

ուղիդ ենք ասում, կտանեն, որ փոքր պաշտօնեաները քիչ բացառութեամբ զէպի իրենց մեծաւորները ինչ որ ասում են, անում են և գրում են, բայց լինէն է կեղծաւորութիւններով, չորհրդովութիւններով և հազար տեսակ կողմնապահ գրույցներով:

Մեր կարծիքով ընթերցողը արդէն գուշակեց, որ մեր միտքն է, Հոգեւոր դպրոցի վրա միայն մի խօսք ասել: Եւստի վերջին աստղը *) խառնուելուց, այսինքն մեծապատիւ Երանանի դատաւր յետոյ, շատ վարժապետներ, անդամներ, հոգաբարձուք, քահանայք, ժամկոչներ, և ամենատեսակ դատարկ խօսքերով մարդոյ դուրս ցուցնող ուսուցիչները զօրով մնացած անձինք՝ ճշմարտութեան այնքան կատարելագոյն աստիճանը հասան, որ այդ աստղի հետ Եւստի դպրոցի երեսն ունեցած երջանիկ ժամանակն էլ պախարակեցին:

«Մեղուն» սրանք ամէնն էլ գիտէ. Դա հէնց իւր չափիւր փոխելուց փոքր առաջ Եւստի վրա քարոզում էր այս դարի մէջ Զատիւնեանի ուղղութեամբ դատարկութիւնն չի լինի: Եւստի վրա վարժապետները մութ տեղ են սիրում, որ մարդկանց աչքին չերևան: Հոգաբարձութիւնը իւր պաշտօնը չի ճանաչում: Տեղաւոր թագաւորը Հայ քրիստոնեայ է (Շանթաթմակեանի յօդուած): Զատիւն և Սալմանիան քրեականութիւնները շատ թանկ են վաճառվում այնտեղ, մի խօսքով դպրոցը ոտից մինչև գլուխ անկարգութեան մէջ է:

Այս և որա նման մտքերից շատերը, նա ոչ թէ ուրիշների բերանով էր քարոզում, այլ մեծ մասամբ ինքը իւր կողմիցն էր յայտնում: Բայց դու ընթերցող միտքդ բեր, եթէ Արարատ կարգումես, տես Եւստի նրա գլխին ինչ կայծակներ ու շանթեր թափեցին որոնցից մենք ցանկանում ենք մի քանիք ասով բերել այստեղ, այն յօդակները խօսում էին «Մեղուն» վրա, թէ նա բերանը մեղր առնող և սղան մէջ լինող ունեցող մեղուններու է նմանվում: զրպարտութեան խնձորները ցաւակցական խրատներով է ոսկեղծում, զանազան դիմակ երևան առնելով ստույթներ ճշմարտութիւն է հրատարակում, սնտի տղայամոտիւն է անում:

Նրա լրագիրը ստույթանց և զրպարտութեանց հանդիսարան է. ինքը դպրոցին առանձին նպատակաւ ռիտիւմ թշնամի է և ազգին մէջ այսօր Արշակաւան է հանգիստանում և այլն: «Մեղուն» ինչպէս ասեցինք, չափիւր փոխեց, բայց Եւստիայ ուսումնարանը անփոփոխ մնաց: Լաւ թէ վատ, ինչ որ անցեալ տարի էր, էսօր էլ մի և նոյնն է: Սակայն մի նոր դարձմանք երևոյթ է, — «Մեղուն» իւր չափիւր հետ միտքն էլ է փոխել: Երեկ իւր բերանով վատ քարոզածը այսօր լաւ է հրատարակում: Այս նրա բարձրագոյն բարոյականին հարկաւոր է տալ: Դա եթէ բաղդի բերմամբ Տիրեմիւրը ծնուած լինէր, անկասկած դաւալամայ կընտրուէր: Բայց երեկ ինձ հետ խօսող պարոնին մէկը ասում էր, թէ Մեղուն հաշտուած չի լինի իւր վրա շանթ թափողներին հետ, թէ նա անպատճառ: «Մշակելու» կոթիւնը համար տալով կընի (բոտ խնդրանք իւր բարեկամայ) իւր լրագրի 40 համարում վարագուծաւ Գէորգ Պարտիզանեանից նամակը իւր ծանօթութիւններով, Սակայն թէ այսպէս և թէ այնպէս մենք նրանից դժ ենք, բոտ որում եթէ նա այսպէս վարուէր մեր Եւստի մասին, դեռ շատ կուշանար այժմ մեր նպատակը այն է, որ ընթերցատէր ազգայինք հասկանային իսկապէս, այս վերջին երկու տարուա մէջ, Եւստի ուսումնարանի մասին հրատարակուած նամակների մէջ էլած տարաձայնութեանց և հակահակութեանց հակասութիւնները:

Մենք կրկնում ենք, որ մեր նպատակն է մասնաւորապէս ցոյց տալ մեր համագործակցին ուսումնարանի լաւ թէ վատ դրութիւնը: ուստի հրապրում ենք խառնի մէջ թաղանթաւ ուսուցիչներից մէկին այսինքն պ. Պարտիզանեանիցին, հանդէս դուրս գալ: Ճշմարտութեամբ հարկաւոր չէ եզրկատական քրմերի նման վարագուծի տակ ծածկուել: Ինչ կըշանակէ, նիւթի հեղինակը լինի Պ. . . հանր, իսկ ստորագրութեամբ անուն վատասակողները լինին հոգաբարձուք, անդամք, տիրացուք, ժամկոչի տղերք և վերջապէս դեռ նոր ստեղծվելու Գէորգ Պարտիզանեանիցը: Աս արդարութիւն չի: Կարելի է շատերին այս ճշմարտութիւնը անհատաւոր երեկ, բայց մենք էզպիսի պարոններին մի շատ հնչող ճանապարհ ցոյց կը տանք: Թող այդ կասկածող պարոնները նախ և

Մենք կրկնում ենք, որ մեր նպատակն է մասնաւորապէս ցոյց տալ մեր համագործակցին ուսումնարանի լաւ թէ վատ դրութիւնը: ուստի հրապրում ենք խառնի մէջ թաղանթաւ ուսուցիչներից մէկին այսինքն պ. Պարտիզանեանիցին, հանդէս դուրս գալ: Ճշմարտութեամբ հարկաւոր չէ եզրկատական քրմերի նման վարագուծի տակ ծածկուել: Ինչ կըշանակէ, նիւթի հեղինակը լինի Պ. . . հանր, իսկ ստորագրութեամբ անուն վատասակողները լինին հոգաբարձուք, անդամք, տիրացուք, ժամկոչի տղերք և վերջապէս դեռ նոր ստեղծվելու Գէորգ Պարտիզանեանիցը: Աս արդարութիւն չի: Կարելի է շատերին այս ճշմարտութիւնը անհատաւոր երեկ, բայց մենք էզպիսի պարոններին մի շատ հնչող ճանապարհ ցոյց կը տանք: Թող այդ կասկածող պարոնները նախ և

*) Աստղ խօսքը ընթերցողը եթէ չափազանցութիւն համարէ, խնդրում ենք, թող վեր առնէ 1871 թուականի Արարատայ մայիսի ամսատետրը և կզգնէ այնտեղ Արմեն քահանայ Տէր Խորայեանիցի ստորագրութեամբ մի յօդակ, որտեղ Եւստիայ այժմեան վարժապետներից մէկին կենսատու արն էր կոչում:

Ա. Մ. Գ.

առաջ աշխատեն 1870 թուի Արարատին մէջ գտնել պ. Պ. . . հանր յօդակը, յետոյ միւս յօդակները համեմատեն խոհմէ կերպով նոս հետ, եթէ չգտնեն որ բոլորն մի գրչից է դուրս եկել, չտեսնեն մի և նոյն խօսքերը ամէն տեղ կրկնուած, մի և նոյն ձևերը, ոճերը, դարձուածները բացի մի քանի զօտով եղած փոփոխութիւններից, մենք մեր խօսքը յետ կ'առնենք:

Երկրորդ անգամ հրապրում ենք պ. Պարտիզանեանիցին հանդէս դուրս գալ, իսկ աշխարհ մտանել և պատուել իւր վրա գրած ծածկային: Մենք շատ ունինք նիւթեր, ուսումնարանից, Հոգաբարձութիւնից և նրա գործուծութիւնից պ. Եւստիանից յետոյ, 35-ից մինչև 40 վարժապետ փոխվելուց յետոյ և այլն: Եթէ պ. Պարտիզանեանը մեր ասածը կարողանայ փաստելով հերքել և ցոյց տալ հետեւաբար որ 280 աշակերտ ունեցող մի ուսումնարան լաւ դրութեան մէջ է, մենք պատրաստ ենք մեր խօսքն յետ առնել: Բայց եթէ այսպէս չլինի, ուսուցիչները յատուկ եղած սահմանից թող չդուրս գան: Ժամկոչի տղէն իւր տիրացութիւնը թող չարուանկէ, Հոգաբարձութիւնը իւր ետանդը թող բազմապատկէ, պ. Գէորգ Պարտիզանեանը թող նոր ստեղծուի: Իսկ «Մեղուն» նոր տարուա սկզբից, եթէ կամենում է, իւր սերտուկն էլ թող փոխէ, ժամանակը ամէն բան կ'ապրդէ: . . .

Անտոն Մէլիք-Դադայեանց

ՆԱՄՈՒԱՆ ԱՌԱՒԱՐԱՒԱՐՈՒՄ

Այս օրերումս Արարատի մի Հայ լուսաւորական պանդոկատ երիտասարդ, կամենալով ամուսնանալ մի լուսաւորական Հայ օրիորդի հետ, Արարատի Հոգեւոր Կառավարութիւնից թղթովութեան թուղթը ձեռնի դիմում է տեղւոյս գործակաւոր բարձրագոյն պատկ. Գ. . . հանցին պատկէ նորան, Տէր գործակաւոր պատկ. համար պահանջում է նորանից յիսուս (50) րուր, արծ. երիտասարդը խնդրում է, ազաւում է, իւր աղքատ դրութիւնից 10 րուպի ևս տալիս է, բայց խնդրելով մնում է անկատար:

Երիտասարդը ստիպվում է դիմել գործակալ Արարատի Հ. կառավարութեան: Կառավարութիւնը երիտասարդին միամտեցնում է, որ գործակաւորին յայտնում է, որ նա ձեռք պատկելով, ոչինչ պատասխանատուութեան չի եմքարել: Բայց այս ամէնը անցնում են զուր, երիտասարդը հարկաւորված և յուսահատված մի Հ. կաթիլի քահանայի ձեռով պատկելում է նորանց եկեղեցում Ալատան անուանուած գիւղի մէջ:

Ասում են, որ այսպիսի անցք առաջին անգամ չէ, որ պատահում է, թէ հրեան ճշմարտ է այդ «ասում են» ներք. . . մեր չղիտներ, միայն մեք ճանաչում ենք մի երիտասարդ, որ մի այդպիսի պատճառով այժմ պատկված է դուրս ապօրի աղքատի հետ:

Ասում են, որ այս գործակաւորի պատճառով մի քաղաքացի Զատիկին իւր տունը օրհնել է տալիս մի կաթիլի քահանայի:

Մեք կը ցանկայինք, որ ասէին թէ սուտ են ասում:

12 փետր. 1873. Սոխակեանց Արեղէն

ՆԱՄՈՒԱՆ ԵՎԱՏԵՐԻՆԱԳՐՈՒՄ

Տեղւոյս ծխական Հոգեւոր Մեքարդեան դպրոցը, որ հիմնուել է 1863 թ. համարեա մինչև 1870 ի վերջերը միայն արական սեռի աշակերտաց ուսում էր տալի, և սա առաւել ընդարձակօրէն, այն է առաւել թուով ուսանելի առարկայք էր աւանդում, քան թէ կային միւս ծխական դպրոցներում:

Այս վերջի թուականից յետոյ յիշեալ դպրոցի տեղական շինութիւնը ընդարձակելով՝ օրիորդաց համար ալ մի նախապատրաստական դասարան բացուեցաւ, և փոքր ժամանակից յետոյ յաջորդեցին սորա առաջին և երկրորդ դասարաններն ալ, ուր ուրախութեամբ արտի զգալի կերպով նկատվում է, որ այս վերջինները ոչ սակաւ յառաջագիւծութիւն են ցոյց տալի, քան թէ առաջինները:

Եւ որովհետեւ թէ դպրոցի նիւթական ընդարձակութեան, և թէ երկսեռ աշակերտաց օր քան զօր բազմանալու պատճառաւ, բնականաբար հարկ կար դրամական միջոցներն ալ աւելացնել, գոնեա չբաւարարէ անհրաժեշտ համարուած պիտոյքը գիւրաւ հոգալու, ուստի երբ ներկայ 1872 թ. յուսիս ամսումս տարեկան հարցաքննութիւնը վերջացաւ, դպրոցը, Հոգաբարձութիւնը մասնաւոր հրաւերով, առ հասարակ քաղաքի երկսեռ Հայ բնակիչքը հրաւիրեց ներկայ լինել ի դպրոց պարզաբանութեան օրում, ուր սովորական ձևեր կարգաւորուեց և նոյն տարւայ աշխատութեանց երկայնիքը հանգիստաւ կերպով ընդհանուր հան-

դիտականաց ցոյց տրվելուց յետոյ, առաջարկվեցաւ, մասնաւորաբար ներկայ գտնվող կանանց, յանձն առնուլ անուանվել խնամակալութիւնը չքաւոր օրիորդաց դպրոցին, հաստատուելով իւրաքանչիւր տարի երեքական ուսուցիչ:

Մեծ սիրով և ցանկութեամբ ընդունվեցաւ առաջարկութիւնը, և անմիջապէս քանակն առաւել կանայք ստորագրեցին, (որոց համեմատութիւնը չթողարտեց իւրեանց անունները այստեղ նշանակել տալու), և դեռ մի շարք չանցկացած՝ գործով ալ կատարեցին նոյնը:

Արդարեւ գոյութեանց արժանի ձեռնարկութիւն մի է սահմանաւոր նախկին տեղւոյս Հայ դերդաստանների սակաւաթիւ լինելը՝ այսքան մի նըշանաւոր քանակութիւն արգարե անյուսալի է ձեռք բերել: Ցանկալի էր որ ուրիշ տեղեր ալ հետեւէին այս գովելի և միայնգամայն ազգաշահ օրինակին:

Վերջիւնաւ խնամակալութիւն մտադիր են փոքր ժամանակից յետոյ ընտրել իւրեանց մէջէն երկու Հոգաբարձուհի, որպէս զի իւրեանց բարի ձեռնարկը առաւել ապահովապէս և կանոնաւորապէս իւր նպատակին հասնի:

Մ. Պ.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Փետրվարի 13-ին, երեկոյան 7½, ժամին Թիֆլիսի Ներսիսեան դպրոցի դիմաց գտնվող իշխ. Մոսկաւաւսկու խանութները հրդեհ ընկան: Թէ քաղաքի հրդեհ հանգցողներին, թէ մասնաւոր անձանձ կողմից բոլոր ջանքը երկար ժամանակ ի գոլ էր երեւում, որովհետեւ այսինքն այսպիսի յարմար էր սատակացնել հրդեհը՝ այսինքն էին կահ-կարասիք (մէքի), Այդտեղ մենք համոզեցանք, որքան անկատար ու նահապետական են մեր քաղաքի մէջ ձեռք բերած հրդեհ հանգցնելու միջոցները ու գործիքները: . . . Վերջապէս կէս գիշերին կարողացան տիրապետել կրակը, բայց կորուստը, ինչպէս ասում են, խաւնութեամբերի համար հասնում է մինչև 17 հազար ուսուցիչ, չը նայելով որ կահ-կարասիքը մասամբ աղատված են:

Ներքին գործերի Մինիստրի հրամանով, փետրվարի 1-ին, արգելվեցաւ ընդունել ընդունել համարներով ծախելը:

Բաղուէի քաղաքացիք ի յիշատակ Վովկասի փոխարքայի տան տարվա կառավարութեան տարեգրքի, նուիրեցին քաղաքի արդիւնների մնացորդ գումարից տարեկան 4000 ուսուցիչ քաղաքի մէջ մի հիւանդանոց հիմնելու համար:

Խառն. լրագրի մէջ կարգուած ենք, որ կ'ովկաս ենք անհաւոք ուղղած են եղել գանդաւորներ տաւարատէրերի և զանազան բեռներ տեղափոխող անձերի կողմից, որ ճանապարհի մօտ գտնվող կալվածատէրերի փող են առնում իրենց կալված կերպով յիշեալ անձերից, ամեն անգամ, երբ տաւարը փոքր ինչ չեղում է ճանապարհից, կամ սուղուղներին (փողոցայ) է մօտենում: Այժմ Գլխաւոր Կառավարութիւնը քարվանտէրներին, տաւարատէրերին և չարվադարներին պաշտպանելու համար, զիմնց պ. պ. Գուրկանտօրներին, խնդրելով նրանցից ուղարկութիւն դարձնել, որ ճանապարհներին լայն ու լայն ճանապարհներին լայն լինի, այսինքն որոշելով յիշեալ անձանց անվարձ երթեկութեան համար փաստի ճանապարհի համար 20 սաժէն լայնութիւն, իսկ կողմնակի ճանապարհների համար 3 սաժէն, նըշանակելով տեղ տեղ և սուղուղները: Կալվածատէրերը ընդհանուր համաձայնութեամբ տաւարատէրերին, քարվանտէրներին և այլն անձանձ հետ, սահմանում են վարձ մտրոյթ օրվայ իջկանի համար իրանց հողի վրա և երբեք չը պիտի պահանջեն վարձ ոչ սուղուղների, ոչ էլ նրա համար, որ տաւարը անցնում է կալվածատէրերի երկրի երկայնութեամբ եղած ճանապարհով: Իրանց կողմից կալվածատէրերը, օրեքի գործութեամբ, պիտի պատեն իրանց կալվածները ցանկապատով, կամ ճանապարհի երկայնութեամբ կանաւենի փորեն:

Մենք հաստատ գիտէինք, որ «Մեղուն» Հայաստանի լրագիրը կը պատասխանէ այն, ինչ որ և պատասխանել է իր 6-րդ համարում թէ ինչի մենք չարագործները յօդվածի շարունակութիւնը, որտեղ ասված է, թէ թարգմանական գրվածները կարելի է տալ բնի վրա, բայց պէտք է նրանց այնպէս թարգմանել, որ յարմարեցրած լինեն մեր կանանցին: Եւստի մենք, որ մենք յիշել էինք, գտնէ այն պարզ (թէ և սխալ) միտք ունեն, որ թարգմանական գրվածները բնի վրա անօգուտ են: . . . իսկ այդ խօսքերի մէջ բոլորովին միտք չը կայ: Մենք թէ և համոզված ենք (?) որ «Մեղուն» հակառակ է որքան ամենաբարձր է յարմարեցնել, օրինակ, մի օտար կանանցի մաս-

նաւոր հասարակական երկույթը, կամ յարմարեցնել մեծ հեղինակների գրվածները, ինչպէս Եփեսոսի, Գեորգի, Եփեսոսի, . . . բայց միթէ «Մեղուն» խմբագիրները չը գիտեն, որ օրինակ թղթի ախաղը այնպէս ընդհանրապէս էր ընդթէ մեղանում և այնքան յատուկ է մեր կանանցին, որ էլ հարկաւորութիւն չը կայ յարմարեցնել այդ գաղափարը: Հարկաւոր է մեր խօսքերի ճշմարտութեան մէջ համոզվելու համար մտնել մի որ և է կրթված չըջան Թիֆլիսում, և մասնաւորաբար քարձր ուսուցում տալով և առաջադէմ մարդկանցին ընկերութիւնը յաճախել: . . .

Ինչպէս մենք քանի մի անգամ հաղորդած էինք ընթերցողին, տեխնիկային ընկերութեանց մշակված արվեստագործական ուսումնարանի մասին պրոէկտը քննելու համար նշանակեցաւ Քաղաքային վարչութեան կողմից մի մասնագիտով: Բայց մինչև այժմ մենք չենք լսել որ յիշեալ մասնագիտով մի նիստ անգամ ունեցած է ինչ էր:

«Մշակի» անցեալ 6-րդ համարում վերջապէս պ. Վ. Եւստիանի «Նախագիծ տարրական ուսումնարանների համար» անունով յօդվածի տրւագրութիւնը: Այդ յօդվածի վրա ընթերցողի ուշադրութիւնը կրկին դարձնելով, ուրախ ենք, որ առիթ ունենք յայտնելու, թէ մեզ լուր է հասնում որ պ. յօդվածագիրը իւր վերա ուշադրութիւն դարձրեց Ներսիսեան դպրոցի հոգաբարձուների և յիշեալ յօդվածը նրանց համակրութիւնը գրաւեց, Հոգաբարձուները, ինչպէս լսում ենք գրադրված են այս բովանդակ դպրոցիս պատրաստական դասատան ուսման կողմից կատարեալ վերանորոգութեամբ:

Ստորագր. Եւստ. լրագրում կարգուած ենք, որ Ներսիս Բարձրութեան կողմից փոխարքայի տան տարվա կառավարութեան տարեգրքի օրը, զեկտեմբերի 6-ին 1872 թուի, իշխատելու հասարակութեան կողմից նուիրած 3000 ուսուցիչ քաղաքի մէջ արվեստագործական ուսումնարանը հիմնելու մասար, Ներսիս Մեծոթիւն ԹԱԳԱՌՈՐ ԿԱՅՈՐԸ բարեհաճել է հրամայել ընդունել և շնորհակալութիւն յայտնել իշխատակցային հասարակութեանը, արած նուիրատուութեան համար:

Մենք ստացանք հետեւեալ ծանուցումն Թիֆլիսի Բարեգործական Ընկերութեան կողմից:

Թիֆլիսի բնակիչներին լաւ յայտնի է, որ քաղաքի Բարեգործական Ընկերութեան ղեկավար նպատակները մինչև ձրիաբար դատարարականութիւն և կրթութիւն ասում ենք աւելորդ: Դասի երեխաների, և որ միջոցները այդ նպատակին հասնելու համար, միշտ չեն նպաստում (նկերութեան ձգտումների իրագործմանը, կախված լինելով նրանցից անդաման պատահական անհաւանքներից): Այդ տեսակ միջոցները մինչև ցայժմ բարեբար անդամների դրամական տուրք էին և զանազան փճակախաղներից պարահանդեսներից, ներկայացումներից, կոնցերտներից արդիւնքը:

Այժմ կամենալով հաստատել բոտ կարեկրի հաստատ և միակերպ մուտք կամաւոր նուիրեցին, ընկերութեան նիւթական միջոցները անցնելու, և նրա գործունէութիւնը հաստատ սկիզբների վրա հիմնելու համար, ընկերութիւնը մտադրած է, Կայսրութեան միւս նշանաւոր քաղաքների օրինակով, Թիֆլիսի մէջ էլ մտցնել, ոչ ոչ էլ կանոն ու յոռի արտուածութիւնը, որի նպատակով ընկերութեան անդամները յայտնի ժամանակին առանձին տուփերով (կրօմիլ) քաղաքային վարչութեան ընդհանուր ժողովից ընտրված անձերի մասնակցութեամբ, պիտի մանզան ամեն մի տուն, խնդրելով յանուն անօգնական օրերի նուիրել մի կ'օպէկ բարի գործի համար:

Յայտնելով սորա մասին հասարակութեանը, բարեգործական (նկերութիւնը յայտնի է, որ Թիֆլիսի բնակիչները, իրանց յատուկ համակրութեամբ, զէպի բարեգործութիւնը արձագանք կը տան նրա այդ հրաւերին, յիշելով որ ընտրել ձեռք չի աղքատանայ և որ ամեն տուրք բարի է և ամէն պարզ և կատարեալ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

ԳԵՐՄԱՆԻԱՅԻ ԱՅԹԵՆՆ ԴՐՈՒԹԻՆԸ

Կար ժամանակ երբ Գերմանիան բաժանված էր, թոյլ էր, յուսահատված էր, ծնված լինելով մի կողմից քաղաքական բռնաւորութեան տակ, միւս կողմից հաւատում էր թէ մարմնաւոր թէ հոգեւոր տրորկութեան տակ: Այդ ուղղութեանը համապատասխան էր գրականութեան մէջ Ծո-