն ծաւալել իր զաւակների մէջ, որչափ եւս նա աւելի կանգնի, եթէ միայն հարուստները, վերջապէս, հաստ ընծաւէին նրա անկեղծ ձգտումներին և առատօրէն օգնութեան ձեռք կարկառէին նրան: Համարձակ կարող ենք պնդել, որ ազգային կրթութեան նուիրական գործին մասնակից է մեր ժողովրդեան ամենայն զաւակաւորը, բացի զթրագործարար, հարուստներից: Խօսքս ընդհանրութեան վրա է և ոչ բացառութեան, մի ծաղիկ գարուն չի բերի, իսկ ուրանալ միանգամայն հարուստների առատաձեռնութիւնը մենք իրաւունք չունենք: Եւս ապացոյցը, երբ լուր տարածվեցաւ կովկասեան համալսարանի հիմնադրութեան մասին, Թիֆլիսի քաղաքային վարչութեան օրինակից զրգում մեր մի քանի մասնաւոր անձինք մեծամեծ գումարներ սկսեցին նուրբ աշխատել:

Այդ, որովհետեւ կովկասեան համալսարանի գործը չափազանց երկարացել է զեռ եւս, լուսնի լինի արդեօք, որ հայ նուիրատուները իրանց ժողոված գումարներին մի այլ գործադրութիւն տային: Ի նկատի պէտք է ունենալ, որ մեր ծխական ուսումնարանները ժողովրդեան մէջ տարրական ուսում են ծաւալում: Լազարեան ճեմարանը, Ներսիսեան դպրոցը և մինչև անգամ Գեորգեան ճեմարանն էլ ուսացողիմաղկաների ուսում ու կրթութիւնն են մատակարարում մեր պատանիների համար: Իսկ

մօտ քաղաքների մէջ ամենաաղքատն էլ նա լինի:

Համարում ամեն մի արհեստ, որի կատարելագործվելուց մեծ կարիւր ունի նրա ընկերների գրութիւնը, յետին աստիճան ողորմելութեան մէջ է գտնվում: Կոչկակարը օրինակ պատրաստում է իր կոշիկները այնպէս, ինչպէս պատրաստում էին նրա նախնիքը դարերից առաջ, առանց մի նորոգութեան: Թէ որ կամենում էք Շամախու ամենալաւ կոշկակարի կարած կոշիկների վրա մի զաղափար կազմել, երեւակայեցէք ձեզ մի եղանակով, միայն թէ մեծութեամբ իւրաքանչիւր հասակի տաք չափով, նրա յետքի կողմից կէս վերջովի փայտի կտոր կաշիների մէջ կարած և բնականորով ամրացած, որը բազկացնում է մարկի կրունկը: Մի այդպիսի հրեշտակ տոնամանը հազած մանգաղը կատարեալ չափաբանք է: Մեր գաղութների երեխաները մեր կոշկակարներից կարած մաշիկների վրա չը կարողանալով շատ անգամ իրանց հասարակչութիւնը պահելու, վայր են զլորվում, քիթը ու պոչը արհեստագործի անուն, իսկ ցեխ ժամանակին չը կարողանալով զուրս քաշել ազգի միջից իրանց կեղանները, անձաբացած վեր են առնում նրանց իրանց ձեռները և բորիկ ստով տուն գառնում: Գեռ չեմ խօսում կոշիկների անյարմարութեան մասին ուսումնարանի վերաբերեալ: Մի ուրիշ անգամ կաշիստեմ գործելով պատուելի ծնողների ուղը իրանց ուսում առնող զաւակների ուսմանը միայն վրա, որի յարմարութիւնից մեծ կարիւր ունի նրանց առողջութիւնը: Վերոյիշեալ անյարմարութիւնը շամախեցի կոշկակարը ամեն օր տեսնում է և դարձեալ նա զլուր ցած գցած, մէջքը կռացած, չարուհակում է կարել իր կեղանները:

Եւ այստեղ փոքր ի շատե նկարագրեցի Շամախու արհեստներից մէկը, բայց միւսներն եւս մի և նոյն աննախանձելի գրութեան մէջ կը տեսնես, այնպէս որ արհեստները նոր սերունդի աչքին այժմեան արհեստագործների չնորիւ այնքան զգուցիլ են դարձել, որ նա աւելի յօժար է ամսական վեց կամ ութ մանկով գրողի դառնալ, կամ թէ երկար տարիներով մի առեւտրականի մօտ ձրիաբար ծառայել, որ նրանցից սովորի ճարտարութեամբ և հնարագիտութեամբ փող վատակելը, քան թէ այժմեան աղքատ և ողորմելի արհեստագործներից մէկը դառնալ: Փանի որ շամախեցիները կը չարուհակեն արհեստագործով նայել տնտեսականութեան և արհեստների վրա և իրանց փոստ ապրանքների վրայից ճանձ փախցնելով օրերը միջացնել, մի ժամանակ աչք են բացելու և տեսնելու են որ մի Նօթէ կամ այլ օտարազգի Բագու-Թիֆլիսեան երկաթուղու մօտ, շամախու և Գեօղայի գա-

րարձր ուսման հայթայթելու մասին ոչ ոք, կարծես, չէ հոգում: Այս ասպարիզում մեր հայ հասարակութիւնը մի քայլ անգամ չէ արել իր կողմանէ: Սակայն բարձր ուսման պահանջը խիստ և անուրանալի է, իւրաքանչիւր տարի հարկաւոր հայ երիտասարդներ միջնակարգ ուսումնարաններում աւարտելով, դառնում են անտուն, անտէր պանդուխտներ: Եւս յայտնի չեն այն դասը զրկանքը ու խոչընդոտները, որոնց ենթարկվում են հայ ուսանողները ուսացալ մայրաքաղաքներում, ուր նոքա անդադար խուռն թաղմութեամբ գիւտում են իրանց ուսման ծաւաւը յազեցնելու համար: Մինչև այժմ ընդ է մտածել սփոփելու այս աշխոյժ երիտասարդների մտաւոր, բարոյական և ֆիզիքական վիճակները: Երբ պիտի վերջ գրվի նրանց պարբերական թշուառութեանը: Այս հարցի լուծումն կախված է մեր հարուստ ազգայնաց բարի ցանկութիւնից, բազմաթիւ թոշակներ հիմնելով Ռուսաստանի զանազան համալսարաններում և բարձրակարգ ուսումնարաններում յօգուտ հայ ուսանողներին, մեր հարուստները մասամբ կատարած կը լինեն իրանց սրբազնագոյն պարտաւորութիւնը ազգիս վերաբերութեամբ: Ընդ ահանջ ունի, թող լսէ:

Նամակս վերջացնում եմ հաղորդելով ձեզ մի տխուր լուր եւս: անագործայն մահը կրկին մի նոր գոհ խեց Մոսկովայի հայ ուսանողների միջից երեք օր դրանից առաջ ուսանողները թաղեցին իրանց լեղուազէտ ընկերակիցներից միին, որ կարծես հիւանդութիւնից յետոյ վախճանեցաւ: Ս. Պետրոսովի հայ ուսանողները անցեալ տարի զրկվեցան երկու ընկերներից, որոնցից միւրը իրաւաբան էր, միւսը բժիշկ: Երկուսն էլ իրանց ընկերների օգնութեամբ էին ապրում իրանց չքաւորութեան պատճառով:

Վերոյիշեալ տխուր օրինակներից յետոյ, ուսանողների գրութիւնը մայրաքաղաքներում կարօտ չէ աւելորդ մեկնութեան:

Խ. Նեղիբարեան

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Ստացանք լուսկալեալ հանդարտեանցից 8 ռուբլ «Ժողովուրդի» լրագրի բաժանորդագրին: Առաջվայ 648 ռուբլ 53 կոպէկ բաժանորդական գումարի հետ, կանի 656 ռուբլ, 53 կոպէկ:

Եւրոպականութեամբ ստացանք պ. Կամար Տէր-Կաթեանցի հեղինակած «Русское Слово» նոր զատարկագրը: Բուսերէն լեզուի, Կա Նիդերլանդ ապագրութիւնն է և ապոված է Զ. Մարտիրոսեանի ապարանում, Թիֆլիսում, ներկայ 1881 թ.ին, Գինը 45 կոպէկ:

Ստացանք պ. Սարգիսի Տէր-Մելիքեանցի անհատով 30 ռուբլ պ. Քերթեմանին հասցնելու Մեծ-Վարաքիսի հայոց դպրոցի հոգաբարձութիւնից, որ գումարից 20 ռուբլ Անիի աւերակ-

րարեւալ: Մի ուրիշ անգամ կաշիստեմ գործելով պատուելի ծնողների ուղը իրանց ուսում առնող զաւակների ուսմանը միայն վրա, որի յարմարութիւնից մեծ կարիւր ունի նրանց առողջութիւնը: Վերոյիշեալ անյարմարութիւնը շամախեցի կոշկակարը ամեն օր տեսնում է և դարձեալ նա զլուր ցած գցած, մէջքը կռացած, չարուհակում է կարել իր կեղանները:

Եւ այստեղ փոքր ի շատե նկարագրեցի Շամախու արհեստներից մէկը, բայց միւսներն եւս մի և նոյն աննախանձելի գրութեան մէջ կը տեսնես, այնպէս որ արհեստները նոր սերունդի աչքին այժմեան արհեստագործների չնորիւ այնքան զգուցիլ են դարձել, որ նա աւելի յօժար է ամսական վեց կամ ութ մանկով գրողի դառնալ, կամ թէ երկար տարիներով մի առեւտրականի մօտ ձրիաբար ծառայել, որ նրանցից սովորի ճարտարութեամբ և հնարագիտութեամբ փող վատակելը, քան թէ այժմեան աղքատ և ողորմելի արհեստագործներից մէկը դառնալ: Փանի որ շամախեցիները կը չարուհակեն արհեստագործով նայել տնտեսականութեան և արհեստների վրա և իրանց փոստ ապրանքների վրայից ճանձ փախցնելով օրերը միջացնել, մի ժամանակ աչք են բացելու և տեսնելու են որ մի Նօթէ կամ այլ օտարազգի Բագու-Թիֆլիսեան երկաթուղու մօտ, շամախու և Գեօղայի գա-

րարձր ուսման հայթայթելու մասին ոչ ոք, կարծես, չէ հոգում: Այս ասպարիզում մեր հայ հասարակութիւնը մի քայլ անգամ չէ արել իր կողմանէ: Սակայն բարձր ուսման պահանջը խիստ և անուրանալի է, իւրաքանչիւր տարի հարկաւոր հայ երիտասարդներ միջնակարգ ուսումնարաններում աւարտելով, դառնում են անտուն, անտէր պանդուխտներ: Եւս յայտնի չեն այն դասը զրկանքը ու խոչընդոտները, որոնց ենթարկվում են հայ ուսանողները ուսացալ մայրաքաղաքներում, ուր նոքա անդադար խուռն թաղմութեամբ գիւտում են իրանց ուսման ծաւաւը յազեցնելու համար: Մինչև այժմ ընդ է մտածել սփոփելու այս աշխոյժ երիտասարդների մտաւոր, բարոյական և ֆիզիքական վիճակները: Երբ պիտի վերջ գրվի նրանց պարբերական թշուառութեանը: Այս հարցի լուծումն կախված է մեր հարուստ ազգայնաց բարի ցանկութիւնից, բազմաթիւ թոշակներ հիմնելով Ռուսաստանի զանազան համալսարաններում և բարձրակարգ ուսումնարաններում յօգուտ հայ ուսանողներին, մեր հարուստները մասամբ կատարած կը լինեն իրանց սրբազնագոյն պարտաւորութիւնը ազգիս վերաբերութեամբ: Ընդ ահանջ ունի, թող լսէ:

ՍԳՆԱԽԻՑ մեզ գրում են: «Երկար զեղեցիկ օրերից յետոյ ամիս 24-ին ձիւն եկաւ և տեղեկ երկու օր: Ձիւնին հետեւեցին անձրևները և ցուրտ օրերը: Առաջին հարկաւորութեան միջոցները հետեւեալ զեղերն ունեն. ալիւրի պուզը արժէ 1 ռ. 40 կ., մօր ֆուռը 8 կ., իւղը 50 կ., պանիրը 22 կ., սոխի պուզը 30 կ., կաղամբը 40 կ., մի հաւ 40 կ., վառիկը 15 կ., երեք ձու 5 կ., միջակ զինի թուղին 60 կ., իսկ միջակները աւելի էժան են, այնպէս որ պուզը ծախվում է 40 կոպէկով: Այս տարի ամեն բանի էժանութիւն կայ, միայն զինի թանգ է, որովհետեւ կարկուտ մեծ վնաս տուեց հաղորդի այգիներին:»

Մեզ գրում են ՋԻՐԱՅԵԼԻՑ որ ահա երբորդ տարին է, որ Հատրուտ գիւղը կանոնաւոր հոգեւոր ուսումնարան ունի, որ շուշեցի Համազասկ քահանայ Տէր-Աւետիքեանի յորդորմամբ է ըսկիցը առել: Ուսումնարանի տեսուչ պ. Յովնանէ Տէր-Գրիգորեան եւ ոչ սակաւ աշխատեց նորաբաց ուսումնարանի համար: Առաջին երկրորդ և երրորդ տարին ուսուցչի ուսմանը եղել է տարիական 500 ռուբլ: Թղթակիցը ցաւ է յայտնում որ վարժապետները, որոնք տառնում են աշգրան ուսման, խնայում են մի 10 ռուբլ տարեկան «Մշակ» լրագրի բերել տալու համար: Գանձ ձեռքից ձեռք առնելով լրագրի համարները զիւրի միւս գրագէտներն էլ, մանաւանդ վաճառականները, կը կարգային, փոխանակ հազար ու մէկ հայնոյաններով, անօգուտ թղթախաղով և նորից խաղաղով ժամանակ անցնելու: Գիւղի աշակերտների թիւը, ինչպէս, ասում է թղթակիցը, 50-ից չէ աւելանում:

Մեզ խնդրում են տալի հետեւալը: «Կենտրոնական վարժարանը Վանի մէջ խնդրում է հայ հեղինակներից և թարգմանիչներից, որ շնորհաւորեն իրանց հրատարակածներից գոնէ մի օրինակ նուիրեն Վասպուրականի կենտրոնական վարժարանի գրադարանին, յանձնելով այդ գրքերը Թիֆլիսի կենտրոնական գրադարանաց, պ. Նիկողայոս Տէր-Ղեզդեանցին:»

Ինչպէս մեզ հաղորդում են ԿԱՎՋՈՒԱՆԻՑ գեր. Գրիգորիս Կախկուպոյն այցելելով իր վիճակը ամենայն անդ, մեծ ջանք է գործ գնում բաց անել հայոց ծխական դպրոցները և որոշել նրանց ներթափանցող ազդեցությունը: Այդ նորաբաց դպրոցներից զլիսաւորն է Կաղզուանի դպրոցը, որին չորս ամսվայ ընթացքում առաջնորդը երեք անգամ այցելեց, իւրաքանչիւր անգամ տառն օրվայ շափ մնալով քաղաքում, ցոյց տալով ժողովրդին թէ ինչպէս պէտք է կառավարվի դպրոցը: Եղիսկուպոյն ընտրեց նոր պատգամաւորներ, երեցիկներ և հոգաբարձուներ

կաններում: արքունական ամենապողտեր հոգիներից հաղարաւոր զեմեալները վեր առած՝ կը բաց անի մի օրինակելի ֆէրմա, նոր սիւստեմայով կը սկսի պարապել երկրագործութեամբ և տնտեսականութեամբ, բոլոր երկրի հարստութիւնը կ'անհետնէ: այն ժամանակ խեղճ շամախեցիները իրանց խոր քննի արթնացած, կամայականայ պիտի մանն ստարագրու ծառայութեան մէջ, կամ լաւ է ասել նրա մականը դառնալ: Ուստի եթէ շամախեցի կամենում են դաջեալ երջանիկ օրեր տեսնել իրանց հայրենի հողի վրա, մի օրնութիւն և անմահ յիշատակ թողել նոր սերունդի համար, ապա նրանք պիտի մի առանձին ուշադրութիւն դարձնեն, ինչպէս վերը յիշեցի, տնտեսականութեան և արհեստների վրա: Սրա համար հարկաւոր է նախ և առաջ մի տընտեսական ընկերութիւն կազմել ակցիայով, իւրաքանչիւր ակցիան 25 մանկ, այնպէս որ զիւրազաններն եւս կարողանան մասնակից լինել այդ ընկերութեան, և ապա ակցիաներից երկար ժամանակ Բագու-Թիֆլիսեան երկաթուղու մօտ ամենայնաբար և արդիւնաբեր հող խնդրել, սկսել նոր սիւստեմայով հոգաւորութեամբ և աշգրանութեամբ պարապել: Տրակիրելով ի հարկէ զիւրաշատեսականութեան մէջ մի փորձառու հմուտ և հաւատարմ անձ (աղբոս): Իսկ քաղաքային հողերից ամեն մի շամախեցուն, որ

