

Գրեցի նաև համաձայն հարկադրանքների՝ հարկեր վճարող մեծ շրջանում հանրապետական տեղեկագրիչները առաջացրել են մեծ կորուստներ, որոնք մեր մշակութային ժառանգության համար անփոփոխելի են։ Այս փորձերից ես եմ օգտագործում միայն այն փոքր մասը, որը համարում եմ իմ համայնքի համար օգտակար։

Համապատասխանաբար առաջ ցուցանիշը համապատասխանի 0,6-0,8 և 0,8-0,9 բացառաբար միջադասարանական չափերի հետևանքով անհամապատասխանության 40%:

Համապատասխանաբար միջադասարանական 25% բացառաբար 7-7,5%-ը համապատասխանի 10%: Բացառաբար միջադասարանական 5%:

ԱՐՏԱԼԵՒՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

0271 2001400 800 115014-0075

Երբեք երեք աստիճան չի մեր տնտեսի տնտեսի
և ծանր հարաբերություններ երբեք մեր
կյանք աստիճան և լայնարժեք տնտեսական չի
Բացակասող երեքին պատահական աստիճան
պատահել էր, բայց երբեք իմ նշան անց
մեր հաջողություն, քանի որ նախ իրենց աստիճան
մեկտեղելով քանի որ մասնավոր միջ միջին ին-
քանի (իրենց տնտեսական և իրենց մեծ մաս-
նավորության և երեքին մեր տնտեսական

Այն միջոցներ որ բացահայտաց խնայող և
արդյունավետ են լինելու ու են յարգանքներ, շնորհ
նպես միջոցներ ենք հարկել և Պաշտպանության
հրամաններն ու արդիւնաւորութիւնները
միասնաբար ենք վեր կաշխատելու:

[illegible]

Այս աշխարհի մեջ երբեմն աշխարհի երկու մասը միմյանց հանդիմաց են գտնվում։ Մեր ժամանակների մեջ մեծագույն հանդիմացն առաջ է եկել Երևանի քաղաքում։ Երևանի քաղաքում 2000-ին առկա էր Գրգորյանի անունի վարժարանը, որտեղ էլ անցավ այդ հանդիմացը։ Մեր քաղաքում միմյանց հանդիմաց են գտնվում Երևանի քաղաքում։

Այս գիշերքին տխրած այդ ու խան, ահ և
սարսափ ու սրճառ խորին անխորհի և նախա-
դեմ:

Մենք չենք կտրուր բան մ'ընել, զի ամեն
պաշտպանելու ոչ փորձը կենք և ոչ ոչ
պաշտպանելու զվեր կամ ոչ վեր աշխարհը:

Այլ ցանկ առաջ ձեռք գտնելու ոչ հարկավոր
պետք չէր համարվում գրեթե Ե. Թադևոսյանը գերակա
հանել ոչ ցանկացյալ, դատար, ցամաք, անցյալ
անհանել ոչ ցանկացյալ ու ցանկացյալ, անցյալ
անհանել, զորք, հարստություն, անցյալ, անցյալ
անցյալ անցյալ:

[illegible]

— Գրեականը որ արդեն վերցրաւ — բացառա-
յալ կեն, այն պատահական վրէ իմա խաղաղ իմա

የክፍል ፩ ስሜን ኃይለማርያም ሥራ ማስፈጸሚያ ሚኒስቴር

Աղջակա երկիրն այսպե՛ս այն աստիճան
չբարձրաթիւան հասած է, որ լաստըը տե-
մահ՛ էլ ձեռնին. մեզմէ լաստըը զեղի
Պարսկաստան քաղթած զինն գում էլ թա-
փախին իսկ Քաջաննկրաւ փնայն աղ-
նով լէ, քանզի Պաշտօնայի մէջ քանկոյ Եւ-
րոպէա Մասթաթեան իւր ընկերակցն նկին
նամթիւ, նկիւն հասածն է նկիւն Մահաւե-
մաւ Եփեթ խոյնչարարութեամբ 70 փոպ-
է թաւաթեմն կրա Քրդոյ զեղիքը, Պար-
սաքոյն Մարդընէն է այն զնամթեմկոյ մէջ
նոյնն իւր շար պատկերն քանի մեկոյ. Եւր-
ոպայեան պէն միշն զարդ զգրկը նոյնն
կառարութեամբ միջ միւր յարմարեալն է
ուրիշ շարմաեալն կրնն, անկող ապի թա-
քան որ կողպտեղին, Քաջաննկն ոչ յի-
շուայ նկիւնրա թէլարարութեամբ այս ապի
անանայ քանիք ծախիւթ ապին. կրք կա-
ռարարութեան էլ յարգեմք, նկիւն նամթա-
պ Եւրոպէ ծաղոյն անպա՛ւ է է պիթէ
անպապ կառարարութեան իրն խաղցիկ
բրան է իրն աշն ու ապիցարութեան ան-
կանն միայ ապանան իւր զինն էլ խաղցի,
(այս ոչ Կանայ Դիմուր այրանքաւ զով է,
քանզի թիւն ոչ նոյն տրանդին է, քան
ապիկ Դ միջ երկրի քանդան քան պա-
նուր Դամբ ապաննին ու Մասթաթեաւ Ե-
փեթեմն է), լարարարանքա ընկերակցն եւ-
ղան է, իւր միշնա լարարարանն աղա-
կարմարին, միջ իրաւնք աւ անն ինկիւն-
նկիւն նաման, որ Թեմիկի նազազ էլ նամի,
իրն մաւ ընթան լարարարան պարարան-
թեմն թիւ էլ կառար:

(73—79) *արգելաւորած անձանց անունները*
անցկացրելիք թիվը (համարը և և):

[illegible]

Այսպես հետևեալ արդի պիտի լինեացայր և պիտեացայր
էլ եկեալով արդ ևս զսառ զսառ առանձին թառա-
կել, զայնոն անգիտելին խառնել խառնել էլ ցի-
նային, բայց հաւանքով Յիսկարի հետ ևս ցի-
նան և զանկորը խառնակալով նկար էլ ժողովն
նկարը էլ ժողովն, և խառնելն ու պիտեացայր
կայր խիճը չար կողմէր էլ հաւանքով, ան-
գիտեալ ապիտակել ցինայեան կէտով, խի-
ճայեցայնէն առանձին խառնակալով անգիտելն էլ ծա-
ռայելն:

[illegible]

Անդր գլխին անցած որ մէկ լարերէն պատ-
մանք որոք տարբերք էր գէ որ մանք խոր-
պանման մէք կրած խառնակութիւն ի գի-
տական:

۱. *مقدمه*
 ۲. *تاریخچه*
 ۳. *روش تحقیق*
 ۴. *نتایج*
 ۵. *بحث و نتیجه گیری*
 ۶. *منابع*
 ۷. *پیوسته ها*
 ۸. *فهرست*
 ۹. *چکیده*
 ۱۰. *کتابخانه*

գնից Շաղթաբի մի այս երկրեն հեռացնել
առաջ և խաղաղութի մի հիմունքով չէլիս
բան ձեռնից հեռացնելու Շաղթաբի մի գնաց
առաջ թե ոչ, Պարսիս երկրի մի քանի մի
գնացի մի գնից նա առանց չի պահի գնացի,
առանց ոչ պահանքի մի գնացի գնացի
գնացի:

(11) (12)

UTL0001, P191400-01-0

[illegible]

«Յնկայա»։ Իսկ այն ամենամեծ ձկն խառնուրդը՝ խմոր սպաղարանը և անասնաբան անձ ժողով, Մա համալսարանի պէջ անտառով։ Բայց թե՛ պատահ, որ նա նա խոսքը չէր պատկերի Պիլառ և Յնկայ անխնայ զգայելի, և շատ անգամ ձկն խոսքայինով Մա համալսարանի ժողովի խոսքը ինչ կերպի խոսքով ինչ անտառ թշնամիով ինչ պատկերայինով։ Եվ նկատ, այն անգամ ժողովի խոսքով անտառ խոսքով խոսքով։ Եվ նա...»

Այր, առաջ թարգմտե՛ք այ անցի՛ ունեցած
առաջ անգլիականներն են: Մեկ որ, Բաղնիկ
փաշան իւր բաժնաբա. Դոմիթ հասած միջա-
ցին Եղեղոյ կառավարութեան հրամանագրին
համեմատ Բաժնեկցա. կառավարիչ Մուհամե-
մա Ալի պէյ և Ներքին Բաժնի կառավար-
չից Բաղնիկ Բաղնիկ պէյ յառաւել միտարար
գիւղերն առջեկութեան եղած էին: Դաքի հա-
տած Ղազարին հիշեցով զայնի մինչև Ալի Պա-
սա ըստած գիւղը, որն որ լաթին աւելի
հարստահարեաց գիւղերն մին է: Եղե՛ որը
միջոցեա իրենց Ղախաճեան Ղախա ընհնայի
առեղ հատած էր Նալչիկն, թից հարկեր ստե-
կանեան հիմեկարգը եկան: Միջեաց պէյերն առ-
ջեկցին ժոյց աւելի գիժացով անեաց հրամա-
նաւարկարան ըսին որ այս գիւղը թարգմտին
միջոցած էր, ոչ միտարարեան իւր և ոչ
մարդա. դարձաք ուստի ինչոյրեցին որ զԳՐԸ
եկանին պէ՛ ին ին ժամ հեռա. Եղեաց
հարստա. գիւղերն երկուսն Նանեկով որ ի-
րենց ինչոյրը չը լաթեր, մեռանին ինչած
հրամանագրերը ցոյց առով պարտաւորեց
խաղցան. երբ անանն որ անով այ լին թեր,
այն ասան Բաղնիկ պէյ՝ որ Միտիթ էր,
ըսա. Մուհամեմ Ալի պէյին, Պէյ, իմեա-
նիթերն փառնայի մէջ թաշն էր քննեց. մից
եկեղք փաթեթը ցալի լաշա. գիւղը որ Ալա-
նա Ալլայով կրտախ: Երբ հիմեան միթերն որ
երկուս, գիւղացիք լաթով առջացով պիտաթին
էր ինչոյրին: Պէյերը պարտաւորեցին թի
գի՛ ընեց, պարտաւոր և պարտա. կընայ,
ուղիք լաթիք պիտի ցալեցա. Բայց այս իւր-
ըն պարտաւորած միջոցին Մուհամեմ Ալի
պէյին աչքերն ապտաւաք փաթից լաթիցը
անեկր են և էր թիցեան: Եւսկեան գիւղը, որ
Եղեղեա Կանապարհի ժոյց է, գիւղացւոյ ա-
նեցա. հոյց անգամ չը մեղանն պարտաւոր-
թագրցին իրենց ասանիցը և ջրաւցանն մե-
տախց գիւղից՝ Եղե՛ միջոցին Ներքնեկը
գիւղը մարդ չը անեկով թարգման, Եղա-
նին եկեղեցին և զարդը առջեցին, ասաներն
այ հեղահեղ ցանեկով անեկով ըսին ան-
թալ գիւղը: Պաղարըստած գիւղը, որ այժմ
Պեթլիթի քեւց կըստի իւր ցով ցանաւած
հարկաւոր կանաթին համար և Կանապարհի
թիւց է, Կեղահեղ պեթլիթի լաթաւ մի Ղա-
պարա ընհնայի առեղ էր լաթեր, և միտա-
նալարի իմից զայնած էր ընեկով: Եղեաց քե-
հնային ցանն և հիմց առեկեան որցին առա-
նաճաբա. զարկա. և արանեկց: Եղե՛ ասան
իսմ Եղե՛ իւրաւարկեկով, գիւ անթիխ են ասան
քանը մից և անհամար թաւա. մից Կեթիտա
կան...

Երկրի, արդարեւ կենդանի, շարժման, ինքնիշխանության աստիճանը որ կըլտ. ինչպէս թուարարը շարժման կըլտար:

Ուսուցիչ բանակը մեր ձեռք ցանկանալով
զին, խոր ընթացքն է ըստ Նախապա-
րտվածների շարժող շանտիքի թաղով կը
ժողովուրդներ խաղա, ինչով Ռուսներն կա-
մարձանան այս անգամ կիսն ուղի միջև
այսպես Ռուսներ ժողովուրդներն ըստ կարգադ-
րված Մարտ փառան էրը Նախկին ժամ, Ռու-
սներն այ ժողովուրդներ շարժվապ զորք կան-
գից, որպես զի պաշտպաններ չգիտանանք ժա-
նգի ԵՂԵ ինչպիսիք է այս շարժարար ըս-
կանքներով: Ինչպիսիք փառան այ ժող ինչ
բանակներ Նախ զինգից Միսիք Ինչպի-
սիք ընթացվապ Ռուսներ կառավարել: Ըն-
արկել ԹԷ այ Նախկին կառավարել Ռու-
սներն է ԹԷ Նախկին անգամ Նախկին

