

զնեցինել, կամ չըքայնել նրան, եթե խայի հաւա-
մար կատարեալ տանջանկ է: Ա, յոյ բուրոյ
փիկիվանա ծանրաբռնութիւններ են, ևս կա-
մառ անարթառնութեան ժամանակ աւելի
էլ մեծ պայման են լինում: Օրինակ, երբ
մասնացցց են լինում աշակերտներին մեծ
քանակութեամբ մի և նոյն գասառան մէջ
թողնութիւն զար, մանկաբարդութեամբ պատասխա-
նում են, որ աշակերտների մի երրորդական
մասը թօպնում են նոյն գասառանը այս զի-
տառորութեամբ, որպէս զի նրանց մասաւոր
պէս չի ծանրաբռնեն, յդեւրից մի՛ աշխա-
տնել ըլլ տան: Իրանք ծննդների ինքորում են
շատ անզամ, որ իրանց երեխաներին մի և
նոյն գասառանը երկու տարի պահէն, որպէս
զի անվարժը թայ երանց յիշորութեան մէջ,
ևս շատ անզամ զամանակում են, որ երե-
խաներին ի զոր են անցարցել միւս դասա-
ռուն:

միաձակ շորերը և պաշաճարութիւնը, որ
ընան կոճկած լինի, արգելու և են երեխ-
ուորժքի, բազալի և փարի գարգաւառուն:

Մեր ուսումնարաններու մերեխաների շ-
պատութեան շամար ոչնչ յարմարութիւն
կայ: Պաշաճչուում է, որ երեխան որքան
թրի է շատ կանցին. պէտք է մէծերը և
ասած լինեն: Խոկ վիտութիւնը գրան հա-
սակ է: Երեխաները այդքան չեն ուսում-
նաց օդի մէջ ընեն լինում, որպան հ-
կառոր է թոյլ կապտաածքի համար: Այս
որդ մարդ զին ուսումնարի նասարանի
անորոշական հիւնանլութիւնն է աստիճա-

Բժիշկ Զուբրիզմի ասաւ մէ է, որ այս մեման
կլութ թիւն ներ փառ ապրեցութիւն է, ա-
ռուել կապահածքի փառ և զիւռուռպէս աշ-
քրիթի փառ: Այդ պատառով էն խորհուրդ
է տալիս շաս ։ Ճանանակ նորիկ երեսոյի
կիբիկան զարգացմանը և նրան օրից 3/4
չը ասիցել գրեթե պարապէ: Բժիշկ Գրիշ-
ենիսուսից Ավելինակի զիւռափառի մէջ ա-
րած չէ տաղաստութիւններից երեւում է, որ
երեսաներից շատարի մարմահան կիրափուրը
անբաւականացն ցէ է, հաշին գունաու, չոր,
բարակ, երեսաների միայն կէս մասի մկանուն
քննիր լաւ զարգացմ էն: Նշութ եւելու ա-
մեն քան վլարիերում են, միշչեա ընդհա-
կաակը աշակերները աշխատուլու ցանկու-
թիւն ունեն, բայց չն կորոցնում է: Հզիւ-
նակը խորհուրդ է տալիս ու շաղբութիւն
զարման 10—13 ասքեկան երեսաներին ա-
ռաջին երեք զասառաների կուրու անցնե-
լու ժամանակ, այլ Տնօղինի և Թիւրակաց-
ների խորհուրդներ:

նա, գրելը ուղի վրա մեաց, սպասարարթիւն
էր անօտ, որինքն արձնասարի տակ ոչ ծա-
ռա կար ի չ չափանա ապա. Նո մի կարի ա-
շաբանակը նուէր, որնց իր հու էր ասպար. ա-
տիկն է արձնասարի դրյու չին երանմ, չափա-
ռա ամանցացի ինի իրթիւ մի կորման, որ քա-
ռականացի...»

ժամանակ էր վերին հաստած տեղից ցած տափառակապատ, որի վրին մասը չէր համում և առատապնի և ծառապում էր որպէս վրին:

Բայց նախք. պէտք է իրանա լրագանձր յայտնի պատուիի վրին, այս պատճառով ի երթունն էլ, թէ Ալուսանը եւ թէ Ալ պահէն, դպրու եկան խաղաղ թագառի տեղից, զինանին էֆենուն, և ձևա քննիլը պատիրի դրա դիմուն, հետուոյ լուս գտու տուեցին, Ալշան էր, թէ քրառորդ էք ինքը:

—Հաստ ապրէք, ասաց էֆենին, մի կորմանիկ

որ է իշխանի խօսք։
— Խոսք մեջ մի այլ բնույթ ես՝ պատապիւստ, հարցըց
և առ զրաբով նույգ։
— Ավագութ, եմ, աղջկ, պատապիւստ Յօնն ծո-
րակի քրդիւմ։ — Խոստած մնձ պատապիւստ, մի տա-
ռապա մէջ մէ իւ քանի անբախտութիւններ պատա-
հեցան։ մնձ որդիս քո չարք տարաւա։ անսանե-
ներու քիզ մասաց դաբանան։ իհմայ արօս էլ
— Կատուած քեզ երկար կեանք տայ, ա-
լուստած ձեր ձեռքը մեր զիմից անպա-
ռան։
— Ի՞մ թիգիք ժամանակ էր Յատինիցա ։ ի-
մաս էն լուացիւսու պատապացը ձեռքին բան-
ի չնորուանի փերազու որց և լինուու առնեն,
ուկից լուանա իր ձեռքից ։ ինուու տագու-
թան սեղանի սինուոցը, հայ զրեց, և կերպաւուն-

ეს გამოხატვა, მათგან ეს არიგობს:
ასეთი, კორონა, ასეთ ცხვეულის გა-
თავსებიდან— ეს ას მარტ ხა, ისე, ხო ეს გა-
მარტი ხს, ხო ეს გამარტი, რო ფი ანდად ძე-
ბანი, განც ყოდ პრ ათა, წმ ქანა კო ამაგდე
ხს პარტაკორ, და მათ ას ამაგდე ფი კო კოდი

մարտին ապրիլի առաջ 50 կ., Ապրիլի Ա-
ւամբանց 40 կ., Պողոզանեանց 40 կ., Վա-
հըշալոց 40 կ., Կատմէ Թռենիս 40 կ., Եղիս
կարասեանց 35 կ., Սարգսի Դամեան 35 կ.,
Ռամակէլ Պաղպինանց 30 կ., Ազգեանը Տի-
դիօքտեանց 60 կ., Խածէն Խուրուկի 50 կ., Արո-
ւին Մոլլարուխի 50 կ., Անցար ունի 1 ր.
Միկու Մամլուպանց 50 կ., Անցար ունի 1 ր.
Միկու Մամլուպանց 50 կ., Միկու Լա-

վ սպառութիւն երկիր մաք արհանձից այս եր-
բայրութիւնի աջ անմիջիթար և անհանձնիթ գրա-
թիւնը, որի գլուխութ և մարտ պատճառն է առվ
մարդկային որթի յատառ կարելցոթիւնն
և այս անհաջ ինք քաջախթից իր մատօթից
յ հանգնանակութիւն հաւաքել է յանձնել ձեր սար-
դութիւնը, խնաշրանքը խնդրելով այս չնին
գումարը ընդունել խնձնից և հասուցնել ըստ
պատկաներն, ընդ նմին չը վանդատի համարա-
կիւ և այս անձնանշանները և ազգանունները,

բան 1 ր., Ալշիկսի Մարգարեանց 1 ր., Յավ-
հանէս Կանկելեան 1 ր., Ասրդիս Յարոմի Հևիան
1 ր., Ի. Կօվալյեն 1 ր., Զօվակի Զօրիկ 1 ր., Մ.
Տէր-Գովանին Ստամ 1 ր., Վատո Գամօնի 1 ր.,
Նիքոլի Խաչանի 1 ր., Արտօ Խուռացի 1 ր.,
Լարական Արգանան 1 ր., Արամ Մազիսոն 1
ր., Պ. Խոզանին 1 ր., Ասրդիս Հարիբոն 1 ր.,
Մովսէ Տէր-Աւելիսի 1 ր., Դրիգու Յարսազօվ
1 ր., Ենթանի Ուեր Յարեանին 1 ր., Աւ-
տո Գրիգորով 1 ր., Արշակ Ղոնդապազօվ 1 ր.,
Աւատո Հերիք-Շոյի 1 ր., Պայոս Պետրոսոն 1 ր.

բ., Անցական Անդրքոյ 1 ր., Գրիգոր Ստեփանով 1 ը., Գևորգի Տէր-Ասատրով 1 ր., (նաև Սարգսով 1 ր., Գ. Գ. 1 ր., Աշուազ ոնք 1 ր., Խաչոր Խօնջապահով 1 ր., Խօնջէ Լուսնով 1 ր.)

կամացից և սարա տաղապահութիւն ասաւակութեա ան
հետ հարգաբացութիւն լուննանալուց:
— Զաւակու, հարցը է վեհունի՞ մանկանասակ
ազգանունիք, — քրա անունը ինչ է:
— Նա կարմիրից, շինթիլցան և մինից այս կողդ և
այն կողմ համեմ, որ մեր իր փառախոն պատաս-
հութեա է, ու այս անունը մասնաւութիւն է:

խանէ. Դրացի մնան ասոց, թէ անհնը վապա-
կան է,
— Ե՞նչ գլուխիլանոն է, ճամարտ, շատ զե-
ղցիկ անոն է, ի ինչու լիքիդուն հրամատաշուն,
— ես կ մեջ քըռ անձն, ապասկ կ կարում,
Ո մի ան առաջին առաջ կ համարե-

ս ամսին նաև մը բան, երի, նու ուրախացա, որ
ն նիզը մը այսպիս մէծ ջարու քրջ անհան էր
կը կրում, թէ կէ փէնդին ամսնենին քոյ չոնէր,
ին բայս պէտք էր վա վահէ ին ևս մը բանու-
ու բախտնել:

Սեղանի զրա ուտում էին չ փակնդին և յօն
մասն փակնդիք ապ կողմերու տալամբգրերի
համ սեղանկից չեն մնաւու.
—Ալջուր լուգացը աւար չել պար, նկատեց
չփեռու.
Դրամով նա հասկարեց, թէ ամ առ էր մի սպի

սակել ի հրամանաց զըղբէն, որ գնայ, պատ քերէ. Գրասի հնան ներուղութիւն խնդրիկ, որ ազ մասն չեն մատուցել, և ատամինինց, որ չէր խօսում, մասն չեն ատամացեց, թէ նիք շատով սրելի կը առ պատը:

— Ո՞ւ, պատ տասնենց է վեհուն, — այս ից սովոր-

բովինն է, ամեն առ մէջ հայ տառվալս, պարզ
և զինն պէտք է իմ հաւաքալ մինն.

Այդ իրաւ էր, Քիչնդին այստեսակ աղքատ
աներամ զըմբի ձևագոյ ինչն էր բերել տափա
խթանքները, մասն համբէ անցնում էր զիւղի
ընդհանուր ճախերի մէջ, բայց նրա սատանայա-
կան խօսամանկոթիւնը ադ րամ մէջ այն էր,
որ խօսիչները նիմք բերել տափակ Կարող էր

