

ՄԵԼԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլի, կես տարվանը 6 րուբլի
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանից հարաբերական միջոց:

() Խաղաղարարացի դիմում են ուղղակի
Тифлис. Редакция „Мелк“

Խաղաղարարները բաց և առանձին 10—2 ժամ
(Կապի կրակի և ան սրբից)

Հայտարարությունները ընդունվում և ամեն չեղումով:

Հայտարարությունները համար վճարում են
իրաքանչիւր թափն 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

Թիֆլիսի տարին դարձրեցին Կապի կրակի և ան սրբից
Ստանդարտի խաղաղարարները—Արտաքին և Կապի կրակի
Ստանդարտի խաղաղարարները—Արտաքին և Կապի կրակի
—Ստանդարտի խաղաղարարները—Արտաքին և Կապի կրակի
—Ստանդարտի խաղաղարարները—Արտաքին և Կապի կրակի

ԹԻՖԼԻՍԻ ՍՏՈՐԻՆ ԴԱՍԸ

Բառական չէ գանգառվել
պետք է և միջոց գտնել այն բա-
նի գեղմ առաջն առնելու, որի մա-
սին մտորը գանգառվում է:

Ելածով թե մասնատու խոսակ-
ցութեան մէջ և թե տեղական
խաղաղութեան մէջ լսվում են գան-
գաններ. թե Թիֆլիսի հայ և
վրաց ազգայնականութեան ստորին
դասակարգը անբարոյական է դար-
ձել, այլ ևս բարք ու վարքերի ա-
ռաքվայ մարքութիւնը չունի: Են-
ցեալ որպէս «ՀԱՅԿԱՅ» լրագիրը,
որինակ, գանգառվում էր թե
մեր բաղադր արուեստաւորները և
գործակաւորները յարձակվում
են փողոցում անցնող կանանց և
աղջիկների վրա, և անվայել կեր-
պով վարվում են նրանց հետ:
Որոշ լրագիրը խոստովանում է
որ առաջին ժամանակներում հայ
և վրացի արուեստաւորները և
մշակները շատ օրինաւոր կերպով

էին պահում իրանց, մեծ յարգան-
քով էին վերաբերվում դէպի կա-
նանց սեռը, առհասարակ: Երա-
զիրը չէ բացատրում այդ երևոյ-
թի պատճառը, միայն որպէս մի-
ջոց մեր անբարոյականացած ստո-
րին դասի բարք ու վարքերի գեղմ:
«ՀԱՅԿԱՅ» լրագրի յօդուածաւորը
առաջարկում է խիստ պոլիցիական
միջոցներ:

Բայց առաջ, երբ մեր բաղա-
քում տիրում էր նահապետական
բարք ու վարքը, միթէ պոլիցիա-
կան խիստ միջոցներով էր պահ-
պանվում կարգը փողոցներում:
Ինչ երբ տուել մեր հասարա-
կութեան ստորին դասակարգին,
որ ինչ պահանջներ նրանց...

Եւ ճշմարիտ, առաջ տիրում
էր մեր ժողովրդի մէջ խիստ կը-
րծական զգացմունք և մեր հա-
սարակութեան ստորին դասա-
կարգը գտնվում էր իր հին նա-
հապետական աւանդութիւնների
ներդրածութեան տակ: Եւ յիշ կրո-
նական զգացմունքն էր ու այդ
աւանդութիւններն էին, որոնք
բարոյականացնում էին ժողովուր-
դը և զարգում էին ու անձահա-
րում էին նրան: Ելածով նա մո-
ռացել թողել է հինը, իսկ նորը,
այսինքն ժամանակակից, բաղա-

քակիրթ որ և է ձեւեր, որոնք
յատուկ են եւրոպացի ամենալի-
ցին բանւորներին, գեւ չէ ընդու-
նել:
Եւ որտեղից մեր ժողովուրդը
կարող է այժմ աւելի բարոյական
դասնաբ: Ինչ բաղադրակրթական
միջոցներ ենք տալիս մենք մեր
քաղաքային ազգայնականութեան
ստորին դասին:

Եւ երբեք ժողովուրդը չէ լը-
սում բարոյական քարոզներ, դրան
անընդունակ են մեր տգէտ հո-
գեւորականները: Իսկողները սա-
կաւածիւ են և իրանց ուղղու-
թեամբ ու ուսման ընթացքով,
գործ լինելով արհեստագիտական
տարրից, անյարմար են չբաւոր,
աշխատող բանւոր դասակարգի
զաւակների համար: Եւ ինչպէս
կրթիչ հիմնարկութիւններ, լաւ-
բաններ, կիրականացող դպրոցներ,
հրապարակական գաղափարու-
թիւններ չը կան մեզ մօտ...

