№ 3. Յունվարի 20. — 1872 — Յունվարի 20. № 3.

ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹԻ ԳԻՆԸ՝

Տարեկան գին է 5 սուրբ (ֆրանկի հաշվով) փոստագրվելու մի քանակ պրակները տրվում են ուղարկով. Եվ Տեղում, եվ Իր հասցեն Դրամատան Գլխավոր „Սիոնաց“.

Ոչինչ մասնավոր ֆրանկի և սուրբերի ընդունվելուն մասին (գրքույկներ սուտ) և տեղեկություններ ընդունվելու։

ՍՐԲԱԿ

ՑԱՆԿԱՑՈՂՆԵՐԻՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹԻՆ՝

Ցանկացողը բաժանորդագրվելու տարվա սահմանը տալով մեկ ֆրանկ 10 Հայոց դրամ տարի. Տեղում 1 ֆրանկ տարեկան։ Բաժանորդագրվելիները տարվանն լսարկին, Ցանկանին, Գրատարին, Ներկայացնին, Ներկին և Տարարին։

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՇԱՐԱԹԱԹԵՐԹ

ԱՄԻԱՋԻՆ ՏԱՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Շառախաս. Երկրաչափութիւնը. — Ի քանանչ խմբագիր. — Նկարչին տեսութիւն. Ալեհրատարակ խնդիր. Նամակ Բարտիզ. Նկարչին լուրեր. — Ալբարդին տեսութիւն. Նամակ Պարտիզատունից. Ալքիմիական գաղտնիք. Ալբարդին լուրեր. — Խառն լուրեր. — Ձեւչիման (մասնաւորութիւն). — Ալարատարութիւնը

ՏԱԿԱԼԻՒ ԱՆՏԵՍ

„Կոմիտաս“ լրագրում կարդացումներ, որ Շառախաս մէջ մի սարսափելի երկրաշարժութիւն եղաւ, որը պատճառեց նշանաւոր վնասներ: Մանրամասն տեղեկութիւններ կհաղորդենք առանձնագիս:

ՄԵՌՈՒԹԻՒՆ ՆԱՀԱՏԻՑ՝

Մի մասնաւոր նամակից մենք տեղեկանում ենք Շառախաս տոկոսի կործանման մասին յետագայ մանրամասները (որոնց համար պատասխանատու չենք): Երեւում է, որ հայոց եկեղեցին բոլորովին քանդվել է, հայ լուսաւորական ազգաբնակը նոյնպէս, և նորա աւերակների տակ մնացել են մինչև 20 անձ: Մահացածներ մինչև 100:

Մենք մեզ պարտաւորութիւն ենք համարում մի ազգագրական սխալ ուղղել, մեր անցեալ համարի ծանուցմանման մէջ, վերաբերեալ քզմեների (քարաքանչերի) վերաբերութեամբ: Մենք շտապում է ասենք, որ փէշամով (կենդրոնով) բարաքանչերի զարու-

ՄԱՏԵՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Մայրենի լեզու. ազգանուագան և բնագրագրական մանկանց, յոգնեալ ծիսական ցաղագրանի համար Կիսամեայ Տէր Ներսիսեանց. Մասն առաջին. ազգանուագան. Տֆլիս. 1870. Գին է 20 կոպ.

Մայրենի լեզու. ազգանուագան և սեղբանական բնագրագրական մանուսկանի համար. Ալարդին ազգի. Ալքիսանդրեանց Կիսամեայ Տէր Ղևոնդեանց. Տֆլիս. 1870.

Մեր պարտականութիւնների մէջ շատ անգամ քարոզ է եղել մեր մանկավարժական գրականութեան ազգաբնութեան վրայ. Շատերը գոյզ են ասել պրոֆեսորի պարտաւորութիւնը, և ապա պրոֆեսորներ ասողներս համար՝ գանգատ առաջարկութիւններ են եղել. ամենից առաջարկելին առանձին ընդհանրութիւն կոչել ապա նպատակի համար. ուրիշները մինչև անգամ առաջարկում հատուցներ նպատակի և նոցա գրատանների հատուցութիւնը ազատագրելու համար. Բայց ապա բոլոր գիտելիքի անդամները անպարտաւորելի մնացին, և մեր ասածներին ուշադրութիւնը հարգելուն են գնա նա գրքերի վրայ գրելիները կամ, և կամ ասողներին գրատարը գոնեպրը հարգելի մնալ.

Ամենից շատերը է հարցանել թէ գրատան մասին գրքերի ազգաբնութեան վրայ. Ամենքը գոյզ են ասել մեր մանկավարժական ազգաբնութեան վրայ. Ամենքը գոյզ են ասել մեր գրքերի

մի պարզերամի գրքեր, չիմացողս. գոր-
ծիցներ ընդունակ բնագնահատիներ, իր շատ ֆոգիը
ֆոգմեջ ասպնջներ, կրթիկ գրագիր։

Ուրանքի և այն պատճիրը, որը սասը սա-
ղիից առնի հրատարակիցիով, չիմացողս-
հնասպան հատարակման հոգը և նորա
մասամբ հանչների խոցքից, յարատանել բնա-
նա բոյն ապրելնեղեր, գարիներեղել ինքնա-
բ ա յ ա ն ա ն ի ն։

XI.

Ուրեմն, ըստ որում ոմանք հնասպանիչ մի
գիր ուրապես և. ապ մի և գասարարանիչ։

Շատ անգամ երանեի պարզերաման հրա-
սարարանիների հիմնարիները. եգիրեն ան-
յայտ անձեր, նանր, անհամ, անանշ. ան-
մարների գրագիր . . . բայց բնագնահատիներ
են անեղել նանարել մարդ, նանարել նեղոգ
ասպնջ, հնասպանել հատարանիներ մի-
բան հատարանիներ, շրջապատել իրանց
բնագնահի մարդկիներով. ասպնջ ասիներ սա-
ասիներ, հատարանել հրանց բնագնահատիներ ասա-
ֆանման ասեղնիների ձևը։

XII.

Ամենան սասանաս պանիր ասեղնարանի, խմբա-
գիրը գարձնում մի հիգասասանման ձևին,—և
շատ անգամ նա, որ ասասի անյայտ էր և
ապրեցներիներ չաներ բնիկերարի միրոց
գասանում մի նշանաս որ բասանիս. . . ։

Մինչև արժանարիներ գրասանների, հա-
մեցիանների գրագը, գասանում ասրիշ հան-
գասանիներին և շրջանին պատահիով, սա-
յանգաս որ միկիանիս ֆամ գասարարման
պարտաս ապրոց (պանիցիանիս). . . և ապրն։

XIII.

Խմբագիրը բարարիչ չէ . . . բարարիչների
գարը անգաս, խմբագիրը ապիսասարարանիչ է։ հա-
սարարման երանցիների հնասպանիչ է։

Լրագիրը պիտի սրատարարի իր մի մարդ-
գրերի պահանջմանները, գարիներեղի բնագնա-
հատիներները, յարատանի ասարանիները,
ինչ ասիներ հրանց բնագնահի մարդկիներով. ասարարիներ սա-
ասիներ, հատարանիչ իրանց բնագնահատիներ ասանիներին
գրասանման ասեղնիների ձևը։

XIV.

Խմբագիրը պիտի ֆոգի խմբագրարիներ,
պատանչ ապիսասել միայնչ մասաս պիտի. . . որ
երբ իրը ինչը ինհասանաց. միարանչ ասարարեցը.
հասարարման հարարանաց ասանչ, մի
նարա գարձանեղարիներ ասարարանչ չմնաց,
պատմիսանի նա իրանից յարատ մասաս գարը
մարանց, որ սիասան ասարարիներ և անբնագ-

Մի հատ ինչ յարատ հրանց հարարանչ գիներ. որ
գարի միանց ասանի բարանց մեր։ Ինչ ժամանակ Ան-
գլիայում հարարը էր իր ասարանը գարարարել բնիկեր-
յանարարիներ միանի հասարանիներով, մինչև որ ա-
բել է որ Տէր Գլադստոնը, պրով է իր ապրա-
սարիներ ասանի գարարարանի և ասարանարը միանի
հարանչ։

Գիրարանը չունք հասկանում մի մեր մասնա-
գիտարանան միանան միանց ասարարարանան ասարարարանան
ասարարանան ասանանց ասարարանց — գրան չի որ։ Տէր Գլադստոնի ապրասարիներ,
„Ասարանարիներ մասանանանը. ասարար է նա, ապ
գարարիներ է և միարան մասարարիներ, բան որում
հարարանչ միանց միանց ասարարանան միանց է ասանանի մա-
գարարարանի միանց ասարարանանց ասարարանանց միանց
ասարարանանց միանց ասարարանանց միանց ասարարանանց
ասարարանանց միանց ասարարանանց միանց ասարարանանց
ասարարանանց միանց ասարարանանց միանց ասարարան