

դէտք է նոյն յաւիտեանական անմոռաց յիշատակի համար կենդանի արձաններ կանգնեցնի, և նոցա անունները խոշոր տառերով արձանադրի հոյսը սուրբալի պատմութեան մէջ

ယူဂန္တု

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Թիֆլիս, 28

Կարգավորված ձևով պատկանակալից լրացրելով վաճառողն անհամապատասխանությունները, որտեղ չկան նույն ձևի, որ ստիչ դեպ չարտահանվում է և բնակիչներին կայտնի են շուտափոփ օրինակներ, տալիս 28-րդ, կերպեման օրհնեվրի քաղցի ստորագրելով թիւն յօդուտ վնասող սովալուկներով ժողովուրդը մեծ յոստուրեքներով տալիս էր ի կոպեկներին հեր զորիկ սկզբում թիփփիկ նաստափոփում էվեր անհախառ պահպանելով վերադար սովալուկ մանր էր քրիփի առաքել, սկսեց նախդասել ինչ կերել նա չարտահանող այդ ստիչ զորով իկարգ կերով ձեզ այդ վիճակի բուզեկներում նաստափոփում էր 5 րոպեի 40 կոպեկի նստիքատույց ցույցակի ինչ նախդասել բառապատկերներ, ինչպիսիք ընդ ման թիլդ տայ իմ՝ չարտահանող վերադիպել նաստափոփ իրի ժողովուրդեան խորին զգուշացրել և ստիչով թիւնը:

Ան հուլիստառաց ցուցակը. Դրեգոր Շահան
զարեանց 1 բ., Մ. Սալարեկեանց 1 բ., Ե. Ն.
Կուրեանց 1 բ., Մ. Ռնն 40 կ., Ուշքաճեց
Կասարեանց 30 կ., Պետրոս Բակուրեան 20 կ.
Դուլիանեանց 20 կ., Սարիբեյ Խարազեանց 1
կ., Կեկեկ Կուլցեցի 80 կ., Մ. Բաժնի անձինք 2
կ., Մ. Ռնն 5 կ., Մ. Բեկա 5 կ., Ընդամենը
բ. 40 կ.

Գրիգոր Սարգսյանց

ՆԱՄԱԿ Գ.ԶԼԱՐԻՑ

Յուլիսի 14

Մինչև Վարդի մահանալուստի քրդերն և երբեք
չտան անդամ լսելով մի քանիների օրադրական
ընթացիկ հրադարձական Հայաստանի սոցիալական
ներքին մասին, պարզոր համարեցիք միայն հանդիս
ներկին՝ անկե իմ հասակակիցներն միայն չ
զուտ սովառանց վանեցի երեխանց, որը խաղաղ
ցաւ իմ քրդի միջոցն իրադրեցիւ իմ անհատ
անկի ժողովուրդ գումարին նմար, որ է քանն և իմ
տարւ 25 կողմէ, ստորադրութեան ցուցալու ուղիւ
կուտ եկե, փոստային մակերը ման է քանն և իմ
հոգեք ի բաց հանելով և ընդ անդ իմ ինքըրեան
համարադրութեանց անթերեւորեցիւ Յուզակ
նաւանց ընդադրալաց յարտտ սովառանց վանեց
երեխանց, ընդունա Վարդիման 1 ր., Եւսանանց
կորստեցիւրան 1 ր., սովառալ կորստեցիւրան
30 Կ., Կարհա 1 ր., իրադարձաց 12 Կ., Լուսին

մի առանձին ներգործություն չէ ունեցել, վերջ
 պետք է լինի որ երկրորդը էլ վեր եկել, այլ մ
 պետք մի մարդ էջ, նորն նախարարներն միջ մ
 ծագած,—ասաց է, ք տեր Առտուտն, դուք հա
 կանում էք, թե ինչ էլ պահանջում, դուք բա
 ճում էք մեր խնդրի վրիչ բարձր մանկավարժ
 ական պարտականություն, բայց ասաց է խնդրե
 նիք դուք մի որ եւ համակարգողներն ունե
 ղի դուրսանալովք միջ իրացած գիտությունն
 վրա, կարող էք արդեւք ցույց տա միայն մի հա
 մեք հայերի մարդիկ դասակարգություններ, որ կ
 րողա՞նք ամենիցն կերպով առանձին այդ հո
 թիւները իր զաւակներն, դուք դեռ այժմե
 խիտ էք, որ պահանջում էք ամենից կերպ
 առանձին, ասելով որ այլապէս չհրահանող
 ներս որ եւ կատարելությունն նշան պիտի չուն
 ան ոչ մի մասնակց, հետեւաբար իմեք ապք ե
 թե ի՞նչ լը յետադիմէ էլ, դուրսծաւ յառապարհա
 թիւն ամենին պիտի չտանանա—բայց ես ձ
 խնդրում եմ ցույց տա միայն մի հայր, որ ոչ ի
 ամենից, այլ գտնէ թերի կերպով կարողանա, որ է
 է խնդրէ դիմէ համակարգողներն միայն որ զ
 ամենիցն այդ համակարգողներ վրա լուրեւնի
 կարծում էք, որ մեր հայերի դասակարգը, ի
 ղուքը բնականն կենա՞ր փայլող հիշակալի
 արհեստանոցները, փառապանակները, ծառայ
 աստիճանաւորները, ուսուցիչները, քրտնաբեր
 անը, համալսարանակները յանկա՞ծ շնորհ
 Սրբոյ ներշնչությունիցս քոյրդուքն միասնա՞ծ

Մեղրքերտան 1 ր., Շուշանիկ Մեղրքերտան 50 Կ.
Սևաթեյ Մեղրքերտան 50 Կ., Նիկոլաթթի 2 ր.
Քիթանես 2 ր., Ովսանայ Մովսեսյան 50 Կ.
Շուշանիկ Մովսեսյան 30 Կ., Հեղինե Մովս.
եսան 30 Կ., Հայրապետ Մովսեսյան 40 Կ.
Ռսանայ Օղանես 1 ր., Աննայ Օղանես 1 ր.
Շուշանիկ Օղանես 50 Կ., Քոլիանես Օղանես
50 Կ., Մարիամ Ամարգուլան 50 Կ., Գեոր.
Ամարգուլան 50 Կ., Հեղինե Ղաթարան 50 Կ.
50 Կ., Միսան Ղաթարան 50 Կ., Գեոր.
Քաղաղյան 60 Կ., Շուշանիկ Քաղաղյան 50 Կ.
Քաղա Քաղաղյան 13 Կ., Ովսանայ Քաղաղյան
1 ր., Կարապետ Քաղաղյան 1 ր., Ովսան
խանյան 50 Կ., Մարգարետ խանյան 50 Կ.
Նանես 1 ր., Շուշանիկ Քաղաղյան 50 Կ.
Հաննայ Քաղաղյան 60 Կ., Շուշանիկ Սուրյան
եսան 1 ր., Հուրիօթիկ Սուրյան 1 ր., Գո.
սյան 2 1 ր. 25 Կ.

ՀԱՐԻՍՐԻՄԷ ԻՂԺԻՐԵԱՆՑ, ՇՈՂԱՆԻԿ ՈւՐՈՒԽԱՆԵԱՆ

ՆԱՄԱԿ ԴԱԶԱԽԻՑ

09000000 10-12

Պէտք է ասած, որ այս տարվա ՎՋՀ-ին ԲՀ
 թերեւ կարողութիւն իւրաքանչիւր չափ ամենա
 լաւագոյն ձեւերով ու մի չափազանց անհա-
 յուր ու արտափակի երկույն, որ ձախ տալու
 թուրինն է թղթուն մարդու վրա, երբ չա լաւ
 է թէ մարդկան կեանքի գոյութիւնն ամենա
 անախի պիտոյնքը միջոց ունի է նաեւ պատեւ
 չափազանց իտրեքին ու որ նաբազաւ մանեւ
 երաջանքեր ու մի միջոց չը գտնելով իրանց գե-
 ղատանքի կեանքանս պիտոյնք չայնք ԲՀ-ին, ու
 ՎՋՀ-ին ու խնդրով մեր լոկալանքի երաջանքի

Այս գլխից տարածվելով՝ կոպկասի ամեն անկից
նույժ, այնպիսի մեծ զարկ տուեց հայ ու շատ
զամ օտար երիտասարդությանը՝ զեպի մեր հ
սովալույտկ եղբայրները, որ մէկ կողմից առաջն
գողներն աշխատասիրութեամբ, շատ թէ քիչ մա
լադարձարար ձգեցին և ձգում են իրանց տունան
սեվալույտկներն՝ զփրկարար զգոճանակից մէջ:

Ասորացի քրիստոնեներ են քայտվում միայն ժառանգության և դպրոցաբացում, իսկ զորքեր չեն ունենում և պատրաստվելու զայնքի քանակներով հիշդրել, ինչպիսիք են—Բաղվաճաճա, Ղարաշաղ (Ս. Ժոր), Հնայաշուր, Կոթի գիւղ, Կոթ, Կայաքի օրդու ևս զուրկները։ Այս անասորականներն աստաճապարտության պատճառն այն է, որ ասգաւառում չը կան բարի օրդուներ, պզտուշտ ասաճորները, ազգի ցանքը թնթեցանցով այլու շուրջ նոցորդ հայերի, Բուրդեղեանի (Ի հարկէ չափէ բացաւառեալներս) ասգոյնք ու անիւնք են զպիւզեալ քահաները։ Նոքր, որոնք փոքր նն հարողով թնթն ունեն, ապաւառում են միայն շատերով, ճննել և չնչն լարված փախկնեցնել։ Կա փոքր, զըլ լելով օրանքի նշանքի, իրանց զանկները հիշակապան արդիւրկներն են ընդունւ։ Ինչ պիտի պարզել անանց թէ փանեցին հայի տեղ զըլ Արշտատանի այգիներում արմատներն էլ չէ զըլ նուն որ ապաւառնցով ամով ասալոր անեցինք։ Ինչ փոքի նոցա թէ փանեցինք մասալոր օրդու

և այնպիսի գիտականներ զարմել, որ կարող
ստառաւորանային իննս, իրաւարանի իննս, պա-
ման իննս, ցրական իննս և արարական իննս
լեկցանքեր կարգաւ... Ի՛նչ էնք ողորմե՛ն,
ենք զարդ առած՝ որ ամա ամաւորներ որ աղ-
նայ այնպիսիք երեւին, մեղմւմ ամա՛ն մի չե-
այնպիսի գիտական մարդ է, որ կարող եւ չէ
փորձելը բռնել և որ չամարական կապելը
միայն ողորմ և պաշարաւոր... Ի՛նչ էնք ամա՛ն
մեղմ ուսումնարաններ, չամարականներ, ճնա-
բանքեր մեղմանում քեզի ուղարկել այն իր չա-
ղորմ և ծծել և արգիշարար թափաղի իր աւ-
տան իննայ Լլաւիկերոյ չնա ըրելալով քոչե՛ն
Նազկ, ծծելակ փափաղի զիկին բաց չաղ-
ճամարական զուգը և չեք իր ճարակի... Ի՛նչ
որ այնչափեր կախարդական շնորք ունէ՞ք,
զաւաղներ մի առաւել շարժելով մեր ընդդէմ Նազ-
կի գիտական չինքնք, խոտարարար թողորմ
կատարել խ՛ն չեմտել ինչո՞րք՝ բնչպէս պէտե-
թիլնալ, խ՛ն Նազկ ինձ առաջիկ Խոտարարակ
Նիւնորգորիկը և զրա առանձնական և սպրդե-
նելիկ ճշգր-թաւորան պահպանութիւնք... Կա ալ
տեղ, ձեզ մտաւ է, Երեւանի իննս և իրաւարան ին-
նս եւ ինն, քայք զրա այրան ճնտութիւն ձեռք չը-
րելիկ-ինչո՞րք, ի՛նչ Լլաւոնիկ իննս իր երկու չա-
ղով յայտնէ՞ք զորա սպանեմ, Նա ինն ճաւ-
կով իր զրի աւ պոճառ զնայ... Է՛ն էնք եւ միտ-
ճամարական, զիմ խա չնմ զուր տեղը ժաման-
կործանել.

զոհ են գնում անգութ սովին, քանի որ նույն
մէջ ազգասիրական և եղբայրասիրական զգացմունք
ընթացած է:

Այլ խառնվել, սրիով ընթացող, մեր հայրենիքի տեսակ առնով՝ ինչպե՞ս, չարագործություններ անել որ չգործվում, ինչ տեսակ խաբարագրվի՞ն մարդասիրական սանձ, որ չգործվում, մանաւանդ մարդասիրականը առկա առաջ չէ ցած։ Որ, Կիլիկիանում մտեղեկուն Ղազարի գաւի բռնիկ Մարտիրոս չարագործիկն սպանելու ևս Երևտապող զոյնը ժամը 11-ն Կիլիկիոյ լազաւանում է իր սեփական տունը, ժամը վառւում է և նստում է սեղանի առաջը, սկսում է լսել համար փայտակա զրկ. զրկու. ժամանակ ժողովաւի հետաւորները խմբում Այստեղիքի մէջ չարագործը արաւակում է հրաշքանք Երևտապող բռնիկ միտ, որի ուղղորդ ցրվում է հնդկ փրտու, Երաւտի չէ, թէ ո՞վ է. տեղական պոյսիք կիւտաւում է չարագործի։

U. 8

ՆԱԽԱԿ ԲԱՐՖՐՈՒՇԻՑ

Մայիսի 28-ին

Ար Բարձրագույն փոքրահաս հայ վարժարանները, ինչպես նաև անգամ, թե՛ չեն մնացել ազգագրորեն գործելու և առանց խնայելու, այն ձևեր մտքը իր կարեաց չափ ներկում է, այս ագամ առարկան պարտադրություն համարելու իրանց սովոր սակառանքները կրթական և գործնական և ծառայող թաղանթում, չեն գաղտնի չեն իրանց լուսման ազդեցիկ գնահատանքի վրա մտքը սեղանում մտքաց իր ծագում, քաղաքում էինք թաղող գործառնալի։ Այս ագամ պեղծ է թայանքներ իմ թայանք չնորթալուցիկից։ Միայնակալն Առաքելանցից, որ առաջին եղալն առաջադասութիւնը ժողովողը ձեռնադրողը։ Իր կողմից ոչինչ չալը չէ ինչպան։ Չէ կարելի շորթակալ չը ինչի և միտ պարունելից, որ առատարար ծառիկն են, փողովում զրա պատկեր զառն փող է։ Ասոր Առաքելանցից իր գու պ. Բալաննէն Վարձիկունանցից, որ թղից զրալի փոխարինելով ձեղ աղալից ինչ առաջին և ստաղիքն և ստաղիքները ծոցակից։ Միւր Առաքելանցից 100 գառն, Միւրալն շորթալն իր պարսկի սեղանապա 70 ի, Միւրալն Բալանցի 100 ի, Մուտիկ Վալարի Վալարի թալ 100 ի։ Եղալը Տէր-Օսանանց 100 ի, Բալար Վալարի Եղանց զորակալար Ասր թէկ Մալարանցի Եղանց, Գեղար Քաղալանց 100 ի, Գեղար Քալանց 30 ի, Մալարանց Առաքելանց 150 ի, Մալար Յունիկունանց 15 ի, Թաղան Առաքելանց 20 ի, Առաքելան Մանուկ Առաքելանց 19 ի։ Միւրալն Վալարանց 25 ի, Գեղար Բալանց 20 ի, Լալարանց խաղալանց 25 ի, ինչ խաղալն Առաքելանցից և իր սղից 30 ի։ Զալարի Բալանց 5 ի, Զալարի Բալանց 20 ի, Սովիկ Բալանց 12 ի, Առաքել Վալանց և իր սղից 50 ի, Պարան Մալարանց 14 ի։ Բալանց 18 ի, Եղար Առաքելանց 5 ի։ Բալանն Զորանկունանց 40 ի, Վալարանց 10 ի։

Հանաբը զեն գրած, պ. հեղինակ, գրել ձե
տառերը և այդպես, քեֆի համար ամեն բան
բիւր է հարկի տու ևնպէս է, քայքայ խոր
ը կնի իմ կարծիքով անառջող փոքր ինչ մ
նք. Զեք հիմնական միտքը տալիք մինչև ի
բ. սխալ է Ոչ որ լուստոր սուրբ մէջ զորք
կարող գտնել, որ հայրերի դասախոսութի
ւնայինք մակնախոսական պատրաստութիւն
ըն վրայ զիցցած էր, ինչպէս զորք էք ցանկապ
Այդ անկարելի է, ինչ տեսակեայք որ ու
շանկը է պատշէտ վրա: Զախալեք անհետաւա
թիւն է ազգանքի այդ մանաւանդ որ սպ
րդն լուստար անուանել մօրտրութիւն կը լին
մէն: Ինչու պատանկներ նրանք անկարելի բան
ուստաբար անկարելի անաղիւն տեղ, թող
հայրերից շատերը կարողանան գտնէ քրիստոն
թեան զանմ նշանակութիւն և աստաբար ի
րունքները հասկանալ, թող գտնէ կարողան
շրմաք գրականութիւն և պատմութիւն անաղի
ւն փոխաբեր կարող և հակառակ այդքան, որ աս
տաբար նրանց համար Բիցերիցի ձառեր ի
անմատչելի չը լինի, թող նրանք բարոյական
թեան գտար տալու տեղ դեռ փոխ մէկ մեկ
նու չուտան, չախառնան իրեն իրեն ցե
նետ հաստաբարուն, թող զիկնապէս նր
դեռ կարողանան ըմբռնել կրօնի և ազգութի
մեջը: Զարեգների տարբերութիւն—այդ անմատ
րական ճնմարտութիւն—այն ժամանակը եւ մ

Բարեկեանի 20 Ղ., գումարն է 1105 զուան, ա.
սինքն 416 բուրլ.

Պարոն Ռսէպ Վախիճ, և տիկին Մարիայ Խվ.
Յովան 20 դ., Վալենտին Խվանով 10 դ., օրերը
Ելենա Արագուստովա 2 դ. 50 4., պարոն Մար
գարայ Մորեպանց 10 դ., Մրդա Անճադ պարսիկ
3 դ., Մրդ Բաճան պարսիկ 2 դ., 50 4., ընդա
մենն է 1153: Գ. փանեանց

Յարգոյ խմբագիր, այս 1153 զուան ծախսցին
ռուսաց դրամի որ է 416 բուբլ. այս փողն ստա
ցէք Տէր-Լէյսաանեանցից մէկ փոխանակազորով

Յոսիաննէս վարձիգուլի

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Օրերորդ ՏԵՐ-Մոզմանան, որ Կիլիկիայից է եկե-
մազ մաս, և որ ցանկանում է դաաաաաաթինն ա-
նել մեր ազգային դպրոցներում, ինդրում է մե-
յայտել որ փոխել է իր քնակարանը, Այժմ նրա
հասցեն այս է. Սերեբրիանին՝ Իրազ, Օթեպի առ-
նը, № 24, Վարնազովի ծխախոտի գործարան,
հրեզդպւ:

ԹԻՖԼԻՍԻ Վաքի մայր-եկեղեցու առաջ քահանայ
Տէր-Արամյանին Տէր-Պողոսեան Արքեպիսկոպոս
յանձնեց «Մշակ» լրագիր խմբագրութեանը 5
թուր յօդուս էլ, Պոլսի «Արարատեան» կամ «Միա-
ցեալ» ընկերութեան ի պաշտօն տնօրէն հանձնուցեալ
որդու Գեորգի:

Յիշեցնում ենք մեր ընթերցողներին, որ չորեքշաբթի օր, օգոստոսի 20-ին, արվելու է Արծրյան թատրոնում մի հայոց ներկայացումն յոգու մի հայ օրիորդի, որ պատրաստվում է բժշկական ուսում ստանալ Ս. Պետերսբուրգում: Յոյս ունենալով, որ մեր մի քանի անցյալ արած նրա հերթ արած գանձ կը գտնի մեր հասարակությունն մեզ:

«Մշակի բաժանորդագրութիւնը այս տարի չա
լու է դրուի մենք ունենք արդէն հազար բա
ժանորդից անկիւ Ստորագրութիւնը դարձնաւ ա
րժանակուում է վեց ամսով «Մշակին» ցրվել ցա
կացողը պէտք է վճարի 6 րուր, հինգ ամս
ըրվողը, այսինքն օրդատուին մինչև յունվար ամիս
եկող տարվան, պէտք է վճարի 5 րուր, չորս աս
տով, այսինքն սեպտեմբերից, 4 րուր է վճար

ԿԱՐՈՒՄ մեզ զրուս են, թե տեղային հասարակության խիստ անտարբեր է դժպիտ դարձրել իր յառաջդիմությունները և նրանց զարկաբեղով խրել: Այս պատճառով սրբազան Արշակաճեղհաբարձր Բարձր Զանգեղի զպրոցների բարեկարգության մասին մանկացած աղիչներն չեն սպասի, ի գողգողան և մասնաձայն հասարակության անտաճարժ են ձնեցը չեն աճկացուս սրբազանի աշխատություններին, իսկ երեսուսարդությունը դեռ չառ թոյլ է:

—

Այդ հաղորդուս են, որ յուլիսի 25-ին առաւօտեան տասն ժամին, մի մանկահասակ օրիորդ թիֆլիսի բաղնիքներում փառված է առանձին մի տնայնասան, համար: Երեսուսանձեռն չեն:

բաղադրուիթեանը հասնելու համար մեզ հարկա-
ւոր է գտնէ մի զար եւս սպասել, ուր մնաց
իդէալական բաղադրուիթիւնը, որ գտնում
այժմ մեր կենսիկ մէջ խորամուտ Կ. Ս. Եւ-սյ
աստիճանի կատարելեան հասնելու համար ու-
թիւ մեզ խնդհերիւ, այլ ամբողջ մարդկութեան
հարկաւոր է սպասել գոյցն հազարաւոր տարի-
ներ....

վերջացնելով խոսքը դառնում եմ յոյանքի
սկզբունք բերած մաթեմիկայի մասին, որը
հանձնվեց արևելական քաղաքակրթության ներքին
բող ենը, այդպիսի միջոցն ազգում—ամենայնով
անմտության է շեռնադար մենք պետք է բոլ
րովից անուշադիր թողնենք ամեն մի միջոցում փ
խտափախած արտասանները, որոնց շնորհամ
հիմնելու ազգի յառաջդիմութեան գործը դան
դալ է անց փրկապատան հիմունքների վրայ։ Մարդ
թիւնը առանշարկում է մեզ այն դարձուլով պատ
շառումով քաղաքակրթութիւնը, որի հառաջափ
ները ճշմարտեք յառաջդիմութեան լուսն են պա
րտում հարկաբերտ ապրելու։ Մենք դիմում ենք
պետք է անդադար դիմենք զեպի այդ համարում
կայելի քաղաքակրթութիւնը, որի միջոցով միայ
ն կարելի է հասնակալ կեանքի նշանակալ մի
մարդու ճշմարտեք կոչումը, որի շնորհիւ միայ
ն կարելի է բնութիւն ամեն մի բարքի, վսեմ հ բար
յական անուշադիր։

Ս. Դադեանց