

Պառչեանցն էլ, առ ժամանակ լաւ համարել
հեռանալը, Պօսեցին՝ իր զայֆէտունքից ժողո
ված տասներէն և յունաբէն զքրօցաորութիւն
ներեք որպէս երգարան և քերականութիւն աղ
թառ աշակերտներով վրա սաղաջնելով և իր երկր
անակաւ ուճիկի տնայնայով է պարտաւրկած:

Մնացին և. ուսուցիչը, վարենսպաճ աշակերտ
հեբբը, անփայթ և աղբանոց դարձած դատասները
խակ ամենից աւելի խորը նստած—բարոյապէ-
մնւած և ստրկացած ժողովուրդը—նախիջկանցի

*

ՀԱՄԱԿԱՆԱՅԻՆ ԲԱՆԿ

Այէ քսանդրապօլի Արղուծեան օրիօրեաց Ղըպ
բոցի աշակերտունիները նստիլի են յօգոտս Վա
նի սովատանջների 73 ը. 70 կ. գումարը:

[illegible]

Արխանգել Զովճանն իսկան

ՆԱԽԲԱԿ ԲԱԳՈՒԻՅ

11 յունիսի

կապից ծովի շառագայտովիւր (НАВИГАЦИЯ)
բացկից լեռ թանգովիւր (Восхождение) որպէս
մեղմանում է: Այժմ մեր վաճառականները չ
տարի իրաւաստից բերել տուած ունեն այլու
մեծ քանակութիւն Պէրլ է ասած, որ խալպի
այս տարի Վազգենու հայր թանգովիւր տըլը
ստատիփի չըր, եթէ համեմատելը կովպի ո
րի քաղաքներու տորթ թանգովիւրն հետ: Ա
րաւով մերը մեծ մասամբ պարտաւոր են
մեր քաղաքային վարչութիւն, որ ամենայն կեր
պախաւեռ է և աշխատանք է նպաստել կենդանութ
գտել ամենախթանաւ պահանջներէ ժամա
թեանը: Երջի իսկ թանգովիւր սկսած որ
քաղաքներու վարչութիւն մի առ միան ռալըր
մերի դարձել ժողովրդի աղքատ դասը որ

Քանի որ, նա էր միջին կազմակերպի մի շահմանափակ ընկերության նորան բաղադրականը գանձելի, նախադրյալ գումար, (կազմում մոտ 50,000 Դոլար), շահմանափակ ընկերության կողմից գործը անելու ժողովրդից նախադրյալ գումարի համար մասնավորապես նպատակավոր էր: Նորանախադրյալի ծանուցումն այդ ընկերության կողմից անգամանակ իրանց ցույց տալու անհամար աշխատանքային ծանուցումներ, որոնցից պարզ էր, որ չէին ընկերության կողմից, միայն իր սեփական գումարով և թե իր ձեռքով ժողոված նորանախադրյալից: Նախադրյալի ամենայն կերպ աշխատանքային ընկերության կողմից, որ աղքատ հասարակությանը նպաստում էր ղեկավարել:

Ղազարանից եկողները ասելով, այս տարի ի գործ հանազորում համաճար պետք է չլսա տալ լինի, եւ առաւել համաճար եւ Ղուբի գաւառում, որի գաւառները առաւել ամփոքոր են եկել, ինչպիսի թէ այդպէս լինի, որովհետեւ այս երկրի գաւառները բնակիչները ամենաաղքատ լինելով, այս տարի ամփոքի առաւել չեղով լինանք կրցնել հաշի կողմից, Աջադը ամուր լիանալու առաւել, ինչպիսի առեկներում երբ այստեղից եւս գաւառ ամփոքոր խամակները, թնոցոր լինելը եւ առաւել ամփոքի այստեղ հաշիին խեղճ բնակիչները, որ չոչնչանք չեն բնակաւորել երկու երկրի, որով առաւել հաշ չէին լինում, մինչեւ տերը թեան կողմից օգնութիւն հասնելու, Պատմում եւս թէ, մինչեւ անգամ այդ գաւառում չեւ չլիւում է զիւրուք պատահում եւ ասով ժառանգորներ,

[illegible]

ՀԱՅԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳԵՂԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Rac. 5. 1A

«Մշակ» լրագիրը կենսական խնդիրներից մի
համարը է և համարում է մեր կանանց խնդիր
թե՛ առաջնորդը՝ յոզուածներով և թե՛ զանազան
գաղափարները՝ համարագրվողներով «Մշակ»
ընթերցողները կարողանան նաև ծափահարել հայ
նիները զրուխան հետ։ Ահեղորդ չէր լինի ծա
խացել «Մշակ» ընթերցողներին և «Աստղաշա
հ» խաչմերուկ հետ։

Թող ներեն ինձ Ախալքալաքի հայտնիները, երևի
ես նրանց լաւ յատկութիւնների հետ ցոյց տա
ե՛մ զատ կողմերը, աչի յոյսով, որ այդ վատ կո
մերը չուտով կարող են ոչնչանալ և փոխանակ
լաւ յատկութիւններով:

Տեղեկներ թէ՛ Ախալաբայի հայուհի-սովիկներ
է ըստատեղի մէջ, Սեր հայուհի-տանտիրէն
գլխավորապէս խնայող տանտիրէն տանտիրէն համ
բուն է իր տունը մաքուր, խառակ պանին, Նա
թի միայն որուն ու աւելուն է իր տունը, ի
լուստունն է չիտուն է թորը կիտունը, Բիւնն
լաւաւորիկին, Բացը նայեցէ թաւաղորիկունն ի
հազաւ չորիկի վրա, նայեցէ ի նրա որդը չի
իր տունն է տանտիրէն նայաւաղորիկին, Ները, ա
խառակորիկին սիրող տանտիրէն, բաւական չէ
փառնունն է իր չորիկը կիտակ մէջ, բարձրոր
թաւաղորիկին չէ գործունն է որդը խառակ
իշան վրա, Խորա որդիկանց զոյ կը տեսն
կիտուն պատանուն չորիկը, կիտէ չ լաւորուն
մաղբը, աւելաւ կիտ, կիտուն, սեպան ձեռ չ
է իրեն պաւ անտարրորիկն պատկ միշտ
ներս լիւրան անաւաղորիկին, ինչպիսի հաւ
պատիրէն, Ո՛վ կարող է հաւատաւ, որ պար
կիտուն աղաների աշակի մաքորիկին սիր
տանտիրէնը որդը ինչուն Այս հերտիրէն մի
գործար ըսն է, միմեւ աղան անհաւատաւ, բա
ղորապարտը մաքորիկին է...

Աղայքալարի հայտնի-անանխիբը ըստ երկրի մեկ մայր է. սիրուն է իր որդիք, կերակրում էրանք, երբ զարթած են, ծառ չորիք է տալիս երբ միտում են, երեսխյի անկողին մեծ մայրը գիերեցում է անխնով, երբ նա հիշում է... և այլ և այլն հասա ինչ է. ի հարկէ՝ մայրը պիտի նոց իր որդիք համար, բայց տնենիք թէ՛ մայրը ըմբոցելի է զորք դնում իր որդուն բարոյակի կերթնու կամ անբարոյականութիւնից ազաւոր պահելու համար։ Երեսին իր մեր ներկայութենէ զանազան հայտնաբերում է զորածուռ—մայր ասում է. ոչինչ, կը մննանայ, կը խելարան Որդին զորար, փողոցում անբարոյական աղբ քանց հետ խաղում է, ամբողջ օրեր տրանք է անխելացեւում, մինչև անգամ տրանք ինն խաղարկ համար տուումեմբարեքի յետ բնկնում,—մայրը տում է, տննիչը սասոր շատ խաղալ, ամեն փարձառուն կրկնի՞մ ըլլոր սասոր մի որ մի խաղարկ իրկին դնում է իր որդիք զքանելու և հարեցողութենա ու կոխերեք տալման վկայ դառնում, մայրը բարոյրեղի անկողի՞վ սասում է, տննիչը սաս գնաց ձորը, պտուղի կուր։ վերջապէս որդու հարած, ջեխողոված, աշխտակոված բերում է տուն,—մայրը սասում է... Բայց ի՞նչ կարող է այլ ուրբորմունք նա շատարած է հանել իր որդի չորիքը, սրբէկ նրա երեխէ և ձեռքերից ջեբը պտկեցնել նրան անկողին հանգստանալու վրա իր տարաձիւ մայրը, հարած, բայց յետ նոյնպէս անաւաղիւր է զկնիլ իր որդու բարոյք կանախիւրը, ինչպէս որ աւան... (Սեբ Աղայքալարի մայրը՝ աշխատ ունէ հակառակում կամ չէ կամենում հասկանալ, որ քառահան չէ երեսխյ տաս հազարի և կուշա կերակրել՝ հարկատու ըստ քաղաքականութիւն պահանջակէ)։

Անաբաբաբի հայտնի-անտիկիլը լուս առա-
նադրել է, Նա իր անո համար կը պատրաստ-
արոր հարմարորդ տեսերիկներն ու խմբիկն
իկրը կը լուսանայ թէ էր, թէ էր երկիկն թէ է-
րը չարերը. ինչն է ասն մէջ աղայիկն, ինչն
լեռնարոր,—աղայիկն չաղայիկն տոնարիկն
թիւնիկն ժամանակ, որքան անտիկը ժախ-
կն ինչիկներն ժամանակ, որքան սեւերը, սնայի-
անպատասխան պղպղուն զարթեր կան նրա վրա
Ինչ ասն, սովորութիւնն է. անս նրանց աղ-
այիկն են, կուսակը.

[illegible]

Ախպարյանի հայտերին գիտե որ մայրություն
անհրաժեշտ է, բայց չը գիտե որդրությունն թե՛
պէս պահպանել այդ մայրությունը, նա զգուշ
որ խնդր մայր է, գիտե որ հարկաւոր է խնամ
առարկութիւն իր որդիկանցը վարձարութեամբ
բայց այդ խնամաառարկեանն վրա պարզ հաս
ցողութիւն չունի, նա իբրեւ մի անասուն կը
բուժէ իր որդուն, պահպանում է, զգուշ
առարկում, սառն մտածելով նա ամբողջ
մայրութիւնն է:

Համառ խնամախոսներն չը կայ նրա մէջ, զիսկ որ անտեսներն հարկաւոր է, քայց զիտէ կրը ե ինչպէս այդ անտեսներինը կէնէ... Ապաշին, մըր Արքայապարի հայտնութիւնէն ետէ, որ թէն ունէ քանակաւ խելքի, թէն ու իր մէջ մարդկութեան բնականապէս յատկացը բարոր կողմը, քայց չը զիտէ որդրներն, ինչպէս ի գործ դնէ իր մէջ կեպա յաւ յատկութիւնները, Յոց՝ առեցեք նորան միջոցն, նա իր բնական խելքի ուժով չաւտով կեմորէ կը հասկացայ ձեր ցոյց տաւոր, քայց գործամանակ ձեր ցոյց տաւա միջոցները, մնան կրկին անխորտրներ, ինչոյ, որովհետեւ նա հաշտեմ, չունէ ապառ կամք, նա բարոր չէ կարող ինչ տալ թէ ինքը ունէ իրաւունք գառ կտայտէ ե տեղեական համըմանը համեմը գործակաւ, նա մի կրնի ե իր էրկիկ անմարք, նա սորունք է, իրերն էլ տղէն ե համարք չեկով, պարզ բան է, տղիտունիան մէջ կը պա ե իր կնոջը, էրկրի իր կնոյ մանն եւ մի քա աշխատաւ ե վառ մեկնը, իր կնոյ իր բազանքը չարմախոյց վառ հետեւորներ ե տաջոյնաւ, նա շատ կատկածառ է,—պարք ե, նա իր կնոյր սարկանքն, պիտի աշխատէ հատաատմ այս իմ ասանքը քատաւ, վերք մանանակ, չնորք մի քանի բարեխիտ տղիկն որոնք, կարկի ե ասել, որ քապառ միտին եւ իմ մում այստեղ տեղոյս որբորդայ ուսումնարան բացկեպա, կանանք ընկերացարն, ըր նախկին քան կանայք գրկեպան որ ընկերացարնս ե զամ, նրանցից մի տասնորդականը հաղի այց կալէ ե այժմ, Աս կեղիթի պատման ե նրա տղէն էրկրկան ե զարանքնորի այդ ընկերցարնի նպատակը զեպի չոր մեկնելը, Գառնից մի քանի անձներ, առաջարկ արժանապարհութիւն, որոնց համայնքը չը նախկին որ ընկերցարն հիմնեկուն որլց գրկել եւ անդամ ե լնարել մինչե անգամ անգամաւորութեան փողը,—միտ այսոր մի անգամ մեկ այցելել ընկերցարնը, զհացել մինչե անգամ տեսնելու թէ՛ արդեօք ի բան է այդ ընկերցարնը—տեսնել ե թէ ինչ ունէ... Որքուն պէտք է եմքարել թէ՛ մըր Արքայապարի հայտնհիմնին տղիտութեան մէջ պանհները, նոցա պառ կամը ե ինքնորդութիւնն, եւնորինն ուսուցիկն անորդելը—նորան զրկելն եւ, որոնք հաշտաւ կարկի ե գառնել ե շատ ազգոր աղանդներն, թող կա իմանան այդ էրկրիկ, որ ի՞նչ էր կրանք անեախալ զարգացան ե իր թվա մայրեր, իրանք այցպէս ազգէն ե անկրկնէ ինչի թող կա փրանան նրանք, որ որք հարկաւոր ե ուսումնարանական կրթութիւն տառնապարկ անկր հարկաւոր ե ընտանեկ կրթութիւնը ե գառտիտաւորութիւնը, որի ներքէ իտարցիկը իտարցիկոր տառ մէջ պիտի լինէ չալուստանաւորիկներ, մայրը, ե հետեւաբար որք զարգացան ե այդ մայրը, այնքան ընտանեկ կրթութիւնը խաղի կը լինէ...

ՆԱԽԱԿ ԴԶԼԱՐԻՑ

Յուլիուս 20-ի

Ուղարկում եմ 85 բուբլի, որը ժողովեցի Ալ-
լարի մէջ յօգուտ Ամանի սովեթոց: Խնդրեմ
սուցանէք ուր հարկն է եւ տպագրէք նուիրա-
ւանձանք անունները:

Յուզպէի Կաթնատու անձանց, Խորեն թանձ
Ղարաթանեան 3 ր., Գեօրց Սարկ. Արքայանեան
Ր., Տիկին Մարամ Արքայանեան 2 ր., Եւսէյ
Ղարաթանեան 2 ր., Եղիշ Թաթարեղանեան 2
Թարս Մեհրաբեան 3 ր., Յովսէփ Եղիշեան
2 ր., Աշայան անկ 1 ր., Կոստանե Աստու
տարեան 1 ր., Դիմիտրէ Կոստիշիճէ 1 ր.,
Էքեանցը Զայ 2 ր., Տիկին Եսրէփեանեան
Համարանկ Մակարեան 1 ր., Յովնանէ Գ.
Զարեան 2 ր., Յովնանէ Սամիկեանեան 2 ր.,
Խոյսէպետ թանձանց Աստուծատուրեան 1
Հայրապետ Սիմոնեան 50 Վ., Յովնանէ Ա
րքայանեան 6 ր., Մարիկ Տանջուղաբան 1
Աշակերտ Գոստեղեան 1 ր., Աշակերտ Խորի
Նանայ 1 ր., Աշակերտ Սափարեան 4 Վ. 1 ր.
Գ. Աշակերտ Սափարեան Կ. 1 ր. 50 Վ. 1 ր.,
Աշակերտ Սափարեան 1 ր., Աշակերտ Վարդանե
ան 1 ր., Աշակերտ Սափարեան 50 Վ., Եղարս Բե
յանը 10 ր., Կարապետ Մանուկեան 3 ր.,
Կին Թամար Կամիսեան 10 ր., Տիկին Ս.
Դոզմանեան 3 ր., Սր. Մարամ Արքայանեան 2 ր.,
Եւսէյնիկ Արեւեան 1 ր., Սր. Եսրէպարճ Գու
րեան 1 ր., Սր. Կաստուրիկ Երուսաղեմիկ 1
Սր. Մարամ Մեհրաբեան 1 ր., Սր. Եսիսապ
եանեան 1 ր., Սր. Եսիսապեան Գոստի