Ուրեմն որտեղ կրթիչ ժողո-
վուրդը, որտեղ ստորին լաւ բարք
ու վարքը, ինչ միջոցով ազատի
ք է ֆիզի, անգործութիւնից, ան-
վայել բարք ու վարքերից, արեւ-
ցողութիւնից և այլն...

Իսկ ընդհանրապէս, շատ բան
նպատուում է մեր ժողովրդի բարո-

յականութեան վնասնելուն: Սեր
ժողովրդին մատչելի են միայն զի-
նեաները, ցիրկը և զանազան
պանծորաններ, դադանի պատկեր-
ներով և ուրիշ այդ տեսակ ան-
բարոյականացնող հասարակաց հիմ-
նարկութիւններ:
Ուրիշ կողմից մեր կուրսները,
ինչպէս արուեստաւորների և գոր-
ծակաւորների կուրսները, ոչինչ
չեն անում այն դասակարգերի
մօտաւոր զարգացման և բաղադր-
կրթութեան համար, որոնք հա-
մար նրանք հիմնական են:

Եւ յիշե՛ք, ուտել խմել և թղթա-
խաղը, աւելի ոչինչ:

Եւ թե մեր հոգեւորականները
անընդունակ են մի բան անել
ամբողջ մօտաւոր և բարոյական
զարգացման համար, դո՛ւն մենք
աշխարհականներս մտածենք հա-
տատ հիմքերի վրա հիմնել ժողո-
վրդի համար կիրականացող դպ-
րոցներ, լսարաններ և հրապարա-
կական գաղափարութիւններ:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱԽԴԱՅԻ ՄՈՍԿՎԱՅԻ

Մայիսի 1-ին

Կարգաւոր «ՄԱՍԿՎԱՅԻ» 23 համարը, առանձին
իմ ուղարկութիւնը գրաւեց մի նամակ Մոսկու-

—Միթէ բոլորին կոտորեցին, հարցրեց նա, գո-
նաթափվեցի:

—Եթէ շատե՛ր բոլորին, զարմալ պէտք է տեսի,
որ մարդ չէ մնաց, ինչ եղան, ևս ինչ ել չը
գիտեմ: Աստուծո՛ւ ոչ մի հայ չբիտնեցան թող
չէ յոյս էր կայ մի բան ստանալու... Իրո՞ւստ է՞նչ
գին, —Աստուծո՛ւ թող հոգին լուսաւորէ, —խոսա-
ցաւ, որ կը հաւատէ իմ ապագային: Բայց նա
էլ ձեռն չարժ տարաւ... Այսպէս մնացի ազգա-
տանական, տեսնում էք, ինչ վիճակով մէջ եմ ես...
և նա ցոյց տուեց իր բոլորած հարկաւոր:

Արտաքին միջոց թափվել ինչո՞ք թանձաւի
աշխարհի և դռնի իրաւով ճակնկալում են: Ար-
դեւը նա իրենց իր հարցը ծաղիկն են նրա հրապար-
կական երկխոսութիւնը, որոնք նորմալ չէ կային գա-
րակցանքի մէջ: Արդեւ: Նա իրենց իր փեսայ
տիրացու: Այնպէս և նրա կնոջը, որ իր հարազատ
աղջիկն էր, որոնք նորմալ անհետացել էին ընդ-
հանուր խառնութեան մէջ: Արդեւ ժողովրդի
ցանկ էր ամենուրեք թանձաւի, որի հովիւն էր ին-
քը, որի կորուստը... այնպէս ստանալով իրենց
նկարագրեց նա: —Իրական և ոչ մէկը չէր տէր
հոր արտաւորի պատճառը, Նա իրենց միայն իր

Ի Ե Ն Թ Ը

ԱՐԿԱՆԵՐ ՎԵՐՔԻՆ ԲՈՒՄԻՆԻՍԿԱՆ
ՊԵՏԵՐԲԱՐԳԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՈՒՄ

ԻՍ

Նախաձեռնող վերջերի էր և մի քանի չէլ գի-
նի դատարկվել էր, երբ յայտնվեցաւ քաճառան
Վարդանիս խիստ ծանր էր թու՛մ միւսանգամ
հանդիպել այդ մարդուն, որ Օ... գիտում այնքան
անախարհութիւններ և անբան հոգիներ էր պատճա-
ռել թէ իրան և թէ իր բայով կամ պ. Վարդանիս:
Բայց հանդիմանքները անհամ հաշտեցնում են
մարդուն հին թշուառ: Նուա՛ւ Քաճառայի զորմով
դուրսիւր, նուա՛ւ կերպարանքը, մաշված և
բոլորած հարցաւոր, որ աւելի նմանեցնում էին
նրան մի մարդկանի, բան թէ Աստուծո՛ւ տաճա-
րի սպասաւորի,—ինչո՞ք մարդու այդ բոլոր թը-
նաւառութիւնները մօտանալ տուցին Վարդանին
հին անուրիւթիւնը: Բայց դրանից, այդ մարդու
բերանից նկատի լսել Վարդանի տեղեկութիւններ
այն ընտանիքի մասին, որի վիճակը իրան ստատկ
նետալարեցում էր:

—Չնչ թու՛մանէն հարց տարրը ուղղակից, հար-
ցրեց Վարդանը թանձաւից, ինչպիսիւ յատկ:

—Այո, Գիտանէն հարց տարրը... պատասխա-
նեց նա և տեղադրեցաւ. փոքրիկ սեղանի մօտ,
որի վրա դեռ մնացել էր մի չէլ գինի:
Վարդանը լրջեց բաժակը և տուեց թանձաւի,
որը որոնելով, խոյնը խմեց: Ողբով ընդհին,
կարծես, կազդուրիչ ցոլ լինել, որ թափվեցաւ
տոթից թաւաճած խոտաբոյսերի վրա: Թանձաւի
անշարժ դէմքը փոքր ինչ զուարթացաւ: Մէկը
Մանուկը նկատելով այդ, հարցրեց.

—Կը կամենայի որ մեր ուտել,
—Երկրպագի ոչինչ չեմ կերել, որտառիսանց
թանձաւն այնպիսի մի ոգորմունք ձայնով, որ չէր
կարելի չը խոլեցաւ:

Նա ձայն տուեց պատասխան նախաձեռնիլ իրեն
անբոլորի համար:

Վարդանը դիտարկում էր խոյնը սկսել հար-
ցաւորման, նրա դուրսիւր նմանում էր այն ան-
բոլորին, որի բացակայութիւնն ժամանակ, գո-
ղերը մտան տու՛նը, կորուցեցին և տարան բոլո-
րը, ինչ որ ու՛նէր: Վերադառնալով տուն, զեւո-
նում է նրան մերկ ու գտաւոր: Բայց մի տեղում
նա թաղցրել էր իր գանձը, զեւոյս ունի, որ
չարագործների ձեռքը այնտեղ հասած չի լինի:
Մտնում է խորհրդաւոր պատրաստին, և սիրտը
դողդողալով կանգնում է նրա առջեւ, բայց չէ հա-
մարձակվում բաց անել, չէ համարձակվում նայել:
Նախապէս պաշարում է նրան մի կանխակալ սոս-
կում, մտածում է,—ինչ կը լինի իր դուրսիւրը,
կե՛ք գանձաւորը: դատարկ կը գտնէ, նա կը
զրկվի իր վերջին յայտից, իր միակ միակարութիւ-
նից:

Արդպիսի մի անվտանգութեան մէջ օրորվում
էր, ստորաբերվում էր Վարդանը: Նա դեռ յոյս
ունէր, որ կը գտնի խաղաղ: Եւ այդ թանձաւի
մի խոյնին էր կոխված նրա բախտը և ցմա՛ւ ան-
բոլորութիւնը: Արդեւ որ ու՛նէր այնքան ու՛ն
այնքան սրտի զօրութիւն, որ կարողանար դիմա-
նալ թանձաւի բոլորեք խոյնին: Զարմարել
նախապէս զեւոյսի տիրել էին նրա հոգին և նա
ոչինչ հարցնել չէր կարողացաւ, թէ եւ շատ ցանկա-
նում էր հարցնել:

Մէկը-Մանուկը յայտնի չէր Վարդանի հոգե-
կան յարաբերութիւնները Վարդանի հետ: Նա միշտ
անգամ ծանօթ չէր ծերունի թաղի ընտանիք
ներ: Բայց նկատելով իր բարեկամ անհագուստ
թիւնը, հարցրեց.

—Իսկ ու՛նէր իմ բան խոսելու տեղ հոր հետ,
գուցէ ես...

—Ոչ, զեւոյսից ծածուկ ու՛նէն չունեմ, տալց
Վարդանը և դարձաւ դէպի թանձաւն.

—Տէր հարց, զու թանձաւից իմ հոգիս հարց
տարրին քո մօտիկ ցուցաւ,—ինձ նորմալ են
տաղքերը և դիտանալ, թէ Օ... զիւղից թանկ ըն-
տանիքին կան գաղթականների մէջ և որտեղ են
ընկնում նրանք:

—Ուրեմն, իմ մօտից ու՛նէր են մնացել, որ
նրանց համար ցուցակ կապելի, պատասխանել
թանձաւն այնպիսի մի եղանակով, կարծես հաւե-
րի վրա էր խոսում: Նա մտնելով էլ կարող եմ
համարել ինչ որ մնացել է, կամ որտեղ թափա-
նում են անքմ:

Վարդանը ամբողջ մարմնով դողաց:

