

Ա Ջ Գ Ա Յ Ի Ն

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԵՑ

(Թղթակցութեան ՄԵՂՈՒ ՀԱՅԱՍՏ-ՆԻ Լրագրի):

Թատրոնական արհեստը, որ մեզ գանում անհոգութեան կամ մտա-ցութեան քոյի տակ էր ծածկուած, վերջին տարիներումս կարծես ժողովրդական շարժը ձեռք է առնում պատասել քոյը և բանալ Հայ հասարակութեան առաջ թատրոնա-կան բեմը, նորա բոլոր բարոյակրթա-կան անհրաժեշտ օգուտներով, գոր-դարուած նրբաձաշակ գեղեցկու-թիւններով: Չանպակաս քաղաքնե-րում շինվում են թատրոններ, արը-վում են ներկայացումներ: Մինչև այժմ բնայայտաբար շինութիւններ չկային, այժմ էր մի քանի տեղ դրաց կան, զգալի պակասութիւններ կազմում են պիեսները և մանուկներ գերասանուհիք: Պիեսները մասին արդէն ինչպէս հարգողքը նոր-նա-խիջեանից զբաժնւած, այնտեղի գործող և զգայուն անհասարակ ձեռք ձեռքի տուած մի ընկերութիւն են կազմել զբանասիրական արհեստը տարածելու հայերի մէջ: Յարգ և պատիւ այդ ընկերութեան մտածող

անդամներին: Այո՛ և չե կարելի էլ ասել, որ թատրոնական արհեստի այսօրվայի առայժմ հիւանդութիւն-նից դէպի առողջապահութիւն քայ-լափոխութեան միջոցներում չու-նենք այնքան պիեսներ, որ գար-թեցները ժողովրդի սերն ու համակ-րութիւնը դէպի բեմը գանազան պիեսները վերցրած» կրթող պատ-կերներ ներկայացնելով բայց ինչ պիեսի անենք, երբ երգածներն էլ մեծ դժուարութեամբ փոխելիցն ձեռք է բերվում: Շատ սպասելուց յետոյ ուրեմն մտում է մեզ գործակալ սպա-սել, որ կամ նոր-նախիջեանի ըն-կերութիւնը հաստատվել կամ փոխ-վելով կառուցված Հայոց թատրոնը բարեկարգուի, որոնք հետ կարելի կլինի ունենալ ուղղակի յարաբե-րութիւն. սորանից յետոյ կմնայ դերասանուհիները կարողութիւնը: Եթէ ասենք հայը անընդունակ է թատրոնական արհեստում, սխալ է, որովհետև գանազան քաղաքների թատրոններում ներկայացումներ տը-վողների մէջ զուրս են գալիս այն-պիսի տաղանդներ, որ հազուադրու-մբ: Ուրեմն ինչպէս վերաբերենք դե-րասանուհիները կարողութիւնը եթէ ոչ նախապաշարմունքներին: Մենք այս իսկ բուլետիս կունենանք տա-ղանդաւոր և գործին յարմար դե-րասանուհիները մի խոշոր թիւ, եթէ մի հնարքով ջանքատակներ սև նա-խապաշարմունք չըլծաները:

Մենք այս խնդիրը զարթեցնողը չենք, սորա մասին բազմիցս գրվել է խօսակցելով միայն բարոյաւոր կը համարէինք հմտարակութեանը, որ այս վերջերս լինի գորա մասին: Մասնաւորները խօսքներս թէ ինչ էր այս նամակ գրելուս շարժառիթը: Այնպէս Թ-ին երևանայ «Սուրբ Գայիանեան թատրոնում» գարոյն վարժու հիների մասնակցութեամբ արվելու մի ներկայացում յօգուտ նոյն գարոյն: Ներկայացրին դարձեալ «Շուշանիկը» և «Պիպոյի տիճո՛ր» կա-տակերգութիւնը: Դասկը լինէր էր բազմութեամբ, իրարանցիւր գործու-ղութեանց հանդիսատիւներով եր-գում էին, բայց տեղական մուղկը, և՛ երգեցիկ աշակերտուհից մի խումբ և՛ ամբողջ երևանին ու նորա նա-հանգին յայտնի առիտաւոր դերա-սան և երգիչ պ. Արտաշէս Եսկու-բեանը, որին թատրոնի ծաղիկ ա-նունով է պատուատիրել հասարա-կութիւնը: Թէ քանի տատերով, զուցէ հարկ բերող անգամն է Ներ-սանում «Շուշանիկ» ներկայացումը չենք կարող թուել. բայց համարեղ գերասանուհիները շնորհով իրա-քանչեւ ներկայացման մի նոր ոգի ու կենդանութիւն է առնում այդ գլխաւոր դերը ամբողջ պիեսայի. ինչպէս և այսօր Գայիանեան զըպ-րոցի վարժուհիներ օր. Նիքոսարէթ Ալիխանեանց և օր. Ալիքիմէ Նու-

գարաշահանցը, որոնք կատարելութիւն էին համարեալ իրանց դերերը, առա-ջինը Շուշանիկի և երկրորդը Գայիկի դերում. նոքա՛ պատկերով ծափա-հարութիւնները ու bravo-ների աղ-մուկներով՝ ցոյց տուին թէ իրանց բնական հանձնարը թէ և առաջին անգամն էին բեմ՝ դուրս գալի և թէ հայի տաղանդը այդ զգայուն և կրթիչ արհեստի մէջ: Ափսո՛ս, որ պարկեշտասուն օրիորդները զժբաղ-տարար շատ և շատ դժուարութեամբ են համաձայնում բեմ՝ դուրս գալ: Կերասանների մէջ գովութեան ար-ժանի էին պ. Բ. Նաւասարդեանը Վարդանի և Պիպոյի դերերում. պ. Արևեանի Մեկեանցը Ջոյնիկի և Երուանդ Տէր Անտոնեանը բանապետի դերե-րում խաղը ընդհանրապէս լաւ անցաւ: Մենք յայտնում ենք մեր շնորհակա-րութիւնը բոլոր խմբին, մանաւանդ պարկեշտասուն օրիորդներին: Թո՛ղ թոյլատրուի մեզ յայտնել մեր բա-րեկամական խորհուրդը, որ այդքան աշխատանքը փոխանակ հին պիեսա-ների վերայ գործածելու, թող գոր-ծադրեն կեանքից վեր առած խա-ղերում, որով օգուտ կը բերեն կրթութեան կարօտ հասարակու-թեանը:

ՄԻՔԱՆԻ ԽՕՍԳՔ
Մշակի 66 համարում տպուած Ա. Մ—ի նամակի առթիւ:
Արդէն Մեղուի պատուելի ըն-թերցողներին յայտնի են Աղբւսան-գրօգրու ուսուցչական խմբում տեղի ունեցած խոսքի թիւնները, որոնք անխորժ տպագրութիւն թողն մեր հասարակութեան վերայ. իսկ այժմ վառք Աստուծոյ վերջացան բոլոր խոսքի թիւնները պատուելի հոգարարներին շնորհիւ և վե-րականցնեցաւ խաղաղութիւնը, ըստ որում «ի բայ խնցաւ որոմն» և հրաժարուած ուսուցչների դասերը բաժանուեցան միւսներին, իսկ բայ մնացածը ճիշտաբար շարունակում է պարսն Մ. խոսիանցն յօգուտ դըպ-րոցին: Այդ անխորժ իրողութիւնից ոչ պակաս գայրոյթ շարժեց Մշակի անհաշիւ առաջարկութիւնը (№55): Թէ և այդ ձեռք Մշակի համար նոր չէ, որովհետև գորան զո՛հ գարձան իր քանքարաւոր աշխատակիցները ինչպէս պ. պ. Չաքուչը (հանգու-ցեալ Ամերիկեան), Պահլաւունին (Պերճ Պաօշեանց), Գ. Չ—, Լուսինաը, Զարն և այլք. բայց այնուամենայնիւ աններկէ էր մի որ և է խմբագրի չունենալով հաւատարիմ թղթակից, հաւատարիմ սորա, նորա նամակին կամ խօսքին, վեր առնի և մէկէն նորին Վեհափառութեան ուշադ-

Մշակ տպող Գրիգոր Արծրունուն կի չէ դուր էկի, վուր մէ ուրիշ Արծրունի իրմէն աչողակ է լեքցիա կարթումս Վուր ուրիշ բան չէ գիժում, թէ, կուտ, սղալ ասաւ, հակվար չին ասուել, կուտ, զը-պարտել ուղարկուիւնը: Իս էլ կուիմ վուր չին ասում: Ամն իս էն իմ արմուտ, վուր էտ վրոյի սղալ զիժողը հենց Մշակի տպողն է, վուր հակվար գրելու-մը էնէնց բոլրիկ է, վուրցոր մէ նուր սղոյվող աչկիրտ: Աչկիրտին էլի կանաս դրտի, սա դրտուիլ էլ չէ ուղում ու էնէնց է փկըր անում, վուր ինքն է մե-նակ անսղալ գրում ու դիտուեք ծուռը: Ուղում է ասի օմէկ տեղ շատ ապուխտ կաք, սա թէ՛ օմն ընտրութիւն ապուխտ կաք (доброй выборъ опороки). պէտք է ասէ զերկուն գիտէ, յա թէ՛ տիրում է լեղուն, կուտ, (владеть языком). պիտի ասէ օն քո կարծիքին համաձայն չեմ, սա թէ՛ ևս չմտածում քո կարծիքը (я не раздумываю твоего мнѣнія): Ուշառ էս թա-հար բանիք, Թէ իրան ծիծաղելու չէ թղում, ամէն հակվար զիղցողին համա էնէնց ծիծաղելու է կատուք, վուրցոր ուներու համա, թէ ասիք՝ слово на врышу не бросай (խօսելը կտուրը մի դը-ցի), прое дѣло шерсть (քու բանը բուրթ է):

ու սր կէք լեքցիա կարթումս ու մէքաչ էրկու ամուտը 6 լեքցիա վրայ տուին: Չըլի թէ էրգուր ժամանակ անէքցիա մնանք ու կարճ օրվայ ըլլ միւր ուրա-խութիւնը:
Գլղումի է ըլում էս դատիկ դէսը ու մէ քանի ջեր հակվար թէտար սարքում: Խաղացողները շատ փայլ նուր վարժուղ ին ու իրիք պարտիա բաժնուած: Կոսիս թէ հուոց թէտարի բանը էնէնց առաչ է գնացի, վուր իրիք սարքուեցն էլ կանան ջուզ ջուզ բան չին: Պիտին ջուզվի էտ խաղացողներումը լաւիրը ու մէ լաւ հուոց թէտար սարքին, չուերի մէջն-նիրը անշուտեցնելը շատ կան:
Գլղումանց վրայ կի լաւ խաղալը ապրիլի 18-ին ու էս մախ ամուտայ տանուկիցին էր ամուտայ թէտարումը: Խաղանցի լաւն էն էր, վուր իրիք ջէ՛նէ հայ ախլիկ՝ Փայպեանց, Տէր Մարկո-սեանց ու Ներմաղանեանց առչի դամը դուս էկան խաղալու ու դիտուեցն էլ շատ լաւ խաղացին:
Օվ սր փկըր է անում թէ թէտարու-մը ախլիպ խաղան ամուտ է, նա պի-տի իրա կնգան ու ախլիպան տանուկէն էլ չը դուս թաղէ քուչերումը ման դա-լու: Թէ գարեակ մանգալն ու քուչերու չափելիլը մէնակ իր զքսի՛ չհանց տա-լու համա ամուտ չէ, արան ինչի կուլի ամուտ, վուր ախլիկի թէ շուտք ունէ, գնայ թէտարումը խաղայ, ինքն էլ խնը-վի ու արիճներուն է լաղաթ չհանց տալ:
Իս էրկու խաղալներումը մէ քանի տղէք էլ շատ չուտքով էին: Պարուն Միրզոյանցը, Մամիկոնեանցը և Բէ-րութեանցը շատ լաւ էին, դիտուեցն էլ իրանց տեղումը: Ու էս մախի 16ի միւր հաու թէտար էկի էին հետու օմընը, վուր իրանց օրումը հաու թէտարի էրկու չէին տեսի: Միւր արխատակրտա ու ֆը-բանցիկար ու խաղանիկար սիրող աը-դէրն ու ախլիկըր լաղ էին արի միւր թէտարը ու վուրցուր վարտուրդ արի նրանք չէին զըլում միւր չքորված ախ-տեօրներուն մախի տալով:

Գլղումի է ըլում ու շատ փուղ մօղ ըլում Ստամբուլի Արքունիս վարթալի-տի քարոզներու շուտքով: Մէ խօսկով վուրդի սոխ քարոզ է ասում, մուռի վրայ էլ ու կինիքի վրայ էլ: Դրա խօ-սիլումը շատ կրակ կայ: Առաչ ասիլ է թուրմէ, վուր իր ուսումարանի համա է փուղ մօղ անում. իմում վուր տեսիլ է խօսիլ է նոգնում խալխումը, ստում է ու գաղեթներով իմաց տալի խալխին, վուր իր ուսումարանի համա չէ մօղ ա-րածը, ու թէ իր ունեցածը ու ինչոր մօղ կօնէ, էտու՛ք զիլ պիտի բանեցնէ Արքում քախիումը գեղի վարուցանք սորվեցնելու ուսումարան շինելու համա անունն էլ պիտի ըլլ իրը, Ուրբինեան ուսումարան պիտի ասուի:
Իս էքարնը կոսիմ, վուր բանը անու-մը չէ, բանը բան չինիլն է: Շուտք ու-նիլ, քարոզ խօսի, փուղ մօղ արան ու դրգէ զիլ էլ Ստամբուլ, կնգանցի իր-երեք կամպանիլերուն, վուր Հայաստա-նումը ուսումարան շինելու համա ին սարքած:
Մէ աղի բան միտա էկու էս վարթա-պիտի վրայ: Թուրմէ մէ օր մէ հարուստ մուռի վրայ քարոզ է ասում էրգեղ-ցումը: Լաի ըլում է միւր շատ միլիոնա-տեր հարուստը ու խիտր իմանում է վարթապիտի խօսկիլը թէ՛ օճարուստ-նիր, ինչ իք փկըր անում, չէ վուր դուր էլ սրապէս էքար էլօր պիտեք բաժնիլ էս աչխրքեմէն, օր է ձիւր լաւ, վարժկի գուրծկիրը: Ասում ին էս խօսկերու վը-բայ հարուստը էրգար ժամանակ լայ է էլի ու խիտր վարթապիտը մէ քանի օր-վայ վրայ նրա սխտութիւն է գնացի, նա ասիլ է, սան ինչոր գուղիս կուտում էս քուտարքելու ուսումարանի համա, վար-թապիտը չէ ջուրթմ անում բան ասե-

լու, նրա վրայ է գցում, վուր ինչ որ կամենայ տալ: Բանը ստուտ է, մաճը մաէն է նոգնում հարուստին ու խոստա-ցածը ջեր էլ թէ գալիս է, կուտ:
Գլղումի է ըլում ու ամեն տարի լու-սասնօքի Աւետիք Փիլոզոսեանցի ու Օսեփ Լճիկեանցի գերեզմները խալխով ու պատուով օխնում:
Փիլոզոսեանցը մէ մինձ տուն է ան-դրած արի միւր Ներսիսեան Հաու չի-ւրն ու Լճիկեանցը մինձ փուղ թողի էլի էս չիտի համա: Փիլոզոսեանց Սուփ Նշանի բազումն է թաղած ու Լճիկե-անցը վաճաքը բազումը: Իս տարի է-լի ապրիլի 7-ին Փիլոզոսեանցի գերեզ-մանն օխնեցաւ շատ խալխով ու աղ-բիլի 8-ին Լճիկեանցի գերեզմանը ա-ւելի շատ փառքով: Իս էրկու մարթու-փառքներին էլ էս սահմին կախ է արած էտ չիտի դարումը ու կու պահ-պանուի մէջը քանի վուր էս չիտին կայ:
Չիտ ուղում ամեն աճկիս նոգնող բանն էլ զիլ յիլ ասիմ, ամն խիտր գալիս է, մօղ է ըլում, խիտում է ինձ, չիտ կա-նացի պաճի:
Չէնց էտ օրը. ապրիլի 8-ին, վուր մեռելուցի օր էլ չէր. էնդի Լճիկեանցի գերեզմանն էր օխնում շատ խալ-խով ու կնգիվէս դուսն չէրումը թա-ղած մէ գահանէն էլ իր կնգայ գերեզ-մանն է էլի օխնիլ տալի: Մէ դրան ա-սիս թէ աստար խօս մեռելուցը ապրիլի ամի 2ին էր ու անպատճառ օխնիլ կուլի տալի իր կնգայ գերեզմանը, էն էլ ինչ էր վուր 6 օրուայ վրայ էլի նուր մէ-կեանց էն խալխի առչիլը թաղական օխնիլ է ավի:
Գլղումի էլու ու խմացանք Նաղա-բեանցի մաճը Մուսկով ու Տէր Շմաւո-նեանցի մաճը քախիումը:
Նաղաբեանցը խիլիճ է մուտում, ամն մինձ անուտով իր գրած ու տպած հա-ուց համա հարկուր գրեանքը իր իշա-տակ թողում: Տէր Շմաւոնեանցը մեռ-նում է իր մինձ կարողութիւնը քանն հազար թուանը թողնում է էս-

տի ու իր անունն էլ իր ճիղը տանում: Անխիկ էր ու անիշատակ ու մէ բանով էլ կանցիլ, վուր իրան մանուկ էրնէն էս կնգի: Ասում ին լաւ գրքատուն է ունեցիլ, կուտ, շատ հակվար գրքերով: Թէ փուղը չէ, էտ էլս տան միւր հաու չիտին, վուր էրիկեցըր կարթան ու ժա-մանակով մէ կարթալու գրքատուն սարքիլ խալխի համա:
Նաղաբեանցի մեռելու էրնէն էլ ի-չեցին քախիումը ու վաճառըր այդ կա-տարեցին: Մուսկով մուտաւ ամա շատ հազար վերտուր ու շատ տարի կու իշին նրան հարը: Տէր Շմաւոնեանցի կու մա-ուան խաղալը Օբարդանա էլ չի հանիլ:
Գլղումի էլու ու էրկու ջեր մարտ ամսին կրակ նոգաւ: Սաղումը, Ասում ին մօղ հարուր տուն է էրվի ու 30000 թու-ման մնաս է զիլի: Բերիլ ին, աղբա-թընէր, գերիլին ու տախտակը քախիլ քուչերու մը դարստի ու հալքաթ վուր մէ օր էտ կու պատասէր: Իս թահար բանիլը պիտի քախիլմէն դուսն ըլլի:
Գլղումի է ըլում ու մի գալին չէ կարթում քախիումը: Չէր հիմիկիվէս միւր հուտած է ու անպակ: Ու օչով չէ փկըր անում, վուր դասափխուէն մէ քիչ մօղիլ բերվի, օրինակ Օրթմաճալի մօղ: Կրոնմէն տաւար բերողին քուչ ունի քախիլմէն, թէ պիտի տանիտ, կուտ, Նաղիթախի դասարանէն ու էրգի ծա-խիս: Իս տարի ապրիլին քանի ջեր է պատասի, վուր Զալալօղլի ու Սիւնա-կեցի տաւար բերողներուն թալում ին Վարաշալիլ թուրքիլը Նաղիթախի տա-փերում ու զար ու դարգակ թողնում, չուերի գիլղներով դուսն ին մնացի խիլ-ձեր կարան չուումը:
Վնաղը նրանցը կի չէ, էն էրկու ի-րիք մարթումը: Վնաղը միւրն է, դիտու-նինս հաւատարական, թէ կու իմանանք:

Աղվինցից Գալիլի
1879 մախ
Քաղաք:

բութիւնը հրահրել ստուծիւնը պաշտպանելու համար միթէ Նորին Վեհափառութիւնը պ. խմբագրի նման անհեռաւան է, որ հաւատաւորով այդպիսի կողմնակցութիւնը կատարէ մի քանի շարժումներ կամքը ուրեմն էլ ինչ նշանակութիւն ունի ամբողջ հասարակութիւնը ընտրած հոգաբարձութիւնը: Այս վերջին ժամանակներում Մշակը կատարել ասպատականոց է դարձել. նա սպում է անխորտակ ամեն բան, թէկուզ այդպիսին լինի ի վնաս ազգի կամ մի որ է հասարակութեան: Այդպիսի յոգուածներին է վերջինս նմանը, որ սպում է Մշակի 66 համարում Ա. Մ. ստորագրութեամբ, որ խորտակող հոգաբարձութիւնը վերաւորում է անգին ազգային գործերում արժանաւորութիւն ու ընդունակութիւն ունեցող գործունեայ անձանց արտերը: «Այս խորագրութիւնը կիժ լաւ քննելը, սասմ է արժանապատիւ (պաշտօնական է այդ անձանքը): Ա. Մ. — ք, ուսուցիչները այնքան մեղաւոր չեն, որքան մի քանի կողմնակի պարոններ, որոնք անսխալ կանոններ են բարդում:»

Հակի 66 համարում երեւել անկի վրիժառու գանուել կողմնակի պարոնները ձեր արք հոգեւոր պարոնից հեռացնելու ազգաւ, մանաւանդ այդ անկը կատարմ ունի օրական հացի խնդրից, բայց հաւատացնում ենք ձեզ, որ այնու մարդիկ երբեք այդպէս չեն կարող վարուել: Վերջացնելով մեր խօսքը, խորհուրդ ենք տալիս Ա. Մ. ին, որ հացի խնդրի համար սորա նորա պատիւը ի դեր չըջալի է իրրե կոյր դործիք հրապարակ գուրս չգայ, ապա ոչ վերջինը վատ կլինի քան դառնալիքը, ասած է հասարակութեան զոր մեռնի կողմ կը վերնայ խորքը: Հասկացաք. իսկ ինչ վերաբերում է Մշակին՝ մեր համեստ կարծիքն է այդպիսի երկրորդ ու անհաստատ լիցիտացիոնները ձգել դարձիւրը և անկը խոհական ու հեռախոս զիրք բռնել, ապա թէ ոչ շատ շուտ կը կորցնէ իր ունեցած հեղինակութիւնը:

Ազգաբանագրագոյն: Կայծակ: ՆԱՄԱԿ ԱՂԵՔՄԱՆԻՐՈՊՈՒՅՑ

Մի քանի տող ներքե ակում է ուսուցիչները քրտնաբերում է թէ զիրար կախից ձուար են հաւարում: Ինչ վերաբերում է ուսուցչական խմբի անանց մեղադրութեան, թող իրանք պատասխանեն, իսկ կողմնակի պարոններին մասին, որով անխորտակ է քաղաքիս պատգամաւորութեանը, մենք չենք կարող լուս մնայ, քանի որ պատգամաւորութիւնը իրրե պարտաճանաչ խոյն և կիժ ցանկացաւ այդ գծում թեանց առաջն անկը համար տեսակցել զեր. նախագահի հետ: Միթէ մեղաւոր է պատգամաւորութիւնը կամ նոցանից մի քանի անհատներ, որ նկատելով դարձողի տաղանդը՝ յաւ ի սիրտ կամեցին դարձան ամեն, զիմեով հոգաբարձուաց ունեց, որոնք բացակայ չէին քաղաքից, որպէս զի շուտ կարգադրութիւն լինի: Միտք է, պ. Ա. Մ, որ անցեալ ուսումնական տարեկանից, պ. Մ. Ա. էլ մի փորձ փորձից պարոնի գլխին, որպէս զի անկը անձի կարողանայ անեւել, բայց հեռանալով ձեզ յայտնի է թէ ինչպէս հոգաբարձութիւնը բարոյապէս պատմեց նրան: Չեր կողմնակի յիշած պարոններն են, որ հասարակական այդին մանող աղուէններին ատամները հանում են, որպէս զի ի դուր չը վիսցանն նորանում բուսած ողիղիները իսկ բազմաշնաստ այդիպանին վարձատրում ըստ արժանւոյն՝ կարծում ենք լաւ էք հասկանում, ինչ որ ասացինք: Այդ կողմնակի պարոններն են, որ ըստ իրանց իրաւանց պահանջող եղանակով, նախագահից, որ խառն ժողով կազմէ դարձողներին ինքնին և արտաքին զրուիւն հետ ծանօթացնելու համար, իսկ ձեր կարծիքով բազմաշնաստ յաջորդը կեռ ևս դարձում է անկը կարող որ (!!) գործերով և չունի միջոց իրաւոր զործելու այդ խնդրը, մանաւանդ որ ծանրաբեռնուած է դաւառը շրջով, կարծում ենք անկը այդ էր ձեզ վերաբողջը որ ուրիշ դրամը արտադրելով պատիւ ունեցաք Մշ-

«Եթէ ներկայ դարուս վերջին մասին մէջ կնքում ըլլայ զիւնանցիտական պայմանագրութեանց հեռանկարներուն համար ունի բովանդակութիւնն ընկն՝ անցեալ յունիս 4-ին Սըր Լ. Վեյարտի և Սաճվէթ վաշայի միջև կնքուած պայմանագրութեան հեռանկար բովանդակութեան չափ դիւրին լինէր, քիչ խօսք հարկ կը լինէր ըսել, այս դերեկանց պատճառաւ որ յունիս 4-ի պայմանագրութիւնն որ և է հեռանկար մը չունեցաւ՝ զէթ մինչև այսօր: Մէք, կնքուած միջոցին այնչափ աղուի հանող այդ գաղաղութեան բնական և անխորտակ արդեանքը վերայ կը խօսե՞ք, վասն զի կիժ իրրն ուրիշ տեսակետով մը քրնքուին, հարկուտ համարում մը կը դոյանայ: Փոքր Ասիոյ մէջ դաս մը մարդիկ կան, որք ըսաւ զոչ չեն Անկո — Թուրքական դաշնագրութեան, որուն կը վերադրեն իրանց կրթած շարեաց մեծադոյն մասն: Այդ դասը գրեթէ երկու միլիոն անհատ է կը բաղկանայ, ուրեմն ասոնց գանդանները քիչ մ' ուշադրութեան արժանի են, և սխալ տեսնուի որ անիրաւ չեն:»

ՔԱՂԱՔԱՍՏ

Գաղղիական Ռէբլիքիկ Գրանտէկ լրագիրը հեռակալ յօդուածն է դրում Հայոց վերայ: Նշանով. 1) Այդ գործիքները մէկն էլ նորեւուն երեկուս Մշակում Ա. Մ. ստորագրութեամբ՝ երկու, երեք ասանկեր և Ափրիկեցու շարքում:

«Այսին լին ամիս առաջ, Արեւելից բոլոր քրիստոնեայ ազգութիւնները պատուիրակներ զրկեցին ի Պէրլին. այս վերջիններու մէջ կը գտնուէին և Հայոց ազգին պատուիրակներն: Հայք 400 տարիէ ի վեր գաւազանի հարուածներ ընդունելէ ձանձրացած Վեհափառացի լրագրողներն կը իրենց քիչին, որ իրենց համար բան մ' ընեն: Բազմապահանջ չէին. Պաշտօնաց պէս Թուրքաց լուծէն ազատիլ չէին ուղեր, համարուած լինելով որ իրենց ծառայական հպատակութեան լուծն անկը ծանր լուծի մը հետ սխալ փոխանակէին. բաւական կը համարէին միայն վարչական բարենորոգումներ խնդրել, որ զերենք կամահամ արոց անանդական դաւադանին հարուածներն ազատէր: Հայոց պատուիրակներն իրաւունք ունէին լսել լինելու, որովհետեւ յանուն երկու միլիոն քրիստոնեայ կը խօսէին. բայց Պաշտօնագր ինչու բարեբաղդութիւնը չունին, ուստի և Վեհափառացի ուշադրութիւն չընդունէր անոնց յաւային գանդատանաց: Երբ յունիս 4-ի պայմանագրութիւնը վրայ եկաւ, ըսուեցաւ անոնց, թէ այլ ևս գանդատելու իրաւունք չունին, որովհետեւ «Անգղիա իւր վերայ կառնուր իրենց վեհափառութեան մը կը լինէր իրենց համար, և երկու չափ և երկու կը շուտ չընենար տկարաց նկատմամբ: Աւստի իրենց գանդատանքն Անգղիայ վերայ կը ծանրացնեն և արդարեւ զժուարին է իրաւունք չապ անոնց: «Անգղիայ կառավարութիւնն իւր խոստումներն յարգելու համար մինչև ցարդ Բ. Գրան իմաստուն խորհուրդներ տալէ զատ ուրիշ բան չըրաւ: Բ. Գրան ալ իւր կողմնակցին խորհուրդները մեծ ուշադրութեամբ մտի ընկելով՝ բայց բնաւ չգործադրելով՝ զոչացաւ: Այս բանն այն աստիճան սովորութիւն կը լինէր, որ պէտք չէ գործնաւոր և հայք բնաւ յոյս չեն դնէր Բ. Գրան յուսանումներ վերայ: Պարզապէս կըսեն թէ Անգղիացիք՝ փոխանակ այդ պայմանագրութեան իրենց զբոսական մէջ պահելու համար միայն ստորագրելու, անկը լաւ կընէին զիրենք պաշտպանելու հոգն այլոց թուրու:»

«Արդարեւ չիրար ուրացուիլ որ Անգղիայ Հայաստանի մէջ բարենորոգումներ գործադրելու պարտաւորութիւնն ստանձնելով Բ. Գրան ազատից իւր Փոքր Ասիոյ քրիստոնեայ հպատակաց նկատմամբ ամեն պատասխանատուութիւնէ: Եթէ Լորտ Սալեսպորթի անխոտանէ զԲ. Գրան թէ զժուարեմութիւնն յոյսն է Բ. Գրան իրաւամբ սխալ պատասխան թէ բողոքացալ բարենորոգումն ձեռնարկելու համար կպատէ որ Անգղիա իւր խոստացած օգնութիւնները զրկէ: Աս այժմ կը վախցուի որ Հայոց ազգն, յորմէ չիրար պատգամաւորութեան տեսնուի մը մեծութեանը համար, որ շատ բան խոստանալէ ետեւ բան մը չընէր իրեն համար, իրմէ պահած պաշտպանութիւնն ուրիշ կողմ վնասէ: Այս օրու ընէ չէ որ Աւստրական ազգացութիւնը Բայա Հայոց վերայ գործածելու կողմնակցութեան գանդանք իրեն ըսելու համար ազգացութեան զօրաւոր միջոց մ' ունի, այն է Լուսաւորական եկեղեցու հայրապետական գահուն իւր երկրին մէջ գտնուիլը: Հայոց կաթողիկոսն Էմիլիոսին կը նստի. իւր կրօնական իշխանութիւնը Գրան Հայ հպատակաց վերայ կը տարածի և ամեն ժամանակէ անկը Աւստիոյ ծառայութեան մէջ է: Անկց գատ Թուրքիոյ Հայերն իրենց աչքը դէպի Չարին կայսրութիւնը դարձնելով իւր իրենց ազգակցները թէ զինուորական և թէ վարչական բարձր պաշտօններու վերայ կը տեսնեն: Իրենց ըրձանքն այն կողմը պիտի հակի՝ կիժ Անգղիոյ կողմնակց անոնց խոստացած փոխարինութիւնները գտնուի չկատեցնեն այն գատ ի վայրին վերայ, ուր ընդհանուր անտարբերութիւնը մը ձեռն է զերկը:»

«Սար հակառակ, Հայ պատուիրակը Պէրլինէն մեկնեցան անանց համարուել այս օգուտներուն խուրձան: Գեպքերը շատ իրաւունք տուին անոնց կատարանաց: Ճշմարիտ է արդարեւ որ յունիս 4-ի պայմանագրութիւնն ի նպատակ Հայոց ազգին վարչական ազատութիւններ կը տրամադրէ, բայց այս պայմանագրութիւնը մինչև ցայժմ թուրքի վերայ միայն գոյութիւն ունենալով, փոքր Ասիոյ մէջ վարչական բարենորոգումներն ալ գաղափարական վիճակի մէջ կը մնան: Ասիէ կը հետեի որ Հայք, զորս Արեւելեան քրիստոնեայ ամենէն անկը համարութեան

արժանի եղողներուն կարգը կրնա՞ք դասել, իրենց կրօնակցաց մէջէն միայն իրենք են որ Եւրոպիոյ առատաշնորհութեանն օգուտ չտեսան: Կըսեն որ կիժ Անգղիա իրենց ապագային հոգն իւր վերայ չառնուր, Վեհափառութեան մը կը լինէր իրենց համար, և երկու չափ և երկու կը շուտ չընենար տկարաց նկատմամբ: Աւստի իրենց գանդատանքն Անգղիայ վերայ կը ծանրացնեն և արդարեւ զժուարին է իրաւունք չապ անոնց: «Անգղիայ կառավարութիւնն իւր խոստումներն յարգելու համար մինչև ցարդ Բ. Գրան իմաստուն խորհուրդներ տալէ զատ ուրիշ բան չըրաւ: Բ. Գրան ալ իւր կողմնակցին խորհուրդները մեծ ուշադրութեամբ մտի ընկելով՝ բայց բնաւ չգործադրելով՝ զոչացաւ: Այս բանն այն աստիճան սովորութիւն կը լինէր, որ պէտք չէ գործնաւոր և հայք բնաւ յոյս չեն դնէր Բ. Գրան յուսանումներ վերայ: Պարզապէս կըսեն թէ Անգղիացիք՝ փոխանակ այդ պայմանագրութեան իրենց զբոսական մէջ պահելու համար միայն ստորագրելու, անկը լաւ կընէին զիրենք պաշտպանելու հոգն այլոց թուրու:»

«Արդարեւ չիրար ուրացուիլ որ Անգղիայ Հայաստանի մէջ բարենորոգումներ գործադրելու պարտաւորութիւնն ստանձնելով Բ. Գրան ազատից իւր Փոքր Ասիոյ քրիստոնեայ հպատակաց նկատմամբ ամեն պատասխանատուութիւնէ: Եթէ Լորտ Սալեսպորթի անխոտանէ զԲ. Գրան թէ զժուարեմութիւնն յոյսն է Բ. Գրան իրաւամբ սխալ պատասխան թէ բողոքացալ բարենորոգումն ձեռնարկելու համար կպատէ որ Անգղիա իւր խոստացած օգնութիւնները զրկէ: Աս այժմ կը վախցուի որ Հայոց ազգն, յորմէ չիրար պատգամաւորութեան տեսնուի մը մեծութեանը համար, որ շատ բան խոստանալէ ետեւ բան մը չընէր իրեն համար, իրմէ պահած պաշտպանութիւնն ուրիշ կողմ վնասէ: Այս օրու ընէ չէ որ Աւստրական ազգացութիւնը Բայա Հայոց վերայ գործածելու կողմնակցութեան գանդանք իրեն ըսելու համար ազգացութեան զօրաւոր միջոց մ' ունի, այն է Լուսաւորական եկեղեցու հայրապետական գահուն իւր երկրին մէջ գտնուիլը: Հայոց կաթողիկոսն Էմիլիոսին կը նստի. իւր կրօնական իշխանութիւնը Գրան Հայ հպատակաց վերայ կը տարածի և ամեն ժամանակէ անկը Աւստիոյ ծառայութեան մէջ է: Անկց գատ Թուրքիոյ Հայերն իրենց աչքը դէպի Չարին կայսրութիւնը դարձնելով իւր իրենց ազգակցները թէ զինուորական և թէ վարչական բարձր պաշտօններու վերայ կը տեսնեն: Իրենց ըրձանքն այն կողմը պիտի հակի՝ կիժ Անգղիոյ կողմնակց անոնց խոստացած փոխարինութիւնները գտնուի չկատեցնեն այն գատ ի վայրին վերայ, ուր ընդհանուր անտարբերութիւնը մը ձեռն է զերկը:»

ՄԱՆՐ ԼՈՒՐԵՐ

Մայիս 16-ին ամառային թատրոնում թատրոնատէրներ խաղը բարեկործան նպատակով ներկայացրին «Մի և

Նախապաշարմուք» Մեկվիլիայի 40-մեղիս, թարգ. պ. Ա. Բարանեանցի և «Անանային երեկոյ» ժողովրդ: Չը նայելով մեր նախապաշարմուքն, թէ պ. թատրոնատէրները հեռու կենան հայկական բեմի վերայ դուրս բերելուց անպակել պիտաներ, «Անանային երեկոյ» ժողովրդ կրկին երեքուս բեմի վերայ և խաղալին նոյն անձինք նոյն կողմով և պարերով... «Սեր և նախապաշարմուք» կամեղիան լաւ անցաւ, բայց երկրորդ գործողութիւնը, որ համեմատաբար թոյլ է գրած երրորդ գործողութիւնից, վերջինից լաւ խաղացին. երկու պ. պ. թատրոնատէրները յոյսն էին, բայց տարանից շատերը նոցանից իւրեանց զերեքն լաւ չէին իմանում:

Բայց և այնպէս Լորդ Հաստինգի դերը պ. Ն. Միրզախանը, Լորդի ազգկայ զերեք՝ օր. Վ. Փաշայանը և դերասան Միլիվանի դերը՝ պ. Վ. Մամիկոնեանը ներկայացրին յաջողութեամբ: Մանաւոր պ. Միրզախանը, որ լաւ էր ըմբռնուել իւր դերը և կարողացաւ մինչև վերջը պատմաւորութեամբ կատարել նորան: Օրիորդ Փաշայանցը տեղ տեղ թոյլ էր, որ անկը զերի թերութիւնիցն էր և խորհուրդ կըտայնէր մեծապատիւ օրիորդին իրան անկը յարմար զերեքը միայն ընդունել և իւր ընդունակութիւնը այդպէս կանոնաւորապէս զարգացնելու:

Կամեղիայի վերջը հասարակութիւնը դուրս կանչեց պարս թարգմանչին: Երրորդ անտրակտում պ. պ. Աթանասեանը և Սուքիասեանը դուրս կան բեմը, առաջինը մի ոտանաւոր կարգաց և ինդրանօք հասարակութեան մի քանի Մշայ երգեր երգեց. իսկ պ. Սուքիասեանը վրայ չուկալ հագած Փիլիպի բարբառով պատմեց հանդիսականներին թէ նա ինչպէս զնաղաբէրութեան է կազմ իւր կնոջ և աղջկայ շուայ կեանքից և մոզպին հետեւելուց: Պատմութիւնը յոյնացուցի էր և ինչպէս երևում էր ժողովածու էր պ. պ. Սուքիասեանցի զՔան զՔան օջակն, զաթթաբալայի և այլ յեղինակութիւնները:

Մենք չենք հասկանում, թէ ինչ նշանակութիւն ունէր բեմի վերայ այդ պատմութիւնը, որի մէջ ոչինչ զուարճալի, ոչինչ ծիծաղազար կամ կամեղական բան չէր երևում բացի մի քանի անտեղի խօսքերից, որ հակառակ սովորական նոյնպէս անուշադիր մնացին:

Ազգաբանագրագոյն ունի միայն զուս ընակի 2,600 տուն Հայ լուսաւորչական, կիժ միջին թուով վերջինք տանից մէկ աշակերտ, ուրեմն մեր ուսումնարաններում այժմ պիտի 2,600 աշակերտ ունենանք, այն ինչ ըստ մեր դիտեցածի 1000-ից անկը չէ:

- 1) Գործուած ցուցանա 2 դաստան, 2 պատրաստ, 5 ուսուցիչ 60 աշակերտ
- 2) Հոգ. վրձնակային Գպարց 3 գաս. 3 պատրաստ, 5 բաժանմ. 13 ուսուցիչ 350 աշակերտ.
- 3) Օրիորդական 2 դարձողներ 3 դաս. 2 պատրաստ, 2 բաժանմ. 3 վարժուէի 175 աշակերտուէի,
- 4) Ժխական մասնաւոր դարձողներ 12 հատ, ուրնցից երեքը երկու դաստանեակները, իսկ 9 մեկից բաղկացած, ուսուցչաց թիւն է մտաւորապէս 19. 415 աշակերտ: Ընդհանուր գումարն է 36 դաստանեակ, 40 ուսուցիչ, 1,000 աշակերտ երկու սեւեց:

Վերջինս 1,000 աշակերտաց կըրթութեան վարձ տրվում է տարեկան մտաւորապէս 16,000 ուսուցիչ:

Միջին թուով վեր ասած.

Մի դաստանեակում պարապում է 1 ուսուցիչ 25 աշակերտի հետ և ստանում տարեկան 400 ուսուցիչ ուսուցիչ: Ուրեմն ուսման վճար տարեկան մի աշակերտին հասնում է 16 ուսուցիչ, որ համեմատաբար արքունի ուսման վճարի հետ բաւականին թանկ է:

Լուսմ ենք, որ ամսոյ 27-ին կիրակէ, պ. Արծրունու նոր շինած թատրոնումը կը լինի հայերէն ներկայացումն յօգուս պ. Տէր Դաւթեանցի «Միջին մարդ» կամ, հեղ. պ. Մ. Պատկանեանցի և «Պառաւնեւորն խրատ» վոյ. հեղինակ. հանգուցեալ Տէր Գրիգորեանցի:

Նոր Բայազէտից պ. Ս. Փ. հայտորդում է:

Օրերուն Գրեգորի գիւղից երեք մարդ գնում են իւրեանց բարեկամ տիրացուի ձեռնարութեանը և օժմանը ներկայ գտնուելու, բայց դժբաղդաբար ճանապարհին Գրեգորեանց վրայ համեմտով սպանում են երեքին էլ, սպանուողներէն մէկը տիրացու է եղել:

Գեօղ գիւղում մի օրիորդ նշանվում է մի երեսասարդի հետ, կարճ միջոցից յետոյ երիտասարդը մեռնում է, այն ժամանակ օրիորդը գնում է փեսայի տունը ասելով, թէ այս տանը կը բնակվիմ այնքան ժամանակ, մինչև որ մեռնող երիտասարդի 7 տարեկան եղբայրը (որը այժմ Նոր Բայազէտի դպրոցում այցուբէն է կարդում) մեծանայ, հետը պատկուիմ:

Թէրճեման էֆէրեար լրագրում պարոն Սմբատի նամակում կարդում ենք հետևած տեղեկութիւնը վանի մասին:

Մարտի 29-ին մի լարանալ աւելցաւ վան, որ բացուեցաւ Հայկականից թաղին մէջ Հայկական ընկերութեան ձեռքով: Այս միջոցիս չորս լարան կայ վանայ մէջ, որոց հնազոյն և անդաւնիկն է Հայրենասէր ընկերութեան լրասարանը, զոր բացած է Մ. Փորթուզաւեան էֆ. 1876 Նոյեմբ. 1-ին, երբ առաջին անգամ վան եկած էր: Այս լրասարանը իբրև կեդրոնական կաթնայ կը նկատուի միւս լարաններուն, որոց շոգի կը տայ աննախանձաբար: Հայրենասէր և Ազգանուէր ընկերութեանց լարան ներք կիսամսեայ են, իսկ մնացեալներն ամսական են, այսինքն ամիսի մէջ մի անգամ կը բացուի: Դոտրուորդը միշտ լսելու տեղ ունի, զի ամեն կիրակի անպատճառ չորս լարաններէն մէկն բաց կը լինի, հետևապէս հոն կը վաղէ: Լսարաններն իրենք սովորութիւն ըրած են Հայրենասէր ընկերութեան լարանի ուղղութեան հետեւի, զոր փորձուցաւ էֆ. սահմանած է և զոր նոյն ընկերութեան ներկայ տեսուչ Պ. Մարտիոս Նաթանեան ալ անվրէպ կը շարունակէ: Ամեն լարան ունի իւր հետ և դասարան: Կրնամ կարծել թէ վանայ մէջ 200-ի չափ կիրակնօրեայ ուսանողներ կան այժմ, որոց մեծ մասը չափանաւ երկուսասարդներ են: Վանայ մէջ որչափ զործող և զգալուն մարդիկ կան, ընկերութեանց անդամներ են: Ամսուս որ անհար է գտնել անձ մը, որ ամբողջ լինի, զգացում ունենայ և ընկերութեան մը անդամ չլինի: Բայց թէ կղերայ մի մասը ընկերութեանց վրայ ինչ գաղափար ունի, հետեւալ օրինակէն լաւ կը հասկցուի: Մի քահանայ (ոյր անուն չեմ յիշեր արժան չըմարտելով) մի օր Ս. Վարդան եկեղեցին ծանուցում ընելու առթիւ յանդիմանաւ ընկերութեանց վրայ ալ խօսել և ստաց թէ «գիտէք ինչու կըրճանեցաւ Բաբելոնի աշտարակը—վանս զի նոյն ժամանակ ալ, յարեց, հիմակուան պէս զանազան ընկերութիւններ կազմուեցան և իրարու խօսք չհասկանալով, զլստուած բախացուցին և զաշտարակն կործանել ստիպեցին և այլն: Իսկ թէ Ժողովրդեան զգալուն մասն ինչ գաղափար ունի արդէս կղերին վերայ, այդ ալ հետեւալ օրինակէն քաջ կտեսնուի: Մարտ 25-ի կիրակի իրիկուն մի վարդապետ ոտքի կայնացաւ քարոզ խօսիլ Յայնդոյններու եկեղեցւոյ մէջ, մէջմն ալ յանկարծ ամբողջ ներկայ ժողովուրդն ձգեց զուրս ելաւ եկեղեցիէն: Ի զուր կը ինչորէր վարդապետն չմեկնիլ, խոստանալով քիչ

խօսիլ, Բայց մտիկ անող չեղաւ: Եւ վարդապետն ստիպուեցաւ ոչինչ խօսիլ չսկսած՝ իւր տեղ երթալ և նստիլ: Տեղւոյս կղերաց աղէտ մասը այնչափ կատաղ ընկերութիւններ, որ եթէ մտիկ ընող լինի, թ ա չ ա կ ը թ իւ ռ ն կը քարոզէ նոցա դէմ: Ընկերութիւններն ալ այնչափ լիցուած են նոցա դէմ, որ եթէ նոյն լինէր զի ու ու ու ծ մ ո գ ու ջ թ մէկ կը կոտորէին անէլ ինչո՞ք չէր համարէր:

Ամբողջ վան քաղաքին մէջ մի օրինաւոր գրավածաւանոց չկայ, ուր կան լիկ լինի ուղում գիրքն ուղում ժամանակ ձեռք ընելու: Երեսուցական լիւրուով դրեանք միայն Ամերիկացի միտոնարաց քով կը գտնուին ի վաճառ: Չկայ մի սրճարան, յորում լրագիրքը գտնուին յաճախորդաց համար: Լրագիրքը կը կայն ընկերութեանց կենդրոնավայրեր կան: Ահա ստոր համար է որ ընկերութիւններ բազմաթիւ են այստեղ, Տեղւոյս թուրք հասարակութիւնն շատ յետեւալ վիճակ ունի բարոյապէս: Ոչ մէկ ընկերութիւն կազմուած չկայ նոցա մէջ, ոչ լրագիր ոչ գիրք պահանջը չէ նոցա համար: Երբ ազգային հանդէսներու կամ զանազան դրամարմանց համար Հայ ժողովուրդը դպրոցներ կը հաւաքուի շատ անգամ թուրքերն կը զարմանան լրագրովն և չեն կրնար գիտնալ թէ ինչ նպատակաւ ժողովուրդը մը այսպիսի գումարումներ կրնայ ունենալ: Իսկ երբ քուէարկութեանց համար կը գումարուին հայեր, թուրքաց մէջէն շատեր կը սկսին ասել թէ հայերն իշխան կընտրեն իրենց ինչ կընեն, որ այսպէս քուէներ կը ձգեն:

Լրագիրք Պ. ՍԻՄԵՕՆԵԱՆՅ:
Հրատարակիչ Հ. ԷՆՖԻՍՏԱՆՅ:

ՅԱՅՏԵՐԸՐՈՒԹԻՒՆՔ:

Ներկայ 1879 թուի յուլիսի սկզբից, տեղութեան թոյլտուութեամբ Քրիստոս Թրֆիլի մէջ հրատարակուելու է ուսու «ՄԱՅՅԱՅ» լրագրի չափով, քաղաքա—գրականական շաբաթաթերթ «Ա շ ի ս տ ա ն ք» ուսու և հայ լեզուներով հետեւեալ սրբագրամով:

- 1) Դասաստանական ժամանակազրուութիւն:
- 2) Տեղական կենքի ուսումնասիրութիւն: Թէ անտեսական, թէ վիճակագրական ու թէ գիւղատնտեսական կողմերից:
- 3) Գրականութիւն: Գիտութիւններ ըրող ճիւղերի վերաբերութեամբ աշխատութիւններ՝ լինեն նորանք թարգմանութիւններ թէ ինքնուրոյնութիւններ: Վնասագատութիւն ուսու, հայ և օտարազգիների գրականութիւններ:
- 4) Քաղաքականութիւն: քաղաքական հայեացք և յօդուածներ միջազգային իրաւունքի հարցերի նկատմամբ:
- 5) Մանր լուրեր:
- 6) Մասնաւոր յայտարարութիւններ:

«Ա շ ի ս տ ա ն ք» շաբաթաթերթը թիւսարկան բաժանորդագիրը թիւսարկուծ առանց տուն հասնում է 5 ռ. Տուն հասցնելով 5 ռ. 50 կ. Ռուսիոյ գանազան քաղաքների դրիւրով 6 ռուբլ. Փոստային գաղափարութեամբ զորկելով արտասահման 7 ռուբլ.: Մտարագրութիւնն ընդունվում է թիւսիս կենտոնական գրավածաւանոցում: «Ա շ ի ս տ ա ն ք» համար բոլոր նշանակելի նամակագրութիւնները, ինչպէս նաև սահմանները օտարազգաւորացիք պիտի բարհաճեն մինչև

որիչ նոր յայտարարութիւն զուրս գար ու դարկել ու դրակի «Ա շ ի ս տ ա ն ք» լրագրի խմբագրին այս հասցեով. Григорію Тер-Меліксетову, редактору газеты «Труда», въ Сололакахъ, на Сололакевой ул. у Вознесенской церкви вблизи старого моста въ Д. Михаила Галуцтова подъ № 110.

Նիւթեր և անձակ յօդուածներ «Ա շ ի ս տ ա ն ք» խմբագրութիւնը ընդունում է միմիայն և յատկապէս ուսու, հայ, Կրանտիական և վրացական լեզուներով:

Խմբագիր—հրատարակող Գրիգոր Տէր—Մելիքիսեկեան:

ՓՄՐՈՍ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
Վերնագրով պատկերազարդ հանդիսի ներկայ 1879 ամի տետրը հրատարակուեցաւ և ուղարկուեցաւ պատուելի բաժանորդագրաց: Մեղուի ընթերցողը կարող են ծառնօթանալ այդ հանդիսի արտաքին ձևի և բովանդակութեան հետ ընդամենն բաժանուած յայտարարութիւնէն: Գինն առաքմամբ է 1 ռ.

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ
ՓՈՐՁ
ԱՄՍԱԳՐԻ
ՀԻՆԳԵՐՈՐԿ (ՄԱՅԻՍԻ) ՀԱՄԱՐԸ

1. Հացի խնդիր, ազգային վիպասանութիւն Պերճ Պոստանցի:
2. Հպատակութեան և խղճի ազատութեան գաղափարը նախնի Հայոց մէջ, Կ. Կոստանեանցի:
3. Օտար լեզուների դաստուարութեան եղանակները:
4. Գարբալի, զործ ժօրժ Սանի:
5. Գարուն Հայաստանի, բանաստեղծութիւն Գ. Բարխուդարեանցի:
6. Սանպիտրինիները, զորոց Չարլս Պլեյնսի:
7. Արքայադպրոցից դէպի կարին, ճանապարհորդութիւն Գալքերունու: Ա. Գ. ԱՅԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ 8. Հատուկան և Հակահատուկան խնդիր, Ծերենց: ՅԱԻՆՈՒԱՄ 9. Յայտարարութիւն, Ամբրոսիոս վ. Բուրլինսկի:

Ստորագրուել կարելի է Տիֆլիսումը Փորճի խմբագրատանը և կեդրոնական գրավածաւանոցում: Օտար քաղաքացիք կարող են զիմել խմբագրին հետեւալ հասցեով.— Тифлисъ. Въ Редакціи Армянскаго журнала «ПОРՁ»:

Խմբագիր—հրատարակիչ Ազգար Յովհաննիսեան:

ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Բաւաճաւ Չաք. Գրիգորեանցը ստանալով «Փորոս Լեռնի» հեղինակ մեծապ. պ. Մ եր ն ց ի ց տպագրելու իրաւունքը նորանոր աշխատութիւնը որոյ վերնագիրն է «Երկու թիւ 9-դ դարու» և որոյ նիւթը վեր է առած Հայոց պատմական կենքից իններորդ դարի—յանձնեց տպարանին և շուտով ըջյ կը տեսնի:

Գրքի արժանաւորութեան մասին խօսելը այժմ աւելորդ է համարում. ով որ ծանօթ է պ. Ծերենցի գրուածների հետ, նա կը հասկանայ թէ ի՞նչ հոգով և ի՞նչ տեսակ գրուած է: Գինը լինելու է 1 (մի) ռուբլի, թէ Տիֆլիսում և թէ օտարաքաղաքացւոց համար: 50 հատ աւտողն համար հարկին 20% զեջումն կը լինի: Գրաւ. Զ. Գրիգորեանց:

ԱՌԱՋԻԿԱՅ ԿԻՒՐԱԿԷ ԱՄՍՈՅՍ 27-ԻՆ

Մոդնու ժողովրդականը հրատարակում են նոր երեսփոխանի ընտրութեան համար: Յուսովի է, որ Մոդնու ժողովրդականը անտարբեր չեն գտանվիլ այս գործում, որ յոյժ կարևոր է եկեղեցու պայծառութեան համար:

ՆԵՐՍԻՍԵԱՆ Հայոց Ազգային—Հողեր Դպրոցի աշակերտների տաբեկան հարցաքննութիւնը լինելու է հետևեալ կարգաւ.

Ամիս և ամսամիջ	Գ ա ս տ ա ն ու ն ն ր	Ա ու ր կ ա ն ն ր
Մայիսի 23	Է	Մանկավարժութիւն,
25	Ե	Ռուսաց Պատմութիւն,
26	Է	Կրօն և Աստուածաբանութիւն,
28	Ե	Ֆիզիքս և Բնագիտութիւն,
30	Է	Հայոց Մատենագրութիւն,
31	Ե	Հայոց Պատմութիւն,
Յունիսի 4	Ե	Աշխարհագրութիւն,
5	Է	Ընդհանուր Մատենագրութիւն:

I, II, III, և IV՝ դասատանց զբաւոր քննութիւնները լեզուներից և մատենագրայից լինելու են. I և II դասատանց մէջ Մայիսի 23-ին և 23-ին, իսկ III և IV՝ դասատանց մէջ—Մայիսի 24-ին, 25-ին և 27-ին: Հարցաքննութիւնը մինչև մայիսի 26ը լինելու է զինի ճաշու 5՝, ժամից և այնուհետև առաւօտները 8 ժամից, իսկ պատրաստական դասատան քննութիւնները լինելու են նոյնպէս առաւօտները:

PRIME A NOS LECTRICES POUR DOUZE FRANCS AU LIEU DE QUINZE ON RECOIT PENDANT UN AN LA MODE FRANCAISE

Ce journal, paraissant tout les Samedis, est le plus intéressant le mieux fait et la plus complet de tous les journaux de modes. C'est le seul qui donne des Patrons découpés de grandeur, naturelle. DÉTACHER CE DULLETIN et l'adresser, avec un mandat-poste de 12 francs, à M. ORSONI, Administrateur de la Mode Française, 37, rue de Liile, à Paris.

Ըն— Հայաստանի քարտէսը գտնուում է մետաքսով և յուրանքներով ասիական կարծկալ համար պատրաստուած կ'ընկալան տեսակ ՈՒՅՈՐՆԵՐ — համասուտ, մանրամասն, մեծ և փոքր զիբքերով: Մանրամասն մէջ սրտուած կլինեն ա. տերութեանց և նահանգների սահմանները, գետերի վտակները, լճերն ու լճակները, նահանգների, մայրաքաղաքների և պատմական նշանակութիւն ունեցող քաղաքների, բերդերի և զինդերի անունները և բ. դուգահէտական և միջբերական զճերն աստիճաններով և մասշտապ: Օրիորդական ուսումնարանների վարչութիւնները և կամ մասնաւոր ցանկացողները կարող են զիմել «Մեղուի» խմբագրատուն: Նոյնպէս պատրաստուած կ'ընկալան տեսակ հայերէն տաւեր աստիճաններով համար: