

Ս.թ. սեպտեմբերի 20-ից մինչև նոյեմբերի 30-ը ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտում տեղի է ունեցել «Լեզու և խոսք» խորագրով առցանց գիտաժողով: Գիտաժողովին մասնակցել են ՀՀ գիտակրթական տարբեր հաստատությունների հետազոտող-գիտնականներ:

Նյութերը տեղադրված են ինստիտուտի կայքի (<http://language.sci.am>) «Գիտաժողովներ» բաժնում: Կայքում տեղադրված են նաև ընթերցողների հարցերը և հեղինակների պատասխանները, ինչպես նաև արված դիտարկումները՝ տարբեր հարցերի վերաբերյալ: Գիտաժողովի նյութերի ժողովածուն կհրապարակվի ինստիտուտի էլեկտրոնային կայքում:

Ս.թ. հուլիսի 17-ից օգոստոսի 1-ը լեզվի ինստիտուտի ընդհանուր և համեմատական լեզվաբանության բաժնի աշխատակից, Բ. Գ. Թ. Մ. Սարգսյանը գործուղվել է Օդեսա՝ որպես հրավիրյալ մասնագետ: Նա տեղում անցկացրել է «Հայե-

րենը որպես երկրորդ լեզու դասավանդելու սկզբունքները և չափանիշները» մասնագիտական վերապատրաստման դասընթաց (30 ժամ, 1 կրեդիտ) Օդեսայի Մեսրոպ Մաշտոցի անվան կիրակնօրյա հայկական դպրոցում, մշակել է նույն դպրոցի կրթական ծրագրերը:

Ս.թ. դեկտեմբերի 11-13-ին ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնում տեղի ունեցավ «Ապագայի Հայաստան» գիտաժողով-դպրոցը: Գիտաժողով-դպրոցի կազմակերպիչներից էր նաև լեզվի ինստիտուտի գիտաշխատող, Բ. Գ. Թ. Մ. Սարգսյանը: Զեկուցումներով հանդես եկան ՀՀ գիտակրթական տարբեր հաստատությունների երիտասարդ հետազոտողներ, ասպիրանտներ, մագիստրանտներ: Զեկուցումների թեմատիկան շատ լայն էր, անդրադարձ եղավ գիտության տարբեր բնագավառներին: Գիտաժողով-դպրոցի ընթացքում հրապարակային դասախոսություններով հան-

դեւ եկան նաև ՀՀ ԳԱԱ աշխատակիցները: Լեզվի անադարտության, լեզվական սխալներին իր զեկուցումով անդրադարձավ նաև լեզվի ինստիտուտի արևմտահայերենի բաժնի լաբորանտ-հետազոտող Ն. Խաչիբաբյանը:

Գիտաժողով-դպրոցը լավ հնարավորություն էր հատկապես գիտության բնագավառում իրենց առաջին քայլերը կատարող հետազոտողների համար:

* * *

Ս.թ. դեկտեմբերի 17-18-ին տեղի ունեցավ մեծն Ավետիք Իսահակյանի ծննդյան 145-ամյակին նվիրված գիտական նստաշրջան, որ կազմակերպել էր մեծանուն բանաստեղծի անվան թանգարանի տնօրինությունը: Մեծ է Իսահակյանի նվիրումն իր ժողովրդի հանդեպ, անասելի մեծ նրա թողած գրական ժառանգությունը, որն ունի արդիականության շեշտեր, մարդկային վեհության ուղիներ: Նա անմահ անուն է, հայ իրականության, հայ գրականության համար:

Նստաշրջանին մասնակցում էին գիտնականներ՝ գրականագետներ, բանասերներ, մշակույթի ներկայացուցիչներ, այլ մտավորականներ, նիստերին ներկա էր բանաստեղծի թոռը՝

անվանի գրականագետ Ավ. Իսահակյանը:

Այդ կարևոր միջոցառմանը մասնակցում էր նաև լեզվի ինստիտուտի բաժնի վարիչ, բ. գ. դ., պրոֆ. Վ. Գ. Համբարձումյանը: Նա հանդես եկավ «Բառի պատկերայնությունը Ավ. Իսահակյանի «Ալագյազի մանիներ» պոեմում» զեկուցումով՝ առանձնապես անդրադառնալով պոեմի գեղարվեստական-բանաստեղծական խոսքի մի քանի յուրահատկություններին՝ բառային, ոճական-արտահայտչական, շարահյուսական, որոնք իրենց ակունքներն ունեն ժողովրդական մտածողության մեջ:

Ըստ զեկուցողի՝ այդ պոեմի խորքում գարնան, բնության զարթոնքի թեման է, որն այնքան կենսունակ է հայկական դիցաբանության մեջ՝ ամենից առաջ իբրև հնդեվրոպական ժառանգություն. բնության և մարդու ներդաշն դրսևորում՝ արթնացման մեջ, առաջինի գեղեցկության և երկրորդի համարժեքության հանդիպադրում՝ երիտասարդ բանաստեղծի խոսքի հյուսվածքի մեջ: Այդ համատեքստում էլ նա քննության առավ հենքային մի քանի բառեր և արտահայտություններ, որոնք երկուստեք՝ բառ-պատկեր հարաբերության

մեջ նշանակում են բնության արթնացում երեվոյթի հնավանդ երանգները, ռիթմը, ծավալումը:

Զեկուցումներն, իրոք, բավականին հաջողված էին, և որոշ հարցերի շուրջ լինում էր տարբեր ծավալի քննարկում, մտքերի փոխանակում:

Լեզվի ինստիտուտում կայացավ տարեվերջյան հաշվետու ժողով, որն ամփոփումն էր անցնող տարվա ձեռքբերումների, մտահոգությունների և անելիքների վերաբերյալ:

Ժողովին մասնակցում էր ՀՀ ԳԱԱ հայագիտության և հասարակական գիտությունների բաժանմունքի ակադեմիկոս- քար-

տուղար Յու. Մ. Սուվարյանը: Հաշվետու զեկուցումով հանդես եկավ ինստիտուտի տնօրեն Բ. Գ. Ղ. Վ. Լ. Կատվայանը, որը մանրամասն ներկայացրեց ինստիտուտի բաժինների գործունեությունը՝ ըստ պլանային թեմաների կատարման ուղղությունների, ձեռք բերված արդյունքների:

Հաշվետվության շուրջ եղավ մտքերի փոխանակում, հանդես եկան հայոց լեզվի պատմության բաժնի վարիչ, Բ. Գ. Թ. Գ. Մ. Մխիթարյանը և արդի հայերենի բաժնի վարիչ Բ. Գ. Թ. Ա. Ասոյանը, որոնք ավելի մանրամասն անդրադաձան իրենց բաժինների գործունեությանը: