

«Նոյն անկողնապահության թեամբ դեպի հարևաններ յայտնվում են և Կովկասի վարչական մեջ գրեթե ունեցող հայերը, ինչ պատճառն և վարելին նրանք: Համարելով իրան հաւատարիմ գլուխներ Ռուսաստանի, թեև նրանք ծագումով ուսւ չեն, հայերը համարում են հրեաներին էլ Ռուսաստանի հաւատարիմ գլուխներ, նայում են նրանց վրէժակով ուրս քողարջանդների վրա, և այլապես չեն խորշ:»

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Uwamuzi 13-15

Վահեի և չքակալաբեր մեր սովամահվե հայ եր
բայրերի և քրդերի ստակալե ներգրկման
թափազանքի և տալու ղէպի հակական ուրուն
ները և չարութեւ և ամեն իր աղիւն զգացունե
հոգի ունեցող հայի արթը՝ պարեմի օգնութի
հազուցանելու նրանց թակաղանք արտին Ով
խուռ, նա խուլ և և խարամանայ խարամ, և
զէ չարութեւ օգնել մի փրկելի լուծալով, նա հ
ն և օտար արիւն ունի, ճնարարտ հայն հայկական
սիրով ողորդած կը կարեկցէ իր համարուն և
բայրերին:

Մեր սովալյուկ հարազատների հուսալանքը, և սեղ և խղճը երեսն քաղցրիկ փաթեթի մասը՝ Նորգի Նուրիգորդյանից՝ չամբը՝ կործանե կը թվածե մե նուխարարութիւնն մէջ։ Նր զոցանք լանց աղքատիկ բառեր բացանկը, քանի մի կ մայրցի մը հնոցանքից կը պարտիներ զանձանքի թաքեղիկեղան էր, մի խուս կը կարգելովով բարեկի զանց կանէր, երբ մի հայ սիրողից աս աշակ զկցաւ, մի բառակով Վանի սովիցով ազատութե մի տխուր պատկեր ներկայացաւ, ամենքի առա իականջ հանդարտանով թիւն բացելուց յոջով թի իականջն էր։ Ոչ որ չը խնայցի, Հէտե ողբ, նուրիգորդի մի, բառիսնիւրց եւն։ Աս ազգապատկը կեանք տառով զորթն մասնակցից Նորգի զպոքացաւ ուսուցչանքը, վարձանին և բանց սովաւամտանքից տուրցով աշակերտներն և աշակերտներն ինքեցի մի զանիսնըրը, Գոյցա զուսման և 87 բուրքի, որը զուսմանգարով ուղա կելով ձեզ, խոցեմ հասուցանել Վանի սովաւա ջնեղին։ Եւ բառեհամեղեք տաղաղով նուրիա տնէրի անուսնեղը ՎՊՊՊՊ լրագրի մէջ և իրական ներկի նուրիգորդի։

Ա. Մարտիրոս Տէր-Պողոսեանց 3 բ., Գրիգ.
Ամիրեանց 3 բ., Բաբայեց Եղիազարեանց 3
Մկրտիչ Ա. քահանայ Տէր-Պողոսեանց 2 բ., Խո-
սէի Նիկողոսեանց 1 բ., Գեան Մարկոսեան 1
Զաքարիա Մկրտչեան 1 բ., Յովսէփ Լազարյան
1 բ., Ռուստամ Զօհրեանց 1 բ., Յովսէփ
Ներսէսեան 2 բ., Գեորգ Դեօզարյանց 1 բ., Սե-
յին Զարուբեդեան 1 բ., Սերոբէ Ստեփանեան
1 բ., Թամազ Սարգսեան 1 բ., Աստուածատու
Խանաթեան 1 բ., Գալուստ Մ. Մկրտչեան 1
Նաւասարտ Աստուրեան 1 բ., Աւետիս Եղեանց
1 բ., Աւետիս Սարգսեան 1 բ., Խոսեօֆ Տէր-Ա-
րսիսեանց 1 բ., Գեորգ Գեանեան 1 բ., Ստեփ-
ան Ստեփանեան 1 բ., Փիլիպպոս Վարդանեան 1
25 ճ., Գրիգոր Խաչատուրեան 1 բ., Պապիկ Զարու-
բեանց 1 բ., Ստաֆա Կարապետեան 1 բ., Ռ-
կան Զարուբեդեան 1 բ., Գալուստ Զովսեան
եանց 1 բ., Յովսէփեան Գալուստեան 1 բ., Եւգ-
ենիան 1 բ., Զովսեանեան խաչատուրեան 1 բ., Վ-
սէի Նիկողոսեանց 2 բ., Ալպարիս Ալպարիսեան
2 բ., Գալուստ Գալուստեանց 1 բ., Գրիգոր Թադէոսեան
1 բ., Գրիգոր Մովսէսեան 1 բ., Պետրոս Կարա-
պետեան 1 բ., Պարտիրէկ Թորոսեանց 1 բ., Զե-
փոր Մկրտչեան 1 բ., Զարուբէկ Աւետիսեան

բ., Խառնակ Գրիգորյան 1 բ., Հայրապետ Մկրտչյան 1 բ., Դաւառաբար Եսայանց 1 բ., Ծովանկ 1 բ. Մկրտչյան 1 բ., Թաղեւ Տէր-Պողոսյան 1 բ., Վասիլ Լիզանյան 1 բ., Մնացական Տէր Մարտիրոսյան 1 բ., Զարուհի Բաղդասարյան 1 բ., Կարապետյան 1 բ., Մանգր Բաղդասարյան 1 բ., Բովանկ Թովմասյան 1 բ., Դուրպ Տէր Աւետիսյան 1 բ., Զովանկ Զարուհիանյան 1 բ., Ք. Գալստիան 60 կ., Դ. Դաւիթյան 30 կ., Զովանկյան 50 կ., Զ. Մնացականյան 50 կ., Կրտչյան 1 բ., Կարապետյան 1 բ.,

Նորգիլի Գանանց գաղփք. Սաղբիլի Ալբերտանց 1 ր., Սառապար Տէր-Յովհաննիսանց 1 ր., Զօթիկ Ներգադարեանց 1 ր., Անդէո Ներինեանց 1 Շոթաթիկ Տէր-Պողոսեանց 2 ր., Եկնարանց 1 կտաւինց 80 Կ., Եկնարակ Մուրադեանց 40 Նորգիլի Գոցցաց ուսուցիչները, Վասն քանան Տէր-Յովհաննիսանց 2 ր., Մկրտիչ Զաքարեան 2 ր., Յովհաննիս Արեւիկեան 1 ր., Վարդու խառնով Մանուշաքեան 1 ր., ապաղիքաւորներն Անդէո Գովաննիսեան 20 Կ., Հեղինէ Գարուկի Նեան 10 Կ., Մանիկ Եղիսեան 20 Կ., Նորինեան Պետրոսեան 10 Կ., Գառնանծով Տէր-Առաքիսեանց 15 Կ., Սօթիկ Տէր-Յովհաննիսեան 10 Կ., Տրդատ Մկրիչ Վաղարշեան 20 Կ., Գանձի Ազարեան 4, Միշայիկ Տէր-Պետրոսեանց 10 Կ., Շաւա Տէր-Պետրոսեանց 10 Կ., Արմենակ Խանադեան 20 Կ., Սիմէոն Գեղազեանց 20 Կ., Մատթէի Գեղբայրեան 20 Կ., Ալեքան Գարուկիսեան 4, Լուս Մկրտեան 15 Կ., Կարապետ Տէր-Պողոսեանց 20 Կ., Վարդան Զաքարեանց 15 Կ., Ստեփան Պողոսեանց 15 Կ., Վասն Գաղիկեանց 4 Կ., Արտաշէս Տէր-Յովհաննիսեանց 15 Կ., Սոփան Երազեան 20 Կ., Գեղորդ Տէր-Աւետիսեան 10 Կ., Թադէոս Աւագեան 10 Կ., Մատթէոս Խաչատրեան 10 Կ., Թադէոս Նաչիեանց 10 Կ., Սարգիս Խառանդեան 15 Կ., Յովհաննիս Պողոսեան 10 Կ., Ներսիսիկ Տէր-Աւետիսեանց 15 Կ., օր. զխառնիկ Պողոսեան 1 ր., Բղդամանի 87 ր.,

Up 'n' r

ՆԱԽԱԿ ԳՐՈՒՅ

—

Մարտի 19-ին

Հայոց ազգի բնօրհանուր չարժողութեանը յ
գուռ վանի սովորոց ձայնակից եղաւ և Գօր

Ժողովի նախագահությունը, առանցքային կետեր
 Ժողովի նախագահությունը՝ Տեր-Ստեփանյանն այս
 ժամանակը, Արցախը կիրառել, ամսվա 9-ին, չէ նա
 իրավիճակի անտանգիկ վառարկման, Արցա
 Ստեփանյանն զարգանքն և կենդանի լի էր թէ նա
 և թէ առաքարի ունեցողներով, Տեր-Ներսիսը տեղ
 կիրառանքը, արտասահմանի աշխարհ, արդեն
 բաժանվել էին ներկայի եղբորների խորին ուշադր
 թիվը, Բարսեղյանը աղբյուր և զբաղվել խոսքեր
 ներկայացնելով ունեցողներին առաջ ստեղծել
 տանելի դրուժնական տխուր պատկերներ, միևնույ
 թիվ էլ Հայաստանի զգալի մի մասնակցությունը ներ
 կա վիճակը նմանում է կրթությանը միջ կրթ
 քաղաքը առևտրականական վերաբերություն. զանա
 կենսական հոգա մտով անգույն թանաքներ և առ
 Նախկինը ընտանիք. պէս, առում էր տեղ նախ
 ալ զիստառտ տնտեսության նման մտնանք կր
 թեկցություններ, լուսնանք սովից առաջացած վեր
 քաղքը, չը կենսական մար օժանդակություններ անկ
 տանք հասուցանանք նրանց ապահովություններ
 զգույն, Գրկան անդր էլ ներառական այն ապա
 րություններ, որ ունեցան այս տար խոսքերը ունե
 ցողների վրա: Արտառոյ տաճարը կարծես որոն
 և սույնը կանցողարան էր դարձել, և կրթական
 քաղ-ճաղը չաղաղեց, թէ սա աղբյուրն կենսական
 ժամանակը լինելով, քաղաքին ոչ մի հայ ընտ
 ներ և ոչ մեկը նորա անդամները յետ չը պիտ
 անց մասնակցություններ. միևնույն ասում յուրին ա
 ճաղը իր լուսնան լից ձգել այս աղբյուրն զա
 ձանակի մեջ, օժառանգությունն են ձգել, չարուն
 կենց տեղ-ճաղը, թէ ով որ ամեն որ գեմ առ զե
 կանցած է ներկայիս և կարողությունն առա
 լուսնանք և զգույն զնաճանակ և կարեկցել
 նախանքի դրուժնական և Ռոնջնան տեղ հոյ ապ
 տոնական դրազմունքը չը ներքին խորին չաղ
 նախկին նուիրառություններ և այդ միջոցին իս
 նախա շան հոյունը իշխանություն կարգադր
 ճաղը, որով քաղաքի երեք կենդանիների առա
 թանաքները, այն է՝ Տեր Կիրակոս Բանանյան, Տ

ՆԱԽԱԿ ԳԹՐՈՒՅ

Wapiti 19-1

Հայոց ազգի ընդհանուր շարժողութեանը յօ-
գուտ վշանի սովկոց ձայնակից եղաւ և Գորու
հօր ճառը լսելուց յետոյ, իսկոյն կազմեցին յան-
նաժողով հետեւեալ 8 մարդուց, որոնք են՝ Ստ

բերբրում, իէ ինչպէս են ապրում, ինչ եղանակ
են գործում օտար ազգերը օտար երկրներում,
զում են անել, որ նաը օտարները օրինակ
վեր առնում, այլ սպասում է, որ օրինակը տ
նրան իր նման էլ նայ—Ուրեմն, մնըր առաջ
գործելը իր ամեն, եւ իւր հաւատացած են, որ
կը նետեն շատերը, իս չաւ են ճանաչում մ
ծողովորդը, են այնքան շատ տանջվել է, որ ճ
այս բողախ պատրաստ է թուրքի, բրդի միտ
տել եւ արիւնի խմել, եթէ մի նմար կը գտնէ, ի
օտարութիւն ստատիկ ատելութիւն ունի, միայն ա
ստատիկութիւն թաքցնում է,

