

Գարի գզել—Պառավ կանանց մեջ կային այնպիսիները, որոնք օօժտված էին դարի դցելով դուշակություններ անելու ընդունակությամբ:

Գարի գզողը վերցնում էր յոթ ամբողջական գարու հատիկ, մեկ հաա էլ ջարդված: Հերթված գարին այն անձնավորությունն էր, որի վերաբերյալ գուշակություն էր արվում: Բոլորը միասին լցում էր մի սե լաթի մեջ, մի քանի ժալով ժալվում, ապա գարի գզողը առաջարկում էր խնդրաատուին՝ ձեռքով շոյել գարիների կապոցը ու մըտրում պահել մի խորհուրդ:

Գարի գզողը երեք անգամ խաչակնքում էր ուարիների կապոցը. երեսին խաչ հանելով ու դարու կապոցը առնելով իր երկու ափերի մեջ՝ ինչոր աղոթք էր մրմնչում, երեք անգամ կապոցը ափերի մեջ թտփ էր աալիս, հեառ զդուշությամբ, որպեսզի կապոցի միջի գարիների աեղերը շփոխվեն (գցելու ժամանակ), բաց էր անում ու խոր ակնածանքով նայելով գարիների դասավորությանը, հաակապես ջարդված դարու դիրքին, սկոում էր գուշակություններ անել այն անձնավորության վերաբերյալ, որին ինքն իրրե չի ճանաչում և գարի գզել ավողն էլ չի ասել իր սրաի իրորհուրդը:

Անշուշա, դարի գզողը որոշ շափով կուահում էր, թե խոսքը ում մասին կարող էր լինել ու ըստ այնմ էլ սկսում էր գուշակություններ անել: Ասում էր այն բոլոր հավանական վախճանները, որ կարող էին լինել և այսպիսով հույս ներշնչում զարի գցել ավողին:

Բալնիս դեել—նոր Բայազեառում դուշակում էին բալնիս դնելու միջոցով: Այդպիսի գուշակություն անել կարող էին բոլոր կանայք:

Եթե որեւ ընաանիքի մի որեւ անդամը գանը-վում էր օաարության մեջ ու երկար ժամանակ աեղեկություն չին ունենում պանդիտից, բալնիս էին դնում. գուշակելուն նամակ կամ մի այլ աեղեկություն կասանա՞ն նրանից, թե՞ ոչ:

Առավուայան արևածագին ընտանիքի հասակավոր կինը վերցնում էր մի անցքով բանալի, անիուս դնում էր փողոցների մի խումբերուկ, բանալին լուս նեառում աջ ոտքի տակ այնպես, որ ոչ ոք չնկուաի, ապա ոտքը դնում է բանալու վրա ու լուս կանդնում (խոսելը խսակվ արգելվում էր, այլապես տլմաց չէր կաաարվի): Այդ վիճակում այնքան էր կանդնում, մինչեւ երկու մարդ այդակելից անցնելիս պաաահակոնորեն հանդիպում էին ու խոսակցության րոնզում: «Բալնիս դնողը» ուշի-ուշի գուշակություն էր նրանց խոսակցությանը և եթե նրանք խոսակցության մեջ դորժ էին ա-

ծում այնպիսի բառեր, ինչպիսիք են՝ արի, եկավ, բերեց, կդա, լավ է, լավ, ուրախ եմ և, որոնք այդ խոսակցության ժամանակ կրկնվում էին երեք անդամ (օրինակ՝ մեկ անգամ ասացին՝ բարով և եկել, երկրորդ անգամ ասացին՝ եկավ, վերցապես երրորդ անգամ էլ ասացին՝ բերեցի՞ր, լավն է՞), «բալնիս դնողը» թեթևացած սըառվ վերցնում էր բանալին ու ուրախ-ուրախ վերցնում տուն, բոլոր լսածները մեկ առ մեկ պատմում աանեցիներին: Խակ եթե լսում էր՝ շկա, շեկավ, շդիամ և այն, ապա «բալնիս դնողը» ախուր վերադառնում էր տուն:

Եթե խառը խոսակցություններ էր լսում և լավ, և վաստ, առաջ վերադառնալով՝ սկսում էր վերլուծություն կաաարել, մասնակից դարձնելով մեծահասակ տանեցիներին, երբեմն էլ հարեան-ներին:

Թիգ շափել—Կային պառավ կանայք, որոնք թիգ շափելու միջոցով կարող էին գուշակություն անել:

Երենց սրաում գադանի կամ հայանի ցտնկություն, խորհուրդ ունեցող սնահաւաա կանայք (երեխուա կունենա՞, թե՞ ոչ, երեխան աղա՞ է լինելու, թե՞ աղջիկ, աանը եթե հիվանդ կա, մասնավանդ եթե այդ հիվանդը երկար ժամանակ է, որ պաոկած է անկողնում, կլավտնա՞, թե՞ կմեռնի կամ եթե ընաանիքի անդամներից որեւ մեկը դանչում է օտարության մեջ՝ դինվոր է, բանաարկված է, կամ ուղղակի դնացել է օտարություն աշխաաանքի, նամակ կդրի՞ կամ ինքը ե՞րբ կդա և այլ հուղող հարցեր) դիմում էին թիգ շափողներին:

Թիգ շափողը իր աջ ձեռքը մեկնում էր խընդրաաուին, որը երեք անգամ շոյում էր նըա ձեռքը և մտքում մի խորհուրդ պահում: Զախ ձեռքի ճկութի ժայրը դնում էր աջ ձեռքի միջնամաաի ժայրին և բաց անում ձախ ձեռքը՝ աջ ձեռքի բաղուկի երկայնքով, կրկնելով այդ զործողությունը երեք անգամ, ձախ ձեռքի ճկութը աեղափոխում էր բութ մաաի աեղը, իսկ բութ մաաը՝ զեպի արձունկի ժամը, որից հեառ մեկ թիգ շափելով, ճկութը նորից աանում էր զեպի աջ ձեռքի ափը, այնուհետեւ նորից ճկութը մեկնում զեպի աջ ձեռքի միջամաաը՝ կրկնելով այն երեք անգամ:

Եթե ճկութի ժայրը հասնում էր միջնամաաին և անցնում, այսինքն՝ երկարում էր, ուրեմն ավյալ խորհուրդը կկաաարվի, եթե ճկութը կաըճ էր մնում, ուրեմն չի կաաարվի: Այս աըաըողությունը կոկնվում էր երեք անգամ և եթե երեք անգամ էլ հաջող էր լինում, ապա խնդրատուն ուրախա-

ցած լավ վարձապում էր թիղ շափողին ու հանդիսա սրտով զնում տուն:

Խայցը ղնում են ժառին—Մառի կամ ժայոի վրա զնում էին մի կտոր հաց ու հեռանալով դիտում, թե այդ հացի կոռորը աղոավը կամ մի որիէ այլ թոշուն, կվերցնի և ինչ ուղղությամբ կտանի, ըստ այնմ էլ որոշում էին, թե ինչ պետք է լիներ:

Ասենք թե տանը ծանր հիվանդ կա. թոշումը հացի կտորը կտուցն առավ ու թուվ գեսի Բերդի զլուխն, այսինքն՝ զերեզմանատան կողմը, ուրեմն հիվանդը կմնանի և տանը այդ տպավորության տակ զրեթե սուս էր սկսվում, մինչև մի նոր զուշակություն րարի րան չէր խոստանում: Եթե թըոշունը հացը կտուցն առավ ու նորից նստեց ծառի վրա, այդ նշանակում էր հիվանդը կլավանա, եթե նույնիսկ հողեվարքի մեջ է իսկ եթե թոշումը հացը կտուցն առնելով՝ թոշում էր մի որեւէ ուղղությամբ, մոտավորապես ոըշում էին թե այդ վայրերում ինչ սուրը կա, հիվանդին տանում էին այնաեղ ու մատաղ անում:

Եթե ուզում էին զուշակել, թե պանդուխտից նումակ կստանան կամ ինքը կգա, հետեւում էին, թե ինչ ուղղությամբ թուավ թոշունը, որը ցուց էր տալիս, որ մոտ ապադայում կամ նամակ կըստանան պանդուխտից կամ ինքը կգա: Եթե թըոշունը հացի կտորը կտցին մնում էր ծառին թառձ, ուրեմն նամակը կուզանա:

Երեկոյան աբլուալանց—Մայրամուտից քիշ առաջ կամ հետո, եթե աքաղաղը կանչում էր, այդ համարվում էր շատ վատ նշան, ենթադրում էին, որ աքաղաղի տիրոջ տնտեսությանը մի խոշոր աղետ կամ փորձանը կպատահի, ուստի կանչող աքաղաղին անմիջապես մորթում էին, որպեսզի շարը խափանվի:

Համիլ (լվանեկի) կանչը—Լինում էին դեպքեր, երբ հավը կամ վառեկն էր կանչում աքաղաղի պաս, հսմարելով շատ վատ նշան, կանչող հավին կամ վառեկն անմիջապես մորթում էին:

Ճենդուկը կանգնում է պատօմանի առաջ—Ճնդուկը կսմ մի այլ թազուն, եթե կանշում էր պատուհանի առաջ ու ծլվում՝ լավ նշան էր: Ասում էին, որ պանդուխտից նամակ կգա կամ մի լավ աեղեկություն: Իսկ եթե թոշումը րաց դռնից կամ պատուհանից ներս էր մտնում, դա նույնպես համարվում էր լավ նշան. նշանակում էր, թե շուտով պանդուխտը կվերադառնա:

Համիլ պանելը—Երբ տանեցիներից մեկն ու մեկը աշքերը հառած մի կեաի, անթարթ, երկաը ժամանակ մնում էր, ասում էին՝ «Համիլը պանդում են» (աշքերը սառում են), որը շատ լավ

նշան էր. ննթադրում էին մարդ կգա հետու տեղից կամ նամակ կստանան:

Աման լիգելը—Երբ որեւէ մեկի հարսանիքի օրը վաս եղանակ էր լինում, ձյուն էր զալիս կամ անձրեւ, ասում էին, որ սթաղա խարսը րուն բարիկենդանին աման ալիցելու, Դրա համար էլ բարիկենդանին, տանը ճաշելիս, թուլ չէին տալիս, որ հասունացած աղջիկները ճաշամանները լիղեն:

Համիլի բեռ ա բարձե—Եթե մեկն ու մեկի կոուի վրա փոշի էր նստում, խիլ, մազ և նման բաներ, ասում էին. «Համիլի բեռ ա բարձե», լավ նշան էր համարվում. նոր շոր կհագնի կամ առւնը հեռվից բեռով-բարձով մարդ կգա: Այդ պահաճառով, բեռն ում աշքին նստում էր, նա թուլ չէր տալիս, որ այն վերցնեն, այնքան պիահ մնար, մինչև աննկատելի կերպով ընկներ:

Համիլի «խաղալը»—Հատկապես կանայք էին մեծ նշանակություն տալիս աշքի խաղալուն: Յուրաքանչյուրի փորձել էր իր աշքը. եթե աշ աշքն էր խաղում, որպես կանոն բոլորի համար էլ լավ նշան էր. չնայած կային մարդիկ, որոնց համար ձախ աշքի խաղալն էր լավ նշան՝ խեր:

«Խեր» աշքը խաղալու գեպքում, աշքի տեղը սպասում էր, որ մի լավ ու բարի լուր կստանա իր պանդուխտից, հարսը հաջողությամբ կազավի, տղա կբերի, աղջիկ կամ աղա կնշանեն և այլն:

Եղունգի ծաղիլը—Հաճախ մարդու ձեռքի մտների այս կամ այն եղունգը կամ մի մասը սպիտակում է: Անցյալում ասում էին, թե եղունգաերը նոր շոր կամ կոշկի կհագնի. եթե միաժամանակ ծաղկել են մի քանի եղունգներ, ապա ոտից զլուս նոր կհագնի:

Եղունգ սրելը—Երբ երկու մարդ կովում էին (առավելապես տղաներ), մյուսները շրջապատում էին կովողներին ու «եղունգ սրում»: Այսինքն՝ բոլորը իրենց ձեռքերի եղունգները քսում էին միշյանց, որպեսզի կորվը ավելի բոլորքվի:

Սեծերը բղբջում ա—Երբ անձրեւ էր զալիս ու կաթիլներն ընկնելով լճակների մեջ բողոքում էին (բշտիկներ էին առաջանում), ասում էին, որ անձրեւ հորդ ու ակաւկան կլինի:

Տերտերին հանդիպելը—Ճանապարհ դնալիս, եթե հանդիպում էին տերտերի, լավ նշան չէր համարվում ու դորձը ընթանում էր անհաջող. ասում էին. «Սաաանի պաաահա, դորձը անհաջող դհլինի»: Որպեսզի շարը խափանվի և դորձը հաջող դնա, պեաք է իսկուն մոտակայքում մի քար դտնել ու զուտ տալ կամ իսկուն ձեռքը կոխել գրապանը և երեք մատից (բութ, ցուցամատ և միջամատ) կոմքինացիա անել, րութ մատի

ծայրը ուղղելով դեպի քահանան ու արագ անցնել:

Դարտակ ամսենի ճանդիպելը—Եթե մեկը որեէ գործի գնալիս հանդիպում էր մեկ ուղիշ՝ ձեռքին լիքը աման՝ կուժ, պարկ, դուզ և այլն, այդ նշան էր, որ առաջինի գործը հաջող կընթանաւ: Իսկ եթե հանդիպում էին մեկին, որի ձեռքին կաը դաշտակ աման, անհաջողության կանդիպեին, Պետք է անմիջապես ետ դառնային ու ճանապարհությունը փոխեին:

Փոշտալը—Մեկ անդամ փոշտալը լավ նշան չէր, երկու անդամը՝ «իսեր» էր, և այդ ժամանակ մոտ դանվողին ասում էին. «Սարը արա»:

Սատանի պար կալիպելը—Երը մի բան էր կորչում, հատկապես երեխաների խաղի ժամանակ (րանալի, գրապանի դանակ, մատիտ, դրիւ, գրշածայր, վեգ, հոլ և այլն), երեխաները սկսում էին ուշագրությամբ փնտրել Եթե կորուսաը չէր դանվում, սկսում էին կանչել. «Սատանա, սատանա քո տղի պղըրաը կապել եմ, մի բան ա կորե, զթի առ ընձի»: Այսպես կրկնում էին ու փնտրում, մինչեւ դանում էին, կամ, ձանձրանալով, թողնում էին որոնումները:

Նախքան սատանային խնդրելը, որ իրենց կորուսաը դանի, երեխաները մի քանի փայտիկներ էին հավաքում և միմյանց վրա քառակուսի ձեռվշը, զրպում, որպես սատանի աղի պորա:

Զեռքի ափը բոր է գալիս—Անցյալում, երը մարգու ձեռքի աշ ափը քոր էր դալիս, անկախ պատճառից, ասում էին՝ փող կղա ձեռքս, իսկ եթե ձախ ձեռքի ափն էր քոր գալիս, ասում էին՝ փող կծախսվի:

Կատուն երեսը լվանում ա—Երը կատուն երեսը լվանում էր, թաթիկներով մաքրում դեմքը, երբեմն էլ թաթիկը տանում այս կամ այն ականջի ետերը, ասում էին. «Լավ ա, ղարիբից մի խարար կդա, կամ էլ չէ՞ հենց ինքը զարիրը կգա»: Այդ պատճառով, երը կատուն սկսում էր երեսը լվանալ, մոտ եղողներն ասում էին. «Թաթա աար հանգիս հեղեր, թաթա աար հանգիս հեղեր»:

Դուշակություն թելի վրա—Եթե թեյի բաժակում մի թեյի ցոլունիկ ուղղահայաց կանգնում էր բաժակի մեջ, ասում էին՝ այսօր հյուր կանենանք:

Հայզը մեկն ու մեկի ձեռմիջ «բռասի»—Հաց աւելու ժամանակ, երը հացի կարող ձեռքից ընկնում էր գետնին, ասում էին. «Հեսօր մեր առւնը մարթ ա դալուա,

Զատիկ միջաւիլ լրա գուշակություն—Զատիկը, փոքր, կարծրաթե միջաւ է, կարմիր ու սերծերով, երեսը է զատկի տոներին՝ դաշնանը: Անցյալում երեխաները, երը զատիկ էին բոնում

զնում էին ձեռքի վրա ու տսում. «Զատիկ, զատիկ, իմ մերը տղա՞մ կրեսա, թե՞մ աղջիկ»: Ասում էին այնքտն, քանի դեռ զատիկը մտն էր զալիս ձեռքի վրա, Եթե զատիկը բաց էր անում իր թելիկներն ու թոշում, ուրեմն կանչողի մայրը աղապետք է բերեր, իսկ երը զատիկը ձեռքից ընկնում էր ցած՝ աղջիկ:

Համբիչով (թզբենով) գուշակություն—Համբիչով գուշակությունը շատ աարածված էր նոր թայաղեաում: Եղբ գուշակել ավողը խնդրում էր համրիչ ունեցողին, որ նա գուշակի, պետք է երեք անգամ շոյեր համրիչը և մաքում պահիր մի խորհուրդ, առանց այդ մասին գուշակութիւն ասելու:

Գուշակողը պատահականորեն բոնում էր համբիչի հատիկների մի մասը և սկսում մեկ-մեկ բաց թողնել հատիկներն ու տսել. «Խեր, շտո, աստվածծ...», Այնքան էր կրկնում այդ բառերը, մինչեւ հատիկները սպառվում էին: Եթե վերջին հատիկը բաց էր թողնում խեր բառը արասանելիս՝ լավ նշան էր համարվում, շատ բառի ժամանակ՝ վաստ: Իսկ եթե վերջին հատիկը միանում էր աստված բառի դեպքում, նշանակում էր, թե աստված գիտե. կարող է լավ լինել, կարող է վաստ: Այսպես կրկնվում էր երեք անգամ, ապա որոշվում, թե ընդհանրապես գուշակության արդյունքը լավ է, թե՝ վաստ:

Սիշինք—Նոր թայաղեաում սովորություն կար Մեծ պատի կեսին թխվածք թխել, որը կոչվում էր միշինք (միջինք):

Միշինքի խմորը շաղախվում էր րուսական յուղով (կովի կամ ոչխարի յուղ դործածել չէր թույլարավում, պաս էր): Հունցում էին աղաները, ուաքերով: Երբ խմորը պատրաստ էր լինում, տանահիկնը վերցնում էր և բաժանում մի քանի մասերի. մեծ մասը լինում էր միշինքը, մեջը զլամ էր գնում, ապա նորից հունցում ու րացելով, որպես մեծ հաց, թխում թոնիքի շիկացած կողին՝ ինչպես լավաշն են թխում:

Հաջորդ օրվա երեկոյան (նույն օրը չէր թույլարավում, միշինքը պիսի հանդստանար, տլմս է), երբ ընաանիքի բոլոր անդամները հավաքվում էին տանը, քուրսու շուրջը, բերում էին միշինքը. տան ամենատարիկով կինը վերցնում էր դանակը, միշինքի վրա խաշ էր քաշում ու սկսում կարտել, բաժին հանելով յուրաքանչյուրին ըսահասակի՝ հորը, մոըը, մեծ որդուն և այլն թաժին էր հանգում նաե կովերին, ոչխարներին, արտերին, նույնիսկ հավերին: Ցուրաքանչյուրը, հաակապես փոքրերը, սկսում էին շտապ ուտել կամ կարաել իրենց բաժինը, փնարելով նըա միջի դրամը: Ում որ միշինք ընկնում էր, նախ՝ միշին-

բի միջի զրամը նրանն էր, երկրորդն ու ամենա-  
զիսավորը. նո ընատնիքում ամենարախտավոր,  
ամենախելոր և ամենաանարարն էր համարլում:

Սակայն լինում էր և այնպիս, որ միշինը կարելու ժամանակ գրամն ընկնում էր դանակի րերանը: Դա նշան էր, որ այդ ընտանիքին մի մեծ զժրախառություն կտաաահի տարվա ընթացքում. ղիցուր՝ կովը կսաակի, լավ բերք չի սաացվի ար-  
աերից, աան անդամներից որեւէ մեկը հիշվան-  
դանա, կմահանա և այն: Ուսաի, փորձլած տան-  
տիկիններն աշխատում էին միշինքը այնպես  
կորել, որ դանակի բերանը լրնկնի. իսկ եթե,  
այնուամենայնիվ, կարելու ժամանակ դանակը  
հանդիպում էր միշինքի դրամին, կտրողը առա-  
ջին իսկ վայրկյանից գտալով այդ, արագ փոխում  
էր դանակի ուղղությունը այնպես, որ ընատնիքի  
անգամներից ու ոք չէր նկատում:

Եներլ կրակիելը (շիկնելը) — երբեմն մարդու  
երեսը «վառվում-կրակվում ա», ասում էին նոր-  
րայազեացիները: Երեսի տաքանալը զգալով,  
կարծում էին, թե ինչ-որ տեղ իրենց մասին խո-  
սում են, հավանորեն րամրասում են, որի հա-  
մար էլ երեսը խալ էին հանում ու ասում. «Աստ-  
ված, գու խերն անես»:

Ականջ կանչելը — երբեմն հանկարծ մարդու  
ականջում ձայներ են լսվում. Նոր Բայազետում  
ասում էին՝ ականջ կանչեց: Ականջը կանչելու  
ժամանակ ասվում էր՝ խեր, խեր, խեր, այսինքն՝

րարի, րարի, րարի: Բացատրում էին, թե այդ մի-  
ջոցին, մի հեռու տեղ, մեկը ականջը կանչողին  
հիշում է: Դրա համար էլ սովորություն ունեին,  
երբ իրենք էլ մեկի մասին խսում էին, որը ներ-  
կա չէր, մանավանդ, երբ խոսակցությունը այդ  
անձնավորության մասին դրական էր, նախքան  
խոսելն ասում էին. «Հանգամա կանչա, այսինչ:

Սև կասուն նանոպարենք կտրեց — օթե մեկը  
փողոցով գնալիս մի սկ կատու կտրում, անցնում  
էր փողոցը ու առցեց մի ուրիշ մարդ չէր գնում,  
որ տողացինը անցներ կատվի կտրած ճանապար-  
հը, կարծում էին, թե այն գործն, որի համար  
գնում է՝ անհաջող կլինի: Լավ կլինի անհապաղ  
ետ գառնալ կամ ճանապարհը փոխել:

Շներլ սոնալը — երբեմն առանց պատճառի  
շները գիշերը ոռնում են: Կարծում էին, թե շան  
աիրոջ տանը մի փորձանք կպատտի: Օթե ըն-  
տանիքում հիշվանդ կար, կասկածն ու ահր ընկ-  
նում էր անեցիների սիրոը. կարծում էին, որ  
շունը հրեշտակների վրտ էր ոռնում, որոնք եկել  
էին հիշվանդի հոգին առնելու:

Շան տերը իսկույն դուրս էր դալիս, ոննում,  
թե ինչու է շունը ոռնում (դա՞յլ է երեացել այդ  
կաղմերում, թե՞ ուրիշ բան կա), օթե ոռնուլու  
դրդալատճառը չէր դտնում, տպա շանը անմիջա-  
պես արձակում ու դուրս էր առնում. երբեմն տան  
տերը ստոկացնում էր շանը, որով «փրկվում էր»  
սպառնացող տղեաից:

## ՏԼՄԾՆԵՐ (ԹԱԱԼԻՍՄԸՆ, ՀՄԱՅՈՒՄ)

Խալըլել (ախատենել) — երբեմն մի որեւէ ա-  
ման՝ կճում, քրեղան, պղինձ և այլն, խիսա կեղ-  
առավում էր, մուկ էր ընկնում, կատուն ձագերին  
բերում, տեղավորում էր մեջը և այլն, և տան տերն  
ափսոսում էր այն դեն դցմէ, բայց և այդ վիճա-  
կում էլ այլքս դորժածել չէր կարող: Այդ գնպքում  
ամտնը լավ լվանում էր, եթե տղինձ է՝ ավաղով  
շփում մինչև լուկ փայրելը, ապա ողողում մեռ-  
նազրով ու ամտնը համարվում էր «խալլուկ»:

Մեկի վրայով թռչելը արգելվում էր — օթե մի  
երեխա թոշում էր մի այլ երեխայի վրայով,  
կարծում էին, թոշողն իը ողջ ացակն ու շոռը  
թափում է նստածի դլինի: Ուսաի դա երբեմն  
կովի պատճտո էր դառնում և երբեմն կովին  
մասնտկցում էին նաև երեխաների ծնողները:

Կոհվը վերջանում էր հաշտությամբ ու խաղա-  
ղությամբ այն դեպքում, երբ թոշող երեխան նըս-  
տում էր, իսկ մյուաը, որի դլիսի վրտյով թոել էին,  
դալիս էր և նույնը անում, որով ացտվն ու շոռը  
ետ էր տալիս:

Գութանով գեար վարելը — Ամոան ամիսներին,  
երբ արտերը պապակվում էին մի կաթիլ անձերի  
համար, նոր Բայազետում կանայք հավաքվում  
էին, մի դութան վերցնում, քաշելով տանում գե-  
տը և սկոռում գետը «վարել» առանց եղի կամ  
ձիու, որպեսով անձրկ զա:

Լծելով դութանին, գութանը յոթ անգամ վերն  
էին տանում՝ դևտի հոսանքին հակառակ ուղղու-  
թյամբ և յոթ անդամ էլ ներքեւ, որից հետո, դե-  
տի լայնքով էլ քարշ էին տալիս երեք անգամ:  
Այսպիսով ջրի մեջ ստացվում էր խտը:

Գետում էշ լողացնելը — երբ գութանով գետը  
վտը լուկ չէր օդնում աստծու գութը շարժելու և  
անձը բերելուն, մի քանի կին հավաքվում էին,