

ԻՆՏԵՆՏԻ ՏԱՐԻ

# ՄԵՆԿ

Տարեկան գինը 10 թուրքի և տարեկան 6 թուրքի  
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Անիվանում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ:

Օտարաբարբարեղ գիտում են ողջակի  
Դիվանը, Բեմանը և Մուսանը

Խմբագրատունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ  
(Բացի կիրակի և ան-դրիցն):

Հայաստանի թիւնը ընդունում է ամեն յոգուով:

Հայաստանի թիւնն ի համար մտնում են  
Խմբագրատնի բանին 2 կոպեկով:

### ԻՈՂԱՆԻՎԱՆՈՒԹԻՒՆ

Տարեկան մտնելը — 10 թուրքի և 6 թուրքի  
Վանակ Մոսկովցի, Վանակ Շուշուրցի — Արտա-  
քին անասն թիւնը ընդունում են միայն խմբագրատնի  
մէջ: — Մշակիչ ճեպարկները — Վարդապետ թիւն-  
ները — Բանասիրական: Սակայն Հայաստանի  
մէջ:

### ՏԱՐԲԱՎԱՆ ԱՏՔԻՆ

#### II

Մենք անցնիք մեր երեկոյ  
համարում, որ ազգութիւնը կազ-  
մող զվեստը Տիւնընները երեք  
են՝ ցեղը, լեզուն և հայրե-  
ն իբր:

Բայց այդ երեք Տիւնըններից  
ամենազվեստըն է՝ հայրենիքը:  
Եթէ ինչու պահպանել է, իսկ  
հայրենիքը կորել է, — պէտք է  
գործնաւ ստեղծել մի նոր հայրե-  
նիք, եթէ ոչ լեզուն էլ կը կորչէ:  
Եթէ հայրենիք կայ, իսկ լեզուն  
կորել է, ազգութիւնը գարձնալ  
զոյութիւն կարող է ստեղծել ինչ  
նոր ձև կրօնունի, նոր սպորտ-  
թիւն կը ստեղծուի:

Հրեաները կորցնելով հայրենիք  
և լեզուն, և պահպանելով միայն  
կրօնը, — անհետացան որպէս ազ-  
գութիւն, և պահպանուցին մի-  
միայն որպէս կրօնական հաս-  
տիակութիւն, որպէս աղանդ:

Եթէ հայերը անհետացան Է-  
հաստանում, այդ այն պատճա-  
րով:

ուղ չէ, որ նրանք փոխեցին կրօ-  
նը, բայց որպէս ինքնիշխան  
գործան, բայց այն պատճառով,  
որ կորցրին հայրենիքը և լեզուն  
և խոս կերպով մի տեղ չը բնակ-  
վելով, ցիւ ու զան եզան լեհացի-  
ների մէջ, չը կորցրանալով, փոքր  
թիւով էլ լինելով, իրանց համար  
նոր հայրենիք ստեղծել Եթէ  
Էհաստանի հայերը լուսաւորա-  
կան էլ մնային, այնու ամենայնիւ  
նրանք որպէս ազգութիւն կան-  
հետացան և կը գաւառային լու-  
սաւորական գաւառութեան լե-  
հացիներ, կորցրած լինելով իրանց  
հայրենիքը և իրանց մայրենի լե-  
զուն:

Բայց ոչ մի տեղ պատմու-  
թեան մէջ մենք չենք տեսնում,  
որ մի ազգութիւն մնալով իր հայ-  
րենիքում և պահպանելով իր մայ-  
րենի լեզուն, կորչէր, անհետանար  
որպէս ազգութիւն, միայն այն  
պատճառով, որ իր կրօնը փոխած  
լինէր:

Հայրենիք է որ պարսիկները ա-  
նձ կրօնապաշտ էին: Երբ նը-  
րանք ընդունցին մահմադական-  
ութիւնը, բայց պահպանցին ի-  
րանց հայրենիքը և լեզուն, — նը-  
րանք գործնաւ մնային նոյն պար-  
սիկներ, մնացին նոյն ազգութիւն:  
Եթէ այսօր կամ վաղը ամբողջ  
պարսից ազգը, կամ նրա մի մաս-  
ը ընդունէր բրիտանութիւնը,

— պարսիկները գործնաւ ազգու-  
թեան պարսիկ կը մնային, ու-  
րոշեալ փոխելով կրօնը, նրանք  
չեն փոխում իրանց ազգութիւնը,  
չեն մոռնում իրանց մայրենի լե-  
զուն, չեն կորցնում իրանց հայ-  
րենիքը:

Հրեաները կորցնում որպէս ազ-  
գութիւն, որոշեալ կորցրին ի-  
րանց մայրենի լեզուն և լեզուցին  
հայրենիքը, պահպանելով միայն  
կրօնը: Բայց եթէ նրանք մնային  
կրօնը հայրենիքում, պահպանելին  
կրօնը մայրենի լեզուն, և մինչև  
անգամ փոխել իրանց կրօնը,  
թողնելին մահմադականութիւնը և  
ընդունելին իրանց միջից ծագած  
նոր փաղապետութիւնը, բրիտ-  
անականութիւնը — հրեաները  
մինչև այժմ գործնաւ կը մնային  
մի ազգութիւն:

Ո՞չ չը գիտէ որ հայերն էլ կը-  
րօնապաշտ էին, բայց այն ժամա-  
նակ նրանք նոյնքան և դուրսէ ա-  
ւելի լաւ, աւելի ազգասէր հայեր  
էին, քան թէ այժմ: Բնութե-  
նով բրիտանութիւնը, բայց պահ-  
պանելով իրանց մայրենի լեզուն և  
մնայնով իրանց հայրենիքում հայե-  
րը գործնաւ հայ էր մնացին Եւ-  
րոպայ այն ժամանակ հայերը, կամ  
նրանց մի մասը սկսեցին կորցնել  
կրօնը ազգութիւնը, երբ սկսեցին  
զաղթել իրանց հայրենիքից և  
մոռնալ իրանց մայրենի լեզուն:

Մի հայրենիքում ընտրելով մի  
լեզու խոսող սոցիոթեանը պատ-  
կանայ անձինք մի ազգութիւն են  
կազմում, չը նայելով որ նրանք  
բարձր էլ այլ և այլ գաւառու-  
թիւններին պատկանէին: Եւրո-  
կերպով չը նշարի ինչ է ոչ թէ միայն  
լուսաւորված երկիրներում, որի-  
նակ Գերմանիայում, Ֆրանսիա-  
յում, կամ Բրիտանիայում, որտեղ  
կաթոլիկ անդիտեանը լուծ երա-  
կան, կիսակրի և այլն լինելը  
նշանակութիւն չունի ազգու-  
թեան պատկանելի համար, բայց  
նոյն իսկ անդրադարձած և ան-  
համբերող մի երկրի մէջ, ինչպէս  
Պարսկաստանն է, ոչ որք զվում  
չի մտնի տակ որ բարխանները,  
կամ Տիւն կրօնապաշտները, գաւ-  
րները, որոնցից շատերը դեռ մնա-  
ցին Պարսկաստանում, պարսիկ  
չեն, որոշեալ մահմադական չեն...

Քարոզել մի ազգութեան, որ  
չը կրօն է միայն բո ազգու-  
թեան Տիւնները, կը նշանակէ  
ուզեալ սննդանիւ, սպանել այդ  
ազգութիւնը, կը նշանակէ աւել  
նրան Կարող են կորցնել հայրե-  
նիքը էլ, ինչպէս էր միայն կրօնը  
պահպանել, ուր և ուզեալ գաղ-  
թիւն, ինչ լեզուն և ուզեալ  
խօսիր, կը նշանակէ դատաւար-  
անկ այդ ազգութիւնը միայն  
կրօնական աղանդ լինելու, աւել  
ուզել:

բարբարոսներ, անեն տեղ, որ որ մայր կան,  
նոր կրօնութիւններ են հաստատել շատ անգամ  
ստեղծելով, որ քանի հայրենիքը չկորցրան, նախ-  
նոր են անհետը Հայաստանի մէջ այժմ տիրող  
այն մասին, նկարագրել սովորածները որո-  
թեան թիւրքաց Հայաստանի մէջ, ցոյց տալ թէ  
ինչ պատճառներով և անձ եկել այդ սարա-  
նակ ստեղծել կը վերջապէս աչքի տեսնել մի բան  
ինչ անհետը պատմական իրադրութիւններ  
և երկրային շարժելի գործարարներով մի գործար-  
քի կարգիները անհետարի սակ մասին, նմանա-  
պէս և նրանց առաջնական միջոցներով ամբ կրօ-  
նաւարձ կամ ստորաւարտ առաջը ստեղծել համար  
սովորածները, կորցնելով իրանց մայրենի լեզուն  
և լեզուցին, չարքանով և Հայաստանի սովորած  
նրեկ պիտի:

Իրանց Հայաստանի մէջ այժմ տիրող սովոր-  
ածներ մեր մոռ մոռնալ մեր անցնելիքները  
բարձր են: Պարսիկ հայը իրանցից, տե-  
ղական լեզուներով թղթագրութիւններով, կը զրո-  
ւի հայը կրօնական մասնագործի մտնող  
մեկ հայրենիքում և ազգայնական լեզուցին և հե-  
ղիկներով, և վերջապէս մասնաւոր շարժիկնե-  
րով:  
Սակայն ստորագրած և ամբողջ Հայաստանում, և

անցնում է Գործարար Միտաման Մարգարեցի  
կազմում է մի անգլիկ շքիւն, ստանալով Եւ-  
րոպայ սկսած միջև սովորելու լազարը, ան-  
փառել է իր ստորագրութեան մէջ ուստան և  
պարսկական անհանապիտի գաւառները, անհե-  
ղիկ միջև ինչ մասին և Պարսիկ մեջ անհետը: Սար-  
տարիկ անհետման մէջ են Պարսիկում, Հին-Բա-  
ղամից, Վրաս, Մուշ, Երևան, Երզրում, Սիւնիք,  
Մուսուլ, Պիլիկ, Կէլի, Կիլիկիան և այլն:

Կը Պարսիկ մասնագործի հրատարակել մի շարք  
հեռագրութիւն, որ նա ստեղծել է գրեալով գա-  
ւառներով: Այդ բոլոր հեռագրութիւն միջանց նը-  
ման են, բայց կը ստորագրել զոյնով են նը-  
կարգում սովորած ժողովուրդի սովորածները:  
Այդ հեռագրութիւնը երկուսը կամ երեքը աչքի  
տեսնելով, կը մտնան և մնացնեն իրանք  
բարձրագուրեան հեռ: Որքանի համար ինչում  
է՞՞՞ այնտեղ երկու երեք հաս այդ հեռագրութե-  
նը:

Կարեւոր անըր խօսակցից և ոչինչ չը գը-  
տու:

Վերջում, 13/29 մարտի: Մեկ հասած մտնա-  
նան տեղեկութիւնները հաստատու Վարդապետ  
մի անգամ մէջ 100 հաւեր սովորած են երկը  
Վարդապետի և Ալեքանդրի կողմերով սակ լաւ  
3500 հոգի հայեր կարող են երկը իր մասնագործի  
նրանց սովորելու չը հասցնել, ապաւայտում մեծ  
փաստ է ստորագրել:

Վերջում, 17/29 մարտի: Երկուսը վարձու  
հայր կը իր երեք ուրիշ և Գրեգորիան թղթի-  
ցան լազարը, բայց ստորագրելու մասին անսո-  
վորածները և Ալեքանդրի կողմերով սակ լաւ  
ստորագրելու են: Գրեգորիան կը ստորագրէ  
և Մուսուլ, 26 մարտի: Անհետարարիկ է մո-  
լիաների տեսարանը, որքան անհետ կորցրելով  
են զոյն շարքը և հաստատու են ստորագրել:  
Մինչև անգամ զորք չը հանուել, գրեգորիան  
կը կրօնական և հրատարակութիւններ են անհետը  
կրօն:

Վերջում, 13/27 մարտի: Եւրոպայէր հայեր տան  
են սիրը որքան համար գործն ուրիշ ճեպարկ  
հատարարները միայն շարքի մէջ տան և կը-  
կը հարգը սովորել մարդկանց հայ է մասնագոր-  
ծարան Օրմանի հայերը անհետը հայը պարսկա-  
պարսկապէս ինքնիշխան լինելով: Մեր Կիլիկիան  
բարձր անհետարարի թիւր շարք հարգելու աւել  
է: Մի շնորհ յանձնագրով անհետարարի տեղ  
Վերջում, 13/27 մարտի: Չորս ամսներ ընթաց-  
ելէ, 13/27 մարտի: Չորս ամսներ ընթաց-

### ՍՈՒԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՄԷՋ

Իրանց Հայաստանի սովորածները որո-  
թեան: Սակայն Հայաստանի մէջ այժմ տիրող սովոր-  
ածներն է, որքանի հայը իրանցից, տեղական  
լեզուներով թղթագրութիւններով, կը զրո-  
ւի հայը կրօնական մասնագործի մտնող  
մեկ հայրենիքում և ազգայնական լեզուցին և հե-  
ղիկներով, և վերջապէս մասնաւոր շարժիկնե-  
րով:  
Սակայն ստորագրած և ամբողջ Հայաստանում, և

Իրանց Հայաստանի մէջ այժմ տիրող սովոր-  
ածներ մեր մոռ մոռնալ մեր անցնելիքները  
բարձր են: Պարսիկ հայը իրանցից, տե-  
ղական լեզուներով թղթագրութիւններով, կը զրո-  
ւի հայը կրօնական մասնագործի մտնող  
մեկ հայրենիքում և ազգայնական լեզուցին և հե-  
ղիկներով, և վերջապէս մասնաւոր շարժիկնե-  
րով:  
Սակայն ստորագրած և ամբողջ Հայաստանում, և