տեղին երկուս դպրոցների համար: Գրիգորիս Կախկուպոս Աղուանեանին մեծ եռանդով աշակցում են իր գործունէութեան մէջ տեղին անուանի մարդիկ և օտարականները:»

Ստացանք Պարսկաստանի Սալմաստ քաղաքից, պ. Խոսրով Արզումանեանից 4 ռուբլ բաժանորդագրին «Ժողովուրդի» լրագրի: Առաջվայ 656 ռ. 53 կոպէկ գումարի հետ կանի 660 ռ. 53 կոպէկ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳԵՐՄԱՆԻԱ

Մինչև որ ընտրութիւնները պատրաստվում էին, պահպանողական կուսակցութիւնը ամեն միջոց էր գործ գնում, որպէս զի գրգռի ժողովուրդը առաջադէմների դէմ: Եւ որովհետեւ հրէաները Գերմանիայում մեծ մասամբ պատկանում են ազատամիտ կամ առաջադէմ կուսակցութեանը, իշխան Բիսմարկ յարուցեց հայա-հրէական շարժում: Որպէս պարագրուս այդ հակահրէական հրէշաւոր շարժման պահպանողական, կամ աւելի լաւ է ասել յետադէմ կուսակցութիւնը առաջ բերեց պալատական քարոզիչ Ծեռօկէրին, որ քարոզում էր այն միտքը թէ քրիստոնեայ Գերմանիան պէտք է մաքրվի հակաքրիստոնէական տարրից, հրէաներից:

Յետադէմ կուսակցութեան նպատակն էր սահմանափակել Գերմանական հրէաների քաղաքական և հասարակական իրաւունքները, կարծես թէ նրանք նոյնպէս Գերմանիայի քաղաքացիներ չեն իրանց հայրենիքի միւս համաքաղաքացիներին հաւասար իրանց հաճար անկի պրօպագանդաներին, առաջադիմականներին յաղթելու համար, յետադէմները ընտրութիւնների մէջ դուրս բերեցին այնպիսի կանդիդատներին, ինչպէս Կարլօրֆ, կոմս Մօլտէ, կոմս Բիսմարկ, լայնականցիլերի որդին, և վերջապէս Ծեռօկէր, որի կանդիդատութեանը դէմ գրեցին առաջադէմ կուսակցութեան այնպիսի մի նշանաւոր մարդուն ինչպէս պրօֆէսոր Բուզօլֆ Վիրխօֆը է:

Եւ ահա ընտրութիւնների մէջ ոչ Ծեռօկէր, ոչ Բիսմարկի որդին, ոչ երեւելի Մօլտէ, ոչ Կարլօրֆ ընտրվեցան, — այլ ընտրվեցան նրանց տեղ առաջադէմները: Եւ նոյն մարդուն, Ծեռօկէրին, որին առաջ էր տարել ամեն ջանքերով պահպանողական կուսակցութիւնը, հէնց որ նա սեականութեամբ և տնտեսականութեամբ պարապել իր կարգով այնքան հող տալ, որքան նա կարող է մշակել:

Եւ որ վերաբերում է արհեստների ծաղկոյնը, որա համար ի հարկէ անուշաղիչ մի մնայ նոյն ինքն ընկերութիւնը իր ժամանակին: Մի և նոյն ժամանակ հարկաւոր է մօտ բանմախու արքունական ուսումնարանի մօտ բանմախու արքունական ուսումնարան, ուր մի լու մի զիւրաշատեսական վարժարան, ուր մի որդիքը գործնական կերպով ուսանէին հոգաբարձութիւն, աշգրգործութիւն և շերամապատճութիւն, աշգրգործութիւն և շերամապատճութիւն, որ էլ ամենք օտարի օգնութեան կարտ չը մնանք, այլ մեր որդիքը լինեն մեր ընկերութեան զիւրաշատեսական: Մինչև երբ պիտի արդիւն չը հասկանաք մեր օգուտը և մինչև երբ պիտի ընտրութեան հարստութեան մէջ քաղցած և տոբմեռանք: Բայց ունեն, որ այդ իմ խոնարհ առաջադիմական համար ձայն բարբառայ յաջողութիւն, այլ թէ նրանք կաշիստեան իրազեկներն, որից կախված է ոչ թէ միայն շամախեցիների, այլ և բոլոր շրջակայ գիւղացիների բարօրութիւնը: Որքան շուտ, այնքան լաւ:

Խ. Ֆրիդրիքս

