

२७७७७७

Գաւառական քաղաքները պէտք է մտածեն թէ իրենց դպրոցներէն շրջանաւարտ ելողներէն ոմանք կեդրոնականին մէջ աւելի զարգացնելը ամենամեծ օգուտն մը կրնայ աւաճ բերել նոյն իսկ գաւառիկները։

Կրթական դրօշին համար, եւ այս ճշմարտութիւնը հասկնալով ըստ այնմ կ'ամ եկեղեցիի անտուկէն կ'ամ իրենց մէջ հանգանակելով տարեկան գումար մը գաւառին անունովը աշակերտ պահան կեդրոնականին մէջ։

Մենք համոզուած ենք որ նոյն
խսկ տղոց բարոյական զգացումը
չատ կ'ազնուանայ և իրենք իրենց
աչքին առջև կը բարձրանան երբ
դպրոց մտած օրերնին գիտնան թէ
իբր աղքատ չէ որ հոն կուգան և
ողորմութեամբ կ'ապրին , այլ հան-
րութիւնը իրեն օգտակար անդամ-
ներ պատրաստելու համար իրենց
փոխ կուտայ գումար մը որով ի-
րենց տեղ մը պիտի պատրաստեն
աշխարհի մէջ։ Ու երբ դպրոցէն
ելլեն պարտաւոր են հանրութեան
բերադարձինը այդ գումարը որով
ուրիշներն ալ կարենան կրթուիլ
ապագայի պատրաստուիլ։

Սկիզբը դրուած են այն լեհիւները
որը նոր թարգմանուելու պէտք չունէին,
Ս. Ոսկեհերանի Պատարագատուացիի պա-
լանի աղօթքը արդէն այդ լեզուով այս-
տարագատուացներու մէջ հիւնելուն հա-
մար և Աստծո հն, բացի ակզբնական յու-
նարենէն և հնազոյն հայ թարգմանութե-
անէ, հին վրացերէն, արաբերէն՝ Մելքիդաց
ստարագատուացեան, կիւրդիական՝ Սը-
լաւաւ, եւ զարծիաւ Ռուսաց, ռուսա-

Բայց ձեմարանին էական մասը եւ
կերպով մը իր գոյութեան պատճառը կը
համարուի երկրորդ շրջանը , որ երեք
թարձրագոյն կարգերով լատարաններ կոչ-
ուած են , որովհետեւ զատաստութեան ձե-
ւով կ'աւանդուին հոն դասերը :

Ուրիշ նոր դէմք մը Կարա-Մուրզան
Եկած օրէն նոր ողի մտած է աշակերտ-

