

գլխին կիստոյական հայջոյանք, յիշոցներ, բամբասանք, ամենատղեղ զապարտութիւններ, ձեր անձնական կեանքի այլանդակ- պած նկարագիրը....

Հարցնող լինի, ի՞նչ կապ կայ ըբ  
մի գրքի կամ թարգմանութեան կա  
կրիստոնյակի և մարգու անձնական ա  
կեանքի մէջ, այն ել հազար և հ  
մի զավարութիւններով համե- այ  
մած....Ոչինչ կապ չը կայ ճշմա- գ  
րիս ուսում առած, կրթված ա  
մարգու համար, բայց կիսոփ ո- կե  
ղեղը մեծ կապ է տեսնում այդ  
բաների մէջ....

Տեսուչը ասում է ուսուցչին՝  
ինպրեմ փոխեցէք ձեր գասա-  
տութեան մեթօդը, որպէս ձեռ-  
նարկ լուսունեցէք այս զիրքը.  
„Դուք ինչպէս եք Համարձակ-  
վում խորհրդներ տալ այն ինչ ես  
զիտեմ որ դուք ձեր կոսջը ծեծում  
եք“ պատասխանում է ուսու-  
ցիչը....

Այս այս է մեր հայ հասա-  
րակութեան կինոցական լոգիկա,  
աշա այս է մեր ուսում առած  
կինոների առողջ գասողութեան  
օրինակը կեանքի ամեն չափա-  
ման քննում՝ և մասնաւոր կեանքի  
յարաբերութիւնների մէջ, և դրա-  
բացների ու լրագրութեան մէջ....

¶ Պրանից յետոյ ի՞նչ զարմանալիք բան որ մեր կեանքը տասնեակ տարիների ընթացքում մաղի չափ առաջ չէ գնում, ընդունակ չէ առաջադիմութեան, դատապարտված է մշտական անշարժութեանը:

զանամանին, ևս առօտէ է, գուցք որ և ի դրէ Հայութը կ կարծիքի ե առհասարք հայոց մեղուու մասին, հայերի ընդունակութիւնների պահի և այլն, բայց «Խօս. Եր.-ի կամ այս ինչ լուսավոր է ինձնախառնաւոր առաջ ինչ է գրած...»

Ալյովան էր, ըստի թղթոց, կարեմ բոլորպին բա-  
ւակն էր, որ մի քաջագիր սահմանաթիւ մեր հայ-  
ուսանութիւն փօխապատճեն դրա Անձներքի ծամբա-  
տութիւն է (զո՞ն ինձ համար), որ այս սահմա-  
ղ փօխապատճու է, ինչպէս վերև լիւզից, միայն  
նրա համար, իր ինքն իրան չէ ճանաչում, այ-  
սինքն ժանօնի չէ ամեննենն որ իր ազգի անցեա-  
լի, ոչ ներկայի, ոչ լուսու նեռ, առ համարված  
է, որ հայոց ազգը մի ամենասանդիման ազգ է,  
առ ամացւը է իր ազգի զաւակ կոչչմիւ և դար-  
ձնէ է «հայուսանատիւ»:

Նրան նման չէ մեր ուսանողութեան այն մասը, որ բաւականին լաւ է խմնում իր մայրենի լիզու, փոքր ինչ ծանօթ է ազգային պատմութեան հետ. ուսանողութեան այդ մասը կազմում էն բառ մեջ մեջ մասին գալաքից. Փեքոք է ցանոօք սրտի նվասեմ, որ դրանք կազմում են ուսանողութեան փոքրանախութիւնը. — ասում եմ ցաւօք սրտի, որովհետեւ հագերէն լիզուն հայ ուսանութիւն ձևաւում միշտ կարող է շատ ուժեղ գործիք լիմեն՝ թէն են այն կարծիքի են, որ լիզու խնամուած գեռ չ ցցց տալիք ազգային փոքրանախութիւն, բայց այնուամենանիւ, ինչ էլ ըստ իմաստում է իր մայրենի լիզուն և խօսում է, չ թացցնում, արգէն այդ ցցց է տալիք, որ նաև փոքր ի շատ սրտում է իր ազգը... (Դժբաղջարար զանվուն են և նախարար ուսանողութեան, որոնք, իրեն գաւառացիք, ինչ կարող լիզուն հայերէն լիզու, այնուամենայնիւ, երբ հայերէն ենք խօսում հետեւը, ձեզ տալիք պատմանախում են). « Ա ո

армянски не говорю».

Հայութ առաջարկել է մասնակիութեան այս զանակարգը (Հայեա-  
րէն լեզու խմացողներ), զանտ որպես են ճամանա-  
չքի, կարծում է, որ եթէ հարեւն լեզուն իմաս-  
ուում է, մը քանի աեկեղեւթիւններ ունի հասոց  
պատմութիւնից, ուրին ամեններն պատրաստ է

զայոց հասարակութիւնը նման  
ն առասպելական հակային,  
նոնդալար աշխատում էր, բայց  
արած աշխատանքը անդա-  
քանդվում էր: Դա ձմեն-  
մի անստանելի, յուսահաստա-  
աշխատանք է. սերունդներ  
և անհերի ետևից ուղարկել  
ալապահներ և տեսնել որ  
որոյոր սերունդները միշտ վերա-  
նում են նոյն անկիրթ, նոյն  
վնիւ, նոյն իդիօտ, գաղան  
ուներ....

4

## ԵՐԱԿԱՆ ՏԵՍԱԹՈՒՅՔ

## ԱՐԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Եմբերի 10-ին

բայ ապդ թերթը գարմանելու չ ամառական  
ամսնական հաշվանքի մեջ նույնագույն, ու զարգացման  
առ շնչացած հաշվանքի մեջ նույնագույն, ու զարգացման  
առ վրբացած կարմիրն ապահովիցն աւելի սոտ-  
ութիւն երեցաւ, լորեցաւ, այս, որ հասա-  
վել զրաքանական, պատմական և մակավար-  
ական մի թերթ, ինչպէս «Պատմու» է կոչվում,  
որ Բարձանանացի համագույնութիւնը նշանա-  
կան է և պահի նախանձի կամ անսօնթարա-  
րագարտել և հայնպէլ խթագրի չը պիտած մի  
անի անձնաւորութիւններն, կամ անձնաւոր  
երերով շնչուորթիւն այնուած, որտեղը անձնա-  
ւան չաներ և ակնացարտիւններն կատու է ունե-  
ած լուսաւորութիւնը, լուսաւորութիւնը և ունե-  
ած լուսաւորութիւնը, կարծէն, յիշում են, որ  
Պատմի սկզբնաւոր համարներց շատուր նու-  
թեցան Էլկնացարտանցի, Գուշեանցի, մի եր-  
եր եկեղեցականների և Եշակի, ու Նոր թէ Ըլ-  
աւակցների վախառանութեանն Ալժմ ըստ երե-  
թինին այդ անձնաւորութիւնները, բացառու-  
թամբ իւղիների, զարպարի են պահան-  
իւթ լինեւուց, կամ աւելի լու է ասել առաջա-  
նակ զարպարի է նրա առաջին մասը, որով  
ենու պ. խթագրիրը սասակի զրագաճ է երե-  
րոր մասուր - շուրջորորդութեան մի շարք յօ-  
ւածները կամ իւղիների, զարպարի են պահան-  
իւթ լինեւուց, կամ աւելի լու է ասել առաջա-  
նակ զարպարի է նրա առաջին մասը, որով  
Պատմակը իւղ - իւղէ չեմ սիսալվում 25 համարի մէջ,  
ուսու թուղեց մի զիսուզութիւն այդ նեմարանի  
ութիւնուրութ զասարանի վրա, որի մէջ իւր սուլ-  
դաննը անձնան մարզիկ են, որոնց վրա ազգը  
ուրուումին փասան չ կարուի միներ, վերջազն  
էր, որ նեմարանի ուղղութիւնը կրօնական  
ինեւուի, բացիւի զասարան ուսմաները մէծ  
հասամբ աստուածաբանական լինելով ազդին  
զասարան չ կարուի լինել, որ նրա մէջ գորոու  
մաննը պատման մարզիկ են, որոնց վրա ազ-  
գարտիւնի վասպարտիւնը անդամ է պ. ասպար-  
տում, որ մեր ամառապային վախառութեան խորցը-  
շարադրամ նրա զրութիւնը կարուի չ կախան-  
ուած անձնաստեղ ուսուաց մամուլը, այն  
սիստեմը, որ մեմական սասաստեղ էր ամեն  
սահսակ իւղիների արմատից չնչանայուն....

Այս առեղորի մնան չնա ուզում պարագա-  
նել հայ ուսանուութիւնը, բաց նոյնպէս և մեզ  
իրաւունք չինք սայ զասարապտելու նրան  
այնպէս, ինչպէս ամուսէ է պ. նաղուքնանը  
(բայ ամամին մի ալ անզամ) կամ պ. Մե-  
հանցը, կ. Ա. - ն. .... մարտ ացարան կասներ, որ  
հայ ուսանուուր հասարարութ չ....

Գէտ է խոստավանիւնը նոյնպէս, որ սիամ  
կարծիք չ թէ բրմէրը մինչ այսօր չարուա-  
կում են իրաց գոյութիւնը ուսանուութիւնն  
մէջ ևս անձար վայում են, որ այժման  
ուսանուութիւնը ու լուր ու վի ու անձնա-  
կան վազանիքի մասնին կուրու չ կախան-  
ուած անձնաստեղ զասարանի վրա ազգը է ասաց-  
վայ քրմիրց, որոնք այժմ միան զասարան  
անձնաստեղիւնը են համարիւմ, Ալժ հայ  
ուսանուութիւնը ազամակի է քրմիրի ինամասա-  
րութիւնը, ուրեմն և նրան ազգեցութիւնը և  
այժմ մինչ անձնա արհամահանանութ են համար-  
իւթիւնը կամ այն սասանուրութը, որոնք ձգ-  
տում են զիսկարտութեան զասարանն.... Գէտ է  
զարձեալ խոստավանիք, որ թէն Եշակի, յօշ-  
վանները ուսանուութիւնն քրմապաշտութեան  
մասին լինեն զիսկարտութեան կարմիր հա-  
մարտութեան, ինչպէս վ. Փատուրութիւնը գի էր  
Եշակին, մի մել, բայ անբար իւսպէլ ունենա-  
լիսն ազգեցութիւնը ուսանուութեան վրա Ալժն  
մի ուսանուուր կարուի էր հերեւի քրմիրի էսութիւնը,  
ու հերեւ առանապար քրմապաշտութեան վրա  
համահանանը լինացիք չ կարուի, ու կարծիք-  
ութ, այդ յօսանունները թէն զուրկ չէնի ծայրա-  
յութութիւնն, այնու անձնանին, պէտք է ա-  
րագ անձնան անձնանին, պէտք է ա-

աննելով 40,000 րուբր պարտքի մէջ է գտնի  
մեր Մարդ Աթոռը, և որ այդ պարտքը վճա-  
րելուց հետո մի յափնի գումար էլ իսու է ձերի  
կրիքի էջմանին մոռացել է, որ իր պաշտօնա-  
կան և կրաքանչ անապղը անցեալ տարուայ  
հոկտեմբերի տեսակով հաշիւ էր տուել և այդ  
հաշիւ մէջ ասամաք էր, թէ վեհ, Վթաղովիկան  
համաձանք մատական միջոցին Աթոռի զանա-  
րանի մէջ զանամաք է եղի 3,835 րուբր 48½  
կ. և այնուղ պարտքի մասին աննեխն խօսված  
է Ալքարասոնի հաշիւ վրա Գլուխինով մնաբ  
մայս կանանչանք կրիու խօսքով ցցա առա  
լի առոտ յշիքալ պարտքի մասին «Պատահ» պաշ-  
տու առաք բայց, թէ մերիքի ապ հաշիւն էլ  
հաշիւ լինելուց շատ հնուու է, և թէ այն գո-  
մարը, որը այդք զանամաք է Աթոռի զանամա-  
րում, զգալակ Աթոռի անշաց գումարն էր,  
որ բանիկուրում շանձուում էր, բայց մնեց ապ-  
քու հանու ճանցագիրը՝ մի տանձնին անդ  
ցց կը տանք ասեիք մարտամանօրն և ճշո-  
թեալիք բայց, թէ էջմանին էլ կը սիրի պա-  
րտք ճշտութիւն և ճշադասութիւնը, այդ մեր յօ-  
վածից հետո կը տանձնիք,

նի, քան թէ, Աերլինի մէջ, որտեղ անգամ  
գար խանգարում են նրա պարագանեւնքներին; Ամարանցի մէջ նրա միակ զուար-  
ձութիւնը ամենօրեայ գրասնչն է, որ ու-  
սերլինի մէջ չէ անում, որոր հշտու է շխանը  
չէ սիրում անգարար երևալ հասարակու-  
թեանը; Որովհետո ներլինի և Ֆրեդրիխս-  
ռուէի մէջ ընդունեն հինգ ժամմայ ճանա-  
պարհ կայ, ուա չկշտութեամբ կարողա-  
նում է ապահովնել իր յարաքերութիւնները Բերլինի համ և մինհագները անգա-  
րար նրան այցելում են, այնպէս որ իշխան  
Քիոսկարը աւելի իրաւունք ունի փոխար-  
քայ համարվի, քան թէ Քրանսիական վա-  
գելի մինհամը ուուէրը:

Եշխանին այցելող հիւրերից ոչ մեկը  
այնքան աղջուկ չը հանեց, ինչպէս Փրան-  
սիական գետապն Անդրէալիէ, որ այցելեց  
իշխանին միտամանակ Փարիզի գերմանա-  
կան գետապն իշխան Հօնելոտի հետո;  
Պետապն այդ մարդի իշխանց նորհրդակ-  
ցութիւնները անհասկած քաղաքական ըլ-

վլրաբերութեամբ; Յօդուածի կարձառաօսութեամբ պատմագութիւնը հնեւեւալի է, ու զրէաւ ըստը իւրաքանչական և հասարակական կողմէ միջ կարող եւ քրիստոնեաններից հնու հաւասար իւրաւունքներ փայելել, բայց պէտք չէ որ նըլ-ըստ մասնակցին գերմանական ժողովրդի կառապարութեանը; Աւելին յօդուածի համեմատ հրէաներին փարաւակն պաշտօններ չը պէտք է տալ Այսպիսով այդ յօդուածը աւելի շատ է պահանջում, քան թէ հաւահարէական յայտնի բողոքագիրը, որի համեմատ հրէաներին չը պէտք է տալ վարչական միայն մի քանի պաշտօններ: Այդ յօդուածը երկու կողմերին էլ հակառակութէ, թէ Շակառակի ու թէ Կիրովին: Եթէ Շարցն էլ այդ ուղղութիւնը ստունայ, նա աւելի էլ կը խընդիմի:

Հրէաների դէմ ցցյերը շարունակում են շամարանանի մէջ, երբ մի կնքած հրէակ համարձակցիցաւ պրօֆեսօր Տրէկը կէի հայուսն ակործիներ յայտնի, աշխագին աղջուկ և անկարգութիւններ սկսվելու առաջնական պատճեններ աշխատա-

ՊԵՐԵԽ ՀԵՌԵՎԻՑՆԵՐ

Digitized by srujanika@gmail.com

Պատերազմունք, 2 գեկտեմբերի: ..Պր  
Վեցին: « Արագի մէջ ապահծ է  
Հարացյն Հոգավարտակ Խշխան Օլդեն-  
սկիո. անձնութ գեկտեմբերի մէկն նրա  
ամեայ յօթելեամի Առանաս առիժուի:  
պատի ուսումնական շըջանի հոգարար-  
նշանակված է անսատօք բարօն Շատ-  
կրպ:

ու առ են կառավարչական վերաբերող գործոց կու-  
տութեան այլ ուժի մեջ ընդունելու համար մասնաւու-  
թան ամառական պատճեան է երաժշտական  
ան խումբները ածում են փողոցների

ինչ միջնակերպ պէտք է որդութագրել  
անդիսացի վերաբերութեամբ: Կառավա-  
թիւնը այսօր կը կայացնի վերջնական  
ութ:

իլ է Աշոկվեցայի և Կալիմազայի վերտպե-  
թամբ հարցը վճռելու համար, ո-  
գ թիւքքերը հրաժարվում են յանձնել  
նաօրոցներին, և համախյոնութիւնն  
ցնելուց յետոյ վերտպարձա, հրաժար-  
ով սոտրազրել յայտարարութիւնը զու-  
փի նահանջը դառելու մասին:

բ. Գոնից վերաբերյալ է պահանջմանը գարձատութիւն և պահանջմանը վերջին արշաւանքի համար:

տարող իշխանական թագավորությունը առ առ որ օրինակները չսփականցացնելու համար Ի Ռինիստանի նորությունը անհրաժեշտ չէ համարում հրատիկել պարագաներու միաս միջանքները գործազրկելու համար: Ի Ռուսությունում կայացրեց ոք և եթէ իր սույն պարագաներու մասին առաջարկ կատարելու համար առ առ որ օրինակները չսփականցացնելու համար Ի Ռինիստանի նորությունը անհրաժեշտ չէ համարում հրատիկել պարագաներու միաս միջանքները գործազրկելու համար: Ի Ռուսությունում կայացրեց ոք և եթէ իր սույն պարագաներու մասին առաջարկ կատարելու համար առ առ որ օրինակները չսփականցացնելու համար Ի Ռինիստանի նորությունը անհրաժեշտ չէ համարում հրատիկել պարագաներու միաս միջանքները գործազրկելու համար:

սպրելը կալուածական վերանորոգութիւն-  
ը մացնելոց համար:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՐԱԴԻԿ, 2 գետսեմբերիք: Առաջան-  
ափի 5%, առանձին առաջնի շօջանի ար-  
ժ 95 ր. 25 կ., երկորդ 92 ր. 62 կ.,  
րորդ 93 ր. 25 կ., չորրորդ 92 ր.  
62 կ., սերբին 5% առաջնի փոխառու-  
թան առանձին արժեկ 223 ր. 75 կ., երկ-  
որդ 217 ր. 25 կ., արեկենան առաջնի փո-  
խառութան առանձին արժեկ 90 ր. 62 կ.,  
չորրորդ 90 ր. 62 կ., երրորդ 90 ր. 62  
կ., սպառ 8 ր.: Առաջաց 1 լուրջ կանոնիկ

24 պէսս, ռուսաց 100 ր, գլուխ յիշ  
աս արժէ 209 մարկ, Գարիպի վըս 259  
ըանկ: