

ԻՆՏԵՐՈՒՄ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան դրժ 10 րուր, կէս տարփմը 6 րուր
Առանձին հոմարները 5 րուր
Թիֆլիսում գրողն են միմայն անդադարաւ մը
Խաղաղարարացիք զինու են ողջակի
Դիֆուս. Редакция «Мшак»

Խրագրատուրը ըստ է առաւտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի եւ տօն օրերէն)
Հայտարարութիւն ընդունուած է ամեն լիւրով:
Հայտարարութիւնները համար վնասուած են
խորտակելու ըստ 2 կողմի:

„ՄԵԼԿ“

ԼՐԱԳԻՐ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

1881 թ. ԷՆ

(ՏԵՄԵՆԵՐՈՒՄ ՏԵՐԻ)

Կը հրատարակի Նոյն դիրքով և Նոյն պրոգրամով ԱՄԷՆ ՕՐ (բացի տօն և տօնօրէն հեռու օրերէն):

ՊՐՈԳՐԱՄԱՄ. I. Տէրութեան կարգադրութիւններ, II Առաջնորդող յօդուածներ, III Կերպին տեսութիւն, IV Արտաքին տեսութիւն, V Խառն լուրեր, VI Հեռագիրներ, VII Ֆինիստան և Բանտարկական, VIII Հայտարարութիւններ:

ԼՐԱԳՐԻ ԳԻՆԵՐ. տարեկան 10 րուր, կէս տարփմը 6 ր., հինգ ամս. 5 ր., չորս ամս. 4 ր., երեք ամս. 3 ր. երկու ամս. 2 ր. և մի ամս. 1 րուր:

Գրիկ կարելի է խնայարարութեան մէջ հետեւող հասցեով. Тифлис, редакция «Мшак».

Խաղաղարարութեան ԳԻՆԵՐ ԱՐԵՐՈՒՆԵՐ

ԲՈՂԱՆԳՈՒԹԻՒՆ

Հրէաները Գերմանիայում.— Եւրոպայի տեսութիւնը չափաւ թաղանթաւ Գերմանիայի Կերպին լուրերը.— Արտաքին տեսութիւնը.— Բանտարկական.— Խառն լուրեր.— Մշակութիւնը.— Կարգադրութիւններ.— Բանտարկական.— Խառն լուրեր.— Մշակութիւնը.— Կարգադրութիւններ.— Խառն լուրեր.— Մշակութիւնը.— Կարգադրութիւններ.

ՀՐԷԱՆԵՐԸ ԳԵՐՄԱՆԱՅԻՄ

Հակահրէական շարժումը շարունակուած է Գերմանիայում: Բայց մեր կարծիքով մինչև անհայտ հրէաների պաշտպաններն էլ սխալ գիշեր են ընդունել նրանց պաշտպանելու համար: Մինչև անգամ Մոմկէն պրոֆէսորը, որ Տրէպիկէի և Հեօկէի դէմ հանդէս է դուրս եկել պաշտպանելով հրէաներին, իր վերջին բրոշուրի մէջ խոստովանւում է որ հրէաները մեծ պակասութիւններ ունեն, ձգտում են առանձնական

կենք վարել, աշխատում են սահմանափակվել և երբեք չը խառնվել քրիստոնեայ ժողովրդի հետ և վերջը խորհուրդ է տալիս հրէաներին, եթէ նրանք կամենում են գերմանացի դառնալ, ընդունեն քրիստոնէութիւնը:

Տաս տարի է միայն որ հրէաները Գերմանիայում ստացան գերմանացիների հետ հաւասար իրաւունքներ, և գերմանացիները կամենում են, որ տաս տարվայ կարճ ժամանակամիջոցում, մուսուլմանաւոր այն սարսափելի ճիւղում որ ծանրացած էր նրանց վրա, հրէաները յանկարծ հոգով և մարմնով դառնային գերմանացիներ:

Դա ամենալաւ ապացոյց է որ մի քանի դարեր սրանից առաջ մի սերունդի այս կամ այն ձևի դատարարակութիւնը իր հետեւանքն ունի և շատ դարերից յետոյ:

այս: Միջին դարերում կաթոլիկ շոցով որքան կարելի է շատ խառն ֆանատիկութեան մէջ մեծապատիւ կատարվեն հրէաների ցած և դատարարակված Գերմանիան, չը նայելով որ յետոյ աւելի ազատամիտ կրօն, բողոքականութիւնը քրիստոնեայ ընդունելով... Բաւական է ազգի մի սերունդ միայն մոլորեցնել,— այդ կորստաբեր ներգործութիւնը երևան կը գայ դարերից յետոյ նոյն ազգի ապագայ սերունդների մէջ:

Իրանք դարերով չեն կարող ազատվել մի անգամ ընդունված մոլեռանդութեան, ֆանատիկութեան ոգուց, մի քանի դար առաջ արմատացած նախապաշարմունքից, նեղ, տմարդի հայացքներից, իսկ հրէաներից պահանջում են որ այդ ճնշված, չարժանացած, նեղացած, արհամարհված ցեղը, յանկարծ հրաշքի պէս կորցնի իր հրէական դարերը յատկութիւնները տաս տարվայ ընթացքում:

Եթէ հրէաները ունեն խոշոր պակասութիւններ, այդ պակասութիւնները չեն վերանայ բացառական օրէնքներով և հարաժանքներով, այլ կատարելապէս հասարակացնելով նրանց՝ ազգի մասացած բարոյքներից հետ, աշխատելով որ գերմանացի և հրէայ երեխաները միասին, մի դպրոցում դատարարակվեն, որ քաղաքական ամուսնութեան միջոցով:

Թող այդ խնդիրների մասին լաւ մտածեն և հայերը իրանց վարմունքի վերաբերութեամբ այլադասան հայերի հետ: Թող չը մոռնան որ խաղաղութեան, մոլորեցնող, մոլեռանդութիւն և նախապաշարմունք ներշնչող գրականութեան ու մամուլի ներգործութիւնը կորստաբեր է միմիայն ազգի ներկայ սերունդի համար, բայց կանցնեն դարեր և այդ յանցաւոր մամուլի կորստաբեր ներգործութիւնը, ինչպէս մի սիֆիլիսական թոյն, կրկին երևան կը գայ շատ և շատ տարիներից, շատ և շատ սերունդներից յետոյ:

Ընդհանրապէս, փիլիսոփայական և ազատամիտ Գերմանիան պարզ ցոյց տուեց որ դեռ ևս չէ ազատվել կաթոլիկ ինկվիզիցիայի կորստաբեր ազդեցութեանց: Այս պաշտպանները, զգալիորէն, միշտ աւելի խոր արմատներ են գցում մարդկութեան մէջ, քան թէ լաւերը:

Ուրքան, ուրեմն, յանցաւոր են նրանք, որոնք յանձն են առնում մոլորեցնել, բռնացնել, կատաղի խաղաղարարութիւն մոլորեցնել ներկայ սերունդի մէջ, շատ լաւ գիտեսնալով որ հատարակութեան մէջ գցած թոյնը արինքի մէջ կը մտնի և նրանից չեն ազատվի և ապագայ սերունդները:

ԻՆՏԵՐՈՒՄ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ

ՀԱՅՈՑ ԵՒ ՆՈՒՆ ԳԼԱՍԻՏԻՈՒԹԻՒՆ

Այն բարձր նշանակութիւնը, որ ունի մայրենի լեզուն իւրաքանչիւր ազգի վերածնութեան, մշտաւոր զարգացման և, որ զվաւարն է, նրա յատկութեան գոյութեան պահպանութեան համար, երբ է միշտ և ամեն տեղ մի ազգու, բնական պատճառ ալ հանգամանքի, որ բոլոր ազգերի ինքնանշանակութեան հասած անցումները ամենից առաջ սկսել են մայրենի իրանց ազգային լեզուի միջոցով, ճորտացնելու և գեղեցկացնելու մասին եւ անստիպ, այն հասարակութեան մէջ, ուր արդէն դուրս է ցայտել մայրենի լեզուի սիրոյ առաջին կայծը, միշտ, ձեռնարկ միանշանակ, հանդէս են եկել նրա ուսումնասիրելուն նպատակով երեք վեհ մտադրողներ. ընտանիք,

դպրոց և գրականութիւն: Այս երեք սրբաբանները ազգի և դրոշմ են այնպէս ձեռք ձեռքի տուած, միահամար ոյժերով, որ ինչ որ տուել է առաջինը, կատարելագործվել է երկրորդում և ինչ որ արել են այդ երկուսը—կազմուել է երրորդը: Իսկ երբ դրանցից մէկը կամ միւսը առանձնապէս գործելով այդ չափը վրա աւելի է մնացել յետ, կամ շատ առաջ ընթացել, ժամանակը միշտ վերադարձել է նրանց խառնաբերած անբաժնելի հասարակութիւնը: Երբեք այն ազգին, որի ձեռքերը, ուսուցիչները ու գործիչները կարողացել են գիտակցութեամբ, քաղաքական ոյժերով շարժել ազգային լեզուի ծաղկեցնելու անխնայ:

Շատ հետաքրքիր կը լինէր ի հարկէ հետաքրքրել թէ ինչպիսի փոփոխութիւններ է կրել ասորիականացի մեր աշխարհի լեզուի ուսումնասիրութիւնն ու ծառայումը նա ընտանիքի, դպրոցի և գրականութեան մէջ և թէ ինչպիսի փոխադարձ օգնութեան յարաբերութիւն է երևացել այդ վերջինների մէջ վերաբերութեամբ առաջինը, սկսած զո՞նք յիշատակող թուականներից: Այսու մէջ խոսենք որովհետեւ այդ ժամանակին են սկսել գլխաւորապէս Ռուսաստանի

հայերը նայել իրանց մայրենի, աշխարհի լեզուի վրա դիտակցապէս և ճիշդ թափել նրա վերականգնելու ու բարելաւելու համար: Բայց մի այդպիսի պատմական ընտարութիւն առաջ մեր այս փորձի լրացական յօդուածին թէ դուրս է մեր նպատակից և թէ, զո՞նք առանձնապէս բարձր մեր ոյժերից: Ուստի թողնելով այս խոսքը, անմիջապէս այն հարցին, թէ ինչ վիճակի մէջ է այս րոպէի հայոց լեզուի դաստասերութիւնը մեր ազգային ուսումնասիրելու գլխաւորապէս և արդենական դպրոցներում մասնաւորապէս:

Եթէ մենք անցնենք սրանից մի քանի տարի առաջ և մտաբերենք թէ որքան անմատչելի էր մայրենի լեզուի մասքը մեր ընտանիքներում, մանաւանդ վրաստանի հայերի մէջ, կամ ձեռք ձեռքի առնենք այն ժամանակաւայ տպւած ու անտպիս գրութիւնները և համեմատենք այժմեան յայ հասարակութեան բոլոր դասակարգերի հայախոսութեան (թէ ոչ խիստ բաւականացու-

ցի) կամ մեր գրականութեան այժմեան ճակատագրած, մաքրած ու կոկած աշխարհի լեզուի հետ.—մենք կը համոզուենք, որ այդ կարճ ժամանակամիջոցում թէ մեր ընտանիքը և թէ մանաւանդ նորարարող գրականութիւնը ցոյց են տուել այդ կողմից հակապատկառ զարկը:

Ուրիշ բան է, որ մենք չենք արել աւելի քան ինչ արել ենք, բայց որ դա մի հատուտ դրաւական անգագայի համար, որ մեր նոր լեզուի վրա է ապագայի համար, որ մեր նոր լեզուի վրա է հայտնաբերել հայ ընտանիքում և գրականութեան մէջ արդէն ամրացած է,—այդ շատ աշխատ, համոզեցուցիչ փորձ է: Չի անցնի այլ ևս մի քանի տարի և օտարախոս զայ ընտանիքի տեսնելու կը համարվի մեզանից բացառութիւն, իսկ մեր մանուկ դրական լեզուի կատարելութեամբ կարելի է միշտ անգագայ պարծնելու: Յանկայի է միայն որ մեր ընտանիքները, շարունակեն մաքրել մեր լեզուն օտար բառերից ու դարձածներից, իսկ մեր մի քանի դպրոցները և չա՛ն չա՛ն անեն վերջապէս զհաստեղ մեր նոր գրականութեան մէջ արդէն ընդունված, քաղաքականութիւն դրացած լեզուական կանոնները, ժողովրդապետական օրացիք և բնական գործածած ինքնուրոյն, կտրուած քաղաքա-