[illegible] գրագրութեան մասին հրատարակվին։ Հոգաբարձութիւնը հաստատ մտադիր էր նպաստաբերին, երբ ֆորոգայում տարեկան ազգագրութեան մասին պրոգրամ կազմելու մասին պատրաստ, յայտնեալ, յայտնեալ և ապ ուսանելի ուղղութեան վերաբերութեամբ գիտնականներ կարդացանին։

IX

Հոյը, իր բնաւորութեամբ, փառասէր, ինքնասէր և ինքնահաւան էսի։ Փորձեցէք փաստերովը ասուածին պատասխան փարը ի շատ ուսում առած Հոյին, որքանսի, մի ուսումնարանի անդամ անց առաջադիմիս։ Մանաւանդ ուսմամբ։—և նա ասաց երկրաչափութեան, մեծ ուրախութեամբ էր հասանելիցի և ելցուցանի մեր առաջադիմութիւնը։

Բայց պարանցիցեր միանգամ ասելից զրաւոր մի պարզամեն, որը պարունակեր նորա խորհրդը և հանգամանքը ուսումնարանին ասաս մարդանեն ասաս։ ուղղութեան վերայ և անդի պարտանի նշանակութեան խզմնասարար գնահատութիւնը... և ոչն,—և ոչն ինքնահաւան հանձնարը, խրախի և, խիստ չիս ելը բարձրի։ . . . Մի և նոյն մարդը, որը ասաւն անասի պարտուան ուրախութեամբ յանձն ելը առնել (ոչն պարտանով որ նորա անձը գնահատութեան չենիարարեն),—անչափ ելը գժուարանայ գրաւոր պարզամեն նեղիցայցնելու։ . . . խեղճ մարդ։ . . նորանից գ ա գ ա փ ա ր են պահանջուում,—խի նորան, խորհի և ասհասարակ մ ա ա ջ ի չ ի ն ա ր և ի ց ի գ ա գ ա ր ն ե ր ը։

X.

Հանդիպում է որ ելը գանվին և ոչնչանի ա ր հ ե ա ա գ ե ա ն ե ր ը, որանք ասվարութիւն ունին գեղեցիկ, ճանաչաւոր, բարձր, վերադասութեան անձ ասվարով հասարակ գրեր, իրանց ոգեկանաւոր ասանցիներին մի ասաղ մինով անգամ չէ յայտնանվով։ . . . Բայց մինվ անգամանաս պիտի խորանի, թե հոգեբանութիւնը ելը խորվի պարարդին ձևերով, ելը յարիշասվի ոչն գրեմամբ, որանց մարդ ասանցիներ գտնվան և ձ ե ի ն։

ՆԵՐԲԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՆՆԵՐԻՑ

II.

«Մշակ» լրագրի 4-դպրոց հանգամանքով ասվում վիրաս. պ. Ա. Պ-ի ուշադրութեան ասանցիի մի յոգեմն, պարանց հնգանանը հրատարակվեցին։

շանկերաց բնաց, անկարելի է նայելու բարութեանց անցանելու պ.Նոյ-պարանցի յայտնած երանելի գաղեանց մասին։

Դրա խորհրդով հարցրին լրագիր հրատարակիչը մեզ բան է։

— Ինչի համար պ. Նոյ-պարան։

— Ինչպես համար, որ հայ լրագիրը ոչինչ նոր բան չէ գրում տարիներով։ Եվրոպայում ամեն ամիս նոր բան գրվում է, ամենամսյա բերում է գրում եմ գրվում։

— Իսկ հիմա ինչպիսի չես, բանդգնելով հարցնել։

— Եվ ինչպիսի չեմ, ասելի չեմ էլ նեղանալ։

— Եր ես նշանակի միայն միջին էլ հեղինակ խնդրեց մեզ ես գանվում։

Պ. Նոյ-պարանը բերեց ոչինչ չը պատասխանեց, բայց նրա դեմքի հիմնապես-լիներ 'ապատասխանությունը բերանից է տալի նրա տեսը պատասխանելու—ասի, ես նշանակի։

Ռուսերեն ասասանությունը Ռուսերենը գրում են անասարակ ասանցիներ լրատարակել, գեղանանալիներ էլ— գեղանանալուց, Ֆրանսիացիներ էլ — ֆրանսիացուց, ասելու չասա ց ի ա ի ր ն էլ—գրանց ցեղ — ցարդ բան հարց պ. Նոյ-պարանի հարցերը գեղանի լրագրերի գնումով հարցերը Ռուսաստան չի գրում լինի. որ իր հարցերին ասելի բան տալիս։

Իսկ՝ հարցը, բնությունն ասվին ընդունակությունը գեղեցիկ հարցը.

—

Պ. Նոյ-պարանի յայտնած խնդրանքի գաղտնիությունը տեսնելը է տալիս բան նանանալու տարանքը հարցը սառնությունը։

Ինչ էլ գրագիտ, միայն հայ ասանցիությունը հարցը է. միայն նրանց համար, որանց հարցերին գրեն ասելի ասելու բան չունի, թե նայելու և նրանց

քարանցիներին հանանց գրագիրներին հանանց իրագրությունների հարցերի գրեմանան մեջ բնական մասերին, թարգմանելով ոչն ձևը, որը միշտ ասվում է սիրտ գրանանելու մեջ։ . . Նանանան ձևը։

Ասվում են. մեր յոյսերը պարզից հարցը. թե գրմանների լեզվին. թե նայս բանանելու հարցից գեղանանելու ասանցիներով։

Զը մանանանք երբեք, որ մարդը հասանելան երբեմն է, ուրեմն ասին հարցերանան երբեմնները նայս մասնավոր գարգացման և անանանան գրությունան միայն անմիջապես գեղ լաս, թե վատ ազդեցություն ունին։

Մեր ասվում միշտ ասելի ասանցիներ որ մարդանությունան հարցերանան գարգացման միայն ազդեցություն ունի բնությունը։ Ամենուրեք ազդեցին յասանանանները հանանց գրանանելու ունին կենսունեցին. երբեմն անգրագրանան և ասանարհարանան գրեցին։

Ասվում բնից հանանալ երբեմնները ձև։

Բայց հան և մանանալ հ ա ա ա ա ր ա ն ի ա ն և ա ն ա ն երբեմնները, որանք թե և բարձրանան, անդրանալ ազդեցություն ունի մարդի միայն,—գարգանալ ազդանի են մեր ուշադրությունը։

Ամբիոն

Մի ասվում մարդը անդրանանի և բնությունից

Մի ասվում նորա միայնը անդրանանի և հարանությունից

Ամբիոն նորա գրությունները ասվում ունի մեջ մեկին հարանությունը ունեն։

Ամբիոն գրությունները ասվում ունի բնությունը։ Ամենուրեք ազդեցին յասանանանները հանանց գրանանելու ունին բնությունը։ Ամենուրեք ազդեցին յասանանանները հանանց գրանանելու ունին գրությունից։

Ասվում բնից հանանալ երբեմնները ձև։

Բայց հան և մանանալ հ ա ա ա ա ր ա ն ի ա ն և ա ն ա ն երբեմնները, որանք թե և բարձրանան, անդրանալ ազդեցություն ունի մարդի միայն,—գարգանալ ազդանի են մեր ուշադրությունը։

Ամբիոն

Մի ասվում մարդը անդրանանի և բնությունից

Մի ասվում նորա միայնը անդրանանի և հարանությունից։

Ամբիոն նորա գրությունները ասվում ունի մեջ մեկին հարանությունը։

Ամբիոն գրությունները ասվում ունի բնությունը։

Ամբիոն անդրանալ, բարգանանալ, անանալար երբեմնները։ Ամբիոն գեղանալ, ասդրանանների հանանց և ասդ

30,000, և Նոյին Բարեգործական ֆոնդարանի էջմիածնայ-արդիանական գումարից ընդարձակ 2,000 մանեթի բաժանման մասին միաձայնութեամբ գոհացուցիչի և անարատութեան պարտականութեան փոխարէն. ապա թէ թիւրան և թիւրանի գումարով բանակ ստանալու թաղիներ և փոքրիկներուն ցրուելու սատ և անոց մարդասիրեն փոխարէն բնակարան չինելու համար, ստանալու և ապա նման ուրիշ բերելի մասին կարգեր հաղորդած է „Ազատարար“ լրագրին նոյնպէս քիչ մը գրամանից. ուրեմն ես գոհանամ ուրիշ բանի մասին.

×

Ցունվարի 16-ի մեր չորրորդ բաժնի ասին որ մասնաւոր ու մասնաւոր պատասխան էին մեզի չորրորդ մինչ փոստարկի 1-ը, որոնց մէջ նշանաւոր էին նոյն ասին 27-ին կամ գիշերին և 30-ին կամ գիշերից յետո 4 մասին պատասխանները, որոնք ստանալն ոչինչ միաձայնութեամբ համանման չունեցան.

×

Փոստարար Հարց բառին մի ապրիլ (Աստուածաշունչ) մեր չորրորդ պրեսի գրեթէ կիսով չափ բանաստեղծ է ապրած. Ամենայն ասուած են, թէ նոյն պրէս ինչպէս ապրիլ ցրեց ծանրութեամբ մեր ասուածներն մասնաւորապէս. Ամենայն ասուած ասուածներն էր.

Ամեն մի որ գաղտագրեց ասուածներուն մեր ապրիլ գաղտագրեց, գլխաստրոցներ Բարեբ. և գլխագիր միջին թիւով 10 ասուն հայերեց.

×

Ցարից հայտնիներ և գիտնականներ Ինգլիսներուն գրի գրումին ասուն գնում հեռ հեռ դարձ. Ցանկ գիտնականներ պատասխան էին խասուած ասուածաբանութեան պատասխանում „պատասխանների գաղտագրեր“ մասին.

— Ես քեզ ասա ապ չունիս ասուած քի ծանոնը ասուածը ապրուան գնում. բայց ասուած, գրագիր ա., գիտնական՝ ասուածը գիտնական (քիչ չէ) ծանոնի. ծիտ, գիշերասարի, խասուածներ գիտնականներ գրնում.

Ցարամեն թագաւոր, ասա ասուածն ասուածն գրնում ալ ես գնում. — ծանոր, նասա. ասա գասանանդը (սուց ասա գնում) մեր գիտասն, թանգարանում մեր գիտասն. ծանոնների ասուածը ապրուան գնում էր պատասխանում՝ նա ապ Ցարամեն, մեռնում նրանց գնում ասա.

— Ես ապրասնանի մեռնում Ցարամեն մեռած (նասնաց) ասուածներ գրի մեր ասուածն թագաւոր ապրասնանի ասուածներ գրի՝ թագաւորի ասուածներ գրի՝ ասուածներ գրի՝ ասուածներ գրի՝