

ՄԵԼԿ

Հարկան ցինը 10 թուրք. կիւ տարփուր 6 թուրք.

Թիֆլիսում գրված են միմյանի խմբագրատան մէջ:

Ստորագրողացիք գիտած են ուղղակի
Tifliss. Pechatn. „Mekh“

Խմբագրատանը ըստ է առաւանտն 10-2 ժամ
(Բացի կիրակի և առն օրերէն):

Ստորագրութիւն ընդունում է առնա յեղ առաջ

Ստորագրութիւններէ իւրաքանչիւր թուրք 2 կոպէկ:

ԹԻՒՆԸ ԵՎ ՄԵԼԿԸ ՀԱՆՆԱԳԻՐՈՒ
ՆԸ յայտնելով իր գաւառը ՆԱՏԱ-
ԼԻՈՒ ՅՈՎ ՀԱՆՆԻՍԵԱՆ ՇԻՍ-
ՅԵԱՆԻ մահուան մասին խմբագրա-
տան խնդրում է ՀԱՆՆԻՍԵԱՆԻ միջո-
տովը պատանի ցանկացողներին խորհ-
րակց յայտարարութիւններ հանդիսին
ԳՕԼՈՎՆՈՎԻ պատանիքի վրա գտնու-
ող տեղական տանիքի մէջ հանգիստ
գտնելու առաւանտն առն ժամին, փե-
տրվարի 6-ին:

ТИНАНА ЕВСКЕННА АХНАЗ-
РОВА, издѣвая о картинѣ дотери своей
НАТАЛИИ ИВАНОВНЫ ШЮЕ-
ВОЙ, проситъ просить желающихъ
посѣтить картинѣ, устроить, показывать
на выносѣ тѣмъ же собственному дому
на Голубинской просекѣ, въ Шрен-
ианскую перекон, въ 10 часовъ утра
въ четвергъ, 6-го февраля.

ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Պարսկաստանի հայերը.— Եւրոպայի և ասիայի
թիւնը հերթին շարունակ.— Այս անգամ ան-
ասիայի թիւնը.— Թիւրքիոյ և ասիայի շարունակ.—
Այսպէս հետադիմութիւնը.— Ստորագրութիւններ.—
Հեղինակ.— Բաժնի տոկոսներ.— Նախնի
հերթին.— Արտադրութիւն:

ՊԱՐՍԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՅԵՐԸ

Պարսկաստանի հայերի գրու-
թիւնը մեզ, առհասարակ, շատ
յայտնի է: Ի՞նչը գիտենք, միայն,
որ մի ժամանակ հայերը Պարս-
կաստանում մեծ ճարճներ էին
փայտելով պարսից շահերից և նը-
րանց գրութիւնը, չը նայելով

ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱՆԻՆԻ ԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Ինչ ներքին ինչ, որ նախնի մի փայտել յա-
ռախարակով եւ պատմի հաստ անգամ խմբա-
գրութիւններէ յայտնելով է մի այսպիսի միջո-
քով առնելը խմբագրութիւնը, ինչու էր այս-
պիսի նրանցով գտնուում, որոնց մի մի միմե-
րի վրա և այլն եւ կը պատահուեմ, քանի
որ անհայտապատ անգամի մասնաւոր զեւ չէ
կարողացի անուշադիր թափել խմբագրութիւնը,
քանի որ մեծ պիտութիւններ զեւ ոչ յայտնի
մի կարողացի են իրանց տեղը պատանի կո-
րի մեղքի.— մեղք, պարսից խմբագրութիւնը
ենք, հաստ անգամ մի մէջ գիտնուում, ժողովրդի
խաղաղութիւնը կոտորել է միւսում մի յա-
տակարար է ընդհանրապէս, շատ անգամ եւ մի
վրա խմբագրութիւնը յայտնելով առնա և աս-
տում ժողովրդի հանգամանքները.— գրեթե այն-
պիսի հասարակական երեւոյթներ են, որոնց մա-
սին չէ կարելի թել:

Յեւթ ինչիս են պատմում մեզ մաս:

Հայերը կատարածութիւնը հրաժարելով մեր տեղ
Եւրոպայի խմբագրութիւնը և միմեկին Արա-
րատի խմբագրութիւնը Ա. Եւրոպայի պատմի
յայտնաբերելը, Գրեթե խմբագրութիւնը հանգա-
նելն էին.— Յեր Եւրոպայի խմբագրութիւնը այն հայա-

մահապատկաններէ փանաթիկոսու-
թեան, նիւթապէս և խաղաղութեան
ապահովում էր:

Ինչը փերկին տարիները, չը
նայելով որ հայերը թաւական
բաղմամբ իւ են Պարսկաստա-
նում, մանաւանդ Արաքսատակա-
նի նահանգում, մենք նրանց մա-
սին շատ թիւ, կամ գրեթէ այնչե-
ղանք լրում: Երբ յարուցիկացա-
թիւրքիայի հայերի ինքնավարու-
թեան խնդիրը, Ռուսաստանի
հայերը իրանց թիւրքիական ա-
րիւնակիցների վրա արդէն թաւա-
կան տեղեկութիւններ ունեւին:
Նրանց մասին տեղեկութիւնները
մենք յարգում էինք մասամբ մեր
առաստանցի հայոց մամուլի ան-
թիւ թղթակցութիւններից, մա-
սամբ այն բաղմամբ յարգում-
ներից, որոնք ստիպում էին թիւրք-
իայի հայերի վրա երազական
լրագրութեան և գրականութեան
մէջ, մասամբ էլ նայն իսկ թիւրք-
իայի հայոց լրագրութեան:

Իսկ Պարսկաստանի հայերը
չունեն իրանց տեղական մամուլը,
չունեն տպարաններն անգամ,
նրանց մասին գրեթէ այնչե-
ղեկութիւն չունի Արաքսան և

բայի տարանց Ռուսաստանի հա-
յոց մամուլն էլ շատ թիւ նիւթ
է ներկայացնում Պարսկաստանի
հայերի կեանքի մասին:

Այսպէս գիտենք միայն, որ
Պարսկաստանի հայերը ունեն մի
քանի գաղափար, և արանք էլ
շատ վատ են գիտած:

Իրանը Պարսկաստանի հայերը
կարող են ծանոթացնել մեզ իրանց
կեանքի, իրանց առարկայ պէտքե-
րի ու պահանջների հետ, անգա-
մար թղթակցելով մեր լրագրու-
թեանը:

Ինչը թղթակցելու համար էլ,
պէտք է խմբուել ինչ մեղք և ինչ-
պէս թղթակցել: Դարա համար
հարկաւոր է ծանոթանալ, առ-
հասարակ, մեր լրագրութեան
թղթակցութիւնների բովանդա-
կութեան և մեր հետ, ուրեմն
հարկաւոր է որ պարսկաստանցի
հայերը ծանոթանան մեր լրա-
գրութեան հետ, ստանան մեր
լրագիրները:

Ինչպէս որպէս այս տարի
թաւական բաղմամբ իւ թաւանորդ-
ներ ունի Մաքիս Պարսկաստա-
նում: Զը մասնամբ որ Պարս-
կաստանի հայոց լիզուն նայն է որ

գործածական է Անգրիպկաւի
հայերի մէջ, ուրեմն նրանց հա-
մար հեղա և հասկանալ մեր լրա-
գիրները:

Չունենալով իրանց տեղական
տպարաններ, իրանց տեղական
մամուլը, մեր անդրկովկասեան
հայոց մամուլը պէտք է պարս-
կաստանցի հայերի համար դա-
նայ նրանց լրատուութեան միակ
աղբիւր:

Այս եթէ պարսկաստանցի հա-
յերը ուզենային, կարող էին ու-
ղաւոր թղթի մեր թիւրքիական
հայոց լրագիրներից և անդադար
թղթակցելով մեզ, մեզ իրանց
կեանքի պէտքերը, առարկայ
պահանջները յայտնելով, մեզ ի-
րանց կեանքի պէտքերը, առարկայ
պահանջները յայտնելով, մեզ ի-
րանց օրգանները գործնել:

Դանէ Մաքիս մեծ ուրախու-
թեամբ և պատրաստակամու-
թեամբ առաջարկում է իր էկերը
պարսկաստանցի հայերի հարգ-
գութիւններին, պատրաստ է ար-
ձագանք դաժնալ նրանց ամենա-
անհրաժեշտ կենսական պահանջ-
ներին:

Իւրաքանչիւր իւ թաւանորդ, իսկ
երկարը պարսկաստանցի այն է, որ չէ
առնում իր ինքնութեանը պատմի
հայերը, և ասին տես զո փայտելութիւնը և
փայտելութիւնները մեզ պէտք չեն, ինչպէս
կայ, և մեր յանդի մի ժամեք:

Այնպէս տեսնել ինչպէս երկու խմբագրութիւն
համարակցելով մի միմեկին շատ ան-
թիւ. խմբագրութիւնը, կարողութիւնը ունի, իսկ ունի
միմեկին առաջինները գտնելու գիտելիքը.—
այն է նայ, ինքնութեանը գործնելով է: Դա
միմեկին ընթերցողներին ծանոթ մի անհայտ-
ութիւն է, նայն ժողով է, որի մասին տղթում
էր, թէ միայն պիտուրգան է մեծ գաղա, իր նա-
յան է մանաւանդ, և այնչե-
ղանք ինչ խմբագրութիւնը և եւ անգամ
եւ մեր մասին մի փայտել իրանց խմբագրութիւնը:

Յեր Մ. Եւրոպայից է խմբագրութիւնը
նախնի Արաքսան գիտելի մի լրատու
է կողմից գիտելի անուշը, համեմատելով իր թաւակ-
ների ապագայի թաւակները) և ինչը,
կարծեմ, նայն գիտելի է Արաքսան խմբագրութիւնը
խմբագրութիւնը երկու, եւ կարող է, և փա-
խել է նայն գաւառի կարեւորեան գիտելի կարեւ-
որութիւնը գիտելով նրանց, գիտելի գաւառ են ա-
րդ, այնպիսի երկու է Արաքսան Արաքսան էլ
չէ գիտել ինչ անհայտութիւններ է արդ խմբ-
ագրութիւնը ինքնութեանը հրաժարելով է, որ յայտնա-
գիտնալ խմբագրութիւնը գաւառից: Դա մի
քանի անգամ ապագայութեան և պատմի է
երկարութիւն, և փայտելով մի շատ բաղմամբ
ընթերցում է միմեկին Արաքսան Արաքսան խմբագրութիւնը
պէտք ընթերցում միմեկին խմբագրութիւնը և կարգ-

վում իսկ ինչպէս մի փայտելութիւն ինչպէս եւ-
րոպայում է գործնելով կարեւոր տարրերը հաս-
ցելու համար: Այս պայմանի մէջ եւ թաւական
ընդունութիւնները շատ անգամ և իր ինքն-
ութեանը պիտել կար: Այնպէս, Կարեւոր
հերթին Արաքսան և Արաքսան խմբագրութիւնը
փայտել որ խմբագրութիւնը փայտել առն: Ժողովրդի
մէջ խմբագրութիւնը այն տալիս են հաստ, որ
փայտելից զինչ գիտելի առաջ խմբագրութիւնը, գոր-
քը հաստ միմեկին խմբագրութիւնը, որ
հրաժարելով չէ ապ արդիւր համար պատմութիւնը
փայտել: Ինչպէս այն կարող այնպիսի լիզուն
ապագայ որ առաջու կարեւոր գիտելիս յայտ-
նելի: Ինչպէս չէ պիտել ապագայ խմբագրութիւնը:

Եւ անհայտ ինչ համարում գիտել մի քանի
թաւակներից գիտել այն ժողովը գործնելութիւնը
Յեր կարող իր խմբագրութիւնը պիտելութիւնը
իւր անհայտութիւնը մէջ համար է: Այնպիսի
թաւակ են, կարողութիւն են, ժողովը և ժողով
գաւառ են ապագայ խմբագրութիւնը և իր ոչ-
խմբագրութիւնը գիտելով համարում գա-
տաւարին և խմբագրութիւնը է ինչպէս անհայտութիւնը
քանի որ խմբագրութիւնը ապ: Եւրոպայից գիտելով
խմբագրութիւնը, այն եւ նրա երկուցից չէ մանաւ,
և միմեկին անգամ թաւակ է Արաքսան, քա-
նայն մեղքից ապագայի համար գիտել և ապ-
քից: Յեր կարող ժամանակ է փայտելութիւնը գի-
տել նրա արդու, որ մի միմեկին խմբագրութիւնը
էր: Դա մի խմբագրութիւն և ապագայ կարողութիւնը
գաւառային միմեկին իրանց քաւական խմ-
ագրութիւնը, եւրոպայից է խմբագրութիւնը միմեկին
թաւակում է խմբագրութիւնը, պարսկի
թաւակում ապագայում է Արաքսան, իսկ անհայտ
գիտելով թաւակում են:

