

Տարեկան զինն է 10 ուռլի:
Վեց ամսուանը՝ 5 ու, երեք ամսուանը՝ 3 ու, ամիսը՝ 1 ու:
Առանձին համարներով իւրաքանչիւրը 5 կօպէկ:
Խորագրատուներ բաց է ամեն օր բացի կիրակիէ եւ տօն օրերից:
Ատուօտեան 11—2 ժամը կ'աօրով յետ:

Ստաբիլիզացիայի գինով են ուղղակի խմբագրություն հետևելու հասցեով. — *Въ ред. изданіи «Меръ Аѣастану», въ Тифлису, имѣе Редакціонъ де «Мегхуи Хаѣастані», въ Тифлисѣ (Caucase).*

«ՄԵՂՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ» ԼՐԱԳԻՒՆ
կարելի է յուզիտի 1-ից ստորագրվել
ԿԻՍԱՄԵԱՅ ԺԱՄԱՆԱ-
ԿՈՎ

ԿԷՍ ՅԱՐՈՒԱՅ ԳԻՆՆԷՆԻ 5 ՌՈՒԲԼԻ.
Ստորագրվել է կարելի է խմբագրա-
տանն է պ. Շահվերդով լրագրական
գործակալությունն գրասենյակում:

ԲՈՎԱՆԴԱՆՈՒԹԻՒՆ.

(Այս արժանիք) դադարման լուրը: —
Ձայն բարձրառոյ յանտաղառի:
Ե ե բ ը ի ն Տ ե ս ու թ իւ ն. — Գ իւ ղ ի
և հու թ իւ ը.
Մ ա ն ի լ ու լ ի լ ի:
Յ ա յ ա տ ի ր ա թ ու թ իւ ն ն ի լ ի:
Բ ա ն ա ս ի թ ա կ ա ն. — Գ ի ն ն ղ ի:

ԹԻՖԼԻՍ, 12 ՕԳՈՍՏՈՍԻ 1884 Թ.

«ԱՄՐԺԱՐԱՆԻ» ԴԱԴԱՐՄԱՆ ԼՈՒՐԸ

Անկիրթ և կիսակիրթ հասարակութիւնը, որոնց մէջ ապրում են շատ քան զայն ժամանակներու, երբ տեղացիները իրենց բնակավայրերէն դուրս գալով, չէին կարող հասնել այնտեղ ուր իրենց հարկերը պէտք էր վճարել:

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

Գ Ի Ն Ե Դ Ե Ի.

(ԶՈՐՍ ՕՐՈՒԱՅ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ)

Երեկոյ Էր. Զգարանչին ու կնոջը հա-
փկեցն եկած Թորոս աղան ուրախ էլ-
ոք Մարանի հշաշադործութեանը ներկա
կայ ու վկայ լինելու առիթ ունեցաւ։
«Հրաժարիմք ի տառնանայէ եւ յամենայ
խաբէութիէն։ Նորա, ի չար խորհրդու
նորա, ի պատարանայ Նորա, ի չար կա-
մայ Նորա եւ յամենայն խաբէութիէն
մայ հրաժարելով հրաժարիմք»։

Մարանը մի կողմից այս աղօթքն է ասում, միւս կողմից, տիկին Կշխումհան աջակցութեամբ՝ «լինեալի մաշնը» պատրաստում: Կէս ժամից յետոյ դեղարդէն պատրաստ էր. խաջ մի ժամ է պարզել ե քաջակոյն իմջ թմբակաւորաւ: Ապա է մնար մաշնը մինչեւ կատարել լապէս երեսիրը: Տնեցիք չը կամեցաւ այդ ժամը ի դուռ անցկացնել, ուստի ամենից առաջ թալոս աղան դարձաւ զէպի Մարանը ասելով — «ինձնից մէջ լաւ ջուրբացու քեզ հնոգ, Մարան, ինք պատանոս իէ այդ չըգնկարոյ դեղեր: Դրակոյնց ինչ էն իսիզ՝ քննակալը փորը ե այն ակզ ճոց տեղադրուն: «Աղջկադ օժիղցու բոլոր խաս կտորները Մարան, ես իմ սնակեցու տամ!» — աղջկում էր ե Արկչանաանը: «Արջակին ու դրարիկում աղջկադ խաչը իրան սեղան կան ձեւ. քերտը թող բռն, խաչեղաւ, լինի քեզ» Նարան խամանը ակէ

*) *Skull (Ungarn)* № 61.

¹⁾ Այդ մանկին (Ճանճը դեղ) պատասխանում է գործածելու նկարագրելով մեկը զանց արկնք, չը կամենալով ընթերցողի համառոտությունը վերադարձնել՝ ասելով, որ նրա բանադրում է ես մեկ թվումսդ նիսի՞մ է՝ է գանձում:

տակարգերի ներկայացուցիչներն ու
զվաւորն են եղել: Բուսօբան) որոյ
Հայտաւերներն ենք Հայքս) մինչ օրս
այդ ճանապարհօնն է առաջ ընթա-
նել: Ամեն օր տեսնու՞մ ենք, որ ա-
ռանց տէրութեան) առանց սրա պա-
ռւ այն պաշտօնական մարմնոյ նա-
խաձեռնութեանը յորդորմանը կամ
հրամանին) զրկի՞նք ո՛չ մի զործ չե-
սկսվում Բուսօբայում: Այստեղ լու-
սաւորութիւնը միշտ գլխից վերեւից
է սկսվում և ապա կամայ կամայ
տարածվում ժողովրդի մէջ: Բացի
այն) որ Հայ ժողովուրդը ինքնաբե-
րաբար մի բան անելու անընդունա-
է և անձեռնհաս) մի է նոյն ժամ-
նակ) նա չի՛ էլ կարող շնորհիլ այն
ընդհանուր կանոնից) որով առաջ է
գնում իրան տիրապետող ազգը—
ուսւրք: Ուզում եմ ասել թէ՛ Հայ-
քը) ուզենք չ'ուզենք) պէտք է որ
հետեւենք մեզ տիրապետող ազգին
այսինքն լուսաւորութիւնը մեր մէջ
ևս պէտք է սկսուի և տարածուի
մեր ներկայացուցիչների) մեր զվա-
ւորների ձեռքով) նրանց անմիջական

բարձրիցն էր գալի: Իրան հերթում ալ
կին Գժուհին իւր ճակատի մե-
տակին ցոյց էր տալիս պառաւին:

Մարանը գալթագդեցաւ: Առաջարկ
կուած ընծաներից ու խոստումներէ
նորա աչքերը չլացան: Նա մոռացաւ
թէ մամլո կտակը, և թէ իրան ուխտը
ոնկերակի քաղաքները խաղաղութեւ պաշտէ:

— Աղելից խմբիչքներ չարապանդո
րէն դորձածողի ջէն տարիւր յ Քիչ ժա
մանակից յետոյ կծկուում է և այնուհետ
սկս բաց ու խուսի չէ լինում: Պարկի
շուրջ, մանաւանդ նորա ներքին մասն
րում շարուած մտղէն օղակները բխ
նում ու քարանում են: Վերինից, այս
կերպ ըկրանից եկած ամենօրեայ կերպ
կործն չէ ձիթահանութիւն, չէ ձմուռում
այլ կոշտանում ու աշտպէս պարկին մի
ջին մնում է. մտղէն օղակները ժա
չեն դալի, երկայն աղիքը, եթէ մինչ
այդ ժամանակ պատուած չէ, կուշ է և
կած, պարկի ծակին դէմ առած ձամբա
ն է առալի: Էկոլի պարկը սոքած է: Կո
մաց կամաց ծուխ ու մուկով լեցելով
ջէն պարկը և գոցում ամեն ծակ ու
հնէր: Կերակուրը պարկի միջին ուղում
պծպծալ, կի դալ, սակայն մուխ ու ծու
լը վշում, խնայն հանդիչնցնում է կը
բակի կայծերը: Արեւը կոյանցնում
իրան ալ-գոյնը և կամաց կամաց ստա
նում է սև օձի գոյն ու կերպարանք
Հիւսիսի վրուր ծակծկվում է և ստատի
առջանում: Նորա սիրուր խառնուում
տակ ու վրայ է լինում, բայց չէ յե
դալի. սև օձը իրան սրջը դէմ է ստա
պարկի վերին ըկրանին: Այլ քանի ժա
մանակից յետոյ՝ օձը յանկարծ ցնկնում
է: Այն դուռն ութ նստ ձագ է ծնւում

2) ԶԻԼ, ջղեայ պարիկ, ստամոքս, (Կ) ինքեղջող կը անտիկ որ ճիւստաբայ պա-
ռաւի ճոմոմ (Կ) ջղեայ մարդկայական ինքեղ-
բաւական ճոման է զիտուիական աւան-
դաճիկն Դաւան էտաղջիկ կարմիր մեղն
զիւ ԵՂ ջղեայ բերիկը մեր զրուստան
մէջ Ե. Կիւնդիկի նկարազարի կէս մատի
աւալին մեղն կը ճաւանդեմք Ե աղջ ջղեայ
պարիկ

ԹեկադրուԹեամբ:

Անցելալ անգամներում մենք տեսանք, որ Հայ ուսուցիչը տեսուչը և դպրոցը՝ չեն ուղւում գէթ մի մանկավարժական թերթի գոյութիւնը ապահովել: Որովհետեւ այդպիսի թերթի կարեւորութիւնը նրանք իսկը ասելով չեն բմբռնել: Ուրեմն՝ հարկաւոր է նրանց թելադրող, առաջնորդ և, ի հարկին, նա և՛ հրամայող: Այդպիսի մարմիններ մեզանում կան: Խօսքս թեմական վերատեսուչներին մասին է: Ինչպէս ցաւալի փորձը ցոյց է տալիս՝ մեզ պարթեմ: վերատեսուչները, առանց բացառութեան, այդ կէտումը ոչնչով առաջ չեն գնացել իրանց ստորադրեալ իրանցից լոյս ու բարոյական յառաջադիմութիւն սպասող ուսուցիչի տեսուչ և ուսումնարաններից: Կէպի մանկավարժական թերթերը եղած աններելի անտարբերութիւնը, ասե՛նք արդեօք և անհասկացողութիւնը մեր մէջ ընդհանուր է: Հայ դպրոցական գործիչները ոտքից ցընգրուիս իրանց տեղերումը չեն իս-

բայց այդ ձագերը օձի ձագերն չեն, այն դեկն ու վիշապի ձագերն: Գոքա չենց որ մօր ապրանդիցը դուրս են գալիս, իսկ իդեն և եմ ծծում, լալիում են ջլէ պարհի մէջ հաւաքուած կոշտիցը, լայց չորս կշտում: Գոցա ամեն մէկը ավր չորս չորս բերան ու քառասնական ոտքեր ունի: Սկսում է կատաղի կռիւր, Գիւն ու վիշապի ձագերը այս և այն կողմնէն են վազ տալիս անդադար, միմեանց բերնի կերը քայում, քաջքում: Նոցա չարժամեքից հիւանդի դուրսը սկսում է երերալ, տարաբուէ: Ոտքի վրայ նա այն և կարող չէ կանգնել և ուշաժամուտն է վայել է ընդմիջում: Գեկերի դուրսը այդ ժամանակ հիւանդի իրանի տակ մնալով առ ժամանակ ջլէ պարիումը տրւում է խաղաղութիւնը և հանգստութիւնը, երբ հիւանդը արթնացաւ, կատարեալ ամբողջ դարձած է լինում, ոչ կարող է ուտել ոչ էլ խմել: Երբ հիւանդը իրանը ուղղում է, դեկը թէ և բարձրացնում են իրանց դուրսը, լայց ևս ժամանակ այն գլուխնիցը տատիկ ցաւած են լինում: Մի քանի ժամանակ դեկը իրանք է չլուծած վիճակումն են: Բայց ահա, ահա նոցա դէկի ցաւը կամաց կամաց անց կացաւ, և ոչ Լևոն աղաջան մայրիկի տղանի, կախն ու չարժումը նորից սկը սուռնաւ: Հիւանդը իրան իրան բոլորով վին կորցնում է և անտանելի կակճիցըն ու ցաւիցը հաղապ նորից զօռ կանխ արաղին: Գեկըը կլլում են, կլում են այդ արաղը: Նոքա անկուշտ են, Զլէ պարիւն մէջ երեսուն և երկու բերան կլլում ու ծամում են, իսկ երեքսորիւ քսան ոտքեր ժած գալիս ու վազում տուտ: Եւ այդ միշտ, չարսանի, տարբեր տաներկու ամիր, մինչև որ...

— Մինչև որ զինեղևի մաջոնը... Ամենքը սոսկալային:

— Հա, մինչև որ դեկրին սառաակեց 'նող մաջոնը հիւանդին կուտացնեն, ապա Մարտնը և Գլխուհին աչքով աշնակով ձեռքը մաջոնին երկաթադռնով:

կապէս: փաստը կենդանի է և. յայտ-
նաբարբառ:

Չորս հարիւր դարոց, ի՛նքը հա-
րիւր ուսուցիչ, վեց հաւ թեմ, վե-
րաստեղծութիւն, և ի վերայ այս ար-
մենայնի տմեկալաւ հայ մանկավար-
ժական թերթը—«Արժարանը» մի-
միայն 50 բաժանորդ ունի դարոցի
գործիչներէց:

— Սերիտաբաններ: Հայր բարո-
յական յառաջգիւմն թեան առաջ-
նակարգ այս հիւանդ մարմնոյ— դրպ-
րոցի— խոցերին ձեռք չը տանք ա-
ւելին: Բայց վերջապէս պէ՞տք է մի
բան անել թէ ոչ:

Մեր կարծիքով ահա ինչ. Ա) Թող մեր թեմ: պպ. վերադառնանք մեր հայ գաղութի ետեւ-
դէպի համար պարտադիր ա-
նեն: Բ) Թող նրանք անձամբ ան-
ձին շրջաբերակնով, տեսչաց և
հոգաբարձուաց ձեռքով, յորդո-
րեն, համողեն իրանց ու-
սուցիչներին «վարժարանի»
(և առհասարակ) մանկավարժական

ԽԵ.

Այնքան զժուարթվի՛նով և սրտա-
շուր վշտերով, աջբան հաւատով ու
ջերմեւանդութի՛նով պատրաստած
դեղը՝ զորժութեան ժամանակ, նպա-
տակին չը ծառայեց, Այդ հանգաման-
քովարժութիւնը դրան ուխտագրու-
զանութեան: Այժմ զգցաց պառաւ իւր
յանցանքը, լայց արդէ՛ն ոչ էր, Եւ մի՛ն-
չև վերջին շունը՝ Մարանի խղճմանքի
վրայ ծանրացած էր այդ «եօթն մահա-
ցու մեղքերից» մի՛նը» — ուխտագրու-
թիւնը:

— Բանը հորանումն է, որ Մարանն ու Ղալաթի միջև ձևերն երբ հիանալի մոտ գնալով՝ հենց նոր սկսել էին զործարդել, Ղինիզը արթնացաւ Գըշխուհին լեղապատաւ զուրս վազեց Միւս սենեկում չիփթ երկիւղ տիրեց Ղինիզը նորից կատաղեց. — «Հաւատով խոտովանիւմ ե երկիրպագանեմ» — Մարանով արթըքին զուս էր տալիս Թորոս աղան պատմարդուն էն բանցնել ու գելով, պառակն օգնութեան գնաց:

Գինեղեղ, կարծես, դորան էր սպասում
Նա իրան թեկերը թորոսի չնթրվող ձգեց
և քաշեց ոտքերին տակն առաւ ու
կուրծքին վրայ չորած՝ խնդում էր
ճանկոտում խեղճ թորոսին:

Պատառը ի դուր աշխատում էր Գինեղին սուր ճանկերից թորոս աղալի գէթ վիզը աղառել, նորա ետքերին էլ Հեղնաբը՝ նորա ետքերին էլ Նազդուրը սրտասարփի ներս ընկան: Գլխուհին ծամերիցը բռնած Արեգնազանը էլր թողնում ներս գնալ: Գինեղին ննջարանում վաղուց սկսուած էր՝ կպուր-կպուրը լաշխուտոցը, ճանկուտոցը և տեղիղ հայհոյանքնու:

Այլ ևս հարս չէզաւ հարսին բռնելով
Միմեանց քաջքշտովով հարս ու սկստով
հերս ընկան Վախը սաստկացաւ: Երբ
Այնքառեանը լինով տեսաւ, մի վայր
կեսն, կարծես, զգաստացաւ. յետոյ նա
տանկած Գիւտն հինկ սկսեց ժպտալ:

Թերթերի) ստանալուց և կարգա-
լուց չը խոյս տալ, չ'արհամարհել
այն, ինչ որ ուղղակի իրանց մաս-
նագիտութեանն է վերաբերում, և
ինչով որ իրանք մի աշուճ հաց
են ճարում: Գ) Թող պպ. Թեմ. վե-
րատեսուհիներ իրանք ևս մասնակցեն,
օգնեն Վարժարանիս աւելի լաւա-
նայուն, նրան աւելի հետաքրքրի
դասնայուն:

— 1520 1/2 .

— Իւրերկր տեղեկութիւններ, փոփոխութիւններ, նկարագրութիւններ, մանաւանդ Հաշիւներ և, ահա հասարակ իրանց ամեն մի կարգադրութիւնը ինչ որ իրանք հարկաւոր են համարում հրապարակ անել թէ՛ հայ հասարակութիւնը դրանց հետ ծանօթացնելու համար, թէ լրագրութեան կարծիքը լսելու համար, և թէ՛ վերջապէս գիտութեանը և վիճակագրութեանը ծառայութիւն մատուցանելու համար։

Իայց այս խորհրդի օգուտը մենակ դրանումը չէ։ Այլ նա օգտակար է նա և իրանց թեմ. վերատեսչ-

եցաւ, և լիտիարար պաշպուով էր: Մահ-
կահաս կինը տագնապիղքը դողովմ էր:
Միւսները զարմանում, մնասամբ և ու-
րախանում էին, բայց այդ ուրախու-
թիւնը երկար չը տեսց: Մի քիչ յետոյ
գինեղեղը կնոջը զվգիյն էլ բռնեց: Նոր-
իւրաբանցում, նորաստ պարաւիրք:—«Հա-
ւատով խոտովանիմ և երկիրպագա-
նեմ».—Մարանը անընդհատ աղօթում էր
և իւր երեսի վերջերը սրբում:
—«Դուք, դուք,անիծածներ, փռւ՛՛ս
Ֆռւ՛՛ւ խռւ՛՛ս»^{Ա)} Դինեղեկ դեներ առաջ
եկան կրկին: Ամենքը թողին հեռացան:
«Հաւ...ատով...խոտ...վա...նիմ»
Մարանն էլ ուզում էր այս անգամ հեռա-
նալ, բայց Դինեղեկը բռնեց նորան. Նա
սկսեալ նարց ու փորձ անել պարու-
սիցի: Վերջինս պատասխանել չէր ու-
զում:

— Որ ինձ կտոր կտոր անես չեմ ասել... Աստուած է վկայ, Լևոն աղաջան, թոյն չէր... աղու չէր... միթէ ես անաստուած ու անխիղճ եմ... վայ ձիւնս գլխիս... իմ մասին այդպիսի բան մտածել... չորնամ... կուրանամ... Աստուած, երկինք, գետինք, խաչ, աւետարարներ...
— Մարանդի աշխատում էր համոզել որ դեղը թոյն չէր, բայց թէ ինչ էր, Մարանդի հրաժարվում էր բացատրելուց, գինեգեղը, ըստ երևոյթի՛ն, պառաւ խօսքերին հաւատացւոյ չափ յետոյ իւր մօտ կանչեց կնոջը, Զէին թողնում Զօռով, իսթիբով պառաւ Դշուռհինին ներս բերեց, Նարդուի և միւսների շուկը կտրում էր թորոս աղան, դռան միւս կողմում կաղժ և՞ պարտաստ քննուն պաշտպանելու դիրք բռնած էր։ Մանկահասակ կնկայ շինքը, կարծես, առաջն էր ընկել, պառաւ զօռ էր անում աղօթքին։ Մեղմ և հանդարտ կերպով Անթառեանը կնոջ ձեռքից բռնեց և ծնգներին վրայ նստացրեց։ Ահեղ և սրբապարծ էր այդ տեսարանը։ Պառանք կամանում էր այր և կնոջ առանձին թոյն... Անհետեանտ պարտաստ, նեղող

Հնչին պատճառով, թիւրքի մարտաւան
աստիճանաւորին գաւազանածեծ արու-
թ. Դուռը այդ մասին է. Պօլսոյ դե-
պանատանից բացարձակ իրեն և բաւարա-
րութիւն է պահանջում:

ՄԱՆՐ ԼՈՒՐԵՐ

Պ. Ն. Թառամանց և Գ. Մինաս-
եանց վարչաւից մեզ ուղարկել են 14
աւ. Այս գումարը պարոնները ժողովել
են, յօգուտ Ազոլիսի հեղեղից շինա-
ւորներին, վարչաւի հետեւեալ ազգային-
ներից. բժ. Գաբրիէլ Շահինեանց 1 աւ.,
Գրիգոր Մինասեանց 3 աւ., Միքայէլ
Ղազեանց 1 աւ., Պետրոս խոջայեանց 1
աւ., Միքայէլ Զոհրաբեանց 5 աւ. և Մու-
րատեանց 3 աւարի:

Թեմ. վերապատուելի պ. Ղազարոս Ա-
ղայեանցը մեզ ցոյց տուցէ Ներսիսեան
դպրանոցի և Գէորգեան ձեռնարանի ըն-
թացաւարներին շատերի խնդիրները,
յայտնելով, որ դրանցից մի քանիսն
արդէն նա ուսուցչական պաշտօն տուել
է: Միւսներին էլ, որքան հարաւոր է,
կ'աշխատի տեղաւորել: Թէ նա, պ. Ա-
ղայեանցը, Ներս. դպրանոցի և Գէորգե-
ան ձեռնարանի սաներին ամենամեծ սի-
րով աշխատել է և աշխատում պաշտօն-
ների տալ. ի հարկէ, եթէ չը կան առան
ձին արդեւորիկ պատճառներ: Որովհե-
տե (Մեղրի) Ձ 55-ի առաջնորդող յօ-
դուածում, այդ առթիւ, մենք յարձակ-
ուել էինք պ. Աղայեանցի վրայ (հիմն-
ուելով մեզ հասած դանդաղութիւնը
ի հարկէ), ուստի այժմ, որդարութիւնը
վերականգնելու համար, ուրախութեամբ
հրատարակում ենք, ահա, և՛ պ. Աղայ-
եանցի մեզ հաղորդած տեղեկութիւնը,
որով հերքում է մեզ հասած դանդա-
ղութիւնը, իբր թէ պ. Աղայեանցը մերժելիս
է և ինչ Ներս. դպր. ընթացաւարներին
պաշտօն տալը:

Գալ տարի իրելուալ քաղաքում կա-
տարուելու է կազմարարութեան արհես-
տի 300 ամեակը:

Ներսիսեանց մեզ գրում են թէ պ. Վա-
սակ Պապաջանեանցը հրաւիրուած է ի
չարս ձեռնարանի ուսուցչաց:

— Ընթերցողները իշխում են, հար-
կաւ, որ պ. Վասակը (Պօսակը) անուա-
նեալ թերթի խմբագիրն էր մի ժամա-
նակ:

«Նօթի՞ք Որդերէնիք» զանգատում է,
որ Գրիգորով բանաստեղծի չիլիւնը, որ
Միքայէլի գրքի և կեղեցումն է գտնւում,
չառ անմաքուր է պահւում:

Ղազարի խաղողի բերքը այս տարի
չառ առատ է:

«Նոր-Գարն» Սղեմից գրում են, որ
Վիլիսիայի գիւղում չորս ամից ի վեր
սաստիկ տարածուած են ծաղիկ և սկառ-
լատին թէ չափահաս և թէ անչափա-
հաս մարդիկ զոհ են դնում Ալլը գիւ-
ղից փախուած են դէպի ազգիները և
մօտակա գիւղերն ու քաղաքները:

Հիւանդութեան առաջն առնող չը կայ:

Սկառլատինը—գրում է «Գրեթէ» —
տարածուած է նոյնպէս և Կիլիկիայի
գիւղում, Հոգաւոր նոյնպէս չը կայ:

Ռուսաց ս. սինոդի օրեր պրօկուրի
հաշուից տեղեկանում ենք որովհետեւ

ուղղակիաւ դաւանութիւնը տարածող
ընկերութեան» ջանքերով անցեալ տարի
50 մահմեդականներ մկրտուած են:

Պ. Սաղաթիւեանը, որ Ներսիսեան
հանգի տնտեսական վիճակի մասին մի
գրքով է հրատարակել, անցեալներում
Ջալալօղլու մի քանի հետեւիներ է
գտել, այն է մի հինաւորաց և մեծկակ
կացին, նիզակ և արքայանշան:

Ներսէս պատրիարքի միջնորդութեամբ
— գրում է «Արեւելքը» — լազարեան ձե-
մարանի վարչութիւնը է. պօլսեցի երեք
հայ ազգատ մանուկ որդիները:

Հիւսիսային Անդլիայում խօլերայ և-
րեցատ. բաւական զոհ է տանում:

Կովկասեան տեղական խմբիչների աք-
ցիլի մասին նոր սահմանուած օրէնքը
առաջիկայ սկսւո. 15-ից կ'սկսուի գոր-
ծադրուել:

«Արեւելքը» դարձացած է թէ սինոդ
ինչ խելքով և հաշուով արդեօք Կովկա-
սի յայտնի հայ մանկավարժներին և
դպրոցական գործոյն հմուտ անձանց
թողած ձեռնարանի համար հրաւիրում է
հ. Օրմանեանին, որը. Նար-Բէյլին, վեր-
ջագէտ անգամ Հերմանեան վարդապե-
տին:

Կովկասեան երկաթուղւ վարչութիւ-
նը—պատիւ նրան — առողջապահական
ալլ և այլ միջոցներ ու դեղեր է գործ
դնում, որպէս զի բախում—բաղու զծի
վրայ երթեկի ու ճանապարհորդները խօ-
ւրանայի չը բռնուին:

Բազուայ նաւթը հարաւային եւրօպա-
յին ևս մատչելի կապուցանելու համար,
մտադրութիւն կայ նաւթը դէպի Գեոնու
բեռնաւորել, ուր Սէն-Գատարտի երկա-
թուղւ կոյարանում մի ամբար չինելով,
կարելի լինի յետոյ արտադր ծախու հա-
նել դէպի հիւսիսային իտալիա, Շվեյցա-
րիա և հարաւային Գերմանիա:

Մերակոյտը վճեց, որ քաղաքային
խորհրդարաններին իրաւասունները իրա-
ւունք չունին քաղաքի գործերին վերա-
բերեալ կապալները վերցնելու:

Որքան էլ Լիբիւրդէի վրայ ծիծաղող-
ներ չառ կան, այնու ամենայնիւ նրա
զուշակութիւնը ճշգրտումն է, Այսպէս
Լիբիւրդէն օգոստոս ամսուայ համար
օղերի հետեւեալ զուշակութիւնն է ա-
նում:

Յուլիսի 26-ից մինչև 2 օգոստոսի
տաք և զանախ. երբեմն էլ անձրև:

Օգոստ. 2-ից մինչև 9-ը զովաւորեցի
անձրևներ. 9-ից մինչև 16-ը պարզ եղա-
նակ:

16-ից մինչև 24-ը—պարզ, բայց դով
եղանակ. 24-ից մինչև 31-ը—նախ պարզ,
յետոյ փոփոխական:

Պենդայի նահանգում, այս ամառ,
28,830 օրավար հողի ցանքներն կարի-
տահար եղան:

Պետերբուրգում «Մանկավարժական
լրագիր» անունով մի նոր թերթ է դու-
րըս դաւու. Մրագիրը հարուստ բովան-
դակութիւն ունի:

Ռուսաստանում մի ընկերութիւն է
կազմուել, որ արուեստական կերպով
ուսուցչ է պատրաստում: Այդ սաւորը
թէ էժան է և թէ սաւորաներում պա-
հուած բնական սաւորացիները մաքուր:

«Գրեթէ» լսել է, որ վրաց երկա-
տարութիւնը «պատմական և հնագիտա-
կան ընկերութիւն» է կազմուել. Կանո-
նադրութիւնը խմբագրուած պրծած է:

Խմբագիր Պ. ՍԻՄԵՆՆԱՆՑ.
Հրատարակիչ Է. ՆՖԻՍԱՃԵԱՆՑ:

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԲԱԳՐԱՏ ՄԻՐԻՄԱՆԵԱՆԻ ՈՒ-
ՍՈՒՄՆԱՐԱՆՈՒՄԸ

Եթե տարեկան հասակի երե-
կայոց ԸՆԳՈՒՆԵԼՈՒԹԻՒՆԸ և
ԲՆՆՈՒԹԻՒՆԸ սկսուելու են
ներկայ տարուայ օգոստոսի 27-
ին, իսկ ՈՒՍՈՒՄԸ սկսւո. մե-
կին: Ուսուցչական կանոնադ-
րութիւնը ցանկացողները կա-
րող են ձրի ստանալ ուսում
նարանից: Ուսուցչարարը զը-
տանվում է վերաւիճակի փո-
ղջի վերայ իշխան Ամատու-
նու տանը № 11.

Մ Ե Ղ Ո Ւ Հ Ա Յ Ա Յ Ա Ն Ի

«ՄԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ և ՄԵԿՆՈՒԹԻՒՆ
ԽՈՐՀՐԳՈՑ ՍՐԲՈՑ ՊԱՏԱՐԱԳԻ ՀԱ-
ՅԱՍԱՆԵԱՅՑ ԵԿԵԼԵՑՈՑ»:

Երկաթուղիներն Ա Ր Ս Է Ն ք ա հ .
Բ ա գ ր ա տ ու լ Ն ո յ .

Շախվում է բոլոր զբաղմունքների
մօտ և Ե. Մատուրեանցի լամպայի
խանութում: զինն է 50 կ.: Նոյն
տեղերում ծախվում են վերաբնակ
հեղեղակի և երկու աշխատութիւն-
ներն, այն է՝ «ՏԱՍՆ ՊԱՏԱՐԱՐ» զի-
նը է 25 կ. և «ՎԵՐՋԻՆ ՅՈՒՇԻ»:
զինն է 30 շօպ:

1—10

Քաղաքային վարչութիւնը ցան-
կանում է ՎԵՐԱՅԻ և ՀԱՒԱՐԱՐԻ
քաղաքային տարրական ԳՊՈՅՆԵՐԻ
համար Տ Ն Ե Ր վ ա ր ձ և Լ
առաջին համար մի մեծ դահլիճ
50 աշակերտների համար, մի նա-
խասեակով և երկու սենեակով
ուսուցչի համար, իւր խահանջով,
Ողինակի փողոցի կամ նորա մօտե-
րում իսկ երկրորդի համար երկու
զորա չափ բնակարան. հրաւիրում
է ցանկացողներին տալ իրենց տու-
նը, զիմե քաղաքային վարչու-
թեանը:

1—1

Շամախույ ս. Սանդխտեան օրիոր-
դական դպրոցի համար հարկաւոր է
ՄԻ ՎԱՐՈՒՆԻ և ՄԻ ՎԱՃԱՊԵՏ

(այդ ու կին) տարեկան 600 ուր-
լի ուժ իկով և բնակարան: Գարոցն
ունի երկու դասարան չորս տարուայ
դասընթացով և բոլոր աւարկանե-
րը յանձնուած է լինելու այդ երկու-
սին: Գրմ. — Шемаха, Печительство
Армянск. женскаго училища.

Քաղաքային վարչութիւնը
հասուցանում է ի գիտութիւն
Թիֆլիսում թաց միւրգ փաճա-
ւորներին և պարտիզ տէրե-
րին որ նա ի Ա. Կ. ՊՏՈՒՂ-
ՆԵՐԸ Թիֆլիս բերելը արգելե-
լու համար կարգադրութիւն-
ներ է արել: Այդ պատճառաւ
հրաւիրում են մրցակաճառնե-
րը այդ տեսակ խակ պտուղ-
ների չը գնել և չը ծախել հա-
կաւակ դէպքում դրանք կը
խլուին և կ'ոչնչացնուին:

3—2

Սրանով պարտք եմ հա-
մարում ՎԵՐՋԻՆ անգամ
յայտնել այն պարոններին,
որոնց մօտ գտնվում է իմ
հրատարակած Պ. ՀԱՅՎՈՒ-
ՆՈՒ - ՐԱՅՖԻԻ ԿԱՅԾԵ-
ՐԸ վերնագրով գրքոյի բա-
ժանորդութեանը, բարեհա-

Շուտով մամուլի տակից դուրս կը գայ նոր ԳԵՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԲԱՐ ԼԵԶՈՒԻ ՀԱՅՈՑ

միջնակարգ դպրոցների համար, աշխատութիւն Հ. ԳՈՒԿԱՍԵԱՆՑԻ հրա-
տարակութեամբ «Կենդանական գրափաճառանոցի»: Կը ծախուի նոյն գը-
րափաճառանոցում:

Նոյն տեղը ծախվում է մի և նոյն հեղեղակի «ԸՆԳՈՒՆԵԼՈՒՄ ՊԱՏԱՐԱՐ-
ԹԵԱՆ» հին զարն երկրորդ մաքուր տպագրութեամբ: Գինն է 80 կօպ:
Գումարով գնողներին համար զեջումն կը լինի:

7—10

Հ Ա Յ Կ Ա Կ Ա Ն „ԳԵՂԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ“

Ապրիլի վերջին լոյս կը տեսնի Կենդանական գրափաճառանոցի
հրատարակութեամբ մեր «ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԳԵՂԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ»
անունով զատուտորը հայոց դպրոցների համար. Ե Ր Կ Ր Ո Ւ Փ Տ Ը -
Պ Ա Գ Ր Ո Ւ Թ Ի Ն Ի հարաւային և հիւսիսային փոփոխութիւնե-
րի նկարագրած:

Մ. ՏԵՐ-ՍԱՐԳՍԵԱՆՑ.
8—10

Զ. ԳՐԻԳՐԵԱՆԻ «ԿՈՎԿԱՍԵԱՆ» ԳՐԱՎԱՅԱՐԱՆԵՑՈՒՄ ՎԱՅԱՐՎՈՒՄ ԵՆ
ՎԻԵՆԱՅԻՑ ՍԱՅՈՒՄԸ ՀԵՏԵՆԱԼ ԳՐԵՐԸ:

1) Տերվիշեան—Այրի մայրն ու մի մօր որդիակը զինն է 30 կօպէ:
—2) Բատկարեան. Առաջնորդ նամակագրութեան գաղղիներն և հայերն
զին. 2 ուրլի.—3) Առողջապահութիւնը պահպանելու վերայ օգտակար
կանոններ. կրթական և զբօսալի տեղաւորներից № 1. զին. 45 կ.—4)
Արեւելեան յիշատակագիրների նամակներէ քաղուած ազատ թարգմանու-
թիւն. կրթական և զբօսանիլ տեղաւորներից № 2. 70 կ.—5) Թողը-
նելի տեղաւորներից № 3. 70 կ.—6) Լմինեան. երեքըզուկան բառագիրը
այսինքն զաղղիներն հայերէն տաճկերէն. ա մ ու լ կ ա ղ մ ու լ ա ծ
զին. 8 ա. 50 կ.—7) Չամեան. բարդական ընթերցումներ. նորա-
հաս անձանց և ծնողաց համար օգտակար խրատը և օրինակը. կիսալթ
կազմով զին. 85 կ.—8) Բարդական թատերն. Գրիգոր, կամ բարդա-
տու թիւն 85 կ.—9) Բարդական թատերն. Գեղամ ու Գրիգորիս կամ
հայրենասէր որդի—թղթակազմ 85 կ.—10) Բարդական վէպեր—Թի-
նա գետին ողղերը № ա. 70 կ.—վէպեր—Ֆրանսիական Սուաւէին
բարդական պատմութիւնները 70 կ.—12) Բարդական վէպեր—Աղանի
կամ բարդական թատերն վարձքն ու չարութեան պատիժը 70 կ.—13)
Բարդական վէպեր—Կիսնդա, կամ որբերուն պաշտպան Աստուած է գ.
70 կ.—14) Բարդական վէպեր—Մայրական սէր, կամ ձմերուան զբ-
րաղը զինն է 85 կ.—15) Բարդական վէպեր—Փերդինանդոս կամ
խղճմունքի դրօշմիւնը գ. 70 կ.—16) Նուրիանեան փորձաւոր
բնագիրութիւն կամ ֆիլիկա, համառօտ օղբաւարանութեամբ զին.
4 ուրլի:

1—3