

տութիւնը միշտ և միշտ զգացի էր ու երջապահ յանձնարար ամսից համարականական պարփելու ուժի խորհրդ խորհրդագոր (ՀՈՅԵԼ) օգտական համարեց ընկերական զրամացքների գոյութիւնը և արձ թոյլ է արտած ուսանողներին՝ շրջաններ կազմուով, զրամարկու պահնել. Կանոնադրյան կառընկերական զրամացքը կազմվում է այսպէս. ժաղավածում են մի որևէ համանդի զիմեադրիներում աւարտած ուսանողները, կազմում են համազգութիւն—որ քան տուրք է նշանակում իրարանցիք անցուցից և որբան նպաստ կարու ուսանողին. —այս կանոնադրութիւնը ներկայացնում են համարականի խորհրդին՝ ի համատեմ թիւն. այնունակ այդ ուսանողները ընտրում են պրոֆեսորներից մեջին իրանց հարաբերութիւն, որ ներկայ է լինում ընդհանուր ժաղավաճարներին՝ իրեն նախարարութիւն կազմուած միաւ և զրամարկու կազմու կազմու կարուց են միանալ և մի քանի համանցների ուսանողները—մանաւանդ, երբ որ սրանց թիւը առանձին առանձին առաջ՝ շատ փաքը է Արանունի և առանձին առաջ, որ նայ ուսանողների մէջ օրէցը աւելանում է կարառանցների թիւը, որուց անօրուանու պիտի է պիտի, զրամական նպաստ հաջոնակը՝ Այսու լսեցի, որ համարականի պրոֆեսոր ու. Ն. Ն. Ի. Բ. Ա. և ան ցը զիրուարձել է քարիզմայից, ուր նա զնացել էր զեռ ամսուրը՝ ուսանողների մասնակիութեան պարագաներների համար. Պիտի է կարծել, որ նայ ուսանողները կաշշառուն պատասխան զրաքայլի՝ մեր զիմեադրական հայրենակցի մանաւակցութեամբ ընկերութիւն կ եր ու կ ան դ բ ա մ ա ր կ ի ն հ ա յ ո ւ ո ա ն ո գ ն ա բ ը ի րանց ապահով զրամանցներից առ քայլութեամասնութիւն հայցնելու իրանց կարու և պանզաւութ հայրենակցից մանաւակցութեամբ ընկերութիւն կ եր ու կ ան դ բ ա մ ա ր կ ի ն հ ա յ ո ւ ո ա ն ո գ ն ա բ ը ի րանց պատասխան պահանջման մէջ ապահով է կը ապահով:

Ա երբացնելով նամակի, թոյլ եմ տալիս ինձ յուսալ, որ եթէ համարականի հայ ուսանողաց զ բ ա մ ա ր կ զ ը հաստատիք-անսարքեր մեռնու չնեն զէափ այդ բարենպատակ գործը Առկիցոցի հ ա մ ա լ ա ր ա ն ի հ ի ն հ ա յ ո ւ ո ա ն ո գ ն ա բ ը ի րանց ապահով զրամանցներից առ քայլութեամասնութիւն առաջնութիւն կարու կարու և պանզաւութ հայրենակցից մանաւակցութեամբ ընկերութիւն կ եր ու կ ան դ բ ա մ ա ր կ ի ն հ ա յ ո ւ ո ա ն ո գ ն ա բ ը ի րանց պատասխան պահանջման մէջ ապահով է կը ապահով:

Նամակի վերջացրել էի, երբ յանկարծ ներկայիրը քերեց մի ցաւալի լուր. 11-ին մարտի՝ Փարբեկում ճանր հիմնագութեանից յանու վամանավելի է բոլոր ներոպային յայտնի ռուս ո ի ա ն ի ո ա ն ի կ ո լ ա յ ը ո ւ ր ի ն չ տ է յ ն ը (կանգագետոր Անոն Ռուբրինաւինի եղբայրը). Հանգուցեալը մի ամիս առաջ Ալարկան էր և բոլորունի առաջդ. Գառանուն են, որ երբ նա՛ հիմնագութեան պազրին (նա շաբարացաւից մնուա) զի-

Այս անդի վրա Ա. Գևորգյանը գտնեց, որտեղ
աշակերտ կայսրը ընկալ չարազորդի մեռքց,
պատր է շնորհի մի եկեղեցի, ինչպէս մնան է
։ Գևորգյանը գուման։

Նորին կայսերական թարձութիւն թագա-
ւառաւոր կայսրը ընկալ չարազորդի մեռքց,
պատր է շնորհի մի եկեղեցի, ինչպէս մնան է
։ Գևորգյանը գուման։

Նորին կայսերական թարձութիւն թագա-
ւառաւոր կայսրը Ալեքսանդրոսին նշանակված է
ՀՀ կայսերական կայունութիւն կայունութիւն կայ-
ունութիւն կայունութիւն մասին, բ. զիւզա-
ցիների հոգային կայունութիւն մասին, ոչ զ
այսաւանը կը կատարի բարոն Շենգալ-Վալ-
հան։

Ա. Գևորգյանը նուազրում են Շառլույի
բազիներին որ բարձր կառավարութեան մէջ
ներթական երեք հարցեր են քննված ա. զիւ-
զացիների ականախուսութեան մասին, բ. զիւզա-
ցիների հոգային կայունութիւն մասին, ոչ զ
այսաւանը կը կատարի բարոն Շենգալ-Վալ-
հան։

Նորին յայսնի է Ֆինլանդիային առնանաց-
րութիւնը չնորութեան Ալեքսանդր I կայորի մեռ-
քց, այսունուն նրա յախոր կայունութիւն, իրանց
զանակառութեան որը իրանց առարարութեամբ
հասանաւմ էին Ալեքսանդր I-ի ֆինլանդիային
առանձ այդ կանախուսցիան Ալդալու վաւերաց-
րեց այդ սանանացրութիւնը կայսր Նիկոլայու
։ յետոյ կայսր Ալեքսանդր II և վերջապա-
հանաւ կարգում ենք այժմ լրազիրներում, այս
օրեր վաւերացրեց իր սուրբարութեամբ Ֆին-
լանդիային Ալեքսանդր I-ի չնորութեան կանախ-
ուսցիան կայսր Ալեքսանդր III։

Նորինակարութեամբ սուսպանը Շառլույից,
այդ քաջաքի հայ քահանայ Յորութիւն Պարու-
թեամբ նրա աշխատավրած Գևորգյանը նոր
կառավարակին Ալդ զիրքը շատ բար կազմված
է, զրաման է զեղեցիկ, հասարակ ունակ, համա-
նալի աշխատաբար լեզուով, ջարագրութիւնն էլ
շատ մաքրու է, լեզու, առնասարակ, պահան էին
սրբազն պատմութեան վրա Խոզմազնական
լիզուով զրաման զրքեր, Հայոց զրականութիւնը
զորք լինելով աւետարանի աշխատաբար լի-
զուով թարգմանութիւնից, քահանայ Պարութեա-
ցի զեղեցիկ աշխատանքը կարող է մասամբ բա-
ւականացնել այն ընթիրցազին, որ զրաբար լե-

Ա. Երգերի նշանակութիւնը

Դառնանք այժմ մեր ժողովրդական երգերին
Անը կրթված զատի մէջ կազմված է մի սխալ
համազմունք՝ իր թէ մեր ուստի ժողովրդից
չունենալով առանձին բանաստեղծութիւնն, եր-
գում է թարգերին լիզուով, թէ մեր ժողովրդա-
կան երգերը ոչ մի միտք չեն պարույրաւում և
կազմված են զանազան համազատութիւններից,
որոնք ժողովրդ են միայն ոտերի ուղղու-
թեան համար, Այս կարծիքը բոլորուն պատ է
կամ ուելի լու ասած զրաբարութիւնն է, որը ի
զուր ուեցը բառնում են մեր ժողովրդական բա-
նաստեղծութիւնն վրա։

Անը մեր բարոյական պարագ ներ համարում
բարոյագի այսովով զրաբարութիւնն զէմ և յո-
սով ներ, մեզ կը յախոզի, ապացուցնել հա-
կառակի։

Ժանը մեր բարոյական պարագ ներ համարում
բարոյագի այսովով զրաբարութիւնն զէմ և յո-
սով ներ, մեզ կը յախոզի, ապացուցնել հա-
կառակի։

Ժանը մեր բարոյական պարագ ներ համարում
բարոյագի այսովով զրաբարութիւնն զէմ և յո-
սով ներ, մեզ կը յախոզի, ապացուցնել հա-
կառակի։