

Տարեկան գինը 10 ռուբլի կես տարվանը 6 ռուբլի
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանց կորագրատան միջ:

(Օտարաբաղադրացիք գիտնում են ուղղակի
Тифлис. Редакция „Мусака“

Կորագրատանը բաց է ստուգատես 10—2 ժամ
(Ուայի կիրակի և շաբաթ օրերին)

Հայաստանում ընդունվում է ամեն լի գ ու ո գ:

Հայաստանում ընդունվում են համար վճարում են
իրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ՄՆԱԿ

ԲՈՎՈՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

Թիֆլիսի համալսարանը—Ներքին աստուծոյ
միջոցով համակ խաղաղից համակ Գուշեթից
համակ Ս. Գուշեթից համակ Վաղարշապատից
համակ Սարգիսից համակ Վաղարշապատից
սեպտեմբերի 2-ին: Հայաստան—Խառն և Բ. Բ. Բ.
—ՎՄ. Կիսիկ Տեղագիրները—Յայտարարութիւններ

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Մեր հինգ շաբթիվայ համարում
Երեւոնցի «Русская Рѣчь» ամսագրի
յոգում ածը թիւրքերայի ներքին
գրութեան մասին: Յօդուածի
վերջում հեղինակը ասում է որ
Ռուսաստանը պէտք է ամեն
Զանք գործ գին որպէս զի խորի
Մեղրկովկասում Հայոց քնտնելի-
գէնցիան, թիւրքաց Հայաստանի
վրա ներգործելու համար և բար-
ձրացնի այդ քնտնելիչացիայի մը-
տուտը մակերեղծութիւնը, շտպելով
հիմնել թիւրքերայի համալսարանը:

Հաս ուրախ ենք որ ուսուս
ամագրի միտքը բոլորովն համա-
պատասխան է այն մտքին, որ
մենք արդէն յայտնած էինք (Մը-
շակի) մէջ և որի համար, ինչպէս
մեր յայտնած ուրիշ մտքերի հա-
մար, մեծ մասամբ թիւրքերայի
և հայհայանքների ենք հանդի-
պել...

Արեւմտի «Русская Рѣчь» ամսագիրն
էլ այն կարծիքի է որ թիւրքերայի
համալսարանի գիտաւոր նը-
պատակը պէտք է լինի բարոյա-
պէս և մտաւորապէս ազդել
թիւրքերայի հայերի վրա: Մենք
մեր յօդուածում յիշած էինք բացի
թիւրքաց հայերից և Վարսակաս-
տանի հայերին: Մենք նայեցինք
հարցի վրա ոչ թէ միայն ազգա-
լին տեսակէտից, բայց և ուսաց
պետական շահերի տեսակէտից:

Նոյն միտքը յայտնում է այժմ
և «Русская Рѣчь» ամսագիրը, որ
մեծ հեղինակութիւն ունի ուսու-
սաց հետաքրքրական կարծիքի մէջ:

Բայց ուսուս ամագրի միտքը
իրագործված տեսնելու համար,
չէ պէտք է մտանալ որ թիւրք-
երայի և Վարսակաստանի հայ ե-
րիտասարդութեան վրա ներգոր-
ծելու ամենագործնական միջոցը
կը լինէր հիմնել մեզանում այն-
պիսի մի համալսարան, որ էլ թէ

իր կազմակերպութեամբ տարբեր
չէ լինէր մնացած ուսուս համալսա-
րաններից, գոնէ թոյլատրէր բացի
ուսանողներից, ազատ լսողնե-
րին էլ մուտք ունենալ յարան-
ների մէջ:

Բայցատրեւը մեր միտքը: Ռու-
սաց համալսարանները գերմանա-
կան համալսարանների պէս չեն,
որտեղ գիտութիւնը նոյն իսկ գի-
տութեան համար են ուսումնասի-
րում, բայց մեզ մտ երիտասարդը
մտնում է համալսարան գիտաւորա-
պէս ոչ թէ գիտութեան համար,
այլ գիւյտովի համար, որ նրան
պետական ծառայութեան իրա-
ւունքներ է տալիս: Արեւմտի ուսու-
նողը գեո առաջին դասնութաց-
քից չէն ունի ի կ արդէն և ոչ
թէ գիտութեան ծառայող: Մեր
համալսարանները իսկապէս նա-
խակը թարան են պետական ծա-
ռայողների գասակարգի համար:
Համալսարանի դիպլոմը մեզ մտ
պետական իրաւունքներ է տա-
լիս, այն ինչ ոչ մի ուրիշ երկրում
համալսարանի դիպլոմը պետական
իրաւունքներ չէ տալիս, այլ միայն
գիտնական իրաւունքներ:

Եթէ համալսարանը պետական
ասպարէզի վրա ծառայելու հա-
մար իր դիպլոմով իրաւունքներ
չէր տայ, այն ժամանակ համալ-
սարան կը մտնէին գիտաւորապէս
այն մարդիկ, որոնք ճշմարիտ հե-
տաքրքրվում են գիտութեամբ և
կուզենային իրանց ոյժերը նուի-
րել գիտութեանը: Իսկ այժմ մեծ
մասամբ մտնում են մեր համալ-
սարանները այն մարդիկ, որոնք
միակ նպատակն է, շուտով ու-
սումը աւարտելուց յետոյ, ընդուն-
ված լինել պետական ծառայու-
թեան մէջ:

Եթէ թիւրքերայի մէջ հիմնվելու
համալսարանը իր դիպլոմով ոչինչ
իրաւունքներ չէր տայ աւարտ-
ղին, այն ժամանակ համալսարա-
նը կը լըվէր նոյն իսկ այնպիսի
երիտասարդներով, որոնք գիտու-
թեան են ձգտում գիտութեան
համար, կը լըվէր Վարսակաստանից
և թիւրքերայից եկած հայ երիտա-
սարդութեամբ: Եւն ժամանակ

կիրառած վեր «Русская Рѣчь» ամ-
սագրի գոյիսի փափագը թիւրքերայի
համալսարանի միջոցով ներգործել
թիւրքաց հայերի քնտնելիչացիայի
վրա: Իսկ էթէ համալսարանը
գարձակ իրաւունքներ կը շնորհի,
այն ժամանակ նրա մէջ կընդուն-
վին միմիայն կրտսիկային գիւ-
նացիայում ուսում աւարտածները:
Եւ այն ժամանակ ուսուս ամագրի
միտքը հայիւ թէ կը կարողանայ
իրագործվել, որովհետեւ թիւրքաց
հայերի երիտասարդութիւնը հա-
մալսարանի մէջ ընդունվելու հա-
մար գեո ստիպված կը լինի նախ
և առաջ ընդունվել մեր գիմնա-
դիւններում: Իսկ դա հայիւ թէ
հարաւոր է, մանաւանդ որ հիմն
էլ միայն իրրե բացառութիւն
տեսնում ենք մեր գիմնադիւնե-
րում օտարահայտակ հայ երիտա-
սարդներին:

Եթէ դժուար է յուսայ որ
թիւրքերայի համալսարանը բացա-
ռութիւն կազմի բոլոր մնացած
ուսուս համալսարաններից և դար-
ձեալ նոյն իրաւունքներ կը տայ
իր դիպլոմով ուսում աւարտողնե-
րին, այն ժամանակ դարձեալ մի
միջոց է մում «Русская Рѣчь»
ամագրի և մեր միտքը իրագոր-
ծելու համար այն է թոյլ տայ
որ բացի ուսանողներից ընդուն-
վին համալսարանում և ազատ
լսողները:

Հակամարտ է որ «Русская
Рѣчь» ամագրի միտքը իրագոր-
ծելու համար, կարելի է դրաւել օ-
տարահայտակ հայ երիտասարդ-
ներին միմիայն իրաւունք տալով
պրօֆէսորներին կարողալ իրանց
դասախօսութիւնները, բացի ու-
սերէն լեզուից և այն օտարեր-
կրացի հայերի համար մասշէլի,
հասկանալի լեզուով:

Պ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱԼԱԿ ԳՈՒՆԵՐԻՑ

18 օգոստոսի

Վաղարշ 129 համարում խաղաղից մի պարուն,
Վաճառական ստորագրութեամբ, Վարցի ընկեր,
գրադարանի վերահսկողութեամբ խոտուս ժամանակ
ստաթի գրադարանում է Մեղր-Մուսանցից, որ

վարցի թողած է իր պաշտօնը: Թէն այդպիսի
անհեթեթ գրադարի վրա աւելորդ էր ուշադրու-
թիւն դարձնել, բայց որովհետեւ այս նամակում չ-
շափվում է գրապահի պատիւը, ուստի չէր կարելի
լռել, Պարսկ բարոյագիտի կրթիչ շարժված է գրել
նորա մասին, իսկ ինչ որ վերաբերում է Մեղր-
Մուսանցի անհեթեթակութեանը, արդեք անտե-
նագարանի գրադարն լինելու համար բաժանան չէ
րեպական 5-դ գրաստանի կարգը աւարտած մի
ուսանող Ալլաուդ բարձր գիտութեան չէ նախա-
ւոր, միմիայն ընթացողների ցանկացած գրքեր և
կամ լրագրիները տալ և յետ ստանալ, իսկ ի՞նչ
մի այցելուի հետ կրել և պատահել, այն ևս մտքո
անուամբ, միթէ գրապահը իրաւունք չունի գրադար-
անի կանոնների և բարեկարգութեան ընդդէմ մար-
դի մի պարուն հրամարանի գրաստանի և միթէ
չայտնի չէ չափերն, որ «Մարցապետական ընկե-
րութիւնը» գրկից նմանապէս պարուն այցելուի
անդամութեանց: Խորհուրդ կոմ պայման պարուն
ձեռնակներն, որ իր գործով գրապահ, և դրախ
կախ պցած, կը կոպեկներին նախը սեռել:

ՆԱԼԱԿ ԳՈՒՆԵՐԻՑ

13 օգոստոսի

Չը կայ մի նայարանկ գրիչ, որտեղից մեր չը
լսելը, ի՞նչ վրան քանան կամ վարցապետ խա-
նայ է պատմում, ապրիլի օրից ուրի, կրան քա-
նանս մտղորդին նարատարում է, կորչալում է,
գրիչները կարտ է խաղում, իսկ ստուգատեսը
պատարագ անում է արի: Մի կիտո ինչ և
իցէ նայարան և միջոցով քանանց և դատում,
չարիք փոխում, երկար վարցայն հացում, գա-
ւապար ձեռք առնում: Մեր անհեթեթ նրան
քանանայ զգեստում, չը հարցնելով, թէ ո՞վ է և
զի, ժամանակ նրա և տար տար օձիկ սուր
աջը նարտում: Բայց այժմանայապի քանանս
սկսում է իր հին խառնաթը, կիտոս միտ կիտոս կը
մնայ, երկար վարցայն և դատարանը նրա ընտրու-
թիւնը չեն փոխի: Նա սկսում է կորչալու, ձեռն
ժողովրդին, սարեցութեան անկ և այն: Մեր ան-
նում նրա այլ բոլոր վարցաները, գոտում, գա-
ւում, ցանկալում ենք, բայց զարձակ չարու-
թեան սապը չենք կարողանում առնել, որովհե-
տեւ նա հոգեբանական և իրաւունքը հայեր իշ-
խառնութեան ձեռքին է Ալլաուդ մի արժանա-
տի քանանայ էլ մեր Գուշեթիւնը կայ: Այս պա-
տարան քանանս 10 տարի օրանից ստալ,
զուր գալով ներքին ստորին դասին դասա-
աներից, որտեղ սովորել է ուսուցիչ և մայրս
սովորում է հայերէն սովորում և ա. և և օտար-
ան, սկսել է տիրապետել անկ թիֆլիսի հա-
րուրթի կեղծացում: Բայց Վաղարշ արեւմտա-
պար հրամարի էր նրան տիրապետելու, նա
զիկի քանանայ դատարանը նրա փառ բարձր է
վարժի համար: Վերջապէս, կըր Վաղարշ
հանցուցեալ Գարբիէ արեւմտապար ընտրուց,
մի ինչ և իցէ միջոցով նա արժանապա քանանա-
լանս ստանալով: 1877 ինչ ուղարկեցաւ նա
գործակալի պատգամով Գուշեթի Մեր կրան
լաւ պահեց իրան, յետոյ սկսեց իր սովորութիւնը
և միջև այժմ կը շարունակում է: Հարցարան
գրադարանը են գրապահ նրա մասին թիֆլիսի կոմ-
իտարը, թէ նա կորչալում է, շուտերը սովորած
գիտում են օտար կեղծիցին պատկերել, իրանց
ընկալը պատան իրանց տալու, և մասերները օ-
տար սպիք քանանայի թիւղել տալու և այն: Նա
ուշադրութեան չէ զարձակում և հանդարտ շարունա-
կում է իր հանձնը, նա միջև ամենաարժանի չը
քան որից 15—20 ռուբլի չէ ստանում, նրան չէ պը-
տակում, միջև իր պահանջած չէ ստանում մե-
տաւ չէ թողում և երկայն չէ միտում: Թիֆլիսի
կոմիտարանի բարեկեցեց կեկու անգամ թիֆլիսի
ուղարկել Գուշեթի, սապարը 1878 թին Գորու
չարձը Գուշեթիկեանց վարցապետին, երկար
անգամ 1879 թին իր անգամ տըր-Վարսակաս
ինչ կեղծացում: Առաջին կեկու, պատմի վրայակ
խոտուսայ գործակալին քանանայական խաչ