վարդանը և պ. Գրուզուկճեանը ուրախութեամբ լսում էին Հայրապետի ասածները, նրա մէջ իստում էր ժողովրդի ձայնը:

—Երջանիկ է այն ժողովուրդը, որ առեւ զիս
բացականչեց պոսեյիկ երիտասարդը մի առանձն
ոգևորութեամբ։—Նա, որ առեւ չը զիտէ, զո
է միում և սիրոյ զգալմանը...

—Իսկ ճարքը ասում էր, թե հոգը պարտաւոր
խաղիկ Հայրապետին:—Եւ խելապէս խելաքի մե-
կէ, նրա սրտում կան չափ օձակիկներ և բարի զ-
հուրներով: Դառց նրա խելապէս խելաքիները, նրա զ-
հուրներովը հասնում է մինչև յանգարտութեան
հա իր համարներովեմբա թմբիներ է մեղ է
և ինչ է քարացած անպարտութեան մէջ: Մեր զ-
խելան մէջ, իսկ խելաքիով, համարձակութիւն
անձնախաղաղութիւնը է մինչև խելաքիովեան
սած յանգրտութիւնը աւելի զորք է կատար-
քան թե իմաստասէններով տուրջ և խոսնիկ մտա-

—Այո, ամենչև խելացին կը մտածէ, խեղճերի անց կը կենայո՞ւ... պատառխանեց Վարդ ծիծաղելով:

[illegible]

նել հայերն...—մնադեռ խելացի հայերը, օգու-
թալեղով թուրքի չմարտնչեմանը, դուռնի
կռիվով կտրել էին մրցել նրա հետ, կարո-
ղ էին յարկից հանարարան Այդ նմով աղուրն
թէ արիւնքի կէտից ուղիղ է։ Բացը ամենահնաւ փ-
լափափափան թէ արան երբնա կնանկի փոր-
մէջ յայտնվում է սխալ։ Պատմութիւնը իր տա-
ձին զարտադրութիւններն ունի։ Եթէ մը քաղաք
կրթված մեծ ազգութիւն կարող է կանոն փո-
ղարկութիւններ, հայեր կարող է կատարել
ազգաբազմալիկթ մեծ ազգութիւն իր մանր հա-
տակազգութիւններ Վերադարձութիւնը։ Տար-
րութիւնը միայն զործ դրած միջոցներն է հայեր
մը մէջ է...—Մէկը տառնում է բարբարոսական
հմտութիւն, միւսը—կուսակցական միջոցներ։

[illegible]

հետև հայտնաբերելու գոյությունը իր պետությունում է
մէջ ամեն անգամ պէտք է առիթ տայ քրիստոնե
ները թաղապետներին միջամտել ֆիզիկական զո
րակու մէջ և բարձրացնել մի նոր արևելքի հայ
հարցը, իր նախնիները իր կրօնական համա
քրիստոնեայ թաղապետներին միջամտութիւնը
գտաովելու համար, թուրքը ոտնադրած է
չկայնել քրիստոնեաներին։— Գրիստոնեաներ
պատճառով նա իր երազային նախնի
րից չառտրել կրօնը և հնազանդ կրօն
ուն վրա է, իսկ ստիպան երկրորդը
ստիպողութիւնը պահպանել է միայն փոքր Արա
ւիկայի գլխավոր քրիստոնեայ ազգութիւնը,
սակաւ է պետութիւնն այդ մասին անհն
ոյաւ—են հայերը, Ռուսին երկրորդայ տրե
թիւներին ձայնը կտրուել համար, պէտք է ց
տալ նրանց, որ Հայաստանում հայ չը կայ։ Ա
պառնութիւնը գործին մէջ ֆիզիկական ընտրել
ստիպողաբար զահմաններ—քրիստոնե և չէր
նշանել։

— Եթէ հաւարելու լինենք վերջին 20—30—
տարիների ընթացքում կատարված փաստեր
ի համոզմամբ, որ նայելի փարսերիվներում զոր
ված հարստացում, թիվները, մեղուները, հայ
մանքները, յախճատու թիվները, մի խօսքով
որ բարբարոսութիւնները պատահական երեւո
յնի չեն—կը համոզվենք, որ այդ բոլորի մ
թափանցիկ է մի նախապէս ժամովակ, կարողա
ված հիմք եւ նպատակ, որ ծառայում
հայկական տարրը նեղակեալ տկարացնելու,
ի պետութեւն եւ վերջապէս ոչնչացնելու համար,
կը յիշեմ մի քանի փաստեր միայն Հայե
րանձապաշտպանութեան բոլոր հնարներից
կելու համար, իրկցին նրանց ձեռքից զե
քը, կապիցներ, կապիւնդեցին նրանց ձեռն
իակ հայերի թշնամիների ձեռքում զէնք տուեցնե
լնուց տեսան, որ այդ բառական չէ հայե
րանձապաշտպանութեան համար, տեսան, որ այդ տար
րորէն մի աշխատասեր եւ տեսնապէս ժո
վորդ, կարողանում է մրցել որ հակառակորդի
դի հետ, կարողանում է որ զոր, թիվները պահպան
է իր նիւթական զորութիւնով — իր հարստաց
ութիւնով, Ուրեմն պէտք է ամեն հնարքների գոր
դիւնէ, որ նա պաշտպանութեան ուրեմն պէ
է տեսնապէս ժամանակ նրան. ինչպէս

անարգելին, չընթերցողներին մէջ երած արժեքները ոչնչացրին (ստանց նախադէտ յայտարարելու ժողովրդին) մի կտորով զանազան տեսակ ֆինանսական խաղաղարկութիւններ զորք դրոշմի որպէս զի ժողովրդի ձեռքում գտնված դրամը արտփէժը կոչելի և ճարկերը վճարելու անկարողութիւն, որպէս զի առիթ ունենան նրա տնտեսական ակնհասնհրաժեշտ պարագայում հորեկերի փոխարէն վճառելու տպւում, որ բան երկրագործութեան աշխատութիւններէն զրկելու համար, Արշ միջոցները դարձաւ չը կարողանալու լրացնել թիւղիկներն ապագայում, Ժողովուրդը տալու էր, եթէ հայրենի երկրում վատագիւլ էր զտնում, պահ ղխտաւում էր զէպի օտար աշխարհ, այսինքն փող էր վատաւարու, և բերում, լցնում էր գանձարանը, Երեւնիս ինչ պէտք էր անել —թիւրքիսն մտածել միանգամայն ցամաք յայտնի հայ ժողովրդի ապրուստի աղբիւրներն ու հնարք իր կուտակած ամենաբազմաթիւ ուղեշնորհ, և հայերը զրկվեցան կուտակածութեան իրաւունքովը, Հայերի ձեռքում գտնված հիւրեր անցան քուղը զիբէրէնիսի, չէրբէզնիսի, մեփիկների, զաղինիկի և զանազան վայրերի վրաբնիկների ձեռքը։—Արանք աղբը դարձան, և հայը, աշխատասէր և արդիւնաբերող հայը դարձաւ այդ բարբարոսների հողերը մշակուտորկը և ճորտը, Հայապատնաւում հայերի մահնաւասակների մէջ եւած այժմեան անկրկնահամար կուտակածութեան վէճերը ու գտարեկ, հիմում են կտառաբարութեան կողմից առանձին շարքութեան, կամ եթէ վճառում են, վճիռը յանում է անպատճառ յորտու մահնաւասակների, Հայաւորտ որվանաւոր ինչն այդ սմախու իւր վճիռների մէկի քննութիւնը բաւական է ասլցցուցանելու համար, թէ կտառաբարութիւնը ցանկանում, որ հայի ձեռքում հող մնալ ցանկանում է, որ նա զրկվի իր պարտքից և ունիզութիւնից, որպէս զի դրանով կարողանալիս սատակցանէ հայերի զաղվականութիւն և Հայաստանը դատարկելով հայերից, նրանք աղբ լցնել քրդերով և չէրբէզներով.

(Կը չարտահանվի)

(1) $\dots$