

թիւնը միշտ և միշտ զգացի էր և կերպառիս
մարտ ամսից համարաբանական պրաֆեսոր-
խորուրդը (ՀԵԼԵ) օգտական համարեց
բարձր զրամարդկութիւնից զոյտիւններ և այժմ
է արտած ուսանողներին՝ լրջաներ կազ-
զվ. զրամարդկութիւնը կազմում է աշխատա-
բարձր զրամարդկութիւն կազմում է աշխատա-
բարձր էն մի որևէ համանույթի զիմեազգինեն-
աւարութ ուսանողները. կազմում էն կա-
զրութիւն—որ քան տուրք է նշանագրում
քանչյար անգումից և որքան նպաստ կա-
ռաւանողնն. —այս կանոնադրութիւնը ներ-
պատճեն էն համազարձնի խորհրդին՝ ի հա-
մարթիւն. այնունակ այդ ուսանողները ըն-
մարդ էն պրաֆեսորներից մէկին իրանց հազ-
արու, որ ներկայ է լինում ընդհանուր ժաղա-
ն բրին նախագահ. միւս նիստերին՝ նա բա-
յա է սկսած է կարծել, որ մի՛ մի համա-
ռանողներին կարելի է միանալ և զրամար-
դականը՝ կարող էն միանալ և մի քանի նա-
շերի ուսանողները —մասնաւող. երբ որ
ոչ թիւը առանձին առանձին տուած շատ
է. Արանու ևս ուզում եմ առել, որ համա-
ռանի հայ ուսանողներն են. որոնց թիւը
չափ է և որոնք ժողոված են զանազան
անդամից, կարու էն միանալ և ընկերական
մարդկ կազմուլ. իւ այս մասնաւող մնարա-
է. որ հայ ուսանողների մէջ որիցը աւե-
լում է կարառաւաների թիւը, որոնց անգամ
որուք է պնիւ, զրամարդան նպաստ հաց-
Ալյար լսեցի, որ համազարձնի պրաֆեսոր
ն. Ն երսէ ու ե ան ցը վերադարձէ է փա-
ց, ուր նա զնացել էր զեւ ամսաց՝ ուսում-
ան պրատարանների համար. Ուուր է կար-
որ հայ ուսանողները կայխոսուն օգուտ
էն մեր զիմեազգին հայքինակից մասնակ-
թեամբ ընկերութ անդամութիւնն առանց-
իրանց կարու և պանդուխու հայրենակիցնե-
.... կը յուսածք և կը սպասենք:

Երջանակներ նամակս, թոյլ եմ առիս թիւ-
ալ, որ եթէ համազարձնի հայ ուսանողաց
մարդ կ զ ը հասաւուի անսարքը թիւ-
չան զիսի այդ բարենպատակ գործը լուսկ-
է և մ ա լ ս ա ր ա ն ի է ի ն հ ա յ ո ւ ս ա-
շ ն է ր ը իրանց ապահով զրամարդից առ-
ան կար միանուաց անսարքութիւնն առանց-
իրանց կարու և պանդուխու հայրենակիցնե-
.... կը յուսածք և կը սպասենք:

առանձիւ վերացրել է, երբ յանձնարք հեռա-
ր քրից մի ցաւուի լուր. 11-ին մարտի փա-
ռում ժամը հիւանդանութիւնց յետու վահանակիւն
ուրու կարուցին յայտնի ուսուց պի ա ն ի ո ւ ս
կ է լ ա յ թ ո ւ ր ի ն չ ա է յ ն ը (համազի-
ւանու Բուրբոնակիւն կղայրը). Հանգու-
ուր մի ամիս առաջ լուսկիւ էր և բարդութիւն-
ուց. Պատմում են, որ երբ նա՛ հրամագու-
ան սպարըն (հայ շաքարացաւից մոռաւ) զի-

թիւնը (ԷԹՈԶՈՐԻԱ) զիտեականների բոլոր ու-
ղաքարիւնը զարձնում է ոչ թէ միայն քազա-
րիթված, այլ և զայրենի ազգերի կենացք
ա լ յ է պատմաւը որ զրաման զիլիստիւ-
թեան (ՅՈՒՏԵՎԻԱ ՓԻԼՈՍՕՓԻԱ) բոլոր հնա-
նիւրը և հնանողները սկսու գ. Ապենանից,
բրանից, Ալբրեխտից, Տայլորից, մինչ միլի-
ուուր, Բախովինը և Գաունի հնանում են մի-
այուն նարաւանին, այն է համեմատ պատմա-
ն միտոքոր (ИСТОРИЧЕСКО-СРАВНЕНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД)
ուղանակիւ զանազան ազգերի կենացք թիւ-
աւորանիւն, թէ բանաստեղծական, թէ բա-
նական և թէ անհամական կետից, որոնք ե-
նեն այն պատմական գրենիները, որու կառա-
րիւնը են, զարգանում են և առաջ են ընթա-
ռում զանազան սացիալական երեսները. Ան-
դ այս պատմաւու մնեն թոյլ ենք տալիս մեզ
ու իրաւունքների և առանցքական կրթման
ու ուշագրութիւնը զարձնել մեր ժաղավրդա-
ն կենացք և զրամանութեան պարա:

Աթէ վիր ունենք, օրինակի համար, մեր նա-
շ ը ընտանիքը և համեմատունք ուրիշ ազգերը
առանձիւն են, մնեն կը առանձիւ որ նա իր
աւորանիւն կազմվածքու շատ քիչ է զանա-
նիւնում հին յանաց, և առայսեց և նազկա-
նացց ընտանիքից. Մեր միտոք արգացուցաները

