

զնեցին, կամ չըպայնել հրան, երեսայի շամար կատարեաւ տառջանք է: Ա, Ալլ լուսորդ թիվկիվանաւ ծանրաբեռնութիւններ են, իսկ մասն ծանրաբեռնութիւնն են ժամանակ աւելի էլ մեծ սխաններ են լինում: Օրինակ, երբ մասնացցու են լինում աշակերտներին մեծ քանակութեամբ մի և նոյն գոստառն մէջ թօփելու վրա, մանկավարդութեւը պատասխան նում են, որ աշակերտների մի երրորդական մասը թօփեւում են նոյն գոստառնուր այս զիւտառութեամբ, որպէս զի նախաց մատառուր պէս չը ծանրաբեռնեն, յսդեմից վիր աշխատանք ըլք տան: Իրանք ծնողները ինցորդ են շատ անզամ, որ իրանց երեխաներին մի և նոյն գոստառն երկու տարի պահէն, որպէս զի սալքարձը մնայ երանց յիշորութեան մէջ, իսկ շատ անզամ զանգանակում են, որ երեխաներին ի զոր են անցիցարել միւս դասաւունը:

Միանձ շորերը և պաշաճագործթիւնը, որ երեխան կոճկած լինի, արգելում են երեխան կուրծքի, բարպար և փափ գարգաւառուն:

Մեր ուսումնամասներու մերեխաների շատութեան շամար ունին յարմարութիւն: Պայ: Պաշաճագործթիւն է, որ երեխան որքան ըրելի է շատ կանգնի, պիտի է մէծեր և ատած լինեն: Կակ վիստութիւնը դրան շատ ասի է: Երեխաները այդքան չեն ուսումնաց որին մէջ չեն լինում, որպէս հաւաքը է թոյլ կաբանածքի համար: Այդ որդ մարդ զին ուսումնամատի նասարանի ակեղական հիւնագութիւնն է ատան:

Բժիշկ Զուբրիզմի ասաւ մէ է, որ այս մեման  
կլութ թիւն ներ փառ ապրեցութիւն է, ա-  
ռուել կապահածքի փառ և զիւռուռպէս աշ-  
քրիթի փառ: Այդ պատառով էն խորհուրդ  
է տալիս շաս ։ Ճանանակ նորիկ երեսոյի  
կիբիկան զարգացմանը և նրան օրից 3/4  
չը ասիցել գրեթե պարապէ: Բժիշկ Գրիշ-  
ենիսուսից Ավելինակի զիւռափառի մէջ ա-  
րած չէ տաղաստութիւններից երեւում է, որ  
երեսաներից շատարի մարմահան կիրափուրը  
անբաւականացն ցէ է, հաշին գունաու, չոր,  
բարակ, երեսաների միայն կէս մասի մկանուն  
քննիր լաւ զարգացմ էն: Նշութ եւելու ա-  
մեն քան վլարիերում են, միշչեա ընդհա-  
կաալը աշակերները աշխատուլու ցանկու-  
թիւն ունեն, բայց չն կորոցնում է: Հզիլ-  
նակը խորհուրդ է տալիս ու շաղբութիւն  
զարման 10—13 ասքեկան երեսաներին ա-  
ռաջին երեք զասառաների կուրու անցնե-  
լու ժամանակ, այլ Ծովովիկի և Թիւրակաց-  
ների խորհուրդներ:

снага „Педагогическии Музей“ йа бѣлѣ  
п.д. аудиторіи бѣл. архітектора А.І. Соколова. Сюда  
посвящено фундаментальному аспекту архітектурного  
творчества. В музее представлена коллекция архітектурных  
моделей и чертежей, а также экспозиция, посвященная  
жизни и творчеству архітектора. В музее представлены  
различные архітектурные комплексы и здания, включая  
здания из различных исторических периодов. В музее  
представлены различные архітектурные стили и направления,  
включая классицизм, романтизм, модерн и другие.  
В музее представлены различные архітектурные комплексы  
и здания, включая здания из различных исторических  
периодов. В музее представлены различные архітектурные  
стили и направления, включая классицизм, романтизм,  
модерн и другие. В музее представлены различные архітектурные  
комплексы и здания, включая здания из различных  
исторических периодов. В музее представлены различные  
архітектурные стили и направления, включая классицизм,  
романтизм, модерн и другие. В музее представлены  
различные архітектурные комплексы и здания, включая  
здания из различных исторических периодов. В музее  
представлены различные архітектурные стили и направления,  
включая классицизм, романтизм, модерн и другие.

նա, գրքից ուրի վրա մեաց, սպասուղութիւն է առ անձ, որքին արհնասարդ ասկ չ ծառաց կար ի ոչ չափանակ պայան. ան մի քանից աշխատակ նուէր, որոց իր հնա էր առաքը. Ձանինին և արհնասարդ քայլը էին երկում, չնաք առ անձացի էին իրածի մի կողման, իր բաւականացին էին առաջի մաս ու առաջի մաս է, այնպահ իր գուակացին է...

այս քայլ պարու երաց լրաց  
Ձանիառն օգն երես ծածկած էր քաջու, իսկ ման-  
կանակ աղջկան քայլ էր լու. Կոտայք կրկին հեռա-  
ցն և սկսեցին ընթրիք մեղան պատրաստուիլ.  
Գորդքի խրճիթի մէջ տիրում էր խորին լու-  
թին, ոչ ոք չէր խօսում, բոլորը պատառ էին  
տառ....

Ուստ էր մի խոստաներով կաշակու զր-  
օտին, ուն ապատէց այս զիւեր տան ափրու-  
տօն էր կապագում է մի մասմա զիւ զայլը բ-  
րուին հաւատազոյ նախ, յացանց իր խորին  
նորհակառն թիւնը, ասելով.

ՀՅ Բախունի, մասեց եմ ամորք:  
Ախոն, շատ ափուն, ասաց է Քիչնյան ցա-  
լացիցնով, զու— Այս մասք ես, Օօ, ես քեզ ձա-  
նառում եմ, ես չեմ թաղիք, որ գու անդք պի-  
նա, քեզ զորդ կը ատա, ինձ հրան չառ մասք պի-  
նի հարկաւոր:

պողեաց 1 ր., ա. Աննա Մազաքեանց 1 ր., ա. բ. Յովաննէ Վիլյուտում 1 ր., Ա. Յօվաննէ.  
վարուուհի Կիսահնձնանց 1 ր., ա. Եղիշեմարտ  
Միքարեանց 1 ր., ա. Մթարտ Միքարեանց 1 ր., ա. Մթարտ Միքարեանց 1 ր., ա. Անդրանիկ 8 ր., 70 կ. Գումիի Թօռոսուն 60  
ը. Ռուզաննէ Գևարդ Ծովունց 1 ր., մ. Եկաերինա  
Լայօս 1 ր., օրիգիպ Հուշակի Վարդանեանց  
2 ր., օր Խովիաց Յովհաննահնձնանց 1 ր., օր. Հե-  
րիքնաց Ովհիկեանց 1 ր., օր. Հովակիմ Գալոզ-  
եանց 1 ր., օր Անահանում Մատանեանց 90 կ.  
Հայկեանց Պատահնանց 1 ր., օր. Գեօնոմիր  
Մէծանանց 1 ր., ա. Երանուկ Գրիգորեանց  
1 ր., օր Երանուկ Վարդանեանց 1 ր., պ. Ան-  
տոն Բաննահնձն 50 ր., Գումարէ է 143 ր. 30  
կ. Փոստ Ժամանց զմաքեց ա. Ալիս Բարիչնեանց  
Հանգստակու Հայուհիք Տ. Ամենի Փախլինեանց,  
օր Խովիս Յօվհաննահնձնանց

ՆԱՐԱԿ ԽՄՐԱԿԻՒԹՅՈՒՆ  
Թիֆլիս, 31 մարտ  
Չերք պատուական լրացրի թիվթիրք աշեկան  
նաև լրելիք փառքով ու պատով պահածացաւ  
վաստուական նրկի մեջ արինակից հայ եր-  
ախանական 40 կ., առզանական 40 կ., Վահա-  
նեցառ 40 կ., Արտամ Թանիօն 40 կ., Եղիս-  
կարպատան 35 կ., Արգիս Դամին 35 կ.,  
Բամբաէ Փաթիկեան 30 կ., Ազգանդը Տէր-  
կորգեան 60 կ., Խաչեց Խորցեան 50 կ., Արո-  
թին Մուլպառունի 50 կ., Հայութ Խորցեան 1 ր.,  
Մէկուս Տէմբ-Մարտակեան 1 ր., Միջնա Ղա-  
զին 50 կ., Դիմի Ղամբ-Ղլի 50 կ., Ազրէ Զա-

զգական թիւնը՝ ձգել կարօտեալիքի քանձանակի կում, ձեռնամախ և եղի մանրամասնաբար քիչ-ներու մեր ուսումնաբանների այժմ ան ամբոխար ուղարկելու ներկայացնելով իր պրօդամման, Աշխատառ թիւնը, ներկայացնելով կը կը և Անր ուսումնաբանների ենթագործութիւնը կը կը և Անր ուսումնաբանների կը կը Ելքագաղաքան, լ ր., Կատարելի է Մարգա- լի ենթագործութիւնը և կը կը ապակի Քշակի մէջ,

թան 1 ր., Անդրեյսի Անդրադասաց 1 ր., Վազ-  
հանէ թանէկէսն 1 ր., Աստղիս Յարութիւնան  
1 ր., Ի. Կավալեր 1 ր., Զօֆանի Ժօրի 1 ր., Մ.  
Տիք-Բայրամէնս 1 ր., Աստղ Զօմանի 1 ր.,  
Եղիբար Խանակին 1 ր., Արտամ Կուռտոսի 1 ր.,  
Կարապիս Արգանօն 1 ր., Արամ Տակինոն 1 ր.,  
Պ. Կոզմանի 1 ր., Սարգիս Ղարիբոս 1 ր.,  
Պատիս Տիք-Առաքելոյ 1 ր., Գրիշկայ Խարոնզօն  
1 ր., Եմանէսի Ալբրետ Քերչանաց 1 ր., Աւե-  
տիք Գրիգոր 1 ր., Արշակ Ղանդազազ 1 ր.,  
Առափ Շերիֆօջի 1 ր., Պայտ Անդրադասաց 1 ր.,  
Մանկա Անդրեյսի 1 ր., Վազիս Ստեփանաց 1 ր.,  
Անդրեյս Անդրադասաց 1 ր., Եղիբար Խան-  
էկէսն ամենամաղոց լիքիսկօր ընտուիէ հնաւ-  
թիմբերութիւնորդ պ. Միքուժ Կարապիտան:  
Անք հասան վիտինք որ պ. Կոյսակեանց  
Հրածարիս է իր սասաց երկու հասար ուրիք  
ու ճիկից ի համաձայնութէ երեսու հասար ստան-  
ուու, այս միջիարդ թիւնով, որ պայտիս զանաբ-  
րութիւնը ծառայութէ հայ հասարակութիւնն օգ-  
արին: Նվեր կարող ըլ ողունչներ հրաժարադ տիք-  
նորոց այդ ամիսի մարտունորդ, որի օրինակը՝ աս-  
քիչ ենք ամենուն մըր այժման հնաւթիւնցիցայի  
մին:

Հաստատ ազբիրից իմանում ենք որ թէ գիտ-

կեանքից և օտար տաղմանցից հաստակութիւն ան-  
հան հարգածականիւնից շունչնապատուց  
— Զաւախս, անըգբեց է փենջիկ, մանկահասակ  
աղջանից, — թու առանք ինչ է:  
— Նա կարմիրց, շվիթիցից, և սինից այս կոզդ, և  
այս կոզմի համի, որ մենք իր փառախնչն պատաս-  
դոր ածել արքան, որ դեռ իր գերազանց կր-

խանէ, Կրաքի Խօն ասաց, թէ անոնը վա-  
վառ կէ, Եւ  
— Եւ զեղզիլի անոն է, ճամփոտ, շատ զե-  
ղզիկ անոն է, կը լինէ Հքինչուն հրացմանք,  
— ես էմ որք ունեմ, ապակւ ի կուսած,

Գրգիրը սանեց ամսնից յած և արաքի անգին  
ամսն դրց իր մօտ, կրա յասնի էր Ժինուա-  
ռովրական պատուէրը, թէ եկրը մի տուն մըտ-  
ում էն, և ուզամ էն, որ ուրիշ ացինայ,

Այս դեմք վախա էի սառա զէ միքի վախա փակեց  
տափախ նախ մի բան, երկի, ևս ուրախացաւ, որ  
նա բարձր մի արագութիւն մարտու բրջու անհանձն էր  
կրոսա, թիւն է փէնզին ամենին քայլ չուներ,  
ու ապա պայման էր վախա էին ևս մը բանու ու  
բախացնեն էր:

Սեղանի վրա ուստամ էին չ փակդին և յօնն  
միան իսկական արք կողմերու տղամարդկարի  
համ սեղանակից չին մնամ ։  
— Ալջուր լուսացը աւիշը չի աղաց, նկատեց  
չ փեղուին։  
Դրանով նա հասկացեց, թի ամ էր մի սպան

իսկեւ ի հրամանց քզվին, որ դաշ, արտ բերէ. Գրանի նման ինքութիւնն ինչպից, որ այց մասն չեն մտածել, և ամստիվինը, որ չէր խօսում, իւ իր կողմէն անապացց, թէ ինք չուտով բերէ կը առ արտաց:

— Զէ, պատ սահմանց էֆէքտին, —այդ իմ սովորութիւնն է, ամեն առն մէջ անց առ առ կլու, պարզ և զինու պէտք է իմ հաշուալ մէնքն:

Այս իրաւ էր, էֆէքտին պատմակ ազգատմակ զըմբար զըմբար մնարաք ինչն էր թիրէ տաղիս խմբէց առաջին, միան հաշուալ մնամուն էր զիւլի ընդհանուր ծախսեր մէջ. Բայց նրա սահմանական ինք խորապես իմ ինքն էր առ առ կլու, պարզ առ առ առ առ առ:

Ի՞նչ սիրանիք նոր սիրել տաղուած էր առ առ կլու, պարզ առ առ կլու, պարզ առ առ առ առ առ:

