

կայութեան գերմանացիներին վրա: Գերմանիայի այդ ընդհանուր յետադիմական շարժման մէջ ամենաճշգրտորէ, ի ճարկէ, ճշգրտորէ գէժ, յայտնված շարժումն է:

Այդ շարժումը իսկապէս կրօնական մոլեռանդութիւնից զրոգված մի շարժում է և միայն քաղաքական է տեսնական պայմաններին դիմակոխ: Եթէ ճշգրտորէ փրկանական գործերի մէջ անսպինք են, եթէ նրանք վաշխառու, չարատաշարող են, պէտք է յայտնել ընդհանուր խիստ օրէնքներ վաշխառութեան և այլ և այլ չարատաշարութեան դէմ և ոչ թէ ճշգրտորէ գէժ բացառական օրէնքներ չարատարակել, որովհետեւ նոյն վաշխառուներն ու չարատաշարողները կարող են և գերմանացիներ լինել: Եթէ բացառական օրէնքներ յայտնվին միայն ճշգրտորէ գէժ, ինչպէս կը պատժվի բուն գերմանացին, որ նոյնպէս վաշխառութեամբ կամ չարատաշարութեամբ և պարագայում միջիւծ նա բոլորովին չի պատժվի, կամ միջիւծ նրան նախ և առաջ պէտք է ճշգրտայն յայտնել և այնուհետեւ պատժել որպէս չարատաշարող կամ վաշխառու:

Իսկ թէ իրանք գերմանացիներն էլ ազատ չեն այդ արտօնքից, այդ մէջ տեսնուք, երբ քանի մի տարի առաջ չորայ պատգամաւոր Լասկեր, գերմանական պարլամենտում մերկայրեց Փրկանական խարդախութիւնների աշագին կազմակերպութիւնը, որի պարագլուխները ոչ թէ ճշգրտներն էին, բայց նոյն

իսկ ամենայայտնի, աշուական ընտանիքներին պատկանող դերմանացիները...

Այս ևս չենք խօսում այն բանի վրա թէ որքան ապերախութիւն կը լինէր Գերմանիայի կողմից սահմանափակել այն ցեղի իրաւունքները, որ միայն կէս միլիոն լիւթով լինելով բառատուն միլիոն գերմանացիների մէջ ընծայեց Գերմանիային այդքան շատ երեւելի անձնաւորութիւններ գիտութեան, արհեստների, երաժշտութեան, գրականութեան և պետական կեանքի մէջ: Եւ չորս տնտեսները Գերմանիան պարծանքով կը յիշի միշտ:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Ստացանք ՄՈՍԿՎԱՅԻՆ Լազարեան ձեռնարանի աշակերտներէ 105 բուր յօդուտ Հայաստանի տոգատանքներին:

Գեկտեմբերի 5-ից ՌԵԻՆԻՍԻՆ մեզ գրում են, որ այս աշանը եղանակը ստատիկ երաշտ էր, բայց առաւ լինելուց օրն է, որ ձիւն է գալիս և ստատիկ ցրտեր է անում: Գիւղացիները երկիւղ են կրում, որ երկար երաշտութեան պատճառով ցանքերի արմատները փչացած կը լինեն: Այժմ ցորենի չանաղը (3 պատ և 10 ֆունտ) ծախվում է 7 բուր 40 կոպ, մեր ֆունտը 8 կոպէկով, իւրը 30 կ., մի նաւ ձու 2 կ.:

ՆԵԻՆԻՍԻՆ մեզ գրում են: Բեկտեմբերի 4-ին, երկուշաբթի ժամը 6-ին նկատելի եղաւ մեզ մօտ լուսնի խաւարում: Այդ երեւոյթը, որ տեղի մի ժամը շտի, ստատիկ վաղեմիցը մտախաղաղ ժողովրդին: Արեւը մի ժամի չափ ճրագանների թղիղմով մտախաղաղ տարիքը աշխատում էր պարտաւոր լուսնի վրայից առաւել լինի, որին վերաբերում է լուսնի խաւարումն:

Նազան բարձր ուսումնարաններում, իսկ մենք, ուստարիակ հայեր, չունենք և ոչ մի թղալակ: Եւ որ և ինչ ուսումնարանում: Միթէ Թիֆլիսի պէս քաղաքը, որի կէտը հայեր են և որոյ թիւը 40 հազարէ կանցի, չէր կարող ունենալ գոնե մի թղալակ: Եւ որ բարձր ուսումնարանում, նոյնը կարելի է ստել և այլ հայրենակ մեծ քաղաքների վերաբերութեամբ: Եթէ չեն ունեցել և չունեն, ոչ թէ նորա համար, որ հարկաւորութիւն չէ եղել կամ միջոցներ չեն ունեցել, այլ, կարծեմ, նորա համար, որ չէ եղել, չէ գտնվել մարդ, ինչպէստեղ, որը հազար բարձրացելը դրա մասին և հասակացներ հասարակութեանը զրա անհրաժեշտութիւնը, իսկ եթէ գտնվել է յանդուգն մէկը, որը կանցել է բերան բաց անել և խօսել, ինչպէս չիմոն ազգականները խօսել են խեղճի գլխին տակով՝ այդ զարդակ բան է, այդ մեր ոյժից վեր բան է:

Փարիզի ուսումնարաններն ինքեց այդ իմաստականների օգտման և կազմեց իր ընկերութեանը: Նա իր շինութիւնը հիմնեց ոչ թէ այդ բարձր ուսումնարան վրա, այլ իր ազգի օգուտը ճանաչող ու ցանկացող հայերի արտ մէջ, համոզված լինելով, որ այդ հոգը աւելի ամուր կը լինի և երկարատեւ: Միթէ նա, այդ ուսումնարանութիւնը սխալված է, ոչ, հազար անգամ ոչ, եւ հաստատեց իմ, որ բարի և ազգօգուտ գործը միշտ արժանաւոր կը գտնէ ճշմարիտ հայի արտ խորհրդում և ճշմարիտ հայը չի զանալի բարի գործին մասնակցել, որովհետեւ բարի գործը հայի յատկանիշն է:

Գուցէ գտնվի անհրաժեշտ, որոնք կանեն, թէ թէպէտ ուսումնարան անհրաժեշտ լինէր ըստ իրական գիւղեցիկ է, բայց մենք ունենք ուրիշ պատկաւութիւններ, որոնց առաւել առանքը աւելի անհրաժեշտ է, օրինակ, մեր ծխական և միջնակարգ ուսումնարանների թիւը շատացելը:

Պ. Գասպար Արթուրեանց ուղարկել է մեզ ԳԵՐՄԱՆԻՆ 20 բուր յօդուտ վաճառ տոգատանքներին:

ՎԱՐՈՒՄԵՆԻՆ մեզ գրում են: Գարալի գաւառաւոր պրիտատ, Պ. Արթուրեանց շատ սիրուն է գործ անել մարտիկ ստորադրեանների հետ իր ունեցած յարաբերութիւնների մէջ: Երբ ինքապատենք ներկայանում են պ. Արթուրեանցին, նա նախ և առաջ ձեռնիլ է տալիս նրանց, յետոյ բուն է նրանց ինքեց կամ գանգատը: Նորիս ար գիւղացի ձիւթ անցնում է վարդանիլ գիւղի միջով, և տեսնելով որ պ. Արթուրեանցի գիւղական հասարակութեան հետ կանգնած խօսում է փոքրցում, անցողիկ ասիական քաղաքակրթութեան համեմատ, թէ և չէ ճանաչում անձանք պրիտատին, զգալի վեր է առնում և այդպէս բարեկամ կանգնում է անցնել ինչպէս պրիտատը նրանցում է կանգնեցնել նրան, վեր բերել ձիւթը և բազմութեան առջև մի ուժգին պարտիկ է դարձում գիւղացու երեւին: Գիւղացին սկսում է աղաղակել, իսկ պ. պրիտատը յայտնում է, որ եթէ անցողիկ գարձանալ ձայն հանի, օրինաւոր կերպով ձեռնիլ կը տայ նրան: Գիւղացին, ասում են դիտաւորութիւն ունի գանգատով պ. նախագահութիւնը:

ՅԱՐԻՑԻՆԻՆ մեզ գրում են: Կրտսերիկովից տոգատեց 30 բուր յօդուտ վաճառ տոգատանքներին: Այդ գուժարից 15 բուր նուրբիւն են բուղաղեանց եղբայրները, և 15 բուր նուրբիւն է վաճառ Արթուրեանցի Որեկովի:

Վրաց Բրեթեան քաղաքը մի լաւ միջոց է գտել վրացիներին ամրացնել Հայաստանը: Էնց որ մի նա կաթիլիկութիւն է ընդունում, նա դառնում է վրացի: Արդանուշի մէջ, ասում է վրաց թիւթը, ազգաբնակութիւնը բաղկացած է մասնաւորապէս, հայ պատմաբաններին, և կաթիլիկ վրացիներին: Այդ երկու վրացի ազգութիւնները հայեր են և խօսում, աւելացնում է թիւթը: Ուրեմն կրնան կաթիլիկ լինել, չէ՛, գուժով ասել,—իսկ ազգութեամբ վրացի են: Այդ ինչպէս է պատահել, որ վրացիներն ոչ թէ միայն ընտանեկան և հասարակական կեանքում հայեր են և խօսում, բայց և իրանց կրօնական բոլոր արարեւելիքները հայերին լեզուով են կատարում: Երբ Բրեթեան չուտով կասի որ վրենցիայի Միլիթարանները վրացի են, որովհետեւ հայ-կաթիլիկ են:

ԵՐԵՎԱՆԻՆ մեզ հաղորդում են հետեւեալը:

Նրանց գրութիւնը բարեկարգել: Վախենալով որ նախակ թիւթարի և չը չեղան իմ նախագիծը, եւ չեն համարձակվի երկար խօսել այդ առարկայի վրա, բայց կը խնդրեմ սիրելի ընկերացից թիւթ լաւ իմ մի երկու խօսք ասելու վերա յիշած գաղափարներն ասանք: Իմ կարծիքով մեզ համար նշանակութիւն չունի ուսումնարանների թիւը քանակեցնել, եթէ նրանք չեն ունենաց մի ամուր շնորհ, եւ նախատա կազմակերպութիւնը, մի խօսքով, եթէ նրանք երկարատեւ չեն: Զաղի կը պատահի, որ փրցնեն մեր քաղաքները մէկը և նրա մէջ չը կարգաւ, թէ այս ինչ քաղաքներ, կամ գիւղում աղաղակ կամ օրիորդաց ուսումնարանը փակվել է և կամ նրա գոյութիւնը այնպիսի թշուառ վիճակի մէջ է, որ չուտով կը փակվի: Եւ ինչ է դրա պատճառը, սիրելի ընկերացի, իմ կարծիքով, ի թիւս այլոց, գլխաւոր պատճառներից մէկն է մեր լաւ վարձապետներ և դատարաններ չունենալը: Եւ ուրեք են այդ վրեժները մեր տարաբան ուսումնարաններում—գիմնազիւնի կամ հոգևոր ուսումնարանի 3-րդ—4-րդ դասարանից դուրս եկած աշակերտներ (գուցէ բացառութիւններ կան): Նրանք գուցէ ունեն ար և ինչ գիտութիւն այս կամ այն առարկայի, բայց նրանք չունեն, ներքիլ իմ ասել, մանկավարժական գիտութիւն և հմտութիւն: Նրանք գիտեն, ասենք, օրինակ, համար, թուաբանութեան չորս գործողութիւնները, բայց չը գիտեն ձեռք, թէ ինչպէս պէտք է հաղորդել մտաղաւ երկայնի այդ գործողութիւնների կատարումը, որ երեկայի փափուկ ուղեղը կարենայ հնչողութեանը ընդունելու: Եւ հաղորդածը, մասնաւոր միայն թուական պէս սովորում է երկու երեք տարի ինչ որ սովորեցնել են նրանք և չէ՛, տոյ թողնելով ուսումնարանը՝ չուտով մտանում է այն: Վերջապէս վարձապետը չունենալով այն հիմնական պարտաւորութիւնը, որը հարկա-

հետեւ առաջնորդ սրբազան արքեպիսկոպոս եղիազարը, որ մի աղեղաղ և կենսեցից յաղած ձեռնիլ է, հոգևոր իշխանութեան հրամանով փոխադրում է վերջապէս Եւփրատին: Ըստ կարելին նրա տեղը, յայտնի է, Գուցէ ոչ օրին, որովհետեւ Եւփրատին այժմ սովորութիւն է ընդունել ազատ մնացած թեմերի վրա ոչ օրին չը նշանակել, իսկ առաջնորդներին հասանելի ունիլ իր մօտ պահել:

Մի տարրաւորաւոր հայ երիտասարդ, որ քանի տարի առաջ եկած էր ԹԻՖԼԻՍ և մի վաճառականի մօտ գործակատար էր, վերում է լինելու պատկեր: Մի վարձված միջնորդ հաւում է նրա համար մի աղկի 2000 բուր բաժնեկիւր և ինչպէս որ վրացիները զարգացանքով լինեալատարին հասնում են աղկից ծնողներն և նա պատկերում է: Հարաւորից յետոյ անցնել է մի երկու շաբաթ և ամենքը բաղաւոր են և լինում, բայց յանկարծ նորարկեան, որ այդին ստացել է 2000 բուր և իր նշանակ թանկացան զարգացանքները, անհետանում է: Նոյնները երկար ժամանակ նրան որրեւելուց յետոյ, յուսահատված վերցնում են իրանց տուն իրանց որը մնացած և բաժնեկիւր կոտորված աղկին:

Վրաց հաղորդում են ԵՐԵՎԱՆԻՆ հետեւեալ տաւ: Իսկ անցիկ մասին: Այս օրերս Երեւանի բնակիչների հանգիստը վրոգովկեցաւ: Գիւրեմայ ժամը 10-ին դիմաւորական փողջանքների անուրոյր ձայներով Յայտնվեցաւ: Եւ Բուստատանից նոր եկած երկաթաուղի օֆիցեր վարձիւր Լ. Զ. Փաշեան, օրացից մինչ մէջ ինքն էր նստել, իսկ միւսների մէջ նստացել էր գիւրեմայական փողջանքներ, չորում էր այդպիսով ամրացնել քաղաքի փողջանքներ: Ըստ Ռոտիկանովի թուաբանութեան փողջանքները կազմակերպում էին և իրանց կրօնական և քաղաքի հանգիստը այլ են չը վրոգիւնել: Բայց օֆիցերը բաւական կ'ոչ ու կերպով ստորկանութեան պաշտօնեային պատասխանելուց յետոյ չարտանալով է իր այդ գիւրեմայ աղկը: Կաթիլ գրասանքը, որ 12 ֆայէտներով և իր գիմնաւորական փողջանքների խմբով:

ԳԵՐՄԱՆԻՆ մեզ գրում են: Բարալիս սրբգիմնազիայի տեսուչ պ. Լատուշկին նշանակել է Կուրանան նախագի ժողովրդական դպրոցների գլխեկտոր և ուրեմն չուտով հետանալով է մեր կարգից: Չենք կարող մեր չորստարաւորութիւնը չը յայտնել այդ մասին ուսումնարանաւոր է մի ուսուցչին, նա չէ կարողանում իր գիւրեմայ յարմարեցնել հասարակութեան, կամ նա քաղաքական է կամ նոյն իսկ աշակերտների պատանջմանը: Ժողովում է տարաշայնութիւն, անհասականութիւն, ուսուցիչը թողնում է ուսումնարանը, կամ նրան վերցնում են այնպիսից և այդպիսով ուսումնարանը փակվում է, որովհետեւ իր կալ օրիւրը, որ առաջինի տեղը բուն, եթէ պատահում է չէ՛, չուտով նորա մեծ նոյն է անհաւատ: Ուրեմն մեր միայն մեկ երկու խաւար, այսօր չիմում ենք այն, ինչ որ վաղը պէտք է քանդակել, արգաւակ չէ՛ միտում տակը, կամ լաւ է ասել, միտում է միայն քաղաքական արդարեւ (отрицательный результат), որովհետեւ ամեն գործողութեան մէջ թէ չիմութեան և թէ չիմութեան, մենք կորցնում ենք ոչ մի, կենդանի ոյժ (живая сила): Այդպէս էլ լինի, եթէ մեր ուսումնարանները մէջ վարձապետների տեղը կը բունեն բարձր ուսումնարան տալով անձներ, որովհետեւ նախ քան նորա բարձր ուսումնարանը կը մտնեն, նոյն գիտեն թէ ինչ պայմաններ են իրում նոյն, ինչ է պատանջվում նոյնից և նոյն կը պարտաւոր լինան այդ պայմաններն: Եւ այդ պայմանները ճշուրտեմուն կատարելու նորա քալ ծանոթ լինելով վրեժիկ երեկայի ուղեղը նրբութեան ու փափուկութեան հետ՝ կը գիտենան ինչպէս վարձիլ նորա մեծ, ինչպէս պայմանել նրան և ոչ թէպէտ: Վերջապէս որ ամենապիւղաւոր են, նոյնա ապարանաւոր անհետ: Եւ սովորեցնել երեկայի մի ար և ինչ գործը աղաղակով իր ինքեցութեան արարեւելու ունենալու: Եթէ չեն սխալվում, ամբողջ Եւրոպայում այս վրեժիկ պիտանան և ընդունված փա՛ռ ամենապիւղաւոր ամենապիւղաւոր կողմից Այս, այս բոլորը կանեն մեր աշխատանքով, մեր փողով բարձր ուսումնարան տալով հայալիկ աղա-

