

ԻՆՆԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռուբլի, Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միայն կայսրազատան մը:

Օտարաբաղադրյալը ղեկում են ուղղակի Կոմիտեի ղեկավարը Պետրուս Բեդաքիս «Մուսաս»

Կայսրազատանը բայց և առատաբան 10—2 ժամ (Բայց կիրակի և տոհմ օրերին):

Հայաստանում ընդունվում է ամեն լիցենզիա:

Հայաստանում ընդունվում են համար զեմարում են իրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԻԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կանցար-բոլիկները — Ներքին տեսչության վերջին կտուր և Վարդապետյանի, Ներքին բարերի — Առտաքին տեսչության Զարգացման, — Մարտիկի հետազոտությունները — Կայսրազատությունները — Առտաքին տեսչության Կարգաթիվ թերթը և նրա կառավարման խնդիրը:

ԿԱՆԱՅՔ-ԲԺՅՎՆԵՐ

Ռուսաց պաշտոնական լրագիրը հարգողում է որ կանայք, որոնք բժշկություն ունեն կեն միջնակցություն Ս. Պետերբուրգում հիմնված բժշկական իգական դպրոցում, իրաւունք են ստանում բժշկական պրակտիկայի ունենալ:

Ղրանք ստանում են կառավարությունից սահմանված մի առանձին նշան, որ կրելու են կուրծքի վրա և որ նրանց պրակտիկայի իրաւունք է տալիս:

Ուրեմն մենք կունենանք Ռուսաստանում կանայք բժիշկները: Կարձեալ մի նոր ապարեզ է

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

Ղրանք ստանում են կառավարությունից սահմանված մի առանձին նշան, որ կրելու են կուրծքի վրա և որ նրանց պրակտիկայի իրաւունք է տալիս:

Հանգի և առատարակ բոլոր ուսուցիչների աստիճանությունները, ճարտիչ, յաճախ սպանությունները, մեր գիտելի կորացող ուղղության վիճակը, այս բոլոր հանգամանքները առժամանակ մոռացնել էին առկա մեզ ուրիշ բոլոր թե անդրական և թէ վիճակի վերաբերյալ կարելի ազգային հարցեր, Ղարաբաղի առաջին թեմը առատ, անպարտախիտ հիմնված կարող է մասնաբաժանել ազգային լրագրության և նրա հետազոտությունների համար դուռն կարող էր բացանել, ազգային պատմության և ներքին մի հարուստ գանձակ կարող էր գործարարել, եթէ լրագրությունը Շուշում և այլ թեմի գրեթե դիտարկ գեղեցիկում մի միջնակցություն թիֆլիսյան կողմից ունենալու: Սակայն այս նամակով մե միայն կամենում են խոսել որ այնպիսի խնդիր վրա, որը գուցէ չառեղին սահմանափակ թիֆ, բայց իմ կարծիքով, այնքան անհրաժեշտ է, այնքան ծանրահիշու է, որ վաղուց պետք է ամբողջ Ռուսաստանի հայ մասին և մասնաձև հայ զանազանությունները դուռն: Դա Ղարաբաղի թեմի ազգային կառավարիչի խնդիրն է, զա մի ազգային այնպիսի ժամանակակից և հարուստի մասին է, որ ոչ մի հաստատություն, ոչ նորն իսկ Ա. Լեվիանիցի բոլոր կարգադրություն, ոչ Ներսիսեան դպրոցը և ոչ վարդիկ Մարտիկեան վարժարան կարող են միջոցիկ հաստատանք անապահ, որ ոչ հայ պարբերական մամուլը ոչ նորն իսկ անդրական ժողովուրդը անպակի չեն, թե Ղարաբաղի հոգևոր պարզը մի այնպիսի ապահով, թե և դեռ անպակի և անապահի մասին, հարուստի մասին տեղ է, որ նուրա՛նում ոչ թե միայն մի միջնակցություն հոգևոր զբոսը, այլ և մի ամբողջ հաստատանք կարելի է պահպանել: Երբ ասեմ, որ այդ պարզը եր հիմնակցի հանգուցեալ Ռազդազատի պարզաբացումը իրեն ժառանգությունն ստացել է 200 հարյուր դեռեստան

րացվում կանանց անկախ աշխատանքի համար:

Բայց մեր հայ օրիորդները օգուտ կը բաղեն արդեօք այդ նոր և գեղեցիկ ապարիզից: Մինչև այժմ ոչ մի հայ աղջիկ չը կայ Ս. Պետերբուրգի իգական բժշկական դպրոցում:

Մեր հայ օրիորդները երբ անկախ աշխատանքով են կամենում սարել ընտրում են իրանց համար անպատճառ վարժուհու պարապմունքները: Ղրանք կարծում են, և բնի, որ ուրիշ որ և է անկախ աշխատանք վայել չէ հայ կանանց համար:

Միթէ մեր օրիորդները դեռ նախապաշարունակներ ունեն: Այժմ մեր կարծիքով, եթէ մեր օրիորդները փախչում են իգական անկախ պարապմունքներից, այդ նախապաշարունակի պատճառով չէ, այլ այն պատճառով է, որ մեր օրիորդները անպատրաստ են մի

որ և է սիստեմական, ծանր, տուժալի աշխատանքի համար, անընդունակ են տեղադրական, ծանր մտաւոր պարապմունքներին:

Ինչքան հայ օրիորդներ անգործ շրջում են Թիֆլիսի մէջ, բայց ոչ մէկը չի մտածի պարապելի հարցանքներով: Ես պարապում եմ գնալ բժշկությունը սովորելու համար: Ղրանց նպատակն է մի միայն որքան կարելի է շուտ սրբասիրել աւելի ոչինչ:

Մենք չենք մեղադրում մեր Թիֆլիսի և առհասարակ կովկասեան հայ օրիորդներին, նրանք ապրում են մի նեղ, անտարբեր, անգործ, ամեն առաջադիմութեան թշնամի շրջանում և այդ մեռած շրջանը նրանց ոգու վրա էլ մեռնող ներգործություն ունեցաւ: Բայց ի՞նչ պետք է ասենք Ս. Պետերբուրգի կամ Մոսկովայի մեր հայ օրիորդների մասին: Արանք ապրում են աւելի զարգա

ցած հասարակական շրջանում, աւելի միջոցներ ունեն ձգտել զէպի բայն մտաւոր կենսւրը, որեմն զոնէ նրանք, մայրաքաղաքների մեր հայ օրիորդներից ոմանք միտնէին բժշկական դպրոց և դորանով ապացուցանէին որ հայ կինն էլ ընդունակ է անկախ աշխատանքի, ընդունակ է բժշկական պարապմունքի:

Ղրտ տեսակ գծաբաղ դիպլոմաներ, ինչպէս սով կամ հիւանդությունները դարձնում են արհեստիկ երաջանիքի մէջ, դիպլոմաներ, որոնք դեռ ևս կարող են կրկնել, ո՞վ գիտէ գուցէ աւելի էլ մեծ աստիճաններ, մեզ համոզում են, որքան մեջ անհետաւ են մեր հայ հասարակությունը...

Որքան լաւ, որքան օգտաւէտ կը լինէր այդ տեսակ դիպլոմաներում, որ մենք հայերն էլ ունենայինք կանայք բժիշկներ:

Դժբաղդապէս հայի յատկու

Սրբազոր, ինչպիսի շատ ծանրակիւն է, աստիճանի միայն երկարաթուրութեան, այլ մի այնպիսի կարգում, որ պարտաւորում է իր մէջ բացի ամեն պարտաւոր վարկաւորից և անապահ կուսական անտարբեր, հանրեր, հանրաշինք, արտաստեղծներ, վերջապէս մի այնպիսի կառուցում, որտեղ կարելի է անտարբերան ամեն ճիշդագիտ պարագիծ, այն ժամանակ կը հասկացուի, եթէ Ղարաբաղի ազգային ուսումնարանը բոլոր Ռուսաստանի հայ ուսումնարանների մէջ ամենահարուստն է, և թէ մենք բոլորս հետաքրքրվում ենք Մուրադեան ուսումնարանի հարցով և փախչում ենք ու հարց անում որ նրա հարստութիւնը, իբրև ազգային ժառանգություն, չը յախճաղվի օտարներից, ուրեմն որքան առական մենք պէտք է հոգանք Ղարաբաղի կառուցանելը կուրաւորից ազատելու, ըստ որով Մուրադեան ուսումնարանի հարստութիւնը համեմատաբար Ղարաբաղի կառուցանանք հարստութեան հետ, մի նշինք քան է Այժմ հասկանալի է թէ ինչի ներք, որտեղ ձեռքին է եղել միայն ամբողջ ազգային կառուցանելը, այնինքն ուսումնարանի հոգաբարձութիւնը, և սեղանակ հոգաբար իշխանութիւնը շնայանք են միջառական պատմու ազգային այնպիսի հարստութիւնը, ինչ հարստարեկ միջա այսօր մի տող անգամ նորա մասին ազգային լրագիրներում, ոչ մի տարի ոչ մի հայիկ չեն առկա ժողովուրդին, ըստ որով այնպիսի նրանք իրանց կը գրկելին մի ամենահարուստ կառուցանելու իր անհրաժեշտ այնպիսի կառուցանելու թեման (այլապէս անտարբեր անկարելի է) ամբողջ 30 տարի ոչ թէ միայն ազգը էլ իրանցի որ նա անպակի մի կառուցանել է, որ եթէ փոքր է շատէ բարեխղճութեամբ կառավարվի, կարող է ամենահարուստ արեկան 80 հարյուր ընթացակարգ ինչը բերել, այլ և այդ 30 տարվա ընթացակարգ ինչը դպրոցը ոչ թէ 80 հարյուր, այլ 8 հարյուր բոլորի կեանքում անցում չէ ստացել տարեկան: Այլ գուտարով կարելի էր ոչ թէ միայն մի ամենահարուստ ինչը թեմական դպրոց պահել, այլ և Լեվիանի անկարողութեան (և այն ժամանակ այլ ևս հարուստութիւն չէր լինել ուրիշ միջոցների դիմել), և ամբողջ Ղարաբաղի թեմի մէջ մի ամենահարուստ գեղեցիկ պարտաւոր դպրոցներ, որտեղից բոլորովին զուրկ է պատմական Արցախը: Ինչպէս տեսնում է ըն

թըրցող, ինչպիսի շատ ծանրակիւն է, աստիճանի միայն երկարաթուրութեան կարգում: Այդ կառուցում որ յոթնա, Գանձատար, և Սարգս, Պալին և Կերոզ, Ամարան և Վանդանցի վարդերին պատկանող հոգիներ և անտարբերից է բաղկանում, մի առաջին տարածութիւն, ինչպէս յիշելիք, աւելի քան 150 հարյուր դեռեստանի տեղ է բռնում: Բատկանելի այդ բոլորը սխալ վանքներին և դարձնել վաճառական անպակաւութիւն, սկսել կառուցանել նոր առաջադրանք և ազգային հոգաբար զարթոյց—այդ ամենը հանգուցեալ Ղարաբաղի մարապալտին ենք պարտաւոր: Բազմապարտ արգելափակումը մի հասարակ և տգէտ հոգաբարակներ էր, նա զուրկ չէր միջին անգամ Լեվիանի վարդապետներին շատերին յատուկ կարգով—կառուցանելու թիֆլիսից, բայց նա էր ստացած բոլոր փողերը, միջին անգամ իր հարկան 20000 շահաւորութեան ցեղը, սեղանակութիւնից ստացած կառուցանելու պահանջները համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ ազգային կառուցանելու համար պէտք է նախ և առաջ նորան նիւթապահ ապահովանելու: Եւ նա այդ էր հասկացածը գործով ևս կատարել և զեւրազանցել բոլոր միջն այժմ յայտնի ազգային արհեստներին: Նա ինչպէս ուսումնարաններ մի այնպիսի դաստաղակ—այն ևս կարած—որ մշտնջողով և անպակաւի և որի նիւթապահ ամբողջ կառուցանելու թիֆլիսից իր ուսումնարանի գործիչները յանձնարում են իրանցիկ ամբողջ

Թիւն է երեւք չը մտածել ապագայի մասին:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՎԵՐԵՒՆ ԽՈՒԲ Գ. ԱՆՍՏՐԱԿՆԻՅԻՆ

Գ. Նաղարանց: Կար շարադար ստիպել էր, կարծիքով եւ կամեցիլ եւ ձեռք չհան պիտի արգելիլ, եւ որս ցանկութիւնը երբէք չեմ ունեցել և չունեմ էլ: Նմ միակ ցանկութիւնն էր՝ ցոյց տայ Հասարակական որ գրքերի քննադատութիւնը ձեր և ձեզ նմաններ զործել էի:

1) Նա անուանել եմ ողէտ (իսկ այժմ անկէ Հասարակական միջոցներ կան) մի մարդուն որ չիմանալով անհասարակ անուանելու բառերի նշանակութիւնը, Հասարակական էր այդ լեզուի ոմի վրա գրատուութիւններ անել:

2) Կարծեմ մի մարդ, որ Հրատարակական յայտում է, որ իր (քննադատ) գործն է ամբողջ Հայ գրականութեան ուղիղտակալ տարր (անս՝Վերջում № 4) սիրովկաս շինարարով յորտածել, պէտք է կարծել, երբ նրան ցոյց չէ տալի, որ նա ինքը գուտերն գտելը չէ Հասարակական, իսկ սերիւններն մի և նոյն բառերի Թարգմանութիւնը սպրով է: Վերջին յորտածում գուր ինձ ատում էր, որ գուր դրա համար չէք կարծում: Կար աշխատանք, եւ այդ առաջուց գիտելիս...

3) Առաջէք, ինչպիսի, եթէ մի մարդ, որը (ձեր կարծիքով) իր մայրենի լեզուի կամ զգիչ անգամ ճանաչել չէ, կարողացել է ցոյց տայ ձեզ ձեր արած սխալ նշանադրութիւնները Հայերեն լեզուի վերաբերութեամբ, ինչ կը լինէր ձեր Հայը, եթէ

այդ պատճառը յանձն առնէի մեր Հայտարարները...

4) Եթէ ես ատում եմ՝ Գ. Ա. Նաղարանցը կաշիից դուրս է եկել իր քննադատութիւնը պաշտպանելու համար, բայց... և այլն գրանցել, յուսով եմ, մենք չը պէտք է հասկանանք, որ Նաղարանցը ի հակապէս կարողութիւն և եկել է առանց կարու է մանգալով: Նմանակէս, եթէ Հայը զիմն է աղքատ և ասել է. պուր նեղրից ինչպէս է շինուտ (կարծիքով, որ նեղրին կարելի է ամեն տեսակ խաղալը գարձնել աղքատ ձեռքում), չը պէտք է կարծել, որ նեղրը ի հակապէս կարելի է խաղալը շինել: Կարող ի հակապէս նաուր է, չէ՞, պ. Նաղարանց...

5) Զը գիտեմ՝ ինչ է ուզում ասել պ. Նաղարանցը, անկող. ամբողջ անգամ մտածում է, ինչ արդեօք ինչ շարժանքի ունէր պարտը (այսինքն՝ ես) մի պաշտպանողի վեր յանձն առնելու... Այդ տեսակ կասկածելի խոսքերը պատեւ չեն բերում ոչ մի ազնիւ գրողին կարծես, պ. Նաղարանցին յայտնի չէ, որ Կար. Մկրտչեանցը այն վիզը ինչ խոսքերով ինչ մէկն է (այդ կարող էր պ. Նաղարանցը գիտնալ լրագրութիւնից) որի աշխատութեան անց արդիւնքն էր զեմ յարձակում է մեր երեկի քննադատը Առաջէք, ինչպիսի, ինչ կար գործուարու, եթէ Մկրտչեանցը այդ աշխատութիւններն պաշտպան (Ո) Հանդիսացաւ:

6) Եթէ քարտուած եք, թէ ինչ արդիւնքից յայտնի է պ. Նաղարանցին, որ կանուար խմբագրական մասնագործը ի պատեւ օրիորդի չէ կամեցիլ Թերախտար Թորոն այն գործը, որ ընկերութեան կազմելուց առաջ է ստիպւած: Ի՞նչ յայտնի լինի պ. Նաղարանցին, որ ընկերութեան պաշտպանակն յայտնաւոր էր, որ եթէ խմբագրական մասնագործը Երոսմու կեցող անարել արժան չի համարել ընկերութեան Հրատարակական անուն կրելու,

այդ գրքերը կարող է ապագրիլ և առանց ընկերութեան միջոցներ:

Կուր, պ. Նաղարանց, գրարարում էք մի նորակազմ ընկերութեան խմբագրական մասնագործի անդամներին, որոնք իր թէ ճշնը սկզբից սխալ են ում և ինչ խաղալը պահել է ի լրջը ընծայիլ անարժան գրքեր: Այդպիսի մի բան պատու չը պէտք է բերել ոչ մի ընկերութեան, որը գործ է արում Հասարակական միջոցներ:

Արժեք արդեօք ձեր յորտածի միւս կէտերը պատասխանել թէ չէ, թող որդիները դատեն:

Հարմանքով կարգաւ Վերջումի № 43-ում ղեպի կնձ ուղղած մի քանի խոսքերը պ. խմբագրի կողմից: Վերջումի պ. խմբագիրը իմ անանալը չեմ կանխում Վերջումի և Վշարի մէջ կուտի նորոգում միջոց գտնալու խոսքերից այն կարգաւորութեան և հասել, իր թէ՛ եւ ձգտել եմ ինչ անամա կլի ի պաշտպանել Վերջումի վրա: Զարմանալի լոգիկա... չէնիք սպասում:

Վ՛նչ է կարծում պ. Կ. Մկրտչեանց, ասում է Վերջումի պ. խմբագիրը, որ և է ազնիւ և իր պատեւ ճանաչող խմբագրութիւն կը համաձայնի որ այդպիսի մի Հոգաբարձութիւն ունեւայու իր վրա... և, իսկ մենք կը դիմեցը նրան Հանձնալը Հարցով.

Վ՛նչ է կարծում Վերջումի պ. խմբագիրը, որ և է ազնիւ և իր պատեւ ճանաչող հասարակ լրագրի խմբագրութիւն թո՛ղ կը տայ դանդաղ Նաղարանցիներն ի լրագրի միջոցաւ ձգտել ինչ անակալի պաշտպանելն ամբողջ Հայոց գրականութեան վրա...»

Կար. Մկրտչեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Լսում եք որ Ս. Պետրոսբուրգի ֆրանսիական դեսպան գնեւոր Եանդի ճանապարհորդում է այժմ Արցախովաում և այս օրերս վերադառնալու է Բոթոմ:

Ըրդը ուրիշ ազգային հոգեւոր դրոշմները, Աստի և Նեւա և համակամ, որ Վարաբալի առաջնորդները միայն նա կարող է ազնիւ և ճշմարտ ազգայնէր կոչել, ով որ իր բոլոր օւղաբարձութիւնը կը դարձնի կալուածներ, նոցա բարեկարգութեան վրա և կախառէ յաշխտակալ ազգային ժառանգութիւնները յետ ստանալ ուրեմն ապահովագրել ընդ միւս ուսումնասիրել նիւթական գործիչները, միջոց կը տայ արդան բարոյագն և մաքիւն և ժողովրդեան պատճառներին համապատասխան ազգային-գործիչներ պատրաստել: Հանրաձայն իրողութեան է, որ Եւոչու հոգեւոր դրոշմը իր երկարատեւ գոյութեան միջոցին ոչ մի նախարակական գործիչ, ոչ մի օրինակ քանակաւ և ոչ մի փոքր ի շառէ օրինակը ուսուցիչ չէ տուել ոչ քաղաքին և ոչ վիճակին, թէ և առաջին գործիչներն ինչպիսի և զորս պատճառը, զիստարդակէ, այն հանգամանքն է եղել, որ ուսումնասիրող մի յայտնի, որոչ կեանքով արդիւն չուէնայով (չստ օրում կալուածները վերածել նպարդակ գործիչներ մէջ են եղել), իր զբոյծութեան պատասխան է եղել միւս տեղական առաջնորդներ կալուել: Արեւմտ ուսումնասիրող գործիչները ամբողջակ կախալով և նորակել թէ ինչ տեսակ միջոց և առաջնորդ, որովհետեւ հոգաբարձութիւնը ձեռքն այսոր անկէ չեան է տուել, քան օրուս: Արցախովիցը պատճառով և խստութեամբ, որ Վարաբալի այժմեան առաջնորդ Սերաբիկեան վերապաշտը այդ կողմից գլխավորութեան արժանի է իր բոլոր նախորդներին ամենապատեւական և անշահալով և հանդիսացել, բայց այդ նա միայն նախաձեռնարար ձեւերով է, որ եթէ արժան էր բարեկարգ ուսումնասիրողներ կերպարան ստանալ, եթէ այսոր (սեպտ. 1-ից) կողմից է վնասող ազգայնէր ճիշդորդ, իսկ օրիորդաց շրջանը դատարանական եթէ այսոր ուսումնասիրող կարողութեան և Սերաբի Մանդիկեանից պէս մասկարակ-մասնագործը իրեն տեսուչ ունեւայու քան ըստ մեծի մասին պարտական ենք խմբագրական վարչապետի արտաստութեան, թէ և անպատեւ ենք, Արցախովի վարչապետի նոյն իսկ պատեւը և շառէ պատճառով էին, որ նա, հրատարակելով Պարապանեանին և նորս կառուել, և գտնութիւն ձեւով

տիրակալուող: Այսոր կոնստիտուցիայի քարտուղար կամ անդամ տեր հարցը և կամ պատուելի նոցաբարձուն (մենք որդա անունները չիւրեւ նոյնպիսի եք գգում) ստանալով մի Թիւրքից մի պոլի եղ, երկու գառն, մի երկու ջուպ գործն, օրադր եւ կայացում թէ այս ինչ այն ինչ արտաստիկներ կամ անաստիկներ 15 բուրջով 3 արտակ մասնաճակով տալին են նորան կապարով և վերջ դուրս է գալիս, որ այդ 15 բուրջ գնահատում անը անուանել 3—4 շապր կեանքում և տուել թուրքին: Անաստիկները մինչ այնտեղ է հասնում, որ մի տարի պատուելի նոցաբարձութիւնը անբողջ կապարով իր բոլոր անաստիկներով, վարչա-հոգեւոր տարեկան 300 բուրջ կապարով է տալին մի Թուրքի, որը միայն անաստիկներ ընկալուելու կիզորդ (НАПЛЕВ) մտա 3000 բուրջ է գրգայում, ուր մնաց արտաստիկները, որոնց թիւը հարիւրաւոր է և ամեն մէկ թուրքը իր կողմից 50, 40, 100, 120 բուրջով էր արժանտ ուրիշներին: Իսկ այդպիսի հարստութեան տիրանալ շատ եղաւ ու ինչն էր կեցուտ շինութիւնի կամ թուրք բեկի, բաւական էր որ նա պ. պ. նոցաբարձութեան, կոնստիտուցի քարտուղարին, գործակալ հորը մի մի ոչխար, մի քանի ջուպ գործն և մի քանի տիկ կը ընծայեր: Այդ իրողութիւնը այնքան ընդհանրացած էր, որ երբ պ. Պապապետիկի կողմից մի փնտաղական պատիւներ էր հրատարակել, որոնց նոցաբարձութեանց մինչ ձեռքին բաժան ունէր մի պոլիկ եղ և մի անան ձեռքերով էր, վերջին արձան բնական է գտնում այդ տեսարանը, որ ի յուր ժողովրդեան ստան է. եւ չանհամարել մինչ զորք քաղալ ըս էւ Սի տա մի թուլ այն բոլոր առաջնորդութիւնները, որոնք գործիչ են կալուածներ զերարեւմար ի ջիւսա և ի կործանումն զգրգիկ կոնստիտուցիաների և նոցաբարձութեան ձեռքով, գրաւ համար հարկերու կը լինէին ամբողջ հատորներ: Այդու անհամար կեանքերով է պատեւել ըն ինչն այն ստանքին և զիստար կորուստները, որ ունեցիլ է ուսումնասիրող կալուածներ զերարեւմար Սարգիս եպիսկոպոսի և նոցաբարձութեան ձեռքին: Ազգային ճանապարհութեան այդ անաստիկները ոչ մի նոցաբարձութեան չեն արել այն ժամանակ, երբ կառավարութեան կողմից ազնու է ուղարկ

Գրկոր Արժանուց գաստատութիւնը «Սովը Հայաստանու թարգմանուցու արդէն գերմաներն լեզուով և շուտով կը տպուց անանին քրոչիւրապով»

«Правит. Вѣсти.» լրագրի մէջ տպուած է անտեւ թարգմանուց ճրատելով: Ս. Պետրոսբուրգի Նիկոլայեւիկայա հրատարակող մէջ թղկականութեան ուսուցը աւարտող կանայց յաստիցն կուր թքի առան և նախ անկա պրակտիկա ունեւարու իրաւունքի համար: Այդ արժանի է նախ մէջ տեղ գրված են Յ. և B. տաւուրը (женщина врачъ, рѣдкѣ-лѣн): Ան կանայց, որոնք թղկականութեան դասը լսելուց յետոյ ստանց են անկա պրակտիկայի իրաւունք, պարտաւոր են նրանց յաստիցրած այդ նպատակ կորեքի մի կողմ կրել:

ԱՐՏԱԿԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՅԲԱՆՍՍԱ

Լրագրիներն մէջ կարգում եք հետեւեալ անկողութիւնները:

Կիւրախան կուսակցութիւնը, որի կեմ ուղղված էին մարտի 29-ի հրամանները, վնասը, որ եղուիւններն արտաստու օրը այսպիսի օր դարձի, որի անցքերի մասին խոսել և դատարկութիւններ տայ ամբողջ Սերաբիկ: Այդ կուսակցութիւնը եղուիւններն արտաստու անցքը այնպիսի ձեւերով շքր-Չապանց, որ ձրէ յիւնիկ միխարտութեան բոլոր աշխատակները իր վճիւր ասանց արժեքի իրադրծելու մասին իրողը անցան: Կիւրախաները հասան իրանց նպատակին: Այժմ միջոց Սերաբիկի իւրաքանչիւր անսկիւնում իրող է են եղուիւնները մասին, այսինքն այն կերպարութեան մասին, որ միւս հակակրիլի է եղել երազական հասարակութեան վիզը ի շառէ զարգանքով մասի համար: Խոսելը իրական չէ, այդ հաստ

ու անխտատութեան տարածելով ժողովրդի մէջ, ամենայն կերպով բարեկարգի ուսումնասիրող և վերականգնիչ այդ կուսակցութիւնը: Արտաստիկ վարչապետը իր եկած օրից սխալ է արտարկութիւն դարձնել կալուածական ինչոր վերա և յաշխտել է շատ քան անկող, բայց այդու աննայիսի էր բոլոր աշխատակիցը կալուածներ ի մասին կարելի է ասել թուրքոյին պարզութեան են անցել, որ նա այնպիսի է հանգիւղ նոցաբարձութեան, որ այդ կալուածները յախաբարձութիւնից պաշտպանուել և նոցա շահեւոր դատաստանի առաջ պարտաւորուել համար, ուսումնասիրող պէտք է ունեւայ մի օրինակը փաստաբան և նշանակել է տուել երկուսով փաստաբան պ. Անարեանին արեւելու 1500 բուրջ ուսուցիչ, բայց միւս պարտն երրուեալ փաստաբան անս ամբողջ 4 արդի օր անկող ամբողջ հարիւրաւոր թղաւտ հայ օրորդի է ազգայնէր զիջող և ամենայնպէս առիթում հասկացել տալով նոցաբարձութեան թէ նա այդ (փոքրահարկութիւն) անում է միայն զրգված վրենով ազգայնական զգացմունքից, ոչինչ մի երեւելի քան չէ յառաջնորդ կալուածներ վերաբարձումը և նոյն իսկ այս քանի օրերս, երբ նոցաբարձութեանը ձեռագրում է նորան զանախը, որ շտապէ զայ, շտա օրում այժմ արժանաբար կեանք լինելով ամենաթրոքական վարչիւնան է, նա, այդ ազգայնէր հայ երիտասարդ, հրատարակում է զարուց, աննայական շտա զարուցելու ունեւարու պատասխան... Երբ պ. Անարեանն անաստիկ են ինչ կը, եւ և նկի պրոկն հեմ, ամենքը ուսումն են, ինչ կը լինի մի 6 շապուր եւ ես ուսումն իւր այդ մարդը, նկատել պէտք է, զիս արդիւն փաստաբանութեանց մինչ և համարում... Գատարանը նշանակելուց յետոյ, Սերաբիկեան նոցաբարձութեան իմաստաբան լինելով, նշանակում է պ. Կանիկեանի կուսակցութեան ընդհանուր կառավարիչը, բաւականն մեծ ունիկ տալով նորան և թուրքոյին հաստատուող նոցաբարձութեան շառէ արտաստութեան մասին, թէ և նոցաբարձութեանը չեմ զիտել, որ մի արտաստու պրոկիւտոր, որով պիւն էր պ. Կանիկեանին, չէր կարող յարմար լինել, բայց մի արտաստուց յետոյ, այդ կառավարիչը բոլոր ունիկը իրման ստանալով, միայն 700 բուրջ կեանքում է ցոյց տալիս, այն եւ ոչ թէ