

ՌԵԺԵՐԱՐԴ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի է և արժեքը 6 ռուբլի:

Ինքնիշխան գրքում են գտնվում խաղաղության միջ:

Ստանդարտացված գրքում են գտնվում:
Teghena, Pedagogia, Muzika

Խաղաղությանը բաց է առնական 10-2 ման
(Բացի կերակրի և ան պեղելից)

Ստանդարտացված ընդունվում է ան ան լեզուով:

Ստանդարտացվածների համար գրքում են
խաղաղությանը բաց է 2 կողմի:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԿՐՕՆԱԿԱՆ ՏԵՍԱԿԵՏԸ ԱԶ- ԳԱՅԻՆ ԽՆԴՐԻ ՄԵՋ

«Մշակի» երկերից համարում
տարբար Պարսկաստանի նամակը
ակամայք ծնեցնում է մեր մէջ հե-
տեկապ տխուր մտածմանքներ:

Հայերով բնակված ո՞ր երկիր
կամենար մեր առեք, համեմատե-
ցէք այդ երկրի հայ ազգաբնակա-
ւո՞րն ի՞նչ բան, երեսուն տա-
րի արանից առաջ նայն երկրի այժ-
ման հայոց ազգաբնակաւո՞րն
հետ,— և կը տեսնէք որ գրեթէ
ամեն տեղ հայերը պակասել են
թուփ....

Մեր ազգը անտեսարկաւ աւելի
ապահով գրաւեան մէջ է, քան
թէ հայերին շրջապատող միւս
ազգաւո՞րն են, ուրիշ և աւելի
հախաժեմ ունի բազմաւոր, աւելի
էլ ամուր կերպով պահուած է իր
ազգային, մանաւանդ իր կրօնա-
կան ասանդաւո՞րն են, քան թէ
առիական մի որ և է այլ ազգա-

ւո՞րն, հայերով իր համարա-
ւո՞րն մինչեւ ցնականութիւն և
յի խառնակութիւն ու մի ուրիշ ազ-
գաւո՞րն են, կամ ցեղի հետ,— ուրիշ
ի՞նչ է պատճառը որ հայերը ոչ
թէ միայն թուփ չեն բազմաւոր, այլ
և պակասում են:

Հայերի իրանց հայրենիքում
պակասելու գիտատեղ և կործանելու
պատճառը՝ զաղթականութիւնն
է: Երկրորդ պատճառը նայն իսկ
այն է, որ հայը չէ խառնուած ոչ
մի ուրիշ ցեղի հետ իսկ զա-
միայնապէս իր և աստատարակցի
մէջ ապացուցված մի ճանապարհ-
ութիւն է որ այն ցեղերը, որոնք
չեն խառնուած ուրիշ ցեղերի հետ,
որոնք միշտ իրանց մէջն են ամուս-
նանում, նրանք այնքան պաշտպա-
ր չեն ցնում, նրանց պէ՛տք ապա-
րում են, նրանք ոչ թէ միայն
քիչ են բազմանում, բայց և ծնո-
ված մանուկները մարմնով թող և
փառաստղ? են ցնում:

Բայց կայ և մի երրորդ պատ-
ճառ, որ հայերը ամեն տեղ, ամեն
երկրում թուփ նաւարում են. այդ
պատճառը մեր ազգի մէջ արեւա-
տաղած կրօնական տեսակէտն է:

Բացառելով մեր միայնակ հայը
քրիստոնէութիւնը բնդունելուց
յետոյ, զաղարկ է ինքն իրան
ազգութիւն համարել, այլ սխալ է
համարել իրան միմիայն մի կր-

օնական ազանդ: Հայի մէջ մինչեւ
այն աստիճան արեւատաղել է այն
համարմանը, որ միայն նա է
հայը, ով որ լուսաւորչական
դասնութիւնն է պատկանում,
նրա հասկացողութիւնն մէջ մինչեւ
այն աստիճան անբաժան են ազ-
գութիւնն և կրօնը զաղարկանե-
րը, այն աստիճան նա անհայտն
է համարում հայ ցեղեր, առանց
զննանելու լուսաւորչական կրօնը,
— որ երբ համարմանը հայերից մի-
նը բնդունում է մի ուրիշ քրիս-
տոնական դասնութիւն՝ բազա-
րականութիւն, կամ կաթոլիկա-
ւութիւն, կամ աթաղականութիւն
է մահաւանդութիւն, նա թէ
ինքն զաղարկում է իրան հայ հա-
մարել, թէ նրա հայրենակիցները
այլ և ուրիշ հայ չեն համարում....

Հայ-բազմաբնակներ կամ հայ-կա-
թոլիկներ, նայն իսկ այն պատճա-
ռով, որ լուսաւորչական ցեղեր
ժամանակ իրան հայ էր համա-
րում ոչ թէ այն պատճառով որ
ցեղով հայ էր, այլ միայն այն
պատճառով որ կրօնով հայ էր,—
հնչ որ փոխում է իր կրօնը, հա-
մարում է որ էլ հայ չէ և միւս
հայերն էլ զաղարկում են նրան
հայ համարելու:

Այդպիսով մի երկիր, մի նա-
հանգ, մի գաւառ՝ Պարսկաստա-
նում, իմիրքիցում, թէ Արփա-

նում, որտեղ առաւ տարի առաւ
գինուր 40,000 հայ կար, իսկ
այժմ այդ թիւից, գինուր 5000
մարդ բնդունել են բազմաբնակա-
ւութիւն,— այդ երկրի ազգաբնակա-
ւութիւնը նկարագրելով հայը (ցեղի
նա հոգեւորական, թէ աշխարհա-
կան, անտարաճորդ, թէ բազմ-
թիւեցի), երբեք չի առ թէ
այդ երկրում 40,000 հայ կայ,
այլ կասի միայն 35,000, որովհե-
տեւ բազմաբնակ 5000 հայերին
նա երբեք հայ չի համարել:

Հայը հայերի ցեղականութիւն-
ը անկողի երբեք ազգի ցեղական
յատկութիւնը աչքի առաջ չունի,
այլ միայն նրանց է համարում
հայոց ազգութիւն անդամներ,
որոնք Իշմիական հետ են կազ-
մում: Մի երկրի մէջ հայերի թի-
ւը հաշուելու, մենք լուսաւորչական
ենք գիտել հայ-լուսաւորչական և
պակասեցնել, փարդապետին, կամ
քահանային, հարցնում ենք նրա-
նից ինչքան անդամներ ունի նա
իր ծովի մէջ և տեղականաւոր
այդ ծովի անդամների թիւ մա-
սին, առում ենք այս ինչ, կամ այն
ինչ երկրում պարան հայ կայ
Հայ նշանակում է հայ-լուսա-
ւորչական:

Մենք դարձնում ենք որ հայ-
կաթոլիկներ, կամ հայ-բազմաբնակներ
իրանց հայ չեն համարում, բայց

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

1.

Ամենայն աստուած, երբ գիտ նոր է ստեղծել յա-
տեալ, կրթել մի և կենում, և նա այնքան աշ-
խատար է, որ ոչ զարգաց, ոչ անկող, և ոչ
մինչ նրան չեն կարգաւորում աշխարհը, նա գիտ
է իր... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
և իր... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

... ան և անկողի իր գործը աշխատում է
զարգաց պահպանելու, աս... ան և անկողի իր
գործը աշխատում է զարգաց պահպանելու, աս...

