

Տարեկան գինն է 10 ռուբլի:
Վեց ամսուանը՝ 5 ռ., երեք ամսուանը՝ 3 ռ., ամիսը 1 ռ.:
Առանձին համարներով խրատներով 5 կոպեկ:
Խմբագրատունը բաց է ամեն օր բացի կիրակի և տոն օրերից
առաւօտեան 11—2 ժամը կէսօրից յետո:

Օտարաբարձացիք գիտնում են ուղղակի խմբագրութեան հետեւեալ նաւերով. — В. ред. газетъ «Месяцъ Адама», «В. Тиф. месъ», կամ Redaction de «Meghou Haïastani», à Tiflis. (Caucase).



Խմբագրութեան ուղղած թէ յօդուածները և թէ նամակները պէտք է պարզ գրուած լինին գրողի ստորագրութեամբ և նաւերով: Խմբագրութիւնը կարող է փոխփոխել, ուղղել և կրճատել յօդուածները: Խմբագրութիւնը իւր վերայ չէ առնում յետ ուղարկել յօդուածները և պահում է երկու ամիս մինչև ցարհանջ:

Յայտարարութիւններ համար վճարում են ամեն մի թաղին 2 կոպ. Յայտարարութիւններ ընդունվում են հայերէն և օտար լեզուներով: Յայտարարութիւններ ընդունվում են Խմբագրատունը, Ալովկաս Գրատնոցի տակ պ. Տէր-Յովսէփեանի ծխախոտի խանութում են պ. Երանգոյանի պալիթիոնում:

«ՄԵՂՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ» ԼՐԱԳՐԻՆ ԿԱՐԵԼԻ Է ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԻՆԻՍԿԻ ԴԱՐԱՆԻ ԿՈՎ

ԿԵՍ ՏԱՐԱՌԱՅ ԳԻՆԵՆ ԵՒ ՌՈՒՅԻՆ
Ստորագրվել կարելի է Խմբագրատան և պ. Երանգոյանի լրագրական գործակալութեան գրասենեակում:

Խմբագրութիւնն ինքնուրու է այն բաժանորդներին, որոնք դեռ ևս չեն վճարած լրագրի տարեկան բաժանորդագինը, շտապեն փութով հասցնել ա յ ն խմբագրութեան:

ԲՈՎԱՆԱԿԱՆ ԿՈՒՅԻՆ.
Ն. Ե. Բ. Ի. Ն. Տ. Ե. Բ. Ի. Ն. — Խօշորայի առաջին առնելու նախագործութեան հրահանգը: — Թղթակցութիւն Կօշորից: — Քաղաքական և քաղաքական լրագրի: — Մ. Ե. Բ. Ի. Ն. Տ. Ե. Բ. Ի. Ն. — Յայտարարութիւններ: — Բանասիրական. — Մատենախոսութիւն:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԽՈՒՆԵՐԱՅԻ ԱՌԱՋԻ ԱՌՆԵԼՈՒ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹԵԱՆՑ ՀՐԱՋԱՆԻ:

Թէ անձամբ խօշորայից չը բռնուելու և թէ այդ ցաւի տարածման պատճառ չը կրտստուր համար հարկաւոր է կանոնաւոր կեանք վարել:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԱՏԵՆԱԽՈՍՈՒԹԻՒՆ:

ԲՈՒՆԻ ՄԻՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅՈՑ ԼԵՀԱՍԱՆՆԻ ԲՆԻ ԵԿԵՂԵՑԻՈՑԻ ՀՈՒՎԱՐԱՅ:

Ժամանակակից Յիշատակարանը:

Ի Ս. Պետերբուրգ. 1884

Միութեան գործը, կարելին փութով, յաջողեցնելու համար՝ Հռովմը, մինչոչինչ ժամանակ, երկու միջոց էր ձեռք առել: Առաջին միջոցը, ինչպէս տեսանք, արտաքին ոյժը, բռնութիւնն ու բանտարկութիւնն էր: Երկրորդը — կուլտուրան, մասաւոր միջոցները, եթէ միայն ներքին է մեզ այս դէպքում այդ բաժնի գործածութիւնը: Առաջին միջոցը ուղղուած էր հայ հին սերնդի դէմ, երկրորդը, որ վտանգաւորագոյն է, — նոր, մասաւոր սերնդի դէմ:

Տակաւին 1665 թուականի սկզբներու ընդ Հռովմի արքանեակները իշխումով, ի հայի. Գաւառացիներ (եր. 116) մի զբարանոց բաց արին: Գաւառացի ուղղութիւնը, նրա ծրագրերը (եր. 247, 257, 258 և 262), նոյն էր, ինչ որ յատուկ էր:

*) Տե՛ս «Մեղու» № 56 և 57.

և ի գործ դնել այն ամեն նախագործութիւններն, որ բանականութիւնն ու փորձը ցոյց են տալիս:

Վտանգի և երկիւղի ազդեցութեան տակ չը պէտք է սովորական կենցաղավարութեան կողմէն փոխել զգալի կերպով այլ հարկաւոր է՝ օգուտ քաղելով այս Հրահանգից և բժշկներին խորհրդից կենցաղավարութիւնից հեռացնել այն ամենը, ինչ որ նպաստում է հիւանդութեանը:

Կանոնաւոր կենցաղավարութիւնն սակավ պէտք է հասկանալ մաքուրութիւն և չափաւորութիւն ուսուցիչի և խմելիքի մէջ. աշխատութեան հանգստութեան և զուարճութեան ժամերը՝ խելացի կերպով և չափաւորապէս օրոշել: Այդ պատճառաւ առեւտրական, արհեստագիտական և այլ այսպիսի բաներով զբաղուող բազմամարդ տեղերի բնակիչները պարտական են՝ 1) իրանց տները դաւիթները տնտեսները մարազները՝ նկուղները և այլ այսպիսի բռնաւանդ արտաքինոցները, ջրմուղները, աղբի փոսերը և այլն որքան կարելի է մաքուր պահել: Ապակա՝ նուէրները և անմաքուրութիւնները բռնաւանդներից հեռացնել միշտ օգտակար է: Բայց խօշորայի ժամանակ մանաւանդ՝ անհրաժեշտ է, որ այդ ամենը նախապէս եւ ջրով կամ կարողութեամբ ողողուին, կամ հովահարութիւն: Տաք և պարզ օրեր, և է մինչ օրս էլ, լատինական ամեն մի դպրանոցին:

Կարծ ժամանակում իրանց յատուկ ճարպիկութեամբ ձիգութիւններ՝ բաւականին հայ մանկուծը որոացին իրանց ուսուցիչի մէջ, Գաւառացի անդամների աշակերտները հայութեան անդամների դաւաճանների, այն է զատաւորների և դէպքի Հռովմը հակամէտ քահանաների, զաւակներին ու աղակականներին էին: Յետոյ՝ կամայական զարմանոց մտան է, որ կամովի և է որ բռնովի, նա և հասարակ ժողովրդի որդիքը, նոյնպէս և զրտեցիք: Հայը, որ առհասարակ նորութիւն ընդունելու դժուր էր, ձիգութիւններ, բայց ընտրութիւն անելու անհրաժեշտ յատկութիւնը՝ չունի, իշխում լատին դպրանոցով յափշտակուեցաւ: Բանը մինչև անգամ այնտեղ հասաւ, որ լատին դպրանոցի շինութեան և նրա զեկավարների բնակարանի նիւթական ծախքը իշխում հայերը իրանց իրանց վրայ ըստանձնեցին: Այսպիսով, ահա, ընթերցող, լեհաստանի հայերը իրանց հաւաքով և իրանց ձեռքով փորեցին ու պատրաստեցին այն մեծ գուլի, որ յետոյ պէտք է ընկնէին ազգովին:

Գաւառացի զեկավարները բուականին ծանօթ էին հայ լեզուին ժողովրդին չը խրտնեցնելու համար այդ մարդկը դասերը, առաջին նուագում, հայ-մայր բնի լեզուով էին աւանդում: Գետոյ, ինչ սակ կուլի, որ լատիններէն էլ

լուծ պէտք է տան դռներն ու պատուհանները բացուին, որ օդ շարժի և տունը տաքանայ ու հովահարի: Խոնաւ և վատ կզանտիններու պէտք է վաւարաններ վաւելլ առանց երբեք խողովակը գոցելու յետոյ: Այ մի տեսակ հոտոտ փոշով մոմով կամ թղթով չը ծխել տուելը որովհետեւ դրանցից օդը ոչ երբեք կը մաքուրի: Սենեակների մէջ անմաքուր շեռամաններ (գորշօկ) և անմաքուր լուսաք չը պէտք է պահել, ոչ էլ կեղտոտ ու փոշոտ թողաններ: Մի և նոյն այս պատուհանները ճշգրտութեամբ պէտք է կատարեն կենսական մթերքներ ծախողները ինչպէս են հացաթուփները, մնալաճանները, ձիւնալաճանները, կանաչեղէն, ապուխտ, երկիկ կը վաւ վաճառողները և արակոտի ու հիւրանոց պահողները:

2) Թէ՛ տակի և Թէ՛ վրայի ըզգեստեղէնքը խտակ պահել և աշխատել, որ այդ զգեստեղէնքը այնպիսի կտորներից լինին, որոց մաքրելը հեշտ է: Հարկաւոր է շուտ շուտ փոխել Թէ՛ տակի և Թէ՛ վրայի ըզգեստեղէնքը և Թէ՛ նոյնպէս անկողնույ սաւանները և բարձի երեսները:

3) Մարմինը նոյնպէս պէտք է մաքուր պահել: Սովորական կերպով պէտք է կամ վանա ընդունել կամ բազանիք գնալ: Միայն մրսերուց ըզգուշանալու է: Ով որ սովորութիւն ունի ծովի կամ գետի մէջ լողանալու,

խառնեցին.

Հաստ ժամանակ է՝ անցած իշխումի դպրանոցի սաները երկու իսկ լեզուններում այնքան յաջողեցան, որ կարողանում էին արձակ համարձակ խօսել և գրել: Տարեկան հարցաքննութիւնը շատ հաջողաւոր կերպով էին լինում: Ժողովուրդը, որ այդ հանգիստներին ներկայ էր լինում, իւրեան յատուկ բարեմտութեամբ ու պարզամտութեամբ, ուրախանում էր իւր զաւակաց կարծեցեալ զարգացումը և յառաջդիմութիւնը տեսնելով:

Ճիշդութեամբ այդ բարեյաջող հանգամանքից ուղեցին աւելի օգուտ քաղել: Ոմանք նրանցից ռիսեցին ողբերգութիւններ չարադրել և իրանց սաների միջոցաւ բեմի վրայ հանել (եր. 204): Թատրոնական ներկայացումները, մասնաւոր մայրների լեզու, լեհաստանի հայերի համար նոր, ուրեմն և հրապուրիչ բան էր: Եւ նրանք հրապուրուեցան: Տեսան ճիշդութեամբ, որ երկրորդ պարտ է, ուստի և նոր-նոր սերմեր ըսկեցին սերմանել այնտեղ:

Ուսուցիչները և դաստիարակները զեկավարութեամբ, և հայ ժողովրդի ներկայութեամբ զարձեւել, դպրանոցի աշակերտների համար մտաւոր պայքարի օրեր ու ժամեր ստանալուցան, Վիճաբանութեանց նիւթը, մեծ մասամբ, կը բռնական — աստուածաբանական էր: Զանց ձեմն առնուել երբեմն և աշխարհային նիւթի:

Լու հարկաւոր է, որ խօշորայի ժամանակ այդ սովորութիւնից յետոյ, այլ պէտք է միմիայն չը լողանալ այն ժամանակ, երբ ջուրը շատ սառն է, այսինքն վաղ առաւօտեան կամ ուշ երեկոյան: Քաղցած փութով պէտք է լեղիւր, ոչ էլ կուշտ փորով: Զառն յետոյ խելոյն:

4) Հոգ տանել, որ խմելու ջուրը մաքուր լինի: Ջրհորների, աղբիւրների և ջրի տակաւների բերանները պէտք է միշտ գոց պահել: Կանաչեղէն ջուր երբեք չը խմել, իսկ խօշորայի ժամանակ վատ չէ, եթէ որ սովորական ջուրը փոքր ինչ եւի տրուի, կամ թէ ջրի փոխանակ ուրիշ յայտնի խմելքներ գործածուի: Թթու ջրերին, լիմոնատին, կվասին և այլ այսպիսի զովացուցիչ խմելքներին չը պէտք է շատ հաւատալ: Ընծայել: Այ մի խմելք պէտք է շատ խմել մի անգամից, մանաւանդ երբ մարդ հոգնած է կամ մարմինը տաք է: Ծարաւը անցկացնելու համար ամենիցը լաւն է՝ եղկուած չայ խմել: Ով որ սովոր է օղի զինի, զարեջուր, լաւ կվաս գործածելու, թող դարձեալ գործածէ, միայն սովորական — չափից չ'անցնի:

5) Ուստիստի պաշարների մաքրութեան, թարմութեան, բաւարարութեան և դիւրին մարսելի լինելու մասին առանձին հոգ պէտք է քաշել: Ամեն մարդ իւր փորձերովը արդէն գիտի Թէ՛ ո՞ր կերակուրը ինչպիսի նիւթի: Հայ սրբերի գործոց հետ ներքողովում էին և հայ դօրապանների ու եպիսկոպոսների գործերը (եր. 194): Սա մի լաւ միջոց էր իշխում հայերի ամենաթոյլ երակը — կրտսական և ազգասիրական զգացումները — շոյելու և փառաբանելու համար:

Երբ այս միջոցներով ճիշդութեամբ լաւ ծանօթացան իշխում հայոց հոգեկան յատկութեանց հետ, այնուհետև սկսեցին անձամբ անձին դէպքի նըրանց մաքուր բնակարանները սողալ ու սողալալ: Տեսական և հասարակական կերպով, ինչոյց և հանգիստներ չէին անցնում, ուր հայերի բարձ ու բազմոցների վրայ բազմողները Հռովմի արքանեակները չը լինէին: Նրանք իրանց հետ տանում էին աշակերտաց, նա մանաւանդ նրանց, որոց ձայներն ու երգերը շատ հաճելի էին հայ ժողովրդին (եր. 251): Երբ այս կարգի մանեօվներուին էլ յաջողութիւն գտան ճիշդութեամբ՝ այնուհետև զիմեցին իրանց բոլոր նպատակները: Նրանք իրանց սաների հետ՝ շարաթ երկրներին, կերակուր առաւօտներին և հայ եկեղեցական յայտնի սոներին, կանոնաւորապէս յաճախում էին հայ եկեղեցիները: Այնտեղ իրանք դասում էին կանոններ, իսկ նրանց սաները, չապիկ հագած, ժամասացութիւն և սպասարարութիւն անում: Աւելորդ է ասել, որ կային շատ հայեր, մանաւանդ հոգեւորական դասից, որոնք շատ սովոր էր զըծ-

րան համար դիւրամարս է և որը զփութարամարս: Ուրեմն կերակրի տեսակը ընտրելիս՝ ամեն ոք իւր անձնական փորձը միմիայն պէտք է որ աչքի առաջ ունենայ: Սովոր մարդկանց երբեք չէ արգելուում խօշորայի ժամանակ չափաւորապէս գործածել և կանաչեղէն ու մրգեղէն, միայն թէ երբ մարդը քաղցած փութով չէ, երբ նրա ստամոքսն առողջ է և երբ ուսուցիչ կանաչեղէն ու մրգեղէնը խտակ են, փոքր ինչ եւ փած: Հնացած, անթարմ բուսեղէններինց բայց ի բաց պէտք է խորշել: Ոգեկից խմելքներ սովորականից աւելի գործածելը շատ վտանգաւոր է: Առաւօտները քաղցած փորով չը պէտք է տանից դուրս գալ, ոչ էլ երկար ժամանակ քաղցած մնալ: Զգործածել իւզուտ, հոլմեփի և սառը կերակուրներ (ինչպէս են բողբիւն, ակրօշիւ, վինէկրէտ և այլն), նոյնպէս և սոնի, աղցան, վարունգ և բողի: Ոչ էլ նմանապէս բանջարանոցի հում բոյսեր: Ծարաւութիւն յառաջացնող ուսուցիչներից, որքան կարելի է, զգոյշ լինել, ինչպէս են, օրինակ երշիկ (կալաս), խողի միս, աղած ձուկ, պանիր, սոխ, սխտոր, նոյնպէս և լաւ չ'եփուած հաց: Կաթը կարելի է անեղիւղ գործածել, միայն թէ նա պէտք է լինի թարմ, առանց խառնուրդի և մի փոքր տաքացրած: Թթուած կաթը և սկրուլքը (սմիթան) շատ վնասակար է, նա մանաւանդ երբ որ պտուղների և կանա-

կամակ էին այդ նորաձեւութեանց, այդ անկող այցելութեանց, բայց կային և այնպիսիք, որոց ողբեր թուլացեալ են յերկնաւոր առաքելութենէ. յոյժ ընդ ահիւ անկեալ է բնութիւն մարդոյ, յամենայն իրաց շարժի և այլն՝)

Այսպէս թէ այնպէս՝ իշխում հայերը ստիպուած էին տանել Հռովմի արքանեակների յիշեալ նենգաւոր եղբայրասիրութեանցը — Կղերներ, և էլ աստուածաբան, զիտական ու աշխարհավարական կղերներու բայց եւ հարցից չեղում եմ:

Մի քանի տարի լատին դպրանոցում ուսանելով, կրօնական կնճառու և վերացական այս ու այն հարցի մասին, մի քանի վայր ի վերոյ, բայց միշտ միաւորմանի, տեղեկութիւնը ստանալով՝ իշխում լատին դպրանոցի հայ աշակերտները մաքնեցը դրին, որ իրանք մէկ գլուխ լուսաւորուեցան, մի-մի դիտական ու աստուածաբան դարձան: Ուստի երբ կարգը այնտեղ հասաւ, որ ճիշդութեամբ նրանց հայ եկեղեցիների բեմի վրայ քարոզ խօսելու հանցին, այդ մեր լուսաւորեալ պարոնները՝ այնտեղից սկսեցին հայ եկեղեցույ այս ու այն դասութիւնը, այս ու այն ծէս ու արարողութիւնը ծաղրել, հեղքել և Գրիգոր Տաթևացու ու Յովհան Օձնեցու նման հայ եկեղեցույ գոտեմարտիկ հե-

1) Եղիշէ:

երկաթաշարքը, որ ամսոյս 16-ին կըրծա-
նիսի ուխտի օրը, Շէյխման փողոցում մի
պարսկից վերաւորուել էր:

Հանգուցեալ լէյք-միլիկ Վերաուի կը-
տակած փողի տոկոսով այս տարի, աշ-
նանը, Թիֆլիսի մի լիւթի է գնաւու ար-
տասանման գիւտութեան մէջ կատարա-
ւորութեամբ համար:

Բաթումից եկող և գործոյն ի մօտոյ
ծանօթ մարդիկ պատմում են, որ դա-
տարանի վնասով քաղաքի հողերից չա-
տերը պէտք է վերադարձնուին իրանց
նախկին տէրերին: Տեղեկի վրայ արդէն
մեծ և փոքր շինութիւնք կան: Պատե-
րազմից յետոյ քաղաքը, առանց պատ-
շաճաւոր տուողման, այդ տեղերը վաճա-
ռեց, իսկ այժմ ինչ անելը չէ իմանում:
Մի մեծ ցան էլ այն է, որ հողատէրե-
րը անպատճառ իրանց հողն են ուզում,
այլ ոչ թէ որ և է վարձատրութիւն:

ԲԱՄԳԻՆԻՑ դուռն է. — Բազումից հա-
ղորդած լուրը «Մշակ» 64 համարում
«Մարդասիրական ընկերութեան» դպրո-
ցի վարժուհու վերաբերմամբ բողոքովին
անխրատացի և մի զրպարտութիւն է: Իւ-
րաքանչիւր ընթերցասէր բազումից կար-
գալով յիշեալ լուրը, կարծես իսկապէս
իրան վերաբերուած է համարում, որով
հետեւ անոնք յարգելի ուսուցչուհին ահա
մօտ ինչո՞ք տարուայ ընթերցում ցոյց է
տուել մեր հասարակութեանը իւր հա-
մեստ բնաւորութիւնը և աշխատասիրու-
թիւնը: Ուրեմն ինչ է նշանակում վեր-
կենալ և մի այդպիսի անիրաւ լուր առա-
ւելաբերին:

Աղջկային լուստարութեան նախարարը
ուսումնական չքմանքի հոգաբարձուե-
րին մի չքմարեական է ուղարկել որոյ
մէջ յոյս է տածում, որ ուսումնարան-
ների ներկայացուցիչները առանձին իմն
ուսչարութիւն կը պարտեն և կը կողմնակա-
նան — ծխական դպրոցների վրայ: Պ. Նախա-
րարը յիշեցնում է հոգաբարձուներին, որ
դպրոցը եկեղեցւոյ զաւանկիցն է *), այդ
պատճառաւ ամեն ոք, ով կոչուած է

*) Հայերս դպրոցին եկեղեցւոյ գաւիթ
ենք անուանում:

Խմբ.

լուստարութեան վսեմ գործոյն ծառա-
յելու՝ դպրոցի առաջին բարեկարգումը
և սերտ բարեկամը պիտի լինի: Պէտք է
միշտ և հանապաղ աչքի առաջ ունենալ,
որ ցարդ եղած և սցուհետ լինելը ե-
կեղեցական — ծխական դպրոցները ձեռ-
տեղու են նոր սերունդը կրթելու հաւա-
տոյ անդրդուելի հիմանց՝ ևս և հայրե-
նիքին ու գահին հաւատարմութեամբ
ծառայելու վրայ: Թագաւոր կայսրը, ու-
րին ուսաց Ս. Սինդիկ օրեր-պրօկուր-
ըր ներկայացրել էր եկեղեցական — ծե-
խական դպրոցների գործը, բարեհաճեց
այսպէս մակագրել՝ «Յոյս ունիմ, որ ծե-
խատէր հոգեւորականութիւնը այս բար-
ձր գործումը իրան վայելու է և արժա-
նաւոր դիմքը կը բռնէ»:

ՇԱՄԱԽՈՒՅՑ հաղորդում է մեր թղ-
թակիցը. — Երկար ժամանակվայ քանի
մի պատճառներից և հանգամանքներից
ստիպված, կիսատ մնացեալ օրերուցաց
ուսումնարանի շինութիւնը արդէն քանի
միջոց է սկսվել է, որը ամբողջ հասա-
րակութեանը ուրախութիւն է պատճա-
ռել, ու մեծ յոյս ունիմ, որ այս տարի
գեղեցիկ շինութեան գլուխը ծածկվի:
Չնայ կարող հրապարակապէս չը յայտ-
նել մեր ամենախորին շնորհակալութիւ-
նը Շամախույ առաջնորդ Թադէոս Ե-
պիսկոպոսին, որը սիրով աշխատելով
միացրեց գործող անձանց ոյժերը ու
սկսել ավելի շինութիւնը: Այժմ Շամա-
խույ հասարակութիւնը, ի հարկէ քանի
մի բացառութեամբ, հանկացել է, որ Ե-
պիսկոպոսի փառաբերութեանը և ե-
սակաւորութեանը զոհվելը աւելորդ է և
զած, որովհետեւ այժման դարում գոր-
ծել է հարկաւոր, այլ ոչ փքած ման գալ
ու պահանջել, որ ուրիշները իրանց զը-
լուխ տան: Ս. Սինդիկ արդէն վաղուց
է լուծում ստացուած եկեղեցւոյ շինու-
թեան, ժողովուրդը անհամբեր սրտով
կամենում է տեսնել այդ եկեղեցւոյ վե-
րականցումը իբրեւ հնութիւն: Տեսնե՞ք
պ. Լ. անոք, ըստ խոստման, իրանք կը
կանգնեն այդ տաճարը:

Նոյնը գրում է. — քանի տարի է, Շա-
մախույ քաղաքական այգիում ամառ-
վայ գուարճութեան համար փայտեայ
հովանոց կար, որը մայր եկեղե-
ցին

ցուց հետի էր, և ոչինչ արդեւ չէր
պատճառում. իսկ այս տարի տեղափո-
խեցին այդ բոսոնդան և բուֆէտը այդ-
այն այն ծայրը, որը հազիւ հինգ սաժե-
նի հեռավորութիւն ունէ եկեղեցւոց,
ցաւօք սրտի պիտի ասած, որ այդ, ոչ
թէ զիտմամբ, երկու հայ աւագների և
զրանց խելքի մի թուրքի ևս խորհրդով
էլաւ Տեղական առաջնորդի իրաւացի
պահանջը և խնդիրը այդպիսի անյար-
մար, անվայել և ընդդէմ օրինաց կար-
գաղութեան համար, ձայն բարբառոյ
յանապատի էլաւ: Օրինաց համաձայն
ամեն տեսակի զուարճութեան համար
բնակութիւններ, եկեղեցւոց պիտի հեռի
լինին քառասուն սաժենաչափ, իսկ ներ-
կայ զիտեւածում զանցաւորութեան
տված, արդեօք ինչո՞ւ համար, մինչ ևս
չը դիտենք, Հրաւիրում ենք մեր արդա-
արաւոր դատաւարներ պ. Լեւոնտովի ու-
նաղութիւնը, որ և թէ հայոց եկեղեցին
իբրեւ լեզու հ'ունեցող, չէ կարողանում
իւր իրաւացի բողոքը բարձրացնել և
հանգնել ի լուր կառավարչին, գոնէ լսե-
լի յարգէ հայ կանանց բողոքը, որոնք ի-
րանց ամօթխածութիւնից և պատկառա-
նքից ստիպված միշտ եկեղեցին գնալ չեն
կարողանում, անցուղարձողների և կլորի
անդամների պատճառաւ, որոնք կանգ-
նած են լինում եկեղեցւոյ հանդէպ պա-
տի վերայ:

Այդպիսի, գուցէ առաւել ևս սխա-
տեւածներ միշտ և ամենայն քաղաքնե-
րում անպարտաւոր և անկրթները թող
կը տան իրանց կատարել, բայց կառա-
վարչները պիտի դադարեցնեն այդպիսեաց և
արդեւ, որ ամեն մէկը իւր խելքի հա-
մեմատ չը չափէ ու չը կարէ,

Երկրորդ գրումն էր անկողնայ առ-
թիւ 1 ժողովում բացուած ժողովը ան-
որոշ ժամանակաւ յետաձգուցաւ: Պատ-
ճառը Ֆրանսիոյ առաջնորդներն էին
զիտուարապէս, որոնք Անգլիան չէր կա-
րող յարգել և ժողովի խորհրդածու-
թեանց նիւթ չէին: Այդ հանգամանքից
անշուշտ Անգլիան օգուտ կը բարձր, և,
թերեւ, մինակ և իւր ուղածին պէս ա-
նէ այն, ինչ որ ժողովի ձեռքով ուղում
էր անել:

Օրերումս Լճուցին համբերի ուսում

նարանումը թատրոն ներկայացրին: Դեր
ստանձնողները 20 հոգի էին և բոլորն
էլ համար Գուշարաբը — Նոյնպէս: Հանդի-
սականների մեծագոյն մասը — Նոյնպէս
համար: Ամեն ինչ և ամեն բան, ուրեմն,
խորին լուծութեամբ, և միմիայն շարժ-
մունքներով ու միմիայնով է կատար-
վում: Այդ պատճառով ներկայացումը
սովորական ներկայացումներից աւելի
ժամանակ խելք:

Բազումայ նախքի մնացորդներից լու-
ստարութեան մի նոր տեսակ նիւթ են
պատրաստում, որ կոչվում է պերճանքիթ:
Դրա լաւ յատկութիւններից մինն էլ
այն է, որ հէնց որ վրան ջուր ածես,
խելքը կը հանգչի, մինչդեռ, յայտնի է,
որ նախքիթը ջրից կը բորբոքուի:

Շնորհակալութեամբ ստացանք պ. Ս.
Պալասանեանի «Բերականութիւն մայ-
րենի լեզուի երկրորդ մասը — Ստուգա-
բանութիւն», երկրորդ տիպ: Դիմել 40
կօպ:

Երբեք նախարարութեան բժշկական
խորհուրդը խօսքայի առաջն առնելու
նախադրութեանց մի հրահանգ է հը-
րատարակել «Մեղու» այս համարիցն
սկսեալ տալիս ենք մեր ընթերցողներին
այդ գեղեցիկ հրահանգի թարգմանու-
թիւնը:

Գերմանիայում սկսել են առանձին
ուսչարութիւն դարձնել գիմնազիայի ա-
շակերտաց առուղութեան վրայ, որոյ
խանդարման պատճառներից մէկն էլ
գերմանացի համարում են դասաւան-
դութեան առարկայական եղանակը,
այսինքն երբ մի դաստան մէջ առար-
կաները աւանդվում է ոչ թէ մի ու-
սուցչի ձեռքով (դասական եղանակ) այլ
մի քանի ուսուցիչների: Այդ ուսուցիչ-
ները, առանց ճիշդ գաղափար ունենա-
լու աշակերտաց ընդհանուր զարգացմա-
նը և առուղութեանը սկսում են ամեն
մէկը իւր առարկային զօռ տալ: Եւ ա-
հա դրանից սկսվում են աշակերտի վը-
րայ առանձին առանձին ճշգրտներ, ո-
րից և նրա առուղութեան խանդարման:

Բազումայ նախքի Գերմանիայ կրելու
համար Բերլինում մի ուսուցչական
ընկերութիւն է կազմուել: Ընկերու-
թիւնը նոր ձեւ չորեքշաբթի է շինել,
որոյ ամեն մէկի մէջ 12,000 լիդր նախքի
է մտնում:

Եթէ մեռածների համար ուրախանում
են քահանաները, մեռնել պատրաստ-
ւորների համար ոչ նուազ ուրախանում
են այժմ հարաւային Ֆրանսիայի նօտա-
րները: Խօսքայի երկիւղից կտակաւոր-
ները թիւն ու տեսակը Ֆրանսիայում
այնքան շատացել է, որ նօտարները
փող ջնդեղուց աչք չեն բացանում:

Նիւ — Երբեք վիլիամ Վինգ եպիսկո-
պոսը իւր բժշկի հետ այսպիսի սակար-
կութիւն արուել իւր կեանքի ամեն մի
մնացորդ տարվայ համար նորին սրբազ-
նութիւնը 1000 դոլար պիտի վճարէր
բժշկին: Այդ գումարը ամեն մի տարուց
կետոյ կրկնապատկուելու էր. բժիշկն էլ,
ի հարկէ, պարտաւ պատշաճ կերպով պի-
տի խնամէր սրբազանի կեանքը: Այս-
պիսով եպիսկոպոսին խնամող բժիշկը
երկրորդ տարում ստանալու էր 2000
դոլար, երրորդում — 4000 դ., չորրոր-
դում — 8000 դ., հինգերորդում — 16000
դ., վեցերորդում — 32,000 դ., եօթ-

ներորդում — 64,000 դ., ութերոր-
դում — 128,000 դ., տասներորդում —
156,000 դ., տասներորդում — 512,000
դ., և այլն: Սրբազանը սակարկութեան
մետասաներորդ տարին մեռաւ և, ու-
րեմն, նրա բժիշկը ստացաւ 750,000
դոլար, որ մեր փողով անում է աւելի
քան 1,000,000 ռուբլի: Գուրս է գա-
լիս, ուրեմն, որ ամերիկացի մի եպիս-
կոպոսը մինակ իւր բժշկին այդքան վճա-
րելու փող ունի, մինչդեռ ընդհանուր հայոց
ծայրագոյն Պատրիարք կաթողիկոսը,
ազգի Մայր-Աթոռի ողջ միաբանութիւ-
նով հանդերձ, հազիւ հազ կարողանում
է տարէնը 30—35 հազար ռուբլի մըս-
խել:

Յառաջիկայ 1885 ամի ապրիլի 21-ին
կը լրանայ ճիշդ 100 տարի այն օրից,
երբ Մեծն կատարինէ ուսաց կայսրու-
հին իւր հպատակ քաղաքացիներին այս
ու այն արտօնութիւններ շնորհեց, կա-
մենալով այդ օրը պարտաւ պատշաճ կեր-
պով տօնել: Մոսկվայի արհեստարտե-
րի դասը մտադիր է արհեստագիտական
աշխարհաճանդէս կատարել: Ուստի դի-
մում է ողջ Ռուսիայի ամենատեսակ
արհեստարտ գասակարգերին և նրանց
մասնակցութիւնը խնդրում: Թիֆլիզի
արհեստարտերի զուլմը պ. Նաւոմեն-
քօ այդ առթիւ մի չքմարեական է ուղ-
ղել Թիֆլիզի արհեստարտ գասակար-
գին:

Անտարակոյս մեր երկրի արհեստար-
տերը զանց չեն առնել իւրեանց ձեռա-
դրծերով ժամանակին երեալ Մոսկվայի
աշխարհաճանդիւնում, միայն մի բան
կայ, որոյ վրայ հրահանգ ենք պ.
Նաւոմենքօյի, կամ ում որ անկ է ու-
չադրութիւնը:

Անցեալ աշխարհաճանդէսների ժամա-
նակ արհեստարտերի ձեռագործները
անդ էր հասցնում կովկասեան Գիւղա-
անտեսական ընկերութիւնը, բայց ձե-
ռագործաց կրկին իրանց տէրերին վե-
րադարձնելը, կամ գրուածների արժէքը
նրանց հատուցանելը շատ դանդաղ կեր-
պով էր կատարվում: Մեզ գոնեայ քաջ
յայտնի է, որ գաւառացի շատ արհես-
տագէտներ թէ անձամբ և թէ զրաւո-
րապէս, տարիներով թափառում էին
Գիւղանտեսական ընկերութեան զըռ-
ներում, ինչ է թէ կամ իրանց ապրան-
քը յետ ստանան կամ նրանց փողը:

Իսկիւտարի Պոյար Պաշի գերեզմա-
նատան հինաւուրց խնդրոյն կարգաբար-
թեան համար, Հայ Գոյն ու Հրէայ ան-
դունիքի կազմեալ յանձնաժողովն կը
չարունակէ իւր նիստերն, նախագահու-
թեամբ գեր. Տ. Մատթէոս եպիսկոպոսի
իզմիլլեան. Այժմ, ըստ համահաճ որոշ-
ման յանձնաժողովոյն, գերեզմանատան
մէջ Յունաց ու Հրէից թաղերն կորո-
չուին, և սահմանները պիտի նշանակուին
քարեր տնկուելով: Գարձեալ, համահաճ
հաւանութեամբ յանձնաժողովոյն, երեք
ազգերն ուրոյն ուրոյն, մէկ-մէկ մասնա-
խումբ պիտի կազմեն՝ որպէս զի հան-
գանակութիւն ընեն, գերեզմանատան
պէտք եղած պատերը շինելու համար:

«Մեղու» № 56 «Թի ֆիլիսի տա-
ր ա փ ո ի կ հ ի ւ ա ն դ ու թ ի ւ ն
ս պ ա ռ ն ա ց ո ղ մ ի հ ա ն գ ա մ ա ն ք»
վերնագրով մեր յօդուածում երկու սը-
խալ են մտել, որով նախադասութեանց
միտքը բողոքովին փոխվել են: Լրագրի
կետոյ կրկնապատկուելու էր. բժիշկն էլ,
ի հարկէ, պարտաւ պատշաճ կերպով պի-
տի խնամէր սրբազանի կեանքը: Այս-
պիսով եպիսկոպոսին խնամող բժիշկը
երկրորդ տարում ստանալու էր 2000
դոլար, երրորդում — 4000 դ., չորրոր-
դում — 8000 դ., հինգերորդում — 16000
դ., վեցերորդում — 32,000 դ., եօթ-

*) Յառաջաւան եր. ԽԱ.

