



90. ՄԱՅԻՖ ԹԱՔԱՎՈՐԻ ՀԵՔԻԱԹՂ

Հըմ ա լըմ չի, մի թաքավոր ա լըմ, էս թաքավորը սաղ օխտը տարի ճուխտ աչքով մայիֆ ա լըմ: Սա շատ մի ամեն տարի էլ չառ ա քաշըմ սաղ աչխարքին, թե ով որ իրան աչքերը պաց անի. իրան թաքավորութենի կեսը նրան կտա: Ուրիշ թաքավորների ֆողի վրա ամեն ղոլն էլ մարթիկ ա ղարկըմ, որ ման կյան րալքի մի իլլաջ անեն, մի հսկացող մարթ քթենն: Համա իլլաջ չի լըմ: Էլ հեքիմ ասես, չառահ ասես, ամեն ղոլիցն էլ կյալիս են, լցվում են սրա տունը, տանջըմ ըն, տանջըմ, համա իլլաջ չի լըմ, կարըմ շեն ույաց անեն: Ոնց ա լըմ, ոնց չի լըմ՝ մի օր տենմ են բեսի մի ղավրիշ շեր ասիլով ման ա կյալի: Թաքավորը իրան վադիր-նաղիրին ասըմ ա. «Խնչքան չլի էլհ հ դավրիշ ա, կարելի ա, որ դա մի պան մանա, քյնացեք պերեք»:

Սհանք քյնում են, հրցնում: Դավրիշը ասըմ ա. «Էտ ծեր թաքավորի աչքերը պաց լիու դարմանը կա, թե որ կրանաք ծեռք պերեք,—ասըմ ա: Ծովի միլին մի կարմիր, սիրուն ծյնեկ կա, թե որ կրանաք նրան փռնեք, նրա արնիցը թաքավորի աչքերին քսեք, սհաթը պաց կլի»: Սա ասըմ ա ու իրան ճամփեն ա քյնում:

Սրա քյնալուց ետը, թաքավորը իրան ֆողըմը ինչքան թողի կան՝ չիմնուն էլ կանչում ա ու հրամայում ա, որ կարմիր ծյնեկը որտի որ ա ծովիցը հանեն պերեն, իրան տա՛ն, թե հու չէ,—ասըմ ա. «Զիմնուդ էլ ծովը կածեմ, կկտորեմ»:

Էս թողիքը թողները վի են ունում ու քյնում ծովի ղրաղը, թաքավորը իրան տղին էլ հետերնուն դրած ա լըմ, որ պան ա, քե

որ կրացան էն կարմիր ծյուկը ծովիցը հանեն հա, սհաթը մորթի, արնիցը պերի, հոր աչքերին քսի, որ վաննա:

Թոռչիքը ծովումը էլ ծյուկը չեն հիլ անըմ, չիմ էլ բիրդան դուս են տալի ու դուս, համա կարմիր ծյուկը դեռ ընկում չի, վերչը ոնց ա լըմ, ոնց չի լըմ՝ մի թոռչի թոռը քցում ա, հանըմ ա: Տենըմ են ըեսի կարմիր ծյուկը դորթ, որ դուս էկավ, ծյուկը՝ ի՞նչ ծյուկ, տունը չքանդվի, մարթ ասըմ ա ո՞նչ ուտեմ, ո՞նչ խմեմ, սրա սիրունութենին մտիկ անեմ: Էնքան սիրուն, էնքան նախշուն ու շալտիկ-մալտիկ ա լըմ, որ մտիկ անողի խելքը քյնհւմ ա: Թաքավորի տղին կանչըմ են, ասըմ են. «Ծյուկը հանել ենք, արի մորթի»:

Սա կյալիս ա, որ ծկանը մտիկ չի անըմ՝ խելքահան ա լըմ, ասըմ ա. «Թեկուղ իմ հոր աչքերը մի տասը տարի էլ ավել քոռ մնա, ես էս դալդի սիրուն ծկանը մորթիլ չեմ»: Վեր ա ունում էլ ետ քցում ծովը, ու թոռչիներին էլ հրամայում ա, որ օշով պան չասի, ասըմ ա, թե. «Պան ա՛ հրցնող լի ասեցեք, թե՛ տանջվեցիք, տանջվեցիք ծովումը էլ ծուկ չմնաց, չիմ էլ դուս տվինք, համա կարմիր ծկան իղն ու թողն էլ չթթանք»: Տհենց էլ շատերը կյալիս են ասըմ են, ով որ հրցնըմ ա, թե՛ ի՞նչ արիք: Համա թաքուն կյալիս են թաքավորին խաբար են տալի, թե՛ բա սհե-սհե պան արավ քու տղան. «Ծյուկը փռնեցինք, տվինք, համա էլետ վե կալավ ծովը քցեց. ասեց. «Թե որ իմ հոր աչքերը տասը տարի էլ քոռ մնա. ես դիմիշ չեմ անիլ էս ծկանը մորթել»:

Թաքավորը շատ փիս կըղնվում ա, ասըմ ա. «Բաս իմ տղեն իմ դիւշմանն ա լել, ես բեխաբար»: Հրամայում ա, որ լհե էն սհաթը իրան տղին կախ անեն, խեղդեն: Սրան պերում են լհե տարադաշի կլխին կըղնըցնում են, որ թոկը ճիտը քցեն խեղդեն: Թաքավորի նազիր-վեղիրնին ու մենծ-մենծ իշխան մարթիքը, խալիը կյալիս են թաքավորի ոտներն են ընկնում, ասըմ են. «Թաքավորն ապրած կենա, դու սոր կըզնված ես, սիրտդ վե կացած, ինչ ասես կանես: Համա էքուց, քր սիրտդ վե նստի, արխեիննաս մեղ չիմնուա էլ կտորել կտաս, կասես. «Ասենք թե ես ի կըզնված, արինը աչքերս կոխած, արածս հսկանըմ չէի, բա դուք ի՞նչ էիք ասըմ, որ ես իմ տղին կախ ի տալի»: Մենք չիմս էլ էլով, խալիսով քեզանից խնթրում ենք, որ քու տղին խեղդել չտաս, ընդիան դենը ինչ դալդի դազար անըմ ես՝ արա, մենք բաղի ենք. սուրդյուն ա-րա, աշխար-աշխար թող քյնա կորչի, պան ա, թե որ սիրտդ վեր նստի արածիցդ փոշմանես հա, կարող ես մեզանից ում ուզըմ ես հրամայես կըյնանք աշխարքը տակն ու վրա կանենք, էլետ

կրթեման, կարևոր թե կտանք: Համ էլ թաքավորի տղա յա, դարա-
ղաջ, էդ քու անըմիդ էլա ամոթ...»:

Թաքավորը սհանց խնդիրքը լսում ա, հրամայում ա, որ տղին
չխեղցնեն. սուրդիսն անեն, թող քննա կորչի: Էս տղին սուրգյուն
են անում, սա վե ա կենում ու քննում: Շատ ա քննում, թե քիչ՝ էդ էլ
աստուծ ա խարար, քննում ա մի ծառի տակի նստում ա, որ դինջա-
նա: Լհե նոր նստած ա լրմ, մնել եդ ա մտիկ անում, տենում ա ըն-
սը մի սիրուն բեքնակի դայդի սիրուն տղա էկավ իրան կշտին
կաղնեց: «Պարի աշողում, ասծու պարին» ասելուցը եդը էդ տղեն
թաքավորի տղին հարցնում ասում ա, թե. «Ինչ մարթ ես, որդի
ես քննում»: Ժամ հերը ինձ սուրգյուն ա արել. վեր եմ կացել, քննում
եմ, ես չեմ դիզում, թե որդի եմ քննում. բա դու ինչ մարթ ես»,—
հրցնում ա թաքավորի տղեն:

Սա ասում ա. «Ես էլ եմ սուրգյուն արած, ես չեմ գիշեր, թե
որդի եմ քննում. դե որ տհենց ա, արի իրար հետ ախպեր դառ-
նանք»: Թաքավորի աղեն ասում ա. «Շատ լավ, արի դառնանք ու
քննանք»:

Թաքավորի տղեն էս նոր էկածից պոճուր ա լրմ, դրա հմար
էլ ինքը դառնում ա պոճուրը, նրան էլ ասում ա. «Դու էլ իմ մենձ
ախպերն ես»: Իրար խոսք են տալի, խոսք են առնում, որ մենձ
ախպերը ինչ-որ ասի պոճուրը առանց ձեն-ծպտուն հանելու ան-
կաջ դնի: Էս պայմանը կապում են, պրծնում ու ճամփա ընկնում,
շատն ու քիչն էլ աստուծ ա խարար: Սհանք քննում են, քննում
մի ուրիշ թաքավորի ֆողում դուա են կյալի. սհանք քննալիս մի
գեղի են ոռատ կյալի, մենձ ախպերը պոճուրին դաբկում ա, ասում
ա. «Քննա՛ հլա մտիկ արա, տես թե մեզ լայաղ գեղ ա, քննա՛ք
րտեղ կենանք»: Պոճուր ախպերը քննում ա, տեսնում ա ու ետ ա
կյալի ախպորը ասում ա. «Մի քննա՛ք գեղ ա»: Սա ասում ա. «Էտ
մեր կենալու տեղը չի»: Ասում ա ու էլետ ճամփա են ընկնում:
Քննում են, քննում մի շհարի են ոռատ կյալի, մենձ ախպերը պո-
ճուրին էլ եդ դաբկում ա, ասում ա. «Քննա՛ տես էդ ի՞նչ շհար ա»: Պոճուր
ախպերը շհարի դրագին ա հասնում թե չէ՝ քիչ ա մնում
սրտաճաք լի, էլ եդ հիլ ա անում դպա ախպոր կուշտը մին ա վաղ
տալի: Ախպերը, որ սրան տհենց տենում ա, հրցնում ա, թե. «Էդ ի՞նչ
ա, ի՞նչ խարար ա»: Սա ասում ա. «Ախպեր ջա՛ն, արի ըստիան
կլուխ առնենք կորչենք, որ մեզ ըստի կկոտորեն»:

— Խի՞ կկոտորեն, ախպե՛ր,— հրցնում ա:

Սա ասում ա. «Բա քննացի հլա շհարը չմտած դրաղիցը մտիկ

արի, տեհա շահարի մեղսեղը էնքան մարթի կուլա կա կտրած, որ մենակ կլխներից մի մեծ բուրջ ա դառնի. շահարի շորս դուլն էլ մարթկերանց ջրմըտաքով հասար ա քաշածա: Մենձ ախպերը ա-սըմ ա. «Վախիլ մի, մեզ ըտի օշով վնաս չի տալ, մենք ընտի լավ կապրենք, էդ հենց մեր տեղն ա, արի, քննա՛ք»:

Սհանք քննում են շահըումը վեր են կյալի, մի դուքան են փռնում ու սկսում են առտուր անիլ: Սհանք ըստի էն դայդի լավ առտուր են անում, էն դայդի լավ յուլա են քնում խալխի հետ, որ սաղ շահըումը ինչքան խալխ կա՝ չիմն էլ սհանց վրա են թեք-վում. էն մեկէլ առտուրականնին առտուրը շիզ կտրում են: Էս առտուրականնին տենում են, որ իրանց հացը սհանք շիզ կտրե-ցին, մի պանով էլա սհանց հախիցը կարում չեն վե կյան, քյնում են թաքավորին կյանկյատ են անում, թե. «Բա սհե-սհե էրկու դարիս տղա էկել են մեր շահըումը սկսել են առտուր անել ու մեր հացը կտրել են, էլ մեր կուշտը մի մուշտարի էլա կյալիս չի. չիմն էլ նհանցից են առտուր անում. խնթրում ենք, որ նհանց յա մեր շահիցը դուս անես, դյա թե չէ՝ դազար անես, որ մեզ վնաս չտան, սհեցութինով մենք կարալ չենք յուլա քննալ»:

Թաքավորը էս որ մանում ա, ասում ա. «Ձուքի դուք տհենց լավ տղեք եք, լավ յուլա քննալ գիտեք խալխի հետ, ես ձեզ ինձ մոտ տեմ պահելա: Ասում ա ու մենձ ախպորը վազիրութին ա տալիս, պո-ճուրին՝ վաքիլութին: Սհանք թաքավորի խոսքիցը դուս չեն կյալի, իրանց առտուրը վերչացնում են ու վազիր-նազիրութին անում: Սհենց շատ են կենում, թե քիչ, սհանք իրանց քաղծր անուշ ժաժ կյալովը, հա՛մ իրան թաքավորին, հա՛մ էլ սաղ շահրցոց սիրելի են դառնում:

Մի օր՝ էլ էս մենձ ախպերը քնում ա թաքավորի կուշտը ու ա-սըմ ա. «Թաքավորն ապրած կենա, քեզանից մի խնթրք ունեմ»: Թաքավորն ասում ա. «Ինչ որ խնթրես՝ չէ չեմ ասիլա: Սա ասում ա. «Ես քեզանից մի տան տեղ եմ ուզում, ուզում եմ ինձ հմա տուն շինիմ, տեղ շինեմ, տուն դառնամ, որ ետով էլ փսակվեմ»:

Թաքավորը շհանց ա տալի, ասում ա. «Քյնացեք փլան տեղը քյնսիր-քյուսիրնի կա, նհանց դուս արեք, խոփկ տվեք ու սհանց տան տեղը ինչ ուզում եք շինեցեք»: Սհանք թաքավորին ասում են. «Թաքավորն ապրած կենա, մենք ուզում ենք տուն շինենք, չենք ուզում տուն քանդել, քյնսիրներին դուս անել իրանց տնից»: Թա-քավորն ասում ա. «Դե որ տհենց ա հա, քյնացեք փլան տեղը մի դարտակ տեղ կա՝ վե կալեք, ինչ ուզում եք շինեցեք»:

Սհանք քյնրմ են թաքավորի շհանց տված տեղը շհարի շլիզ
դրադին մի լավ ըմարաթ են շինրմ ու միշըմը կենրմ են: Մի օր
մենն ախպերը ասրմ ա պհւճորին: Ձեռ քյնրմ հմ թաքավորի
կուշտը, դու էլ քյնրմ շհարը ման արի, էրկու քյանքյաշի քթի պի,
տան դաքին քառասուն սաշին խոր մի ֆոր քանդել տուր, վրեն
մի դուռ շինել տուր ու պլանիքով պինդ փակիր, հազիր արա՝
էս պուճուր ախպերը քյնրմ ա քյանքյանշիքը պերրմ ա, ֆորը
քանդու ա տալի, դուռն էլ վրեն ա անրմ, հազրըմ: Բիկունը ախպերը
կյալիս ա, հրցնրմ ա. «Հը՞, ի՞նչ արիր, հազիր ա, թե չէ»: Սա ա-
սրմ ա. «Հազիր ա»:

Սա քյնրմ ա, տենրմ ա ու եդ կյալի ախպորը ասրմ ա. «Էքուց
էլ կքյնրմ սաղ շհարը ման կկյալ, որտիան որ ա ինն հմար մի
Դուդի դուշ կճարես, հախը ինչ էլ որ ասեն՝ կտաս ու կպերես»:

Էքսի օրը ինքը էլեդ քյնրմ ա թաքավորի կուշտը, ախպերն էլ
րնկնրմ ա շհարը Դուդի դշի ա ման կյալի: Շատ ա ման կյալի, թե
րիչ, քյնրմ ա մի հաշու կշտին քթնրմ ա, ասրմ ա. «Հաշի՛, դշիդ
ի՞նչ տամ»:

Սա ասրմ ա. «Իմ դուշը անկյին ա, ես ծախել չէի, համա էն
ա, որ ծերացել հմ, տտից-ծեռից ընկել հմ, էլ կարրմ չեմ ման
կյալ, դրա համար կծախեմ քեզ իննը հարիր մանեթով»:

Սա սհաթը փողը հանրմ ա տալի, դուշը վեր ա ունում պերրմ
տուն: Բիկունը մենն ախպերը կյալիս ա հրցնրմ ա. «Հը՞, ի՞նչ ա-
րիր, դուշը քթա՞ր, առա՞ր, թե չէ»: Պնճուր ախպերը ասրմ ա.
«Հա՛, առա, բեսի»:

Էքսի օրը մենն ախպերը պնճուր ախպորը ասրմ ա. «Ես էս
դշի հետ մտնել տեմ քու քանդած ֆորը, քառսուն օր, քառսուն
քշեր ընտեղ կենալ տեմ, քառսուն օրից ետը ֆորի դուռը պաճ կա-
նես ու ծեն կտաս, թե սաղ կլեմ՝ հու էն ա դուս կքաշես, թե հու չէ՝
մեռած կլեմ. էլ ձեռ չտաս: Վերեից ֆողը վրա տուր ֆորը լցրու ու
ծածկի. ետով խալիսին կասես, որ ախպորս թաղեցի: Հեշկել քառ-
սուն օրը թաքավորը կյալ, ուրիշ օքմի, թե ինն տեղակ տվող լի
հա՛, կասես, թե հիվանդ, տանը խտոր ընկած հմ: Օքմու պան
չասես, թե ֆորումն հմ»:

Տհենց ախպորը թամբահ անելուցը եդը, Դուդի դուշը վի ա
ունում հետն էլ քառսուն ջուխտ րատամի միշուկ, մտնրմ ա ֆորը
ախպորն էլ ասրմ ա. «Դուռը վրես պինդ փակի»: Դա էլ դուռը
վրեն պինդ փակում ա ու քյնրմ իրան պանին:

Մի օր, էրկու օր, էս թաքավորը, խալիսը տենրմ են, որ իրանց

վազիրը չի բռնում, չի կյանքիս, էն ախպորը հրցնում են, սա էլ ասում
ա. «Հիվանդ տանը խտոր ընկած ա»։ Տհանք էլ հվատում են։

Սրանից եղը, անց ա կենում, մի օր, հինգ-տասը օր էս թարա-
վորը, խալիսը քանի ախպորը հրցնում են, սա խափում ա, թէ
ախպերս հիվանդ ա։

Սհենց խափելով, խափելով կյանքիս ա քառասուն օրը թմա-
մում ա։ էս պիւճուկ ախպերը, ոնց որ թամբա՛հ էր արել մենձ ախ-
պերը, քյնում ա ֆորի դուռը պաց ա անում ու ծեն ա տալի, ասում
ա. «Հը՛, ախպեր, սաղ ե՛ս»։ Տենում ա ախպերը զոռով-զոռով
հանիւրը կտրած ասեց. «Հա՛, սաղ եմ տո՛ւս քաշի՛ս»։

Սա պիրում ա քյանդիրը կախ ա անում, ախպերը մեղքիցը
կապում ա, տո՛ւս ա քաշում։ Ախպոր էրեսին ու Տուտի ղշին որ
մտիկ չի անում, վախուժենիցը քիչ ա մնում սրտաճաք լի. թե՛ ախ-
պերը, թե՛ դուռը նհենց դառած են լըմ, նհենց դառած, որ ասենք,
թե մի էրկու սհաթ էլ ետի էր ախպերը հասել, էնա ֆուքին տված
պրծած կլեր։ Մի խոսքով էն դայդի էր լղարել ու շորացել, որ թե որ
քնթիցը փռնեիր՝ սհաթը ֆուքին դուս կկայր, նհենց էլ դուռը։

Սա պերում ա ծեռաց ախպորը տանում ա համամ, լավ-լաղա-
թին լղըցնում ա, շորերը չիմ էլ ոտիցը հչկել կլոկսը փոխում ա։
Լավ-լաղաթին կշտացնում ա, ախպերը մի քիչ խելքի ա կյանքի,
տան միշին, ղշին էլ լավ մղոյիթ ա կենում, սա էլա կամաց-կա-
մաց վրա կյանքի։ Սհանք ֆորիցը դուս կյանուցը ետը, դեռ հլա
էրկու շաբաթ անց կացած չի լըմ, էս տղեն հենց վրա ա կյանքի,
հենց լավանում ա, որ էլեդ առաջվան նման ա դառնում։ Լվանա-
լուցը ետը, սա մի օր վի ա կենում քյնում թաքավորին տեսութին։
Թաքավորը սրան տենալուն հատաղ շատ ուրախանում ա հաւրց-
նում ա. «Քե՛փըդ, հա՛լըդ, ինչի՛՞ հիվանդացար, ո՞նց լավ, ո՞նց
չլավ»։ Ծտով էլ էս տղեն խոսք ա քցում ու թաքավորին ասում ա.
«Ծս քու կուշտը մի խնթիրքի եմ եկել»։

Թաքավորը ասում ա. «Ասա՛, ինչ որ բերնիցդ դուս էկավ՝
աչէ՛» ասել չկա, սհաթը կկատարեմ»։ Սա ասում ա. «Թաքավորն
ապրած կենա, ես էկել եմ խնթրեմ, որ քու աղջիկը իմ ախպորը
տաս»։

Թաքավորն էս որ մանում ա, հա ասում ա. «Վո՛ւ ախսուս, հա-
զար ափսուս քու իդիթուժենիդ, ես քե մի խելոք տղա գիտեի, չէի
գիտում, որ դու էդ դայդի խակ բան կփռնես»։ էս տղեն հրցնում
ա. «Խի ես տհենց ասում, Թաքավորն ապրած կենա»։

Թաքավորն ասում ա. «Բա տու էսքան վախտ ա ըստի էս, չես ի-

մացել, թե իմ աղջիկը ի՞նչ զայգի անդգամը, ի՞նչ զայգի լա-
յարն ա, որ էկել էս խնթրում էս քու ախպոր հմար: Բա էսքան
վախար դու մեր շնորի մեյդանըմը կեցած մարթի կլխներից սա-
րը տե՛նել չե՛ս, բա դու մեր շնորի հասարը տե՛նել չե՛ս, որ չիս
մարթի ջամտարով ա հասար քաշած, էտ դատամը չիմ իմ աղջկա
սպանած մարթկերանց կլուխն ու ջամտաքնին ա, ով որ էկել ա,
ուղեցել ա, թե իմ աղջկանը տոնի, իմ աղջիկը ասել ա. «Ինձ ու-
ղողը, թե կրցավ ինձ խոսցնի՝ հու էնա կառնեմ նրան, թե հու չէ՝
սհաթը կլուխը կթրցնեմ»: էդ դատամ կլխինն ու ջամտաքնին, որ
տեղում էս, չիմ էլ էկել են՝ տանջել են, տանջել, որ խոսացնին իմ
աղջկանը, կրացել չեն՝ կլխներուն կտրել ա տվել, քցել մեյդանը.
տամտարներուն էլ հասար ա թաշել: Ոս քե շատ եմ ափսոսում.
արի դու բու շանին հացիդ արի, ետ կաղնի, էդ պանը ինձանից
մի խնթրի, ինչ ուղում էս խնթրի՝ «չէ» չեմ ասիլ»:

Էս ուղեն ասում ա. «Թարավորն ապրած կենա, ես էդ պանի-
ցը ետ թաշվույր չեմ. թեղանից խնթրում եմ, որ դու քո ղուլիցը ի-
րավունք տաս, թե՛ դարեւ էմ, բնդիան դենը ես դիտեմ, վնաս
տունի, թե հրմի կարամ բու աղջկանը խոսացնիլ հու էնա, ախ-
պորս կուղեմ, թե հու չէ՝ վնաս չունի, թող իմ կլուխս էլ հալալ
բլի բու աղջկա թրին, էս էլ շատերից մինը, թող կլուխս կտրել
տաս»:

Թարավորն ասում ա. «Դու դիտես, աստոծ քեզ հետ, քյնա,
էս դարուլ էմ, թե կրացիր խոսրցրիք աղջկանս՝ հու էնա լավ, թե
հու չէ՝ էս իմ մեղրիցը դուս եմ կյալի»:

Էս ուղեն վեր ա կենում Տուտի ղուլը տնըմ ա կոնըտակին ու
բյնըմ ա թարավորի աղջկա ըմարաթի դռանը կաղնըմ ա: Խարարը
հառնըմ ա թարավորի աղջկա անկաջը, ասում են. «Բա՛ սհե-սհե,
բու հոր վաղիրը էկել ա քե իրա ախպոր հմար ուղըմ ա»: Էս աղ-
ջիկը ասում ա. «Թող կյա՛, ֆողեմ դրա կլուխը, հորս հացը հալ-
րաթ փորին ծանդրութին ա անըմ, հալրաթ կլուխը ցավըմ ա, ա-
ջալը մոտացել ա», ասում ա ու օթախի մեջտեղիցը մի փարտով
կտրում ա, ինքը փարաու քմակին նստում ա ու մի մուլ էլ շամ-
դանով կոցնում ա անըմ դուս դուլեն ստուլի վրա ու ճանփա ա պա-
հում: Քյընըմ են տղին ասում են. «Համեցե՛ք, արի»:

Էս տղեն նի ա մտնըմ օթախը, մտիկ ա անըմ, տենըմ մու-
մը շամդանով դրած ստուլի վրա վառվըմ ա, օթախը փարտով
կտրած, էլ օշով չկա, դես ա մտիկ անըմ, դեն, Տուտի ղուլը վեր
ա թողում՝ բյնըմ ա շամդանի տակնուց մտնում, ետով սա ասում
ա. «Բարի իրիկուն քե, շամդան ախպեր»: Տուտի ղուլը շամդանի

տակից ասում ա. «Ա՛յ ասծու բարին, քե վազիր ախպեր, համե-
ցե՛ք, համեցեք նստի մի քիչ գյափ անենք. մեր տունը-տեղը քե
փեշքեշ ա, կյալդ պարի, հազար տարի, հազար պարի լի, ո՞նց
ես, ո՞նց չես»:

էս աղջիկը, որ էստունք մանըմ չի՛, թուքը ցմաքում ա, մնըմ
ա սառած կաղնած, ասում ա. «Ախպե՛ր, էս իմ շամդանը խոսա-
ա մացել, ես էսքան վախտ գիդանալիս չեմ ըլել»: Ասում ա. «Հա-
լա տենամ ի՞նչ գյափ տեն անիլ»:

էս վազիրը քնըմ ա շամդանի կողքին նստում ա: Շամդանը
ասում ա. «Վազիր ախպեր, գյափ արա տենանք, ի՞նչ կա, ի՞նչ
չկա»: էս վազիրը ասում ա. «Առաչ տո՛ւ սկսիր, շամդան ախպեր»:

«Մի դուզյար մարթ ա լըմ, մի դերձիկ, մենկ մի տերտեր.
էս իրեքն էլ քյնացած են լըմ զարիբութիւն՝ աշխատանք անելու,
սրանք զարիբութենըմ շատ են կենըմ, թե քիչ՝ լավ աշխատելուց
ետը, ետ են դառնըմ, թե կյան փրանց տունը: Ճանփին կյալիս
են, կյալիս մի խոր ըրանաց մութը քոլում մթնըմ ա: Սհանք ըս-
տի կրակ են անըմ, որ քշերը ըստի քնեն լիսացնեն, ռավոտը էլետ
ճանփա ընկնեն՝ քյնան: Քշերը քնելիս իրար հետ խոսքը մին են
անըմ, որ տհանցից մինը սհաթով հերթով-հերթով ղրավուլ կե-
նա, էրկուսը քնեն, ետով սհաթը թմամելուց ետը հնկերին վեր
կցնի, որ ղրավուլ կենա, ինքը քնի: Տհանց էլ անըմ են, շիմնուց
ծերքին ղրավուլութիւն ընկնըմ ա էս դուզյարին. սա ղրավուլ ա
կենըմ, տերտերն ու դերձիկը քնըմ են: էս դուզյարը, որ տենըմ
ա քունը տանըմ ա, կարըմ չի զարթուն կենա հա, մի փետ ա վե
ռնում ու սկսըմ ա մարթի պատկերի դայդի տաշել, տհանց տաշըմ
ա, թամամ փետից մարթի պատկեր ա շինըմ: Վախտը թմամե-
լուց ետը դերձիկին վերկցնըմ ա, քնըմ ա: էս դերձիկը վեր կե-
նըմ, մտիկ ա անըմ, տենըմ, էս դուզյարը իրան շնորքը շհանց ա
տվել. իրան քունն էլ տանելիս ա լըմ, սա էլ վի ա ունըմ իրան
շնորհքն ա շհանց տալի՝ փետի մարթին մի էն դայդի լավ ձեռք
շոր ա կտրըմ հքցնըմ, որ տենողը կմնար ըրմացած: Սրա սհաթն
էլ թմամելուցը ետը սա քյնում ու տերտերին վեր ա կցնըմ, ին-
քը խտոր ա ընկնըմ, քնըմ: էս տերտերը վեր ա կենըմ, մտիկ ա
անըմ, տենըմ ըեսի մի ոքմի կշտին կաղնած, սա ծեն ա տալի.
«Ո՛վ ես, ի՞նչ մարթ ես, ուշար չե՞ս»: Սա քնըմ ա վախվախելով,
էս ոքմին որ ձեռ չի տալիս, սա հա վե ա ընկնըմ, էս տերտերը
նոր ա կլիս ընկնըմ, որ էս իրան ընկերները ամեքը իրան հյո-
նարը շհանց են տվել: Ասում ա. «Ես էլ իմ հյոնարը շհանց տամ»:

Ասում ա ու իրենք թեքում ա դպա աղոթքանին, շոքում ա, աղոթք ա անում, նհենց ա սրտով, լաց լիով աղոթք անում, որ ետ ա մտիկ անում, տենում՝ ըեսի էն փետի մարթը աստծու հրամանով շունչ առավ, լկավ կողքին նստեց:

Խավստը լիսանալուցը ետը, էս դուզյարն ու տերտերը վեր են կենում, տենում ըեսի մի կնիկարմատ կողքեննուն նստած, սհանք ծնոաց հսկանում են, թե պանը ինչումն ա. տենում են տերտերն ի իրան շնորքն ա շհանց տվել: էս կնկանը սհանք սկսում են ամենքը իրանց վրա քաշել, դուզյարն ասում ա. «Ինձ կհասնի, ես որ փետից շշինեի որդիա՞ն կլինեի»: Դերձիկն էլ ասում ա. «Ես որ շուրերը շկարեի, որդիա՞ն մարթի նման կլինեի»: Տերտերն էլ ասում ա. «Ինձ կհասնի, ես որ ֆուքի շտայի, ի՞նչի պետքն էլ»: Սհանք տհենց կռիվ են քցում, վերը կարում չեն մի պան անի. նա ասում ա՝ ինձ կհասնի, նա ասում ա՝ ինձ կհասնի, հմի քեզ եմ հրցնում, վազիր ախպեր, տու ասա՝ էդ իրեքիցը որի՞ն կհասնի էն կնիկը»:

Վազիրը ասում ա. «Դուզյարին կհասնեի, նա ա առաջի շինողը»:

Շամդանը ասում ա. «Զէ՛, վազիր ախպեր, դերձիկին կհասնեի, նա շորեր կարեց հաքցրեց, մարթի նմանցըրեց»:

Սհանք ըստի տհենց, նա ասում ա՝ դերձիկին կհասնի, նա ասում ա՝ դուզյարին կհասնի, տհենց կախ են քցում էս աղչկա սիրտը, փարդի տակին քիչ ա մնում, թե ճաքի կըզնվելուցը: Որ շատ սհանք տհենց իրար հետ շանա են թակում հա՛, սա էլ կարում չի, թե համփերի, փարտու տակիցը բղավում ա. «Տո՛ ախմախնի, ի՞նչ եք դարտակ-դարտակ դավի տալի, էն կնիկը տերտերին կհասնի, ֆուքի տվողը նա էր»: Վազիրը էս որ մանում ա, ասում ա. «Դե՛, որ նա տերտերին կհասնի, դու էլ իմ ախպորը կհասնես»: Ասում ա. «Ա՛յ խալիսեր, դուք էլ վկա լեք, որ թաքավորի աղչկանը խոսացրի»:

Ասում ա ու Տուտի դուշին թաքուն թրցընում ա տնում կռնտակին ու էլետ տո՛ւս կյալի քյնում իրան տուն:

Տրա քյնալուցը ետը էս աղջիկը փարտեն ետ ա քաշում, կյալիս ա շամդանի կողքին կաղնում ա ու ասում. «Բարի իրիկուն քե, շամդան ախպեր»:

Շամդանը ծեն-ծսլտուն չի հանում, մնել ա ասում, մնել, որ տենում ա շամդանը խոսում չի, սա վե ա ունում քաբերովն ա տալի՝ կոտրատում, փշրում ու դեն ա ածում: Խաբար էլ դարկում ա էն տղի վրա, թե դրան դաբուլ չեմ. մնէլ արի խոսացրու: էս անգամն էլ

խսրցրիր հու էնա քու ախպորը կուզեմ, թե հու չէ՝ կլուխտ կկտրեմ: էս տղեն մարթ ա զարկում, թե լավ՝ նի կկյամ: էքսի օրը էլ ետ էս տղեն Տուտի դուշը վի ա ունըմ ու քյնըմ թաքավորի աղջկա տուն: Սա տուն ա մտնըմ, տենըմ ա էլեդ առաշուց դայդի փարդեն օթախի կիսիցը քաշած, ստուլը տրած իրան տեղը շամդանը չկա: Սա դես ու դեն մտիկ ա անըմ ու Տուտի դուշը թաքուն քցըմ ա ստուլի տակը, ետով ասըմ ա. «Բարի իրիկուն քե՛, ստուլ ախպեր»: էս Տուտի դուշը ստուլի տակիցը ասըմ ա. «Ա՛յ ասծու պարին քե, վազիր ախպեր, դալդ բարի լինի, քե՞ֆդ, հա՛ւրդ, ահավա՛ւրդ, ո՛նց էս, ո՛նց չես, նստի մի քիչ գյափ անենք»:

Վազիրը ստուլի կողքին նստում ա ու ասըմ ա. «Դե գյափ արա տենամ, ի՞նչ ես անըմ, ստուլ ախպեր»: Ստուլը ասըմ ա. «Վազիր ախպեր, ես վախում եմ գյափը ես կսկսեմ, համա էրեդ թիգունվուց շամդան ախպոր օյինը կլխիս կկյա, խնթրում եմ դու էս թիգու գյափ արա»:

Վազիրը ասըմ ա. «Լա՛վ, ստուլ ախպեր, ես կասեմ»: Ասըմ ա. «Ստուլ ախպեր, լըմ ա շի լըմ, էրկու ախպեր են լըմ, մենձ ախպերը՝ պսակված, տանը տաշտըմ ա կյալիս լըմ, պո՛ւճո՛ւր ախպերն էլ սարըմ ա լըմ՝ իրանց ոչխարի տավարի վրա: էս մենձ ախպերը դադմի ամեն օր ախպոր դարդը քաշելիս ա լըմ, ասըմ ա. «Յարաբ, իմ խեղճ ախպերը էն սարերի կլխին ո՛նց ա յուլա քյնըմ, ո՛նց շի քյնըմ: Յարաբ խորակի, եմիշի, մրքի էրես տենըմ ա, թե ամեն օր ցամաք հացը կրծելով, ոտները պոպիկ ման ա կյալի. յարաբ կլխին, ոտին շորի կտոր կա, թե տկուր ա ման կյալի»:

Պո՛ւճո՛ւր ախպերն էլ սարի կլխին տաշտի ախպոր դարդն ա քաշըմ, ասըմ ա. «Յարաբ իմ ախպերը, իրան նշանածը ո՛նց են յուլա քյնըմ, ո՛նց չեն քյնըմ: Սա ըստի եմ սարի սառը ջրերը խմելով, շվաք տեղերը, հովհով սարերը ման կյալի, յարաբ շոքումը ո՛նց են»: Շատ միտք անելով էդ մի օր վեր ա կենըմ ասըմ ա. «Քյնամ իմ ախպորը վե կալնեմ հետս պերեմ մի քանի օր էլա ըստի կշտիս պահեմ, էս սառը ճրիցը մի բուլ-բուլ էլա խմացնեմ, սրտիս դարդ չմնա. մեռնել կա, ապրել կա, ո՛վ ա գիտում էքուց-էլօր կլխիս ի՞նչ կկյա»: Սա սհենց ասըմ ա ու քյնում ախպորն ու հարսին վե ա ունըմ, թե տանի սարը իրանց բինեն: Ճանփին ստընականի պես սհանց դաշաղնի են ռաստ կյալի, ուզում են սհանց թլանեն, հարսին էլ ձեռներուցը խլեն: էս էրկու ախպերը սհանց մոտ շեն թողնում, էրկու դուիցն էլ սկսում են կախ քցել: Վերն էլ դաշաղնին էս էրկու ախպոր գլուխն էլ կտրում են ու թլանըմ, էդ հարսին

էլ ման են կյալի, թե քթնեն, քթնում չեն: Դու մի ասիլ՝ սա կռվի էս լիւնդ վախար փախչում ա, մտնում մի ծառի փշակի մեջ՝ տապանում: Դաշաղնին, որ տենում են՝ քթնում չեն էդ հարսին հա՛, հիւ են անում քյնում իրանց սլանին: Սհանց քյնալուցը եղը էս հարսը մտիկ ա տնում, ականում ըստի էրկու եղունիկ թռան էկան իրանց մտիկ մի ծառի վրա վեր էկան ու ամենքը մի բմբուլ իրանց թևովցը վե րցեցին. սա մի քիչ ննջում ա, էրազըմը կյալիս են սրան ասում են. «Քյնա՛, էն թեիցը վե կալ ու քու էդ տապ արած ծառի տակուու կշտին ապիին քսի, էնդի մի ախպուր տուա կկյա՛, էդ թիկըր վե կունես, ջրի միջին թաց կանես ու կքսես կտրած կլխներին ա: ջամդարներին ու իրարից կմոտացնես, սհաթը կկպչեն քու մտրթին ա: տերրոգ կսաղանան, վե կկենան»: էս հարսը զարթնում ա թե չէ՝ քյնում ա էն թեերը վեր ա կալնում, պերում էն ծառի տակուուցը մոտիկ տափին ա քսում թե չէ, մնէլ տենում ա ըստի մի ախպուր ա տուա րցում. սա էս ախպրի միշին էդ թեպուրը թրչում ա: տանում տ քսում կտրած կլխներին ու ջամտաքներին: Ետով կլխները տնում ա ջամտաքների վրա թե չէ՝ մին էլ տենում ա, դորթ որ. Լրադի ասածի դադի ըստի մարթն էլ տեքըն էլ սղացան վե կուցան: Հմի կասես դու արի ըստի տես, որ էդ հարսը կտրած կլխին ջամդարներեն կսլցնելիս սխալվել ա, իրան մարթի կլուխը կպցրել ա: տերոր ջամդարի վրա, տերոր կլուխը՝ մարթի ջամդաքի վրա: էս մարթը սղանալուց, վեր կենալուց եղը մտիկ ա անում, տենում մնի կլուխը մնի վրա, մնինր՝ մնի վրա. սկսում են էս հարսի համար իրար հետ կռիվ քցել: Իրան հալա՛ մարթի կլուխը ասում ա. «Իմ կնիկն ա»: Ջամդարն էլ էն դուիցը ասում ա. «Չէ՛, իմ կնիկն ա»: Ըստի էս էրկու ախպերը սկսում են կռվել, քիչ ա մնում իրար տուն, կսուրեն: Հմի դու ասա ախպեր էն հարսը ո՞րին կհասնի՝ կլիի՞ն, թե ջամդարի՞ն:

Ստուր տսրմ ա. «Հալբաթի կլխին կհասնի»: Վաղիրը ասում ա. «Չէ՛, ջամդարին կհասնի. կլուխը առանց ջամդաքի ի՞նչի ոյկարն ա»: Ստուր ասում ա. «Չէ՛, վաղիր ախպեր, ջամդաքը ոռանց կլիի՞րն ինչի ոյկտք, կլխին կհասնի»:

Սհանր ըստի նա ասում ա՝ ջամդաքին կհասնի, նա ասում ա՝ կլխին, էս աղջկա սիրտը փարդու տակին քիչ ա մնում, թե տրաքի: Որ շատ համբերութիւնը հատնում ա, փարդու տակիցը բղավում ա. «Ի՞նչ եր սարսաղ-սաքոաղ կռիվ տալի, հալբաթի կլխին կհասնի էն հարսը, կլուխը որ չի, ջամդաքը ինչի՞ ա պետքը»:

Վաղիրին էլ էս էր հրկավոր, ասում ա. «Թաքավորի աղջիկ»:

թե որ էն հարսը կլինին կհասնի, դու էլ իմ ախպորը կհասնես: Ասում ա. «հա՛լիս, դուք էլ վկա լեք, որ խոսացրի»: Ասում ա ու կամաց Տուտի դուշը թոցընում, կոներտակն ա դնում ու տո՛ւս ա կյա՛լի, քյնհում ա իրան տուն:

Խաբարը քյնհում ա թաքավորին, թե վազիրը էս մի հետս էլ աղջկանդ խոսացրեց: էս տղի դուս քյնալուց ետը, էս աղջիկը մնում ա ըրմացած, որ իրան ստուլը էս դայդի խոսալը մանալիս ա լըմ ու ինքը բեխարար: Դռները միջի դուլիցը փակում ա ու կյալիս ստուլի կշտին նստում ու ասում. «Պա՛րի ըիկուն քե, ստուլ ախպեր»: Ստուլը էլի ջուղաբ չի տալի: Մնել ա ասում. որ տենում ա ծեն-ծըստուն չկա հա՛, կըղնվում ա ու էս ստուլը խուրդըխաշ ա անում ու բնդի վե ածում, ասում ա. «Դե՛, քյնա հմի խոսի»: Ստով խաբարը զարկում ա վազիրին ասում ա. «Վար իրեք անքամ էլ, թե խոսացրել ես՝ էնա քու ախպորը կառնեմ, թե հու չէ՝ կլուխդ կտրել կտամ»:

Վազիրը էս որ մանում ա, ասում ա. «Բաշուստի, էքուց ըիկու կկյամ, թե կրացի խոսացրի, հու էննա լավ, թե հու չէ՝ իմ կլուխը բե հալալ ա»:

էքսի օրը էս վազիրս Տուտի դուշը էլեդ վի ա ունում ու քյնում թաքավորի աղջկա տուն: Լհե օթախի տուռը պա՛ց անում չի՝ մտնում, տենում ա էլեդ օթախը փարդով կեսիցը կտրած, էրեկվա ստուլը ճարթած-փշրած՝ դեն ածած. տենում ա բեն օթախի քունը մի սանդուխ կա դրած, կամաց թաքուն Տուտի դուշը քցում ա սանդուխի տակը ու ասում ա. «Պա՛րի ըիկուն քե, սանդուխ ախպեր»: էս սանդուխը, ասում ա. «Ա՛յ ասծու պա՛րին քե, վազիր ախպեր, պա՛րով հաղար պա՛րին ես եկել, համեցեք նստի մի քիչ զյափ անենք»: Վազիրը ասում ա. «Սանդուխ ախպեր մի նաղըլ ասա անկանջ տենենք»: Սանդուխը ասում ա. «Վազի՛ր ախպեր, դու ասա, ես կարալ չեմ, վախում եմ՝ ստուլ ախպոր օյինը կլինիս կյա՛»:

Վազիրն ասում ա. «Լա՛վ, ես կասեմ սանդուխ ախպեր, անկանջ արա: Մի թաքավոր ա լըմ, մի շատ սիրուն աղջիկ ա ունենում: էս աղջկա վրա սիրահարված են լըմ իրեք տղա. մինը վազիրի տղեն, մինը՝ վաքիլի տղեն, մինը էլ՝ մուլի: էս աղջիկը իրեքին-իրեքին էլ ճոկ-ճոկ սիրելիս ա լըմ, կարում չի որին առնի, որին թողնի: Թաքավորը իրան աղջկա էս հալը որ մանում ա հա՛, էն տղերանցը ասում ա. «Իրեքդ էլ իրար հետ վեր կացեք քյնացեք զարիպութին՝ աշխատանք արեք, մի խելի վախտից ետով որ ետ կյա՛ք, ձեզանից ով որ շատ աշխատանք արած լի, իմ աղջիկը նրա կտամ»:

էս տղեքը էս որ մանում են հա՛, իրեքն էլ վի են կենում ու

ճանփա ընկնում դպա ղարիպութին՝ աշխատանքի: Շատ քյնում հմ, քիչ, քյնում են մի ուրիշ ֆողի թաքավորի շհարմը տուս են կյալի սհանք. վաղիբի տղեն քյնում ա էս թաքավորի վազիրի խոսքին նորյար ա մտնում:

Վաքիլի տղեն էլ վաքիլի կշտին ա նոքյար մտնում. մոլլի տղեն էլ մոլլի ա նոքյար մտնում ու սկսում են ղուլլուղ անիլ ու փող ըշխատիլ: Սհենց սհանք շատ են աշխատում, թե քիչ՝ մի մուտաթից հետով միտքենբը փոխվում ա, խոսքը մին են անում ու հտ հն դառնում, թե կյան իրանց տուն:

էս վազիրի տղեն, որ իրան հաշիվը վերջըցնում ա վազիրի հետ հա՛, վաղիրը սրա տոնլուղը տալուցը հտը էս տղին ասում ա. «Տոլ լավ տղա հս», մի խնձոր ա տալի ու ասում ա. «էս խնձորը անմահական խնձոր ա, որ ինչ ղալդի մեռած մարթի քթին էլ մուտացնես հա՛ սհաթը կսղանա, տու լավ տղա հս, հալալ նոքարութին արիր, վե կալ՝ էդ քեզ լի. հալթաթ քեզ պետքը կկյա մի տեղ»:

Վաքիլի տղեն էլ իրան հաշիվն ա վերջըցնում, իրան տոնլուղը չիմ առնում պրծնում, վաքիլը սրան մի խալիչա ու մի ճիպոտ ա փեշքեշ անում, ասում ա. «Տոլ լավ տղա հս, հս քեղանից շատ շնորհակալ հմ, լավ իր ղուլլուղ անում ինձ: էս խալըչեն.—ասում ա,—էն ղալդի հոնար ունի, որ պանաս, թե որ ուզենալիս լես հեռու տեղ քյնալ, վրեն կնստես ճիպոտով կտաս թե չէ՝ սհաթը քե կթրցնի կտանի ուզած տեղը կհասցնի: Վեր կալ. քեզ լի, հալթաթ տեղեր կկյա մի տեղ»:

Մոլլի տղեն էլ իրան հաշիվն ա վերջըցնում իրան խազեինի հետ. վերչը էս մոլլեն էլ սրան մի դիրք ա փեշքեշ անում, ասում ա. «Սա էն ղալդի դիրք ա, որ ինչ որ ուզենաս իմանաս, էս դիրքը պաց անես թե չէ՝ ծեռաց կիմանաս ուզածդ: Տոլ լավ տղա հս, ինձ շատ լավութին արիր,—ասում ա,—վեր կալ, քեզ փեշքեշ լի»:

Սա էլ էս դիրքը վեր ա ունում ու կյալի իրան հնկերների հետ հաղրվում են ու ճամփա են ընկնում դպա իրանց շհարմ: Շատ են կյալի, թե քիչ՝ էտ էլ աստոծ ա խաբար, կյալիս են մի տեղ նստում են, որ ղինջանան: Ըստեղ իրար հետ գյափ անելիս մինը ասում ա. «Յարաք թաքավորի աղջիկը հմի ինչ պանի ա, յարաք րսկի մըտքով էլա անց կկենա՝ մենք քյնում ենք իրանց կուշտը: Տհենց ա-սելեն էս մոլլի տղեն ասում ա. «Սո կիմանամ, թե թաքավորի աղջիկը հմի ի՞նչ պանի ա»: Սհաթը դիրքը պաց ա անում, մտիկ ա անում ու ասում ա. «Տղե՛րք, ծեր տոնը չքանդվի թաքավորի աղջիկը էս սհաթիս ֆոքու վրա ա. հմի ա՝ ֆոքին կտա, մի քիչ հտով

ա ֆոքին կտա»։ Էս վազիրի տղեն ասըմ ա. «Ա՛խ, ափսոս էր-
նակ կլի էս սհաթիս ես ընտեղ լեմ, ծեռաց կսաղցընեմ»։

Վաքիլի տղեն էս որ մանըմ հա , ասըմ ա. «Տու որ կարող ես
սղըցնել, ես էլ կարող եմ ծեղ էս սհաթիս թաքավորի աղջկա կուշ-
տը հասցնել»։ Ասըմ ա ու խալիչեն փռում ա, սհանք իրեքով նըս-
տում են, խալիչեն սհանց վե ա ունում ու թրցնըմ ա։ Սհանք վիրե-
վիցը մտիկ են անըմ, տենըմ են, որ աղջկա դուռը խալիսը կտրած։
Էս տղերքը, որ տենըմ չե՛ն՝ նի են մտնըմ, տենըմ են աղջիկը Էնա
հա՛ ֆոքին տալու վրա ա։ Վազիրի տղեն անմահական խնձորը
տալիս ա քնթին՝ լավանում ա։

Տղերքը սկսում են կռիվ քցել, թե ո՛ւմն ա աղջիկը։ Վալիրի
տղեն ասըմ ա. «Ես իմ խնձորս թաքավորի աղջկա քթին շմոտաց-
նեի, դուք ինչ տեիք անել։ Ինձ կհասնի»։ Նա ասըմ ա՝ ինձ կհասնի։
Մեկելն ասըմ ա՝ ինձ։ Հմի քեղ եմ հարցնում՝ սանդուխ ախպեր,
էն աղջիկը ո՛ւմը կհասնի։

Սանդուխը ասըմ ա. «Մոլլի տղին կհասներ, նա առաչ մացալ
թաքավորի աղջկա հիվանդութիւնը»։

Վազիրը ասըմ ա. «Զէ՛, սանդուխ ախպեր, վաքիլի տղին
կհասներ, նա պերուց տեղ հասցոց»։ Սհենց էս սանդուղը և վա-
զիրը խոսըմ ին, նա ասըմ ա՝ նրան կհասներ, նա ասըմ ա՝ չէ՛.
մեկելն կհասներ, էս աղջկա սիրտը փարդու տակին քիչ ա մնըմ.
Թե տրաքի։ Որ շատ համփերութիւնը կտրում ա հա՛, փարդու տա-
կիցը էլեդ բղավում ա. «Խ՛նչ եք իրար ռեխ կրծըմ,—ասըմ ա,—էն
աղջիկը հալբաթ քի վազիրի տղին կհասներ, որ նրա խնձորը շիր.
թաքավորի աղջիկը ո՛նց տեր սղանալ»։

Վազիրը էս մանալուն հադադ ասըմ ա. «Է՛, թաքավորի աղ-
ջիկ, թե որ էն աղջիկը էն վեզիրի տղին ա, տու էլ իմ ախպորը
կհասնես»։

Թաքավորը լսըմ ա, ուրախանըմ, որ իր վազիրը խոսացրել ա
աղջկան։ Ծեռաց սհանք պերում են, լավ-լազաթին վեզիրի ախ-
պոր վրա աղջկանը պսակում են։ Հրսանիքից ետով էս թաքավորը
պերըմ ա իրան աղջկանը բոլ պա՛թինք, ապրանք, դովլաթ տալի
ու էս էրկու ախպորն էլ, իրան աղջկանն էլ ճանփու ա դնըմ դպա
հոր կուշտը։

Սհանք կյալիս են, կյալիս հասնըմ են էն տեղը, որտեղ սհանք
քյնալիս ծերքին իրար են պտահել ու ախպերացել են։ Ըստի
սհանք էլետ վեր են կյալի, դինջանըմ են, ետով էս մենձ ախպերը
պո՛ւճուրին ասըմ ա. «Ախպեր ջա՛ն, ես ըստիան ուղում եմ քեղա-

սից պժանովեմ, դպա իմ տուն քյնամ, արի, ինչ որ ըշխատել ենք՝ հալալ կես տնենք, դու բու փաւր վե կալ, բու ճամփեն քյնա, ևս իմր վե կալեմ՝ իմ ճամփեն քյնամա:

Պուճուր ախպերը ասում ա. ժԸն, ուզում ես, արաա: Մենձ ախպերը պերում ա ինչ ունեն՝ կիսում ա ու ասում. ժՁմի էլ աղջկան տենը կիսիլ. թրով կես անենքա: Պուճուր ախպերն ասում ա. «Տհենց ո՞նց կիսա: Մենձը ասում ա. ժՁէ՛, որ չէա: Մենձ ախպերը աղջկանը կասում ա, թուրը պցրացնում, աղջիկը վախենում ա՝ բերանից մի մենձ ոց ա կլալիս, ախպերն ասում ա. «էս ոցն էր, որ էսքան մարթիկ ա կառերել տվելա: Կառվ նրանց ճանփու ա անում, իրան ծիծիկի մասը կարում մի շիշ արուն ա տալի ախպորը. «Տար,—ասում ա,—բու հոր աչքերին բսի, տաց լի, ևս էն կարմիր ծուկն եմ, ինչ որ թոռիբը հանեցին, դու էլ ինձ ծովը բցեցիրա: Ասում ա ու տղի աչքիցը սհաթը ենմիշ ա լում, էս աղեն մրնում ա տենում ա, որ էլ մարթ չկա, վե ա կենում էս աղջկա ու հարստութենի հետ կլալիս: Դոր մուս: Տղեն կլալուց հաղաղ արնիցը քսում ա հոր աչքերը պլացում: Օխտը օր, օխտը բշեր հրսանիք ա անում, իրան տղին էլ շինում ա թարալոր, ասում ա. «Ես տղավել եմ, հմիկանց դենը տո: Թարալորութին արաա:

Խերը բստի, շասը բնդի:

Ասծանից իրեք խնձոր վե կլա. մինը՝ ասողին, մինը՝ լսողին, մինն էլ՝ ալամ աշխարսին:

