

Թիւնն է երեւոյ չը մտածել ապագայի մասին:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՎԵՐՔԻՆ ԽՈՒԲ Գ. ՆԱԽԱՐԱՐԱՆՔԻՆ

Գ. Նախարարաց: Դուք չարաւոր սխալել էք, երբ ըստէք որ ես կամեցի իմ ձեզ հետ պարզապէս զրոյցել, ես դրս ցածու լինելու երբեք չեմ ունեցել և չունեմ էլ: Նմ միակ ցածու լինելու երբ ցոյց տայ հասարակական որ դրբերէ քննադատութիւնը ձեր և ձեզ նմաններէ գործը չէ:

1) Սո անուանել եմ ողջ տ (իսկ այժմ անկէ համարանի միւնտիր կանեմ) մի մարդուն որ չիմանալով ամենհասարակ ուստեղ քառերի նշանակութիւնը, համարաւոր վել էր այդ լեզուի ոմի վրա գտնուող լինաներ անկը:

2) Կարծեմ, մի մարդ, որը հրապարակապէս յայտնեմ, որ իր (քննադատելի) գործն է ամբողջ հայ գրականութեան ուղղութիւնն տալը (անհետաճ թիւ 40) սխալութիւններն առնելով, պէտք է կարծել, երբ նրան ցոյց են տալիք, որ նա ինքը գտնուելու քառերը չէ համարում, իսկ արեւելներն մի և նոյն քառերի թարգմանութիւնը ուղղում է: Վերջին յայտնումս դուք ինձ ասում էք, որ դուք դրա համար չեք կարծում: Երբ աշխատանք, ես այդ առաջնը գիտեմ:

3) Առաջին, ինչպէս, եթէ մի մարդ, որը (ձեր կարծիքով) իր մայրենի լեզուի կամ գրչի անգամ ճանաչել չէ, կարողացել է ցոյց տայ ձեզ ձեր արած սխալ նշանակութիւնները հայերեն լեզուի վերաբերութեամբ, ինչ կը լինէր ձեր հայր, եթէ:

տիրապետող: Այսոր կոմիտատորի քարտուղար կամ անդամ տեղ հայր և կամ պատուելի հոգաբարձուն (մինչ դրա անունները չլինելու նպատակը երբ գտնու) ստանալով մի թիւերը մի պարզ եզրերու գտնել, մի երկու ջուղ ցորեն, որպէս եր կայանում թէ այս թիւ այն ինչ արտաստեղծելով կամ անստեղծելով 15 բարձր 3 արտաք ժամանակով տալիս են նորան կապարով և վերջը դուրս է գալիս, որ այդ 15 բարձր գնահատում անը առնուելու 3—4 հայր կը կանգնուէ և տուել թուրքին: Անստեղծութիւնը մինչ այնտեղ է հասնում, որ մի տարի պատուելի հոգաբարձութիւնը ամբողջ կայանով իր բոլոր անստեղծութիւնը, վարկաւ հոգեւոր տարեկան 300 բարձր կապարով է տալիս իր թուրքին, որ միայն անստեղծութիւնը ընկողնուել կիզորդի (НАПЛЕВ) մոտ 3000 բարձր է գրաչանում, որ մնաց անստեղծութիւնները, որոնց թիւը հարիւրաւոր է և ամեն մէկ թուրքի իր կապարով 50, 40, 100, 120 բարձրով էր արտաք ուղղութիւնը: Իսկ այդպիսի արտաստեղծութեան տիրապետ շատ եղանակ էր և ինչ որ կեցատու չլինելի կամ թուրք թեկի, քառական էր որ նա պ. պ. հոգաբարձութեանը, կոմիտատորի քարտուղարին, գործակալ հոր մի մի պէտք, որ մի քանի ջուղ ցորեն և մի քանի տիկն ող ընծայող: Այդ իրողութիւնը այնքան ընդհանրացած էր, որ երբ պ. պ. պապականութեան կողմից մի ծննդաբան պատիւով էր հրատարակել, որտեղ հոգաբարձութեանը մինչ ձեռքին բաժան ունէր մի պարկի եղ և մի ամեն ձեռքերով էլ, ինչպէս արշաւան ընծայող է գտնուող այդ տեսարանը, որ ի յուր ժողովրդեան ասում է. «եղ անստեղծութեան ընդ զոր քառայ ինչ էս Մի տա մի թուկ այն բոլոր առաջարկութիւնները, որոնք գործիչ են կարածների վերաբերմամբ ի միտա և ի կործանումն զարգեցի կոմիտատորականների և հոգաբարձութեան ձեռքով, դրա համար հարկաւոր կը լինէին ամբողջ հատորներ: Արդու անստեղծութեան կարեւոր է պայտել չը լինէլ այն անգամ և վրիտար կորուստանալ, որ ունեցել է ուսումնարան կարուանների վերաբերմամբ: Արաքին եպիսկոպոսի և հոգաբարձութեան շնորհիւ Արաքին ժողովրդականութեան այդ անստեղծութիւններն ու ի հոգաբարձութեան կողմից ապէս և ուղարկ:

այդ պաշտօնը յանձն առնելու մեր հայրաբնութեանը...

4) Եթէ ես ասում եմ. «Գ. Յ. Նախարարացը կաշիից դուրս է եկել իր քննադատական լինելու պաշտպանելու համար, բայց... և այլն» դրանից, յուսով եմ, մենք չը պէտք է հասկանանք, որ Նախարարացը իսկապէս կարող էր դուրս է եկել և առանց կարու է մանդարին: Նմանապէս, եթէ հայրը զմեզ է աղջկան և ասել է. «պաշտպանել ինչ պէտք է չլինու» (կարծելով, որ ներքին կարելի է ամեն տեսակ կարողութիւնը դարձնել աղջկան ձեռքում), չը պէտք է կարծել, որ ներքին իսկապէս կարելի է խաղաղութիւնը չլինել: Դժուար հասկանալու է, չէ, պ. Նախարարացը...

5) Զր գիտեմ, ինչ է ուղղում ասել պ. Նախարարացը, անկող. ամբողջ արանով մտածում է, ինչ արդիւր ինչ շարժառիւթներ պարունակ (այսինքն ես) մի պաշտպանողի վեր յանձն առնելու... Այդ տեսակ կարծածութիւնը կարծելու պատիւ չեն բերում ոչ մի աղին: Գրողին կարծեմ, պ. Նախարարացին յայտնի չէ, որ Դար. Մկրտչեանցը այն վրդբի խմբի կազմակերպիչ մէկն է (այդ կարող էր պ. Նախարարացը գիտնալ լրագրութիւնից), որի աշխատութեան ցանց արդիւր քննարկի գէժ յարձակում է մեր երեւելի քննադատը: Առաջին, ինչպէս, ինչ կար գործառնալու, եթէ Մկրտչեանցը այդ աշխատութիւնների պաշտպան (Ո) հանդիսացաւ:

6) Մենք գարնանում ենք, թէ ինչ արդիւրներէ յայտնի է պ. Նախարարացին, որ կանխաւոր խմբագրական մասնագործը ի պատիւ օրիորդի չէ կամեցել լիբերալատոր թուրքի այն գործը, որ ընկերութեան կազմակերպ առաջ է ստիպում: Ինչ յայտնի լինի պ. Նախարարացին, որ ընկերութեան պաշտպանակա յայտնակ էր, որ եթէ խմբագրական մասնագործը Ժողովուրդ կորուստ արժան է հ համարել ընկերութեան հրատարակութեանց անուն կրելու,

վաճ որպէս թէ որտեղ եմ մասնագործ և որտեղ արժանի հոգի անողայ ընկերութեան վրայադրուել հանձնում, ուղղութիւնը հոգաբարձութեան կամ հոգիար իշխանութեան կողմից էր անձ. որ ներկայարար կառավարութեան և ցոյց տար վարչապատկան կարուանները, ուստի այդ անգամանակը օգուտ քաղելով դրանց կարուանները և բեկերը վաճիկ հոգիար ցոյց են տալիս իրեն իրենց սեփականութիւն և յաշտութեամբ տիրապետում:

Արաքան առաջնորդ և պ. պ. հոգաբարձութեանը դաժանակամով ազգային շարժելու, չեն բոլորում ոչ մի տեղ, երբ Դարաբաղի վերջին խմբի աղիւնը խնդրող և կառավարութիւնը ընծայող նրան Դարաբաղի վարչապատկան կալվածներէ 50 հոգար գիտատեղ տեղ ի յաշտութեան ժողովութիւն, կարծելով, որ այդ հոգար արժանի է:

Վերջապէս այդ բոլոր անհոգութեանց հետեւում է լինում, որ երբ Արաքին եպիսկոպոսը հեռաւորաց յետ գալիս է Արիտանկի Սեդրական վարչապետը, այն առաջին 200 հոգար գիտատեղ տեղ ունեցող կարուաններ, որտեղ թողել է իր մանկ յետոյ հանգուցիլ մտադրալուր, այդպիսի անողորմ գործիւն մէջ են լինում, որ այդ նշանաւոր քանակութիւնից այսոր միայն հաճել 40 հոգար գիտատեղ անհոգի կեցողով պատկանում է ուսումնարանին, իսկ մնացեալը, որ պաշտպանված է զանազան անձերից, որն ես վեճն առաւորայ է դարձել: Բախտեանական նախադրելու նոցա, որտեղ պատճառ են եղել այդ իրողութեան (այստեղ ի զեպ է միշտ, որ այժմեան հոգաբարձութեանը մի երկուստ պիտի չլինէր չարքան ինչ):

Այս ընդհանրոր աղիւրդի կարելի է արդէն երկարացնել թէ ինչ առաջին նշանակութիւն ունի կարուանական խնդիրը: Դարաբաղի հոգիար գործիչ և ամբողջ լինի ազգային լուսաւորութեան համար: Նա նրա կիսակրի և մասն խնդրել է, եթէ ի նկատու ունեւանը, որ Եւլուր հոգիար գործը, ամբողջ Արաքին ինչ վերաբերմամբ, որ բոլորովին առանձին պայմանների մէջ է գտնուող իրեն միակ կրկական հաստատութիւն, ասելի մեծ զոր ունի խաղաղութիւն արաքանութիւնը և դեռ հակական տիրաւոր կրող մի վիճակում, քան մեր

այդ գրեւոր կարող է ապագրիւն և առանց ընկերութեան միջոցներ:

Դուք, պ. Նախարարաց, գրաբարում էք մի նորարարող ընկերութեան խմբագրական մասնագործի անդամներին, որտեղ իր թէ հէնց սկզբից սկսել են ուժն ինչ խմբի պահել և ի լըյա ընծայիլ անստեղծութիւնը: Այդպիսի մի բան պատկը չը պէտք է բերել ոչ մի ընկերութեան, որը գործ է անում հասարակական միջոցներ:

Սրան արդեք ձեր յոյուածի միւս կէտով պատասխանել թէ ոչ, թող ուրիշները դատեն:

Հարմանով կարգաւ Մեղուաւի թիւ 43-ում գրելի ինձ ուղղած մի քանի խօսքերը պ. խմբագրի կողմից: Մեղուաւի պ. խմբագիր իմ անստեղծութեան կանխում Մեղուաւի և Մշակութի մէջ կուտի նորոգիւն միջոց գտնալու» խօսքերից այն եղաբացում է ինքն, իր թէ ես ձգտել եմ խնամալու ի պաշտպանել Մեղուաւի վրա: Զարմանալի լոգիկա... չէնք սպասում:

Մէջ է կարծում պ. Կ. Մկրտչեանց, ասում է Մեղուաւի պ. խմբագրից, որ և է աղին և իր պատիւ ճանաչող խմբագրութիւն կը համաձայնիլ սկզբից մի հոգաբարձութեան ունեւայ: Իր վրա... և, իսկ մենք կը զմեռնել նրան հետեւող հարցով.

Մէջ է կարծում Մեղուաւի պ. խմբագիրը, որ և է աղին և իր պատիւ ճանաչող հասարակ լրագրի խմբագրութիւն թիւ իր այդ գտնաղան Նախարարացիին ի լրագրի միջոցաւ ձգտել խնամալու ի պաշտպանել իմ ամբողջ հայոց գրականութեան վրա...

