

Ստացանք յօդուս վանի սովատանջերի հաճախի աւագ բանակայ Տէր-Սիմէոնեանցից 10 բոլոր

Շարքի օր, փետրվարի 23-ին թիճկիսի ուսուցիչ գերասանական խումբը երկրորդ անգամ ներկայացրեց «Պէպո» ուսուցիչն լեզուով: Պէպոն է խոստովանվել որ մենք չէինք սպասում որ Սուս-դուկանցի պիւստան այդքան լաւ կարող է աղոթ-վել ուսուցիչն լեզուով: Ուղիղն ասելով մենք ոչ չայտց, ոչ էլ վրաց բնին վրա երբէք չենք տեսնու-լ: Սորակուր ներկայացրած Պէպոն պէս մի խն-ւայի, համեստ, տպաւորութիւն գործող, սրտա-լարծ մի Պէպո: Պ. Արքեպիս (Կաթողիկոս), տիկին Ալեկսեյա (Եփեսոս), մինչև անգամ օրիորդ, Արքեպիս (Կէկէ) այնպէս խաղաղին իրանց դե-րբը, որ երբէք մենք տեսած չէինք ոչ չայտց, ոչ էլ վրաց բնին վրա:

Արքեպի, փետրվարի 24-ին պ. Կ օ զ Լ օ Կ ար-ւելց իր առաջին ներկայացումն Արքեպիս թատ-րոնում: Առհասարակ հասարակութիւնը ամեն տեղ-միտ թերահաւատութիւնը է վերաբերվում դէպի ձեռնածուները, բայց այն երեկոն հասարակու-թիւնը սաստիկ գո՛ մնաց ներկայացումից և ա-ւստ ծափահարութիւններով վարձատրում էր պ-կողովին նրա ճարտարութեան համար: Մասնաւոր նախարկութիւնը իրանց մնաց իրանց բարակ թղթերի մի կողմից հրաշքի պէս դուրս եկաւ մի կենդանի բաղ ահազին մեծութեան: Կողովը կը սայ Արքեպիս թատրոնում մի երկրորդ ներկա-յացումն, նոր պրօգրամայով, շաբաթ օր, մարտի 1-ին:

Փետրվարի 28-ին, հինգշաբթի օր թիճկիսի շայտ մտական դերասանական խումբը կը ներ-կայանքի առաջին անգամ Սթրատ Աճ պատան-կան օրերը թիճկիւր: Հեղ. Էրեմեանցի: Միջեր ցողիները գիտն աղէն ինչ բան են հայոց պատ-մական պիէտները, մանաւանդ Հեղինանի հե-ղինակութիւնները:

Գեորգի Գեորգի մեզ գրում են, որ փետրվարի 5-ից մինչև տասը այնտեղ շատ ցրտեր են արել, այն-պէս որ քաղաքի շրջականներում մօտ 9 մարդիկ ցրտից սառել են:

Մեզ գրում են Գեորգի Գեորգի հետեւալը: Ամսիս 10-ին, գիշերով մէկ ժամին կրակ ընկաւ տեղիս օրդիւնան, ուր շատ հարկաւոր թղթեր այրեցան: Լրդիսի պատճառը դեռ չէ իմացված:

ԱՇՏԱՐԱԿԻՑ մեզ գրում են, թէ այս գիւղում յայտնվել է մի խումբ սրիկաների, որոնք մի քանի նշանաւոր անձանց որդիներ են: Նրանք իրանց թըշ-նամիրները վրէժխնդիր լինելու համար հրդեհում են մէկի մարազը, այսինքն խոտի և դարմանի շտեմարանը, կտրատում են միւսի այգու խաղողի օրթերը, կամ ծառերը, և այլ այդպիսի վնասներ են հասցնում: Գիւղական դատարանը ամենին ուշադրութիւն չէ դարձնում այդ շարագործների վրա, թէ և յայտնի է նրանց ով լինելը:

Մեզ գրում են ԱՇՏԱՐԱԿԻՑ, թէ գիւղի դպրոց-ները խիստ անվստիստ գրութեան մէջ են: Հոգա-բարձութիւնը չէ կատարում իր պարտաւորու-թիւնները: Որինաւոր վարժապետներ չը կան, իսկ թեմական տեսուչը պ. Պաօսեանցը, թէ է սկզբում մեծ մեծ խոստովանքներ արաւ դպրոցներ բարե-կարգելու համար, բայց վերջը ոչինչ չը չինք:

ԱՇՏԱՐԱԿԻՑ մեզ գրում են, որ փետրվարի 5-ին սպանվել է այնտեղ մի մարդ: Այս սպանման մէջ մէկի վրա կասկած ունեւորվել է, կայանաւորում են և քան-դարկում գիւղական դատարանից մէկի տան մէջ: Կայանաւորը պարզ խոստովանում է, թէ ինքն է սպանել, միայն յայտնում է, որ մի քանի զօրաւոր պատճառներ է ունեցել սպանութիւնը կատա-րելու համար: Բանտարկութեան գիշերը գտնում են մարդասպանին խեղդված և իր բանդի ա-ռաստաղից կախված: Հասարակական կարծիքը այն է, որ նրան խեղդել են նոյն անձինքը որ թելադրել էին նրան սպանութիւն գործելու, որպէս զի իրանց յանցանքը չը յայտնվի:

ՇՈՒՇՈՒՑ մեզ գրում են, որ Վերջուր 9-րդ հա-մարում կարսի նամակի մէջ տպված էին տեղալին գրադարանի անուամբ եղած նուիրատուութիւնները, որոնց թուում ամսված էր թէ ստացվել է Շուշուց միայն 16 հասարկ զորք: Շուշու նամակագիրը աւե-լացնում է, թէ բացի զորքերից, այս քաղաքից նոյն մասնադաւաւանին և դրամական նուէրներ են եղել պ. Հախումեանի ձեռքով, որոնց մասին

սխառութիւն չը կայ կարսի նամակի մէջ, և խնդրում է որ պ. Հախումեանը փարատէ այդ տարակուսութիւնը:

ԳՐՈՐԻՑ մեզ գրում են, որ փետրվարի 19-ին տեղային հայոց եկեղեցում մաղթանք է կատար-վել թագաւոր կայսրի 25 ամեայ գահակալութեան համար: Յետոյ քահանաների դասը, ուղեկցու-թեամբ դպրոցի աշակերտներին և աշակերտուհիներին, դիմել են դպրոցի դահլիճը, ուր կարգապիւն են ձառեւ և աշակերտները երգել են «Боже Царя Храни» հիմեր:

ԳԻՒԻՋԱՆԻՑ մեզ գրում են, որ տեղային վա-ճառակները ժողով կազմեցին դեպուտատ պ. Յ. Գրիգորեանցի մօտ, վճախով, այն փոքրը, որ պահվում են յիշեալ դեպուտատի մօտ, և որի գու-մարը հասնում է 125 բուրլու, ընծայվի տեղային ուսումնարանի աշակերտաց ընկերութեանը, բայց մինչև այսօր ընկերութիւնը չէ ստացել յիշեալ գու-մարը: Նամակագիրը աւելցնում է, որ բացի դո-րանից, զանազան հասարակապական փոքր կան պ. դեպուտատի մօտ, որոնց հաշիւը նա չէ ցան-կանում ներկայացնել:

ԱՍԻԱՔԱՎԱՔԻՑ մեզ գրում են, որ տեղային հայ եկեղեցական դասը, դպրոցների աշակերտու-թիւն և աշակերտուհիների հետ կատարելին մի փա-ռաւոր մաղթանք թագաւոր կայսրի 25 ամեայ գահակալութեան յօրէկանի համար: Բազալիս հասարակութիւնը վճաք իր հաւաքով երկու ստի-պնդիւններ պահել մշտապէս թիճկիսի Ալէք-սանդրեան ինստիտուտով յիշեալ նշանաւոր օրվայ յիշատակին:

ԱՍԻԱՔԱՎԱՔԻՑ մեզ հաղորդում են. «ՏՅՈՂ-ԱՅԻՆ Թատրոնակները մտադրել են բարեկեցա-նին երկու ներկայացում տալ յօդուս վանի սո-վատանջերի: Բացի դորանից յօդուս նոյն սովա-տանջերի հաւաքել են մի պարտի տանը նուէր-ներ, որոնց գումարը հասնում է 51 բուրլու: Նուի-րատութիւնները դեռ չարուակվում են:

Մեզ գրում են ԱՍԻԱՔԱՎԱՔԻՑ, թէ տեղային հասարակութիւնը խնդրում դիմել է Կաթողի-կոսին, որ բարեհաճի գաւառում գտնված եկեղե-ցապատան գիւղերի եկամուտից 2000 բ. յատ-կացնել տեղային դպրոցներին, որոնց նիւթական դրութիւնը խիստ անմարտնչանքի է:

Թիճկիսի բանտապետի օգնական պ. Տէր-Սի-մեանցը հաղորդում է մեզ, որ բանտարկեալները հանդիսաւոր կերպով կատարելին մաղթանք թա-գաւոր կայսրի 25 ամեայ յօրէկանի առթիւ: Եւ այդ յիշատակի համար բանտարկեալները ստորա-գրութեամբ նուիրեցին Աստուածածնի մի փառա-ւոր պատկեր բանտի եկեղեցուն:

### ԱՐՏԱԲԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

«TEMPS» ԼՐԱԳՐԻ ԹՂԹԱՎՅՈՒՄԻՒՆԸ ՀԱՅԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Փորք-ասիական նահանգներից մեզ հասած տ' ղեկութիւնները ցոյց են տալի, որ այնտեղ ղե անղլիական հիւպատոսները լրջմտութեամբ հետեւում են ուսումնասիրելու գործերի խա-կական դրութիւնը: Այս նպատակով նրանք յոյժաւ շրջում են նահանգների մէջ: Այս-պէս, օրինակ, վերջին օրերս Հայաստանի և Քիւրդիստանի անղլիական զխաւոր հիւպատ-տոս մայր Տրոտէր, որ ձեռքը Իրաքէքի-րում, իսկ ամառը Երզրումում պէտք է անը-կացնի, գնաց Նրզիկայ, որ վանի վիլայէտի զխաւոր քաղաքներից մէկն է:

«Նրզիկայի» ընակիչները թիւը հասնում է 4,157 ընտանիքի, որոնցից 3,000 մուսուլ-մաններ են, 1,150 հայեր, և 7 յոյներ: Ժողո-վրդական դատարանութիւնը մեծ համա-կրանք ու սէր է վայելում Նրզիկայ հա-յերի կողմից: Սրանով հայերը զը-խաւորապէս պարտական են արժանապա-տիւ Իմաքեան վարդապետի անխնայ գործունէութեանը, որը այժմ այդ քաղաքի կրօնական է, և որ երբեմն հայրական ձեռքս անուշով հանդիսի նախկին զխաւոր խմբա-գիրն է եղել: Հայր Իմաքեանը լուսաւո-րեալ և ջերմ ազգասէր մարդ է: Իր խրատու-

անքներով նա մի քանի ամուսայ մէջ հրաշ-քներ կատարեց:

«Ազգայիններն ստորագրութեամբ մի քանի հազար սովի ժողովեցին, որով նա կարողա-ցաւ ուսման մի քանի կենտրոններ հիմնել, որոնց մայր Տրոտէր մեծ սիրով այցելեց: Այդ ուսումնարաններից առաջին տեղը բը-նում է Անղլիայի ուսումնարանը, որին այ-ցելում են քաղաքից և շրջականներից մօտ երկու հարիւր յիսուն աշակերտներ: սրանից յետոյ գալիս է Քիւստիան օրիորդաց ու-սումնարանը, որի աշակերտուհիների թիւը հաւասարում է վերը յիշած ուսումնարանի ասնների թիւին: Նոյնպէս հիմնված են և ու-րիշ երեք տարրական ուսումնարաններ, որոնց յաճախողները թիւը հասնում է մօտ երեք հարիւր աշակերտներին: Հայր Իմաքեանը չէ կամեցել սահմանափակ իր գործունէութիւ-նը միայն քաղաքի ուսումնարանների հիւ-նարկութեամբ, նա մի քանի ուսումնարաններ էլ հիմնել է շրջակայ գիւղերում, որոնցից տասն երկուսն արդէն ունեն իրանց սեփական ուսումնարանները, և պատրաստութիւն են տեսնում նոր ուսումնարաններ հիմնել այն տեղերում, որոնք դեռ զբաղված են ուսումնա-րաններից: Մի հաճելի և շատ հետաքրքրի նկատողութիւն.—Մի քանի քիւրդ ընտանիք-ներ խնդրել են, որ նրանց որդիքն էլ ընդուն-վին այդ ուսումնարանների մէջ: Հայր Իմաք-եանը սիրով ընդունեց այս անախկալ խըն-դիրները: Նի՞թ այս շարժումը տարածվէր, ու-րի մասին մենք, դժբաղդապէս, բնաւ չենք կարող յուսալ, այն ժամանակ կարելի է ասել, որ քիւրդական հարցն անշուշտ, դրանից ա-ւելի բաղդաւոր և աւելի գործնական լու-ծում է՞ր կարող գտնել:

«Նրզիկայ» որ արդէն ասացի, հայոց քա-հանաներն ու վարդապետները բացի ազգա-յին իղէպից, ուրիշ իղէպ չունեն, ինչպէս, որ այս պատահում է յոյժաւ Ներսիսի հո-ղեղեղաններին հետ: Նրանք անբաժան են ազգային գաղափարից, մասնակից են նրա հիւնեմանքներին, ապրում են մի և նոյն յոյ-սերով, ինչպէս և ազգը, և քաջութեամբ պատերազմ են մղում հասարակաց նպատա-կին հասնելու համար: Արովհետեւ նոր բայ-վող ուսումնարանների պէտքերին բաւական նութիւն տալու համար, հարկաւոր էր մի ուսուցչական դպրոց հիմնել, այդ նպատակով այդ նահանգում գտնված 12 մեծաստանները իրանց մէջ հանգանակութիւն բացեցին և սուր ներսէսի վանքում մի ուսուցչական դը-պրոց հիմնեցին: Այս դպրոցն արդէն 34 գիշերօթիկ օրդիւրներ ունի: Մայր Տրոտ-տէր գնաց այդ ուսումնարանը, իսկ այդտե-ղից յետոյ նա այցելեց նոյնպէս և սուր ներսէս պատրիարքի գերեզմանին, որի յիշա-տակը մեծ յարգանք ունի հայրի մէջ: Մի ղեղիցիլ տեղում անղլիական հիւպատոսի մի ղեղական խնջոյք տուին: հիւպատոսն այդ խնջոյքից օգուտ քաղելով, Իմաքեան-ներն ջերմ է արժանաւոր զովիստներ արաւ:

«Վերջանցելով խօսքս Նրզիկայի ժողովըր-դական ուսման զարգացման մասին, ես աւե-լ յորդ չեմ համարում յիշել նոյնպէս, որ այս քաղաքում մի քանի հիմնել մի արուեստա-գործական ընկերութիւն և մի թատրոն, որի ընկերութեամբ բաղկացած կը լինի ազգային և Ֆրանսիական թատրոնաւոր պիւստներից: Հայր Իմաքեանը իր անխնայ եւանդով հիւ-նել է նոյնպէս և Աւսումնասիրաց ընկերու-թիւնը, որը չափահասների համար մի քանի կերպիւնօրեայ ուսումնարաններ և մի յարան է հիմնել:

«Մեր հայրենակիցները յատկապէս պէտք է հետաքրքրվեն ուսման այս շարժումով, մանա-ւանդ որ եթէ նրանք ի նկատի առնեն ուս-ման հանգամանքները, կը տեսնեն, որ Հայաստանի այս հեռաւոր նահանգի ուսում-նարաններում աւանդված միակ օտար լեզուն Ֆրանսերէնն է: Միակ այս պատճառը—մէկ

կողմ թողնելով մնացեալ բոլոր ուրիշ պատ-ճառները—բաւական էր յորդորել մեր ղեկա-լումսիային համակրանքով վերաբերվել ղե-պի երեք միլիոն հայ լուսաւորչականները, և ընդունել նրանց իր պաշտպանութեան ներքոյ, ինչպէս նա այդ ամենայն սրտով և հոգատա-րութեամբ անում է յիսուն կամ վաթսուսն հազար հայ կաթողիկոսներին և հասունեան-ներին: Սա մի բարձր քաղաքական հարց չէ, սա միայն մի ստորջ դատողութեան հարց է:

«Նրզիկայից մայր Տրոտէր, իր հետա-խուզութիւնները շարունակելու դիտաւորու-թեամբ, ուղեորվեց ղեպի Եղլիւս և Ա-բարկեր:

«Սակ և իսկ մի և նոյն դիտաւորութեամբ, ինչպէս և մայր Տրոտէր, Փաք Ասիայի անը-լիական գեներալ հիւպատոս պ. Վիլսոն նոյն-պէս ուղեորվեց ղեպի Ամասիա և այնտեղից էլ Մարսովան:

«Նրա պահանջման համեմատ՝ հայ ազգա-բնակութիւնը նրան մի ծրագիր ներկայացրեց այն վերանորոգութիւնների վերաբերութեամբ, որոնց հայերը այսպէս ժամանակ էլ ի վեր ձը-գում են հասնելու: այդ ծրագրի վերաբերու-թեամբ, ահա հետեւեալ ձիշը տեղեկութիւն-ները: 1) Նահանգների և գաւառների կառա-վարիները միտ մուսուլմաններից չը պէտք է ընտրվին: 2) կառավարութիւնը նահանգների եկամուտի մի մասը պէտք է յատկացնէ ճա-նապարհների շինելու և եղածները պահպա-նելու: 3) կառավարութիւնն այս եկամուտնե-րից նոյնպէս պէտք է հիմնէ մի դպրոց, ուր կարելի լինէր սովորեցնել արուեստներ և ար-հեստներ: 4) քրիստոնեաների նման մուսուլ-մաններն էլ պէտք է գինթափ լինեն: 5) կառավարութիւնը պէտք է ապահովացնէ ա-ռողջապահական միջոցներ: 6) դատաստա-նական և վարչական բոլոր գործերի մէջ մու-սուլման և ոչ-մուսուլման ազգաբնակութիւն-ների մէջ պէտք է կատարեալ հաւասարու-թիւն լինի: 7) հարկերը սաստիկ ծանր ա-ռանց մէթօղի և անկանոն կերպով են դըր-ված: 8) հարկահասունութեան ձեւը վտխարիսել մի լաւ սխալմայի և թիւթիկայնել այդ հարկերը: 9) բազմաթիւ հայեր չը գիտնա-լով թիւրքաց լեզուն, կառավարութիւնը պէտք է անհրաժեշտ թողաւորութիւն տայ, որպէս զի հետախուզութիւնները հայերէն լեզուով կազմվին և դատարաններում էլ այս լեզուով խօսեն: 10) հարկաւոր կը լինէր նոյնպէս որ իշխանութեան յայտարարութիւնները, օ-րէնսդրութիւնները և հաստիւն երը հրատարակվէին ինչպէս թիւրքաց, նոյնպէս և հայոց լեզունով: 11) օգտակար կը լինէր նոյնպէս, որ մի միջազգային յանձնաժողով կայանար, որպէս զի կարողանար հսկել վերա-նորոգութիւնների իրագործման և վարչական ու դատաստանական գործերի ընթացքի վե-րա:

«Մարսովանի ժողովրդի այս բաղանջ-ները արտայայտութիւնն այն բոլոր բրիտո-նեաների թախանձալի պահանջներին, որոնք գտնվում են օտտոմանեան հպատակութեան ներքոյ»:

### ԽԱՆ ԼՈՒՐԵՐ

«Донецъ, Голосъ» լրագիրը հաղորդում է, որ այս օրերս մի կենդանի մարդ թաղեցին: Այս բանը բոլորովին պատանձմամբ յայտնվեցաւ: Մե-ռաւ, կամ աւելի ուղիղն ասած, քննք մէկ խեղճ մարդ, որին միս առաւօտ իսկոյն թաղեցին: Մի և նոյն օրը կէտրին այդ ողորմելի մարդու գե-րեզմանին կից սկսեցին մէկ ուրիշ նմեցեալի հա-մար փոս փորել: Փոս փորելը դեռ ևս բոլորովին չէին վերջացրել, որ գերեզման փորողները մէկ խուլ հասականը լսեցին իրանց մօտ: Սկսեցին ա-կանջ զննել և իմացան որ հաւաքանքը հարևան գերեզմանից էր լավում: Իսկոյն սկսեցին փորել, գտան դաղաղը, բացարին դաղաղի խուփը, բայց արդէն ոչ էր.—խեղճը արդէն մեռած էր և ըն-կած էր երեսի վրա:

Իմացիր—հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՏՐՈՒՆԻ