

զացմունքներին, բաւականութիւն
կը տայ իր չնչին, մանր բնաւորու-
թեան անսանձ պահանջներին:

Մինչեւ սպիտակ մասկըրը, մինչ-
չեւ գերեզմանը նա մնում է բնա-
ւորութեամբ անշափահաս աշա-
կերս, շ կ օ լն ի կ, մանր, ողորմելի
բնարիդաներ և թշնամութիւններ
վարող, նախանձու էակ, գուրկ
բարձր իդէաներից, լայն գաղա-
փակներից, ամեն գոյլիկ բանին
նախանձող և վասարող մարդ, կար-
ճառես մասադող, մանր պակա-
ստութիւններ բքքրող և խոչըր պա-
կասութիւններ չը նկատող, ու-
րիշ ընտանեկան կեանքին գիպ-
չող և նրա հասարակական գոր-
ծունքութիւնը գնահատել անկա-
րող մարդ....

Փակիված դպրոցի աշխակերտական կենսագրը իր անջնջելիք զբօշմակ դրօշմել է նրա բնաւորութիւնը ամբողջ կենսիքի համար:

Եւ ահա այդ բոլոր մարդկիկ,
զորկ որ և է բարձր հասարա-
կական զալպափարից, ֆեռու մե-
ծացած ընտանեկան կեանիքից, ըն-
տանեկան հսկողութիւնից և նը-
րա բարեբար ազգեցութիւնից, ի-
րանց հասակակից տղամարդիկների
չոր ու ցամաք շրջանում կըր-
թված, մանր և չնշն է ավինք՝
նրանք ապագայում գառնում են
հասարակական զօրծիչներ մեզ
մօտ....

Երկու մարդոց ոտքը կոտրվում է, ձանր կոտր-
գածինը առաջնանում է, իսկ թեթև վնասվողը
մնանում է, թէպէտե բժիշկն երկուսին էլ միա-
կերպ էր բժիշկում:

Զարտմանիք այս է, որ թշվին կանուում են, իբր արդյուն հրանդղ նորդարք մ. մ. է և պահանջում են նրանից առօղջացն իւ մանադին:

Եթէ հարցանան են, թէ նչիք զ զ չ կանչէցիք, պատսախառուտ են, թէ մաս կածուու կիրա, որ հրանդղութիւնը չնշն է, և թէ իրանի իրան թույ են

տալիս քժեկամբ առատութիւն տա առ, քժիկը չէ
կարող յարթիւն տալ.

Դեղ մաղարեցի մանաման կազմից մաղարեցի
և քժեկամբին:

Արեան ինչ անհնգ, որ հիւանդն կարողանայ յա-
ջոց քժեկամբ իւ ձեռ ցցը կա տամ ճանապարհը, զ-
հանեցէք իւ խորհուրդներին և ինձնից մերսին

Հնորհակալ կը լինէք,
Հասարակութեան մէջ տարածված է մի շատ
վատ սովորութիւն, այն է հիւանդի վրա մի
քանի թիշչիկ փոխել, դրա հետևանքը շատ

կատ է:
Այթէ ամենասի անգամ նոր բժիշկ է մտնում
ձեր տուն, համազած կացէք, որ նա առան-
ձին ցաւակցութիւն չէ կարող ունենալ Անդ
համար, նա ձեզ չէ կարող սիրել, Նա իր պարագա-
կաստում է և գնում է, մասնաւոն երբ նա ցի-
տէ, որ այդ մարզը անապես է նրան և թողնած
բժիշկն առաջ փառախոսութեան, եթիւ բժիշկը
երկրորդ անգամ այդ տօնըն մտնի, նա շատ յար-
գել մարք է, ապասից բժիշկներին թիւն ցատ մէծ է.

Դուք գերուսանան սնէք, մձ կամ փիզը, ասո-
կարգովն էք միտու առաջ մի առանց մի առանց

բժիշկ կանչել ձեր տուն,
Բնանցեց մի քաջին ձեռ, որին զոր լաւ և
դժոխն էք համարութիւն, սառն ձեռից պի թօնավայր
նրա որու պահանջները համարութիւն անբարութիւն
և ուրախութեամբ, նա ձեզ համար շատ հարգվա-
ւոր էք, այսահանջնեք որ նա ձեր գերգուա-
տան պիր, որ նա ձեր առն մանկութիւն կարծի թէ
իր տունն է մանում,

Հասկանալի է, որեմն, թէ ինչ
լինի այն հասարակութիւնը,
առաջնորդվում է այդ տեսակ

ողինքներով, որոնք արդիւկի և անգամ, հիմանդրու, հրէշտառը, բնական հիմնարկութեան, որին ուսանում են փակիքած զպրոց: Եւ բաւական չէ որ մեր զպրների մեծ մասը իրանց կիթունը և ստանում էն փակ կլած զպրոցներում, որոնք ժամանակակից մանկավարժութեան մէջ հարցում են հնացած, վնասակար, ուժամանակակից հիմնարկութեանը, — մեր արդէն եղած այդ զպրոցներին դարձեալ աւելցած կ փակ կլած զպրոց, որ աւելի հեռու է հասարակական կեանից, աւելի էլ առանձնացած է, ան թէ մինչև այժմ եղածները: Ա Եղիշիանի ձեւարանն է: Կարող ենք երեւակայել թէ Հ հրէներ կինծայի նաև մեզ:

Phi. U. | անդա
2

— 1 —

բաթօնմի այդ անհամանձնելի գոտինին աւելի սաս-
տկանում է և օրից որ բաթօնմը ամայանար վրա
է Աւելացրած պահ վրա ո զգանք ծովովի զար-
թեցրած բաթօնմը նաև անզգը որի բնակիչներ փափ-
ուի անունները են այս նշանաւոր ազգականներից մի-

պաշտոն մերք թիվուրու համար, ի առաջին
լուսուր ի թափանց զգագր մի խօս խառ-
ս և պիտի սկս ժողովրդի վայրէց առաջ կա-
հանենք շատապէցն զգաբեկ հարձեւ պատ-
րուի մահմատավան մասի թիվուր հոսած
ու ըստ զգագրանձնանքը ի չուուր կար-
սարիք մի տեղ աղափակ պատրու, ի առաջ-
ած անընդ թղթեալով ծածկելով և մի կերպ
ցիւլով մասունքներ, իրացնուած և զի-
պատրաստուած մէջնին հարժու քաշապէցն
առա երթուին կարծէ է ին թէ՝ անընդ
այնպէս է առաջանաւ, որ բար եկած
ուղիղութիւնը դրամանը սովոր մի առաջ մաս-
աւանականներ սու, բորսաի սա զրաբանական
զամանակ և նա Տրապանի և Բրուսաի շրջականը,
խազու տակ ժողովրդի կը մաս արգէն զող-
թիւ և ե ցած շատապէակն են քաթիւ լուչ անն
այն հին թուով ամեն շատապէակները, որոնց
առանուոր այս զգագրով աղափանին հնէ է, կար-
ծէք լը կա, որ այս անազնի Ալքար ասամա բանապը,
որ բաթում մի մի հնա բարի է կամուն, կամայանց
բորսովով և նա ապա մեծ դժուարութիւն կը մի-
այդ անձանակն և տաղք յնառնիւնները վերա-
նորուի առ կամ գնել, երբ պարա և ս անդրդ
կը մեան, Ալքարացց զգաբեկ սկսելու յետոյ
որ և ասեի թամացնուած ին անձանեցն ուսիս-
էւ անձանեցն անու հոսած ամսու և

որոք անցան Բաթթումը կայուածատերիք որոք երգալով էին տեսա ու ուսի թղթու որպէս կապահու, որ մօք Հաւատաբարութեան ու էին թղթու ու կապահութեան ի համար խաղանիքը հսկա աշելով և իրանց խաղանիքով, խեթանիքով էին աչքերը խաթթուի.

առ անուշտորթը զա զարգանե, և
եղով զարի նե ծոսո, որովհայ և նախա-
քեանմ էմ, նաբար բնչ պէտք է զամբ-
անցի:

րդ գոր պահեց հանսէք, որ թէշիլը իրեն
է ձեր տառ զարեկամ, պահ ծանանա-
թէ ցերեկ, երբ հարկարո լին, առ կափած
իր շնանդ փարոիկ բարեկամի անկողնու-
թօնիններին էլ միմանս սորոն են,
մնանք և մասնաւ նախա և նախա-

թթ պատահեց, որ ձեր բժիշկը զժաւարագություն է կանոնավոր որոշել, ևս միշտ օգնություն կանչի իր քննիկորդ, իսկ եթե դուք պատճեն եք մոր և որ էակ ամբողջ համարակացքում առաջ առաջ մասին, առ ձեր պահանջման միջոց ուժամբ կատար կատարի, որ որպես իր կատարի, որպես իր կատարի, ու թե իր կատարի համարակացքում առաջ առաջ մասին, առ ձեր պահանջման միջոց ուժամբ կատար կատարի, որ որպես իր կատարի, որպես իր կատարի, ու թե իր կատարի, ու այլ է պահանջում:

սիթ թժիկը գտեմ, որ նա ձեզ համար թանգ դրու նրան արածանիռում է ք, եթի նա ձեզ պատճեն չէ, թենախանապէս նա ձեզ պէտք է ար-
տէ.

ասրունաւա ամենային բան փոխադարձաբար է, և ի հրանիք ի թշիկի առաքերակոթիւնը փո-
քարապ պէտք է լինի թժիկը հրչանակ
քանա ինքանառնութեան մեջ ասանանին տառ-
կը տնենիք թէ ասացաներից ձեզ բնակեա-
սէք է կարթիւ թժիկի նատ, ինչ նրանից պէտք է
պատճեն ի նոր է թշիկի պատճենութ. և մաս-
ացնակի թիւն էր առ ձեռ պատճենութ. առ ուսուուր-
ներ կիթ ձեռնից զոնէ մի քանիսին համացնից
ընդունեն իմ կարթիւննու, աշխատացեք առաքելի,
այդ ասեմ ձեռ օգուտ է քան թէ թշիկնու.

Հրագավաճառը աւելի արագութեամբ տական է յօ-
գուու ուսումնաբաժի կամ եկեղեցք քան թիւր-
քացի գանձանակն, ինչ ժորավրի ժամանակ ա-
մանց շատ պահանջող և ազգափորմին պա-
ացացը նայա են, չու անցեսի նրան, որ երկու ա-
շահեծու ըլք կայ առևացիք, այնու ամենայինք ու-
սումնաբառը պահանջող մայս նորիկ ուսումնա-
բառն են, նակ նոցա մանանց մէջ ունեցած
խոսովիթիւնն և քամասանցը որ ուսումնաբա-
նին և եկեղեցք օգտին վնաս են տալի, դո-
րա մասի հարվատոր է մեր թուղ իրակ զցան
ուսումնաբառն նոգաբառնեմունք, որ անմէք բա-
նակնան համապաց և անզին ինքասաբառներ
են որոյիք են անափառ ժողովներ բորբ հայ ա-
նոնա կրօք զամակաց մինչ կաթողիկէ ութեական
կամ մինչեա առամ մանանական, նակ մեր
ուուցիչ բաւականի արամանարենքից է և նկր-
սիստ առանձնանան մ, մի ժամանակ ամենա-
խցանմատար վարժակեան էր: Մնաւ է ինդրիկ
մեր բարիւմ նրակից թիւրքացի հայ կարարը
որ օփնու նորաբառներին և քանանայն և
ալոր տարավ չը նախան իրաց կողակը ազդի
խեղ զամակաց ուսում տարս համար:

100

đến nay là tên của một

ներկայացածին է, հրաբրում է պարագանեան ու շաղբար թիւնը Փաքր-Ասից և Հայոսանան վրա Երիշին զանազդութեան 61-ը՝ յօ-
գուածի համեան և պահանջում է ցոյց տա-
ամեն դղոսամական զրութիւնները Հայո-
անան, Փաքր-Ասից և Սիւրիխից ազգայնա-
կութեանց վիճակի վրա: Նու առում է, Տաճ-
կասանան վիճակը անգոր է, տաճկախն տէրու-
թեան քայլայսիլլ միայն մի քանի տարի-
ների խնդիր է Հարբը միայն զա է, թէ
սփերը պիտի բաժանեն իրանց մէջ այդ
հոգերը: Այս երկիրը պէտք է ըրբատու-
ների և ոչ թէ մասհետախների ձեռոր-
կառապիքի: Նու յոյն ունի թէ Ապղից
կատարութիւնը ոչ թէ պիտի եանց մէջ
Համաձայնութիւնը կը պահպանէ և պիտու-
թեանց մէջ ծագոյ Խախանին ամեն առիթոյ
խոյ կը տայ, այլ ուն և իր պազցութիւնը
և բարացան ձնունդը ոչ թէ գրքադարձ պար-
ուուաշտան սորութիւնները ներկան ձնան-
լու: Այս կը լինիկէ սաստան մէ ճանաւա-
ցին ասկից, թող կառ ապօռութիւնը քառա-
լինի, որ ամեն որ և է բարութիւնը որ նա
(կառապութիւնը) ու գենայ մատիւ այն
գաւաները, պարանեանը հօծանիկէ:

Աղջականիստանի մէջ զի՞ջնին յամանակիներու մ պատահած անցքերի սկզբնապատճառն է նոյն լորդ Բիթոննիվիլին է, որի խորչութերներին

այդ մէջ հետեւ լորդի մոռպար:

Այս ամբող անցքիքի մասին այժմ մաս-
տու մէ աերգող Անզիվան: Ա Ֆադարիսան:

ւառանվանիքին: Այս չափամասութիւններն
հաճախ որ պարզաբնակ ամեն կուտակցու-
թիւններն էլ նրան կօգնեն երբոր նա աշխատ-
ա Տաճկաստանի բարենորդութիւններ առ-
աջ տպար:

Միայն նույրը, նախին փոխ քարտուղար
արտաքին գործերի, պաշտպանութափն հասու-
լութեան ջանապարհ է Հայաստան դրէ-
գոյմնին արձակմանց դեմ: Նա Տեղայուն է
և բարորդ ժման պաշտպանի: Համար որպա-
սն իշխած էն և Հայութասանի պաշտպան
անցաւ այն պայմաններով, որոնցուն նա այժ-
մանապահ է: Լուսպիր այն եղանակու-
թեան է հանում, որ ալիքաշին մեջ կա-
տարով բորբ անցները Անզիլիքի համար առ-
ընդհանուր յատիւթիւնն ունեն, որ նա ին-
կուն իր բոլոր ու շաղորդները Նշգիստան
դրա է գարնում:

արդ մերժող ասածը իրը թէ անզոտամկական զաշմիլը՝ զգբռել է Ֆրանսիայի և անսամձ՝ և առ Հրանիրում է կառավարութեանը, պարապամետնուն ասոյց անդիքութեանը թէ ինչ է անդ մազուն մեր պահ է դրաճարից Տաճախանական մասնակիութիւնը մեծ և այս աշխարհու մեծ և նա աշխատանի զը- ժուարութիւնները բաց գորանք պէտք է միանան, թէ ոչ հետեւանքը ծանր կը լինի: Աս կարծում է թէ Հայրեր և նոյն խի միւս ատմական ցեցին է աւելի շատ բան են ասուած մ Անվիլի ընթացքը բան մի որ է և ի բարպահն Համանախանութիւնից: Աս խառնական է այսն զիմանափառն (Իրադա ամիրից) կուականթեան, որ նրանք պա- տրաստ են կառավարութեանը ամեն հնարա առ օնդութեանն անելու, որ Տաճախանակի յարա- պայտը ամենա առ օնդութեանն անելու, որ Տաճախանակի յարա-

բերութիւնները մի կանոնաւորութիւն ըստ
տառանան:

«Times» լրագիրը համեմու է հետեւելու իր
ացի եղանակով և անդի անդի վեճութեան
պատճե է քայան պասասախան առ Տիգրա-
նացիցն. արքեօն նրա բանած զիրքը Հանգե-
անիի մէջ արժէ՞ աց ըրորդ կամքերութի-
ւունքնի:

Հետզհետէ խաւառու է,
Ճառէրը հեռացնում են իրանց հօգերից:
Կառապարաթիւնը առաջարկում էր իր օրիւ-

ապագայ պարագաների և բիթումիքով զարգացնելու
ներքին Ամենաքը կարծում է ինչ, որ Նախարարի ընդունութիւնից հետո կամաց առաջ պարզ պարզ մասնաւոր հերթին կամաց առաջ պարզ պարզ մասնաւոր հերթին