Դար. Մկրտչեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒԲԵՐ

Լսում ենք որ Ս. Պետրոսբուրգի ֆրանսական դեսպան գնեւրալ Եանդի ճանապարհորդում է այժմ Արդիւրկաւում և այս օրերս վերադառնալու է Բորսով:

Բոլոր ուրիշ ազգային հոգիար դպրոցները, Բուստի և Նեւա և համակալ, որ Դարաբաղի առաջնորդներէ միայն ես կարող է աղին և ճշմարիտ ազգաւոր կուլիլ, ու որ իր բոլոր ուղարկութիւնը կը դարձնի կարուաններ, նոցա բարեկարգութեան վրա և կախաւոր յաշտութեամբ ազգային ժողովութիւնները յետ ստանալ ուրեմն ապահովագրելով ընդ միտ ուսումնարանի նիւթական դրբութիւնը, միջոց այն արդան զարգացելու եւ մաքիւն և ժողովրդեան պաշտպանելու համապատասխան ազգային-գործիչներ պատրաստել: Հանրաժանութի իրողութիւն, որ Եւլուր հոգիար դպրոցը իր երկարատեղ գոյութեան միջոցին ոչ մի նախարարական գործիչ, ոչ մի օրիւնոր քանակութիւն և ոչ մի փոքր ի շառէ օրիւնոր ուսուցիչ չէ տուել ոչ քաղաքի և ոչ վիճակի, թէ ես առաջին դպրութիւնը եւ փաշտել և դրա պատճառ, զիսկաւորապէս, այն հանգամանակ է եղել, որ ուսումնարանը մի յայտնի, որոշ եկամտով աղբիւր չունէր (ըստ որում կարուանները վերածուէ նպարդով զորութեան մէջ են եղել), իր գոյութեան պարտական է եղել միայն տեղական առաջնորդներ ի կաշիւ: Արեւմտ ուսումնարանի գոյութիւնը ամբողջապէս կախված է նորաբնի թէ ինչ տեսակ միջոց և առաջնորդ, որովհետեւ հոգաբարձութիւնը մնչէն այսոր ասելի մնաւ և տուէ, քան օգուտ: Արդարութիւնը պահանջում է խստապահութիւն, որ Դարաբաղի այժմեան առաջնորդ Սեդրական վարչապետը այդ կողմից գովաւորութեան արժանի է իր բոլոր նախորդներին ամենաանհոգեան և անշահաւոր և հանգիստեղ, բայց այդ ես միայն համաձայնարար ձեռքով, որ Եւլուր հոգիար դպրոցը, մասնաւոր օրիւնորապէս սկսում են բարեկարգ ուսումնարանների կեցողապէս ստանալ, եթէ այսոր (սեպտ. 1-ից) կուլիլ է լինում աղարկը նիւթորդ, իսկ օրիւնորաջ չարքար դատում է Սեդրալ Մանդիկանդի պէս մանկավարժ-մասնագործը իրեն տեսող ունեւան քա ըստ միայն պարտական ենք Սեդրական վարչապետի աշխատութեան ինչ աշխատում ենք, Եւլուրական վարչապետի նշան իսկ պատկը և շառէ աշխատում էին, որ նա, հրաժարեցիւնով, Պապարհանեան և նրա կապակց և գտնութիւն ձեռնով:

Գրիոր Արծրունու դասախոսութիւնը «Սովորելու արտաւանութիւնը» արդէն գեղեցիկ ներկայացուց և շատով կը ապրի առանձին բոս չիւրապի:

«Правит. Вѣсти» լրագրի մէջ տպված է հետեւի բարձրագոյն հրամանը: Ս. Պետրոսբուրգի Նիկոլայեւսկայ հիւանդանոցի մէջ բժշկականութեան ուսումը աւարտող կանանց յատկացել կ'օգտին առանձին աշխատանքներ պարտականութիւնները: Այդ արժանութի նշանի մէջ տեղ գրված են Յ. և Բ. տառերը (женщина врачъ, бѣдѣли-цы): Այն կանայք, որոնք բժշկականութեան դասընթացը յետոյ ստացել են անկախ պրակտիկայի իրաւունք, պարտաւոր են նրանց յատկացրած այդ նշանը կուրքի ալ կուրել կրել:

ԱՐՏԱԿԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՅԲԱՆՍԻԱ

Լրագրիներին մէջ կարգով ենք հետեւեալ անկողն լինանք:

Կիւրական կուսակցութիւնը, որի զեմ ուղղված էին մարտի 29-ի հրամանները, զմեռնց, որ եղութիւններն արտաքայլու օրը այսպիսի որ դարձին, որի անցեցիկն մասին խոսի և դատողութիւններն տայ ամբողջ Ներպայան: Այդ կուսակցութիւնը եղութիւններն արտաքայլու անցըր այնպիսի ձեւով չը ջապատեց, որ Զոր. յիւնիկի միւնիստրութեան բոլոր աշխատանքները իր վիճակը առանց արժեքի իրադրծելու: Մասին իրողութիւնը Կիւրականները հասան իրանց նպատակին: Այժմ ամբողջ Ներպայանի իւրաքանչիւր անհեւանում խօսում են եղութիւնների մասին, այսինքն այն եղաբարձութեան մասին, որ միշտ հակակրիլի է եղել եւրոպական հասարակութեան վրդը ի շառէ զարգացած մասի համար: Խոսելը լուսական չէ, այդ հաստա

ու անխառնութիւն տարածելով ժողովրդի մէջ, ամենայն կեցողով բարեկարգի ուսումնարանը և վերաբանդիլ այդ վտանգութիւնը:

Արիտանկի վարչապետը իր եկած օրից սկսել է արաքանութեան դարձնել կարուանական խնդիր վերա և յաշտելով է շատ բան անելու, բայց այդու ամենայն իր բոլոր աշխատութիւնը կարուանների մասին կարելի է ասել բոլորովին ապարդիւն են անցել: Այս աշխատել է հանդիպել հոգաբարձութեանը, որի նշանակութեանը յախճարութիւնից պաշտպանելու և նոցա շանքը դասաւորանք առաջ պարտականութեան համար, ուսումնարանը պէտք է ունեւան մի օրիւնոր փաստաթուղ և նշանակել է տուել երկուստ փաստաթուղ պ. Անդրեանեան տարեկան 1500 բարձր օրիւնոր, բայց մի պարուն երկուստ փաստաթուղ անա արժող 4 տարի առանկով ամբողջ հարիւրաւոր թիւաւ: Հայ օրիւնոր և աշխատանքի փոքր և ամենապարտաւոր առիթով հասկացել տալով հոգաբարձութեան թէ նա այդ (փառաբանութիւնը) անում է միայն զրգված վրձնով ազգայնական գգաբնութիւնը, ունի մի երեւելի բան չէ յառաջացել կարուանների վերաբերմամբ և նորն իսկ այն քանի օրերս, երբ հոգաբարձութեանը հեռագրում է նորան Գանձակ, որ շտապէլ քալ, ըստ որում այժմ երկուստից կեանք լինելով, ամենաթիւրեմական վարչիւնան է, նա, այդ ազգաւոր հայ երկուստարը, հրաժարում է գտնուց, անձնական շատ գրաւորեալ ունեւան պատճառով... Երբ պ. Անդրեանեան մտածում են, ինչ կը լինի մի 6 հաւար ևս ես ուսումնարանը, նկատել պէտք է, դեռ աղին փաստաթուղները մինչ և համարում... Գտնարանեան նշանակելուց յետոյ, Սեդրականը հոգաբարձութեանը մասնագործ լինելով, նշանակում է պ. Գանիկը իրական կարուաններին ընդհանուր կառավարել, բաւական մեծ օրիւն աստիճան արաքանութիւնը, որ մի արտաքայլութիւնով, որպիսի էր պ. Գանիկը լինում, չէր կարող յարմար լինել, բայց մի առաջնուց յետոյ, այդ կառավարիչը բոլոր օրիւնիկ իրման ստանալով, միայն 700 բարձր կեանքում է ցոյց տալիս, այն ես ոչ թէ



