

Մ. Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՎ ՌՈՒՍԱԿԱՆ
ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ ԿԱՊԵՐԸ

75(47.925:47) 23286

U-25 | Արգայան, Մ. Կ.

Հայկական և ռուսական

կերպարվեստի կապիտալ

10ա. 204.

15/8 57 15/4 57 631

27/5 58 543



Академия Наук Армянской ССР
Сектор истории и теории искусств

М. С. САРГСЯН

СВЯЗИ АРМЯНСКОГО и РУССКОГО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

В XIX-XX в.в.



Издательство АН Армянской ССР
Ереван 1953

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՌԻ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ
ԱՐՎԵՍՏՆԵՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՍԵԿՏՈՐ

ՍՏՈՒԳՎԱՄ Է 1981 Ք.

Մ. Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

75(47.925)
Վ-25

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՎ ՌՈՒՍԱԿԱՆ
ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ ԿԱՊԵՐԸ

XIX-XX ԴԱՐԵՐՈՒՄ

~~23286~~



Ա 19974



ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՍՌԻ ԳԱ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՐԵՎԱՆ 1953

Տպագրվում է
Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի
Խմբագրական-հրատարակչական խորհրդի
ընդամենը

Ն Ե Ր Ա Մ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Հայ և ռուս ժողովուրդների բազմազարյան կուլտուրական կապերի պատմության մեջ առանձին հետաքրքրություն են ներկայացնում հայկական և ռուսական կերպարվեստի կապերը:

Հայկական և ռուսական արվեստների կապերը սկսվում են դեռևս Կիևյան Ռուսիայի ժամանակներից: Հետագայում, առանձնապես 17—18-րդ դարերում, երկու ժողովուրդների գեղարվեստական կուլտուրայի կապերը ուժեղանում են: 1828 թ. Հայաստանի արևելյան հատվածը Ռուսաստանին միանալուց հետո, հայ ժողովրդի կուլտուրան և այդ թվում կերպարվեստը զարգանում է ռուսական ասոաշարհի կուլտուրայի անմիջական բարերար ազդեցության տակ:

Սակայն, մեր արվեստագիտության մեջ մինչև այժմ անբավարար են ռուսամասերված հայկական և ռուսական կերպարվեստի կապերը, հայկական արվեստի զարգացման գործում ռուսական նախասովետական դեմոկրատական արվեստի կատարած առաջադիմական դերը: Պետք է նկատել, որ առանց հաշվի առնելու այդ կապերը և ռուսական ուսուցիչական արվեստի բարերար ազդեցությունը, անհնարին է հասկանալ հայկական և ընդհանրապես Սովետական Միության մյուս ժողովուրդների նախասովետական արվեստի քիչ թե շատ նշանակալից երևույթները: Սովետական գիտնականների պատվավոր խնդիրն է մարքս-լենինյան արվեստագիտության սկզբունքներով խորապես ուսումնասիրել ՍՍՄԿ ժողովուրդների արվեստների հետ ռուսական արվեստի ունեցած կապերը:

Ներկա աշխատության մեջ մենք բնավ համակնություն չենք ունեցել տալ առաջադրված պրոբլեմի սպառիչ ուսումնասիրությունը: Այդ մեծ կոնկրետիվի և երկարատև ժամանակի գործ է: Այս աշխատությունը հանդիսանում է առաջին փորձը լուսաբանելու եղ-

բայրակիան երկու ժողովուրդների կերպարվեստի հարաբերությունների պատմության մի քանի հարցերը, հիմնական ուղիները: Դրան պետք է հաջորդեն հայ և ռուս նկարիչների ու նկարչության միջև եղած կապերի, նրանց փոխհարաբերությունների մասին առանձին մոտոգրաֆիկ ուսումնասիրություններ, սրանց բարենհաջող կատարումը կնպաստի սովետահայ արվեստագիտության հետագա զարգացմանը:

Գրականության և արվեստի հարցերի մասին ՍՄԿՊ Կենտկոմի պատմական որոշումները ծրագրային նշանակություն ունենանցյալի դեղարվեստական ժառանգության ուսումնասիրության և կլասիկ արվեստի լավագույն տրագիցիաները օգտագործելու խնդրում: «Սովետահայ կերպարվեստը բարելավելու միջոցառումների մասին» Հայաստանի Կոմունիստական պարտիայի Կենտկոմի բյուրոյի 1948 թ. մայիսի 25-ի կայացրած որոշումը Հայաստանի կերպարվեստագետների առաջ խնդիր է դնում չլուրացնել և իրենց ստեղծագործություններում կիրառել սոցիալիստական ռեալիզմի մեթոդը, այդ նպատակով «բազմակողմանիորեն ուսումնասիրելով և ամեն կերպ զարգացնելով ռուսական և հայկական կլասիկ ռեալիստական կերպարվեստի լավագույն տրագիցիաները»¹:

Նպատակ ունենալով այս աշխատության մեջ տալ 19—20-րդ դարերի (նախասովետական շրջանի) հայ և ռուս նկարիչների անձնական ու ստեղծագործական կապերի համառոտ պատմությունը, հայկական կերպարվեստի զարգացման գործում ռուսական ռեալիստական արվեստի պրոգրեսիվ դերի մեկնաբանությունը, մենք ելնում ենք ամեն մի ժողովրդի անցյալի կուլտուրայում երկու կուլտուրա գոյություն ունենալու լենինյան դրույթից:

«Քննադատական դիտողություններ ազգային հարցի մասին» հոդվածում Վ. Ի. Լենինը 1913 թ. խոսելով Ռուսաստանի, Ուկրաինայի և մյուս ազգերի անցյալի կուլտուրայի մասին, գրում է.

«Կա երկու ազգ ժամանակակից յուրաքանչյուր ազգի մեջ ...Կա երկու ազգային կուլտուրա յուրաքանչյուր ազգային կուլտուրայի մեջ: Կա Պուրիշկինիչների, Գուչկովների և Ստրովենների վելիկոռուսական կուլտուրա,— քայց և կա վելիկոռուսական կուլտուրա, որը բնորոշվում է Չերնիշևսկու և Պլեխանովի անուններով»²: Նույն հոդվածում Լենինը գրում է.— «Знаете ли вы, что

¹ «Պարտիական կյանք», № 5, 1948, էջ 54:

² Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 20, էջ 20:

կուլտուրայում կան, թեկուզ շղարդացած, դեմոկրատական և սոցիալիստական կուլտուրայի տարրեր, որովհետև յուրաքանչյուր ազգի մեջ կա աշխատավոր և շահագործվող մասսա, որի կյանքի պայմաններն անխուսափելիորեն ծնունդ են տալիս դեմոկրատական և սոցիալիստական իդեոլոգիայի: Բայց յուրաքանչյուր ազգի մեջ կա նաև բուրժուական (իսկ մեծ մասամբ նաև սևհարչուրյակային ու կղերական) կուլտուրա — և այն էլ ոչ թե «տարրերի» միայն, այլ տիրապետող կուլտուրայի ձևով¹:

Մեզ հարազատ են դեմոկրատական կուլտուրան և նրանով սնված առաջավոր ազգային տրադիցիաները, որոնք քննադատաբար օգտագործում են սովետական արվեստագետները մեր հրկրում ձևով ազգային, բովանդակով սոցիալիստական արվեստը զարգացնելու համար: Վ. Ի. Լենինը գրում է, որ «...մենք յուրաքանչյուր ազգային կուլտուրայից վերցնում ենք միայն նրա դեմոկրատական և նրա սոցիալիստական տարրերը, վերցնում ենք դրանք միայն և անպայման իրրև հակակշիռ յուրաքանչյուր ազգի բուրժուական կուլտուրայի, բուրժուական նացիոնալիզմի»²: Այդ պատճառով շանտեսելով այն բացասական դերը, որը կատարել է Արակ-չիկեների, Պուրիշկինիների և Սարուվինների Ռուսաստանը, արտահայտելով ոռուսական ազնվականության և բուրժուազիայի շահերը, մենք աշխատել ենք վեր հանել և ցույց տալ դեմոկրատական, սոցիալիստիկ Ռուսաստանի³ Բելինսկու, Չերնիշևսկու, Ռեպինի, Սուրիկովի Ռուսաստանի կատարած դերը, որը մեծագույն բարերար ազդեցություն է ունեցել հայ ժողովրդի գեղարվեստական կուլտուրայի վրա: Մեր նպատակն է ցույց տալ ոռուսական ռեալիստական արվեստի հսկայական դերը հայկական կերպարվեստի մեջ՝ ռեալիզմի զարգացման գործում: Դրա հետ մեկտեղ մենք աշխատել ենք ցույց տալ Պետրոբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի և Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանի խոշոր դերը հայ նկարիչների ու քանդակագործների կազմեր պատրաստելու և նրանց արվեստը զարգացնելու գործում:

Անհրաժեշտ ենք համարում նշել, որ արվեստագիտական գրականության մեջ խիստ պակասում է մեզ հետաքրքրող հարցի վերաբերյալ դիտականորեն մշակված գրականությունը: Դեռ չի գրված հայկական կերպարվեստի պատմությունը և նույնիսկ մինչև հիմա

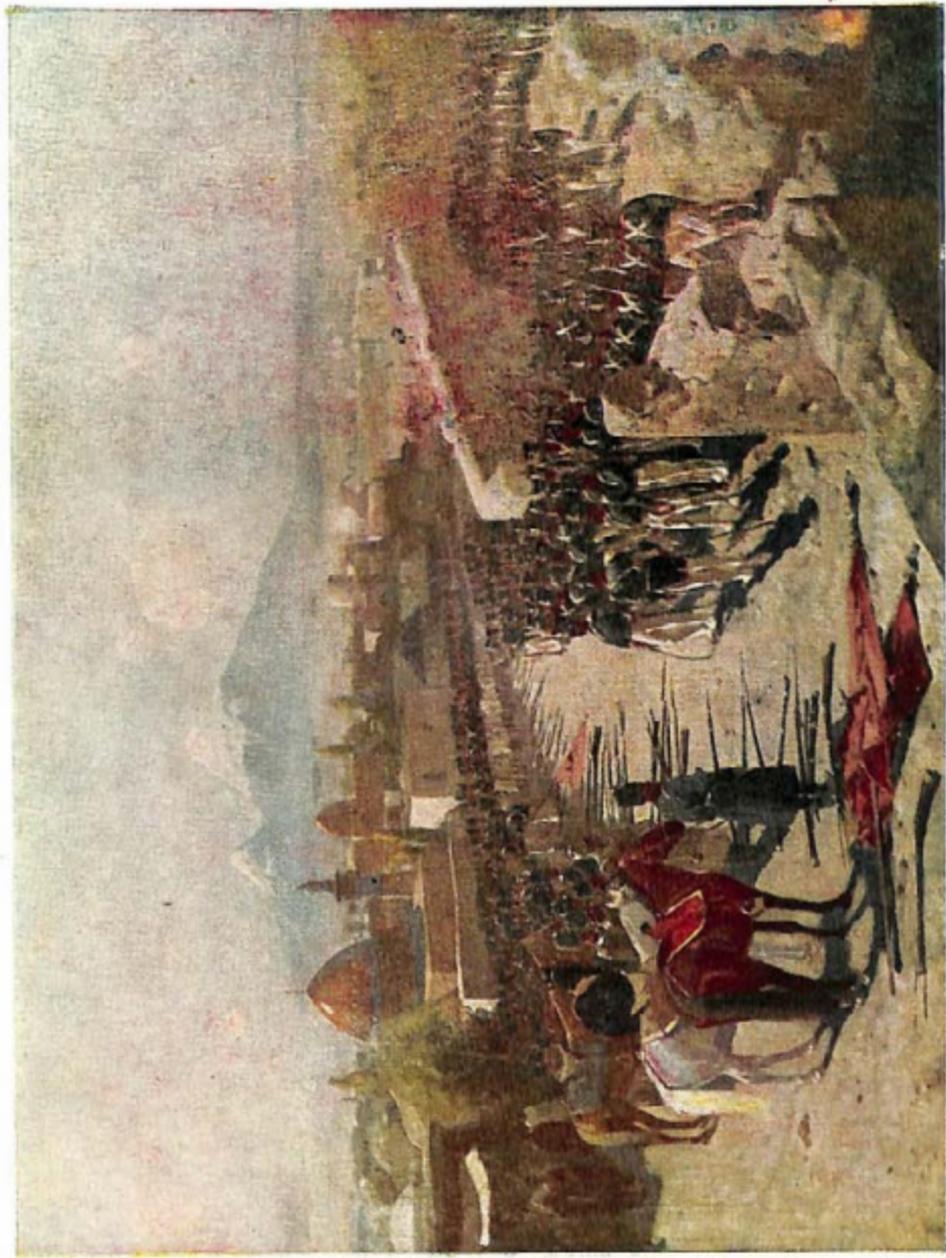
¹ Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 20, էջ 9—10:

² Նույն տեղում:

չկա որևէ մոնոգրաֆիկ ուսումնասիրություն անցյալի հայ նկարիչների ու քանդակագործների վերաբերյալ: Դա լուրջ դժվարություն է սաեղծել մեզ հետաքրքրող հարցի ուսումնասիրության ընթացքում, որը հաղթահարելու համար հարկ եղավ մանրամասն պրպտումներ կատարել յուրաքանչյուր հայ նկարչի և քանդակագործի կյանքի ու ստեղծագործության պատմության մեջ, ինչպես նաև օգտագործել այն նյութերը, որոնք գտնվում են Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի Արվեստների պատմության և տեսության սեկտորում, Հայաստանի Պետական պատկերասրահում, Երևանի Պատմության քաղաքային թանգարանում, Հայկական ՍՍՌ Պետական կենտրոնական արխիվում, ՍՍՌՄ Պատմական և Գրական Պետական Արխիվներում (Լենինգրադի Գեղարվեստների ակադեմիայի և Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարպետության ուսումնարանի արխիվները) և Թեոդոսիայի Հ. Ալվազովսկու պատկերասրահում, որոնց մի զգալի մասը մենք հրապարակում ենք առաջին անգամ:

Մենք նկատի ենք ունեցել նաև 19—20-րդ դարերի հայկական և ռուսական մամուլի հաղորդագրությունները, հայ և ռուս արվեստագետների ասույթներն ու այլ նյութեր: Ստիպյալ մեզ համար առաջնահերթ նշանակություն են ունեցել սկզբնաղբյուրները՝ հայ և ռուս նկարիչների ստեղծագործությունները, որոնք գտնվում են Հայաստանի Պետական պատկերասրահում, Լենինգրադի ռուսական թանգարանում և Մոսկվայի Տրետյակովյան Պետական պատկերասրահում:







**ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՆՈՐ ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ ՍԿՋԵՆԱՎՈՐՈՒՄԸ
ԵՎ ՆՐԱ ԿԱՊԵՐԸ ՌՈՒՍԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏԻ ՀԵՏ**

1827 թ. հոկտեմբերի 1-ին ռուսական բանակը պարսկական զորքերի դեմ մղած երկարատև կռիվներից հետո, հայ ժողովրդի կամավորական ջոկատների մասնակցությամբ, գրավեց Երևանը: 1828 թ. փետրվարի 10-ի Թուրքմենչայի պայմանագրով Արևելյան Հայաստանը միացվեց Ռուսաստանին:

Հայաստանը Ռուսաստանին միանալու շնորհիվ հայ ժողովրդի մի զգալի մասը թոթափեց իր վրայից շահական Պարսկաստանի դարավոր բռնակալական լուծը և իր բախտը հավետ կապեց ռուս մեծ ժողովրդի հետ, որը վճռական նշանակություն ունեցավ հայ ժողովրդի պատմական բախտի համար: Հայ ժողովրդի համար Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին պրոգրեսիվ խոշորագույն ակտ էր: Դա շրջագրած հանդիսացավ հայ ժողովրդի պատմության մեջ: 1851 թ. Կ. Մարքսին գրած մի նամակում Ֆ. Էնգելսը ասում է. «Արևելքի նկատմամբ Ռուսաստանն իրոք կատարում է պրոգրեսիվ գեր»¹:

Հայաստանի, ինչպես նաև Վրաստանի և Ալբանիայի միանալը Ռուսաստանին նախապատրաստված էր Ռուսաստանի հետ նրանց ունեցած կապերի դարավոր պատմությամբ և համապատասխանում էր Անդրկովկասի ժողովուրդների շահերին և ձգտումներին: Հայ ժողովուրդը (ինչպես և վրաց ու աղբբեջանական ժողովուրդները) ոչ միայն փրկվում է ֆեոդալական ամենացածր աստիճանի վրա գտնվող սուլթանական Թյուրքիայի և Պարսկաստանի կողմից վերջնական ստրկացման ու ֆիզիկական բնաջնջման վտանգից, այլև կապվում է տնտեսական ու կուլտուրական դարդացման անհամեմատ ավելի բարձր մակարդակի վրա գտնվող ժողովրդի հետ:

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 21, стр. 211.

Ռուսաստանի հետ միանալով հայ ժողովուրդը կապվում է մի երկրի հետ, որը պատմական զարգացման ընթացքով հետադաժնում դառնում է համաշխարհային սեփականության շարժման կենտրոնը: Ռուսական պրոլետարիատը իր շուրջը համախմբելով ցարական դեսպոտիզմի ճնշման տակ դանվող բոլոր ժողովուրդներին, դեկալտրում է նրանց պայքարը՝ ընդդեմ ցարիզմի և կապիտալիստների: Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ սեփականության շնորհիվ, Կոմունիստական պարտիայի իմաստուն դեկալտրոսթյամբ ցարիզմի ճնշումից ազատագրվում են բոլոր ժողովուրդները, այդ թվում և հայ ժողովուրդը: Հայաստանում հաստատվում է Սովետական իշխանություն: «Միայն Սովետական իշխանության գաղափարը, — ասել է ընկեր Ստալինը, — Հայաստանին բերեց խաղաղություն և ազգային վերածննդի հնարավորություն»¹:

Այդ մեծ, լուսավոր, երջանիկ ապագային էին ուղղված ռուս ժողովրդի և նրա կուլտուրայի առաջավոր գործիչների պայքարը, ձգտումները և երազանքը, նրանց դեղարվեստական լավագույն ստեղծագործությունները և գիտական հայտնագործությունները, որոնք բարձր զարգացում ապրեցին 19-րդ դարում:

19-րդ դարում ռուս ժողովուրդը ստեղծում է աշխարհի ամենաառաջավոր կուլտուրան: Գիտության, դեղարվեստական դրամատիկայի, կերպարվեստի, երաժշտության և կուլտուրայի մյուս բնագավառներում ռուս ժողովրդի տված առաջավոր գործիչների հանձարեղ ստեղծագործությունները խոշորագույն ավանդ են մտցնում համաշխարհային կուլտուրայի մեջ, առաջ են մղում և բարձրացնում են այն մի նոր, ավելի բարձր մակարդակի վրա:

Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին լայն հնարավորություններ ընձեռեց հայ և ռուս ժողովուրդների փոխադարձ ճանաչողության և կուլտուրական շփման:

Հետզհետե աճում է հայ հասարակության հետաքրքրությունը ռուսական գիտության, արվեստի և կուլտուրայի նկատմամբ: Ուսումնասիրվում և տարածվում է ռուսաց լեզուն, թարգմանվում են ռուս նշանավոր գրողների ստեղծագործությունները:

Մոսկվայի Լազարյան ճեմարանի դասատու Հ. Ալամդարյանը 1830-ական թվականներին կազմում է ռուսաց լեզվի քերականության դասագիրքը՝ («Օրենք ռուս քերականության»), օգտագործելով նրանում բաղամթիվ քաղվածքներ Կոիլովի, Խեմնիցեերի,

¹ Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հատ. 4, էջ 458:



Ի. Մ. Մ. ԻՎԱՆՈՎ,

Հայաստանում, 1783 թ. սկզբեր

Դմիտրիևի ստեղծագործություններից, հայ ընթերցողներին ծանոթացնելու նպատակով:

Հայ մեծ լուսավորիչ Խ. Աբովյանը իր աշակերտների մեջ սեր և հարգանք սերմանելով ուսա ժողովրդի ու նրա լեզվի նկատմամբ, 1840-ական թվականներին գրում է, որ ուսաց լեզուն սովորելով՝ «մենք կարող կլինենք միանալ ուսա մեծ ազգի հետ, որի միայն անունը ներշնչում է ամենքին, մինչև իսկ օտարին, սեր և տնձնյիրություն»¹: Հայկական դպրոցներում ուսաց լեզուն դասավանդելով հանդերձ, Խ. Աբովյանը բաղմամբով թարգմանություններ է կատարում ուսա գրողներ Կարամզինից, Կոլովից, Խեմնիցներից, Դմիտրիևից, Գեռևս Ա. Ս. Պուշկինի կենդանության ժամանակ, Հաղարյան ճեմարանի ուսաց գրականության գասատու Մկրտիչ Էմինը հայերեն է թարգմանում Պուշկինի «Բախչիսարայի շատրվանը» և «Կովկասի գերին»: 1843 թ. նույն ճեմարանի նախկին աշակերտ Հ. Համազասպյանը թարգմանում և հրատարակում է «Ռուսական Պուշկինի, Լերմոնտովի, Բորատինսկու և Գենդիչի բանաստեղծությունների մի ժողովածու Այնուհետև, առանձին թարգմանությունների միջոցով 19-րդ դարի 40—50-ական թվականներից սկսած հայ հասարակությունը մայրենի լեզվով ծանոթանում է ուսա գրականության լավագույն ստեղծագործությունների հետ:

Միևնույն ժամանակ ուժեղանում է ուսական կուլտուրայի առաջավոր գործիչների հետարրորությունը Հայաստանի, հայ ժողովրդի, նրա բաղմադարյան կուլտուրայի նկատմամբ: Հայաստանը Ռուսաստանին միանալուց անմիջապես հետո և այնուհետև, Հայաստան են գալիս ոչ միայն ցարական շինովնիկներ, որոնք ճշնշում և շահագործում են մասսաներին, այլև ուսական կուլտուրայի մի շարք առաջավոր գործիչներ, որոնց թվում Ա. Ս. Գրիբոեդովը և Ա. Ս. Պուշկինը:

Ռուս նշանավոր գրող Ա. Ս. Գրիբոեդովը, Պուշկինի խոսքերով ասած՝ այն ժամանակվա «Ռուսաստանի ամենախելոք մարդկանցից մեկը», առաջին անգամ Հայաստան է գալիս դեռևս 1819 թ.: Որպես Պարսկաստանի Ռուսական միսիայի քարտուղար Հայաստանի վրայով Պարսկաստան գնալու ճանապարհին նա լինում է Քարվանսարայում, Դիլիջանում, Երևանում, Էջմիածնում և այլ բնակավայրերում, ծանոթանում և շփվում է տեղական հայ բնակչությանից ու նրանց գործիչների հետ: Գեռևս Թիֆլիսում եղած ժամանակ Ա. Ս. Գրիբոեդովը ծանոթանում և մոտ հարաբերությունների մեջ է

¹ Խ. Աբովյան, Ընտիր երկեր, հատ. 2, 1940, էջ 370:

մտնում մի շարք հայ գործիչների, դրանց թվում ներսխայան դպրոցի տեսուչ Հ. Ալամդարյանի և շատ ուրիշների հետ: Հայ ժողովրդի և նրա ներկայացուցիչների հետ Գրիբոնեդովի հենց առաջին ծանոթութունը նրա մեջ հետաքրքրություն է առաջացնում հայ ժողովրդի ու նրա անցյալի հարուստ կուլտուրայի նկատմամբ: Նա նույնիսկ մտադրվում է դրել Հայաստանի և Վրաստանի անցյալի պատմության թեմայով մի ողբերգություն «Մադամիստ և Զինորիա» վերնագրով, որի պլանը նա կազմում է 1820 թ.:

Երկրորդ անգամ Հայաստան գալով (1826—1829 թթ.) Ա. Ս. Գրիբոնեդովը ռուս ժողովրդի շատ զավակների՝ դրանց թվում դեկաբրիստների հետ, ակտիվ մասնակցություն է ունենում Հայաստանի ազատագրմանը պարսկական և թյուրքական լծից: Նա մեծ ջանք է գործադրում բռնություններով Պարսկաստան տեղափոխված հայերին Պարսկաստանից Հայկական մարզ փոխադրելու, նրանց կյանքն ու գույքը պաշտպանելու և զրույթունը բարելավելու գործում: Գրիբոնեդովը Հայաստանում քամեն կերպ աշխատում է ամբաստանի և շնորհակցի հայ-ռուսական բարեկամության կապերը:

Հայ ժողովուրդը երախտագիտություն է հիշում Գրիբոնեդովին, որի կյանքն ու գործունեությունը սերտորեն կապված են հայ ժողովրդի հետ: Հայ կուլտուրայի և Երևանի պատմության հետ է կապված նաև Ա. Ս. Գրիբոնեդովի «եկեքից պատուհաս» կոմեդիայի տառջին բեմադրությունը, որը տեղի ունեցավ 1827 թ. դեկտեմբերին Երևանում, որին ներկա է եղել նաև ինքը՝ հեղինակը: Գրանից մի քանի տարի հետո Թիֆլիսում այդ կոմեդիայի բեմադրություններին հայերն ակտիվ մասնակցություն են ունենում: Ռուստիան կլասիկ պիեսների բեմադրությունները հայ իրականության մեջ և հայերի մասնակցությամբ, անկասկած նպաստում են մեր հասարակության թատերական-գեղարվեստական ճաշակի և կուլտուրայի զարգացմանը:

Հայ և ռուս ժողովուրդների բարեկամության ամրապնդման նպատակն են հետապնդում նաև Պուշկինի և Լերմոնտովի հիասքանչ բանաստեղծությունները՝ նվիրված Կովկասին, Հայաստանին և հայերին: Նրանցից օրինակ, Պուշկինի «Դոն» բանաստեղծության մեջ, պոետն ասում է.

Լայն դաշտերի մեջ շողալով՝
Հասում է... Դոն, բարե բեզ
Զավակներից բո հեռավոր՝
Քեզ ողջուն եմ բերել ես:



Յ. Մ. Մ. ԽՈՂԱՆՈՒՄ,

Արարատի ամենի սնուցանիքը Լուսնի ցամաքին. — (1896)

Պրպես եզրայր հուշակալոր
Յետերն ամեն գիտեն բեզ,
Արաբսից ու Նփրատից խոր
Քեզ ողջոյն եմ բերել ես:

Բարձր գնահատելով այդ մեծ գրողներին և նրանց խաշոր ծառայութիւնը ռուս և Կովկասի ժողովուրդների միջև բարեկամութեան ամրապնդման զործում, բանաստեղծ Հովհ. Թումանյանը Պուշկինին և Լերմոնտովին անվանում է «Կովկասի մեծ որդեգիրներ», որոնք Հ. Թումանյանի խոսքերով ասած «իրենց հողու ամբողջ ուժով ու աշխուժով փաթաթելեցին Կովկասին, որդեգրվեցին Կովկասին ու ախպերացան մեզ-կովկասցիներին»¹:

Ռուսական բանակի հետ 1827—1829 թթ. Հայաստան են դալիս մի շարք դեկաբրիստներ, որոնցից շատերը, ինչպես, օրինակ, Մ. Ի. Պուշկինը, Ն. Ն. Ռևուկին, Ի. Գ. Գոտցկը, Վ. Գ. Վոլխովսկին և շատ ուրիշները մասնակցում են պարսկական և թուրքական զերիշխանութիւնից Երևանի և հայկական այլ բնակավայրերի ազատագրմանը:

Վրաստանը, Հայաստանը և Ադրբեջանը Ռուսաստանին միանալուց հետո ռուս զիտնականների շրջանում ևս մեծանում է հետաքրքրութիւնը Անդրկովկասի պատմութեան և արվեստի հուշարձանների նկատմամբ: Անդրկովկաս են դալիս բազմաթիւ ռուս գիտնականներ, հնագետներ և արվեստագետներ, որոնք ճանապարհորդելով Հայաստանում, Վրաստանում և Ադրբեջանում, ուսումնասիրում, գրում և հրատարակում են մի շարք աշխատութիւններ կովկասյան ժողովուրդների կուլտուրայի մասին: Պաշտոնական անձանց, մասնագետների ու ճանապարհորդների բազմաթիւ նկարագրութիւնների, հաղորդումների և զեկուցումների մեջ մեզ համար առանձին հետաքրքրութիւն է ներկայացնում ռուս նկարիչ Գ. Գ. Գաղարինի «Le Caucase pittoresque» գեղարվեստական ալբոմը (1849 թ. Փարիզ), որը պարունակում է Կովկասի, այդ թվում Հայաստանի բնութեան, ժողովրդի կյանքի, կենցաղի, տիպերի և ճարտարապետական հուշարձանների բազմաթիւ պատկերներ, ապա Ա. Ն. Մուրալյովի «Վրաստանը և Հայաստանը» աշխատութիւնը (1848 թ.), որի մեջ սրտաչափ տեղ է հատկացվել հայկական արվեստին, Կովկասի պատմութեան և հնագիտութեան մասին ռուսական գիտութեան ներկայացուցիչ Մ. Բրոսսի

¹ Հ. Թումանյան, Երկերի ժողովածու, հատ. 4, 1951, էջ 304:

աշխատությունները, որոնք ներկայացնում են 40-ական թվականների Հայաստանում կատարած նրա ուսումնասիրությունների արդյունքները, այնուհետև Գ. Գրիմմի «Արաստանի և Հայաստանի բրիտանական ճարտարապետության հուշարձանները» աշխատությունը (1864): Դրանք իրենց թերութուններով հանդերձ, կարևոր նշանակություն ունեցան կովկասյան ժողովուրդների կուլտուրան ուսական և համաշխարհային դիտական հասարակայնությանը ծանոթացնելու գործում: Ռուսական քաղաքաշինության կուլտուրան իր որոշ արտահայտությունը դատվ նաև Երևան քաղաքի հատակագծման առաջին նախագծում, որը կազմվել է 1855 թվականին:

Ռուս գրողներից, դիտնականներից ու հասարակական առաջավոր գործիչներից բացի Հայաստանի և հայերի նկատմամբ հետաքրքրությունն աճում է նաև ուսև նկարիչների միջավայրում: Հայաստանի բնության, հայ ժողովրդի ու նրա կուլտուրայի նկատմամբ ռուս նկարիչների հետաքրքրությունը հանդես է եկել վաղ ժամանակվանից: Գեոևս 18-րդ դարում, 1783 թ. ուսև նկարիչ-ակվարելիստ Միխայիլ Մատվեևիչ Խվանովը (1748—1823) դալիս է Հայաստան և իր ճանապարհորդության ընթացքում նկարում է Հայաստանի գեղատեսիլ վայրերի բազմաթիվ տեսարաններ:

Հայաստանի բնությունը և նրա նյութական կուլտուրայի հուշարձանները պատկերող պեյզաժիստ Մ. Մ. Խվանովի ստեղծագործություններից ամենից ավելի ուշադրավ են «Հայաստանում», «Տեսարան Անի քաղաքի շրջակայքից», «Ախթալայի ամրոցի մնացորդները Լուու գետափին», «Երևանի շրջակայքում», «Տեսարան Երևանից», «Արարաայան երեք եկեղեցիների տեսարանը Հայաստանում 1783 թ.» ակվարել նկարները և «Էջմիածնի տեսարանը» յուղանկարը:

«Հայաստանում» ակվարել նկարը պատկերում է Հայաստանի լեռնային բնության մի հոյակապ տեսարան (նկ. Ց 1): Ծավալով բավական փոքր այդ ակվարելը, որը կատարված է ճանապարհորդության ընթացքում, բնականից, ներկայացնում է մի ավարտված պատկեր: Նա ունի պատմողական բնույթ և դիտողին ծանոթացնում է Հայաստանի լեռնային բնության վեհության, լեռնային արագահոս ջրերի ու ջրվեժների, առատ բուսականության և լեռնային բնության զրկում եղած ճարտարապետական հուշարձանների հետ: Պարզորեն և անկեղծությամբ վերարտադրված բնության այդ տեսարանը նկարիչը ավելի կենդանացրել է նկարի առաջին

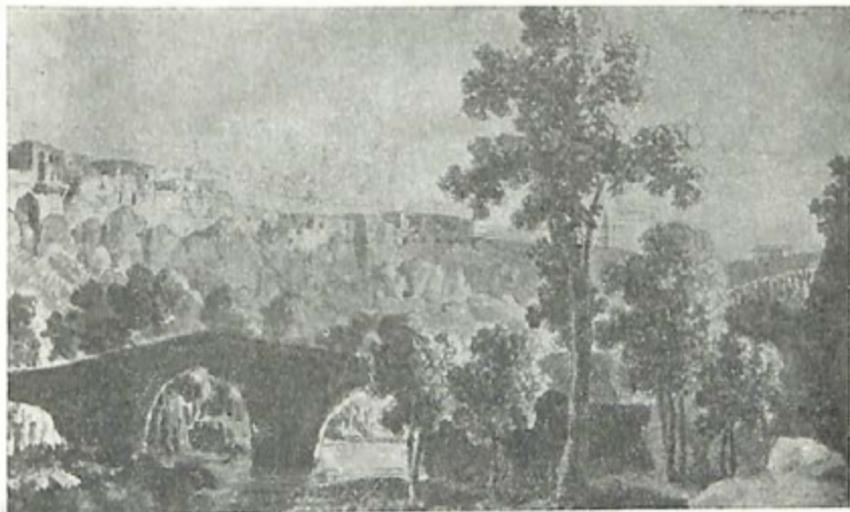


պլանում, արագահոս գետի ափին պատկերված, աշխույժ գրուցող երկու մարդկանց ֆիգուրաներով:

Բնության տեսարանը կենդանի մարդկանց ֆիգուրաներով աշխուժացնելու նկարչի հակումը արտահայտվել է նաև «Տեսարան Անի քաղաքի շրջակայքից» կամ, ինչպես ինքն է անվանել, «Հայաստանի Արփաշաղ գետի ափին եղած Անի քաղաքի եկեղեցիների տեսարանը անվանի մարդկանց գերեզմանների հետ» ակվարել նկարում: Այստեղ, ինչպես և «Ախթալայի ամրոցի մնացորդները Լոու գետափին» նկարում Մ. Մ. Իվանովը ճշմարտացիորեն է պատկերել տեսարանը և ճարտարապետական հուշարձանները (նկ. №№ 2, 3):

Մ. Մ. Իվանովի ստեղծագործություններից առանձին հետաքրքրություն են ներկայացնում Երևան քաղաքի տեսարանները պատկերող ակվարել նկարներն ու գծանկարները: Դժբախտաբար, մեզ չի հասել Մ. Մ. Իվանովի «Երևան քաղաքի տեսարանը» նկարը, որը ըստ տեղեկությունների, մինչև 1917 թ. եղել է Պետերգոֆի պատկերասրահում: Մ. Մ. Իվանովի ճանապարհորդական պրոմում եղած «Երևանի շրջակայքում» և Երևանի առանձին տեսարանները ներկայացնող ակվարելային էտյուդները, ամենայն հավանականությամբ, եղել են «Երևան քաղաքի տեսարանը» նկարի նախասպարաստական աշխատանքները (նկ. № 4):

Գեղարվեստական կարևոր հետաքրքրություն է ներկայացնում Մ. Մ. Իվանովի գեղեցիկ ստեղծագործություններից մեկը՝ «Մի տեսարան Երևան քաղաքից» ակվարելային նկարը (1783 թ.): Երևանի այդ տեսարանը Մ. Մ. Իվանովը նկարել է առավել էֆեկտային կետից՝ Երևանի հին կամուրջի կողմից, Հրազդան (Ջանգու) գետի և նրա կամուրջի հետ (նկ. № 5): Լեռնային գետի արագահոս ջրերի սլոնգիան, գետափնյա վերասույց ժայռերը, այդ ժայռերի վրա կառուցված և հեռվից երևացող քաղաքային բերդի բարձր պարիսպներն ու աշտարակները զրավում են ուս նկարչի հետաքրքրությունը: Նա մեծ էներգիայով ու հաջողությամբ վերարտադրում է հարավային այդ երկրի քաղաքային տեսարանի յուրօրինակ գեղեցկությունը: Այստեղ ևս խաղաղ, հանգիստ բնության տեսարանը աշխուժացնելու համար Մ. Մ. Իվանովը նկարել է ուղտերի քարավանը, մի քանի ձկնորսների և անասուններին գետի գետը քշող մարդկանց ֆիգուրաներ՝ ներկայացնելով նրանց տուրյա աշխատանքի մեջ, որոնք միաժամանակ որոշ ժանրային տարր են մացնում այդ գեղատեսիլ բնության տեսարանում: Նկարի պարզությունը և կոմպոզիցիայի կլասիկական հասակությունը այս, ինչպես և Հա-



4. Մ. Մ. Իվանով,

Երևիսնի կամուրջը, էջուզ:

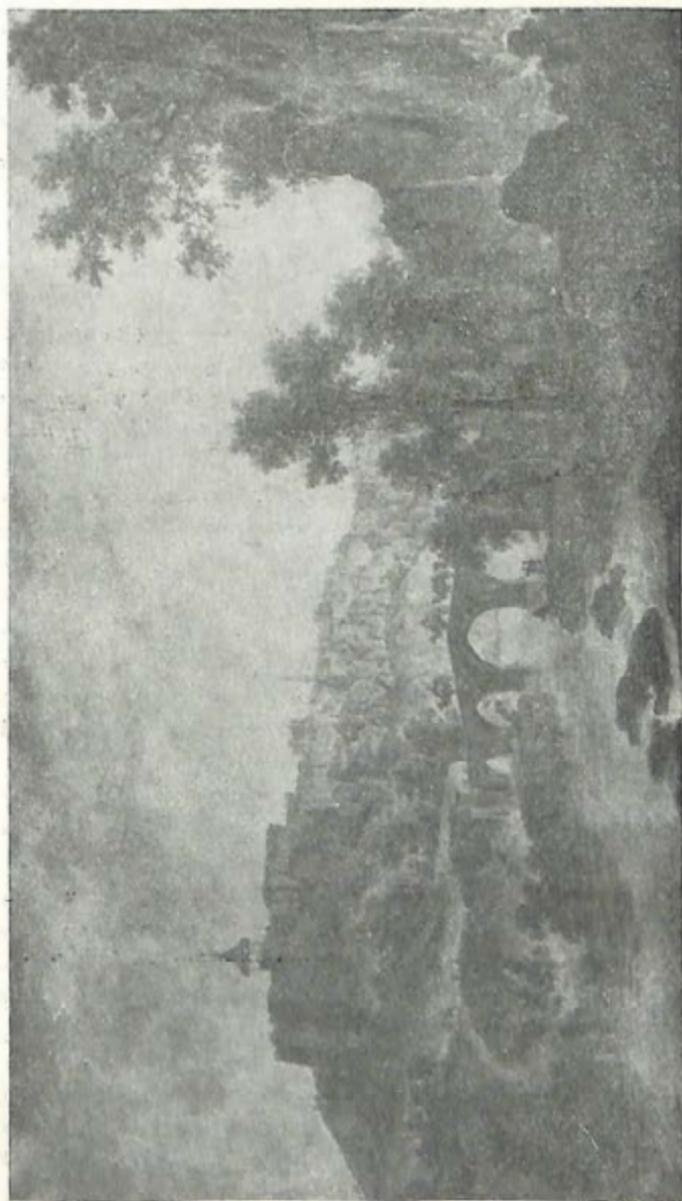
յաստանում ստեղծած նրա մյուս պեյզաժներում, կապում են Մ. Մ. Իվանովի նկարները ռուսական նկարչության այն ժանրի հետ, որը 18-րդ դարում զիտվում էր որպես արվեստի առանձին տեսակ, իսկ հետագայում կոչվում է պեյզաժային նկարչություն:

Հայաստանի բնությունը պատկերող ստեղծագործություններից առանձնապես ուշադրավ է Մ. Մ. Իվանովի «Էջմիածնի տեսարանը» մեծակտավ յուղանկարը, որն այժմ ցուցադրվում է Լենինգրադի Ռուսական թանգարանի էքսպոզիցիայում (նկ. № 6): Այդ նկարը Իվանովը նկարել է 1790-ական թթ. Պետերբուրգում այն նյութերի հիման վրա, որոնք նա հավաքել է Հայաստանում կատարած իր ճանապարհորդության ընթացքում: Այդ յուղանկարում նկարիչը հանգամանորեն պատկերել է Հայաստանի այն ժամանակվա քաղաքներից մեկը՝ Էջմիածինը իր ճարտարապետական երեք հուշարձաններով՝ Արարատ լեռան ու նրա դաշտի ֆոնի վրա:

«Էջմիածնի տեսարանը» յուղանկարի համար նկարիչ-ակվարելիստը նախապատրաստական մեծ աշխատանք է կատարել: Գեռ Հայաստանում եղած ժամանակ, 1783 թ. Մ. Մ. Իվանովը նկարում է «Արարատյան երեք եկեղեցիների տեսարանը Մեծ Հայաստանում» այդ նկարի մի էջուզ առանց ֆիգուրաների և «Էջմիածնի տե-

սարանը» ակվարելային պելլզածը, որն այժմ գտնվում է Մոսկվայի Տրետյակովյան պատկերասրահում: Բնականից նկարված այդ պելլզածը ճշմարտացիորեն վերարտադրում է այն վայրերն ու պատմական հուշարձանները, ուր եղել է նկարիչը:

Պետերբուրգում եղած ժամանակ, կրկին վերադառնալով այդ թեմային, վերոհիշյալ ակվարելի հիման վրա և օգտագործելով իր ճանապարհորդական արձմուռ նկարած «Արարատյան եկեղեցիները» մատիտանկարները, որոնք ներկայացնում են էջմիածնի մայր տաճարի, «Հռիփսիմե», «Շողակաթ» և «Գայանե» եկեղեցիների գծանկարները, ստեղծում է մի նոր պելլզածային պատկեր, որն իր կոմպոզիցիայով և զեղարվեստական խնդիրների լուծմամբ նկատելիորեն տարբերվում է նախորդ աշխատանքներից: Եթե Հայաստանում կատարած վերոհիշյալ նկարներում բնության տեսարանները և հուշարձանները նկարված են այնպես, ինչպես որ նրանք եղել են իրականում, ապա այստեղ, Պետերբուրգում նկարած «էջմիածնի տեսարանը» մեծակտավ յուղանկարում, նկարիչը ցանկանալով հստակորեն վերարտադրել այդ բավական բարդ տեսարանը, աշխատել է հեռավոր օբյեկտները տեղավորել մոտիկ առարկաների միջև: Կոմպոզիցիայում երկրորդ պլանի մի կողմում նա պատկերել է Հռիփսիմեի եկեղեցին իր միջնադարյան պարիսպներով, իսկ մյուս կողմում, նույն պլանի վրա՝ Շողակաթի եկեղեցին ցանկապատով և ծառերով շրջափակված: Դեպի կենտրոն ձգվող այդ երկու ցանկապատերը գիտողի ուշադրությունը կենտրոնացնում են նկարի խորքում, կոմպոզիցիայի կենտրոնում տեղավորված էջմիածնի մայր տաճարի վրա: Նրանց հետ երրորդ պլանում, որպես ֆոն, պատկերել է Մեծ ու Փոքր Արարատները ձյունապատ դադաթներով: Պելլզածի մեջ, առաջին պլանում ավելացնելով մարդկային ֆիգուրաներ՝ գյուղացիները սալլերով՝ ազատ արձակված եզների հետ զետափին հոնդոտանալիս, մի ճանապարհորդ և երկու տերտեր պարսպի մոտ զրուցելիս, նկարին տալիս է որոշ ժանրային տեսք, թեև նկարն ամբողջությամբ վերցրած ներկայացնում է բնության տեսարան: Իր կոմպոզիցիայի պայմանականությամբ հանդերձ, նրա նկարը հիմնականում ճիշտ է տալիս տեղի բնութագրությունը: Անհամեմատ ավելի ճշգրտորեն է նկարված Հռիփսիմեի ճարտարապետական հուշարձանը, քան Արարատ սարը և շրջակա բուսականությունը: Մ. Մ. Իվանովը մեծ սիրով և քանասիրությամբ վերարտադրել է հայկական այդ զեղեցիկ տաճարի ճարտարապետական ձևերը, միջնադարյան պատերն իրենց հաստ ու բար-



5. У. П. ПОЛИБИДИ.

У. П. ПОЛИБИДИ. У. П. ПОЛИБИДИ. 1753 г.

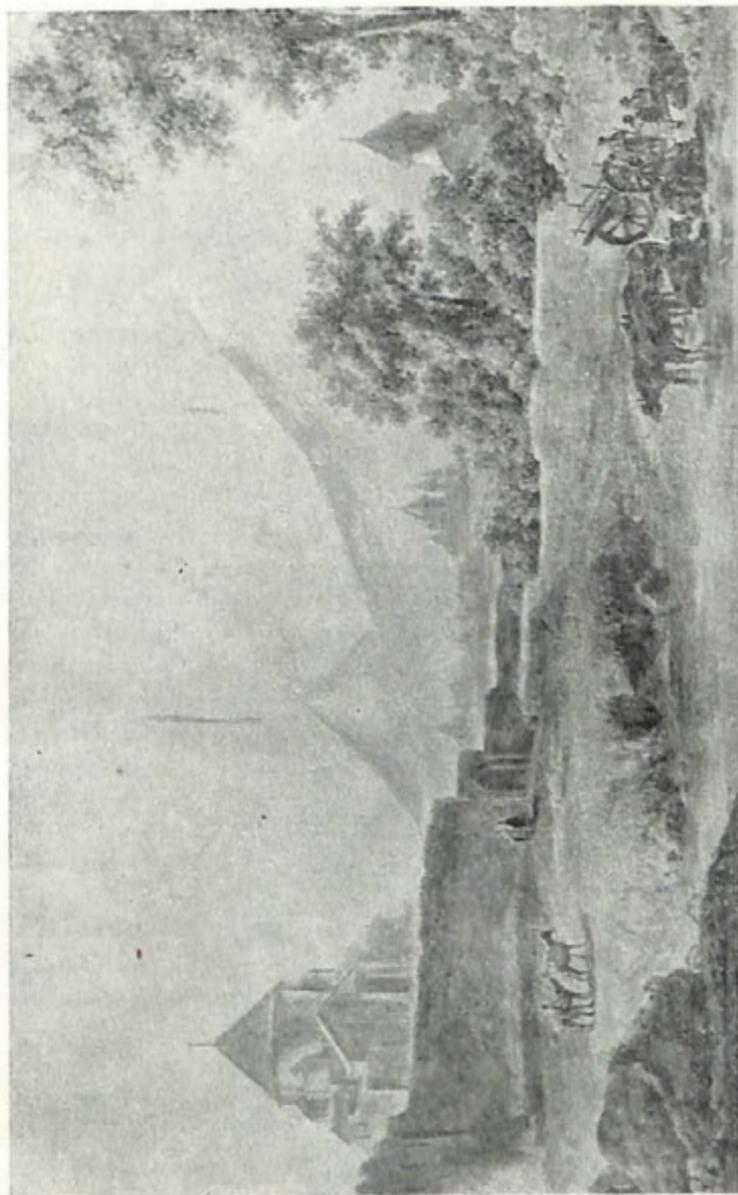
ձեր աշտարակներով: Նա ձգտել է տալ տաճարի ծավալայնութիւնը, նյութականութիւնը, ճարտարապետական մասսայի ծանրակշռութիւնը, աչքաթող շահելով ոչ մի մանրամասնութիւն:

Հին հայկական ճարտարապետական հուշարձանների նկատմամբ պելլագափաա Մ. Մ. Իվանովի այդ կարգի հետաքրքրութիւնն արդիւնք էր այն հարգանքի, որ տաճու՛մ էր այն ժամանակվա ռուս առաջավոր ինտելիգենցիան հայ ժողովրդի և նրա դարավոր կուլտուրայի նկատմամբ:

18-րդ դարի 90-ական թվականներին Անդրկովկաս է գալիս նկարիչ Գավրիլ Սերգեևիչ Սերգեևը: Նա եղել է վինվորական նկարիչ: Հայաստանում նա եղել է 1796 թ.: Այստեղ նա նկարում է բազմաթիվ պելլագափներ, որոնց օրիգինալները մեղ, դժբախտաբար, չեն հասել: Գ. Ս. Սերգեևի նկարների մասին մենք զաղափար ենք կաղմում նրա նկարներից կատարված գրավյուրանների հիման վրա, որոնցից հինգ գրավյուրա հրատարակվել է 1813 թ. Պետերբուրգում: Նրանցից ուշագրավ է, օրինակ «էջմիածնի վանքի տեսարանը Արարատ սարով և շրջակայքով» գրավյուրան, կատարված ռուս նշանավոր գրավյուր Ա. Կազաչինսկու ձեռքով: Գ. Ս. Սերգեևի «Երևան քաղաքի տեսարանը» նկարների հիման վրա ռուս գրավյուր Ալեքսանդր Պետրովը հետադայում կատարում է օֆորտա: Դա ներկայացնում է Երևան քաղաքի տեսարանը Չանգու գետի կողմից, որտեղ պարզորոշ նկարված են հին կամուրջը, արագահոս գետի վրա խոնարհված գետափնյա ծառերը և քաղաքի ամրոցի պտրիսպներն իրենց աշտարակներով (նկ. № 7):

18-րդ դարի վերջին քառորդում Հայաստան այցելած ռուս նկարիչներ Մ. Մ. Իվանովի և Գ. Ս. Սերգեևի վերոհիշյալ ստեղծագործութիւնները զգալի հետք թողեցին ռուսական նկարչութիւն մեջ: Նրանք բավական նպաստեցին ռուսական աւալիստական պելլագափին նկարչութիւն զարգացմանը, հարստացրին բնութիւնից նկարված պելլագափին նոր ստեղծագործութիւններով և, վերջապես, սրեցին ռուս նկարիչների հետաքրքրութիւնը դեպի Հայաստանի և ընդհանրապես Անդրկովկասի ժողովուրդների նյութական կուլտուրան և արվեստը:

Նրանցից հետո 19-րդ դարի սկզբներին, Հայաստան են գալիս մի շարք ռուս նկարիչներ, որոնք հրապուրված Կովկասի լեռնային բնութիւն գեղեցկութեամբ և այդ լեռների ծոցում կառուցված ճարտարապետական բարձրարվեստ ստեղծագործութիւններով, նկարում են բազմաթիվ պելլագափներ:



6. Գ. Բ. Իսթ. Բ. Գ. Գ.

Էջիմյանի տեսարանը, Գ. Բ. Գ. Գ.

Հայկական միջնադարյան ճարտարապետության հուշարձանները, ինչպես նաև Արարատի ու Արարատյան դաշտի գեղատեսիլ տեսարանները գրավել են նաև ուսանկարիչ Մ. Վորոբյուրի ուշադրությունը: Նրա նկարներից «Էջմիածնի հայկական վանքի տեսարանը» նկարը 1805 թվականին ուս գրավոր Ա. Գ. Ուստոմսկին փոխադրում է գրավորային: Մի շարք ուս գրավորներ իլյուստրացիաներ են նկարում հայերի և Հայաստանի մասին 1810—30-ական թվականներին ուսերեն լույս ընծայված գրքերի համար:

1826—1827 թթ. ուսական բանակի հետ Հայաստան է գալիս ուսանկարիչ Վ. Ի. Մոշկովը (1792—1839): Հայաստանի լեռների, ձորերի խորհրդավորությունը, ահռելի ժայռերի մեջ շինարար հայերի կերտած ճարտարապետական հիտարունչ կառուցումները հրապուրում են նրան, որոնք և նյութ են դառնում նրա «Ախթալա» ու «Սանահնի կամուրջը» լիտոգրաֆիկ նկարների համար (նկ. № 8):

Մասնակցելով Հայաստանում պարսկական զորքերի գեմ ուսական բանակի մղած պատերազմական գործողություններին, Վ. Ի. Մոշկովը, որպես սկանստես, ամենայն ճշգրտությամբ պատկերում է այդ գործողությունների առավել կարևոր և ուշագրավ էպիզոդները: Նկարչին առավելագույն հետաքրքրել է ուսական բանակի գրոհների ու Հայաստանում եղած արևելյան ամրակուռ բերդերի գրավման մասսայական տեսարանները: Այդ թեմայով նա ստեղծում է բազմաթիվ լիտոգրաֆիկական աշխատանքներ, որոնցից մեկ համար ոչ միայն գեղարվեստական, այլև պատմական կարևոր հետաքրքրություն են ներկայացնում «Սարգարադ բերդի գրավումը 1827 թ. սեպտեմբերի 20-ին» և «Երևանի բերդի գրավումը 1827 թ. հոկտեմբերի 1-ին» (նկ. № 9) նկարները: Հետագայում Մոշկովը նկարում է նաև «Կարս քաղաքի գրավումը» (նկ. № 10), «Էրզրումի գրավումը» (նկ. № 11) և այլ բնակավայրերի գրավման մասսայական տեսարաններ: Երևանի գրավումը 1827 թ. հոկտեմբերին ուսական բանակի նշանակալի հաղթանակներից մեկն էր: Մի քանի օր շարունակ հրետանային նախապատրաստություններից հետո ուսական զորքերը, որոնց շարքում էին գտնվում նաև Ա. Ս. Գրիբոեդովը, ղեկավարիսա Մ. Ի. Պուշչինը և գեկաբրիստական ապստամբության մասնակցած Պետերբուրգի զվարդիական գնդերը՝ ուժեղ գրոհով գրավում են Երևանը՝ հոկտեմբերի 1-ին, ժ. 10-ին:

Վ. Ի. Մոշկովը այստեղ նկարել է հրետանային և հետևակ զորամասերի գրոհը: Վարպետորեն կատարված այդ զրաֆիկական աշխատանքը, որպես ուսական բանակի նշանավոր ճակատամար-



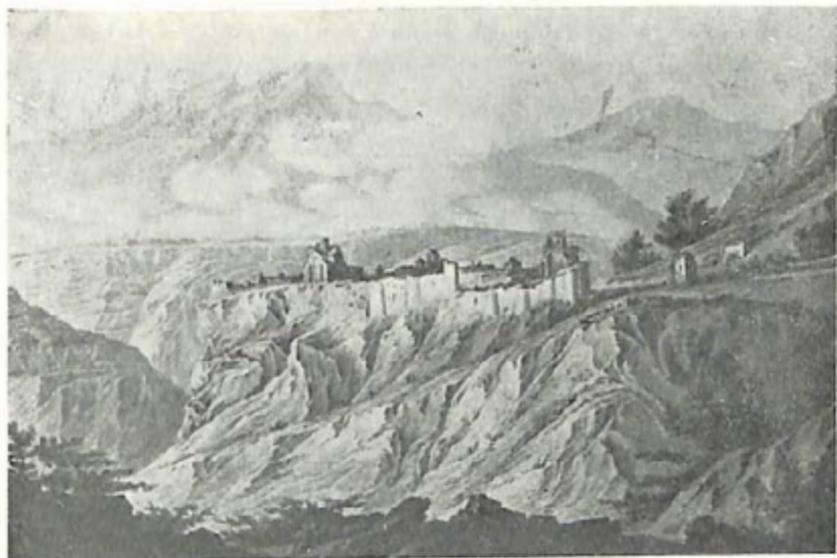
7. Ф. В. ШЕРШЕВЪ.

Видъ на мостъ въ окрестностяхъ Рязани.

տի ժամանակակից և ականատեսի նկար, մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում: Նրանում կա փաստականություն և խիստ համոզիչ է: Ներկայացնելով բազմաթիվ զինվորների ֆիզուրաները շարժման մեջ, հրանոթների կրակոցների բոցը և ծխի մռայլ բուլաները, Մոշկովին հաջողվել է վերարտագրել համառ գրոհը, մարտի կատաղի բնույթը: Ռուսական բանակի հերոսական սխրագործությունը այստեղ պատկերվում է մեծ պաֆոսով: Զգալի տեղ է հատկացված պելյամին: Մոշկովը կարողացել է վարպետորեն կապել մարդկային ֆիզուրաները և կատարվող գործողությունը բնության տեսարանի հետ:

Վ. Ի. Մոշկովը նկարում է նաև հայ ժողովրդի պատմական բախար սրուռը կարևորագույն ակտերից մեկը՝ Թուրքմենշայի պայմանագրի կնքումը 1828 թ. փետրվարի 10-ին: Վ. Ի. Մոշկովի կողմից այդ նշանավոր ակտի կնքման պատկերումը ցույց է տալիս ռուսական պրոգրեսիվ ինտելիգենցիայի շահագրգռվածությունը և համակրանքը հայ ժողովրդի պարսկական լծից ազատագրվելու գործում: Այդ տեսակետից խիստ բնորոշ է նաև Վ. Ի. Մոշկովի «Հայերի ներգաղթը Պարսկաստանից Հայաստան 1828 թ.» լիտոգրաֆիան (նկ. № 12): Գեռես 16—17-րդ դարերում պարսկական շահերի կողմից բռնություններ և բարբարոսական միջոցներով Պարսկաստան քշված բազմահազար հայերը, ռուսական զորքերի հաղթանակի շնորհիվ, Թուրքմենշայի պայմանագրով և Գրիբոեդովի եռանդուն գործունեությամբ, հնարավորություն են ստանում վերադառնալ հայրենիք: Այդ ժամանակ հայրենիք են վերադառնում ավելի քան 40.000 հայեր: Վ. Ի. Մոշկովը պատկերել է գաղթական հայերի հանգստի պահը Հայաստանում, Արարառյան դաշտում, հայկական մի դյուղի մոտ: Նկարի կենտրոնական մասում պատկերված է գաղթի ղեկավար, ռուսական զորքի զնգապետ Նիխազար Կազարեն իր օգնականների հետ, վրանների մոտ: Նրան են մոտեցել մի խումբ հայ կանայք և տղամարդիկ, որոնք խոնարհաբար իրենց գոհունակությունն են հայտնում տարագրությունից հայրենի երկիր վերադառնալու համար: Նկարիչը կարողացել է արտահայտել հենց այդ սրբախոսության զգացումը, կարծես մասնակից լինելով նրան:

1840 թ. ռուսական էքսպեդիցիոն զորամասի հետ Անդրկովկաս է գալիս ռուս նկարիչ, ռուսական պրոգրեսիվ ղեկավարվեստական հոսանքի ներկայացուցիչ Գ. Գ. Գաղարինը, որը երկար ժամանակ լինում է նաև Հայաստանում: Այստեղ, ինչպես նաև Թիֆլիսում



Ե. Վ. Ի. ՄՈՇԿՈՎ.

Ախրալու:

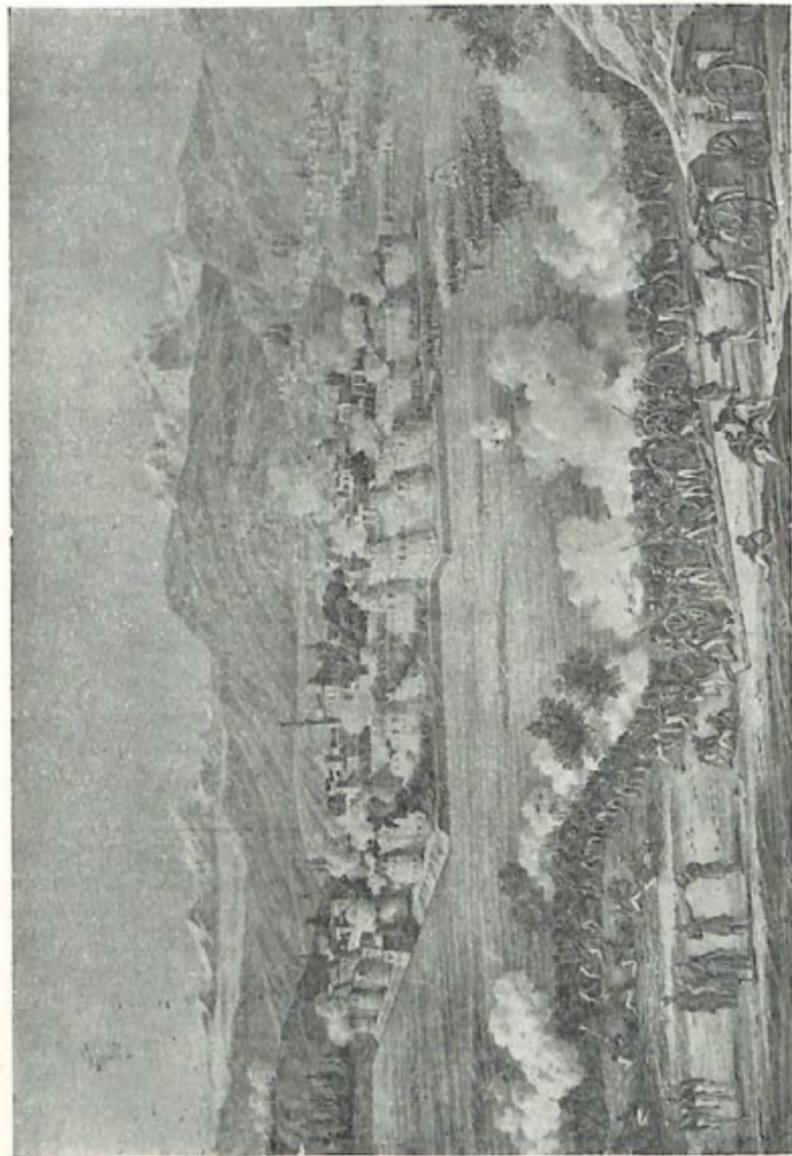
երկար մնալով (որոշ ընդմիջումներով մինչև 1843 թ. իսկ այնուհետև՝ 1848—1854 թթ.) Գաղարիներ անդում ուսումնասիրում է կովկասյան ժողովուրդների կյանքը, կենցաղը, տիպերը, նրանց կուլտուրան ու արվեստը և միաժամանակ նկարում է բնության տեսարանները, ժողովրդի կենցաղը, տիպերն ու պատմական թեմաներով բազմաթիվ ակվարել նկարներ, էտյուդներ, մատիտանկարներ, ինչպես նաև մի քանի չուղանկարներ, որոնք ոչ միայն գեղարվեստական, այլև պատմական հետաքրքրություն են ներկայացնում:

Պետք է նկատել, որ կովկասյան տարիները նկարիչ Գ. Վ. Գաղարիների համար դարձան նրա ստեղծագործական կյանքի ամենաբեղմնավոր շրջանը: Նրա բազմաբեղուն տաղանդը լիովին դրսևորվում է հատկապես կովկասյան շրջանի ստեղծագործություններում: Որպես իր ժամանակի առաջավոր արվեստադեմոստրացիոն մեկը, Գ. Վ. Գաղարիներ ավելի, քան թե կովկասյան այցելած նրա ժամանակակից մշուս նկարիչները, տեսել ու զգացել է կովկասյան բնության հարստությունը, նրա բազմապիսիությունը և գեղեցկությունը, վերարտադրելով այդ ամենն իր ստեղծագործություններում:

Այդ տեսակետից բնորոշ է օրինակ՝ Գ. Գ. Գազարինի «Սևան» նկարը, որը պատկերում է Սևանի կղզին և խաղաղ լճի վրա հանգարտութեն սահող մի լաստ դեպի կղզին մեկնող ուղևորներով (նկ. № 13): Ռուսական արվեստագիտության մեջ նկատված է, որ Կովկասի գեղատեսիլ բնության տեսարանները, նյութական կուլտուրայի բազմազան հուշարձանները և վերջապես առողջ ու համարձակ լեռնցի, ազատասեր մարդիկ նոր բովանդակությամբ են հագեցնում նրա արվեստը՝ Գազարինի ստեղծագործությունները դառնում են ավելի նպատակասլաց, նրանց մեջ խորանում է սեփական և, որը նույնպես կարևոր է, նրա ստեղծագործությունները ընդգրկում են նոր թեմատիկա, որը ուսա հասարակությանը հետաքրքրող զգալի նորություն էր ուսական նկարչության մեջ:

Գ. Գազարինի կովկասյան շրջանի ստեղծագործություններից մեզ համար մի առանձին հետաքրքրություն են ներկայացնում հայկական թեմաներ ընդգրկող գործերը: Հայաստանի բնության և քաղաքային տեսարաններից շափազանց հետաքրքրական է «Արագած սարի տեսարանը Գյումրի գյուղաքաղաքից» ակվարիլը: Գունավոր թղթի վրա մատիտի թեթև և ընդհատվող շարժումներով Գազարինը նշել է հայկական այդ հին քաղաքի տների եզրագծերը, հեռավոր տարածությունները, ձգված լեռների ձևերը և օգտագործելով ակվարելի մի քանի գույները, առանձին ուժով և սեփական ստեղծարարական պատկերել է Հայաստանի ամենաբարձր լեռներից մեկը և նրա ձյունն գագաթների արծաթե փայլը արևի ճառագայթների տակ: Հայաստանի և ընդհանրապես կովկասյան լեռնաշխարհի պատկերներում Գ. Գազարինը շափազանց լակոնիկ միջոցներով՝ մատիտի մի քանի դժերով, թղթի վրա, մատիտի թեթև շփումով կամ ակվարելի մի քանի տոներով, ստեղծել է լեռնային պեյզաժի մեծ տարածություններ, գրավիչ պարզությամբ վերարտադրելով արևի լույսի պայծառությունը, ուժը, լեռնային օդի մաքրությունը, արևից խանձված խոտը: Այդ աշխատանքներում Գ. Գազարինը հանդես է գալիս որպես 40-ական թվականների սեփական պեյզաժի անդհահատելի վարպետ:

Քաղաքային տեսարաններից խիստ ուշագրավ է Գ. Գազարինի «Շուկայի հրապարակը Նրևանում» ակվարիլը, որը միաժամանակ ներկայացնում է պատմական և էթնոգրաֆիկ հետաքրքրություն (նկ. № 14): Նուրբ զգացողությամբ ընտրելով ակվարելի ամենակարևոր և ճշգրիտ տոները, Գ. Գազարինը պատկերել է հին Նրևանի բազմամարդ շուկան արևելյան ճարտարապետության



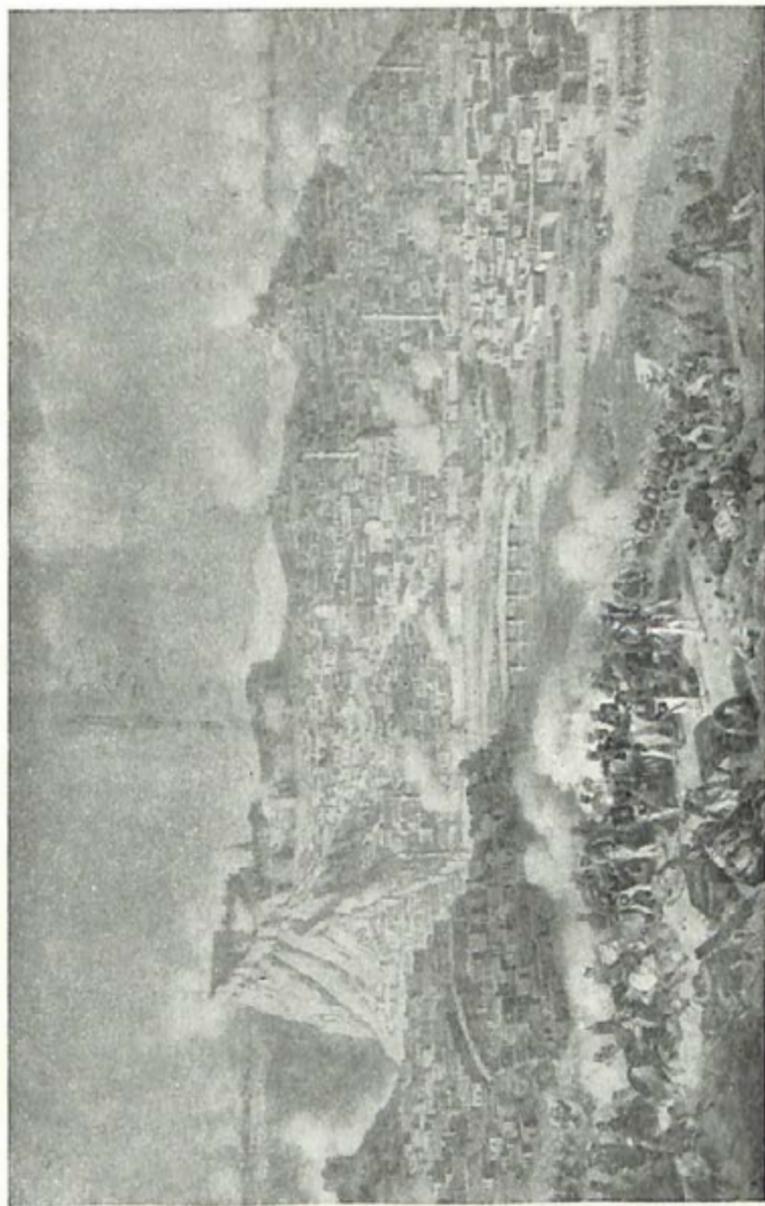
9. 2. 182000.

urbinskij pirob grandofe grabod 1827 p. holskofbrj: 1. p. 2.

հետ, ստեղծելով միջավայրի համողիչ պատկերը: Նրա տիվարելը նուրբ կերպով է ապլիս արևի ուժեղ լույսով ողողված քաղաքային հրապարակի տեսարանը: Նրա տոնը փափուկ է և բազմազան, մոտ է բնությանը և նուրբ է իր ներդաշնակություն մեջ: Երևանում կատարած նրա ստեղծագործություններից խիստ ուշագրավ է «Սարգարի պալատը Երևանում» գունավոր լիտոգրաֆիան: Գիտական մանրակրկտությամբ պատկերելով Սարգարի պալատի հայելազարդ սրահի ներսը իր բոլոր մանրամասնություններով, Գ. Գազարինը կառուցել է մի կոմպոզիցիա այդ ժամանակ արդեն դուլություն շունցող Սարգարի և նրա պալատականների ֆիգուրաներով: Այդ կոմպոզիցիան, ինչպես երևում է, անհրաժեշտ էր նկարչին միջավայր բացահայտելու, ռուս դիտողներին արևելյան կյանքին ու սովորություններին ծանոթացնելու համար:

Գ. Գազարինը առանձին սիրով և հետաքրքրությամբ նկարել է կովկասի ժողովուրդների կենցաղի բնորոշ տեսարանները, տիպերը և ազգային տարազը: Այդ տեսակետից ուշագրավ են թիֆլիսեցիների ժամանցը պատկերող նրա մի քանի աշխատանքները, որոնցից մեկը կոչվում է «Թիֆլիզի շրջակայքի պարտեզում» (նկ. № 15): Միանգամայն արտահայտիչ և ճշմարտություններ և պատկերված «Պատով հայուհին աղջկա հետ» ակվարելը (նկ. № 16), Ավ. Մադիկյանի և Սահարունու մատիտանկար դիմանկարները և ուրիշները:

Հետաքրքրությունը ժողովրդական տիպերի և Հայաստանում սպորոզ տարրեր ազգերի մարդկանց նկատմամբ արտահայտվել է նաև Գ. Գազարինի մի շարք աշխատանքներում, ինչպես օրինակ՝ «Երևանի բայազեբը», «Գիլիզանի ճանապարհին», «Երևան տանող ճանապարհի վրա» տիվարելով կատարված էտյուդները և «Մամազանի երեկոն Երևանի մզկիթում» մատիտանկարը: Այդ էտյուդները կատարված են վստահ վարպետությամբ: Նրանց թեթև գծերի ներդաշնակությունը, կոմպոզիցիան և գունային նուրբ հարաբերությունները մարմնավորում են այն ամենը, ինչ որ տեսնում և ուսումնասիրում է նա իր շրջապատի իրականության մեջ: Սուր դիտողականությամբ ընկալելով կյանքի կոնկրետ, ռեալ երևույթը, Գ. Գազարինը կարողացել է գեղարվեստական արտահայտիչ բովանդակություն դնել սովորական տեսարաններում: Նա նկարել է նաև պատմական թեմաներով նկարներ: Վերոհիշյալ ակվարել նկարներում, լիտոգրաֆիական աշխատանքներում և քաղմաթիով դեմանկարներում Գ. Գազարինը հանդես է գալիս ոչ միայն նրպես բնական



10. ճ. Բ. Մոսկովսկի,

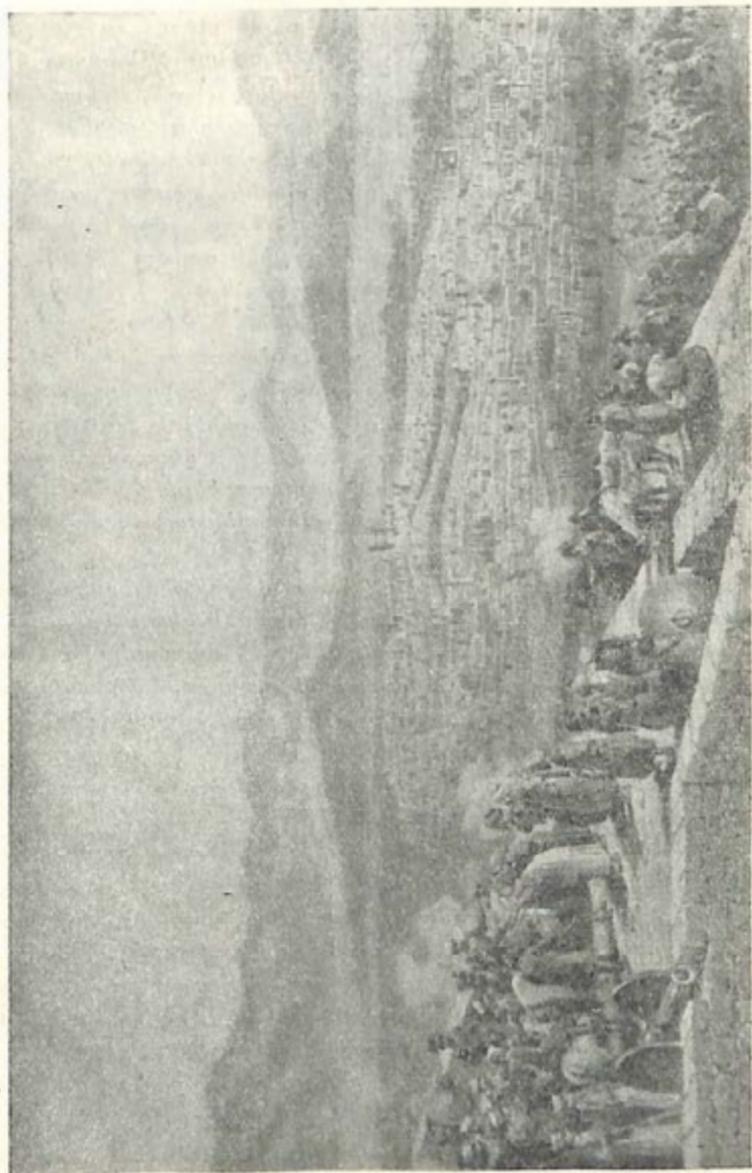
Կարս խաղաղ գրավումը առաջին անգամից 1828 թ.:

նից նկարող բարձրարվեստ վարպետ, այլև կովկասյան ժողովուրդների կենցաղի գիտակ արվեստագետ:

Նկարիչ Գ. Գազարինի բազմաթիվ ստեղծագործությունները ցույց են տալիս նրա հետաքրքրությունների լայն շրջանները և նրա բավական լուրջ ուշադրությունը հայկական, վրացական ու ադրբեջանական կուլտուրայի նկատմամբ: Հայաստանում եղած ժամանակ և ընդհանրապես Անդրկովկասում շրջագայելիս, Գ. Գազարինը ամենայն ուշադրությամբ ուսումնասիրել է հայկական և կովկասյան մյուս ժողովուրդների անցյալի արվեստը, մասնավորապես ճարտարապետական հուշարձանները: Մեզ են հասել հայկական անցյալի ճարտարապետական հուշարձանների նրա բազմաթիվ չափագրությունները, նկարները, ճարտարապետական առանձին մասերի, հատկապես օրնամենաների արտանկարները («Հռիփսիմի վանքը էջմիածնում», «Քեղարզի վանքի դուռը» և այլն), որոնք նկարված են նուրբ և արտասովոր՝ գիտակ մարդու մոտեցումով: Հայաստանը և ընդհանրապես Անդրկովկասը Գազարինի համար դանում է ոչ միայն հրապուրիչ գեղարվեստական թեմա, այլև որպես կուլտուրական արժեքների դանձարան:

Լրջորեն և մանրազնին ուսումնասիրելով հայկական, վրացական և ադրբեջանական նյութական կուլտուրայի հուշարձանները, գլխավորապես մոտմենտայ ճարտարապետությունը, օրնամենական և օրմենակարչությունը, Գազարինը ոչ միայն սովորում և հարստացնում է իր գիտելիքները կովկասյան ժողովուրդների բազմադարյան կուլտուրայի մասին, այլև օգտագործում է նրանց ստեղծած լավագույն ձևերը իր, արևելյան ոճով կատարած ստեղծագործություններում: Այդ սեսակետից հատկանշական է նրա եռանդուն մասնակցությունը Քիֆլիսի այն ժամանակվա նրեանյան հրապարակում ճարտարապետ Սկուդինի նախագծով 1847—1851 թթ. կառուցված 740 տեղանոց թատրոնի գեղարվեստական ձևավորման գործում (թատրոնն այրվել է 1874 թ.): Ինչպես գրում են ժամանակակիցները, թատրոնի ներսի զարդանկարներն ու զարդաքանդակներն, ընդհուպ մինչև միջանցքների լուսամտիկները, թատրոնական կահկարասիքը պատրաստվել են «Գազարինի, այդ իսկպես հիանալի նկարչի գաղափարով, գծանկարներով և նրա անմիջական ցուցումով»¹: Ղեկավարելով թատրոնի դահլիճի ֆոնը

¹ А. А. Ерниан. Театр в Тифлисе с 1845—1856 г., 1888, стр. 62.



H. O. P. WACHS.

Expédition française 1858 p. 4

նկարող ռուս նկարիչ Տրուշինսկու, փայտի վրա փորագրութիւն կատարող վարպետ Լիկաշիի և մյուս վարպետների աշխատանքները, Գազարինը ստեղծում է արևելյան ոճով «Նորագեղ շքեղութեամբ» մի գեղեցիկ հուշարձան, որը, ինչպես այդ թատրոնի դիրեկտոր, ժամանակակից Վ. Ա. Սոլոգուրն է գրում, «զարմացնելով բոլորին իր գեղեցկութեամբ, նա և ռուսներին և ասիացիներին թվում էր հարազատ»¹: Իր եռանդուն գործունեության, բարձրարժեատ ստեղծագործութիւնների և թատրոնի գեղարվեստական ձեռնարկման վրա աշխատող նկարիչ-վարպետների նկատմամբ ունեցած աշխուրջ հակուզութեան համար Գազարինը ստանում է տեղական հասարակության շնորհակալութիւնը:

Նկարիչ Գ. Գազարինի գեղարվեստական գործունեութիւնը Անդրկովկասում, դրանով, իհարկե, չի սահմանափակվում: 1848—1854 թթ. Անդրկովկասում եղած ժամանակ Գ. Գազարինը կազմակերպում է Պապյե-մաշե արտադրութեան ֆաբրիկա («Каменно-каменная фабрика») նորակառույց թատրոնի գեղարվեստական ձեռնարկման և այլ բնագավառներում օգտագործելու համար, ինչպես նաև դառնում է այդ ֆաբրիկայի գեղարվեստական մասի գեղավար-դիրեկտորը:

Բացի այդ, լցված տեղական հայ, վրացի և Անդրկովկասի ժողովուրդների երիտասարդութեանը գեղարվեստական կրթութիւն տալու ջերմ ցանկութեամբ, Գազարինը 1849 թ. մտադրվում է Թիֆլիսում հիմնել «Հատուկ գեղարվեստական դպրոց», նախատեսելով այդ դպրոցի համար բավական ընդարձակ ու լայն ծրագիր, ըստ որի, ինչպես ինքն է գրում Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիային, մտադրվում է Ռուսաստանում կատարել արվեստի դոստովանդման լիակատար ղեկավարը:

Նկարիչ Գ. Գազարինի գործունեութիւնը Անդրկովկասի ժողովուրդների գեղարվեստական կյանքում նշանավորվում է նաև նրանով, որ Թիֆլիսում եղած ժամանակ նա եղել է ռուսական, վրացական և հայկական կուլտուրաների դորժիշների միջև կապի մի կարևոր կետ: Հայտնի է, որ Գազարինի տունը դարձել էր ռուս, հայ և վրացի դրական և գեղարվեստական գործիչների հանդիպման վայր: Պետք է հավանական համարել, որ Պաշկինի, Լեբժնտովի և նկարիչ Կ. Բրյուզովի մերձավոր ընկեր, ռուսական այն ժամա-

¹ Ал. Ерицяи, Театр в Тифлисе с 1845—1856 г., 1888, стр. 68.



12. 4. 11. 1822.

Հայերի ներգաղթը Պարսկաստանից Հայաստան 1825 թ. :

նակվա առաջավոր ինտելիգենցիայի ներկայացուցիչ, արևելյան ժողովուրդների արվեստը ուսումնասիրող նկարիչ Գազարինին, Վրաստանում և Հայաստանում եղած ժամանակ, հանդիպումներ են ունեցել նաև նկարիչներ Հակոբ Հովնաթանյանը և Ստեփան Ներսիսյանը, որոնք նույնպես 1840—50-ական թվականներին ապրում և գործում էին Թիֆլիսում:

Այդ հանդիպումները, ինչպես նաև Գ. Գազարինի զեղարվեստական գործունեությունը, նրա եռանդադին ձեռնարկումները Անդրկովկասում և վերջապես հայկական թեմայով նրա ստեղծագործությունները չէին կարող այս կամ այն շափով չնպաստել հայ հասարակության հետաքրքրության աճմանը ռուսական արվեստի նկատմամբ: Մանավանդ տեղական ժողովուրդների կենցաղը և բնության տեսարանները պատկերող նրա ստեղծագործությունները չէին կարող չզբաղվել հատկապես կովկասյան նկարիչների ուշադրությունը: Այդ տեսակետից չափազանց հետաքրքրական է Թիֆլիսեցիների կենցաղի մի տեսարան պատկերող Գազարինի վերահիշյալ լիտոգրաֆիական աշխատանքի և նկարիչ Ստեփան Ներսիսյանի «Խնջույք գետափին» ժանրային յուզանկարի սյուժետի և նույնիսկ որոշ ֆիգուրաների կոմպոզիցիայի ընդհանրությունը (նկ. № 17):

Երկու նկարներում էլ ներկայացվում է հին Թիֆլիսի մերձակայքում, քաղաքային տեսարանի ֆոնի վրա, գետափին, կանանց և տղամարդկանց ժամանցի՝ պարի, նվազի և կերուխումի մի տեսարան: Այդ ընդհանրությունը չէր կարող պատահական զուգահեռ պայման լինել, թեև Ս. Ներսիսյանի նկարն իր ինքնատիպությամբ և նպատակադրմամբ զգալիորեն տարբերվում է առաջինից: Գազարինի նկարը ներկայացնում է սոսկ պարի տեսարան: Ստեփան Ներսիսյանի նկարը պատմողական բնույթ ունի և իր մեջ կրում է նաև որոշ երգիծանքի տարր:

Ս. Ներսիսյանի այս մեծածավալ նկարում ներկայացված մարդիկ, միջավայրը, ինչպես և ակսեսուարը, որը նկարված է առաջին պլանում, պատկերված են ռեալիստիկ ռուսական մանրամասնությամբ: Մարդկանց ֆիգուրաներն իրենց գործողությամբ կապված են իրար: Նրանք պատկերված են ռեալ-կենցաղային վիճակում և միմյանց նկատմամբ ունեցած այնպիսի հարաբերությամբ, որոնք ծագում են նրա ժամանակի սոցիալական պայմաններից:

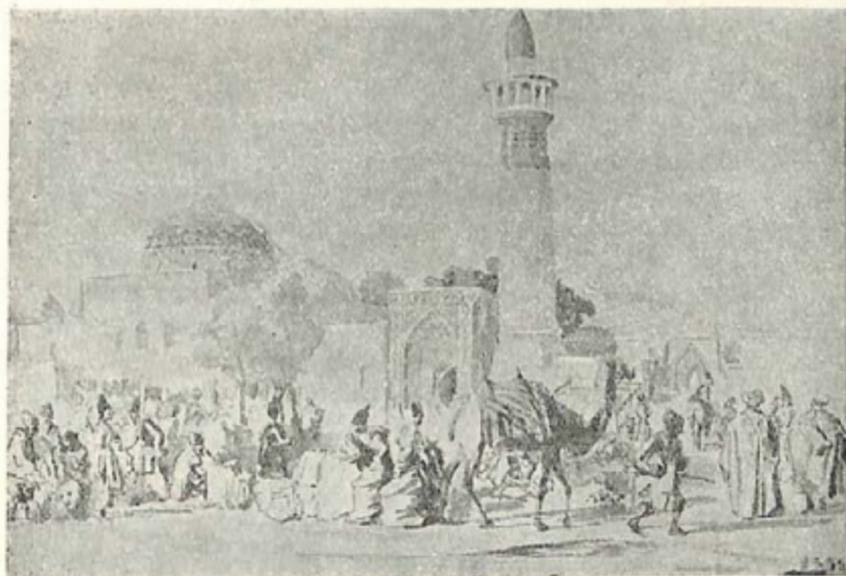
Ստեղծելով բավական բարդ սյուժետային կոմպոզիցիա, նկարիչը աննշան թվացող ամենօրյա կյանքի այդ տեսարանում դրել է սրոշ երգիծանք: Այդպիսին է օրինակ, հարբած, արգեն օրորվող և զբլխարկը թեք դրած շինովնիկին շողորրթությամբ դինի հյուրասիրելու տեսարանը, որը կազմում է կոմպոզիցիայի կենտրոնը: Այստեղ ունևոր դասի մարդկանց կողմից բարձրաստիճան շինովնիկին շողորրթելը քողարկվում է թեթև ժամանցի և կանանց կրդի ու պարի տեսարանով:

Սակայն այդ շողորրթությանը և խնճուղի ուրախ տրամագրությանը անմասնակից են նրանց ծառաները: Սուր դիտողականությամբ օժտված նկարիչը նրանցից մեկին պատկերել է ծառին հենված իրենց տերերի վարժունքը լուր դիտելիս, մյուսը՝ կարգադրությունների սպասելիս, իսկ երկու ծառա՝ գետից ձուկ որսալիս՝ նրանց թարմ ձուկ մատուցելու համար: Համեստ ու զուսպ աշխատավորների և հարբած շինովնիկին շողորրթությամբ գինի հյուրասիրող հարուստ մարդկանց հակադրությունը նկարին տալիս է գաղափարական նյութատկասլացություն, որի համար էլ արվեստագետներից ոմանք նրա մեջ տեսնում են նաև ուսու սեալիստ նկարիչ Պ. Ա. Ֆեդոտովի աղղեցությունը¹: Հյուսիս գունանկարչությամբ հագեցված կոլորիտային այդ նկարը վերահիշյալ առանձնահատկություններով կապվում է 19-րդ դարի կեսերին սկզբնավորվող ռուսական գաղափարական-կենցաղային նկարչության հետ, որն իր հետագա բարձր զարգացումը գտավ 70—80-ական թվականներին պերեդվիժնիկների ստեղծագործություններում:

Այսպիսով, ռուսական սեալիստական կենցաղային նկարչությունը նպաստում է հայ նկարիչ Ա. Ներսիսյանին ստեղծագործելու 50—60-ական թվականների թիֆլիսահայերի կենցաղը վերարտադրող ինքնուրույն, հայկական աղգային մի նկար, որը դարձավ առաջին կենցաղային նկարը հայկական նկարչության պատմության մեջ:

1835 թ. Կոստանդնուպոլսում եղած ժամանակ, հայերի հետ շփում է ունեցել նաև ուսու մեծ նկարիչ Կ. Բրյուլովը: Այդ հանդիպումների մասին Կ. Բրյուլովի ուղեկից Գ. Գազարինը գրում է. «Բրյուլովը ձեռնամուխ եղավ Կոստանդնուպոլսի ուսումնասիրությանը, որտեղ ամեն ինչ նրան հիացնում է: Առանձնապես հույն

¹ С. Степанян, Дореволюционное искусство Армении, см. Очерки по истории искусства Армении, 1939, стр. 62.



14. Գ. Գ. ԳՅՍՅԱՐԻՆ

Շուկայի հրապարակը Երեվանում:

կանայք և հայուհիները իրենց վրա են հրավիրում նրա ուշադրությունը: Ամբողջ օրերով Բրջուլովը շրջում էր փողոցներն ու շուկաները և միայն ուշ երեկոներին էր վերադառնում մեր ընդհանուր քնակարտները»¹:

19-րդ դարի կեսին հայ իրականության մեջ ապրել և ստեղծագործել են նաև մի քանի ուսանկարիչներ, որոնցից հայտնի են Յ. Ի. Բայկովը, Ժուկովսկին, Բերեժնոյը և Վասիլենկոն: Վերջինիս Սևանա լիճը պատկերող նկարը մի անհայտ գրավյորի կողմից վեր է ածվել օֆորտի, որը հայտնի է «Գեակչայի լիճը և Սևանի վանքը» վերնագրով:

Բացի Հայաստանի բնության, ժողովրդի կյանքի, պատմական և կենցաղային թեմաներով պատկերներրից 19-րդ դարի առաջին կեսի մի շարք ուսանկարիչներ (Ի. Պ. Արգունովը, Վ. Ա. Տրոսինին,

¹ Книга для чтения по истории русского искусства, 1950, вып. III, стр. 135.

Ս. Կ. Զարյանկոն, Ա. Գ. Վարնեկը և ուրիշները) և քանդակագործներ (Ի. Մարտոսը, Տ. Ժակը) կերտել են նաև հայ մարդկանց և առանձին գործիչների պորտրեներ:

«Տարօրինակ բան. Կովկասին կարծես թե վիճակված է լինել պոետիկ տաղանդների օրրանը, նրանց մուսանների սնուցիչն ու ոգևորողը, նրանց պոետիկական հայրենիքը»— գրել է Վ. Բելինսկին Պուշկինի, Գրիբոեդովի և Լերմոնտովի կովկասյան թեմաներով պոետիկ ստեղծագործությունների կապակցությամբ¹: Այդ նույնը կարելի է ասել նաև անվանի ռուս նկարիչների մասին: Վերոհիշյալ նկարիչների միջոցով Հայաստանը ռուսական նկարչության մեջ ներգրել է նոր թեմաներ, նոր կերպարներ և նոր ու թարմ պեյզաժ: Ռուսական նկարչության մեջ հայկական թեմատիկայի ընդգրկումը եղել է հենց հայկական և ռուսական կերպարվեստների սերտ կապերի արտահայտություններից մեկը 19-րդ դարում:

Մյուս կողմից ռուս արվեստագետների հետ հայ առաջավոր հասարակության և կուլտուրայի առանձին գործիչների ունեցած շփումը է՛լ ավելի ուժեղացրեց հայ հասարակության հետաքրքրությունը ռուսական կուլտուրայի և մասնավորապես կերպարվեստի նկատմամբ: Հեռո՞հեռան ավելի պարզ էր դառնում, որ հայ իրականության մեջ այդ ժամանակ ղեղարվեստական կրթության պակասը, որը ստեղծվել էր 18-րդ դարում և 19-րդ դարի առաջին քառորդում պարսկական ու թյուրքական դժան հարստահարությունների հետևանքով, լուրջ խոչընդոտ էր հանդիսանում հայ արվեստի զարգացմանը: Երկրի տնտեսական և կուլտուրական կյանքը լճանում ու հետադիմում էր: Խոսելով պարսիկ և թյուրք իշխողների դժան քաղաքականության մասին Ի. Վ. Ստալինը գրում է. «...պարսկական ու թյուրքական ասիմիլատորները հարյուրավոր տարիներ ծվատում, խոշտանդում ու քնաչնչում էին հայ և վրացի ազգերին...»²: Թե ի՞նչ վիճակում էր գտնվում հայ նկարչությունը այն ժամանակ բուն Հայաստանում, մեզ որոշ գաղափար է տալիս Ի. Շոպենի մի աշխատությունը, որտեղ հայ նկարիչների ու նկարչության վիճակի մասին նշվում է հետևյալը. «Երևան քաղաքում մնացել են միայն երկու նկարիչ: Չգտնելով մեկինասներ իրենց համեստ տաղանդի համար, նրանք ընկել են խեղճ վիճակի մեջ: Նրանց արվեստը սահմանափակվում է ծաղիկների, ծաղկեպսակ-

¹ В. Белинский, Соч., т. 1, 1948, стр. 682.

² Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հատ. 11, էջ 393:



15. Պ. Պ. ՉԵԿՆԵՐՆԵՆ.

Թիֆլիսի օջոսկայի սրահներում:

ների, թուշունների պատկերներ նկարելով, խիզախության պահերին նրանք ամենամտաշլիի զներով նկարում են պեյզաժներ, որսի տեսարաններ, նույնիսկ դիմանկարներ: Անկտրելի է շհրապուրվել այդ նկարների կոլորիտի թարմությամբ և հստակությամբ: Սակայն բուն արվեստի մասին մնում է լռել: Ընդհանրապես նրանք միանգամայն անձանոթ են հեռանկարների կանոններին և նրանց նկարները առանց ստվերների են՝ նշանակում է նկարչությունը դանվում էր միանգամայն ցածր մակարդակի վրա:

Այն ժամանակվա հայ առաջավոր հասարակական գործիչները լավ էին հասկանում, որ հայրենի երկրի ժողովրդի առաջադիմության ու զարգացման համար ավելի ու ավելի անհրաժեշտ է դառնում ղեղարվեստական կրթությունը: Նրանցից, օրինակ, հայ

¹ И. Шопен, Исторический памятник состояния Армянской области в эпоху присоединения к Российской империи, 1852, стр. 895—896.

մեծ լուսավորիչ և աշատուր Արուվյանը դեռևս ուսանող եղած ժամանակ, 1835 թ. առաջ քաշելով այդ հարցը, գրում է, որ հայ ժողովրդի լուսավորության և առաջադիմության գործի համար անհրաժեշտ է նաև գեղեցիկ արվեստների՝ մասնավորապես բանաստեղծության, նկարչության և երաժշտության տարածումը Հայաստանում: «Որովհետև որոշ շափով ինձ հայտնի է իմ արևելյան հայրենակիցների, հայերի և ուրիշների մտածելակերպը և կյանքը, — գրում է ևս. Արուվյանը 1835 թ. Պետերբուրգի պետական խորհրդակալներից մեկին, — ուստի բազմակողմանի փորձերով ապացուցված եմ համարում, որ նրանք ուրիշ ոչ մի այլ միջոցով չեն կարող ամենից լավ և արագ իսկական կրթության և լուսավորության հասնել, քան գեղեցիկ արվեստների՝ բանաստեղծության, երաժշտության ու նկարչության միջոցով: Եվ երբ ևս Եվրոպայում առաջին անգամ տեսա այդ արվեստներն իրենց իսկական լույսով և զգացի նրանց ներգործությունը նախ և առաջ Եվրոպացիների, և հետո էլ իմ վրա, ապա իմ առաջին և ամենագեղեցիկ ցանկությունն այն եղավ, որ ևս աշխատեմ տարածել այդ արվեստներն իմ հայրենի երկրում»¹:

Նուսելով արվեստի հասարակական նշանակության և նրա ներգործոն, առաջադիմական ու կրթիչ գերի մասին, Խաչատուր Արուվյանը նույն նամակում գրում է. «Ո՞վ չի ճանաչում այն երկնային, սիրտ ազնվացնող հմայիչ ուժը, որ գտնվում է արվեստների մեջ...»²: Միևնույն նամակում ևս. Արուվյանն ասում է. «Ասիայում երաժշտության և նկարչության արվեստների տարածելն իմ վաղեմի ջերմ ցանկությունն է եղել: Դրանց միջոցով կրակոտ արևելցիք ավելի շուտ կհասնեն կուլտուրայի, քան որևէ այլ միջոցով: Այդ մտադրությամբ ևս կամենում էի արգեն հայրենիքիցս երիտասարդ մարդիկ ուղարկել այստեղ, եթե նրանք զրա համար տաղանդ ու տրամադրություն ունենային»³: Արուվյանը գրում է, որ այդ ցանկությունը ինքը արտահայտել է ոչ թե մի անգամ, այլ շատ ավելի հաճախ, ևս. Արուվյանը ցավ է հայանում, որ իր տարիքը չի ներում ձեռնամուխ լինել արվեստի մեջ մասնագիտանալու համար: Ես գրում է, որ դա կլինե՞ր անհաջող ձեռնարկում, եթե ինքը համարձակվեր հասուն հասակում և այդքան կարճ ժամանակում լուրացնել արվեստները

¹ Ե. Շ ա հ ա ղ ի գ, Դիվան Խ. Արուվյանի, հատ. 2, 1948 էջ 35:

² Նույն տեղում, էջ 36:

³ Նույն տեղում:



16. Գ. Գ. ԳԱԳԱՐԻՆ

Պատավ հայուհին ազգիս հետ:

այդ նպատակի համար: Սակայն, շարունակում է Աբովյանը, որ ու գիշեր ինքը պատրաստ է ապագայի համար ամեն հնարավորութուններ դործ դնել և գտնել իր հայրենիքում այդ տաղանդի տեր երիտասարդներ՝ նրանց Պետերբուրգ ուղարկելու համար: Վերոհիշյալ նամակում Խ. Աբովյանը միջնորդում է երևանցի երիտասարդ Ս. Ներսիսյանին Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիա ընդունելու համար: Հայ երիտասարդներին Ռուսաստանում կրթելու միտքն ընդունում և խրախուսում էր նաև ուսական առաջավոր ինտելիգենցիան:

1830—40-ական թվականներին սկսվում է հայ գեղարվեստների երիտասարդների հոսանք դեպի ուսական գեղարվեստի ուսումնական հիմնարկները: Թե՛ որքան բուռն է եղել հայ երիտասարդների ձգտումը դեպի ուսական գեղարվեստական հիմնարկները, այդ մասին պերճախոս կերպով վկայում է երևանցի հայ երիտասարդ Ս. Ներսիսյանի 1835 թ. կատարած փորձերը Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում ընդունվելու համար: Երիտասարդ Ս. Ներսիսյանի ընկեր և ժամանակակից Խաչատուր Աբովյանն այսպես է գրում. «Նկարչության բուռն սիրուց տարված,

Նա թողնում է իր հայրենիքը, ազգականներին, մի իտալացի նկարչի ծառա է դառնում և այդ անվան տակ տանելով ամենազաժան շարձարանքներ իր տիրոջ երեսից, հասնում է Պետերբուրգ: Առանց նվազագույն գաղափար ունենալու այդ քաղաքի արվեստի սիրո և արվեստի գործերի մասին, նա կարծում է, որ կկարողանա այդտեղ կատարելագործել իր՝ արվեստագետի տաղանդը... Հասցիվ այստեղ հասած նա իր տիրոջն ասում է, թե այլևս չի կամենում իր հայրենիքը վերադառնալ: Նա շնորհակալ է երկնքից և իր տիրոջից, որ այստեղ է եկել և թե նա ցանկանում է կամ այստեղ մեռնել, կամ վերադառնալ իբրև արվեստագետ իր ազգի համար»¹: Արժվանք այնուհետև պնդում է, որ «Պետերբուրգում կարող է և պիտի կատարվի նրա ցանկությունը»²: Սակայն, Ս. Ներսիսյանը 1835 թ. չի ընդունվում Գեղարվեստների ակադեմիա այն. ժամանակ ակադեմիայում տեղ չի հնչելու պատճառով: Նրան առաջարկվում է սպասել և նա սպասում է շուրջ 3 տարի:

Այդ ժամանակաշրջանում երիտասարդ նկարչին բավական օժանդակություն է ցույց տալիս Պետերբուրգի «նկարիչներին խրատուսող ընկերությունը»: Չափազանց կարևոր է, օրինակ, այդ Ընկերության արիտիվում պահվող 1834—1835 թթ. հաշվետվության մեջ հետևյալ տեղեկությունը՝ «իրեն օգնություն ցույց տալու խնդրանքով ներկայանում է մեզ Հայաստանում ծնված երիտասարդ հայ ներսեսովը, որը նկարչության արվեստը ուսումնասիրելու համար թողել է հայրենիքը և մեկնել այստեղ և ապրում է ծայր աստիճան անմխիթար վիճակում»: Պետերբուրգի «նկարիչներին խրատուսող Ընկերության» հետագա ատրիների արխիվային փաստաթղթերում պահվում են տեղեկություններ երիտասարդ ներսիսյանին ցույց տված նյութական օժանդակության և խրատուսանքի մասին: Այդ փաստաթղթերից մենք տեղեկանում ենք, որ երիտասարդ նկարիչ Ս. Ներսիսյանը դեռ նախքան Գեղարվեստների ակադեմիա ընդունվելը (1838 թ.) զբաղվել է ինքնուրույն ստեղծագործությամբ և նրա ստեղծագործություններից մեկը՝ «կրակող ասիացին» նկարը, որը մինչև այսօր հայտնի չէ եղել մեր արվեստագիտությանը, գնվել է «նկարիչներին խրատուսող Ընկերության» կողմից: Այդ մասին Ընկերության կոմիտեի 1837 թ. ժողովում, այսինքն այդ Ընկերության արձանագրություններում

1 Ե. Շ ա հ ա գ ի գ, Դիվան Թ. Արժվանի, հատ. 2, 1948, էջ 34:

2 Նույն տեղում, էջ 34—35:



17. D. S. G. P. O. H. U. S. A.

մենք կարգում ենք. «Նկարիչ Ներսեսովին, որը տառապում է աշ-
քացալով, օժանդակելու համար Կամիսեն որոշում է գնել նրա
կողմից ներկայացված նկարը («Կրակող ասիացի») 100 սուբլով»:

Ռուսական «Նկարիչներին խրախուսող ընկերություն» կողմից
երիտասարդ հայ սկանակ նկարիչ Ս. Ներսիսյանին ցույց տված
վերոհիշյալ օժանդակությունը ոչ միայն սոսկ նյութական, այլև
բարոյական կարևոր նշանակություն ունի: Խրախուսված այդ հո-
ղատարությունը Ս. Ներսիսյանը մնում է Պետերբուրգում և շա-
րունակում է աշխատել իր վրա: 1838 թ. նա կրկին դիմում է Ակա-
դեմիային, այս անգամ Ակադեմիայի վիցե-պրեզիդենտ, քանդա-
կազործ Ֆ. Պ. Տոլստոյին, խնդրելով իրեն ընդունել Ակադեմիա,
դրանով իսկ բախտավորեցնել իրեն: Ֆ. Տոլստոյը օգնում է նրան և
Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի խորհուրդը որոշում է.
«Հարգելով նկարչության մեջ ցույց տված ընդունակությունները և
գերազանց հաջողությունները, երևանցի Ներսեսովին ընդունել
Զ-րդ կարգի ակադեմիստ Ակադեմիայի գումարի մնացորդի հաշ-
վին»¹: Թե՛ ում մոտ է սովորել Ս. Ներսիսյանը, առայժմ մեզ հայտ-
նի չէ: Արխիվներում պահվող փաստաթղթերի ուսումնասիրությու-
նից կարելի է եզրակացնել, որ Ս. Ներսիսյանը Գեղարվեստների
ակադեմիան ավարտում է 1842 թ. և որոշ ժամանակ Պետերբուր-
գում մշակույց հետո վերադառնում է հայրենիք ստեղծագործական
աշխատանքի:

Գեռև 1828 թ. երիտասարդ Հակոբ Հովնաթանյանը ցանկու-
թյուն է հայտնում սովորել Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադե-
միայում: Այդ մասին մենք ունենք մի կարևոր վկայություն՝ 1829 թ.
հունվարի 6-ի թվակիր միջնորդական մի նամակ՝ ուղղված
Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի պրեզիդենտ Ա. Ի.
Օլենինին²:

Սակայն այդ ժամանակ 20-ամյա Հակոբ Հովնաթանյանը չի
ընդունվում Գեղարվեստների ակադեմիա տարիքը անհամապա-
տասխան լինելու և Ակադեմիայում ընդունելություն չի նկատվում պատ-
ճառով: Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի արխիվում
պահվող մեր ուսումնասիրած փաստաթղթերը հաստատում են,
որ 1841 թ. մարտին Հակոբ Հովնաթանյանը դիմում է Ակադեմիայի

¹ Центральный Гос. Исторический Архив в Ленинграде, ф. 789,
оп. 1, д. № 67.

² ЦГИАЛ, ф. 789, оп. 1, д. № 186.

խորհրդին իրեն նկարչի կոչում տալ, դրա համար ներկայացնելով իր սանդղագործություններից մի գիմանկար: Իր գիմումի մեջ նա դրում է, որ Ակադեմիայի արած այդ բարյացակամությունը կխրախուսի իրեն ավելի ու ավելի կատարելագործվելու գեղեցիկ արվեստի մեջ հեռավոր Կովկասում: Ակադեմիայի խորհրդի որոշմամբ 1841 թ. օգոստոսին Հակոբ Հովնաթանյանին արվում է «ռչ դասական նկարիչ» կոչումը¹:

1833 թ. Գլխի Թևոզոսիա քաղաքի բնակիչ, հայ բնտանիքի զավակ պատանի Հովհաննես Ալվազովսկին ընդունվում է Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիա որպես «պետական թոշակառու՝ կարինետի հաշվին»: Պատանի Հովհաննեսն այստեղ սովորում է ռուս պեյզաժիստ Մ. Վորոբյովի մոտ և շնորհիվ իր արտակարգ ընդունակությունների ու աշխատասիրության, ժամկետից երկու տարի շուտ, 1837 թ. սկսե մեղալով ավարտում է Գեղարվեստների ակադեմիան:

1836 թ. Գեղարվեստների ակադեմիա է ընդունվում հայ երիտասարդ Աղաֆոն Հովնաթանյանը: Նա ակադեմիա է գալիս իր հոր՝ նկարիչ Մկրտումի և ավագ եղբոր՝ Հակոբի կողմից նկարչության մեջ բավական պատրաստված: Այստեղ նա սովորում է որպես ազատ հաճախող աշակերտ: Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի արխիվում պահվում են փաստաթղթեր, որոնք ցույց են առլիս, որ Աղաֆոն Հովնաթանյանը ցանկանալով իրեն նվիրել պատմական նկարչությանը, 1840 թ. նոյեմբերի 16-ին հատուկ գիմում է գրել, ցանկություն հայտնելով սովորել հատկապես սրբֆեստր Կարլ Բրյուլովի ղեկավարությամբ²: Աղաֆոն Հովնաթանյանը սովորում է Կ. Բրյուլովի մոտ, նրա հսկողությամբ, ավարտում է որպես գիմանկարիչ և իր ներկայացրած մի շերտի գիմանկարի համար 1842 թ. ստանում է նկարչի կոչում³:

Բացի վերոհիշյալ նկարիչներից, 19-րդ դարի առաջին կեսում, Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում սովորել են նաև մի քանի հայ երիտասարդներ, որոնց կյանքը և սանդղագործությունները մինչև այսօր բոլորովին չեն ուսումնասիրված: Նրանցից առանձնապես հայտնի է գրաֆիկ Հովհաննես Քաթանյանը, որը Թիֆլիսի ներսիսյան դպրոցն ավարտելուց հետո (1844 թ.) մեկնում է Պետերբուրգ և սովորում Գեղարվեստների ակադեմիայում:

¹ ЦГИАЛ, ф. 789, оп. 1, л. № 44, л. 35—36.

² ЦГИАЛ, ф. 789, оп. 20, л. № 55—В. л. 21.

³ Նույն անգում, л. 22, 24.

1848—1851 թթ. Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայումն է սովորել հետագայում հայ նշանավոր բանաստեղծ Գևորգ Գոգոսյանը: Նա Ակադեմիա է մտել Մոսկվայի Լազարյան Հեմարանն ավարտելուց հետո և Ակադեմիայում սովորել է մինչև 3-րդ կուրսը:

Այսպիսով, Հայաստանը Ռուսաստանին միանալուց հետո, 1830—40-ական թվականներին Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում սովորում և պրոֆեսիոնալ նկարչի կոչում են ստանում մի շարք հայ երիտասարդներ, որոնք հետագայում նշանակալից դեր կատարեցին հայկական նոր կերպարվեստի սկզբնավորման և զարգացման գործում:

Հայկական նոր նկարչության սկզբնավորումն ու զարգացումը կապված էր ամենից առաջ տնտեսական-հասարակական կյանքի այն նոր պայմանների հետ, որոնց մեջ ապրում էր հայ ժողովուրդը: Հայաստանի արևելյան հատվածը Ռուսաստանին միանալուց հետո և այն գեղարվեստական կրթության հետ, որը ստացել էին վերահիշյալ նկարիչ հայ երիտասարդները Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում և ուսսական արվեստի միջավայրում:

19-րդ դարի ստաշին կեսին Ռուսաստանում տեղի են ունենում կարևոր իրադարձություններ: 1812 թ. Հայրենական պատերազմը, ապա ղեկաբերիստների ապստամբությունը 1825 թվականին և նրան անմիջաբար հաջորդող ժամանակաշրջանը Ռուսաստանի մտավոր կյանքում առաջացնում են փոփոխություններ, որոնք իրենց արտահայտությունն են գտնում արվեստի մեջ:

Ռուսական ազդային գեղարվեստական կուլտուրայի պատմության մեջ վաղուց նկատված այս շրջանի արվեստի վերելքը սերտորեն կապվում է ցարական կառավարության, ինքնակալության ու ճորտատիրության դեմ հասարակության ղեմնկրատական ուժերի պայքարի հետ: Այդ պայքարը արտացոլվում է նույն շրջանի ուսսական և նրա հետ կապված հայկական արվեստի մեջ:

19-րդ դարի առաջին կեսի ուսսական կերպարվեստի մեջ սահմանադատվում և իրար դեմ սուր պայքար են մղում երկու ուղղություն՝ առաջադիմական և ռեակցիոն ուղղությունները: Առաջադիմական ուղղությունը պաշտպանում է ռեալիզմը, ձգտում է բացահայտել արվեստի մեջ ժողովրդայնությունն ու ազգային ինքնատիրպության գծերը, մինչդեռ ռեակցիոն ուղղությունը պաշտպանում է ակադեմիական կլասիցիզմը, արտացոլում ինքնակալության ու ճորտատիրության հակաժողովրդական դա-

դափարները, ամեն կերպ ամրապնդելով պաշտոնական արվեստի հիմքերը:

Ակադեմիական կլասիցիզմի և ռեակցիոն ռոմանտիզմի դեմ մղվող պայքարում ռեալիստական ուղղութիւնն ձևավորումն ու դարդացումը, ինչպէս հաստատում է սովետական արվեստագիտութիւնը, հանդիսանում է այդ շրջանի ռուսական արվեստի զարգացման հիմնական պրոցեսը: Այդ պրոցեսն արտահայտվում է նաև Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում: Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիան հանդիսանում էր այն ժամանակվա ռուսական կերպարվեստի հիմնական, թերևս միակ պաշտոնական օջախը Ռուսաստանում: 1830—40-ական թվականներին այստեղ ակադեմիական կլասիցիզմը պետական զրոշմ էր կրում: Սակայն այդ ուղղութիւնը այլևս չէր բավարարում ոչ միայն հասարակութիւնն առաջադր խավերին, այլև ուսանողութիւնն որոշ մասին, որն արդեն սկսել էր տրտունջներ արտահայտել: Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի և իրականութիւնն պահանջների միջև առաջ են գալիս հակասութիւններ: Չնայած նիկոլաևյան ռեակցիային, այնուամենայնիվ շի հաջողվում այստեղ խեղդել ռուսական կերպարվեստի պրոգրեսիվ հիմքերը: Գեղարվեստների ակադեմիայի ուսանողների մեջ ծագում ու զարգանում է ձգտումը կյանքի պատկերման, իրականութիւնն ռեալիստական վերարտադրման նկատմամբ, որն իր արտահայտութիւնն է գտնում նրանց հետագա տարիների սահգծագործութիւններում: Այդ երևույթն արտացոլվում է նաև 19-րդ դարի հայ նկարչութիւնն մեջ:

19-րդ դարի առաջին կեսի հայկական նոր նկարչութիւնն մեջ ամենից ավելի զարգանում է դիմանկարչութիւնն ժանրը: Այդ ժանրի առաջին խոշոր ներկայացուցիչները հանդիսանում են Հակոբ Հովնաթանյանը և Ստեփան Ներսիսյանը:

Պետք է նկատել, որ դիմանկարչութիւնը հայկական արվեստի մեջ հին պատմութիւնն ունի: Գեռևս 17-րդ դարում հանդես են եկել մի շարք նկարիչներ, որոնք զբաղվել են նաև դիմանկարչութիւնն: Այդ նկարիչներից առանձնապէս հայտնի է եղել որմնակարիչ Մինասը, որն ապրել ու գործել է զլխավորապէս նոր Ջուղայում և Իսպահանում: Ինչպէս վկայում է պատմիչ Ա. Գավրիթեցին, որմնակարիչ Մինասն իր բարձրարվեստ դիմանկարներով առաջնութիւնն է շահել պարսկական նկարիչների կողմուրսում: Այդ նույն շրջանի որմնակարիչ Հովհաննէս Մրկուզը, որի արվեստի մասին պատմիչները բարձր գովասանքով են խոսում, նույն-

պես նկարել է դիմանկարներ, որոնք, սակայն, մեզ չեն հասել: Գիմանկարներ է նկարել նաև այդ նույն միջավայրից դուրս եկած նկարիչ Աստվածատուր Սալթանյանը (Բողոքան Սալտանով), որը 1660-ական թվականներին հայ առևտրականների հետ մեկնելով Մոսկվա, շնորհիվ իր արտակարգ ընդունակությունների և բարձրարվեստ ստեղծագործությունների ճանաչվում և պետական ծառայության է մտնում Մոսկվայի Օրուժեյնայա պալատայում: Այստեղ, մինչև Պետրոս Առաջինի թագավորության ժամանակ սպրած հայ նկարիչը իր եռանդուն գործունեության ընթացքում բազմազան աշխատանքներ է կատարում, որոնց թվում նկարում է նաև դիմանկարներ («պարտուններ»):

Գիմանկարչությանը զբաղվել են նաև Հովնաթանյան նկարիչները: Ավելի քան հարյուր հիսուն տարվա ընթացքում այս ընտանիքից դուրս եկած նկարիչները, ինչպես և վերոհիշյալ նկարիչները, մշակել են աշխարհիկ նկարչության սրտ աբսոլյուտ, որից օգտվելով, այդ ընտանիքի վերջին ներկայացուցիչ Հակոբ Հովնաթանյանը ստեղծում է բազմաթիվ դիմանկարներ, սկզբնավորելով ռեալիստական դիմանկարչության ժանրը հայկական նոր արվեստի մեջ:

Գիմանկարիչ Հակոբ Հովնաթանյանի (1809—1884 թթ.) ստեղծագործությունների մտերմոգնին ուսումնասիրությունը հաստատում է նրա կապերը ռուսական նկարչության հետ: Հիսուն տարվա ընթացքում Հ. Հովնաթանյանը ապրել է զարգացման երկու մեծ շրջան: Առաջին շրջանում, որն ընդգրկում է 1830—40-ական թվականները, Հ. Հովնաթանյանի ստեղծագործություններում ռեալիստական սկզբունքի զարգացման հետ շարունակում են պահպանվել նախորդ շրջանի նկարչության հին սովորությունները և ոճակությունները: Ֆիզիոնոմիայի ծայր աստիճան հարթայությունը, որտեղ մարդը ներկայացվում է սոսկ արտաքին կողմերով, ինչպես նաև կոմպոզիցիայի միօրինակությունն ու պայմանականությունը հանդիսանում են այդ շրջանի ցայտուն արտահայտությունը (սարկավազ Տ. Սարգսյանի դիմանկարը, 1834 թ.): Սակայն նա իր վաղ շրջանի մի շարք դիմանկարներում, շնայած նրանց պայմանականությանը, հարթայությունը և միօրինակ կոմպոզիցիային, կարողանում է վերաբարձրել նուրբ, կենդանի գծեր: Այդ տեսակետից նրա Թեոմյանի դիմանկարը ամենապոետիկական ստեղծագործություններից մեկն է 19-րդ դարի հայ նկարչության մեջ: Այստեղ արգեն արտահայտություն է գտել Հովնաթանյան նկարչական դպրոցի այն



18. Հ. ՀՈՎՆԱԹԱՆՅԱՆ

Ն. ԹԵՆԱՄՅՈՅԻ ՂԻՄԱՆԿԱՐ:

կուլտուրան, որը մշակվել էր երկարատև ժամանակաշրջանում սերնդե-սերունդ (նկ. № 18):

Սակզմագործական կյանքի երկրորդ շրջանում՝ 50—70-ական թվականներին, Հակոբ Հովնաթանյանի ղիմանկարներում նկատվում է սեպտիկ խորացումը: Հայ հասարակական կյանքի առաջադիմությունը և հասարակության զեղարվեստական պահանջների բարձրացումը մի կողմից, մյուս կողմից ուսուսական սեպտիկական նկարչության հետ Հ. Հովնաթանյանի ունեցած ճանո-

թուփյունը նպաստում են նրա ստեղծագործություններում սեպիդ-մի ուժեղացմանը:

Մշտապես հայկական միջավայրում ապրող և դործող Հ. Հովնաթանյանի համար սուսական զեղարվեստական կուլտուրայի հետ շփման կետ էր հանդիսանում, ամենից առաջ, Քրիֆիսը՝ «Ասիայում ռուսական իշխանության կենտրոնական այդ վայրը»¹, որն այդ ժամանակ դարձել էր ռուսական, վրացական և հայկական կուլտուրայի առաջավոր դործիչների մերձեցման ու կապերի կենտրոն: Այստեղ եղած ժամանակաշրջանում Հ. Հովնաթանյանը անձնական ծանոթություն է ունենում Անդրկովկաս եկած մի շարք ռուս գործիչների և պաշտոնական անձանց հետ ու նկարում նրանցից շատերի դիմանկարները²:

Ինչպես նշեցինք վերևում, նկարչություն սովորելու նպատակով Հ. Հովնաթանյանը կապվում է ռուսական զեղարվեստի օրբան՝ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի հետ: 1841 թ. դարնանը, Գեղարվեստների ակադեմիայից նկարչի կոչում ստանալու նպատակով, նա պետք է որ եղած լինի Պետերբուրգում, ուր և կարծում ենք, հնարավորություն է ունեցել մոտիկից ծանոթանալու ռուսական արվեստին:

Նկարիչ Հ. Հովնաթանյանը Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի հետ կապված է մնում նաև հետագայում: Լենինգրադի Կենտրոնական պետական պատմական արխիվի Գեղարվեստների ակադեմիայի ֆոնդում պահվում է Զինվորական մինիստրության Կովկասի գրասենյակի պաշտոնական միջնորդությունը ուղարկված Ակադեմիային 1842 թ., որով խնդրվում է ոչ դասական նկարիչ Հ. Հովնաթանյանին տալ «14-րդ դասականի աստիճան» այն բանի համար, որ նկարիչը «ցույց տվեց շատ կարևոր ծառայություն Ղարաբաղի գավառում լիտոգրաֆիական աշխատանքների համար քարի հայտնագործումով, որը մեծ օգտավետություն է կիրառվում է այժմ Կովկասյան կորպուսի բաժանմունքի գեներալա-

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс, Сов., т. X, 1933, стр. 555.

² Անցյալ դարի 40-ական թվականներին Քրիֆիսում լույս առնող ռուսական «Երևույթացի» ամսագիրը հազորդում է, որ Հ. Հովնաթանյանը նկարել է նաև շախ կողմերում եղած բոլոր կոստյումների միանգամայն նման պատկերները: Նա նկարել է պատրիարք նիքոնի, Ս. Ն. Երմուլովի, Գ. Փ. Պասկևիչի, Ա. Վ. Ռոդենի, Գ. Ա. Գուլովի, Ա. Ի. Նեյգարտի դիմանկարները, ինչպես նաև Գ. Միշևսկու դիմանկարը:



19. Հ. ՀՈՒՆԱԹՅԱՆԻՆ

Տիկն Շ. Նազիբյանի գրանդառը:

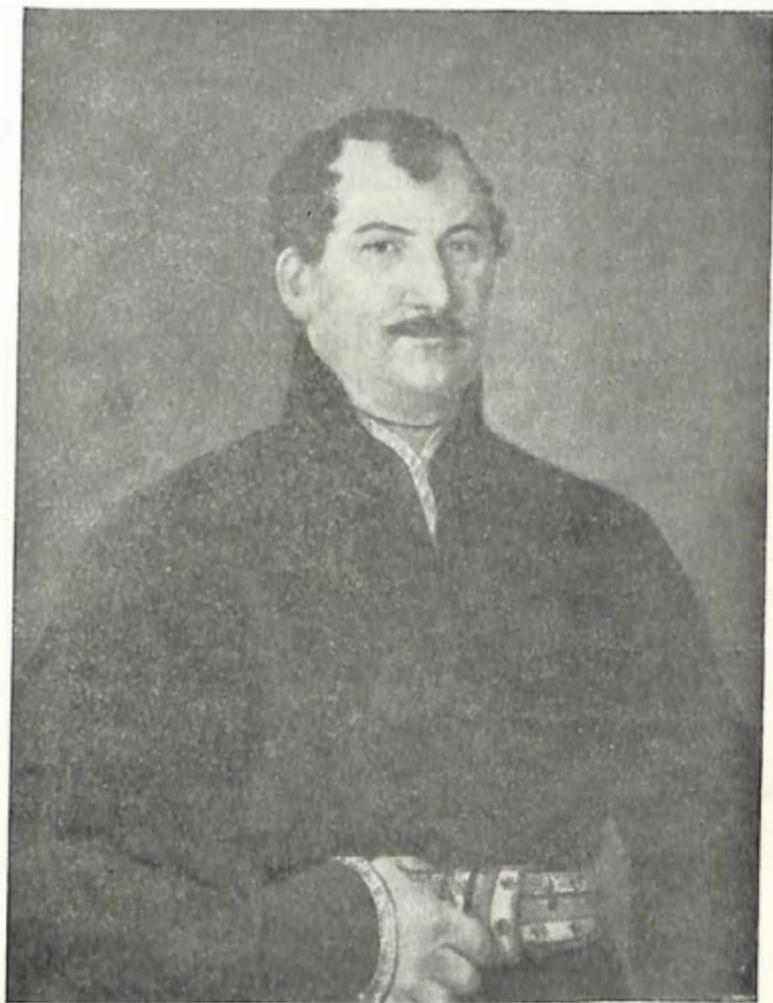
կան շտաբում»¹: Ակադեմիայի խորհուրդը քննության է առնում Հ. Հովնաթանյանի այդ հայտնագործությունը և ճանաչում նրա գտած քարը որպես լիտոգրաֆիական քար, որի համար արժանի է համարվում պարգևատրման, իսկ պրեզիդենտ Ա. Օլենինը այդ պաշտոնական գրության վրա մակագրում է «պատասխանել՝ համաձայն եմ»:

Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի և Թիֆլիսի ռուս հասարակության հետ նկարիչ Հ. Հովնաթանյանի վերոհիշյալ կապերը, հարկավ, չէին կարող շարել նրա հետաքրքրությունը և ուշադրությունը ռուսական նկարչության, մասնավորապես 18—19-րդ դարերում այնքան բարձր զարգացած դիմանկարչության ժանրի նկատմամբ: Երևանի Պետական պատկերասրահում և Թբիլիսիի կերպարվեստի թանգարանում պահվող նկարիչ Հ. Հովնաթանյանի դիմանկարները վկայում են, որ նրանց հեղինակը ամենայն ուշադրությամբ ուսումնասիրել է ռուսական կլասիկ նկարչությունը, մասնավորապես տեղյակ է իր ժամանակի ռուսական դիմանկարչությունը:

Ռուսական արվեստի որոշ հետազատողներ արդեն նկատել են, որ հայ նկարիչ-Հակոբ Հովնաթանյանի ստեղծագործություններից առանձնապես տիկին Մ. Նադիրյանի դիմանկարը (նկ. № 19) իր կոմպոզիցիայով, դիրքով և հետաքրքրաշարժ ակսեսուառով (ծաղիկներ պատուհանում), ինչպես նաև նրա հասակի գծանկարը, ֆիզուրայի որոշ հարթաչափությունը՝ մանրամասնությունների մանրակրկիտ մշակման հետ, հաստատում են նրա հեղինակի ծանոթությունը ռուս նկարիչ Օ. Կիպրենսկու Ավդուլինայի դիմանկարի և ընդհանրապես նույն շրջանի ռուսական դիմանկարչության արվեստի հետ: Ձևերի կատարյալ ավարտվածությունն այդ, ինչպես և Օ. Կիպրենսկու նկարում երանգավորում է նրա խորը կանացիական կերպարը և կնոջ նրբագեղ երազկոտությունը: Արվեստի հումանիտական ուժը, որը կազմում է Օ. Կիպրենսկու ստեղծագործությունների և նույն շրջանի ռուսական դիմանկարչության առաջատար րովանդակությունը, հավատը մարդու հոգեկան հարստության նկատմամբ, արտացոլվել են նաև տիկին Նադիրյանի դիմանկարում: Դրանումն է կայանում այն նորը, առաջադիմական գծերից մեկը, որն ի տարբերություն 17—18-րդ դարերի հայկական դիմանկար-

¹ ЦГИАЛ, ф. 789, оп. 1, д. № 44, л. 38—39.

² И. В. Гинзбург, Армянские художники и архитекторы в Всероссийской Ак. художеств (рукопись).



ՅՈՒՆ. Հ. ՀՈՒՆԵՑԵՆՅԱՆ

Պ. Յ. ՎԵՐԵՆՅԱՆԻ ՊԻՄԱՆԿԱՐԸ

չության, բերում է իր հետ Հ. Հովնաթանյանը, սկզբնավորելով նոր, ուսուցիչական դիմանկարչության ժանրը հայ արվեստի մեջ:

Ռուսական ուսուցիչական նկարչության բարերար ազդեցությունը Հակոբ Հովնաթանյանը զգալիորեն հաղթահարում է 36—40-ական թվականների իր ստեղծագործություններում եղած կամպոզիցիոն միօրինակությունը, ֆիգուրաների ծայրահեղ հարթանությունը և կերպարի որոշ իդեալականացումը: Նրա ժամանակի մարդկանց բնորոշ գծերի ճշգրիտ վերարտադրումը 1850—1870-ական թվականներին ստեղծած դիմանկարներում (ինչպես օրինակ. Անանյանի, Եղիազարյանի, Պետրոսյանի, Աղզամանյանի դիմանկարները), որոնք կատարված են զուսանկարչական մեծ կուլտուրայով և կոչորիտի նուրբ զգացումով, վկայում են ոչ միայն նոր պայմաններում Հ. Հովնաթանյանի ստեղծած դիմանկարչության ազգային խորը արժանների մասին, այլև ուսուցիչական ուսուցիչական նկարչության տրադիցիաների հետ նրա արվեստի ունեցած որոշ կապերի մասին:

Ռուսական նկարչության մեջ, 19-րդ դարի կեսերին, ինչպես հայտնի է, արդեն հաստատվում է մարդու անհատականության պատկերումը, որը հանդիսանում էր արվեստի մեջ զարգացող առաջագիմական հոսանքի արտահայտություններից մեկը: Դա կապված էր այդ շրջանում զարգացող քաղաքացիության նոր հասկացողության հետ, իսկ այդ նպաստում է մարդու կերպարի պատկերման պահանջի ուժեղացմանը արվեստի մեջ: 19-րդ դարի երկրորդ քառորդում անհատի կերպարն արդեն հանդես է գալիս Օ. Կիպրենսկու, Վ. Տրոպինինի և Պ. Ֆեդոտովի ստեղծագործություններում: Հ. Հովնաթանյանի ստեղծագործություններում այդ իր արտահայտությունն է գտել առանձնապես Աղզամանյանի դիմանկարում (նկ. № 20):

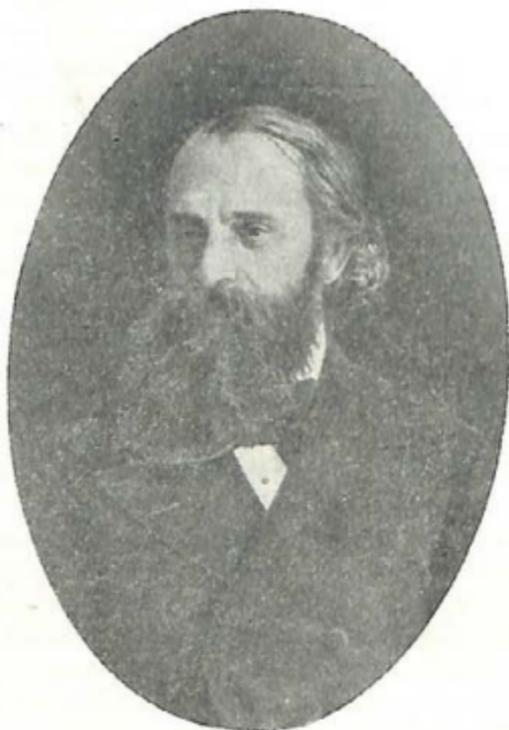
Ի. Վ. Ստալինը սովորեցնում է մեզ, որ ազգային խարակտերը «մի ինչ-որ միանգամ ընդմիջտ արված բան չէ, այլ փոփոխվում է կյանքի պայմանների հետ միասին»¹: Հովնաթանյանների նկարչական զպրոցի հարուստ կուլտուրան ժառանգած Հակոբ Հովնաթանյանի արվեստի ինքնուրույնությունն անշուշտ չի կայանում հին տրադիցիաների անխախտ պահպանման մեջ: Հայ ժողովրդի տնտեսական-հասարակական կյանքի նոր պայմանների և նրանից բխող ժամանակի պահանջներին համապատասխան միան-

¹ Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հատ. 2, էջ 346:

դամայն ճշմարտացի վերարտադրելով ժամանակակից մարդկանց դիմանկարները, ստեղծագործարար ընկալելով նոր, ուսական դիմանկարչութիւնն արվեստի նվաճումները, Հակոբ Հովնաթանյանը դարձավ իսկական հայկական աղղային դիմանկարիչ: Դրանով էլ հենց նա միանգամայն տարբերվում է նույն ժամանակ Թիֆլիսում գործող օտարերկրյա նկարիչներից (Կորբազինի, Ֆրանկեն և ուրիշներ), որոնց աշխատանքներում նատուրալի իդեալականացումը գրավում է բավական խոշոր տեղ Հովնաթանյանի ճշմարիտ, բուրժուական միջավայր և մարդկանց բնորոշող դիմանկարների համեմատութեամբ:

Դիմանկարչութիւնն ժանրը հետագա զարգացում գտավ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի նախկին սան Սանփան Ներսիսյանի (1807—1884 թթ.) ստեղծագործութուններում: Օգտագործելով ուսական կլասիկական ռեալիստական դիմանկարչութիւնն տրադիցիան, ըստ որի ուս վարպետները մարդուն պատկերել են տիպական դիրքում և այնպիսի վիճակում, որ բացահայտում է նրա խարակտերը, Ս. Ներսիսյանը հաղթահարեց նկարիչ Հ. Հովնաթանյանի մոտ դեռևս պահպանված կոմպոզիցիոն սրտ սխեման, հարթայնութունը, ստեղծելով բազմազան կոմպոզիցիաներ, որոնց մեջ մարդիկ պատկերվում են միանգամայն ազատ կեցիվածքով, ծավալային, կենսալից և էներգիայով լի (Մելիք-Աղամյանի և մի կնոջ դիմանկարները): Որոշակի և ուժեղ ընդգծելով պատկերվողի անկրկնելի գծերը՝ անհատականութիւնն ինտելեկտուալ հատկութունը ընդհուպ մինչև հագուստի և մարդու մարմնի առարկայական հատկութիւնն զրսևորումը, ծավալները լուսաստվերով տիպարելը և ճշգրիտ գծանկարով, Ս. Ներսիսյանը հարստացրեց ու մի նոր, ավելի բարձր աստիճանի վրա դրեց հայկական ազգային դիմանկարչութիւնն ժանրը 19-րդ դարում:

Ժառանգելով ուսական նկարչութիւնն լավագույն գծերը, Ս. Ներսիսյանը, սակայն, զերծ չի մնում ակադեմիական ուղղութիւնից, որը հանդիսանում էր նրա ժամանակի (1830—40-ական թվականների) Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում ուսուցվող պետական-պաշտոնական արվեստի բնորոշ ուղղութիւնը: Ակադեմիական այդ ուղղութիւնը որոշակի արացայտվել է Ս. Ներսիսյանի նկարած Իշխան Բերութովի դիմանկարում (1857 թ.): Մարդու ֆիզուրայի հանդիսավոր, պաշտոնական կեցիվածքը, ռազմադաշտերում կոփված, արևից խանձված պղնձագույն դեմքի արծվային խիստ դիմադծերի ընդգծումը և իրեն



21. Ա. ՀՅՎՆԱԹՈՒՆՅԱՆ.

Թավջութակահար եվ կոմպոզիտոր
Կ. Տու. Դավիդովի գլխավորը:

արտաքուստ ներկայացնելու հակումը, որն առանձնապես աչքի է
ընկնում հագուստի առարկայական հատկությունը շոր կերպով
վերարտադրելու մեջ, ցույց են տալիս, որ Ա. Ներսիսյանը դեռևս
չի կարողանում տալ իսկապես բազմակողմանի, խորապես բացա-
հայալած մարդկային անհատականությունը: Իր ողջ բարդությամբ
և հակասություններով մարդու ներքին աշխարհի իսկական ռեալիս-
տական բացահայտումը մնում է, դեռևս մի խնդիր, որը պետք է
լուծեր հետագա սերնդի նկարչությունը:

* * *

Դաղգահային պրոֆեսիոնալ գունանկարչության հետ 19-րդ
դարի առաջին կեսում հայ արվեստի մեջ զարգանում է նկարչու-

թյան մի նոր տեսակ ևս՝ դաղզահային փորագրության արվեստը (լիտոգրաֆիա, օֆորտ, փորագրություն պղնձի վրա և ա՛ն)։

Փորագրության կուլտուրան (գրավյուրա) Հայաստանում բավական հին է։ Հայկական տպագրության ստեղծումից (1512 թ.) հետո հանգես են գալիս փայտի և պղնձի վրա պատկեր, եր կամ զարդանկարներ փորագրող մի շարք վարպետներ, որոնց լա՛սգույն աշխատանքները ներկայացնում են զեղարվեստական հետաքրքրություն¹։ Սակայն նրանց աշխատանքները գրքերի գեղարվեստական ձևավորման պահանջի սահմաններից այն կողմը չեն անցել։

Դաղզահային պրոֆեսիոնալ փորագրությունը (գրավյուրան) որպես կերպարվեստի մի կարևոր և ինքնուրույն տեսակ, սկսում է զարգանալ միայն անցյալ դարի 40—50-ական թվականներին, հանձինս երիտասարդ հայ նկարիչներ Աղաֆոն Հովնաթանյանի և Հովհաննես Քաթանյանի։ Այդ երկու նկարիչ գրաֆիկներն հանգես գալը սերտորեն կապվում է ռուսական նկարչության այն շրջանի հետ, երբ հենց ռուս նկարչության մեջ գրավյուրան, մասնավորապես լիտոգրաֆիան, սիրված քնազավառ էր դարձել շատ ռուս նկարիչների համար։

Լիտոգրաֆիան ունի այն առավելությունը, որ համեմատաբար շուտ է յուրացվում և օգտագործվում։ Ռուս նկարիչներից շատերը մեծ հետաքրքրություն և ուշադրություն են տալիս լիտոգրաֆիան։ Այդ պատճառով անցյալ դարի առաջին կեսում լիտոգրաֆիան լայնորեն տարածվում է ռուս նկարիչների շրջանում։ Լիտոգրաֆիայով զբաղվում են ոչ միայն գրաֆիկները, այլև գունանկարիչները, որոնցից Ա. Սրլովսկու, Ս. Կիպրենսկու և ուրիշների մոտ գրավյուրային այդ տեսակը բարձր զարգացման է հասնում։ 19-րդ դարի առաջին կեսում մետաղի վրա գրավյուրայի արվեստը զարդանում է հանձինս նրա նշանավոր ներկայացուցիչ Ն. Ն. Ուտկինի ու նրա շկոլայի Օֆորտը, որի քնազավառում աշխատում են Ա. Ս. Սգորսկը, Օ. Ա. Կիպրենսկին, Կ. Պ. Բրյուսովը և ուրիշները, նույնպես ֆայլուն նվաճումներ են ունենում։

Կարլ Բրյուսովի հայ աշակերտ Աղաֆոն Հովնաթանյանը նույն-

¹ 18—19-րդ դարերի առաջին կեսի հայ փորագրելի վարպետներից հայտնի են Գրիգոր, Մկրտիչ, Նահապետ, Հարություն վաղաջապատցի, Քաշատուր, Վաղզան և ուրիշները, աես Գ. Լևոնյան, «Հայ գիրքը և տպագրական արվեստը», 1946, էջ 174—175։

պես տարվում է դրաֆիիական արվեստի այդ նոր տեսակով՝ լիտոգրաֆիայով և ֆեղարվեստների ակադեմիայի գունանկարչական բաժինն ավարտելուց հետո, աշխատելով գլխավորապես Պետերբուրգում, զբաղվում է այդ արվեստով: Մեզ են հասել Ա. Հովնաթանյանի լիտոգրաֆիական մի շարք աշխատանքներ՝ դիմանկարներ և ձիարշավի պատկերներ, որոնք պահվում են այժմ Հայաստանի Պետական պատկերասրահում և կենինգրաֆի Ռուսական թանգարանում: Նրա դիմանկարչական ստեղծագործությունների զգալի մասը պատկերում են ռուս ինտելիգենցիայի ներկայացուցիչներին, ինչպես, օրինակ՝ պրոֆ. Վ. Ն. Կարպովի, Պետերբուրգի կոնսերվատորիայի դիրեկտոր, թավջութակահար և կոմպոզիտոր Կ. Յու. Դավիդովի, Ս. Մ. Գորչակովի դիմանկարները: Զիարշավների և մրցութային մեջ հաղթած լավագույն ձիերի պոստիկերներից նա պատրաստում է 30 նկարով մի ալբոմ: Պետերբուրգում եղած ժամանակ Ա. Հովնաթանյանն աշխատում է մի շարք ռուս նկարիչների (Կլյուկովի: և ուրիշներ) հետ, և նկարիչներ Բաշչիովի, Շարլեմանի և ուրիշների նկարների հիման վրա նա պատրաստում է գունազօր լիտոգրաֆիաներ և իլլուստրացիաներ:

Աղաֆոն Հովնաթանյանի լիտոգրաֆիական աշխատանքների համար բնորոշ են, օրինակ՝ Կ. Յու. Դավիդովի դիմանկարը (նկ. № 21) և Մ. Ն. Սալտիկով-Շչեգրինի «Գավառական ակնարկներ» գրքի մի իլլուստրացիան, որը նա կատարում է ռուս նկարիչ Մ. Ս. Բաշչիովի նկարից: Դա ներկայացնում է Սալտիկով-Շչեգրինի «Կորեպանով» ակնարկի գլխավոր հերոս Իվան Պավլովիչ Կորեպանովին, 5 տարեկան Իվան Սիմյոնիչ Ֆուրնաչևի հետ աշխույժ զրուցելիս (նկ. № 22): Այստեղ ֆեոդալական ճորտատիրական սիստեմի պայմաններում ծնունդ առած և նրա ժամանակ դեռևս ապրող այդ, այսպես կոչված, ավելորդ մարդկանցից մեկը, ինչպես Շչեգրինն է ասում «Կրուտոգորսկյան մեֆիստոֆելի» կերպարը տիպականացված է խոշոր գեղարվեստական տակտով: Նկարիչը բնավ շարժի չի վերածել կերպարի բնութագրությունը: Շեշտագրելով Սալտիկով-Շչեգրինի «Գավառական ակնարկներ»-ի սատիրական-քննադատական կողմը, Ա. Հովնաթանյանը իր լիտոգրաֆիայում կիրառել է զուսպ, լակոնիկ միջոցներ: Վարպետրեն նկարված լինելով, Ա. Հովնաթանյանի կատարած այդ իլլուստրացիան գեղարվեստական համազասկանություն բացահայտում է գրական կերպարը և շչեգրինյան բնութագրությունը: Սակայն ձևերի սղտո, գծերի որոշակի և հստակ կառուցման մեջ դեռևս զգացվում է ակա-



22. Ա. ՀՈՒՆԱԹԱՆՅԱՆ

Մ. Ե. Սալիկով-Շչեգոլևի «Կուկուզնով»
տիկնարի իլյուստրացիան, ըստ Մ. Քալյուժի Նկարի

ղեմիական որոշ արադիցիանների առկայությունը, մասնավորապես սկադեմիական սառնությունը:

Գրաֆիկայի բնագավառ են ներգրավվում նաև գունանկարիչներ Ս. Ներսիսյանը, որի գրաֆիկական ստեղծագործություններից մեզ է հասել միայն «Լաթոդիկոս Հ. ծայրագույն պատրիարք ամենայն հայոց ներսեսը» լիտոգրաֆիկական դիմանկարը և Հակոբ Հովնաթանյանը: Վերջինս իր կրտսեր եղբոր՝ Աղաֆոնի հետ լիտոգրաֆիական քարի վրա է տեղափոխում իր ստեղծագործություններից մի քանիսը, որոնք բաղմացվում և աարածվում են:

Նկարիչ Հովհաննես Քաթանյանը (1827—1894) սովորել է Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում 1848—1852 թթ. սկզբում ուսւ նշանավոր գրավյոր-պրոֆեսոր Ն. Ն. Ուտկինի և հետագայում Յ. Ի. Իորդանի ղեկավարությամբ: 1852 թ. ոսկե մեդալով ավարտելով ակադեմիան, նա վերադառնում է հայրենիք, իր հետ բերելով ոչ միայն ակադեմիայում սովորած ուսական կլասիկական փորագրության արվեստի լավագույն տրադիցիաները, այլև գեմոկրատական-առաջադիմական այն հայացքները, որոնք անցյալ դարի 50-ական թվականներին թափանցել և արդեն հուզում էին ուսական ուղնուղին երիտասարդության շրջանները:

Այդ արտահայտվեց, ամենից առաջ, նրա մանկավարժական գործունեության մեջ: 1857 թ. աշխատանքի անցնելով Ներսիսյան դպրոցում, նա իր գեմոկրատիկ վերաբերմունքով անմիջապես նվաճեց աշակերտության սերն ու մեծ հարգանքը, որը ի վերջո առաջ է բերում այդ դպրոցի ռեակցիոն տեսուչների անհանգստությունն ու հալածանքները նրա դեմ:

Նկարիչ-գրավյոր Հովհ. Քաթանյանի ստեղծագործություններից ղժբախտաբար մեզ շատ բան չի հասել: Հայտնի են նրա միայն վաղ շրջանի մի քանի աշխատանքները, որոնցից «Ճկայք առ իս» գունավոր լիտոգրաֆիայի համար պատրաստած աշխատանքը (1849 թ.) և «Մորոզովը քանտում» երկու օրինակից գրավյուրային աշխատանքները (նրանցից մեկը անավարտ վիճակումն է), ամենայն հավանականությամբ Հ. Քաթանյանի ակադեմիական աշխատանքներն են, որոնք թողած գրավյոր վկայությամբ, կատարված 1849—1854 թթ. ընթացքում: 1855 թ. Հ. Քաթանյանը գրավյուրայի է վերածում «Փորձություն Քրիստոսի» Տիցիանի հայանի նկարը (Բերսենեի կատարած էստամպից), որի տակ, նա ուղղակի ստորագրում է «փորանկարեաց Քաթանյանց»: Այդ, ինչպես և «Մորոզովը քանտում» գրավյուրան (26.8×19.5) որոշ գաղափար են տալիս

2. Քաթանյանի արվեստի և ուսական կլասիկական փորագրության հետ նրա ունեցած կապերի մասին: Աշխատանքի տեխնիկան՝ փորագրություն մետաղի վրա, կատարված է կլասիկական փորագրության սկզբունքներով: Որոշակի և լակոնիկ գծանկարը, ամենափոքր մանրամասնությունները ծայրահեղ ճշգրտությամբ վերարտադրելու նրա կարողությունը, լուսի և ստվերի հարաբերությունները վարպետորեն օգտագործելու շնորհիվ ձևերի մեծ որոշակիություն և ծավալայնության ստեղծումը այդ գրավյուրայում կազմում են այն նոր, հատկանշական գծերը, որոնցով նկարիչ-գրավյուր 2. Քաթանյանը հարստացնում և ընդլայնում է հայկական բազմադարյան գրաֆիկական արվեստը:

2. Քաթանյանի ստեղծագործությունները, Ս. Ներսիսյանի, Հակոբ Հովնաթանյանի, մանավանդ, Աղաֆոն Հովնաթանյանի լիտոգրաֆիկական աշխատանքները և վերջապես վաղարշապատցի Հովհաննես Տեր-Մկրտչի Աֆանդյանցի մի լիտոգրաֆիան հաստատում են, որ 19-րդ դարի առաջին կեսում, ուսական ռեալիստական արվեստի քարերար աղղեցությունը, գունանկարչության հետ սկզբնավորվում և զարգանում է նաև նոր, պրոֆեսիոնալ զազգահային գրաֆիկական հայ արվեստի մեջ:

Այսպիսով, Արևելյան Հայաստանը Ռուսաստանին միանալուց հետո, 19-րդ դարի առաջին կեսում հայ ժողովրդի համար ստեղծված նոր, նպաստավոր պայմաններում, ուժեղանում է շփուժը և կասյը ուս մեծ ժողովրդի առաջավոր կուլտուրայի հետ: Այդ նպաստում է հայ ժողովրդի զեղարվեստական կուլտուրայի զարգացմանը: Անցյալում հարուստ արվեստ և մանավանդ նկարչական լավ տրադիցիաներ ունեցող հայ ժողովուրդը բնականաբար չէր կարող հաշտվել զեղեցիկ արվեստների նվազ զարգացած այն վիճակի հետ, որը ստեղծվել էր ասիական հետամնաց բնապետությունների դարավոր ճնշման հետևանքով, առանձնուպես 19-րդ դարի առաջին քառորդում: Ժողովրդի առաջադիմություն և արագ լուսավորության համար անհրաժեշտ էր ժողովրդի լայն խավերում տարածել նրան հասկանալի գեղեցիկ արվեստները: Ահա, այդ ժամանակ, 19-րդ դարի 30—40-ական թվականներին, հայ ժողովրդի անտեսական ու քաղաքական կյանքի նոր պայմաններում, Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի կողմից նկարչի կոչում ստացած կամ այնտեղ սովորած երիտասարդ հայ նկարիչների ստեղծագործություններով սկզբնավորվում է հայկական նոր գունանկարչությունն ու գրաֆիկան:

Հայ նոր նկարչությունն ամբողջությամբ կրում է աշխարհիկ բովանդակություն և ընթանում է հիմնականում սեպտիստական ուղղությամբ: Հնուց ի վեր նկարչական կուլտուրային հայերի ծանոթ լինելը և այդ բնագավառում ստեղծած գեղարվեստական մասնագությունը նպաստում է հայ նոր, դազգահային-պրոֆեսիոնալ նկարչության արագ զարգացմանը այն նոր պայմաններում, որոնք ստեղծվում են Հայաստանի Արևելյան հատվածը Ռուսաստանին միանալուց հետո:



ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԿԵՐՊՍՐՎԵՍՏԻ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄԸ 19-ՐԴ ԳԱՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԵՍՈՒՄ ԵՎ ՆՐԱ ԿԱՊԵՐԸ ՆՈՒՅՆ ՇՐՋԱՆԻ ՌՈՒՍՍԿԱՆ ՌԵԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏԻ ՀԵՏ

19-րդ դարի երկրորդ կեսում Ռուսաստանում ակտի են ունենում կարևոր իրադարձություններ և փոփոխություններ: Արիմի պատերազմը (1853—1856 թթ.), որը ցույց տվեց ճորտատիրական Ռուսաստանի փտածությունն ու անզորությունը, ուժեղացրեց ճորտատիրական սիստեմի ճգնաժամը: Տնտեսական զարգացման ամբողջ ընթացքը տանում էր դեպի ճորտատիրական իրավունքի ոչնչացումը: Ցարական կառավարությունը վախենալով գյուղացիական ապստամբություններից, ստիպված եղավ դիմել 1861 թ. ռեֆորմին: Սակայն 1861 թ. ռեֆորմը ոչնչով չփոխեց գյուղացիության ծանր վիճակը: Վելյեից կատարված այդ տխրահռչակ «ազատագրումը» գյուղացիների անխիղճ թալանումն էր: Ճորտատիրական իրավունքը վերացվելուց հետո արդյունաբերական կապիտալիզմը սկսում է բավական արագորեն զարգանալ Ռուսաստանում, ինչպես և Անդրկովկասում: Քայքայվում է գյուղը, սոցիալական շերտավորման է ենթարկվում գյուղացիությունը, ունեղրկված գյուղացիական ճասսան գնում է քաղաք՝ գործարաններում, ֆաբրիկաներում աշխատելու համար:

Այդ ժամանակ արագորեն զարգանում է նաև բանվոր դասակարգը: 1870—80-ական թվականներին բանվոր դասակարգը սկսում է արթնանալ և պայքարել կապիտալիստների դեմ: Ուժեղանում է դասակարգային պայքարը քաղաքում և գյուղում: 1890-ական թվականներից սրուխաարիատը հանդես է գալիս որպես հասարակական ինքնուրույն ուժ:

Սոցիալական այս հակամարտությունները արտացոլվում են նաև ղեղարվեստական գրականության ու արվեստի մեջ:

1860—70-ական թվականներին ռուսական արվեստն ապրում է զարգացման մի նոր շրջան: Այդ շրջանը բնորոշ է նրանով, որ

արվեստի հիմնական և վճռական սուզույթունը դառնում է քննադատական (գաղափարական) սեպիղիմը: Գեոևս 50-ական թվականների վերջերին և 60-ական թվականների սկզբներին ուսանող երիտասարդ-ւթյունը կարգում էր Բեյլինսկու, Չերնիշևսկու և Գորբոլյուբովի հոդվածները, լսում էր Գերցենի խոսքերը և ներշնչվում սոցիալիստ-դեմոկրատական գաղափարներով: Այդ գաղափարներն որոշեցին 60-ական թվականների սու նկարիչների էսթետիկական հայացքները: Նոր հայացքների հիմքում ընկած էր Չերնիշևսկու այն պնդումը, թե «գեղեցիկը կյանքն է», որ արվեստի խնդիրն է «կյանքի երևույթների բացատրությունը» և այն, որ արվեստագետը պարտավոր է «կայացնել իր վճիռը կյանքի երևույթների նկատմամբ»: 60-ական թվականներին առաջավոր նկարիչների մեջ արմատավորվում է այն համոզումը, որ արվեստը կոչված է ճշմարտացիորեն ու համարձակ արտացոլել ժամանակակից կյանքը, պայքարել սոցիալական արդարացիության համար: Քննադատական սեպիղիմի խոշորագույն ներկայացուցիչներից Կրամսկոյը հաստատում էր, որ նկարիչը պետք է լինի հասարակական երևույթների գնահատողը և քննադատը:

Ահա այդ շրջանում, 1863 թ. մի խումբ երիտասարդ տաղանդավոր սու նկարիչներ, թվով 14 հոգի, խզելով իրենց կապերը սու իրականությունից հեռացած ակադեմիական դրոցից, ըմբոստ կերպով դուրս են գալիս Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայից և ստեղծում իրենց «Ազատ նկարիչների արտելը»: Գեղարվեստների ակադեմիայում սեղի ունեցած այդ նկարիչների «բունտը» արտահայտությունը հանդիսացավ սուսական արվեստի մեջ այն փոփոխությունների, որոնք սեղի են ունենում այդ շրջանի հասարակական կյանքում: Պայքարի դրոշ բարձրացնելով ընդդեմ Ակադեմիայի պաշտոնական արվեստի, սոգորված սոր, դեմոկրատական իդեաներով և բարձրացող ժողովրդին օգնելու զղայմունքով, նրանք ձգտում էին ստեղծել աշխատավոր ժողովրդին մոտիկ և նրան հասկանալի արվեստ:

Հետևեֆորմյան Ռուսաստանի սուլյուցիոն-դեմոկրատական շարժման պայժառ արտահայտությունը հանդիսացավ սուսական սեպիստական արվեստի հոգր վերելքը հանձինս սուս պերեդվիժնիկ-նկարիչների: Չերնիշևսկու կողմից սեպիղիմի և մատերիստիկական էսթետիկայի կարևորագույն սկզբունքների հաստատումը՝ իրականության վերարտոդրումը, կյանքի երևույթները բացահայտելը և գնահատումը, որպես արվեստի հիմնական խնդիրներ,

դարձան 1871 թ. կազմակերպված «շրջիկ ցուցահանդեսների նկարիչների ընկերություն» գործունեության ծրագրերը: Այդ ընկերությունը միավորեց իր մեջ բոլոր առաջավոր սեպուստ նկարիչների ուժերը և բարձր պահեց գաղափարական-քննադատական սեպուստի գրոշը: Համարյա ամեն տարի տարբեր քաղաքներում կամ դավառներում պերեդվիժնիկների կազմակերպած ցուցահանդեսները դարձան իր ծավալով մինչև այդ չեղած հասարակական խոշոր արիքուն սեպուստական արվեստի պրոպագանդայի համար:

1870—80-ական թվականներին պերեդվիժնիկների ժողովրդականությունը և դիտողի սերը նրանց նկատմամբ աճում է: Նրանց զերմորեն է դիմավորում առանձնապես Ռուսաստանի ծայրագավառների հասարակությունը: Ամեն մի նկարիչ-սեպուստի համար պատիվ էր այդ ընկերության անդամ լինելը:

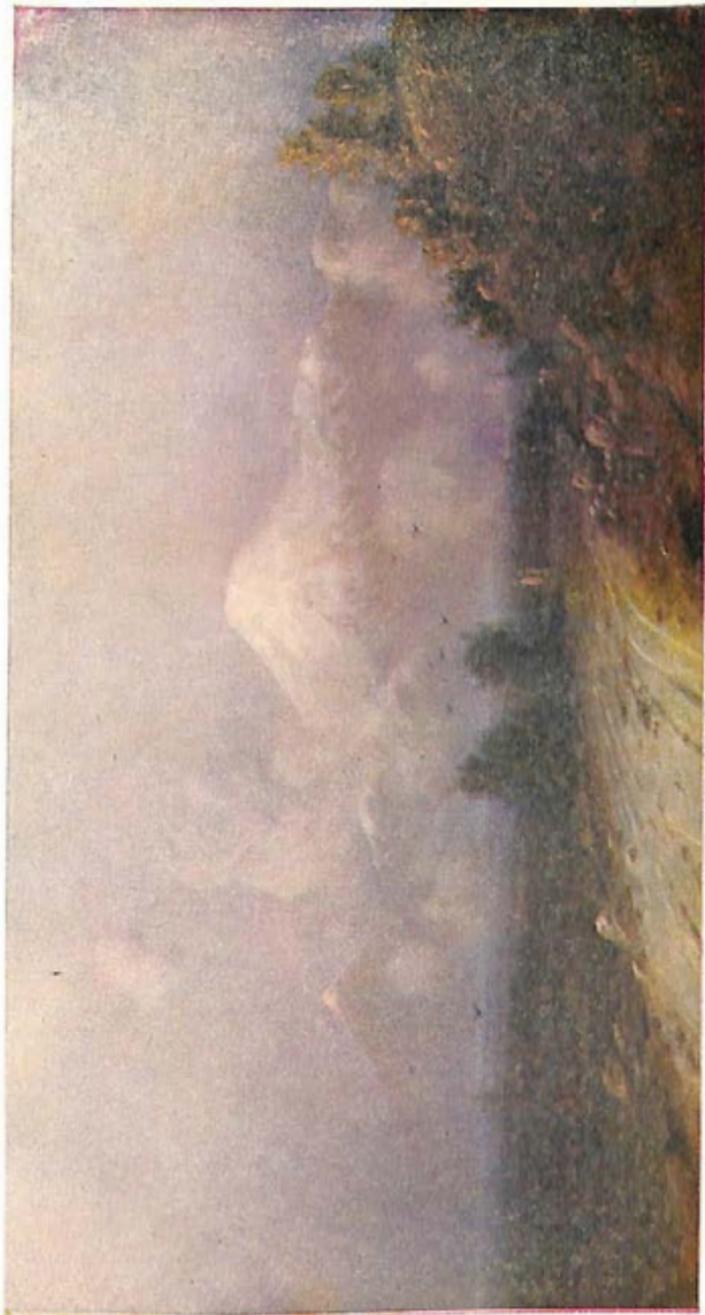
Անդրկովկասը կարված չէր սեպուստական կյանքի հաստատական մտքի մեջ տեղի ունեցող այդ իրադարձություններից: 1861 թ. սեպուստից հետո, որը Հայաստանում սկսվեց կիրառվել 1870-ական թվականներից, ֆեոդալական կարգերն սկսեցին տեղի տալ կապիտալիստական հարաբերությունների: Այդ ժամանակաշրջանում հայերի՝ որպես ազգ. ձևավորվելու պրոցեսը հայ իրականության հասարակական-քաղաքական շարժումներին նոր թափ տվեց: Այդ երևույթը հայկական գեղարվեստական գրականության և արվեստի մեջ արտահայտվում է բազմաթիվ ձևերով: Դեռևս 50—60-ական թվականներից սկսած հայ կուլտուրայի մեջ, առաջին հերթին գեղարվեստական գրականության և թատրոնի բնագավառում սերվում է սեպուստիզմի և քննադատական սեպուստի միջև եղած պայքարը: Հայ խոշորագույն սեպուստներ-գեմոկրատ բանաստեղծ և հրատարակախոս Միքայել Նալբանդյանը, որը 60-ական թվականներին սերտորեն կապված էր սեպուստներին գործիչների հետ, օգտագործելով Բելինսկու, Չերնիշևսկու, Դորբոլյուբովի էսթետիկական հայացքները, հայ իրականության մեջ պայքար էր մղում սեպուստի համար: Վիպասան Պ. Պոռոչյանի «Սոս և Վարդիթեր» վեպի մասին Պետրոպավլովսկի բանտում գրած «Կրիտիկա «Սոս և Վարդիթեր»-ի աշխատության մեջ առաջ քաշելով իրականության ճշմարիտ պատկերման պահանջը, Մ. Նալբանդյանը միաժամանակ արտահայտում է այն միտքը, որ գրականության, այդ թվում նաև արվեստի մյուս ճյուղերի խնդիրը իրականության սոսկ վերարտադրությունը չէ, այլ այդ իրականության վերափոխման ծառայելը, իրականության նկատմամբ գատավճիռ կայացնելը:

Պայքարելով «արվեստը արվեստի համար»՝ ռեակցիոն տեսութ-
յան դեմ, պաշտպանելով Ն. Չերնիշևսկու այն պնդումը, թե «գե-
ղեցիկը կյանքն է» և գեղեցիկի իսկական չափանիշը բնությունն է,
Մ. Նալբանդյանը Ն. Չերնիշևսկու նման գտնում է, որ արվեստի
հասարակական դերը կայանում է ոչ միայն մարդկանց «հոգեկան
պետքերին» ծառայելը, նրանց «գեղասիրական քաղցը» հագեցնելը
և մարդկանց մտավոր զարգացմանը նպաստելը, այլև, որ շատ
կարևոր է և կազմում է Մ. Նալբանդյանի էսթետիկայի տեսության
բուն էությունը, իր ժամանակի ֆեոդալական բռնապետական
իրականության նկատմամբ արվեստի ռեուլյուցիոն վերաբերմուն-
քը: Մ. Նալբանդյանը հիմք դրեց ռեուլյուցիոն դեմոկրատական էս-
թետիկային հայ իրականության մեջ: Մատերիալիզմի տեսական
հիմունքների վրա գեղարվեստական գրականության և արվեստի
մասին նրա ստեղծած ընդհանուր ուսմունքը խոշոր չափով նպաս-
տում է քննադատական ռեալիզմի զարգացմանը 19-րդ դարի երկ-
րորդ կեսի հայ գեղարվեստական կուլտուրայի մեջ:

Անցյալ դարի 50-ական թվականների վերջերից սկսած, հատ-
կապես Խ. Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» լույս տեսնելուց հետո
(1858) արագորեն զարգացավ հայ ռեալիստական գեղարվեստա-
կան գրականությունը: Մեկը մյուսի ետևից լույս են տեսնում հայ
գրողներ՝ Մ. Նալբանդյանի, Պ. Պոռչյանի, Մուրացանի, Ղ. Աղա-
յանի, Հ. Պարոնյանի, Գ. Սունդուկյանի, Հ. Թումանյանի, Հ. Հով-
հաննիսյանի ռեալիստական ստեղծագործությունները:

Քննադատական ռեալիզմը հիմնական, առաջատար ուղղու-
թյուն է դառնում նաև թատրոնի և դրամատուրգիայի բնագավա-
ռում: Գ. Սունդուկյանի խորապես ռեալիստական դրամատուր-
գիան, դերասան Գ. Չմշկյանի և հայ թատրոնի պայծառ աստղ-
հանճարեղ դերասան Պ. Աղամյանի հիասքանչ խաղը սկզբնավո-
րեցին և զարգացրին հայկական նոր թատրոնի ռեալիստական
տրագիցիան, կապելով այն ռուսական առաջավոր թատերական
կուլտուրայի հետ:

Ռուսական արվեստի բարերար ազդեցությամբ աշխուժանում
է գեղարվեստական կյանքը Անդրկովկասի ժողովուրդների մոտ:
1874 թ. Թիֆլիսում եղած Գեղարվեստական Ընկերության կից
կազմակերպվում է առաջին Անդրկովկասյան նկարչական դպրոցը
ուսանկարիչ դասատուներով, որը խոշոր դեր է կատարում Անդր-
կովկասի ժողովուրդների և մասնավորապես հայ երիտասարդու-
թյան գեղարվեստական կրթության և նրանց ռուսական գեղարվես-



42. 9. ПУЗЫРЬ-ЖУО, СИЛ.

Turner, 1861 p.

տի բարձրագույն ուսումնական հիմնարկների հետ կապելու գործում: Գրանից մի քանի տարի հետո, 19-րդ դարի վերջին քառորդում, սուս նկարիչների նախաձեռնությամբ և ակտիվ մասնակցությամբ կազմակերպված «Գեղեցիկ արվեստները խրախուսող կովկասյան ընկերությունը» է՛լ ավելի ուժեղացնում է այդ կապերն ու հետաքրքրությունը սուսական արվեստի նկատմամբ:

Այդ արտահայտվում է ամենից առաջ նրանում, որ մեծանում է հայ երիտասարդության հոսանքը դեպի սուսական գեղարվեստական ուսումնական հիմնարկները: Հենց միայն Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում այդ ժամանակաշրջանում և 900-ական թվականների սկզբներին սովորում են ավելի քան մեկ տասնյակ հայ նկարիչներ, որոնցից հայ արվեստի մեջ իրենց կատարած ստեղծագործ աշխատանքով առանձին տեղ են զբաղվում Հ. Շամշինյանը, Գ. Գարրիելյանը, Գ. Բաշինջաղյանը, է. Մահեստյանը, Ն. Տեր-Մինասյանը, Գ. Օքրոյանը, Վ. Ախիկյանը և ուրիշները: Բացի նկարչությունից, Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում մի խումբ հայ երիտասարդներ սովորում են նաև ճարտարապետության բաժնում, որոնցից հետագայում հայտնի դարձան Ալեքսանդր Թամանյանը և Նիկողայոս Բունիաթյանը:

Մեծ թվով հայ երիտասարդներ մեկնում են նաև Մոսկվա և սովորում Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում: Մոսկվայի այդ գեղարվեստական ուսումնարանը հանդիսանում էր իր ժամանակի առաջավոր, ընդհանուրի համար մատչելի և իր բնույթով ժողովրդական դպրոց, առաջնակարգ պատանիների համար մի շերմոց, ուր հավաքվում էին Ռուսաստանի բոլոր կողմերից և տարբեր խավերի ծնունդ ունեցող շնորհալի պատանիները: Ուսումնարանի լայն գեմոկրատական բնույթը մեծ ազդեցություն է ունենում այնանպ աճած արվեստագետների հետագա ստեղծագործությունների վրա: Աշակերտների աղքատ վիճակը ստիպում էր նրանց օրերով կամ ամիսներով ընդհատել դասերը և վերցնել մասնավոր պատվերներ իրենց գոյության համար նյութական պայմաններ ստեղծելու նպատակով: Մյուս կողմից ժողովրդական կյանքի հետ պատանի արվեստագետների ունեցած սերտ կապը նրանց հասցնում է այնտեղ, որ նրանց մեջ վաղ հասակից առաջանում է սեր դեպի իսկական, կենդանի, խիստ և շժաղկազարգված կյանքի պատկերումը: Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում ուսուցանվում է սևա-

լիստական արվեստը, որը այդ ուսումնարանից դուրս եկած արվեստագետների ստեղծագործություններում բարձր ծաղկման է հասնում: Մոսկվայի Գեղարվեստական ուսումնարանի անվան հետ է կապվում ուսական ռեալիստական արվեստի այնպիսի կորիֆեյների անունները, ինչպիսին են Ա. Սավրասովը, Վ. Պերովը, Վ. Պուկիրյովը, Ի. Պրյանիշնիկովը, Վ. Մակովսկին, Ի. Լեվիտսնը, Վ. Դ. Պոլենովը, Վ. Սերովը, Մ. Նետերովը, Ա. Արխիպովը, Ա. Ռյաբուշկինը, Ս. Իվանովը և ուրիշները: Արվեստագետների մի սերունդը փոխարինում է մյուսին: Աշակերտները դառնում են ուսուցիչներ՝ շարունակելով զարգացնել ռեալիստական տրադիցիան արվեստի մեջ:

Պետք է նկատել, որ Մոսկվայի Նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում ռեալիստական արվեստի դասավանդման մեջ կարևոր նշանակություն է ունենում հենց մոսկովյան կյանքի մթնոլորտը: 1870—80-ական թվականներին Մոսկվայի այդ ուսումնարանում ռեալիստական ուղղության ավելի զարկ են տալիս պերեդվիժնիկների ցուցահանդեսները, որոնք իրենց հիմնադրման օրից մինչև 1878 թ. մշտապես կազմակերպվում էին ուսումնարանի դահլիճներում:

1890-ական թվականներին Մոսկվայի Նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանն է հրավիրվում Վ. Սերովը, որը այսպես 12 տարի աշխատելով, խոշոր ազդեցություն է ունենում ուսումնարանի գեղարվեստական ուղղության և դասավանդման սկզբունքների վրա: Այդպիսի ազդեցիկ դեր 70—80-ական թվականներին կատարում էր Պերովը: Սերովի հետ 1890-ական թվականներին ուսումնարանում դասավանդում էին այնպիսի ռեալիստ, տաղանդավոր նկարիչներ, ինչպիսին էին Վ. Պոլենովը, Ն. Նեվրեևը, Ս. Իվանովը և ուրիշները:

Այսպիսով, Մոսկվայի Նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանի հիմնական տեղեկնցը, շնայած նույնիսկ միասնական, դիտականորեն մշակված մեթոդիկայի բացակայությանը, միշտ էլ եղել է ռեալիստական ազգային դեմոկրատական արվեստի ձգտումը: «Քննադատական ռեալիզմի ուղու հաստատումը Մոսկովյան դպրոցին տվեց նպատակասույցություն, գեղարվեստական դեմքի հստակություն և մղեց նրան ծաղկման»¹: Այդ, բնականաբար, իր ազդեցությունն է ունենում ուսում-

¹ Н. Дмитриева, Училище живописи, ваяния и зодчества, 1950, стр. 17.

նարանում սովորող աշակերտներին, նրանց թվում հայ աշակերտների գեղարվեստական-գաղափարական կրթության վրա և իր արտացոլումն է գտնում նրանց հետագա գեղարվեստական ստեղծագործություններում:

19-րդ դարի 80-90-ական թվականներին Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում սովորում են բազմաթիվ հայ նկարիչներ ու քանդակագործներ, որոնցից հայկական կերպարվեստի ասպարեզում ակտիվ ստեղծագործական աշխատանք են կատարում նկարիչներ՝ Ե. Թադևոսյանը, Վ. Սուրենյանը, Ա. Արծաթբախյանը, Մ. Սարգյանը, քանդակագործ Ա. Տեր-Մարտիրոսյանը, հետագայում նկարիչներ Ս. Առաքելյանը, Վ. Գալֆեջյանը, Հ. Տեր-Թադևոսյանը և ուրիշները: Բացի վերոհիշյալ ուսանական երկու խոշոր գեղարվեստական ուսումնական հիմնարկներից, մի շարք հայ երիտասարդներ սովորում են նաև առանձին ուսնակարիչների ստուդիաներում կամ նրանց արվեստանոցներում: «Նկարիչներին խրախուսող ընկերության» Պետերբուրգի Գեղարվեստական դպրոցում, նկարիչ Գրիգորի-Կավկազսկու մոտ սովորած հայ նկարիչներից հետագայում հայտնի դարձավ նկարիչ Փանոս Թերլեմեզյանը:

Այսպիսով, 19-րդ դարի երկրորդ կեսում, մասնավորապես նույն դարի վերջին քառորդում, անհամեմատ ավելանում է Պետերբուրգի և Մոսկվայի գեղարվեստական ուսումնական հիմնարկներում և առանձին ուսնակարիչների ստուդիաներում սովորող հայ երիտասարդ ուսանողների քանակը: Դա լավագույն տպացույց էր այն մեծ հետաքրքրության և գնահատության, որ գտնում էր ուսանական գեղարվեստական կուլտուրան հայ հասարակության կողմից:

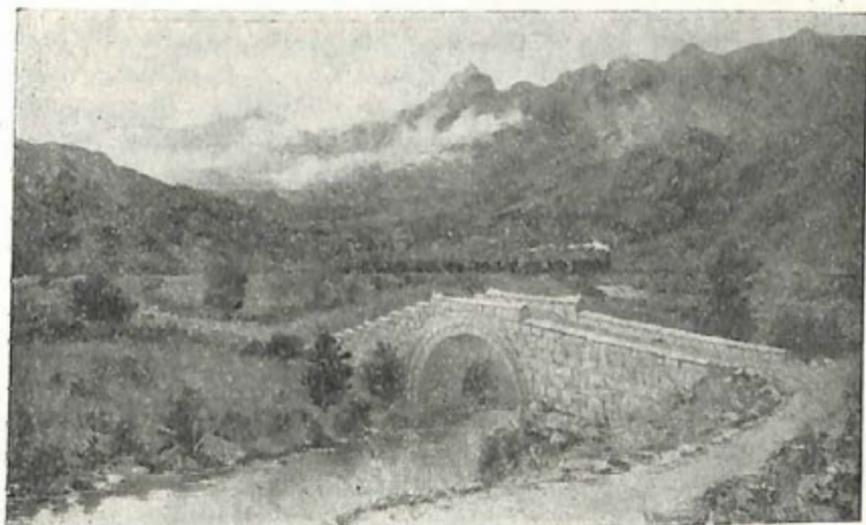
Սովորելով ուսանական գեղարվեստական ուսումնական հիմնարկներում, ուսնակարիչները նկարիչների մոտ, ապրելով ու ստեղծագործելով ուսանական միջավայրում, հայ երիտասարդ արվեստագետների առաջավոր մասը, բնականաբար, իր հետ հայրենի արվեստի մեջ է բերում ուսանական գեմոկրատական կուլտուրայի լավագույն տրադիցիաները, որոնք նպաստավոր հող գտնելով հայրենի երկրում, քարենպաստ աղղեցություն են զործում հայկական ազգային կերպարվեստի զարգացման և ռեալիստական-գեմոկրատական ուղղության ամրապնդման վրա:

19-րդ դարի երկրորդ կեսում հայկական ռեալիստական նկարչությունը զարգացավ ուսանական գեմոկրատական արվեստի և նրա էսթետիկայի անմիջական աղղեցության տակ: Այդ շրջանի հայ

արվեստի լավագույն ներկայացուցիչները պայքարում էին դեմոկրատական և ռեալիստական ազգային նկարչության համար: Ժողովրդի թեման՝ գյուղացիության ծանր վիճակը, նրա շահերն ու ձգտումները, որոնք հանդիսանում էին ռուսական հասարակական մտքի առաջավոր հոսանքի հիմնական բովանդակությունը և նկարչության ակտուալ թեմատիկան, կարևոր տեղ են զբաղում նաև հայ նկարիչներ Շ. Շամշինյանի, Գ. Գարրիելյանի, Վ. Սուրենյանի, Հ. Հակոբյանի՝ հայ ժողովրդի կենսական շահերն արտահայտող ստեղծագործություններում: Ռուս և հայ դեմոկրատական գործիչները պայքարում էին ընդդեմ ընդհանուր թշնամու՝ ինքնակալության և շահագործողների դեմ: Այստեղից էլ ծագում է հայ և ռուս նկարչության վարպետների ստեղծագործական որոնումների մոտիկությունը, գաղափարական ուղղության և պրոբլեմների ընդհանրությունը, կապերը:

Այդ ամենից առաջ արտահայտվեց ժողովրդի կյանքի ու կենցաղի թեմաներով հայկական ժանրային նկարչության ստեղծման ու զարգացման բնագավառում: 19-րդ դարի առաջին կեսում կենցաղային պրոֆեսիոնալ նկարչություն դեռևս գոյություն չուներ մեզ մոտ: Դիմանկարիչ Ս. Ներսիսյանի նկարած կենցաղային թեմայով մի նկարը դեռևս չստեղծեց հայկական կենցաղային նկարչություն: Այն ձևավորվեց, իր ազգային կերպարանքը գտավ միայն 19-րդ դարի վերջին քառորդում հանդես եկած երիտասարդ նկարիչների ստեղծագործություններում: Այդ ժանրի նկարիչների ստեղծագործությունների ուսումնասիրությունը հիմք է տալիս ասելու, որ նրանց զգալի մասը իրենց ռեալիստական մեթոդով և արվեստի դեմոկրատական բնույթով, իրենց առաջադրած ու լուծած խնդիրներով սերտորեն կապվում են ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ:

✓ Հարություն Շամշինյանի (1856—1914) անձնական ու ստեղծագործական կապերը ռուսական նկարչության և նկարիչների հետ սկսվում են դեռևս Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում ուսանելու շրջանից: Ակադեմիական աշխատանքներից դուրս, աշխատանքներ, որոնց համար նա բազմիցս պարգևատրվում է մեծ ու փոքր արծաթե մեդալներով, օֆորտի է վերածում Գեղարվեստների ակադեմիայի պրոֆեսորներ՝ Չիստյակովի, Բրունիի, Յակոբիի և Նեկրասովի նկարները: Ուսման ընթացքում Հ. Շամշինյանը Գեղարվեստների ակադեմիայի դասատուների ցուցումով, հասկացես ռուս նկարիչ պրոֆեսոր Վ. Վերեշագինի ղեկավարությամբ,



23. Հ. ՇԱՄՇԻՆՅԱՆ

Մանանի կամուրջը:

հաճախ աշխատում է էրմիտաժում, նկարելով կլասիկների ստեղծագործությունների պատճեններ: Գեղարվեստների ակադեմիայի արխիվում պահպանվել է նկարիչ Վ. Վերեշչագինի 1883 թ. գրած մի երկտողը ուղղված Ակադեմիայի ղեկավարությունը, որտեղ նա հայտնում է. «Ակադեմիստ Շամշինյանը ընտրված է իմ կողմից և հաստատված է կայսերական էրմիտաժում հետևյալ նկարների պատճենները նկարելու համար՝ Ռեմբրանտի «Նկարչի մայրը» 805, Մուրիլոյի «Մադոննա» 371: Խորապես խնդրում եմ Ակադեմիայի վարչությունից տալ Շամշինյանին տոմսակ էրմիտաժում աշխատելու համար: Պրոֆեսոր Վ. Վերեշչագին, 1883 թ. սեպտեմբերի 6»¹:

Ակադեմիական այդ աշխատանքները կատարելու ժամանակ, 1884 թ. փետրվարին, Քիֆլիսում լույս ահանող «Նովոե օբոզրենիե» թերթի № 38-ում հրատարակվում է մի հոդված, որով մեղադրվում է Շամշինյանը Գեղարվեստների ակադեմիայից դուրս գալու և շուկայում իր էժանագին նկարների վաճառքով զբաղվելու համար: Երիտասարդ նկարչի պատվի և նրա ապագայի համար աննպաստ այդ զրպարտչական հայտարարությունը խիստ վրդովմունք է առա-

¹ ЦГИАЛ, ф. 789, оп. 10, л. № 74, л. 69.

չացնում ոչ միայն Հ. Շամշինյանի, այլև Ակադեմիայի պրոֆեսորների մեջ: Այդ պատճառով երիտասարդ նկարչին վերցնելով իր պաշտպանության տակ, Ակադեմիայի կոնֆերենց-քարտուղարը հերքում է դրում Կովկասյան դրաքննչական կոմիտեին, պահանջելով Գեղարվեստների ակադեմիայի անունից իր այդ հերքումը հրապարակել տալ այդ և կովկասյան մյուս թերթերում: Այդ պաշտոնական նամակում Ակադեմիայի կոնֆերենց-քարտուղարը գրում է. «Ակադեմիա Շամշինովը ոչ միայն չի թողել Ակադեմիան, այլև հաջողությամբ շարունակում է իր ղեղարվեստական կրթությունը, համարվելով նրա տաղանդավոր աշակերտներից մեկը. այդ են վկայում նաև նրա ստացած (երկու փոքր և երկու մեծ) արծաթե մեդալները, որոնք իբրև լուսն են տալիս նրան առաջիկա տարում մասնակցել կոնկուրսին փոքր ոսկյա մեդալի համար»¹: Այդ հերքումը հրապարակվում է «Նովոե օբոդրենիե», «Մշակ» և այլ թերթերում: Բնորոշ է և այն փաստը, որ բերում է Հ. Շամշինյանը իր գրած ինքնակենսագրության մեջ: 1885 թ. առաջին կեսը նկարիչ Կ. Ե. Մակովսկին, որը ժամանակավորապես եկել էր Թիֆլիս և ծանոթանում էր կովկասյան նկարիչների ստեղծագործությունների հետ, տեսնելով Հ. Շամշինյանի «Աիճը սարերում» նկարը, հավանում և նպաստավոր կարծիք է հայտնում երիտասարդ հայ նկարչի մասին: Շատ շանցած այդ նկարը, Կ. Ե. Մակովսկու օժանդակությամբ, վաճառվում է բավական բարձր գումարով, որը խոշոր օգնություն է հանդիսանում նյութական անհրապաստ պայմաններում ապրող Հ. Շամշինյանի համար:

Գեղարվեստների ակադեմիայում ուսանելիս Հ. Շամշինյանը խորապես ծանոթանում է ուսական և արևմտա-եվրոպական երկրների արվեստի լավագույն գործերին: Ուսումնասիրելով ուսական նկարչությունը, մասնավորապես կենցաղային նկարչությունը՝ Վենեցիանովի, Ֆեդոտովի, Պերովի, Մակովսկու, Սավիցկու, Մյասոեդովի, Վերեշչագինի և ուրիշների ստեղծագործությունները, Հ. Շամշինյանը հետագայում ստեղծում է նկարներ, որոնք արտացոլում էին հայ ժողովրդի կյանքի առանձին կողմերը: Այդ տեսակետից հատկանշական է «Կոնդակի բնակիցումը գյուղում» նկարը, որի միայն լուսանկարը և մի հաջող էսքիզ է հասել մեզ: Նկարը պատկերում է նախաստվետական հայկական հետամնաց գյուղի և գյուղացիության խեղճ վիճակը: Շամշինյանի միտումնավորությունը

¹ ЦГИАЛ, ф. 789, л. № 71, л. 66—67.

թեև չի բարձրանում պերեդվիժնիկների քննադատության քաղաքական սրույթյան աստիճանին, սակայն այն, որ նա այդ նկարում ցույց է տալիս նախասովետական հայկական դյուդի և դյուզացիության հետամնացությունը, կապում է նրան ռուսական քննադատական (գաղափարական) ռեալիզմի նկարչության հետ:

Քաղաքային թեմատիկա ընդգրկող Շամշինյանի բազմաթիվ նկարներից («Հին Թիֆլիսը», «Շեյթան բազար») առանձնապես ուշագրավ է «Ղեջնորա» նկարը: Այստեղ ցարական շինովնիկներին, հարուստ վաճառականներին, հոգևոր անձանց և նրանց պակասությունները ծաղրող, կատակի տվող, զգեստավորված արհեստավորների, գործակատարների, ծառայողների, բանվորների և ընդհանրապես հասարակ մարդկանց կողմից ամեն տարի գատկին կազմակերպվող ժողովրդական այդ տոնախմբությունների՝ Ղեջնորայի ռեալիստական պատկերումը ինքնին արդյունք էր գաղափարական այն ուղղության, որով սուգորված էր Հ. Շամշինյանը:

Ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ կապվում են նաև Հ. Շամշինյանի մի քանի դիմանկարները («Աղշկա գլուխ», «Մոր դիմանկարը»): Ռեալիստական նկարչության միջոցներով ժողովրդի հասարակ մարդկանց կերպարների կենդանի բնութագրությունը և այդ հասարակ մարդկանց արտաքին պարզության մեջ նրանց բարոյական արժանապատվությունը ցույց տալու նկարչի կարողությունը այն հատկանշական գծերն են, որոնցով նույնպես Շամշինյանը կապվում է ռուսական դեմոկրատական արվեստի հետ:

Լինելով հիանալի գծանկարիչ, Հ. Շամշինյանը զբաղվում է նաև գրաֆիկայով: Նա կատարում է օֆորտաներ, գրավյուրներ և մի քանի իլյուստրացիաներ ռուսական գիտական-դեղարվեստական գրականության և զանազան ամսագրերի համար: Հետաքրքրական են, օրինակ՝ նրա «նկարները անատոմիայի այն դասախոսությունների համար, որոնք կարդում էր պրոֆեսոր Լանդցետը և որը, — ինչպես գրում է Հ. Շամշինյանը, — հրատարակեցին ճեմարանականները»¹:

Հ. Շամշինյանը իր ստեղծագործությունների համար նյութ է քաղում նաև ռուս գեղարվեստական գրականությունից: Ա. Ս. Պուշկինի ծննդյան 100-ամյակի առթիվ Թիֆլիսում կազմակերպված երեկույթի համար Հ. Շամշինյանը 1899 թ. նկարում է ռուս մեծ բա-

¹ «Տարագ», 1913, № 4, էջ 65:

նաստեղծի ստեղծագործությունների թեմաներով մի «Կենդանի պատկեր»։ Այդ նկարը, որից մեզ է հասել նրա հաջող գրչանկար էսքիզը, ներկայացնում է Պուշկինի պոեմների, պատմվածքների ու հեքիաթների հերոսների մի խմբանկար, որտեղ պատկերված եվդենի Օնեգինի, Տատյանայի, Լենսկու, Մազեպայի, Լիզայի, Գերմանի և Պուշկինի մյուս հերոսների տիպերը տրված են ղեղարվեստական համողչականությամբ։ Նույն տարեկիցի առիթով Հ. Շամշինյանը նկարում է երեկույթի ծրագրի համար մի գեղեցիկ շապկանկար Ա. Ս. Պուշկինի պատկերով։

2. Շամշինյանը միաժամանակ խոշոր դեր է կատարել երիտասարդ սերնդի ղեղարվեստական դաստիարակության գործում։ Ավելի քան 30 տարվա մանկավարժական աշխատանքի ընթացքում Հ. Շամշինյանը որպես նկարչության դասատու իր աշակերտների մեջ սերմանել է սեր դեպի գեղեցիկ արվեստները և իրականության ռեալիստական պատկերումը։ Իր արվեստասեր աշակերտներին խրախուսելու համար Հ. Շամշինյանը նրանց աշակերտական աշխատանքները ուղարկում էր Պետերբուրգ, Գեղարվեստների ակադեմիայի հայտարարած կոնկուրսներին, ստեղծելով սեր ու հետաքրքրություն ուսական նկարչության նկատմամբ։ Այդ մասին իր ինքնակենսագրության մեջ Հ. Շամշինյանը գրում է. «Ե՛մ աշակերտներից շատերը դարձան նկարիչներ և ճարտարապետներ։ Իմ դասավանդած ուսումնարաններում աշակերտները սիրով էին պարսպում նկարչությանը և երբ նրանց աշխատանքները ուղարկվում էին Արվեստների ճեմարանը, նրանցից շատերը գովասանության էին արժանանում իրենց այդ գործերի համար»¹։

Հ. Շամշինյանի բարերար ազդեցությունը բավական ուժեղ է եղել առանձնապես նկարիչ Հ. Հակոբյանի վրա, որն իր սկզբնական կրթությունն ստացել է Շամշինյանի մոտ։ Հ. Շամշինյանը, որը ժառանգել էր ռուսական Գեղարվեստների ակադեմիայի պարժանքը կազմող բարձր աստիճանի գծանկարի կուլտուրան, իր աշակերտ Հ. Հակոբյանի և մյուսների մեջ, ինչպես նկատել են նկարիչ Հ. Հակոբյանի կենսագիրները, ներարկում էր սեր դեպի լիսա ու ճշգրիտ գծանկարը։ Այդ են հաստատում նաև Հ. Հակոբյանի աշակերտական ու հետագա տարիների սեպուխտական ստեղծագործությունները։ Հմայակ Հակոբյանը (1871—1939 թթ.)

¹ «Տարազ», 1913, № 4, էջ 65։

եղել է բազմաթանր նկարիչ: Հանդես դալով 1890-ական թվականներին, նա հենց սկզբից իր ստեղծագործությունների համար նյութ է ընարում հայ ժողովրդի, գլխավորապես գյուղացիության և քաղաքային արհեստավորական խավի կյանքը («Հանգստացող գյուղացին», «Գինի լցնելիս», «Հոտը երեկոյան», «Վարը», «Ժողովրդական տոնը Թիֆլիսի արվարձանում» և ուրիշները):

2. Հակոբյանի համար առանձնապես բնորոշ են նրա բազմաթիվ դիմանկարները, որոնք պատկերում են հայ, վրացի, բուրգ և կովկասյան այլ ազգերի կենդանի տիպեր: Նրա «Սսկերիչ Ալեքոյի դիմանկարը» (1895—1898 թթ.) աչքի է ընկնում կերպարի ռեալիստական բնութագրության սրությամբ: 2. Հակոբյանը մտադրութեամբ ընկալելով և նրա ինտելեկտուալ կարողությունը լիովին բացահայտել է նկարչի հոր դիմանկարում (1902 թ.): Խորապես ռեալիստական են նաև նրա պեյզաժներն ու մանալանդ անկենդան բնության (նատյուր-մորա) պատկերները: Այդ ցույց է տալիս, որ ռուսական գեղարվեստական կուլտուրայի լավագույն կողմերը, ռուս նկարիչների մոտ սովորած հայ նկարիչ-վարպետների միջոցով թափանցում են հայկական արվեստի մեջ և նպաստում ռեալիստական ուղղության զարգացմանը:

Ռուսական ռեալիստական-գեմոկրատական նկարչության հետ են կապվում նաև նկարիչ Գ. Գարրիելյանի (1863—1898) ստեղծագործությունները: Դեռևս Գեղարվեստների ակադեմիայում ուսանելու շրջանից սկսած, նրա կատարած ստեղծագործությունները կրում են այնպիսի թեմաներ և այնպիսի գաղափարական ուղղություն, որոնք խիստ հատկանշական են այդ նույն շրջանի ռուսական նկարչության համար: Ռուսական նկարչությունը 70—90-ական թվականներին հարուստ էր գյուղական կյանքի թեմաներով: Նկարիչներ Պերովը, Կորոլևիչինը, Մյասոյեդովը, Սավիցկին և ուրիշները ստեղծում են ռուս գյուղացիության կյանքը արտացոլող գործեր, իսկ Ռեպինը, Յարոշենկոն և Կասատկինը պատկերում են նաև գյուղից քաղաք հոսած գյուղացիների և հանքափորի կամ գետափնյա բանվորների ռեալիստական կերպարները: Այդ ամենը կապված էր ճորտության «վերացումից» հետո գյուղացիության համար ստեղծված ծանր վիճակի հետ: Ռուսական հասարակության պրոգրեսիվ շրջանների կենտրոնական խնդիրները դառնում են գյուղացիության և քաղաքի աշխատավորության կյանքի և բախտի հարցերը: Այդ հանգամանքը նպաստում է կենցաղային նկարչության արագ զարգացման ռուսական և հայկական արվեստի մեջ:



25. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ս. Ս. ԳՈՒԿԻՆԻ «ԲԱԽՅԱՏՐԱՅԻ ՇԱՏՐՎԱՆՐ» ԿՈՆՈՒ ԻՍՎԱՏՐԱԳԻՏՈՒՆԵՐԻՑ:

Ժողովրդի, մասնավորապես գյուղացիության ծանր կյանքի պատկերները կազմում են նկարիչ Գ. Գաբրիելյանի ստեղծագործությունների հիմնական բովանդակությունը։ Նկարչի բոլորը անարդարացի կարգերի դեմ, կարգեր, ուր տիրում է մարդու շահագործումը մարդու նկատմամբ, իր արտահայտությունն է գտել նրա «Տաճկահայ բանվորը», «Բեռնակիրը» և «Օրորոցի մոտ» էություններում, որոնք մեզ, զբախտաբար, շեն հասել։ «Գյուղացիների վարը» նկարում նա պատկերում է հին, նահապետական միջոցներով կատարվող գյուղական քրտնաշան աշխատանքի մի տեսարան։

Լավ իմանալով իր ժողովրդի վիճակը, ցանկանալով համարիտ և համոզեցուցիչ պատկերել աշխատավոր ժողովրդին, Գ. Գաբրիել-



26. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. ՊԵՏԿԻՆԻ «Բախիսաբայի
 ցասումները» պոեմի էյլուստրացիաներից:

յանն իր նկարներում ավել է հայ գյուղացիության և բաղարնե-
 րում մշակ դարձած գյուղացիների ծանր աշխատանքի ուսյիս-
 տական պատկերները: Միանգամայն հատկանշական է նրա «Բեռ-
 նակիրը», որի միայն լուսանկարն է հասել մեզ: Այստեղ Գաբրիել-
 յանը ավել է մեծ և ծանր զամբյուղով բեռի տակ կորացած հայ բեռ-
 նակիր մշակի խորապես ուսյիստական բնութագիրը: Նկարչի այդ
 էությունում բեռնակիր մշակի ամբողջ դիրքը և դեմքը լցված է էներ-
 գիայով: Գ. Գաբրիելյանը խուսափել է կերպարի ավելորդ արհես-
 տական գեղեցկացումից: Գ. Գաբրիելյանը կապվում է նույն շրջա-
 նի ուսական նկարչության այն պրոգրեսիվ հոսանքի հետ, որը



27. Վ. ՄԱՌԸՆՆԱՆ

Ա. Ս. ԳԱՆՆԻՆԻ «Բարիխարայի առաջունը»
պեմի էլյուստրացիաներից:

դրում է «Հոփոսիմեի վանքը», 1898 թվին՝ «Մզկիթի բակը Ալ-համբրում» (Գրեննազա) նկարները: 1899 թ. Պետերբուրգի և Մոսկվայի ցուցահանդեսներում Վ. Սուրենյանը ցուցադրում է «Շամիրամը Արա Գեղեցիկի դիակի մոտ» մեծագիր նկարը: Այդ նույն ժամանակաշրջանում (1895—1900 թթ.) Վ. Սուրենյանը չնդհատելով իր կապերը «Արվեստը սիրողների Մոսկովյան Ընկերության» հետ, նրանց ցուցահանդեսներում ևս իր ստեղծագործություններից ցուցադրում է «Շեհերազադայի» առանձին էսքիզները, որոնք նա դեռ 1897 թ. ցուցադրել էր պերեդվիժնիկների 26-րդ ցուցահանդեսում, ապա «Թափորը էջմիածնում» նկարը (1895—96 թթ.), «Վաղ գարնանը» (1899—1900 թթ.), «Շատրվանի մոտ» (1900—1901 թթ.) և այլն:

1900-ական թվականներից սկսած Վ. Սուրենյանը զլխավորապես մասնակցում է «Գեղարվեստական շքշիկ ցուցահանդեսների նկարիչների Ընկերության» ցուցահանդեսներին: 1902 թ. նա պերեդվիժնիկների ցուցահանդեսներում ներկայացնում է «Սպիտակ դղյակ»-ը Ֆիրդուսու «Ռուստամ և Ջոհրաբ» պոեմի թեմայով և «Վաղ գարուն» նկարը, 1904 թվականին ցուցադրում է «Հազմանակող սիրո երգը» (Պաննո, ըստ Տուրգենևի), 1908 թվականին՝ «Սալոմե» նկարը, 1909—1910 թթ. Մոսկվայի և Պետերբուրգի ցուցահանդեսներում՝ «Կինը տապալտ» (Անի քաղաքի անցյալից), 1911 թ. և մանավանդ 1912 թ. պերեդվիժնիկների 40-րդ ցուցահանդեսում նա ներկայացնում է «Պարուհի», «Փորրիկ այծամարդը» նկարները (տեմպերա), տղամարդու դիմանկար և ինքնանկարը: Հենց այդ ժամանակ տոնվում է պերեդվիժնիկների Ընկերության կազմակերպման 40-րդ տարեդարձը, որին մասնակցում է նաև Վ. Սուրենյանը որպես այդ ընկերության մշտական անդամ: Վ. Սուրենյանը շարունակում է մնալ այդ պրոգրեսիվ Ընկերության մեջ ընդհուպ մինչև Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ռեյոլյուցիան, ակտիվորեն մասնակցելով նրա բոլոր ցուցահանդեսներին: Այսպես օրինակ, պերեդվիժնիկների 41-րդ ցուցահանդեսում 1912—1913 թթ. Վ. Սուրենյանը ցուցադրում է Լերմոնտովի մի հեքիաթի թեմայով նկարած «Աշուղ Քերիթ» իլյուստրացիան, մի կնոջ և մի տղամարդու դիմանկարները: 1914 թ. պերեդվիժնիկների 42-րդ ցուցահանդեսում նա ներկայացնում է «Ֆիրդուսին կարդում է շահ Մահմեդ Երկրորդին իր «Շահնամե» պոեմը», Յալթայի (Ղրիմ) հայկական եկեղեցու որմնանկարների իր նախագծերն ու էսքիզները և մի երեխայի դիմանկար: Նույն ժամանակ, 1914 թ., պերեդ-

վիժնիկների կողմից Պետերբուրգում կազմակերպված էտյուդների, գծանկարների և էսքիզների ցուցահանդեսում Վ. Սուրենյանը ներկայացնում է հայկական ժողովրդական հեքիաթների մի շարք իլյուստրացիաներ և շապկանկար: Պերեդվիժնիկների 45-րդ ցուցահանդեսում (Մոսկվա), 1916 թ. Վ. Սուրենյանը ցուցադրում է «Հայ գաղթականներ» էտյուդները, «Աշտարակ գյուղը», «Վանքը» նկարները և բազմաթիվ էտյուդներ, որոնք 1917 թ. ցուցադրվում են նաև Պետերբուրգում:

Եթե նկատի ունենանք, որ Վ. Սուրենյանը իր ստեղծագործություններով միևնույն ժամանակ մտանակցում է Գեղարվեստների ակադեմիայում կազմակերպված դժանկարի և էստամպի ցուցահանդեսին (1907 թ.), ռուս դրողների գրքերի նկարազարդման (1912 թ.) և «Նկարիչները պատերազմին» (1914 թ.) ցուցահանդեսներին կամ թեկուզ հենց Լեոնարդո դա Վինչիի անվան Բնկերության 2-րդ ցուցահանդեսին և այլն, ապա հաստատ կարելի է ասել, որ Վ. Սուրենյանը իր բոլոր հիմնական ստեղծագործությունները ցուցադրել է ռուս նկարիչների ցուցահանդեսներում:

Վ. Սուրենյանի կապը ռուսական արվեստի հետ սակայն, չի սահմանափակվում միայն ռուս նկարիչների ցուցահանդեսներին ակտիվորեն մտանակցելով: Վ. Սուրենյանը ակտիվ ստեղծագործական աշխատանք է տանում ռուս դրողների երկրի գեղարվեստական ձևավորման և թատերական նկարչության ասպարեզում: 1897—99 թթ. Վ. Սուրենյանը հաջողությամբ նկարում է Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի շատրվանը» պոեմի բարձրարվեստ իլյուստրացիաները, որոնք հրատարակվում են 1899 թ. և արժանանում հասարակության գնահատմանը: Վ. Սուրենյանը մտադրվում է նկարազարդել նաև Պուշկինի «Գնչուները» պոեմը և այդ նպատակով նկարում է Զիմֆիրայի կենդանի և արտահայտիչ կերպարը: Հետագայում Վ. Սուրենյանը նկարում է Հաջի Մուրադի պատկերը Լ. Տոլստոյի հայանի վիպակի թեմայով և հայկական ժողովրդական հեքիաթների բազմաթիվ իլյուստրացիաներ, որոնք այդ հեքիաթների հետ լայն տարածում են գտնում ժողովրդի մեջ:

Պետք է նկատել, որ ցարական Ռուսաստանի պայմաններում կերպարվեստի ամենադեմոկրատական տեսակներից մեկը եղել է գեղարվեստական իլյուստրացիան: Ռուսական գեղարվեստական գրականության կլասիկ ստեղծագործությունների արտահայտած գաղափարներն իրենց կերպարային արտահայտությունն են գրունում նկարիչ-իլյուստրատորների նկարներում: Այդ պատճառով



26. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի
օտարվանք» պոեմի իլյուստրացիաներից:

19-րդ դարի երկրորդ կեսում ռուսական արվեստի մեջ զեղարվեստական իլյուստրացիան ընդունվում էր ոչ այնքան որպես զարգացմանք, որքան գրական տեքստի իմաստային կողմի բացատրություն կերպարվեստի մեջ: Այդ տեսակետից հատկանշական է Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի շատրվանը» պոեմի համար Վ. Սուրենյանի պատրաստած իլյուստրացիաները, որոնց մեջ ռեալիստորեն և զեղարվեստական համոզականությամբ պատկերելով արևելյան կենցաղի բնորոշ և տիպական կողմերը, նկարիչը բացահայտել է պոեմի հիմնական դադափարը:

Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի շատրվանը» պոեմի տեքստից



29. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. ՊՈՒՆՉԿԻՆԻ «Բախչիսարայի
ճառագանը» պոևմի իլյուստրացիաներից:

Վ. Սուրենյանը ընտրել է պլաստիկորեն արտահայտիչ, գործողությամբ և ներքին լարվածությամբ հագեցված ու առավել էմոցիոնալ մոմենտներ. ինչպես օրինակ՝ «Արտասուքի շարվանը» վշտահար Մարիայի պաակերով (նկ. № 25), Մարիայի հոր սպանության տեսարանը (նկ. № 26), երեք գերված աղջիկները նավում (նկ. № 27), հարեմի կանայք և ներքինին (նկ. № 28), հարեմի կանայք շատրվանի մոտ (նկ. № 29), Ա. Ս. Պունչկինը Բախչիսարայում՝ շատրվանի մոտ (նկ. № 30), գերեզմանոցում (նկ. № 31) և ուրիշները:

Միանգամայն արտահայտիչ են Վ. Սուրենյանի կերտած կերպարները: Նրա ստեղծած սքանչելի կերպարներն ուղղակի արտահայտում են գործող անձանց բնութագրությունը, նրանց անհատա-

կան առանձնահատկությունը: Այդպիսին է, օրինակ Գիրեյ խանի պատկերը (նկ. № 32), որտեղ տրված է արևելյան դաժան ու գոռոզ բունակալի համոլիչ տիպը: Մեղմ, շափազանց պոետիկական են դժբախտ Զարեմի և Մարիայի կերպարները (նկ. №№ 33, 34): Նրանք հիացնում են մեզ իրենց նրբություններ, պարզություններ և արտահայտչականություններ: Այդ իլյուստրացիաներից շատերն իրենց ավարտվածություններ, մտահղացման լրիվ բացահայտություններ միմի առանձին պատկերներ են ներկայացնում: Այս աշխատանքներում Վ. Սուրենյանը միավորում է իր մեջ տաղանդավոր գրաֆիկ-դժանկարիչը և կոմպոզիցիայի խոշոր վարպետ գունանկարիչը:

Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի շատրվանը» պոեմի իլյուստրացիաների վրա Վ. Սուրենյանը աշխատում է ավելի քան 3 տարի: Բանաստեղծ Ալ. Մատուրյանը գրում է, որ «նա հատուկ այդ նպատակով ամիսներ ապրել է Բախչիսարայում և տեղում ուսումնասիրել այն ամենը, ինչ որ ներկայացնում է իր պատկերներում Պուշկինի պոեմը»: Սուրենյանը խորապես ուսումնասիրում է ռուսական զեղարվեստական իլյուստրացիայի արվեստը՝ սկսած Պուշկինի ժամանակներից մինչև իր օրերը: Հայանի է, որ ղեկավար Պուշկինի կենդանության ժամանակ և նրանից հետո նրա «Բախչիսարայի շատրվանը» հրատարակվել է բազմաթիվ անգամ իլյուստրացիաներով: Առանձնապես ուշադրավ են Ս. Ֆ. Գալակտիոնովի 4 պրավյունները, Կ. Բրյուլովի և Կ. Լեբեդևի իլյուստրացիաները: Ռուսական առաջավոր զեղարվեստական կուլտուրայի հետ Վ. Սուրենյանի ունեցած կապերը, մասնավորապես զբոս զեղարվեստական ձևավորման և իլյուստրացիայի արվեստին լավատեղյակ լինելը նպաստում են հայ նկարչին ստեղծելու միանգամայն նոր, ինքնատիպ և զեղարվեստական բարձր կուլտուրայով իլյուստրացիաներ, որոնք հայկական և ռուսական գրաֆիկան հարստացնում են բարձրարվեստ ստեղծագործություններով:

Վ. Սուրենյանը կապվում է նաև Պետերբուրգի և Մոսկվայի ռուսական թատրոնների հետ, որպես թատերական նկարիչ-դեկորատոր: 1900 թ. նա հրավիրվում է Պետերբուրգ կայսերական թատրոնի (Մարիինսկի օպերայի և բալետի թատրոն) բեմադրությունների զեղարվեստական ձևավորման համար: Այդ թատրոնի համար նա պատրաստում է «Ծովահեն» բալետի դեկորացիաները, Բանաստեղծ Ալ. Մատուրյանին 1901 թ. Բաքվից գրած Վ. Սուրենյանի մի նամակից մենք տեղեկանում ենք, որ նա 1901 թ. Պետեր-

բուրգ է հրավիրվում Ա. Ռուբինշտեյնի «Դեմք» («Դեմոն») օպերայի գեղարվեստական ձևավորման համար: Տեղեկացնելով իր նյութական աննպաստ պայմանների մասին, Վ. Սուրենյանը այդ նամակում գրում է Ալ. Մատուրյանին. «Եթե Պետերբուրգի կայսերական թատրոնի պատվերը չիներ, բանս շատ փիս էր: Այնպեղից նամակ ստացա, որով ինձ հրավիրում են «Դեմոն»-ի բոլոր հինգ գործողությունները հանձն առնել նկարչիւ աշխատանքում: Պատասխանը հեռագրով տվի, թե համաձայն եմ»¹: 1904 թ. Վ. Սուրենյանը Կ. Ստանիսլավսկու կողմից հրավիրվում է Մոսկվայի Գեղարվեստական թատրոն Ա. Չեխովի «Ճայր» պիեսի գեղարվեստական ձևավորման համար: Նա դեկորացիաների վարչեր է պատրաստում Կոմիսարժևսկայի թատրոնում 1907 թ. բեմադրված Գեյբերգի «Միրո տրագիդիան» պիեսի համար:

Պետերբուրգի և Մոսկվայի ուսական թատրոններում հայ նկարիչ Վ. Սուրենյանի կատարած ստեղծագործական աշխատանքները, նրա բարձրարվեստ իլյուստրացիաները, և մանավանդ ուս նկարիչների ցուցահանդեսներին Վ. Սուրենյանի ներկայացրած արևելյան թեմաներով նկարները, հարկավ չէին կարող իրենց վրա չհրավիրել ուսական գեղարվեստասեր հասարակության և մասնավորապես ուս գեղարվեստական քննադատության ուշադրությունը: Բանաստեղծ Ալ. Մատուրյանը գրում էր, որ նկարիչ Վ. Սուրենյանը դեռևս 90-ական թվականներին «Արգեն անուն էր հանել ուսական գեղարվեստական աշխարհում»:

Ռուս քննադատներն ու արվեստագետները հաճախ արտահայտվել են Վ. Սուրենյանի ստեղծագործությունների մասին, իրենց դատողություններով և խրախուսանքով օգնելով նրա արտադրության հայ նկարչին նրա հետագա գործունեության համար: Առանձնապես կարևոր են Ստասովի և Ռեպինի դատողությունները: Ռուս նշանավոր քննադատ Վ. Վ. Ստասովը պիերեթիմնիկ նկարիչների 24-րդ ցուցահանդեսի մասին գրած իր հոդվածում 1896 թ. նշում է. «Օտարերկրյա սյուժեներով նկարները երկուսն են: Երկուսն էլ արևելյան, — մեկը Սուրենյանի «Պատանի Հաֆիզը գովերգում է արհեստը, — մեկը Սուրենյանի «Պատանի Հաֆիզը գովերգում է արհեստը... մյուս նկարը՝ Պոլինոզի «Ուսուցիչների շրջանում»: Ստասովն այնուհետև գրում է. «...Սուրենյանի մոտ, ինչպես միշտ, գերազանց կերպով նկարված

¹ Հայկական ՍՍՌ ԳԱ Գրական թանգարան, նկարիչ Վ. Սուրենյանի ֆոնդ:



30. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիսարայի
շահագանը» պոեմի իլյուստրացիաներից:

է արևելյան ճարտարապետությունը անթիվ օրնամենտների հետ, որոնք քանդակված են քարի վրա, ինչպես ժանյակը: Նկարի ընդհանուր առնչը շատ գունեղ է»¹: Խոսելով նաև Վ. Գ. Պուլենովի վերահիշյալ նկարի մասին, որտեղ նկարիչը նույնպես ջանասիրությամբ և համարձակ կերպով վերարտադրել է արևելյան ճարտարապետության և էթնոգրաֆիկ մանրամասնությունները, Ստասովը նկատում է, որ այդ կարգի նկարներն անհրաժեշտ է պատկերել նաև հոգեբանական կողմից: «Միայն անհրաժեշտ է, որ այդ կարգի

¹ В. В. Стасов, Избранное, т. 1, 1950, стр. 293.



31. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. Պուշկինի «Բախչիստոբոյի
 օստեղանը» պոեմի իլյուստրացիաներից:

ատեղծագործություններում հոգեբանական կողմը կատարի ուժեղ և նշանակալից դեր» — նկատում է Ստասովը¹:

Համարյա նույնպիսի դիտողություն անում է նաև Լ. Ռեպինը: Ռեպինը Վ. Սուրենյանի այդ մեծակտավ նկարի մասին արտահայտվել է մի քանի անգամ: Առաջին անգամ նա արտահայտվել է 1896 թ. մարտին, իր տանը, նկարիչ Վ. Սերովի հետ ունեցած վեճի ժամանակ: Այդ վեճի մասին Ռեպինի մերձավոր բարեկամ, բանաստեղծ Ա. Վ. Ժիրկևիչն իմ օրագրում 1896 թ. մարտի 12-ին գրել է հետևյալը.

¹ В. В. Стасов, Избранное, т. 1. стр. 293.

«Սխախաճաշելով Ի. Ն. Ռեպինի տանը, խանգարեցի նրան աշխատել: Ինձանից բացի այնտեղ էին կոմպոզիտոր Սերովի այրին և նրա որդին (նկարիչ Վ. Ա. Սերովը — Մ. Ա.): Տեղի ունեցավ վեճ պերեդվիժնիկների ցուցահանդեսում եղած «Հաֆիզը» նկարի մասին: Ռեպինը այդ նկարը երկինք էր բարձրացնում, համարելով այն համարյա երևույթ գեղարվեստական աշխարհում, նկատի ունենալով այն տրամադրությունը, որով համակված էր նկարը, շխտելով դժանկարի սխալները: Սերովը իջեցնում էր նկարը մինչև միջակութայն աստիճան, նրա մեջ լավ համարելով միայն երկու ֆիգուրա՝ Հաֆիզը և նրան ունկնդրող աղջիկը՝ թեքված գլխով: Երկուսն էլ տաքացան և ես սպասում էի, որ սկանդալ կլինի, երբ Սերովը զայրացավ Ռեպինի խոսքերի վրա. «Շուք նկարները դիտում եք խմբակայնություն անսակետից»: Ռեպինը հավատացնում էր, որ եթե գումար ունենար, այդ նկարը անպայման կգներ իր համար: Սերովը ծիծաղում էր նրա ոգևորության վրա. հավատացնելով, որ այդ նկարի մասին նրա գովասանքները աճում են ինչպես տան հարկերը: Ես լսում էի նրանց և զարմանում էի, նկարը լավ է տրամադրությամբ, բայց իսկապես նրանում կան շատ թերություններ, որոնք իջեցնում են նրա նշանակությունը»¹:

Այդ թերությունները, իհարկե, նկատում էր և Ռեպինը, սակայն դրանց նա կարևոր նշանակություն չէր տալիս: Կարևորը նկարչի ռեալիստական աշխարհըմբռնումն էր և արևելյան կոլորիտը պահպանելու Սուրենյանի կարողությունը, որը բարձր էր գնահատում ռուս մեծ նկարիչը:

Հետագայում ևս արտահայտվելով այդ նկարի մասին, Ռեպինը գրում է. «Պերեդվիժնիկների վերջին ցուցահանդեսում իր առանձնահատկություններով ինձ ապշեցրեց պ. Սուրենյանցի նկարը: Նա ներկայացնում էր նոր ծագող դպրոցի վառ տիպը՝ օրիգինալություն տարօրինակության շափ, շրթունքների հասնող զսպվածություն, կրքոտ սերը հազիվ նշմարվող մանրամասնությունների նրբությունների նկատմամբ: Նկարը ներկայացնում է բանաստեղծ Հաֆիզին, որը կանգնած արևելյան իշխանուհու պատշգամբի առաջ, երգում էր իր սոնետները: Անկարելի է բառերով նկարագրել արևելյան պալատի ճարտարապետության՝ ծաղկող վարդերով շրջապատված կերտվածքի նրբությունները: Պատշգամբում կանգնած արևելյան գեղեցկուհիների գեմբերը միանգամայն ռեալ են, բնորոշ,

¹ Художественное наследие, Репин, т. II, 1950, стр. 167.

նրբորեն տարբերվում են Հաֆիզի մոտ աստիճաններով իշնոզ նա-
ժիշտներից: Դեռևս երիտասարդ Հաֆիզը, մի աղքատ երպիշ, զրված
է այդանզ կարծես կենդանի, բնականից, մեջքը դեպի դիտողը, նա
ամբողջ էությամբ բռնկված է կրքոտ մղումով դեպի պատշգամբը¹:

Վ. Սուրենյանի նկատմամբ Ռեպինի բարյացակամ վերաբեր-
մունքն արտահայտվել է նաև այն բանում, որ Ռեպինը առաջարկե-
լով Թիֆլիսում Անդրկովկասի ժողովուրդների և բազմազգ երի-
տասարդության ղեկավարվեստական կրթության նպատակով նկար-
չության, քանդակագործության և ճարտարապետության դպրոց
բացել, «Կավկազ» թերթում 1897 թ. գրում է, որ այդ գեղարվես-
տական դպրոցի համար «Որքան ինձ թվում է, չի կարելի որոնել
տեղական դպրոցի ավելի լավ հիմնադիր, քան Սուրենյանցը»: Ռե-
պինը այդ կարծիքը հայտնում է այն բանից հետո, երբ հենց ինքը
գրում է, որ այդպիսի դպրոցի ղեկավարի և դասատուի համար
«պետք է կատարվի խիստ ընտրություն»:

Բարձր գնահատելով Անդրկովկասի ժողովուրդների ու նրանց
լավագույն արվեստագետների ընդունակություններն ու առողջ
ձգտումներն արվեստի մեջ, Ռեպինը, միաժամանակ, օպտիմիստո-
րեն է գնահատում կովկասյան ժողովուրդների գեղարվեստական
ապագան: «Չի կարելի կարծել, որ իր բնույթով այդպիսի զարմա-
նալի երկիրը շճնի գեղարվեստական ուժեր: Ես հավատում եմ, որ
Կովկասի գեղարվեստական ժամանակն առջևում է: Այդ հրաշալի՝
գեղեցիկ երկիրը կտա նկարիչներ, որոնք արժանի կլինեն վերար-
տադրել այն արվեստի մեջ»²:

Ռեպինն այնուհետև նշում էր, որ այդ երկրի բնության գեղեց-
կություններով հրասպարիված հիանալի երգեր են գրել հանճարեղ
Պուշկինը և Լերմոնտովը: Նկարիչներ Չ. Այվազովսկին, Լ. Կադո-
րին, Ֆ. Ռուբոն, որոնք եղել են Անդրկովկասում, նկարել են բազ-
մաթիվ պատկերներ նրա բնության և ժողովուրդների կյանքի թե-
մաներով: Հայանի է, օրինակ, Ֆ. Ռուբոյի «Ռուսական զորքերի
հաղթական մուտքը Երևան 1827 թ. հոկտեմբերի 1-ին» նկարը
(1893 թ.), որանզ նա պատկերում է Հայաստանի և հայ ժողովրդի
նշանակալից պատմական անցքերից մեկը՝ ռուսական զորքերի հաղ-
թական մուտքը Երևան և պարսկական զորքերի կապիտուլյացիան
(նկ. № 24): Ռեպինը գրում է, որ նկարիչ Ն. Ա. Յարոշենկոն «ժամա-

¹ И. Р е п и н, Нужна ли школа искусств в Тифлисе?, газ. „Кавказ“, 1897, № 8.

² Նույն տեղում:



32. Վ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Ա. Ս. Պուսկինի «Բալխասայի
 օւսուցանը» պոեմի իլյուստրացիաներից:

Նակ առ ժամանակ ցուցադրում է պերեդվիժնիկների ցուցահանդեսներում նկարներ, որոնք կատարված են այդ գեղանկարչական երկրամասի կենդանի ապավորության տակ¹: Կռովասի բնության տեսարանների պատկերներ են նկարել Նաև նկարիչներ Ն. Գուբովսկոյը, Ա. Կ. Վասնեցովը, Կ. Մակովսկին, Ի. Զանկովսկին և շատ ուրիշների հետ նաև ինքը՝ Ռեպինը: Ելնելով դրանից և կարևոր նշանակություն տալով Ռուսաստանի այդ հարավային երկրամասի ժողովուրդների հասարակական կյանքում ռեալիստական դեմոկրատական արվեստ-

¹ И. Репин. Нужна ли школа искусств в Тифлисе?, газ. «Кавказ», 1897, № 8.



33. Գ. ՍՈՒՐԵՆՑԱՆ

Ա. Ա. Պուսկինի «Բախչիսառայի
ճահրվանք» պոեմի իլյուստրացիաներից:

տի կառարելիք պրոգրեսիվ գերին, Ռեպինը խնդիր է դնում, որ հենց այստեղ, Անդրկովկասում, անպայման «կազմակերպել նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության տեղական գեղարվեստական դպրոց»¹:

Անդրկովկասում Գեղարվեստական դպրոց ստեղծելու և նրա համար լավ ղեկավար ընտրելու Ռեպինի վերահիշյալ առաջարկությունները բխում էին նաև այն պայքարից, որ մղում էին Ռեպի-

¹ И. Репин, Нужна ли школа искусств в Тифлисе?, газ. «Кавказ», 1897, № 8.

նը, Ստասովը, Կրամսկոյը, Սուբիկովը Ռուսաստանում Արևմուտքից եկող բուրժուական անկումային արվեստի ազդեցության և կոսմոպոլիտիզմի դեմ: «Մեր ժամանակներում, — գրում է Ի. Ռեպինը 1897 թ. նույն այդ հոդվածում, — միշտ նորություններ սրունդ ֆրանսիացիները հասնում են մինչև ռեալական դպրոցի ժխտմանը: Եվ մենք տեսնում ենք արվեստի անկասկած անկում»¹: Արևմուտքի բուրժուական անկումային արվեստի բացասական ազդեցությունից խուսափելու համար ևս Ռեպինը խնդիր է դնում Անդրկովկասում, Թիֆլիս քաղաքում «անպայման հիմնադրել զեղարվեստական օսվիս»: Ռեպինը գործույնյա մասնակցություն է ունենում նաև Կիևում, Օդեսայում, Խարկովում, Ռիգայում Գեղարվեստական ուսումնաբաններ կազմակերպելու գործին:

Ռեպինը խորապես հավատում է, որ Անդրկովկասի ժողովուրդների և Ռուսաստանի տիրապետության տակ գտնվող մյուս ժողովուրդների կապերը ռուսական զեղարվեստական կուլտուրայի հետ կնպաստեն նրանց ռեալիստական դեմոկրատական արվեստի արագ զարգացմանը: Գրանով պետք է բացատրել, որ ռուս մեծ նկարիչը առաջարկելով Վ. Սուրենյանին մնալ և աշխատել Թիֆլիսում, որպես իր նշած գեղարվեստական դպրոցի ղեկավար, միաժամանակ ցանկություն է հայտնում, որ Սուրենյանը իր կապերը չկտրի պերեդվիժնիկների Ընկերությունից և նրա ցուցահանդեսներին մասնակցելուց: «Զգիտեմ, — գրում է նա, — մտածել է նա այդպիսի պրոֆեսիայի մասին, սակայն այդպիսի նպաստավոր պայմաններում նրան արվեստի մեջ ետ մնալու վտանգ չի սպառնում: Նա չպետք է կտրի իր գեղարվեստական գործունեությունը և ընդհատի իր հարաբերություններն ու մասնակցությունը շրջիկ (պերեդվիժնիկ) ցուցահանդեսների Ընկերության հետ:

Սա հավատացած եմ, որ տեղական տաղանդավոր երիտասարդությունը, նրա աշակերտները նրան շատ բանում օգտակար կլինեն: Անհրաժեշտ է ցանկալ միայն ավելի շատ ինքնատիպություն, առարկայի ավելի խորը ուսումնասիրություն և ավելի նվազ ստրկություն արևմուտքի արվեստի աշխարհի քուրմերի կորստիվ հրապուրանքի հանդեպ»²:

Այնքան այժմեական հնչող այս խոսքերում արտահայտվել է ոչ միայն Ռեպինի բարյացակամ վերաբերմունքը Վ. Սուրեն-

¹ И. Р е п и н. Нужна ли школа искусств в Тифлисе?, газ. „Кавказ“, 1897, № 8.

² Նույն տեղում:

յանի և նրա աշակերտների նկատմամբ, այլև այն ժամանակի ռուս առաջավոր արվեստագիտության արդարացի պահանջը կովկասի ժողովուրդների ինքնուրույն արվեստի ռեալիստական ուղղությամբ զարգանալու համար: Ռեպինի այդ գիտողությունների համար հիմք են ծառայել Վ. Սուրենյանի վաղ շրջանի ստեղծագործություններում եղած որոշ թերությունները, մասնավորապես Վ. Սուրենյանի «Պատանի Հաֆիզը գովերգում է ջահել շիրազուհիներին Մուսելլի վարդերը» նկարը: Այդ նկարը ոչ միայն օտար էր իր սյուժետով, այլև, ինչպես նկատել է Ստասովը 1896 թ. գրած հոդվածում, փաստորեն կրկնում էր արևմուտքի որոշ նկարիչների կողմից բազմիցս կիրառված սյուժեները, «Մյուսետ, որը մի անգամ չէ, որ զբաղեցրել է արևմտյան նկարիչներին,— գրում է Վ. Վ. Ստասովը և ավելացնում,— առանձնապես հայտնի է գերմանացի նկարիչ Անսիլմ Յեյերբախի այդ թեմայով նկարը»¹:

Ռեպինի գիտողությունը վերաբերում էր հենց դրան: Ռուս մեծ նկարիչը նախազգուշացնում է Վ. Սուրենյանին և նրա աշակերտներին օտարին նմանվելուց: Այդ նաև ռուս առաջավոր գեղարվեստական ինտելիգենցիայի պահանջն էր: «Մեզ հարկավոր չէ գնալ որևէ մեկի հետքերով, ոչ էլ նմանվել որևէ մեկին, կրկնել որևէ մեկին ու կապիտալություններ անել,— գրում է Ստասովը,— այլ ընթանալ մեր սեփական ճանապարհով, որ բացել են մեր առաջ մեր բուն ժողովրդայնությունը, ազգային ոգու պատմության, մեր իսկական, սեփական կյանքի պայմանները,— և ոչ որևէ այլ օտար ուղիով»²:

Պայքարելով նմանողության դեմ, ռուս առաջավոր արվեստագետներն առաջին հերթին պայքարում էին արևմտյան Եվրոպայի անկումն ապրող արվեստի հրապուրանքով տարվելու և նրա առաջ խոնարհվելու դեմ: Կրամսկոյը դեռևս անցյալ դարի 70-ական թվականներին պայքարելով հայրենի արվեստի ինքնուրույն զարգացման համար, զգուշացնում էր «Արևմտյան արվեստի շարունային էսթետիկայի» թակարդի մեջ ընկնելուց: Ռուս մեծ նկարիչ Սուրիկովը, ինչպես վկայում է Ռեպինը, Գեղարվեստների ակադեմիայի ընդհանուր ժողովում ջերմ ճառ է ասում Արևմտյան Եվրոպայի անկումային արվեստից եկող վտանգավոր ազդեցության դեմ և «խորհուրդ է տալիս զինվել ընդդեմ այդ վարակի»: Վ. Սու-

¹ В. В. Стасов, Избранное, т. 1, стр. 293.

² В. В. Стасов, Тормозы нового русского искусства, Собр. соч., т. 1, стр. 755.

րենյանին արված Ռեպինի վերահիշյալ դիտողությունն ուղղված էր հենց այդ վարակի դեմ: Այդ նշանակում է, որ ուսումնական ժողովրդի պրոգրեսիվ արվեստի խոշորագույն ներկայացուցիչները իրենց համարձակ և կրակոտ պայքարը արևմտքի անկումային արվեստի ազդեցության դեմ ուսանական միջավայրից տեղափոխում են նաև հարևան ժողովուրդների արվեստի միջավայրը, զոտւաջնելով հայ, ինչպես և կովկասյան մյուս ժողովուրդների նկարիչներին այդ վարակից: Դրանում էլ արտահայտվել է ուսանական արվեստի և նրա նշանավոր գործիչների պրոգրեսիվ դերը հայ արվեստի զարգացման գործում:

Անխնա պայքարելով ժամանակակից արևմտքից եկող վարակի դեմ, Ռեպինը նկարիչ Վ. Սուրենյանից պահանջում էր «է՛լ ավելի ինքնատիպություն»: Նկարչի ինքնատիպությունը պայմանավորված է նրա ազգային ձևով և այն ժողովրդայնությունամբ, որը կազմում է նրա ստեղծագործության հիմնական բովանդակությունը: Ռուսական ռեալիստական արվեստի ուժը կայանում է նրանում, որ նա եղել է և մնում է դեմոկրատական և ազգային:

Ռուս մեծ ժողովրդի ռեալիստական արվեստի առաջավոր գործիչները պայքարելով իրենց երկրում ուսանական ազգային դեմոկրատական ինքնուրույն արվեստի զարգացման համար, միաժամանակ նպաստում են մյուս ժողովուրդների ազգային ինքնուրույն արվեստի ռեալիստական ուղղության զարգացմանը: Այդ նշանակում է, որ ուսանական ռեալիստական, դեմոկրատական արվեստի և արվեստագետների ազդեցությունը ոչ թե ոչնչացնում, նսեմացնում կամ արհամարհում է փոքր ժողովուրդների, տվյալ դեպքում հայկական արվեստի ազգային ինքնուրույնությունը, որպիսի դեր կատարում էր Արևմտա-եվրոպական երկրների բուրժուական անկումային արվեստը, մասնավորապես իմպրեսիոնիզմի ազդեցությունը, այլ ընդհակառակը, ամեն կերպ նպաստում էր ազգային ձևերի, նրա լավագույն տրագիցիաների և ինքնուրույնության զարգացմանը: Դրանով էլ հենց բնորոշ է 19-րդ դարի վերջին քառորդի հայկական կերպարվեստը և նրա մեջ նաև նկարիչ Վ. Սուրենյանի հետագա տարիների ստեղծագործությունները:

Հաշվի առնելով Ստասովի և Ռեպինի վերահիշյալ դիտողությունները Վ. Սուրենյանը 90-ական թվականներին նկարում է հայկական թեմաներով մի շարք նկարներ, որոնցից զեղարվեստական կարևոր արժեք են ներկայացնում Թյուրքիայում տեղի ունեցած հայկական ջարդերի թեմաներով երկու նկարները և «Շամիրամը»



31. Գ. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ Ա. Ս. ԳՈՒՇԿԻՆԻ «ԲԱՅՉԻԱՎԱՐԱՅԻ ԿՍՏՎԱՆՔ» ԿՈՆՃԻ ԵՍՏՆԱՏՐԱԳԻՏՈՒՄԵՐԻՑ:

Արա Գեղեցիկի գիակի մոտ» նկարը: Անցյալ դարի 90-ական թվականներին Քյուրքիայում տեղի ունեցած հայկական ջարդերը հայ ժողովրդի պատմության ամենամոռալ և տրագիկ էջերից են: Քյուրքիայի տիրապետության տակ գտնվող հայերի ազատագրության հարցը, զբաղով իսկ «Հայկական հարցը» ընդմիշտ վերացնելու նպատակով, սուլթան Աբդուլ Համիդը արեմայան իմպերիալիստական պետությունների զրգամամբ կազմակերպում է Քյուրքիայում ապրող հայերի մասսայական մեծ ջարդ: Զարդերն սկսվում են 1890-ական թթ. սկզբներին, կատաղի և մասսայական բնույթ են

կրում 1895 և 1896 թթ. Կոստանդնուպոլսում, Տրապիզոնում, էրզրումում, Մարաշում, Աերաստիայում, Երզնկայում, Վանում, Խարբերում, Տիգրանակերտում, Զեյթունում և Թյուրքիայի տիրապետության տակ գտնվող հայաբնակ այլ վայրերում: Թյուրքական կանոնավոր զորքերը և համիդյան հրոսակախմբերը սպանում են հայերին ամենավարագ ձևերով՝ կտրում են գլուխները, խեղդում են թոկով կամ կենդանի-կենդանի նետում ծովը, կախում են ծառերից, այրում են խարույկների վրա: Աբգուլ Համիդի շարդարարները կոտորում են հայերին առանց սեռի և հասակի խտրության, նույնիսկ երիտաներին ու ծերերին, թալանելով նրանց գույքը: Արևմտահայ ժողովրդի զոհերի թիվը հասնում է երեք հարյուր հազարի: Թյուրքիայի տիրապետության տակ գտնվող հայաբնակ բոլոր վայրերում հարյուրավոր գյուղեր և քաղաքներ ավերվում, թալանվում, հրդեհվում են: Ոչնչացվում են հայ ժողովրդի նյութական կուլտուրայի շատ հուշարձաններ, ամայանում են բազմաթիվ շրջաններ: Հայ ժողովրդի կրած տառապանքները և հայկական կուլտուրայի հուշարձանների նկատմամբ սուլթանական Թյուրքիայի սեակցիոն կառավարության բարբարոսությունները խորապես ցնցում են նաև նկարիչ Վ. Սուրենյանին:

Հայկական շարզերի թեմաներով Վ. Սուրենյանի նկարներից հայտնի է «Պղծված սրբավայրը» նկարը (1895 թ.), որտեղ նա պատկերել է համիդյան քաշիբողուկների կողմից թալանված հայկական եկեղեցու ներսը՝ կողոպտված գանձարանը, որի մոտ սպանված պահապանի դիակը և պատառոտված, այս ու այն կողմ թափված հայկական միջնադարյան ձեռագիր գրքերը հատակին ընկած: Երկրորդ նկարում, որը ներկայացնում է շարզից հետո (1899 թ.) Վ. Սուրենյանը պատկերում է հայկական շարզերի ողբերգական անցքերից մի տեսարան՝ բռնաբարված և խոշտանգված մի խումբ հայ կանանց մերկ դիակներ՝ ընկած պատառոտված և հատակի վրա թափված ձեռագիր գրքերի մոտ: Տեղ-տեղ երևում են արյան հետքեր (նկ. № 35): Ուշագրավ է, որ այդ երկու նկարների առաջին պլանում Վ. Սուրենյանը պատկերել է հայկական նկարազարդ գրքեր, նկարներ, արվեստի բարձրարժեք սանդղավործություն հանդիսացող քանդակազարդ դռներ ու խաչքարեր՝ հայկական գեղարվեստական կուլտուրայի հուշարձանները, զրանով իսկ ցույց տալով հայ ժողովրդի ու նրա կուլտուրայի նկատմամբ թյուրքական սեակցիոն կառավարության բարբարոսությունները:

Այդ նույն ժամանակաշրջանում, Վ. Սուրենյանը նկարում և



առաջին անգամ պերեդվիժնիկ նկարիչների ցուցահանդեսներում ցուցադրում է «Շամիրամը Արա Գեղեցիկի դիակի մոտ» մեծակտավ նկարը (նկ. № 36), որի առասպելական սյուժեն նա մշակել է հայկական շարդերի ծանր տպավորության տակ:

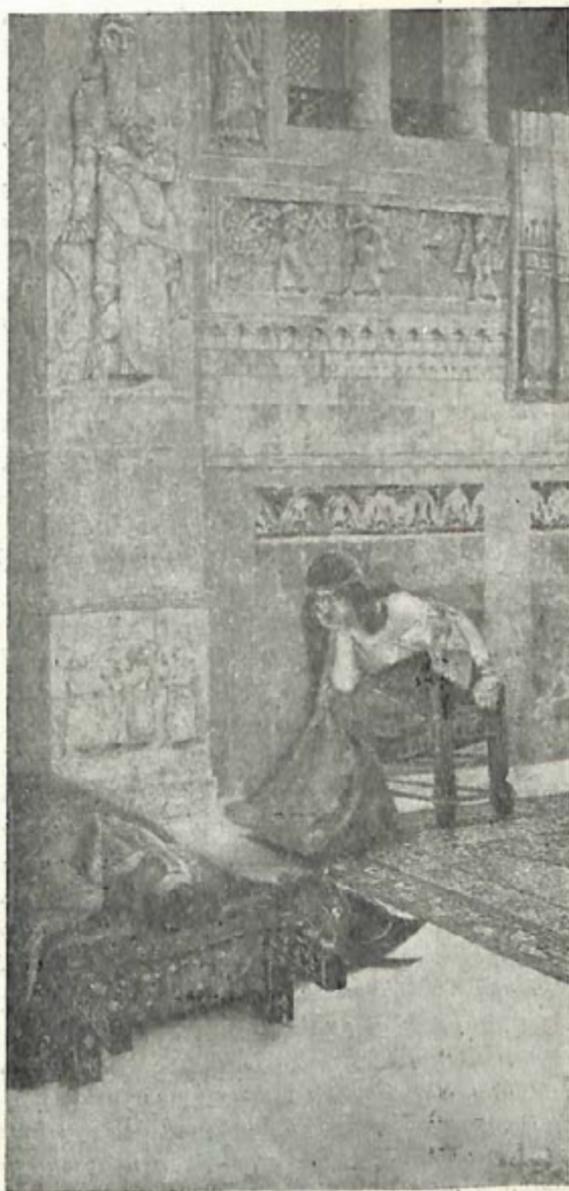
Վ. Սուրենյանի նկարը ներկայացնում է ասորական պալատի մեծ և լուսավոր սրահը, «Վերնատուն Ապարանիցն», որտեղ պատգարակի վրա գրված է Արա Գեղեցիկի դիակը: Նա պատկերված է նկարի ձախ անկյունում, դեմքը կիսով շափ նկարված: Նրա մոտ, բազկաթոռի վրա նստած է Շամիրամը՝ որդեսպան և շարագործ թագուհին, դեմքը հենած ձեռքին, դուխը իշխերած ցած, հայացքն առաջ հառած: Սև հոնքերի տակից անկալիճով սև աչքերի շար արտահայտությունը, նրա անորոշ հայացքը, որը չի կենտրոնացված մի կետի վրա, ուսերին խառն ի խառն թափված մազերի անկարգ վիճակը և պատահողական հագուստը, որի տակից երևում է հըղփացած մարմինը, ներկայացնում է Շամիրամ թագուհու կերպարը:

Այստեղ նկարիչը ձգտել է ապա օտար նվաճողի մի տիպ: Նա նկարի կոմպոզիցիայի կենտրոնական մասում ներկայացնում է մի գահակալ կնոջ, որին հայ պատմիչները բնութագրել են որպես «ախտասեր ու շարասեր», «վավաշոտ և անառակ», «հեշտասեր մայր», որ «իր որդիներից հանդիմանվելով իր սաստիկ վավաշոտ և անառակ վարքի պատճառով՝ նրանց բոլորին կոտորում է»¹:

Թեև տրագեդիան և դրամատիկական լարվածությունն այստեղ չեն տրված իրենց ամբողջ ուժով և արտահայտչականությամբ, բայց գահակալ մարդասպան թագուհու կերպարը պատկերված լինելով ռեալիստորեն, անմիջապես ընդունվեց քննադատական (գաղափարական) ռեալիզմի դրոշմը կրող պերեդվիժնիկների 1899 թ. Պետերբուրգում և Մոսկվայում կազմակերպված ցուցահանդեսներում:

Պատկերը ավարտվածության հասցնելու վ. Սուրենյանի բարձր կարողությունը, կոմպոզիցիայի միասնականությունը, տարածության դինամիկ կառուցման մեջ մասերի հիանալի դասավորությունը, նրանց կապը ճարտարապետության հետ, դեղարվեստական մտահղացման հստակությունն ու արտահայտչականությունը, կոմպոզիցիայի բոլոր մասերի ճշգրիտ պատկերման և նուրբ կատարման հետ կապակցելը և, վերջապես, մանրամասնությունների ամենայն քարեխղճությամբ վերարտադրելը, նրա նկարները դարձնում են ինքնատիպ, ամբողջական, որոշակի և ցայտուն կերպով բացահայտում են նկարչի մտահղացումը:

¹ Մ. Սուրենյանի, Հայոց պատմություն, 1947, էջ 32—37:



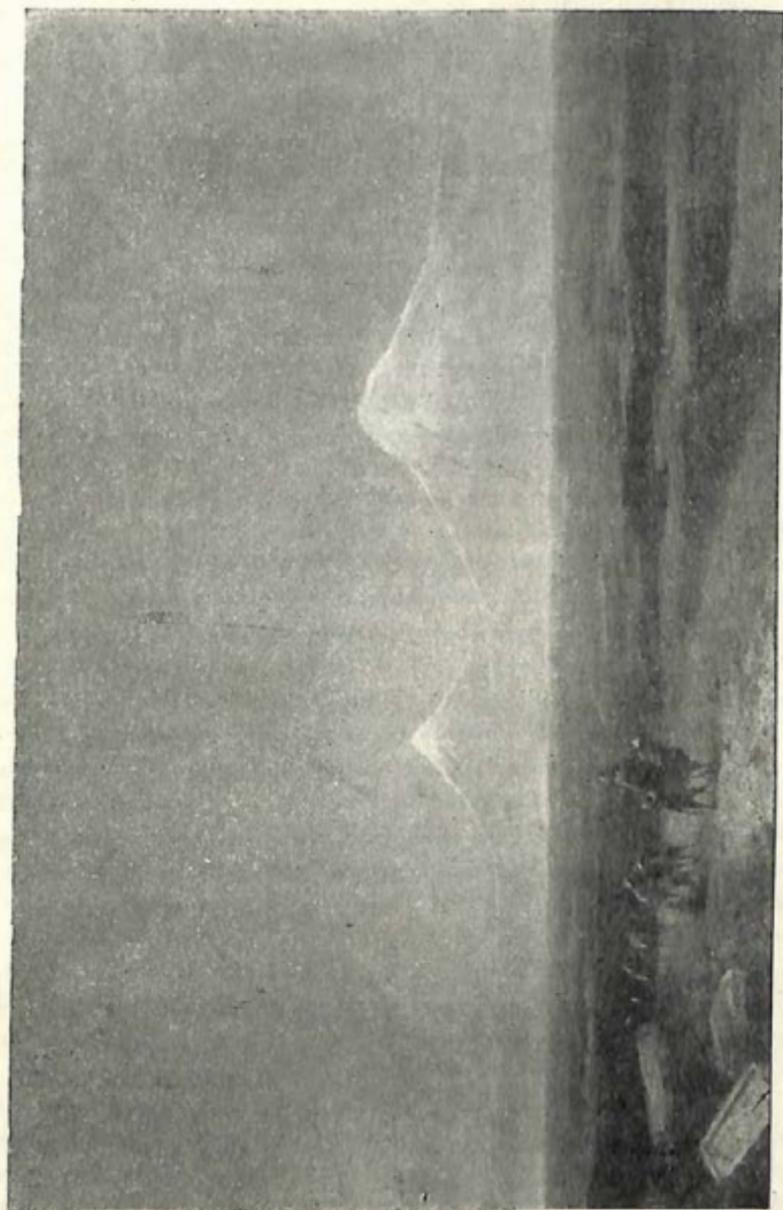
36. 4. ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ

Համբարձը Աստ Գեղեցիկի
գրադի մաս, 1099 թ.

Նկարիչ Վ. Սուրենյանի կապը ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ արտահայտվել է նաև նրա կենցաղային թեմաներով մի քանի նկարներում:

Մենք թեմատիկայի որոշ նմանություն ենք տեսնում Վ. Սուրենյանի «Կանանց ելքը եկեղեցուց Անիում» և ռուս նկարիչ Ա. Ի. Մորոզովի «Եկեղեցուց դուրս գալը Պակովում» նկարների միջև: Վ. Սուրենյանի մոտ, ինչպես և ռուս նկարչի վերոհիշյալ նկարում, եկեղեցուց դուրս գալու տեսարանը՝ եկեղեցու մուտքի մոտ հավաքված կանանց, նրանց արիւթերի, հագուստի և միմյանց միջև ունեցած հարաբերությունների պատկերման մեջ վերարտադրված է դարաշրջանի մարդկանց կենցաղը: Հետաքրքրական է նկատել, որ Ա. Ի. Մորոզովի կենցաղային նկարում եկեղեցու մուտքի մոտ հավաքված աղքատներին ողորմություն տալու տեսարանը կա նաև Վ. Սուրենյանի այդ նկարում: Այդ փոքրիկ, բայց արտահայտիչ տեսարանը նկարին տալիս է ուղղակի ժանրային բնույթ: Վ. Սուրենյանը պերեդվիժնիկների օրինակով ձգտում է ստեղծել սյուժետային սանդղագործության կենցաղային նկար: Այդպիսին է նաև Վ. Սուրենյանի «Թափորը Էջմիածնում» նկարը (1895 թ.), որը ներկայացնում է զատկի նախօրեին Էջմիածնի տաճարից դուրս եկող թափորի տեսարանը: Նկարի աջ և ձախ կողմերում, երկրորդ պլանում, պատկերված է ժողովուրդը: Այստեղ պատկերված են հասարակության տարբեր խավեր, տերտերների ու վարդապետների, քաղքենիների, զյուզացիների և աղքատների տիպեր: Այս նկարում եղած ճարտարապետական պեյզաժը չի հանդիսանում սոսկ զեկորատիվ ֆոն: Ծշգրտորեն վերարտադրելով Էջմիածնի տաճարի զանգակատան ճարտարապետական բոլոր ձևերն ու զարդարանքակները, նկարիչը գրանով իսկ տալիս է տեղի համոզիչ բնութագրեր: Այստեղ նա ձգտել է հասնել իրականության վերարտադրմանն իր ռեալ արտահայտության մեջ, բայց նրան պակասում է այն մերկացնող ուժը, որը հանդիսանում էր ռուսական կենցաղային ռեալիստական նկարչության դպրոցի էությունը: Բացի այդ, Վ. Սուրենյանի ընտրած թեմաների որոշ սահմանափակությունը հնարավորություն չի տվել տաղանդավոր նկարչին ավելի խորն ու բազմակողմանի պատկերելու հարազատ ժողովրդի կյանքը և ձգտումները: Սակայն այն, ինչ ստեղծել է Վ. Սուրենյանը կենցաղային թեմաներով, հարստացրեց ու ընդլայնեց հայկական կենցաղային նկարչությունը նախասովիետական շրջանում:

Վ. Սուրենյանի նշանակությունը մեծ է նաև որպես թեմատիկ-



57. 4. 1884. 10. 20. 1. 10. 11.

Uranus (Linné) 1882 p. 1

կոմպոզիցիոն պատկերի առաջին ստեղծողներից մեկը մեր անց-
յալի նկարչութիւնի մեջ: Նրա ժամանակ և նրանից հետո հանդես
եկած հայ նկարիչները թեմատիկ-կոմպոզիցիոն պատկեր ստեղ-
ծելու արվեստը սովորել են ոչ թէ ժամանակակից արևմտաեվրո-
պական արվեստից, ուր իմպրեսիոնիզմը դուրս էր մղել թե-
մատիկ-կոմպոզիցիոն և պատմական նկարչութիւնը, այլ ուս-
տական արվեստից, որը հարուստ էր այդ ժանրի համաշխարհային
հռչակ վայելող բազմաթիւ ստեղծագործութիւններով:



19-րդ դարի երկրորդ կեսի հայկական կերպարվեստի մեջ
սկսում է զարգանալ պեյզաժային նկարչութիւնը: Հայկական կերպ-
արվեստում պեյզաժային նկարչութիւնի սկզբնավորման և զար-
գացման գործում առանձնապէս խոշոր դեր է կատարել ուստական
ռեալիստական նկարչութիւնի սյուններից մեկը, աշխարհահռչակ ծո-
վանկարիչ Հովհաննէս Այվազովսկին:

Խորապէս ուսումնասիրելով ուստական նկարչութիւնը, օգտա-
գործելով ուստական նկարչութիւնի հարուստ ժառանգութիւնի լավագույն
տրագիցիաները, զարգացնելով ու հարստացնելով ուստ նշանավոր
ծովանկարիչ Ս. Շչեգրինի, պեյզաժիստների Ֆ. Ալեքսեևի, Մ. Վո-
րոբյովի և Մ. Կերեղի ժառանգութիւնը, նկարիչ Կ. Բրյուլովի և
պերիդիմնիկների գունանկարչական բարձր կուլտուրան, Հովհ.
Այվազովսկին ստեղծեց բազմաթիւ բարձրարվեստ ծովանկարներ:
Ծովանկարիչ Հովհաննէս Այվազովսկին եղել է համարձակ նորա-
րար արվեստի մեջ: Ռուսական պեյզաժային նկարչութիւնի մեջ նա
մուծել է նոր սյուժետներ, հանդիսացել է մարտանկարչութիւն
հիմնադիրը ուստական ծովանկարչութիւնի մեջ, ստեղծել է նոր
ձևեր ջրի, նրա մակերեսի, օդի և լուստի պատկերման մեջ: Ծովա-
նկարչութիւնը նա տվել է նոր, էմոցիոնալ և դազափարակական բո-
վանդակութիւն:

Հ. Այվազովսկու «Ան ծովը» նկարի մասին Ի. Ն. Կրամսկոյը
1885 թ. այսպէս է գրել. «Նկարում ոչինչ չկա բացի ջրից, բայց
ջուրը — անսահման օվկիանոս է, ո՛չ փոթորկալից, բայց ալեկոծ-
վող, խիստ, անվերջ, իսկ երկինքն է՛լ ավելի անծայր: Դա մեկն է
այն հոյակապ նկարներից, որ սլիսին ևս գիտեմ»: Կրամսկոյը նշում
է, որ նրա ժամանակակից շատ նկարիչներ «հիացած էին այդ նկա-
րի մտքով ու բարձր պոնզիայով»: Ընդհանրացնելով իր կարծիքը,
Հ. Այվազովսկու մասին, Ի. Ն. Կրամսկոյը գրում է. «Ով ինչ էլ որ
ասի, Այվազովսկին համենայն դեպս, առաջին մեծութիւնն ասող է



97 ր. Հ. ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ

Արարտ, 1007 ք.:

և ոչ միայն մեզ մոտ, այլև ընդհանուր արվեստի պատմության մեջ»։ Նա նշում է, որ Հ. Այվազովսկու բազմահազար ծովանկարներում «կան ֆենոմենալ գործեր»¹։

Հայ կուլտուրայի առաջավոր գործիչները նույնպես բարձր են դնահատել ռուսական մեծ ծովանկարիչ Հ. Այվազովսկու հանճարը և նրա ստեղծագործությունները։ Հայ նշանավոր գրողներ Հ. Քումանյանը, Ղ. Աղայանը, Ալ. Մատուրյանը, Ալ. Շիրվանզադեն, նկարիչներ՝ Գ. Բաշինջաղյանը, Վ. Սուրենյանը, Գ. Օքրոյանը, կոմպոզիտոր Ալ. Սպենդիարյանը, արտիստ Պետրոս Աղամյանը և շատ ուրիշները դեռևս նրա կենդանության ժամանակ բարձր են դնահատել ոչ միայն Հ. Այվազովսկու արվեստը, այլև հայ ժողովրդին և նրա կուլտուրային մեծահանճար նկարչի մատուցած ծառայությունները։

Բանաստեղծ Ալ. Մատուրյանը նկարչի մահվան առթիվ 1900 թ. գրած «Մովի կախարհը» արձակ՝ բանաստեղծության մեջ ասում է, որ հայ ժողովրդին Հովհ. Այվազովսկու մատուցած ծառայություններից մեկը կայանում է նրանում, որ նա «մեր առաջ բացեց, մեր աչքերին ու սրտին մատչելի դարձրեց» ծովը, որն այնքան շատ բանաստեղծության նյութ է դարձել նաև հայկական պոեզիայում։

¹ «Книга для чтения по истории русского искусства». 1948, вып. 4, стр. 28—29.

Հայ մեծ բանաստեղծ Հովհաննէս Թումանյանը Հ. Ալվազով-սկուն նվիրել է երկու գեղեցիկ բանաստեղծութիւն՝ «Հ. Ալվազովսկու նկարի առջև», (որն առաջին անգամ տպագրվել է 1893 թ. «Մուրճ» ամսագրում), մյուսը՝ «Հ. Ալվազովսկու «Սև ծոյի ավերը» նկարի առջև», որը կոչվում է նաև «Մի հառաչանք»: Առաջին բանաստեղծութիւնն մեջ Հ. Թումանյանը շափազանց սեղմ, բայց խորը կերպով աւելի է իսկական ծովը հանձարեղ կերպով պատկերողի կերպարը.

Ելած՝ օվկիանի անզուսպ ալիքներ,
 Մանր հորձանքով զարկվելով գեպ վեր,
 Լեռնանում էին, գոռալով ահեղ,
 Եվ մորրիկն ուժգին շնչում էր այնտեղ
 Անեղբ ու անվերջ
 Տարածութիւն մեջ
 «Կանգնեցե՛ք», գոչեց վրձինը ձեռքին
 Կախարդ ծերունին հուզված տարերբին.
 Եվ լուս, հնազանդ հոնհարի ձայնին,
 Մութ ալիքները, փոթորկի ժամին,
 Կտալի վրա
 Կանգնած են ահա:

Երկրորդ բանաստեղծութիւնն մեջ Հովհ. Թումանյանը հայտնում է այն միտքը, որ տեսնելով Հ. Ալվազովսկու ծովանկարներում ժայռերի պատկերները, ինքը վերհիշում է իր հայրենի երկիրը, Հայաստանի «ժայռերը մեծ-մեծ» և իր անցած կյանքի գեղեցիկ վայրերը...

Սա տեսա հսկա
 Տաղանդի մի գործ՝
 Անհաշա Պոնտոսի
 Ափերն այնկոծ.
 Տեսա ծովափնյա
 Ժայռերը մեծ-մեծ,
 Տեսա, հիացա,
 Եվ սիրտս բացվեց.
 Եվ նրա միջից,
 Որպես վանդակից
 Արժիվը գերի,
 Մի կարոտալի
 Հառաչանք թռավ,
 Մուխ դարձավ, կորավ
 Դեպի ժայռերը
 Իմ հայրենիքի,
 Դեպի վայրերը
 Իմ անցած կյանքի:

Ղ. Աղայանը ծովանկարիչ Հովհ. Այվազովսկու հետ ծանոթանում է առաջին անգամ 1862 թ. Թեոդոսիայում: Հետագայում գրած «Իմ կյանքի գլխավոր դեպքերը» մեմուարական աշխատության մեջ, Ղ. Աղայանը համեմատելով հանճարեղ նկարչին նրա եղբոր, հոգևորական և հայ ժողովրդի կյանքում իր սեակցիոն գործունեությանը հայտնի Գարբիել Այվազյանի (Այվազովսկու) հետ, գրում է. «Երկու Այվազովսկիները ջոկ-ջոկ աստղերի տակ են ծնվել: Աշխարհային փառքը մեկի հետևից է վազում, մյուսի առջևից: Նկարիչը չի կարող փառքի ճանկերից ազատվել, որքան էլ փախչի նրանից, իսկ նրա եղբայրը իդուր էլ շարշարվում փառքի ետևից հասնելու»¹:

Մաղոմով հայ և մայրենի լեզուն լավ իմացող Հովհ. Այվազովսկին միշտ էլ կապված է եղել հայ ժողովրդի հետ, սիրել և պաշտպանել է նրան, նյութապես և քարոջապես օգնել է նրան կյանքի առավել ծանր ժամանակ, ախարվ-ստեղծագործ դեր է կատարել 19-րդ դարի հայկական պեյզաժային նկարչության սկզբնավորման, հայկական թեմաներով նոր նկարներ ստեղծելու և հայ երիտասարդ նկարիչների որակավորման գործում:

Հովհ. Այվազովսկու ստեղծագործություններում մի առանձին տեղ են գրավում հայկական թեմաներով նկարները: Նա նկարել է Հայաստանի բնութային, հայ ժողովրդի կյանքի ու կենցաղի պատկերներ:

Հայաստանի բնութային տեսարաններ պատկերող նկարներից ամենից ավելի հայտնի է նրա «Արարատ լեռան հովիտը» նկարը (1882 թ.), որը պատկերում է Արարատյան դաշտը և Մեծ ու Փոքր Արարատները վաղ առավոտյան: Հովհ. Այվազովսկին ճշմարտացի վերարտադրել է արագ անցնող վաղորդյան մթնոլորտը պեյզաժում: Խաղաղ ու հանդիսա Արարատյան դաշտը դեռ ծածկված է գիշերային մթնոլորտի քողով: Նրա շրջապատի լեռների գագաթները և հատկապես Արարատի հավերժական ձյունով ծածկված սպիտակ գագաթների վրա, ուր արդեն ընկել են արևի առաջին ճառագայթները և բարձր, կապտավուն երկնակամարում դանգաղորեն սահող սպիտակ ու նուր ամպերի մեջ այգաբացի արևը շողում է իր փայլով (նկ. № 37):

Առաջին պլանում նկարված ճանապարհով դանդաղորեն դեպի դիտողը եկող քարավանը և մարդկանց Ֆիզուրաներն ավելի կեն-

¹ Ղ. Աղայան, Երկեր, հատ. 3, 1940, էջ 40:

դանի և արտահայտիչ են դարձնում պեյզաժը: Ճանապարհի մի կողմում նա պատկերել է իրար մոտ ընկած մի քանի խաչքար-դամբարանաքարեր հայերեն արձանագրություններով: «Արարատ լեռան հովիտը» նկարը մի պոետիկական գույք է Հայաստանի դեղատեսիլ բնության: Արարատը և Արարատյան հովիտը պատկերող Հ. Այվազովսկու ստեղծագործություններից հայտնի է նաև «Արարատը», որը նա նկարել է 1887 թվականին: Նկարը ներկայացնում է նույն տեսարանը՝ Արարատն իր ձյունածածկ, մեծ ու փոքր դադաթներով և Արարատյան դաշտը, սակայն կեսօրյա պահին: Ձենիթում գտնվող արևի հրեղեն ճառագայթներից պայծառորեն լուսավորված Արարատ լեռան և Արարատյան դաշտի պատկերը կարծես հաշորդում է նրա նախորդ՝ այգաբացը Արարատյան դաշտում պատկերող նկարին: Որոշակի տրված են Արարատ լեռան կառուցվածքը, լեռնային մասսայի և նրա ապառի նյութականությունը, Արարատյան դաշտի լայն տարածությունը արևի ոսկեզօծ ճառագայթներով լուսավորված: Պեյզաժի հարադատությունն ավելի համոզիչ է դարձնում նկարի առաջին պլանը, ուր պատկերված են ճանապարհով անցնող մի խումբ մարդիկ՝ տեղացի հայեր իրենց ազգային տարազով (նկ. № 37 ր):

Հ. Այվազովսկին այդպես զեղեցիկ և բարձր վարպետությամբ 1882 թ. պատկերելով Արարատը և Արարատյան լայն հովիտը, նշեց նոր թեմա մեր նկարչության մեջ, սրելով հայ երիտասարդ նկարիչների հետաքրքրությունը Հայաստանի զեղատեսիլ բնության նկատմամբ: Նրանից հետո Արարատը և Արարատյան դաշտի թեմաները ամենասիրված թեմաները դարձան բոլոր հայ պեյզաժիստների համար: Բացի Արարատյան դաշտի պատկերներից, Հ. Այվազովսկին նկարել է նաև Սեանա լիճը:

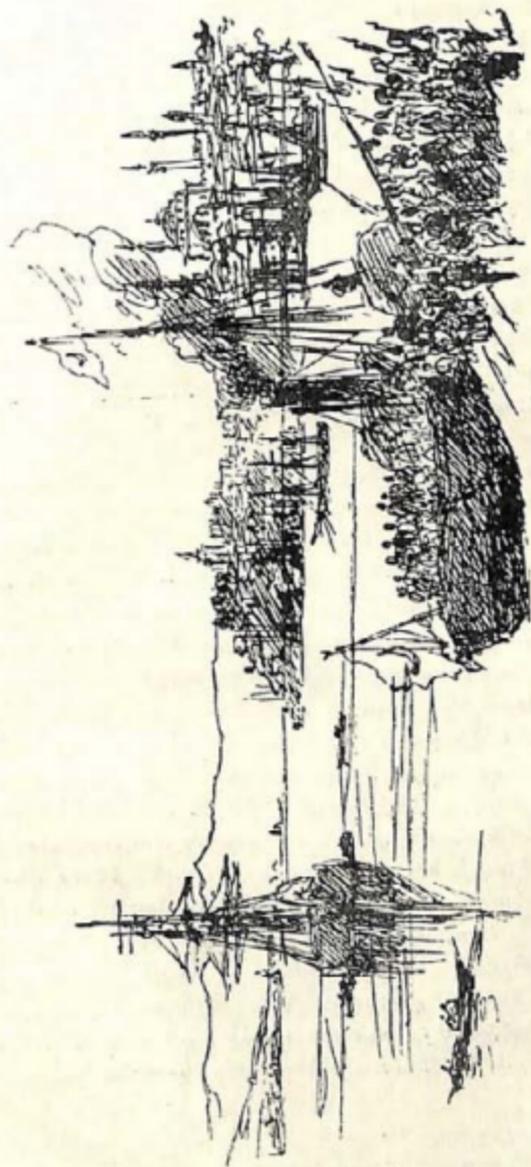
Հայ ժողովրդի կյանքը պատկերող Հ. Այվազովսկու նկարներից շտիպզանց կարևոր են հայկական ջարդերի թեմաներով նրա նկարները: Հայկական ջարդերը՝ մեծ վայրույթ առաջացրին ամբողջ հայ ժողովրդի և մյուս երկրների ժողովուրդների մեջ: Խորը վայրույթ ապրեց նաև Հովհ. Այվազովսկին: Հայերեն գրած իր նամակներից մեկում Հովհաննես Այվազովսկին այդ կապակցությամբ 1896 թ. գրում է. «Այո, խորին ցավով վշապցած է սիրտս անբախտ

1. Հենց այստեղ էլ, նկարի ձախ կողմի ներքևի անկյունում, մի քարի վրա, Հ. Այվազովսկին գրել է իր ստորագրությունը հայերեն լեզվով «Այվազովսկան, 1882 թ.», իսկ աջ կողմի անկյունում՝ «Այվազովսկի» ուսաներն: Հ. Այվազովսկին իր մի քանի նկարների տակ ստորագրել է հայերեն:

հայոց շարժած, շտեմնված կոտորածով»¹: Այդ ժամանակ Հովհ. Այվազովսկին Ղրիմում ունեցած իր բնակարանների մի մասը հատկացնում է Թյուրքիայից եկած հայ դաղթականներին տեղավորելու համար: Նա կազմակերպում է իր ստեղծագործությունների ցուցահանդեսներ և վաճառելով իր նկարները, գումարը ամբողջապես հատկացնում է շարճերի ժամանակ վնասված հայերին և հայտուական բարեգործական ընկերությունը՝ կարիքավոր հայերին օգնելու համար: Նա նկարում է հայկական շարճերի թեմաներով պատկերներ, դնելով նրանց մեջ իր դայրույթը Թյուրք շարճարարների և խոր սերը հայ ժողովրդի նկատմամբ:

Հայկական շարճերի թեմաներով նկարներից ամենից ավելի հայտնի է նրա «Հայերի շարճը Տրապիզոնում 1895 թ.» մեծադիր կտավը (նկ. № 38): Նկարը ներկայացնում է Տրապիզոն քաղաքի ծովափնյա շրջանը, որտեղ Թյուրքական բաշիբոզուկները ծեծում և խոշտանգում են հայերին: Այս ու այն կողմ ընկած են հայերի դիակները, արյունը պատել է ամբողջ ծովափը, նույնիսկ ծովափնյա ջուրը կարմիր է պատել: Բազմահազար սև ազառվներ երամներով միտում են ծովափի վրա՝ արյունը ծծելու համար: Մովը, որը պատկերված է նկարի ձախ կողմում, քաղաքի դիմաց, խաղաղ է, անդորր, նա կարծես սառել է անմարդկային այդ եղեռնագործությունը տեսնելով: Նույն թեմայով ստեղծագործություններից հայտնի են նաև Հ. Այվազովսկու «Նավերի բեռնումը» և «Ուղեորների բեռնաթափումը Մարմարա ծովը» նկարները, որոնց գծանկարները հեղինակը 1897 թ. ուղարկում է «Շեքաբլական օգնություն Թյուրքիայում տուժած հայերին» զրական ժողովածուում տպագրելու համար (նկ. №№ 39—40): Նրանցից մեկը պատկերում է Թյուրքերը հայերին նավերի մեջ լցնելու տեսարանը, իսկ մյուսը՝ կարծես մի տրիլոգիայի ողբերգական վերջը՝ «Կենդանի հայերին Թյուրքերը թափում են Մարմարա ծովը» պատմական, իրական, ցնցող անցքեր, որոնց նկարները նա 1898 թ. ցուցադրում է Մոսկվայում և այլ քաղաքներում: Հ. Այվազովսկու նկարները ցնցող տպավորություն են գործում ժամանակակից հասարակության վրա: Նրա ցուցահանդեսի մասին Մոսկվայից ուղարկված մի ընդարձակ հուզվածում թղթթակիցը գրում է, որ Այվազովսկու «Տրապիզոնի կոտորածը սարսափելի է: Մարդկանց ոչ թե կոտորում, այլ սաղ-սաղ ածում են ծովը... մարդիկ փախչում են, բայց ո՛ր... մարդիկ աղաչում են, բայց ո՛ւմ... Առանց արտասվելու շի կարելի երկար դիտել այս զրժ-

¹ Հայկական ՍՍՌ Պետ. կենտ. արխիվ, ֆ. 56, գործ № 349, էջ 122:



29. A. B. 1841. B. 2104. 1841.

Видъ на флотъ, въ гавани (1841 г.)

բախտ զոհերին»¹: Համարյա նույն տոնով են գրում նաև ժամանակակից ռուսական թերթերը:

Հայերեն գրած նամակներից մեկում Հովհ. Այվազովսկին 1896 թ. հայտնում է, որ ինքը մտադիր է նաև «նկարել կարմիր գունով հալոց կոտորածի պատկեր, արյան դաշտեր և լեռներ...»²: Մեզ հայտնի չէ նկարել է նա մի այդպիսի նոր նկար, թե՛ ոչ, բայց կան տեղեկություններ այն մասին, որ հայկական շարդերի ծանր սպառնալուծումներ է Այվազովսկին արտահայտել է այն ժամանակ նկարած մի շարք ծովանկարներում ևս, ինչպես, որինակ, «Ղուանյակ գիշերը», «Միաշնակ առադաստանավը ծովում» և այլ նկարներ, որոնք նա ցուցադրել է նույն տարիներին Օդեսայում:

Ն. Այվազովսկին նկարել է նաև ժողովրդի կենցաղի տեսարաններ հայկական միջավայրում եղած ժամանակ: Այդ պատկերներից առանձնապես բնորոշ է նրա մի պեյզաժը ժանրային տեսարանով, որը հայտնի է «Թիֆլիս» անունով (1869 թ. Սասվորոպոլի երկրամասային թանգարան): Նկարը ներկայացնում է անցյալ դարի 60-ական թվականներին թիֆլիսցիների ժամանցի մի տեսարան (նկ. № 41): Մերձքաղաքային կանաչավետ վայրում մի խումբ կանաչք և տղամարդիկ քեֆ են անում: Հեռվում, բարձունքի վրա, պատկերված են քաղաքի տների սիլուետները:

Նկարում իշխում է պեյզաժը, թեև առաջին պլանում պատկերված արևելյան տարազով մարդկանց ժամանցի տեսարանը նկարին տալիս է ժանրային բնույթ: Թիֆլիսում Հովհաննես Այվազովսկին նկարում է մի շարք այլ նկարներ ևս, որոնք կովկասյան տեսարանների պատկերող իր մյուս պեյզաժների հետ, թվով մոտ 20 նկար, ցուցադրում է Թիֆլիսում 1869 թ. կազմակերպած ցուցահանդեսում: Ն. Այվազովսկու ստեղծագործություններից որոշ ժանրային բնույթ ունի նաև «Հովիտները հոտի հետ» մեծակտավ նկարը, որը ներկայացնում է դաշտում մի ծառի տակ խմբված ոչխարների մեծ հոտ, մի քանի հայ հովիտներ, որոնցից մեկը կանգնած շվի է փշում: Հովվերգական բնույթ կրող այդ նկարում, ինչպես և Ղրիմի գյուղացիների աշխատանքը պատկերող նկարներում, ծովանկարիչը արտահայտել է իր սերը և համոտրանքը բնության ու նրա համեստ մշակողների նկատմամբ:

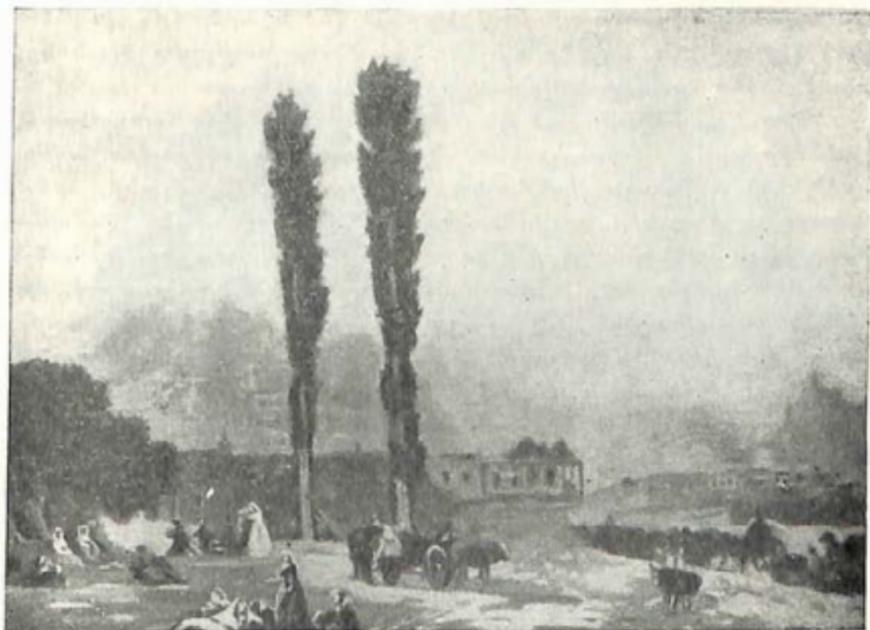
¹ «Մշակ», № 32, 1898:

² Հայկական ՄՄՍ Պետ. կենտ. Արխիվ, ֆ. 56, կույտ. բաժին, գործ № 349, էջ 122:

2. Այվազովսկին իր ծովանկարներով և հայկական բնմատիկա ընդգրկող ստեղծագործություններով 19-րդ դարի հայկական կերպարվեստի մեջ ուղի նշեց պեյզաժային նկարչության սկզբունավորման համար: Նրա միջոցով և բարերար ազդեցությամբ հայ արվեստի մեջ է անցել ուսական, ռեալիստական պեյզաժի, մասնավորապես ծովանկարչության լավագույն արադիցիաները, որն իր արտահայտությունն է գտել նկարիչներ՝ Գ. Բաշինջաղյանի, է. Մահեստյանի, Փ. Թերլեմեղյանի, արտիստ-նկարիչ Պ. Ազամյանի և մյուսաների ստեղծագործություններում: Նրա հանձարեղ ստեղծագործությունները և համաշխարհային փառքը եղել են ոգևորության աղբյուր և լավագույն օրինակ արվեստասեր հայ երիտասարդության համար: Հայ երիտասարդ նկարիչներն իրենց ուսման ընթացքում կամ նրանից հետո հաճախ այցելել են Հ. Այվազովսկու արվեստանոցը, նրա մոտ աշխատելու, որակավորվելու և մեծ արվեստագետի խորհուրդները լսելու համար:

Հայկական պեյզաժի հիմնադիր Գևորգ Բաշինջաղյանը Հ. Այվազովսկու մասին հրապարակած բազմաթիվ հոդվածներից մեկում գրում է. «1882 թվականն էր, որ դիմելի նրան Պետերբուրգում իբրև Ակադեմիայի ուսանող և նա ինձ բարի խորհուրդներ տալուց հետո, առաջարկեց մի-մի անգամ այցելել նրան, որպեսզի ներկա լինեմ աշխատության միջոցին»: Գ. Բաշինջաղյանը դրանից հետո սկսում է այցելել նրան և ինչպես գրում է նա, Հ. Այվազովսկին երիտասարդ նկարիչներին «խորհուրդներ էր տալիս, երեսին էր ասում լավն ու վատը, չէր ծածկում իր կարծիքը, թեև գիտեր, որ սիրտ պետք է ցավացնի, բայց դովաբանում էր, երբ հարկավոր էր համարում: Այս կողմից մեծ երախտիք ունի նա բազմաթիվ նկարիչների վրա, որոնց թվին պատկանելու բախար ունեմ ես»: Մոտիկից ճանաչելով և ուսումնասիրելով Հ. Այվազովսկու հանձարեղ ստեղծագործությունները, Գ. Բաշինջաղյանը ոչ միայն բարձր է գնահատում Այվազովսկու արվեստը, այլև հետագայում ժառանգում է նրա ստեղծագործական մեթոդը, ստեղծելով նոր, ինքնուրույն, հայկական պեյզաժներ և ծովանկարներ:

Հովհ. Այվազովսկու ազդեցությունը զգալի է եղել ծովանկարիչ Էմանվել Մահեստյանի (1857—1908) վրա: 1886 թվականին ավարտելով Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի պեյզաժի բաժինը, Մահեստյանը գնում է Հ. Այվազովսկու մոտ, աշխատում նրա արվեստանոցում՝ կատարելով բազմաթիվ պատճեններ Հ. Այվազովսկու նկարներից, մասնագիտանալով ծովանկարչության մեջ:



41. 2. ԱՅՎԱՅՈՎՍԿԻ

Թիփլիս, պեյզամ ժամհային սետորանով, 1869 թ.:

Է. Մահտեսյանի ինքնուրույն ստեղծագործությունները, որոնք հայտնում են ավելի քան 200 ծովանկար, Հ. Այվազովսկու ծովանկարչության դպրոցի կնիքն են կրում: Բնորոշ է, օրինակ, է. Մահտեսյանի «Ալեկոծում ծովափին» ծովանկարը (1895 թ., Քեոզոսիայի Այվազովսկու պատկերասրահ), որտեղ պատկերված թափանցիկ, սպիտակ փրփրակալ դադաթներով ալիքները, ջրի մեջ լողացող սիայտի և ծովափնյա տեսարանի այվազովսկիական մոտիվները հիշեցնում են արդեն ծանոթ նկարչի ծովանկարները:

Հ. Այվազովսկու ստեղծագործական մեթոդին ծանոթանալու և նրանից սովորելու համար 1895 թ. Թեոլինից Քեոզոսիա է մեկնում Մյունխենի Գեղարվեստների ակադեմիան ավարտած արևմտահայ (տրապիզոնցի) ծովանկարիչ Վարդան Մախոսյանը (1875—1937), որը Քեոզոսիայում երկար զրույցներ է ունենում նրա հետ ծովանկարչության արվեստի մասին: Հետագայում նա զրուս է, որ «Հ. Այվազովսկին, որուն հետ ծանոթանալու մեծ բարեբախտություն ունեցա ասկե տարիներ առաջ Կովկաս զանված ատեն, պետք է

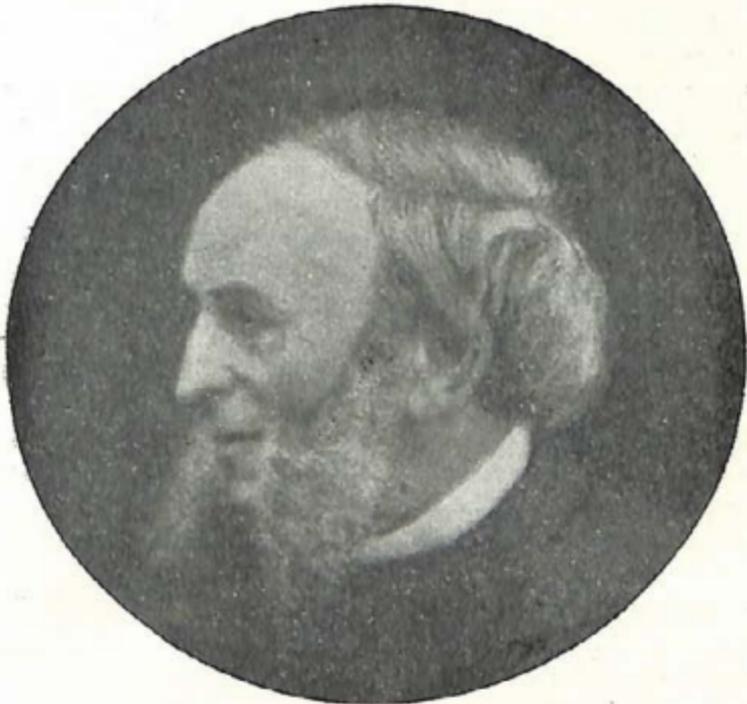
խոստովանենք ամենքս ալ, թե իրոր շատ մեծ նկարիչ մըն էր: Ան-
նման կերպով ըմբռնած էր գույներու համերաշխութիւնը և անոնց
թուզած հոգեպարար տպավորութիւնը դիտողի վրաս:

Սերտ և քարեկամական են եղել Հ. Այվազովսկու հարաբերու-
թիւնները հայ կուլտուրայի նաև մյուս քնազավտոների առաջավոր
գործիչների և հատկապես հայտնի արտիստ Պ. Աղամյանի, երի-
տասարդ արտիստների, ջութակահար՝ Հովհ. Նալբանդյանի, կոմպո-
զիտոր Ալ. Սպենդիարյանի և ուրիշների հետ: Նա միշտ էլ հան-
դես է եկել որպէս հայ կուլտուրայի պաշտպան, աշխատելով, որ
ամեն կերպ ճանաչվեն հայ կուլտուրայի երիտասարդ գործիչները:
Բնորոշ է, օրինակ, հետևյալը. 1885 թ. Հովհ. Այվազովսկու տունն
են այցելում ռուսական պետական, հասարակական և կուլտուրա-
յի մի շարք գործիչներ: Օգտվելով առիթից, Հովհ. Այվազովսկին ան-
միջապես իր տունն է հրավիրում այն ժամանակ Թեոդոսիայում
գտնվող արտիստ Պ. Աղամյանին, խնդրելով ցույց տալ իր ար-
տիստական արվեստն այնտեղ գտնվող հասարակութայնը:

Հ. Այվազովսկու տուն-թատրոնում Պ. Աղամյանը արտա-
սանում է մի քանաստեղծութիւն և շատ լավ ընդունելութիւն է
գտնում հասարակութիւն կողմից: Մեծ ծովանկարչի հետ ունեցած
իր բազմաթիվ հանդիպումների ընթացքում ինքնուս նկարիչ և ռու-
սական նկարչութիւն լավատեղյակ արտիստ Պ. Աղամյանը բնա-
կանից նկարում է Հ. Այվազովսկու դիմանկարը (նկ. № 42):

1898 թ. մարտի 10-ին երիտասարդ տաղանդավոր ջութակա-
հար Հովհ. Նալբանդյանը, կոմպոզիտոր Ալ. Սպենդիարյանի նվա-
զակցութեամբ, համերգ է տալիս Պետերբուրգում: Հովհ. Այվազով-
սկին, որը համերգ էր եկել հայ երիտասարդներին լսելու համար,
հիացած նրանց նվագով, մոտենում է ջութակահար Հ. Նալբանդյա-
նին և բուրբի ներկայութեամբ զրկում, համբուրում և ասում է. «Ով
իմ մանուկ՝ հանճարեղ Հովհաննես, այսօր դու ինձ դյութեցիր,
ի՞նչով կամ ինչպե՞ս հայտնեմ քեզ այսօրվա իմ ստացած հոգեկոտ-
բավականութիւնը»: Այդ լավ տպավորութիւնն տակ ծերունի նկա-
րիչը իր լուսանկարը նվիրում է Հ. Նալբանդյանին: Աշխարհահռչակ
նկարչի այգօրինակ ջերմ, սրտառու վերաբերմունքը հայ երիտա-
սարդների նկատմամբ մեծ տպավորութիւն է գործում հասարա-
կութեան վրա, նպաստելով հայ կուլտուրայի երիտասարդ տաղան-
դավոր գործիչների լայն ճանաչմանը ռուս հասարակութեան կողմից:

1 «Մշակ», 1898, № 44:



42. Գ. ԱԳԱՄՅԱՆ.

Մովսէսի Լովիսեան Այվազովսկու
դիմանկարը:

Հայ արվեստի և նրա գործիչների նկատմամբ Հ. Այվազովսկու հոգատարութեան ցուցանիշ է հանդիսանում նաև նրա ջերմ ցանկութունը տարբեր երկրներում ցրված հայ նկարիչներին ղեղարկատական մի ընկերութեան մեջ համախմբելու վերաբերյալ: Այդ մասին մենք ունենք նկարիչ Վարդգես Սուրենյանի վկայութունը: Իր վարդացած հրապարակային մի զեկուցման մեջ Վ. Սուրենյանը ցավ հայտնելով այն մասին, որ «Մենք ունենք առանձին հայ նկարիչներ ցրված աշխարհիս զանազան ծայրերում... որ այդ կերպ անջատված ենք իրարից և շինք կազմում մի ամփոփ ընկերութուն» հայտնում է հասարակութեանը, որ այդ «զանգատը ես անձամբ հանգուցյալ Հովհաննես Այվազովսկուց ևս լսել եմ»¹: Այդ նշանա-

¹ Հայկական ՍՍԽ ԳԱ Գրական թանգարան, նկարիչ Վ. Սուրենյանի ֆոնդ, № 14:

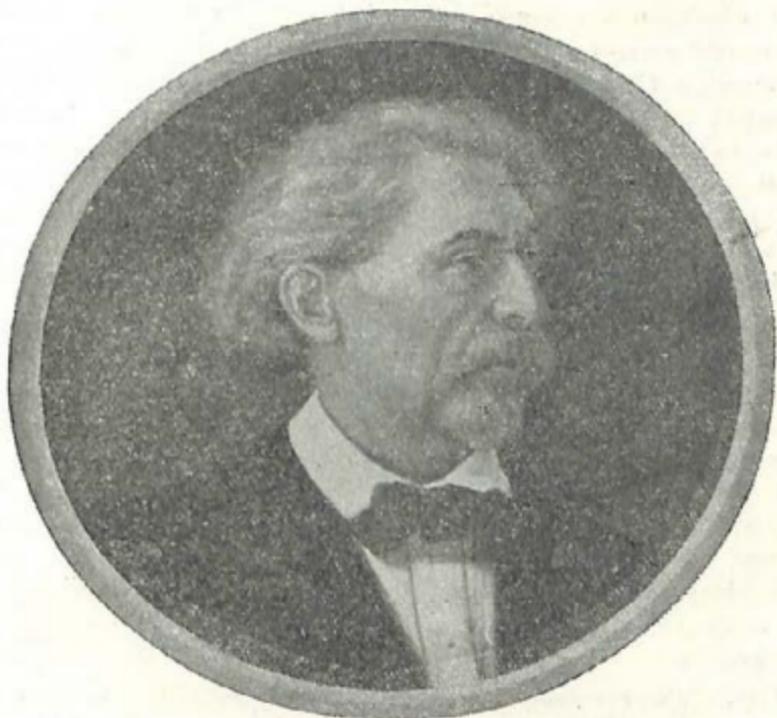
կում է, որ հանճարեղ ծովանկարիչը դեռևս 90-ական թվականներին ոչ միայն հետաքրքրվել, այլև միջամտել է հայ երիտասարդ նկարիչների միութուն կազմակերպելու գործին:

Այսպիսով, ինչպես տեսնում ենք, ռուսական անաչավոր գեղարվեստական կուլտուրայի ներկայացուցիչ, հանճարեղ նկարիչ Հովհ. Այվազովսկու հետ հայ արվեստագետների ունեցած անձնական ու ստեղծագործական կապերը, ինչպես նաև Հ. Այվազովսկու անշահախնդիր հետաքրքրությունն ու սերը հայ ժողովրդի և նրա արվեստի նկատմամբ, նպաստել են հայկական պելլաժային նկարչության սկզբնավորմանն ու զարգացմանը, երիտասարդ արվեստագետների պրոֆեսիոնալ մակարդակի բարձրացմանը և նրանց տաղանդի լայն ճանաչմանը հայ և ռուս հասարակության կողմից:

Հայկական ազգային պելլաժային նկարչության հիմնադիր Գեորգ Բաշինջաղյանի (1857—1925) կապերը ռուսական արվեստի հետ արտահայտվում են, ամենից առաջ, բնության պատկերման, նրա ռեալիստական սկզբունքների և այն խնդիրների կենսագործման մեջ, որոնք դնում և լուծում էր նրա ժամանակի ռուսական ռեալիստական պելլաժային նկարչությունը:

Այդ կապերն սկսվում են դեռևս նրա աշակերտական շրջանից. երբ նա սովորում էր Թիֆլիսում, Կովկասյան Գեղարվեստական ընկերության կից նկարչական դպրոցում, ուր դասավանդում էին գլխավորապես ռուս նկարիչները: 1879 թ. Գ. Բաշինջաղյանը տեղափոխվում է Պետերբուրգ և սովորում Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում մինչև 1883 թ. ռուս նկարիչ-պելլաժիստ Մ. Կ. Կլոպտի մոտ: Մ. Կ. Կլոպտը պերնդվիժնիկ նկարիչ էր և հայտնի էր ռուսական դաշտավայրերի իր գեղեցիկ նկարներով: Աշխատելով նրա ղեկավարությամբ, Գ. Բաշինջաղյանը միաժամանակ ռուսումնասիրում է ռուսական և եվրոպական պելլաժային նկարչությունը, այցելում է Պետերբուրգում այն ժամանակ հաճախակի կազմակերպվող ցուցահանդեսները, լինում է ռուս նկարիչների և հատկապես Հ. Այվազովսկու արվեստանոցներում, ծանոթանալով նրանց ստեղծագործական մեթոդներին: Այդ բոլորը նպաստում են նրա ստեղծագործական դեմքի ձևավորմանը:

Մտնելով ինքնուրույն ստեղծագործական կյանք և աշխատելով մշտապես հայրենի միջավայրում, նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանը կապված է մնում ռուսական արվեստի և ռուս նկարիչների հետ:



43. Վ. ՃԵՌԻՌՐՈՎ,

Նկարիչ Գ. Բաշինշաղյանի գիմանկաբը:

70—80-ական թվականների ռուսական սեպտեմբերական նոր պեյզաժի հիմնական պատմա-հասարակական գիտությունը հանդիսանում էր հրատարակողին արտահայտված ազգային զգացումը: Ռուս նկարիչներ Վասիլևը, Սավրասովը, Շիշկինը, Լևիտանը և Կուինջին իրենց, խորապես սեպտեմբերական ստեղծագործություններում հաստատում էին ռուսական բնության գեղեցկությունն ու պոեզիան: Հայրենասիրությունը կազմում էր այդ նկարչության գաղափարական բովանդակությունը: Գ. Բաշինշաղյանի ստեղծագործությունների գաղափարական բովանդակությունը նույնպես կազմում է հայրենասիրությունը:

Նկարչի վաղ շրջանի ստեղծագործություններում նկատվող անալիտիկ մեթոդը, որը գալիս էր նրա ուսուցիչ Մ. Կ. Կլոդտից՝

ձևերի մասնատումը, եղբայրների դերի ընդգծում, որը երբևէն խախտում է բոլոր առարկաների ամբողջական ընկալումը («Կենչինների ծառուղի» 1883 թ., «Աբովյանի տունը Քանաքեռում» 1884 թ.) ուստիական նկարչության բարերար ազդեցությամբ տեղի է տալիս համարձակ և ճշգրիտ դուստնկարչական ընդհանրացումներին: Գեղարվեստական այդ նոր միջոցների հետ է կապվում նրա պեյզաժների բովանդակությունը: Այդ տեսակետից բնորոշ է, օրինակ, Սեանա լիճը և Արարատը պատկերող նկարները, որոնք հիացնում են իրենց արտասովոր պարզությամբ, բնական կենդանությամբ, հայրենի գեղատեսիլ բնության նկատմամբ թափանցող սիրով և նրա ինքնօրինակ հրապույրի զիտակցությամբ (նկ. № 44):

Օգտագործելով Հ. Այվազովսկու և Ա. Կուինչիի հարավային բնության վարպետորեն պատկերման հարուստ փորձը, Գ. Բաշինջաղյանը ստեղծում է հայրենի Սեանա լճի բնության ռեալիստական կերպարը: Նա նկարում է նաև Կասպից ծովը, Քուռ գետը, Սև ծովի ափերը և ուրիշները: Իր ծովանկարներում նա կարողանում է գեղարվեստական համոզականությամբ վերարտադրել ջրի թափանցիկությունը, փորությունը, նրա մասսայի նյութականությունը, արևային լույսը և լուսնյակի ճառագայթների արտացոլումը հարավային մեղմ գիշերվա խաղաղ լճի կոհակների վրա, հռապվորություններն ու ամպերի թեթև, օդային հատկությունը, հասնելով ռեալիստական պեյզաժային նկարչության իսկական բարձրությանը (նկ. № № 45, 46):

Բնության պատկերման Գ. Բաշինջաղյանի մեթոդում կա պատմողական էլեմենտ, որն ավելի որոշակի զգացվում է նրա ցամաքային բնության պատկերներում, ինչպես օրինակ. «Ձնահալըրը Կավկասում» (նկ. № 47), «Արարատ» (նկ. № № 48, 49), «Կազբեկ» (1895 թ.), «Իրիջանի ճանապարհը» (նկ. № 50): Գ. Բաշինջաղյանը սիրով և զիտական մանրակրկիտությամբ պատկերում է հայրենի բնության բոլոր մանրամասնությունները, ինչպես այդ անում է ռուս նկարիչ Շիշկինը ռուսական անտառային բնության պատկերներում: Հրապուրված հայրենի երկրի բնության գեղեցկությամբ և հարստություններով, Գ. Բաշինջաղյանը նրբորեն արտահայտում է հայրենի լեռնաշխարհի վեհությունը, նրա վայելական ոգին:

Անհրաժեշտ է նշել նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանի ստեղծագործությունների մի կարևոր կողմը ևս՝ պեյզաժներում կոմպոզիցիաներ կառուցելու նրա բարձր վարպետությունը: Գ. Բաշինջաղյանը ձգտում



44. Գ. ԲԱՇՏԻՆՆԻՉԵՎՍԿԻ

Նեյիցների ծառուղի, 1883 թ.:

է ստեղծել ավարտուն և հստակորեն կառուցված պատկեր: Դրանում պետք է տեսնել նրա պեյզաժային արվեստի կապը ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ: Հայտնի է, որ ռուս նշանավոր պեյզաժիստները հանդես են եկել դերազանցապես պեյզաժ-պատկերներով: Գ. Բաշտինչայանը կատարելով բազմաթիվ էսյուզներ, նրանց չի ցուցադրել, համարելով, որ նկարչի խնդիրը պատկերներ, այսինքն ավարտված գործեր ստեղծելն է: Անխոնջ աշխատելով պատկերի ստեղծման վրա, նա զարգացրեց պատկերի կուլտուրան հուշկական պեյզաժային նկարչության մեջ:

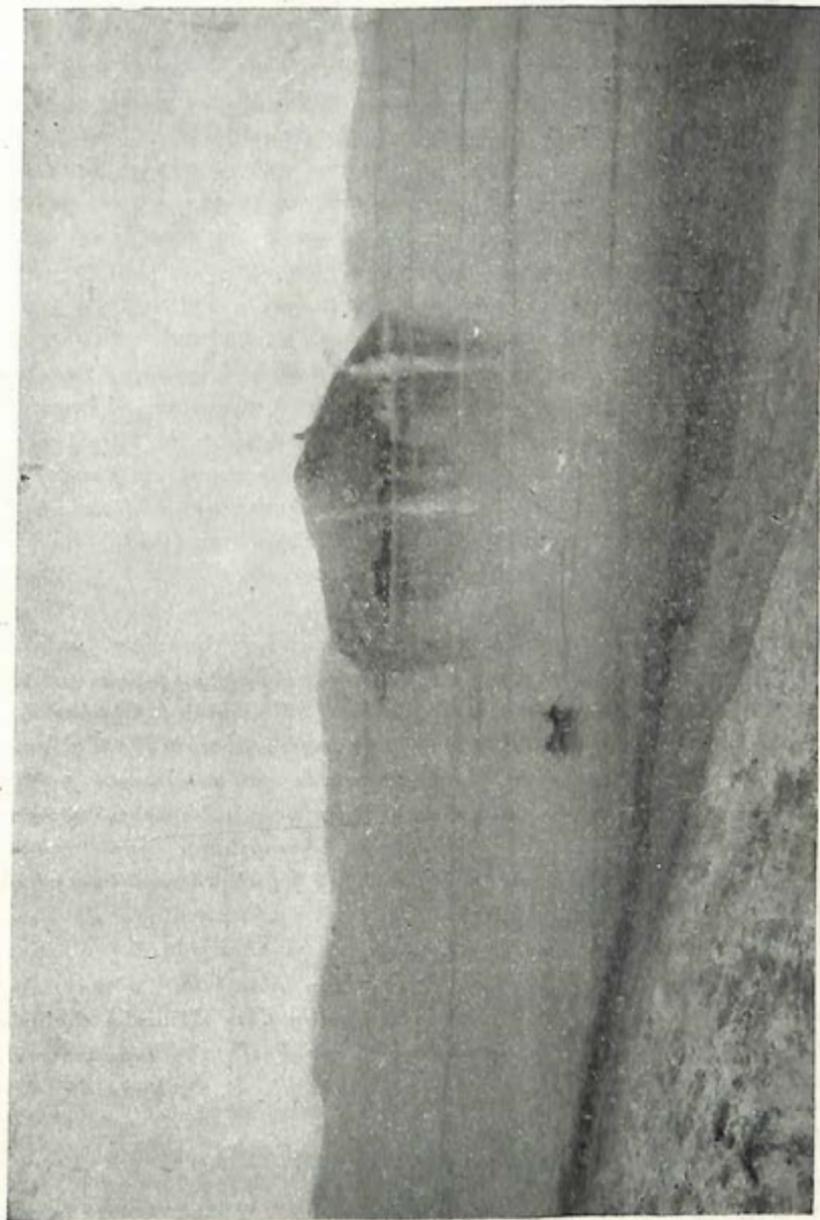
Ռուսական նկարչության հետ Գ. Բաշտինչայանի կապերն ար-

տահայտվել են նաև անձնական ծանոթություններով և ուս նկարիչների ստեղծագործությունների ցուցահանդեսներին նրա կողմից ունեցած ակտիվ մասնակցությունը: Ռուս նկարիչների ցուցահանդեսներին Գ. Բաշինջաղյանը սկսում է մասնակցել զեռես անցյալ դարի 90-ական թվականների սկզբից: 1890 թ. Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի ցուցահանդեսում Գ. Բաշինջաղյանը ներկայացնում է «Հովիտը Հյուսիսային Կովկասում» նկարը, իսկ 1891 թ. նա նույն ակադեմիական ցուցահանդեսին մասնակցում է երկու նկարով («Լուսնյակ դիշեր» և «Էկոնոյին պելլամ»), որոնցով նա արդեն ճանաչված նկարիչ է դառնում ուս զեղարվեստական հասարակության կողմից:

Գրանից հետո նա պատվեր է ստանում առաջիկա տարվա ակադեմիական ցուցահանդեսի համար: Նա նկարում է մի նոր նկար, որը ցուցադրվում է 1892 թ. Գեղարվեստների ակադեմիայում կազմակերպված ցուցահանդեսում: 1895 թ. Գ. Բաշինջաղյանը «Գիշերը Կովկասում» նկարով մասնակցում է «Ս. Պետերբուրգի նկարիչների ընկերության» կազմակերպած 3-րդ ցուցահանդեսին և դրանից հետո պարբերաբար մասնակցելով նրանց ցուցահանդեսներին, հետագայում դառնում է այդ ընկերության իսկական անդամը: Բաշինջաղյանի կապը ուսական նկարչության հետ այնքան ամուր էր և ճանաչված ուս նկարիչների կողմից, որ նա 1900 թ. Փարիզում եղած ժամանակ ստանում է հրավեր մասնակցելու ժամանակակից նկարիչների ցուցահանդեսին ուսական նկարչության բաժնում:

Լայնորեն ճանաչվելով ուս զեղարվեստական հասարակության կողմից, Գ. Բաշինջաղյանը հայկական-ազգային օրիգինալ ստեղծագործություններով իր վրա է հրավիրում ուս զեղարվեստական քննադատության ուշադրությունը: Ռուսական թերթերը և նրա ժամանակի քննադատները նշելով Գ. Բաշինջաղյանի բարձրարվեստ ստեղծագործությունները, անում են նաև դիտողություններ: Այսպես, օրինակ՝ «Մոսկովսկիե վեդոմոստի» լրագրի Պետերբուրգի թղթակիցը գովասանքով խոսելով հայ նկարչի ստեղծագործությունների մասին, նկատում է, որ հարավային մութ գիշերվա պատկերումը, լուսնյակի շողերի արտափայլումը ջրի մեջ և մութ երկնքի վրա աստղերի պայծառ փայլը Գ. Բաշինջաղյանի մոտ այնպիսի ճշմարտություն է պատկերված, որի էֆեկտը թեև հիացնում է դիտողին, սակայն չպետք է տարվի նրանով:

«Ռուսական օրագրենիե» ամսագրի 1891 թ. հուլիսի համարում



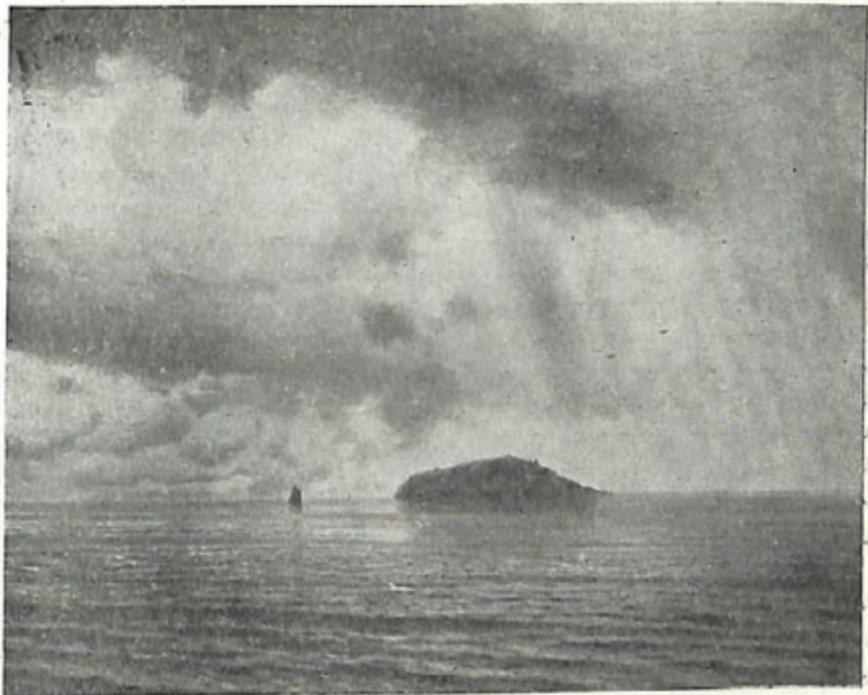
45. P. RUSSELL, 1895.

քննադատ Ալուվյովը, ուս նկարիչների ցուցահանդեսում ներկայացված Գ. Բաշինջաղյանի «Նուսնյակ գիշերը Թիֆլիսի շրջտկայրում» և «Դեբեզ գետակը գիշերը» նկարների մասին գրում է. «Լազուց է, ինչ չէր պատահում տեսնել հարավային տաք, սև գիշերվա այդպիսի պոետական և ճշմարիտ վերարտադրում, լուսնյակի այդպիսի ոսկեզօծ լույսը բարձր երկնակամարի վրա: Այդ թավշյա մթուձյան թովիչ հրապույրը, շողշողացող ազամանդյա աստղերի և ոսկեզօծ փայլի արտացոլումը ոլորտպտույտ գետակի ծփանքի մեջ տրված է այստեղ այնպես, ինչպես չի պատահել մեզ տեսնել այդպիսին նույնիսկ գիշերային լուսավորությունը պատկերող այնպիսի վարպետների մոտ, ինչպիսին են պ. պ. Լազորիոն և Ալվազովսկին»¹: Նշելով Գ. Բաշինջաղյանի գրական կողմերը, հողվածագիրը, միաժամանակ խորհուրդ է տալիս երիտասարդ նկարչին, որ նա շտարվի այդպիսի էֆեկտային սյուժեներով: Գ. Բաշինջաղյանի մասին արտահայտվել են բազմաթիվ ուսական թերթեր և քննադատներ նաև հետագայում: Ռուսական գեղարվեստական քննադատության բարյացակամ վերաբերմունքը նպաստել է Գ. Բաշինջաղյանի արվեստի կատարելագործմանը:

Հիանալիորին հասկանալով, թե որքան մեծ դեր կարող է խաղալ կերպարվեստը հայ և ուս ժողովուրդների կապերի ամրապնդման գործում և մտահոգված ժողովուրդների բարեկամության գաղափարով, Գ. Բաշինջաղյանը դեռևս 1880-ական թվականներին խնդիր է դնում կազմակերպել կովկասյան նկարիչների ցուցահանդեսներ Մոսկվայում և Պետերբուրգում: «Մոսկվայում և Պետերբուրգում կովկասյան ցուցահանդեսներ կազմակերպելու գաղափարը շատ անգամ է ծագել Թիֆլիսի նկարիչների շրջանում, — գրում է նկարիչ Գ. Պախոմովը 1889 թ. Թիֆլիսի Գեղարվեստական Հնկերության 25-րդ տարեդարձի առթիվ հրապարակած մի հոդվածում, — առաջին անգամ այդ հարցը բարձրացվում է 1885 թ. նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանի կողմից»²: Ռուս ռեսլիստ նկարիչների հետ մշտական շփման մեջ լինելու և նրանց հետ միատեղ հանդես գալու նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանի ջերմ ցանկությունն արտահայտվում է նաև այն բանում, որ նա ուս նկարիչ Ի. Ի. Կոնյովի հետ

¹ М. Соловьев, Русское искусство в 1890—1891 г., см. „Русское Обозрение“, 1891, июль, стр. 160—161.

² Д. Пахомов, 25 лет Тифлисского художественного Общества, Искусство и художественная промышленность, 1889, № 6, стр. 458.



46. Գ. ԲԱՇԻՆՉԱՂՅԱՆ

Սեպտեմբերի 1-ին Ժամանակ, 1899թ.

Հյուսիսային Կովկասի քաղաքներում կազմակերպում է իր ստեղծագործությունների միատեղ ցուցահանդեսներ:

Մշտապես կապված լինելով ուսական արվեստի և նկարիչների հետ, մասնակցելով նրանց ցուցահանդեսներին, Գ. Բաշինչաղյանը հայ իրականության մեջ է տեղափոխում ուսական արվեստի մեջ վաղուց տրադիցիա դարձած գեղարվեստական ցուցահանդեսների՝ նկարիչների ու քանդակագործների ստեղծագործությունների հրապարակային-հասարակական ցուցադրություն կազմակերպելու կուլտուրան, որը մինչև այդ բացակայում էր հայկական իրականության մեջ: Ուս նկարիչների օրինակով, 1883 թ. Քիֆլիսում կազմակերպելով իր ստեղծագործությունների առաջին անհատական ցուցահանդեսը, զրանից հետո համարյա ամեն տարի բաց անելով պատկերահանդեսներ, Գ. Բաշինչաղյանը, 1869 թ. Քիֆլիսում 2. Այվազովսկու կազմակերպած ցուցահանդեսից հետո, սկիզբ

զրեց նկարիչների զեղարվեստական ստեղծագործությունների հասարակական-հրապարակային ցուցադրություններ, որը և տրադիցիա դարձավ հետագայում:

Ռուս նկարիչների և ուսուսական ռեալիստական նկարչության հետ կապվում է նաև նկարիչ Նդիշև Քաղեոսյանը (1870—1836 թթ.): Ե. Քաղեոսյանն իր զեղարվեստական կրթությունն ստացել է Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում 1885—1895 թթ.: Նա եղել է այն ժամանակ իր «Վաճառք» և «Սանուհի» ռեալիստական, քննադատական բնույթ կրող նկարներով հայտնի նկարիչ Ն. Վ. Նեվրեևի աշակերտը:

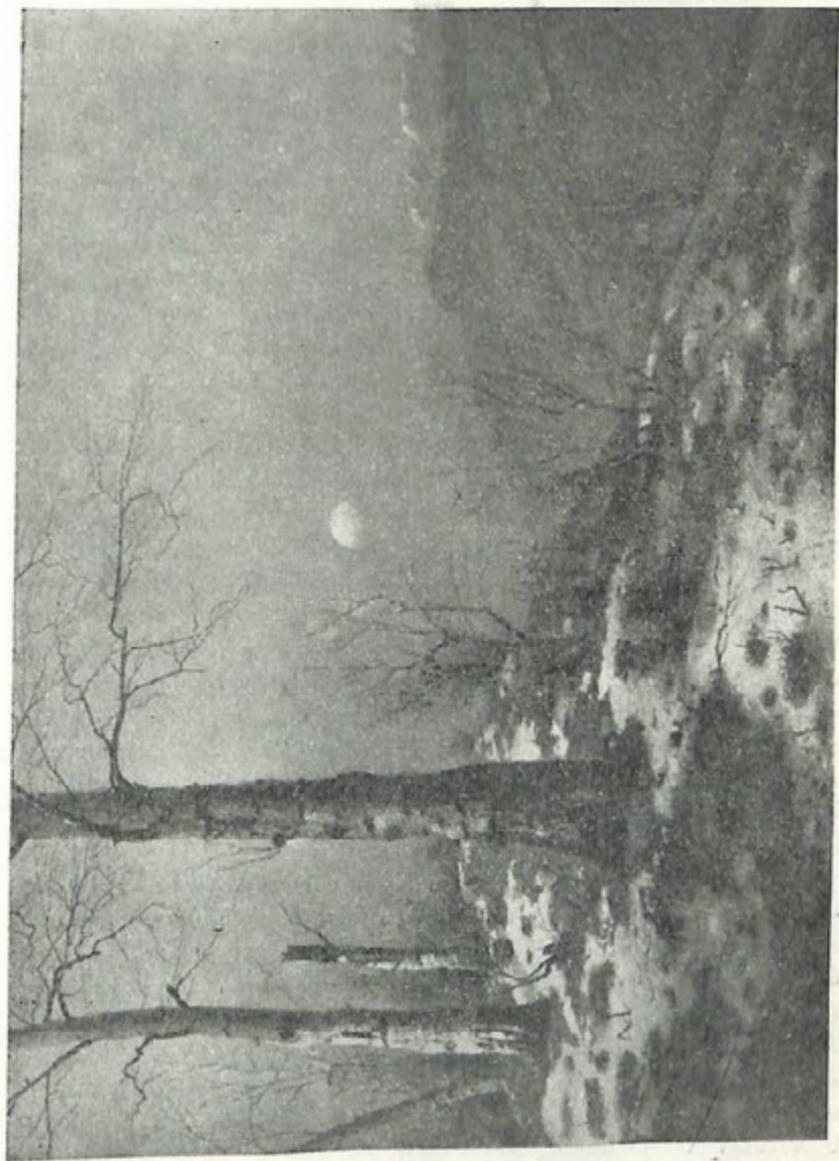
Սակայն ուսումնարանում Ե. Քաղեոսյանն ամենից ավելի տարվում է նկարիչ Վ. Դ. Պոլենովի ստեղծագործություններով: Այդ կապակցությամբ Քաղեոսյանը գրում է, որ երբ «1885 թվականին ես առաջին անգամ եղա Տրետյակովյան դպրեխայում, մշուսներից ավելի Պոլենովի բաժինն ինձ ապշեցրեց: Ինձ համար իբրև սկսնակի տեխնիկայի և կուրսի հարցերը կենսական պահանջներ էին: Ես ջերմ ցանկություն ունեցա հատկապես նրանից սովորելու»:

1886 թ. ուսումնարանում առաջին անգամ ծանոթանալով Պոլենովի հետ և այնուհետև հաճախ հանդիպելով նրան, Ե. Քաղեոսյանը մտերմանում է նրա հետ: Այնուհետև երկար տարիներ, շնչած հասակների զգալի տարբերություններ, նրանք շատ մտերմական և ընկերական հարաբերությունների մեջ են լինում: Դեռևս զեղարվեստական ուսումնարանում սովորելու ժամանակ, Ե. Քաղեոսյանը մշտապես այցելում է Պոլենովների տունը, մասնակցում է նրանց երեկոներին, ուր շատ բովանդակալից զրույցներ են տեղի ունենում արվեստի հարցերի շուրջը, իսկ ամառային արձակուրդների ընթացքում մեկնելով հայրենիք, Ե. Քաղեոսյանը կապվում է Պոլենովի հետ նամակագրությամբ: Այդ շրջանին է վերաբերում նկարիչ Վ. Դ. Պոլենովի մի նամակը, զրված իր կնոջը՝ Ա. Վ. Պոլենովային 1892 թ., ուր նա նշում է, որ «Քաղեոսյանը ներկայացրել է ամառային էտյուդներ, որոնք շատ հետաքրքիր և ինքնուրույն ուշխատանքներ են»:

Պոլենովի տուն-թանգարանում պահվող Ե. Քաղեոսյանի այդ շրջանում գրած նամակները լի են ստեղծագործական հարցերով: 1893—1895 թթ. ընթացքում Պոլենովին գրած նամակներում

¹ Հայաստանի Պետական պատկերասրահ, Ե. Քաղեոսյանի արխիվ:

² E. B. Сахарова: В. Д. Поленов, письма, дневники, воспоминания, 1950, стр. 286.



47. Ф. ОУЛЕТИЧЕВИЧ, 1880 г.

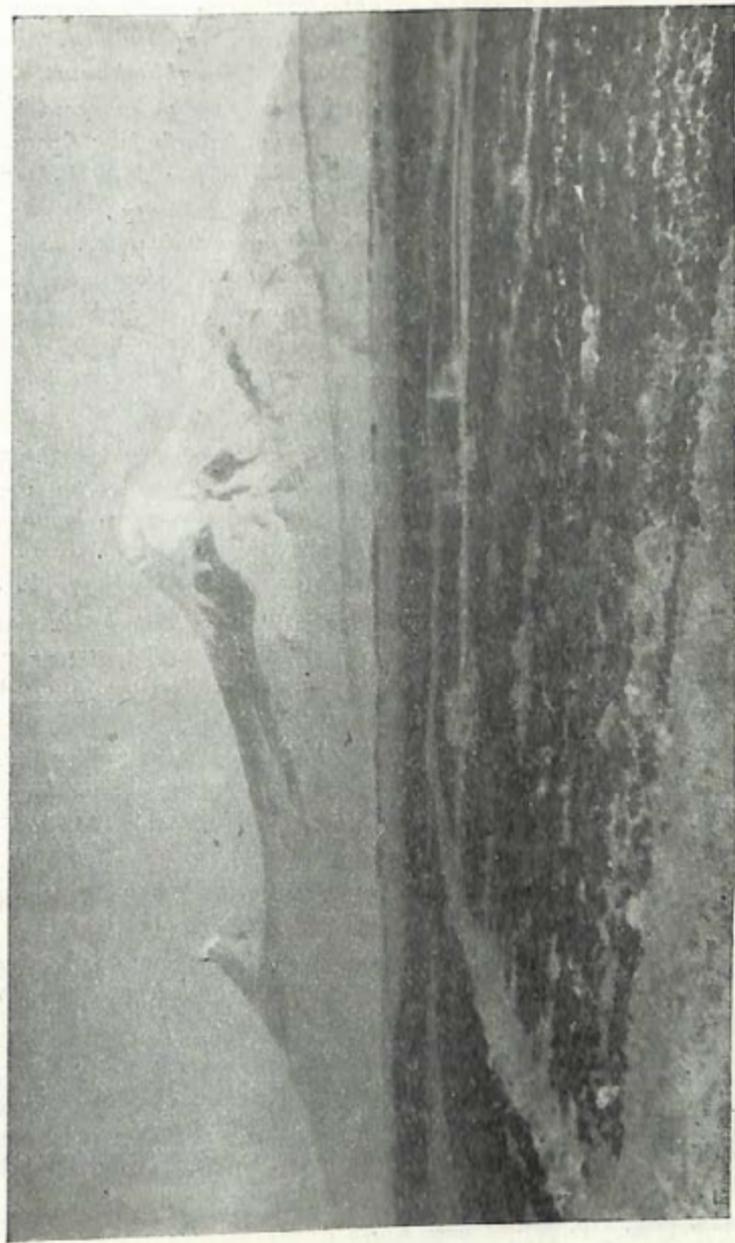
Ե. Թաղևոսյանը հաղորդում է իր տպավորութիւնները, կատարած շշխատանքների, մասնավորապէս «Կոմիտասը Էջմիածնի ջրամբարի մոտ», «Հոկտեմբեր» և «Օտարութեան մեջ» նկարների ու էտյուդների մասին, խնդրելով հարգարժան ուսուցչի կարծիքը և խորհուրդները:

Մոսկվայի նկարչութեան, քանդակագործութեան և ճարտարապետութեան ուսումնարանն ավարտելուց հետո Ե. Թաղևոսյանը մնում է Մոսկվայում մինչև 1900 թ.: Այդ շրջանում Պոլենովը նրան ծանոթացնում է այն ժամանակվա ռուս նկարչութեան անվանի վարպետների հետ: Նա բաղմիցս հանդիպումներ է ունենում ռուս առաջավոր նկարիչների հետ և այդ հանդիպումների տպավորութեան տակ Ե. Թաղևոսյանը հետագայում հիշողութեամբ նկարում է Ռեպինի, Սուրիկովի, Շիշկինի, Լեխտանի, Վ. Վասնեցովի, Վ. Պոլենովի դիմանկարները (մատիտանկար), որոնք այժմ գտնվում են Վ. Գ. Պոլենովի անվան տուն-թանգարանում: Այդ տարիներին Վ. Գ. Պոլենովի և նրա ընտանիքի անդամների հետ ունեցած հանդիպումների մասին Թաղևոսյանը թողել է բավական հարուստ հիշողութեաններ:

Նկարիչ Պոլենովները եղել են հայ երիտասարդ նկարչի առաջին խրախուսողներն արվեստի մեջ: Վերահիշյալ փաստերից բացի բնորոշ է նաև Վ. Գ. Պոլենովի քույր նկարչուհի Ե. Գ. Պոլենովայի մի նամակը գրված 1895 թ. Ե. Թաղևոսյանին, որտեղ նա նշում է, որ «Անցյալ տարի շատ ուրախացանք տեսնելով Ձեր նկարները: Նրանցից մեկը՝ մի պատանի հոր հետ դերեզմանի մոտ՝ հավանաբար մոր և կնոջ գերեզմանի մոտ, ինձ դուր եկավ և՛ գունանկարչութեամբ և՛ կոմպոզիցիայով և՛ արտահայտչականութեամբ»¹:

1890-ական թվականներին Մոսկվայում եղած շրջանում Ե. Թաղևոսյանը մասնակցում է ռուս նկարիչների կազմակերպած ցուցահանդեսներին: 1894 թ. ռուս նկարիչների ցուցահանդեսներից մեկում նա ներկայացնում է «Գերեզմանատունը», «Բարեկամների շրջանում» նկարները և մի էյուդ: 1898 թ. նա մասնակցում է «Արվեստը սիրող Մոսկովյան ընկերութեան» կողմից հայտարարված կոնկուրսին, ուր ներկայացնում է երկու նկար՝ «Կեսօրյա ճաշը» և «Արևելյան նոկոյութն»: Այդ երկու նկարներն էլ մրցանակ են շահում:

¹ Հայաստանի Պետական պատկերասրահ, նկարիչ Ե. Թաղևոսյանի արխիվ:



12. 9. BLACKSQUAMITE

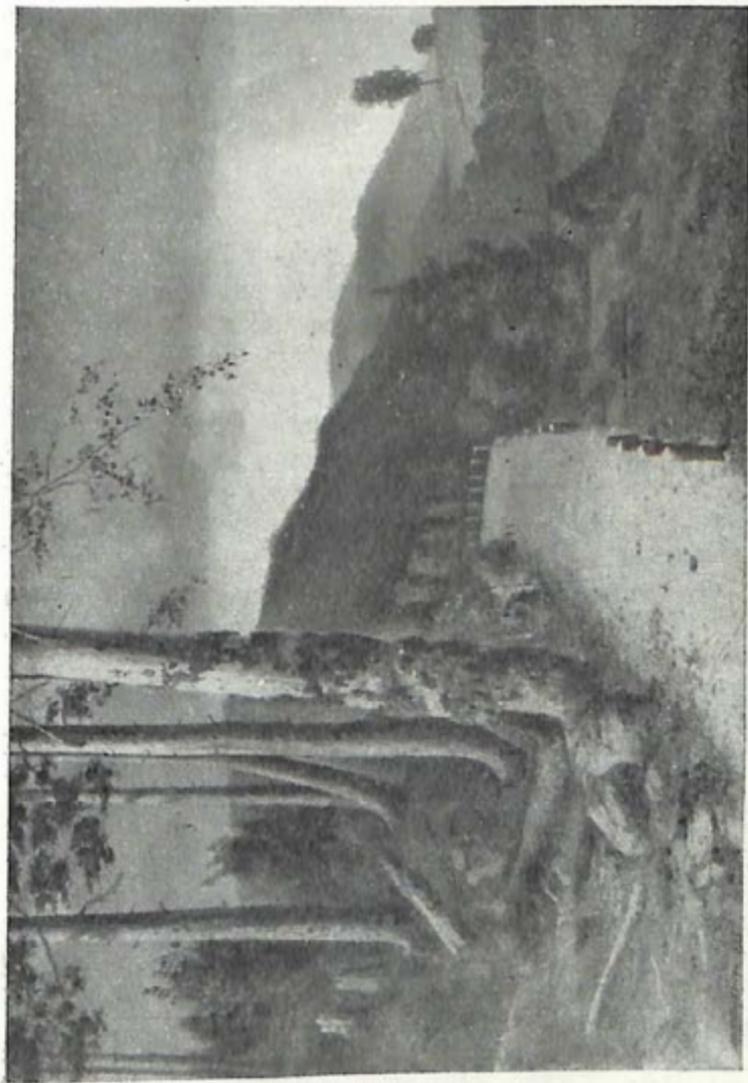
1899 թ. Ե. Թաղևոսյանը մասնակցում է Վ. Գ. Պոլենովի երկրորդ ճանապարհորդությունը ղեկի Արևելք: Պոլենովի ու նկարիչ Ա. Ա. Կիսելյովի հետ Թաղևոսյանը լինում է Պաղեստինում, Եդիպտոսում, Սիրիայում: Այդ ճանապարհորդության ընթացքում Վ. Գ. Պոլենովը հայրենիք ուղարկած իր նամակում հաճախ է հիշում իր ուղեկից և սիրելի աշակերտ Եդիշե Թաղևոսյանին: 1899 թ. ապրիլի 2-ին գրած նամակում նա, օրինակ գրում է կնոջը, որ «Եդիշեն էներգիայով և լավ նկարում է տեմպերայով»: Իսկապես, այդ ճանապարհորդության ամբողջ ընթացքում Ե. Թաղևոսյանը նկարում է բազմաթիվ էտյուդներ: Ե. Թաղևոսյանը նույնպես գրում է, որ «Վասիլի Գմիարևիչը արագորեն և հսկայական էներգիայով նկարում է էտյուդներ, որով վարակեց և ինձ»¹:

Թուսական ռեալիստական նկարչության դպրոցի նշանավոր վարպետներից մեկի հետ Ե. Թաղևոսյանի խիստ մտերմական-բարեկամական կապերը և նրանց միատեղ ստեղծագործական ճանապարհորդությունն Արևելքում չափազանց նպաստավոր նշանակություն ունեցան երիտասարդ նկարչի գեղարվեստական կուլտուրայի հարստացման ու զարգացման համար: Վ. Գ. Պոլենովը Ե. Թաղևոսյանի համար մի նոր գեղարվեստական դպրոց էր կյանքում: «Նրա պաղեստինյան էտյուդներից ես շեմ կարող պոկ գալ,— գրում է Ե. Թաղևոսյանն իր հիշողություններում,— Պոլենովը գույների պոետ է»,— ավելացնում է նա²:

Այս շրջանի Ե. Թաղևոսյանի պեյզաժների ուշադիր քննությունը ցույց է տալիս այն սերտ կապերը, որոնք առկա են երկու նկարիչների ստեղծագործական մեթոդի և կիրառած ձևերի մեջ: Ե. Թաղևոսյանի, ինչպես և Վ. Գ. Պոլենովի, պեյզաժների համար բնորոշ է գունանկարչությունը: Նա կոլորիտի նուրբ զգայմունքի տեր արվեստագետ է և էտյուդի առաջին վարպետներից մեկը հայ նկարչության մեջ: Նրա պեյզաժները աչքի են ընկնում գեղեցիկ դժանկարով, հեռանկարային բարդ կառուցումներով և փափկությամբ: Ինչպես Վ. Գ. Պոլենովի, նույնպես և Թաղևոսյանի էտյուդների մեծ մասում կոմպոզիցիան մասավաճ է. այդպիսին են «Բակ Բոգոբոց-սկում» և «Կոմիտասը լճափին» էտյուդները (նկ. №№ 53, 54): Եդիշե Թաղևոսյանը հաճախ է նկարում բարդ, բազմապլան տարածություն մի փոքրիկ կտավի կամ ստվարաթղթի վրա: Այդ աշ-

¹ Е. В. Сахарова, В. Д. Поленов. Письма, дневники, воспоминания, 1950, стр. 454.

² Նույն տեղում, էջ 453:



50. Գ. ՔԱԷԻՆՑԱՆՈՒՅԱՆ

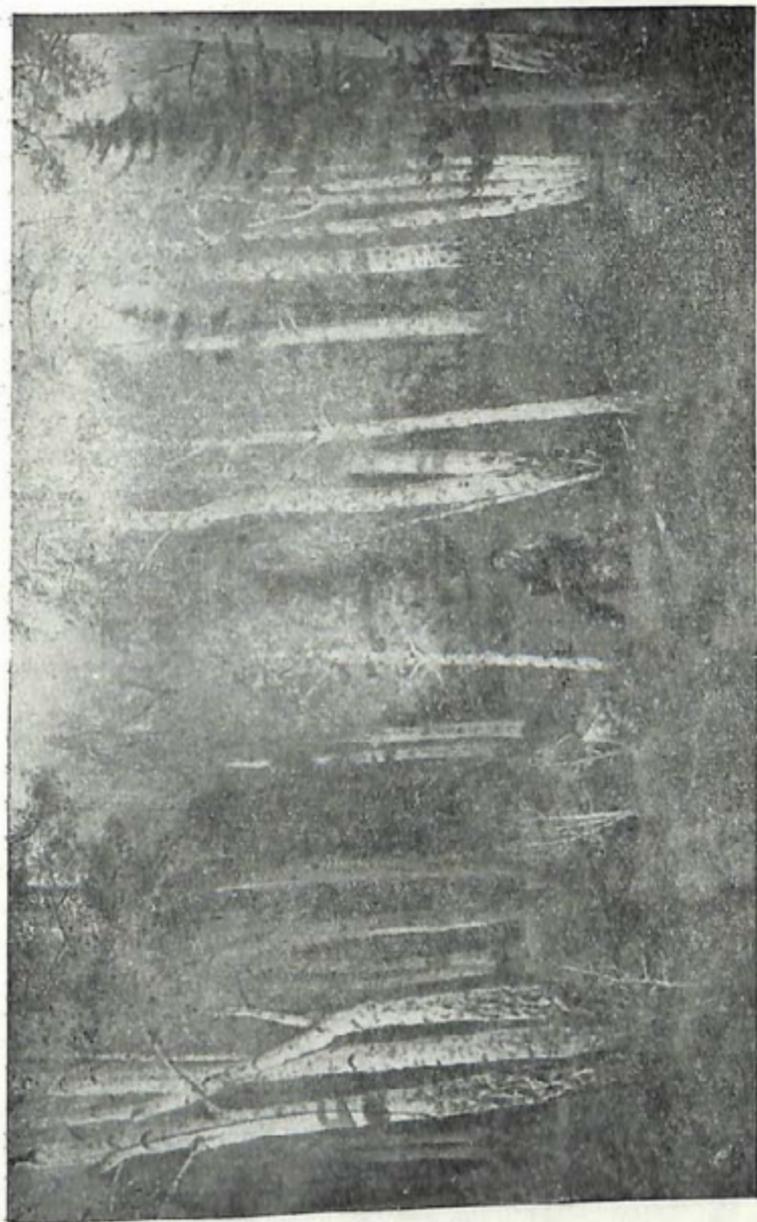
ԳԻՒՂՅԱՆԻ ԵՐԱՆՈՒՅԱՆԻՆ, 1885 Ք. :

խատանքներում հստակ, ծովը, ծառերը, գետինը և շենքը, որոնք ստեղծում են ձևերի բազմապիտոթյուն, ներկայացնում են մի միասնական պեյզաժ: Նա մեծ սիրով և վարպետորեն վերցնում է բնության մի կտոր, երբեմն ինախմ անկյուններ՝ տալով վայրը, տեղանքը լավ վերարտադրված պեյզաժներ: Իր այդ ստեղծագործություններով Ծ. Թադևոսյանը ստեղծում է օրիգինալ, լիրիկական պեյզաժներ, զգալի ավանդ մտցնելով հայկական պեյզաժային նկարչության մեջ:

Ուշագրավ է, որ Ծ. Թադևոսյանը նկարիչ Վ. Դ. Պոլենովի նման երբեմն նույնպես դիտակետը վերցնում է վերևից, որը նկարչին հնարավորություն է տալիս դիտողի առաջ բացել լայն և հեռավոր տարածություններ վերարտադրելով օդային միջավայրն ու արևային լուսավորությունը: Այդ կարգի էություններից բնորոշ է, օրինակ, «Նավահանգիստը», որի մեջ դիտակետը վերցված է վերևից, հավանաբար ծովափնյա նավի բարձր աշտարակից, որի համար էլ հնարավոր է եղել դիտողի առաջ պատկերել բավական լայն ու հեռավոր տարածություններ: Պետք է նկատել, որ Ռուսաստանում կատարած նրա պեյզաժները հաճախ ավելի թարմ են և արտահայտիչ: Նրանց զունային դամման ավելի բազմազույն է, լուսավոր, ֆակտուրան ավելի ռեալ, դժանկարն ավելի կանոնավոր: Այստեղ, հարկավ, զգալի նշանակություն է ունեցել ռուս նկարչական միջավայրը, մասնավորապես Պոլենովի, Լևիտանի, Կոռովինի և Սերովի ստեղծագործություններից ստացած անմիջական տպավորությունը (նկ. № 55):

Ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ Ծ. Թադևոսյանը կապվում է նաև իր պլեներային նկարչությամբ: Դժբախտաբար, հայ արվեստագիտության մեջ Ծ. Թադևոսյանի պլեներային նկարչությունը որոշ արվեստագետներ կապել են իմպրեսիոնիզմի հետ: Սակայն իմպրեսիոնիստների համար, ինչպես ճիշտ կերպով նկատել է Կրամսկոյը, կարևոր է ոչ թե մարդը կամ բնության ճշմարտությունը, այլ «ներկը, էֆեկտը և արտաքնայնությունը»: «Այն, ինչ որ ես նկարում եմ — ակնթարթ է» — գրել է Կոդ Մոնեն: Նրանք վերարտադրում են բնությունից ստացած իրենց սուբյեկտիվ զգայությունները՝ ակնթարթային, անցողիկ տպավորությունը և այդ պատճառով նրանք օբյեկտիվ բնությունը պատկերելուց շատ են հեռանում:

Մինչդեռ, Ծ. Թադևոսյանն իր պեյզաժներում պատկերում է ռեալ բնությունը իր շոշափելի նյութական աշխարհով, նա բնու-



51. Գ. ԲԱՇԵՆՅԱՆՆԵՐԸ

Այլ Տարածքում գտնվող Գրանդլանդ, 1915 թ.:

Յյունը պատկերում է իր կոնկրետ էությամբ, այնքան կոնկրետ, որ նույնիսկ նրա փոքրածավալ պեյզաժներում զգացվում է տվյալ վայրը, տեղանքը, հարազատ միջավայրը կամ օտար ասիերը: Պլեներային նկարչությունը նրա համար ոչ թե ինքնանպատակ է, այլ հանդիսանում է բնության բազմակողմանի պատկերման միջոց: Այդ տեսակետից Ե. Քաղեոսյանը հետևում է ուս նկարիչներին, օգտագործելով ուս առաջավոր արվեստագետների կուսակած հարուստ փորձը և նրանց լավագույն տրադիցիաները:

Ռուսական արվեստագիտությունը վաղուց հաստատել է, որ ուսական ռեալիստ նկարիչներին լույսը և գույնը երբեք չեն զբաղեցրել ինքնանպատակ կերպով: Նրանք նայել են նրա վրա որպես բնության և մարդկային կերպարների կենդանի արտահայտությունը բարձրացնելու միջոցի: Ռուսական նկարչության մեջ պլեները ունի իր երկարամյա տրադիցիան, որը կազմավորվել է հայրենի հողի վրա, առանց որևէ արևմտյան ազդեցության, ուսական արվեստի ռեալիստական ուղղության բնական և օրգանական զարգացման պրոցեսում: Այդ տեսակետից բնորոշ են ուս նկարիչներ՝ եղբայր Չերնեցովների Վոլգայի տեսարանների նկարները, Վենեցյանովի «Հունձը», Ա. Իվանովի էտյուդները, Մորոզովի «Ամառային օրը» և այլն: Ռուսական պլեների զագաթը հանդիսացավ Մավր-սսովի «Մարյակների վերադարձը» նկարը՝ ուսական նկարչության հիասթանչ ստեղծագործություններից մեկը:

Այսպիսով, պլեներային նկարչությունը ֆրանսիական իմպրեսիոնիստներից դեռ շատ առաջ գոյություն է ունեցել ուսական արվեստի մեջ և եղել է ուս նկարիչների սեփական նորարարության պտուղը: Հենց այդ կենտրոնը ազդուրից է սնվել նկարիչ Նիլզե Քաղեոսյանը, ստեղծելով կոլորիտի նուրբ զգացմունքով հազեցված, բովանդակությամբ հարուստ և լիրիկական ինքնատիպ պատկերներ, որոնք նպաստում են հայկական պեյզաժային նկարչության զարգացմանը (նկ. №№ 56, 57):

Ռուսական ռեալիստական նկարչության հետ Ե. Քաղեոսյանի ունեցած կապերի մի լավագույն ասպեցույցն է նաև նրա այն խոստովանությունը, որ նա անում է Պոլենովին գրած նամակում, թե տեսնելով Ա. Իվանովի էսքիզները «Ես բոլորովին այլ կերպ եմ վերարբերվում մեծակտավ նկարներին: Հիանալի բարերար ազդեցին այդ աշխատանքներն ինձ վրա (Իվանովյան էսքիզները)»¹:

¹ Հայաստանի Պետական պատկերասրահ, նկարիչ Ե. Քաղեոսյանի ար-
խիվ:



52. Գ. ՌԱՇԻՆՔԱՅԱՆ «Վայրի հյուսիսում...», 1915 թ.:

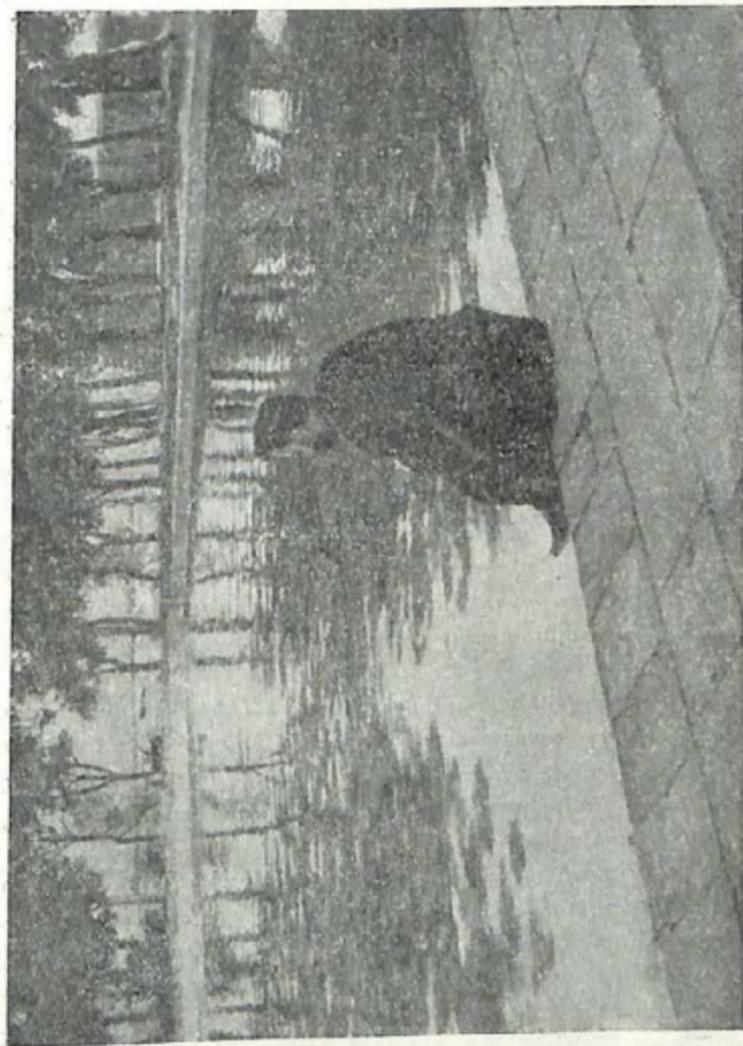
Նկարիչ Վ. Գ. Պուլենովի հետ Ե. Թադևոսյանի սննեցած կապերն արտահայտվել են նաև նրա թատերական նկարչության մեջ: Վ. Գ. Պուլենովի մասին Ե. Թադևոսյանի թողած հիշողություններից երևում է, որ հենց Պուլենովի գրգամմբ է նա մտել թատերական նկարչության բնագավառը: Տրեստյակոյվյան տանի՝ ռուս նկարիչների այդ առաջին համագումարի նախօրեին Վ. Գ. Պուլենովը ստանում է պատվեր կոմպոզիտոր Կրոտկովի «Էլլադայի ուրվականները» ֆեերիան (կախարդապատկերը) բեմադրության նպատակով Հունաստանը պատկերող դեկորացիաներ նկարելու համար: Այդ աշխատանքում Պուլենովը ընդգրկում է նաև Ե. Թադևոսյանին: «Վ. Գ. Պուլենովը

ինձ հրավիրեց օգնել իրեն՝ Հունաստանը նկարելու համար, — գրում է Թադևոսյանն իր հիշողություններում. — Ես չէի համարձակվում ընդունել այդ առաջարկությունը, քանի որ երբեք չեմ նկարել դեկորացիաներ: Ես շնորհակալություն հայտնեցի և չէի կարողանում հասկանալ, թե ինչպես ես կարող եմ նրան օգնել, սակայն Վասիլի Դմիտրիչը ինձ ոգեշնչեց, ասելով «Այդ շատ դուրեկան է և Դուք կարող եք»¹ և Թադևոսյանը, վերջապես համաձայնվում է մասնակցել նրա թատերական նկարչության աշխատանքներին:

Այդ միտուեղ աշխատանքում Ե. Թադևոսյանն այնքան է սովորում թատերական նկարչության գործը, որ հետագայում արգենինը ներսուրույն էսքիզներ է պատրաստում դեկորացիաների համար: Ե. Թադևոսյանը 1900-ական թվականներին նկարում է կոմպոզիտոր Ռիբիկովի «Տոնածառ» օպերայի դեկորացիաների էսքիզները: Նրա գեղես շհրապարակված նամակներից մենք տեղեկանում ենք, որ 1907 թ. Թադևոսյանը նկարում է Սոֆոկլեսի «Անտիգոնե»-ի դեկորացիաների էսքիզները: Ե. Թադևոսյանը, ամենայն հավանականությամբ, Վ. Գ. Պուլենովից է սովորել բաղմամբուն քարերից մոզայիկ նկարներ ստեղծելու արվեստը, նրա հետ այդ բնագավառում աշխատելու ընթացքում: Մեզ են հասել Ե. Թադևոսյանի նկարած Վ. Գ. Պուլենովի մոզայիկ դիմանկարը, որն այժմ պահվում է Պուլենովի տուն-թանգարանում և հայ ժողովրդական հերթաթից «Աւլան բալա» կոմպոզիցիան, որն այժմ պահվում է Հայաստանի Պետական պատկերասրահում:

Վ. Գ. Պուլենովի հետ ունեցած Թադևոսյանի ավելի քան 40 տարվա մտերմական կապերը, ինչպես տեսնում ենք, դրական նշանակություն են սեննում վերջինիս համար: Այդ մասին է վկայում նաև Ե. Թադևոսյանի կողմից Վ. Գ. Պուլենովին գրած բաղմամբիվ նամակներից մեկը, գրված արգեն պատկառելի տարիքում, 1924 թ. հունիսի 10-ին, որով նա ողջունելով իր ուսուցիչ Վ. Գ. Պուլենովին նրա ծննդյան 80-ամյա տարեդարձի առթիվ, գրում է. «Թանկագին ուսուցիչ. — ... Ես Ձեր կրտսեր աշակերաններից մեկն եմ... Ես համակված եմ դեպի Ձեզ սիրո զգացմունքով և խոնարհությամբ, քանի որ ես Ձեզ պարտական եմ ոչ միայն գեղարվեստի մասին Ձեր տված փորձությունների համար, այլև ավելին՝ ես պարտական եմ Ձեզ Ձեր անձնական օրինակով իմ բարոյական դաստիարակության համար: Որքան երջանիկ տարիներ եմ անցկացրել Ձեզ հետ... Այդ

¹ E. B. Сахарова, В. Д. Поленов, Письма, дневники, воспоминания, 1950, стр. 452.



59. Ե. ՔԱՐՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ

Կոմիտասը Էջմուծի վանքին, Կաթուղի

սրտագին վերաբերմունքի համար եւ հավերժ երախտապարտ եմ Ձեզ՝¹։

Ռուսական կուլտուրայի պրոգրեսիվ դերը և նրա նպաստավոր ազդեցությունը հայ, վրացի, ազրբեջանական և մյուս ժողովուրդների գեղարվեստական կուլտուրայի զարգացման գործում իր վրա է հրավիրում նաև արևմտահայ արվեստագետների ուշադրությունը։

Պետք է նկատել, որ բուրժուական կեղծ արվեստագիտությունը նկատի ունենալով միայն այն փաստը, որ արևմտահայ նկարիչները ապրել ու ստեղծագործել են Հայաստանի սահմաններից դուրս, ամբողջ արևմտահայ արվեստը ստորադասել են արևմտանվրտպական, մասնավորապես ֆրանսիական արվեստին, անտեսելով նրանցից առաջավոր հայ արվեստագետների ինքնուրույնությունը, նրանց ստեղծագործությունների ուրույն դեմքը և այն կապերը, որ նրանք ունեցել են հայ ժողովրդի, նրա հայրենիքի և ռուսական կուլտուրայի հետ։

Անշուշտ, արևմտակերպական երկրների և մասնավորապես ֆրանսիական բուրժուական արվեստն իր զգալի ազդեցությունը թողել է արևմտահայ այս կամ այն արվեստագետի ստեղծագործությունների վրա, սակայն չի կարելի ժխտել այն փաստը, որ մի շարք առաջավոր արվեստագետներ, ապրելով ու ստեղծագործելով այլ երկրներում, մեծ հետաքրքրություն են ցուցաբերել ռուսական կուլտուրայի, մասնավորապես նրա արվեստի և արվեստագետների նկատմամբ։

Այդ հետաքրքրության գրդապատճառը, ամենից առաջ, ռուսական արվեստի խորը զաղափարայնությունն էր, ինչպես նաև ռուսական նկարչության, քանդակագործության բարձր արվեստը, որը 19-րդ դարի համաշխարհային գեղարվեստական կուլտուրայի մեջ գրավում էր առաջնակարգ տեղը։

Այնուհետև թյուրքիայում ուժեղացող սեփական, մասնավորապես համիդյան հայատույզ քաղաքականությունը, որը արգելակում է հայ ազգային զրականության, թատրոնի, երաժշտության և արվեստի մյուս ճյուղերի ազատ զարգացումը, և նույնիսկ «Հայաստան» և «ազատություն» բաների ազատ գործածությունը Պոլսում, Իզմիրում, Տրապիզոնում, Փարիզում և եվրոպական տարբեր քաղաքներում ապրող հայ առաջավոր մտավորականների, նրանց

¹ Е. В. Сахарова. В. Д. Поленов, Письма, дневники, воспоминания, 1950, стр. 427.



54. Է. ՓԱՆՆԵՎԱՅԱՆ

Բակ Բագրուղսկում, 1891 թ., է-թիւ 7:

Թվում հայ արվեստագետների ուշադրությունը բեռում է հայ ժողովրդի իսկական բարեկամ, ուսա ժողովրդի և նրա հարուստ կուլտուրայի վրա:

Հասկանալի է, որ ռուսական կուլտուրայի նկատմամբ եղած արևմտահայ արվեստագետների այդ հետաքրքրությունը, համակրանքը և ուսա արվեստի ու արվեստագետների հետ ունեցած շփումը չէր կարող անհետևանք մնալ: Մի շարք հայ նկարիչներ, որոնք իրենց գեղարվեստական կրթությունն ստացել էին արևմտանվորպական տարբեր Ակադեմիաներում, ապրել ու ստեղծագործել են օտար երկրներում, 19-րդ դարի վերջին քառորդում և նրանից հետո, բավարարված չլինելով այդ երկրներում հետզհետև անկումն ապրող բուրժուական արվեստով, իրենց հայացքներն ուղղում են դեպի ռուսական արվեստը, իսկ նրանցից մի քանիսը այցելում են Ռուսաստան, ռուսական ռեալիստական արվեստին մոտիկից ծանոթանալու, նրանից սովորելու և ուսա առաջավոր արվեստագետների կողմից գնահատվելու համար: Այսպես օրինակ, տրապիզոնցի ծո-

վանկարիչ Վ. Մախոսյանը, ռուսական ծովանկարչության արվեստին ծանոթանալու և նրանից սովորելու համար ոչ միայն անցյալ դարի 90-ական թվականներին Գերմանիայից մեկնում է Ռուսաստան, Կովկաս, այցելում Ղրիմ և ծանոթանում Հ. Այվազովսկու հետ, այլև Ռուսաստանում եղած ժամանակ նա նկարում է մի քանի նկարներ, որոնցից հայտնի է «Ձմեռը ռուսական գյուղում» բավական հետաքրքրական և արտահայտիչ նկարը:

Նույնպես և այն հայ նկարիչներն ու քանդակագործները, որոնք Փարիզ կամ Հռոմ էին մեկնել զեղարվեստական բարձրագույն կրթություն ստանալու համար (նկարիչներ՝ Փ. Թերլեմեկյանը, Սա. Աղաշանյանը, Հ. Հակոբյանը, քանդակագործներ՝ Ա. Տեր-Մարտիրոսյանը, Մ. Միքայելյանը և ուրիշները), իրենց ստեղծագործական գործունեության ընթացքում, մշտական կապերի ու շփման մեջ են եղել ռուս նկարիչների և նկարչության հետ, կրելով ռուսական արվեստի քարերար ազդեցությունը:

Այսպիսով, ինչպես տեսնում ենք, 19-րդ դարի երկրորդ կեսում, առանձնապես վերջին քառորդում, է՛լ ավելի են ընդլայնվում և խորանում հայ և ռուս նկարիչների անձնական ու ստեղծագործական կապերը: Ռուսական առաջավոր դեմոկրատական կուլտուրան, մասնավորապես ռեալիստական նկարչությունը և ռուսական ռեալիստիկոն դեմոկրատական միտքը ունենում են հսկայական նշանակություն նույն դարի վերջին քառորդի հայկական կերպարվեստի զարգացման գործում: Ռուսական առաջավոր զեղարվեստական կուլտուրան հարստացնում է հայկական կերպարվեստը գաղափարայնությամբ և նպաստում է գաղափարական-սյուժետային ռեալիստական նկարչության սկզբնավորմանն ու զարգացմանը: Ցարիզմի կողմից դադութային շահագործման ենթարկված հայ աշխատավոր ժողովուրդը և նրա առաջավոր, ռեալիստ նկարիչները ռուս մեծ ժողովրդի դեմոկրատական կուլտուրայի մեջ գտնում էին ցարիզմի դեմ ուղղված առելություն, ազատասիրության, աշխատավոր ժողովուրդների միջև եղբայրական կապերի հաստատման միևնույն գաղափարները: Այդ պատճառով հայ ժողովրդի լավագույն զավակներն իրենց հարազատ համարելով ռուսական առաջավոր հասարակական մտքի ձգտումները, իրենց ստեղծագործություններում նույնպես բարձրացնում են հասարակական թեմաներ: Դրանում է նաև արտահայտվում ռուսական դեմոկրատական արվեստի քարերար ազդեցության ուժն ու բեղմնավորությունը:

**ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՎ ՌՈՒՍԱԿԱՆ ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏԻ ԿԱՊԵՐԸ՝
20-ՐԴ ԴԱՐԻ ՍԿՋԸՆԵՐԻՆ**
(Նախասովետական շրջան)

19-րդ դարի վերջում և 20-րդ դարի սկզբներին, իմպերիալիզմի ժամանակաշրջանում, է՛լ ավելի են ուժեղանում հայ և ռուս ժողովուրդների կուլտուրական կապերը:

Այդ ժամանակաշրջանում Ռուսաստանի և նրա տիրապետության տակ գանվող Անդրկովկասի էկոնոմիկական ու հասարակական կյանքում տեղի է ունենում խոշորագույն շրջադարձ: Հրապարակ է գալիս իր մեծ, ստեղծագործ ուժերը դիտակցող բանվոր դասակարգը, որը կոչված է խորտակելու հին, բուրժուական կարգերը, կապիտալիզմը և ստեղծելու նոր, սոցիալիստական հասարակարգ: Անդրկովկասի ժողովուրդների ազգային-ազատագրական պայքարը Կոմունիստական պարտիայի ղեկավարութանը կապվում է ռուս ժողովրդի ազատագրական պայքարի հետ և դառնում նրա բաղկացուցիչ մասը:

Այդ ժամանակ ինչպես ռուս, նույնպես և հայ կերպարվեստի մեջ սկսում է ուժեղանալ պայքարը ռեալիզմի և ֆորմալիզմի միջև: Այդ երկու ուղղությունների պայքարը արտացոլում էր բանվոր դասակարգի և բուրժուազիայի միջև սրվող հակասությունները: 1890—1900 թվականներին պերեդվիժնիկների մի մասը և առանձնապես երիտասարդ սերնդի ներկայացուցիչները (Ն. Կասատկին, Ս. Կորովին, Ս. Իվանով, Ա. Արխիպով և ուրիշները) իրենց ստեղծագործությունների նյութ են դարձնում բանվոր դասակարգի և աղքատ գյուղացիության կյանքը:

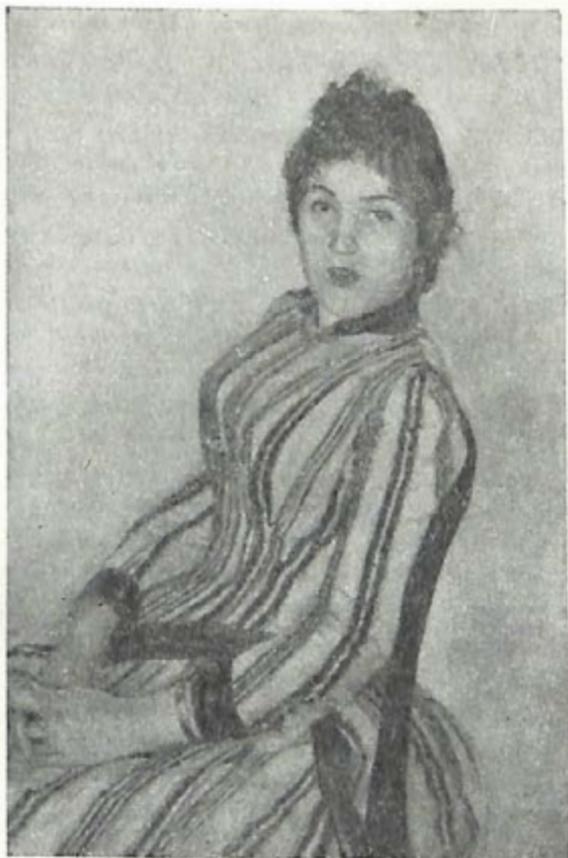
20-րդ դարի սկզբին, առանձնապես ռևոլյուցիայի շարժման վերելքի ու ռուսական առաջին ռևոլյուցիայի ժամանակաշրջանում, զգալիորեն ուժեղանում է հայ հասարակության լայն խավերի հետաքրքրությունը ռուսական կուլտուրայի, մասնավորապես գեղարվեստական գրականության, երաժշտության և կերպարվեստի

նկատմամբ: Մաքսիմ Գորկին այդ շրջանում դառնում է ամենասիրված ուսուցիչը և նրանից այժմ կատարվում են բազմաթիվ թարգմանություններ: Նրա երկերը ոգևորության աղբյուր են հանդիսանում և՛ հայ աշխատավոր մարդու համար: Հայ կոմպոզիտորները, որոնց մեծագույն մասը երաժշտական բարձրագույն կրթություն ստանում է Պետերբուրգի կոնսերվատորիայում, սկսած դեռ 90-ական թվականներից ստեղծում են մի շարք գործեր Պուշկինի, Լերմոնտովի, Նեկրասովի, Գորկու տեքստերի վրա: Կոմպոզիտոր Ա. Սպենդիարյանը գրում է ավելի քան 20 ստեղծագործություն՝ երգեր, վոկալ կվարտետ, մելոդեկլամացիաներ, ինչպես նաև սիմֆոնիկ երաժշտություն ուսուցիչների տեքստերի վրա, որոնցից նշանավոր են «Ազատ թռչնակը» և «Թաթարական երգը» ըստ Պուշկինի, «Ձկնորսն ու փերին» վոկալ քալադը ըստ Մ. Գորկու, Լերմոնտովի «Պաղեստինի ուտը» և նրա հայտնի պոեմի վրա գրված «Երեք արմավենի» նշանավոր սիմֆոնիկ պատկերը:

Այդ շրջանում հրատարակվում են հոգավածներ ու գրքեր ուսուցիչների համար և նշանավոր սեպարատիստ նկարիչների մասին: «Գեղարվեստական ալբոմ Հ. Այվազովսկու հիշատակին» գրքում (1903 թ.) նկարիչ Գ. Օբրոյանը մեծարանքով է խոսում Ռեպինի, Սուրիկովի, Կրամսկոյի, Մյասոյեդովի, Սերովի, Պերովի, Սավիցկու, Յարոշենկոյի և մյուս պերեդվիժնիկների մասին, «որոնց արդյունավոր գործերն ու պատկերահանդեսները միշտ պատիվ են բերել ուսական գեղարվեստին»: Տպագրելով նրանց լուսանկարները, նա ավելացնում է նաև, որ «Սուրա հետաքրքրվելով իրենց ազգային առօրյա կյանքով, գրավեցին և ժողովրդի հետաքրքրությունը, սոցա ասպարեզ դուրս գալով՝ սկսվում է հասարակության կապը նկարիչների հետ»: Հոգավածագիրը հայ ընթերցողներին ծանոթացնում է 18—19-րդ դարերի ուսուցիչների նկարիչների կյանքի ու գործունեության հետ, բարձր գնահատական տալով հատկապես Գ. Լեվիցկու, Կ. Բրյուլովի, Ա. Իվանովի, «սեպարատիստական ազգային շարժման» ներկայացուցիչներ Վենեցիանովի, Ֆեդոտովի, Շիշկինի, Լևիտանի, Սավրասովի և շատ ուրիշների ստեղծագործություններին:

Մասսայաբար տպագրվում են նաև ուսուցիչների ստեղծագործությունների լուսանկարները: Հ. Այվազովսկու հիշատակին նվիրված ալբոմում և պատկերազարդ ամսագրերում («Տարազ»,

¹ Գ. Օ. Ռուսական արվեստ, տե՛ս «Գեղարվեստական ալբոմ Հ. Այվազովսկու հիշատակին», 1903, էջ 50:



55. Ե. ԹԱԳԵՎՈՍՅԱՆ

Ռ. ՍԱՆՆՅԱՆԻ
դիմանկարը. 1891թ.:

«Գեղունի», «Գեղարվեստ» և այլն) ինչպես նաև առանձին ժողովածուներում ապագրվում են Ռեպինի «Քուրլակները» և «Զապորոժցիները», Վ. Մակովսկու «Բարեգործուհին» և «Ռաանողական երեկույթ» նկարները, Հ. Այվազովսկու ծովանկարները, Վ. Վերեշագինի «Պատերազմի ապոթեոզը» և շատ ուրիշները:

Աճում է հետաքրքրությունը նաև ուսսական զեղարվեստական քննադատության և քնդհանրապես արվեստագիտության նկատմամբ: Բեկինսկին, Չերնիշևսկին, Դորբոյսուբովը և Ստասովը դառնում են այս շրջանում հայ գրական-գեղարվեստական շրջանների

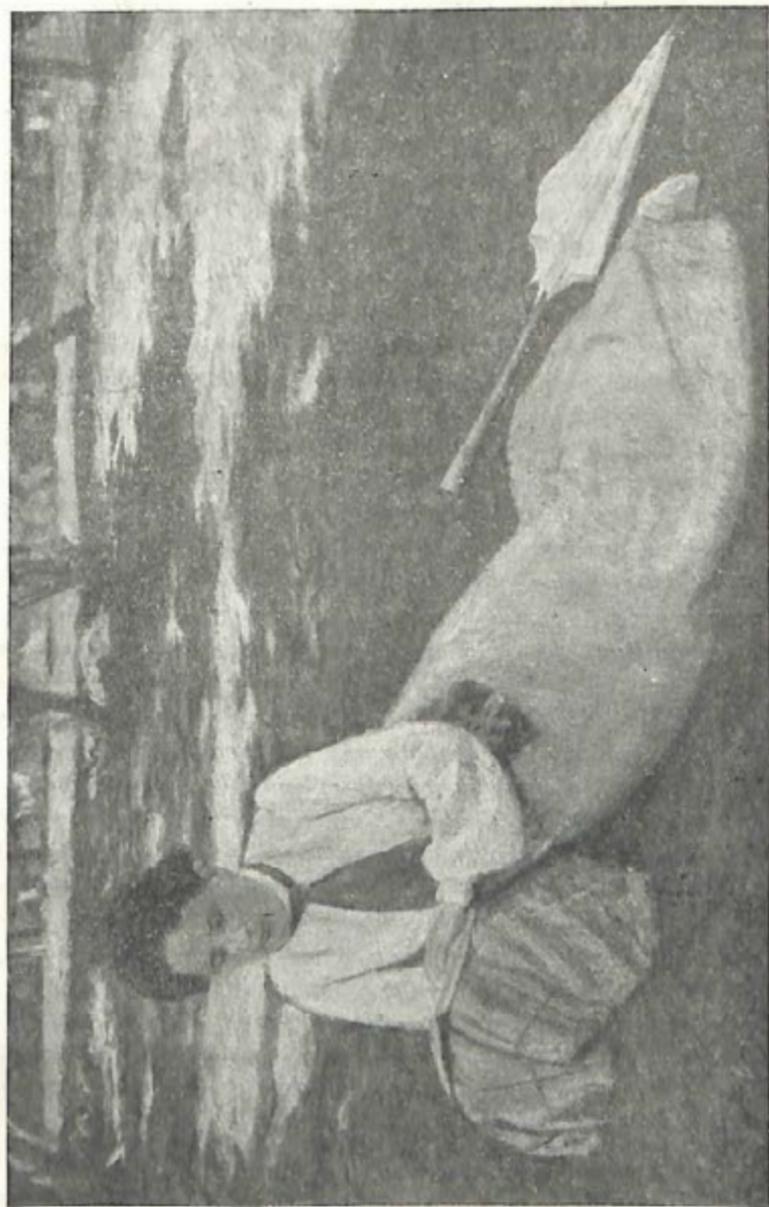
առաջավոր գործիչների ուշադրության կենտրոնը: Նրանցից քաղվածքներ են բերվում, հենվում են նրանց վրա, նրանց վկայակոչում են իրենց սեփական սկզբունքները հաստատելու համար: Նրանց օրինակով հայ երիտասարդ արվեստագետները սկսում են զբաղվել անցյալի գեղարվեստի պատմության ուսումնասիրությամբ և գեղարվեստական ըննադատությամբ:

Հայ երիտասարդների այդ առաջին քայլերը խրախուսվում և նրանց օժանդակություն է ցույց տրվում ուսական գեղարվեստական կուլտուրայի առաջավոր գործիչների կողմից: Այդ տեսակետից շատ քաջալերող և նպաստավոր դեր է կատարել Վ. Ստասովը: 1902 թ. աշնանը երիտասարդ արվեստագետ Գարեգին Առնյանը (1874—1947 թթ.), որն իր գեղարվեստական կրթությունը ստացել է Պետերբուրգի «Նկարիչներին խրախուսող Ընկերության» Գեղարվեստական դպրոցում և Ակադեմիայում, հայ արվեստի վերաբերյալ նյութեր հավաքելու նպատակով որոշ ժամանակ աշխատում է Պետերբուրգի Հանրային գրադարանի արևելյան բաժնում: Այդ ժամանակ նրան է մոտենում նույն բաժնի վերատեսուչ Վ. Ստասովը, որը պատկանելի մի ծերունի էր և հայտնելով իր զոհունակությունը երիտասարդ արվեստագետի կողմից այդ աշխատանքով զբաղվելու համար, միաժամանակ ասում է.

«Պարոն, Դուք հայերդ շատ անտարբեր եք գեպի Չեր պատմական թանկագին հիշատակարանները, գեղարվեստի, երաժշտության պատմություններ են լույս տեսնում և ոչ մի խոսք հայոց մասին, որովհետև ոչինչ չկա հրապարակի վրա մասնագիտորեն քըննած, լուսարանված: Բայց ներեցեք,— ավելացնում է նա,— մենք օտարներս համեմատաբար շատ ավելի բան գիտենք ձեր գեղարվեստի մասին, քան դուք»: Նա ասում է, որ հայկական անցյալի արվեստը «անսպառ աղբյուր է ուսումնասիրողի համար, եթե միայն չի պահասում ձեզանում գործի պարաստականությունը, համբերությունը և կամքը»¹:

Ռուս նշանավոր արվեստագետ-ըննադատի այդ անկեղծ հանդիմանությունը պատահական չէր: Վ. Ստասովը մեկն է այն առաջավոր ուսա արվեստագետներից, որոնք ոչ միայն ընդհանրապես ծանոթ են եղել հայ արվեստին, այլև զբաղվել են հայ արվեստի ուսումնասիրությամբ: 1880 թ. Եվրոպայում կատարած իր ճանապարհորդության ընթացքում լինելով վենետիկում, նա գրում է, որ

¹ «Գեղարվեստ», 1908, № 1, էջ 24—25:



56. Է. ՔԱՆՏՆԱՅԷԱՆ

Կլինք ապագա քննարկելու, 1903 թ.:

ինքը այնտեղից ամեն օր մեկնում էր ս. Ղազար կղզու վանքը և այնտեղ հայկական (Մխիթարյանների) զրադարանում ծանոթանում հայկական ձեռագրերին և մանրանկարչական ստեղծագործություններին: «Կարճ ժամանակամիջոցում,— գրում է Վ. Ստասովը,— ես հնարավորություն ունեցա մանրագին դիտել և ուսումնասիրել հայկական ձեռագրերը ս. Ղազար կղզում և վերցնել նրանցից շատերի պատճենները: Լուսանկարների իմ կոլեկցիան ինձ մեծ օգնություն էր հանդիսանում էջմիածնի շատ ձեռագրեր ուսումնասիրելու մամանակ¹: Այդ նյութերի իր կատարած ուսումնասիրության արդյունքները Վ. Ստասովը հրատարակում է 1885 թ. «Հայկական ձեռագրերը և նրանց օրնամենտիկան» աշխատության մեջ, որտեղ նա միաժամանակ սուր քննադատության է ենթարկում եվրոպական բուրժուական արվեստագետներին, մասնավորապես Մուրերին, որն առանց լավ ծանոթ լինելու հայկական արվեստին և օգտագործելով Ա. Ս. Ուլարովի կողմից 1865 թ. էջմիածնում կատարած ուսումնասիրության արդյունքները, խեղաթյուրված կերպով է ներկայացրել ինչպես հայկական նկարազարդ ձեռագրերը, նույնպես և Ուլարովի հրատարակած մտքերը: Միաժամանակ, այդ աշխատության մեջ նշելով հայկական անցյալի արվեստի, մասնավորապես մանրանկարչության և ճարտարապետության ինքնուրույնությունը, Ստասովը ցույց է տալիս նրանց կապը հարևան, հատկապես ռուսական արվեստի հետ, գրելով որ «ներկայումս անկարելի է ուսումնասիրել սկզբնական շրջանի ռուսական արվեստը՝ ճարտարապետությունը կամ գեղարվեստական օրնամենտիկան, մասամբ էլ նկարչությունը, թողնելով մի կողմ հայկական և վրացական արվեստը»²: Այդ տեսակետից էլ նա ուսումնասիրում է հին ռուսական և արևելյան զարդանկարչության արվեստը: 1887 թ. հրատարակած «Սլավոնական և արևելյան օրնամենտը հին և նոր ժամանակների ձեռագիր գրքերի հիման վրա» ատլասի մեջ նա զգալի տեղ է հատկացնում հայկական զարդանկարչությանը³:

Ռուս խոշոր քննադատ, պրոգրեսիվ գործիչ Վ. Ստասովի բարյացակամ վերաբերմունքը, որով նա փաստորեն կոչ էր անում մի հայ երիտասարդի զրադվելու հայ արվեստի պատմության ուսում-

¹ В. Стасов, Армянские рукописи и их орнаментации, см. журнал Министерства Народного просвещения, 1885, июль, стр. 133.

² Նույն տեղում:

³ В. Стасов, Славянский и восточный орнамент по рукописям древнего и нового времени, Атлас, 1887 г.

նասիրությամբ, ունեցաւ կարեօր նշանակութիւն Գ. Աննյանի կյանքում: Երիտասարդ արվեստագետն այնուհետև նվիրվում է հայ արվեստի և ընդհանրապես հայ կուլտուրայի պատմութեան ուսումնասիրութեանը: 1908 թ. հրատարակելով «Գեղարվեստ» ամսագիրը և այնտեղ զետեղելով արվեստի հարցերի մասին գրած իր հոդվածները, հենց առաջին իսկ համարում Գ. Աննյանը մեծարանքով է նշում ուս մեծ արվեստագետի հիշատակը Ստասովի մահվան կապակցութեամբ՝ տպագրելով նաև նրա լուսանկարը: Նույն ժամանակ Վ. Ստասովին բարձր են գնահատել հայ կուլտուրայի անվանի գործիչները: Կոմպոզիտոր Ալ. Սպենդիարյանը Վ. Ստասովի մահվան առիթով 1907 թ. գրում է «Վ. Վ. Ստասովի մահվան հիշատակին» կանտատան խառը խմբի համար, դաշնամուրի նվագակցութեամբ: Զերմ շնչով գրված այդ ստեղծագործութեան մեջ արտահայտված է հայ կոմպոզիտորի մեծ սերը ուսական առաջավոր ռեալիստական արվեստի լավագույն դործչի նկատմամբ:

Ռուսական գեղարվեստական կուլտուրայի առաջավոր գործիչների նկատմամբ հայ հասարակութեան հետաքրքրութեան ուժեղացումը է՛լ ավելի է լարում արվեստասեր երիտասարդների ձգտումը ուս նշանավոր նկարիչների մոտ սովորելու համար:

Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում Ռեպինի պատմական նկարչութեան արվեստանոցը դարձել էր հայ արվեստասեր երիտասարդութեան ուշադրութեան, նրա ձգտումների ու երազանքի կենտրոնը: Սակայն այնտեղ ընդունվելը դժվար էր: Այնտեղ ուսանող էին ընդունում միայն Ռեպինի ընտրութեամբ, իսկ նա շատ խստապահանջ էր: Չնայած այդ դժվարութիւններին, Ռեպինի մոտ, Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայի պատմական նկարչութեան նրա արվեստանոցումն են սովորում մի շարք հայ երիտասարդներ, որոնցից հետագայում հայ արվեստի մեջ իրենց մի քանի ստեղծագործութիւններով հայտնի դարձան հաշատուր Տեր-Մինասյանը, Դավիթ Օբրոյանը և Կարապետ Չիրախյանը:

Ամենից առաջ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ, որ Ռեպինի մանկավարժական գործունեութիւնը զուգահեռաբար էր այն ժամանակաշրջանին (1894—1908 թթ.), երբ ռեալիստական արվեստն ենթարկվում էր ֆորմալիզմի հարձակումներին, իսկ հատկապես ստոլիպինյան ռեակցիայի տարիներին ուսական արվեստի մեջ ուժեղանում է ֆորմալիզմը:

Ռեպինի դիրքի բարդութիւնը որոշվում էր այն շրջապատով, որի մեջ գտնվում էր ռեալիստական արվեստը: Իսկ ռեալիստական

արվեստն այն ժամանակ պարզապես ժխտվում էր ակտիվացող ֆորմալիզմի կողմից, որը և անխուսափելիորեն բացասաբար էր անդրադառնում ռեալիստական արվեստի զարգացման վրա: Չնայած դրան, Ռեպինի և նրա համախոհ պերեդվիժնիկների շնորհիվ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիան 20-րդ դարի սկզբներին իր բոլոր հակասություններով հանդերձ, մնաց ռեալիստական տրագիցիաները պահպանող դպրոց: Ռեպինը ակտիվ պայքարում էր դեկադենտության դեմ, պահանջելով իր աշակերտներից հարազատ մնալ ռեալիզմի սկզբունքներին:

Իրականության պատկերման Ռեպինի ռեալիստական մեթոդը կիրառում է գտել նրա հայ աշակերտ Խաչատուր Տեր-Մինասյանի ստեղծագործություններում: Խաչատուր Տեր-Մինասյանը (1870?—1906 թթ.) սովորել է Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում, Ռեպինի մոտ, 1896 թվականից: Ռեպինը իր աշակերտներին սովորեցնում էր անսնել նատուրան և պահանջում էր նրա բոլոր էլեմենտների՝ ձևի, տարածական միջավայրի, նյութականության և լուսավորության լիարյուն, սինթետիկ վերարտադրությունը: «Ես միշտ հետամուտ եմ եղել էությանը»,—ասում է նա Վ. Ս. Ստասովի մասին գրած հիշողություններում: Ի. Ռեպինը հաճախ էր կրկնում իր աշակերտներին, որ պատկերվող նկարում «հարկավոր է, որ մարմինը լինի մարմին, ջուրը՝ որպես ջուր»:

Ռեպինյան այդ սկզբունքը միանգամայն հաջող լուծում է գտել Խ. Տեր-Մինասյանի «Նախիրը» դիպլոմային նկարում (նկ. № 58), որի համար էլ նա ստանում է ազատ նկարչի կոչում: Խ. Տեր-Մինասյանն այդ նկարել է Նովգորոդի դավառում եղած Ակադեմիայի ամառանոցում: Նկարը պատկերում է ռուս նախրապանին կովերի հետ: Ամբողջ կտավը ծածկված է կոմպակտ դասավորված կովերի պատկերներով, որոնք նկարված են միանգամայն ճշմարտացի, նյութական, ծավալային: Չեռնափայտին հենված նախրապանի ֆիզուրան և նրա կիսով շափ պրոֆիլ պատկերված դեմքը վերցված է հենց կյանքից: Նա ներկայացնում է ռուս մուծիկի տիպական կերպարը: Նկարիչը կարողացել է տալ նաև միջավայրը: Նկարը խիստ կոլորիտային է: Ռեպինը տեսնելով այդ նկարը, ինչպես վկայում է: Խ. Տեր-Մինասյանի դասընկեր Ի. Բրոդսկին, ուրախացած բացականում է. «Մա էլ մեր Տրոյնն է»։ համեմատելով նրան ֆրանսիական 19-րդ դարի նշանավոր ռեալիստ նկարիչ, գյուղական կյանքը և կենդանիներ նկարող (անիմալիստ) Կոստան Տրոյնի հետ:

Վարպետությունը յուրացնելու համար Ռեպինը խոշոր նշա-



58. Խ. ՏԵՐ-ՄԻՆՆԱՍՅԱՆ

Նախիրը:

Նակույթյուն էր տալիս ուս և համաշխարհային նկարչության մեծ վարպետների ստեղծագործությունների ուսումնասիրությանը, ընդհուպ, մինչև նրանց լավագույն գործերից պատճեններ նկարելը՝ ճեղքը կարելի է կարդալ մինչև վերջ միայն նրա պատճեն նկարելով, — ասում էր նա իր աշակերտներին պատճեններ նկարելու նպատակով էրմիտաժ ուղարկելու ժամանակ: Հայտնի է, որ հենց ինքը, Ռեպինը երիտասարդ հասակում նույնպես պատճեններ է նկարել նշանավոր նկարիչների գործերից՝ գիտակցելով այդ աշխատանքի օգտավետությունը:

Ռեպինը խորհուրդ էր տալիս, որ հին վարպետների գործերից պատճենները նկարելիս, հարկավոր է ոչ միայն չուրացնել նրանց տեխնիկան, ձևերի մոդելիրովկան, կոմպոզիցիան, կոլորիտը, այլ ըմբռնել նկարչի ստեղծագործական միտքը, խորանալ խնդրի մեջ, հասկանալ և բացահայտել կերպարի բովանդակությունը: Ռեպինի մտնկավարժական պրակտիկայում կիրառվող այդ մեթոդի մի կոնկրետ օրինակ է հանդիսանում նրա աշակերտ Խաչատուր Տեր-Մինասյանի «Քարե դարը» ակադեմիական էսքիզը, որն իր բովանդակությամբ և կոմպոզիցիայով որոշ չափով հիշեցնում է Վ. Վասնեցովի «Քարե դարը» որմնանկարը: Ուշագրավ է, որ Ռեպինը խորհուրդ է տալիս ուսումնասիրել հատկապես ռեալիստ նկարիչների

բազմաֆիզուր կոմպոզիցիոն պատկերները և պատճեններ նկարել
Հենց նրանց լավագույն ստեղծագործություններից:

Այն ժամանակ, երբ իմպրեսիոնիզմը ժխտում էր պատկերը և
առաջնությունը տալիս էր էտյուդին, Ռեպինը առաջվա նման մնում
էր հարազատ պատկերին և իր աշակերտներին սովորեցնում էր
ստեղծել խոշոր դադափարական բովանդակություն արտահայտող
կոմպոզիցիոն ձևեր, որպիսին հանդիսանում էր բազմաֆիզուր
կոմպոզիցիոն նկարը:

Այդ տեսակետից բնորոշ է նաև նրա մյուս հայ աշակերտ
Դավիթ Օբրոյանի (1868—1943 թթ.) «Սահակ կաթողիկոսի վերջին
կամբը» նկարը, որը եղել է նրա դիպլոմային աշխատանքը Ռեպինի
պատմական նկարչության դասարանում սովորելու ժամանակ: Դ.
Օբրոյանի նկարը պատմական բովանդակություն ունի: Նա ներկա-
յացնում է 8-րդ դարի սկզբներին արաբական հրոսակախմբերի աս-
պատակությունների դեմ հայ ժողովրդի մղած պայքարի և արաբ-
ների ավերածությունները կանխելու անցքերից մեկը: Այս բա-
վական մեծակտավ նկարում պահպանելով ակադեմիական ստեղ-
ծագործության հիմնական կանոնները՝ արաբքին զեղեցկույու-
նը, տեսարանի արտահայտչականությունը և որոշ պայմանա-
կանությունը կոմպոզիցիայում՝ ֆիզուրաների համապատասխան
դասավորության մեջ, Դ. Օբրոյանը կարողացել է արտահայտել դրա-
ման, նկարի մեջ դնելով ճշմարիտ գծեր և կենդանություն: Ռեպինի
տաղանդավոր հայ աշակերտը ժառանգելով իր ուսուցչի պատմա-
կան թեմայով կոմպոզիցիոն պատկեր կառուցելու վարպետությունը,
կարողացել է ստեղծել միանգամայն նոր, ինքնուրույն, կոլորիտա-
յին մի նկար:

Պատմական թեմաներով բազմաֆիզուր կոմպոզիցիոն նկար
կառուցելու Ռեպինի վարպետությունը ուսանելի է եղել նաև նրա
մյուս, հայ աշակերտ Կարապետ Չիրախյանի (Չիրախովի) համար:
Կարապետ Չիրախյանը (1877—1914 թթ.) Պետերբուրգի Գեղար-
վեստների ակադեմիայում սովորել է 1903—1907 թթ. Ռեպինի
պատմական նկարչության դասարանում՝ Ռեպինի ընտրությամբ:
Հենց Ռեպինի հանձնարարությամբ և նրա անմիջական ղեկավարու-
թյամբ Կ. Չիրախյանը նկարում է «Օգոստոս կայսրի վերադարձը
եգիպտոսից» պատմական թեմայով ակադեմիական նկարը, որի
համար էլ նա 1907 թ. ստանում է նկարչի կոչում:

Ինչպես տեսնում ենք Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադե-
միայում Ռեպինը ակտիվ ստեղծագործ աշխատանք է կատարել

նաև հայ արվեստի համար պատմական թեմաներով թեմատիկ-կոմպոզիցիոն նկարչության ժանրի նկարիչ-կադրեր պատրաստելու ուղղությամբ: Պետք է նկատել, որ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիան, շնորհիվ այնտեղ դասավանդող Ռեպինի և մյուս պերեդվիժնիկների, նույնիսկ այդ տարիներին պահպանեց առսական դոկտրինայի ուղղության և գծանկարի ռեալիստական կուլտուրան, սերմանելով դրանք նաև հայ երիտասարդ նկարիչների ստեղծագործություններում:

Դժբախտաբար Ռեպինի հայ աշակերտներից երկուսը բովական վաղ մեռան, սակայն նրանց թեմատիկ-կոմպոզիցիոն ռեալիստական նկարներն ունեցան կարևոր նշանակություն հայկական կերպարվեստի մեջ ռեալիզմի թևի ուժեղացման համար այն ժամանակ ֆորմալիզմի դեմ տարվող պայքարում: Իսկ այդ պայքարը սուր էր և արտահայտվում էր տարրեր ձևերով:

Նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանը 1901—1902 թթ. հանդես է գալիս մի շարք հոգվածներով, ամենախիստ քննադատության ենթարկելով ֆրանսիական ժամանակակից ֆորմալիստ նկարիչներին և նրանց անբովանդակ ստեղծագործությունների Թիֆլիսում կազմակերպված ցուցահանդեսները: Միևնույն ժամանակ նա շերտորեն ողջունում է ռուս ռեալիստ նկարիչների մասնակցությունը կովկասյան գեղարվեստական ցուցահանդեսներին և կովկասում նրանց կազմակերպած ցուցահանդեսները: Բնորոշ է օրինակ այն, որ Գ. Բաշինջաղյանը կովկասյան մի խումբ նկարիչների հետ «Նամակ խմբագրության» վերնագիրը կրող հոգվածով 1909 թ. հանդես է գալիս անարդարացի և կոպիտ այն հարձակումների դեմ, որոնք ուղղված էին նույն ժամանակ Թիֆլիսում բացված մոսկովյան նկարիչներ Ա. Վասնեցովի, Ս. Իվանովի, Ա. Արխիպովի, Ն. Կասատկինի, Լ. Պաստերնակի, Ա. Ստեպանովի, Կ. Յուդեի ստեղծագործությունների դեմ:

Պայքարելով ֆորմալիզմի և նրա այլանդակությունների դեմ, Գ. Բաշինջաղյանը, Փ. Թերլեմեզյանը, ինչպես նաև Հ. Հակոբյանը, Հ. Շամշինյանը, Ա. Արծաթբանյանը, Վ. Խոջաբեկյանը, Ծ. Նազարյանը և ուրիշները այս շրջանում ստեղծում են մի շարք նոր, ռեալիստական պեյզաժներ, կենցաղային թեմաներով նկարներ և դիմանկարներ: Այս շրջանում հայկական կերպարվեստի մեջ դեմոկրատիզմը և ռեալիզմը ուժեղ արտահայտվում են նկարիչ Ստեփան Աղաջանյանի (1863—1940 թթ.) դիմանկարչական ստեղծագործություններում: Նախորդ շրջանի դիմանկարիչներ

բազմաֆիզուր կոմպոզիցիոն պատկերները և պատճեններ նկարել հենց նրանց լավագույն ստեղծագործություններից:

Այն ժամանակ, երբ իմպրեսիոնիզմը ժխտում էր պատկերը և առաջնությունը տալիս էր էտյուդին, Ռեպինը առաջվա նման մնում էր հարազատ պատկերին և իր աշակերտներին սովորեցնում էր ստեղծել խոշոր գաղափարական բովանդակություն արտահայտող կոմպոզիցիոն ձևեր, որպիսին հանդիսանում էր բազմաֆիզուր կոմպոզիցիոն նկարը:

Այդ տեսակետից բնորոշ է նաև նրա մյուս հայ աշակերտ Պավլիթ Օբրոյանի (1868—1943 թթ.) «Սահակ կաթողիկոսի վերջին կամքը» նկարը, որը եղել է նրա դիպլոմային աշխատանքը Ռեպինի պատմական նկարչության դասարանում սովորելու ժամանակ: Պ. Օբրոյանի նկարը պատմական բովանդակություն ունի: Նա ներկայացնում է 8-րդ դարի սկզբներին արաբական հրոսակախմբերի ասպատակությունների դեմ հայ ժողովրդի մղած պայքարի և արարների ավերածությունները կանխելու անցքերից մեկը: Այս բովանդական մեծակտավ նկարում պահպանելով ակադեմիական ստեղծագործության հիմնական կանոնները՝ արտաքին զեղեցկությունը, տեսարանի արտահայտչականությունը և որոշ պայմանականություններ կոմպոզիցիայում՝ ֆիգուրաների համապատասխան դասավորության մեջ, Պ. Օբրոյանը կարողացել է արտահայտել դրաման, նկարի մեջ զննելով ճշմարիտ գծեր և կենդանություն: Ռեպինի տաղանդավոր հայ աշակերտը ժառանգելով իր ուսուցչի պատմական թեմայով կոմպոզիցիոն պատկեր կառուցելու վարպետությունը, կարողացել է ստեղծել միանգամայն նոր, ինքնուրույն, կոլորիտային մի նկար:

Պատմական թեմաներով բազմաֆիզուր կոմպոզիցիոն նկար կառուցելու Ռեպինի վարպետությունը ուսանելի է եղել նաև նրա մյուս, հայ աշակերտ Կարապետ Չիրախյանի (Չիրախովի) համար: Կարապետ Չիրախյանը (1877—1914 թթ.) Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում սովորել է 1903—1907 թթ. Ռեպինի պատմական նկարչության դասարանում՝ Ռեպինի ընտրությամբ: Հենց Ռեպինի հանձնարարությամբ և նրա անմիջական ղեկավարությամբ Կ. Չիրախյանը նկարում է «Օդոստոս կայսրի վերադարձը Եգիպտոսից» պատմական թեմայով ակադեմիական նկարը, որի համար էլ նա 1907 թ. ստանում է նկարչի կոչում:

Ինչպես տեսնում ենք Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում Ռեպինը ակտիվ ստեղծագործ աշխատանք է կատարել

նաև հայ արվեստի համար պատմական թեմաներով թեմատիկ-կոմպոզիցիոն նկարչության ժանրի նկարիչ-կադրեր պատրաստելու ուղղությամբ: Պետք է նկատել, որ Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիան, շնորհիվ այնտեղ դասավանդող Ռեպինի և մյուս պերեդվիժնիկների, նույնիսկ այդ տարիներին պահպանեց առավելագույն գունանկարչության և գծանկարի ռեալիստական կուլտուրան, սերմանելով դրանք նաև հայ երիտասարդ նկարիչների ստեղծագործություններում:

Դժբախտաբար Ռեպինի հայ աշակերտներից երկուսը բովական վաղ մեռան, սակայն նրանց թեմատիկ-կոմպոզիցիոն ռեալիստական նկարներն ունեցան կարևոր նշանակություն հայկական կերպարվեստի մեջ ռեալիզմի թևի ուժեղացման համար այն ժամանակ ֆորմալիզմի դեմ տարվող պայքարում: Իսկ այդ պայքարը սուր էր և արտահայտվում էր տարբեր ձևերով:

Նկարիչ Գ. Բաշինջաղյանը 1901—1902 թթ. հանդես է գալիս մի շարք հոդվածներով, ամենախիստ ըննադատության ենթարկելով ֆրանսիական ժամանակակից ֆորմալիստ նկարիչներին և նրանց անբովանդակ ստեղծագործությունների Թիֆլիսում կադեմակերպված ցուցահանդեսները: Միևնույն ժամանակ նա ջերմորեն ողջունում է ռուս ռեալիստ նկարիչների մասնակցությունը կովկասյան գեղարվեստական ցուցահանդեսներին և կովկասում նրանց կադեմակերպած ցուցահանդեսները: Բնորոշ է օրինակ այն, որ Գ. Բաշինջաղյանը կովկասյան մի խումբ նկարիչների հետ ընտանի խմբագրության» վերնագիրը կրող հոդվածով 1909 թ. հանդես է գալիս անարդարացի և կոպիտ այն հարձակումների դեմ, որոնք ուղղված էին նույն ժամանակ Թիֆլիսում բացված մոսկովյան նկարիչներ Ա. Վասնեցովի, Ս. Իվանովի, Ա. Արխիպովի, Ն. Կասատկինի, Լ. Պաստերնակի, Ա. Ստեպանովի, Կ. Յուդնի ստեղծագործությունների դեմ:

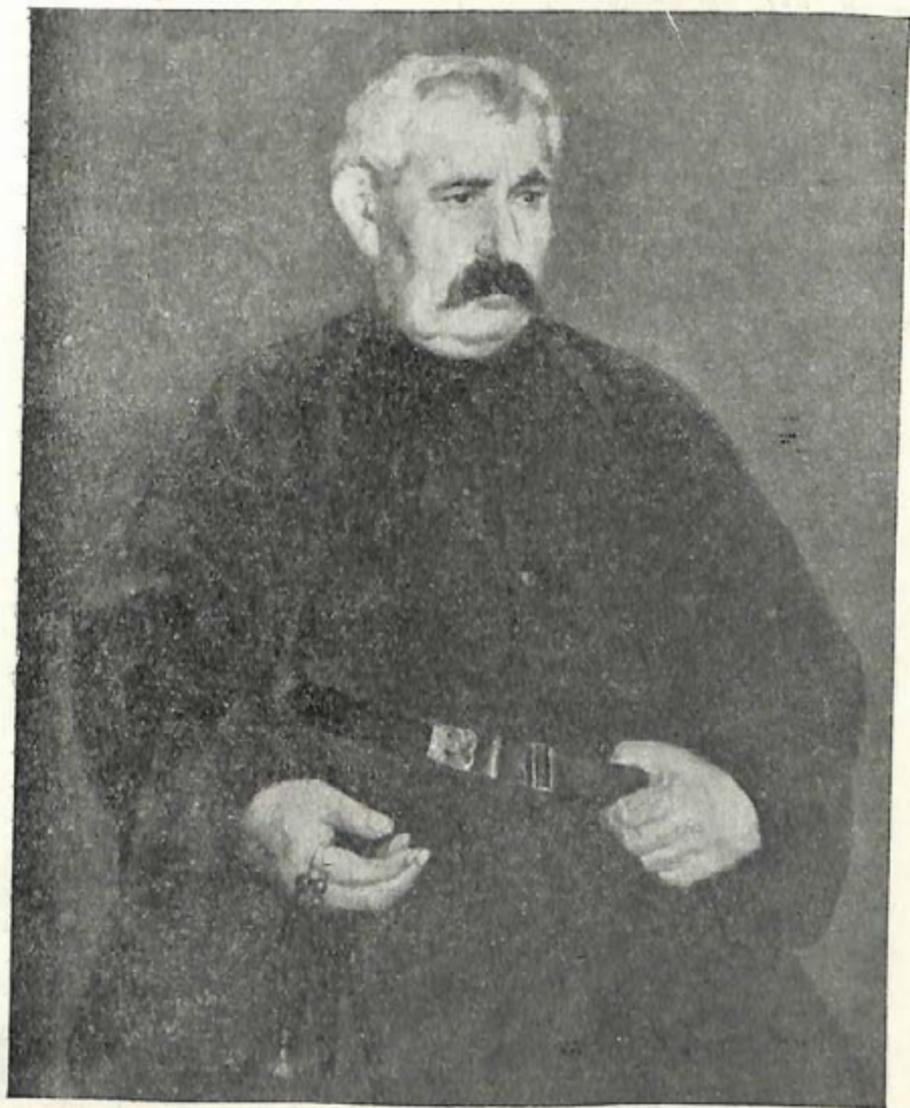
Պայքարելով ֆորմալիզմի և նրա այլանդակությունների դեմ, Գ. Բաշինջաղյանը, Փ. Թերլեմեզյանը, ինչպես նաև Հ. Հակոբյանը, Հ. Շամշինյանը, Ա. Արծաթբախյանը, Վ. Խոջաբեկյանը, Ծ. Նազարյանը և ուրիշները այս շրջանում ստեղծում են մի շարք նոր, ռեալիստական պեյզաժներ, կենցաղային թեմաներով նկարներ և դիմանկարներ: Այս շրջանում հայկական կերպարվեստի մեջ դեմոկրատիզմը և ռեալիզմը ուժեղ արտահայտվում են նկարիչ Ստեփան Աղաջանյանի (1863—1940 թթ.) դիմանկարչական ստեղծագործություններում: Նախորդ շրջանի դիմանկարիչներ

Հ. Հովնաթանյանի և Ս. Ներսիսյանի ստեղծագործությունների համեմատությամբ 1900 թ. Ս. Աղաջանյանի ստեղծած «Նկարչի հայրը» և «Նկարչի մայրը» դիմանկարները, որոնց մեջ տաղանդավոր նկարիչը բարձր վարպետությամբ պատկերել է հայ մարդկանց կենդանի ու արտահայտիչ կեչապարներ, աչքի են ընկնում ոչ միայն մեծ գունանկարչությամբ ու ջերմ կոլորիտով, այլ կերպարների էմոցիոնալ ընկալումով, մարդկանց ներքին աշխարհի և ողբերգիկ ժամանակների վերարտադրումով: Այդ տեսակետից Ս. Աղաջանյանը խոշոր շափով առաջ է մղում իր նախորդների հաստատած դիմանկարչության արվեստի ռեալիստական տրագիցիան, հարստացնելով այն հոգերանական-ռեալիստական մեծակտավ դիմանկարներով (նկ. № 59, 60):

Այդ նույն շրջանում ռեալիզմը խորանում է նաև հայ քանդակագործության մեջ:

Քանդակագործ Ա. Տեր-Մարտիրոսյանը (1875?—1919 թթ.) ստեղծում է հայ կուլտուրայի գործիչների մի շարք ռեալիստական պորտրետներ: 1902 թ. նա քանդակում է ռեուլյուցիոն-դեմոկրատ Միքայել Նալբանդյանի կիսանդրին նրա՝ դամբարանի հուշարձանի համար, որով սկիզբ է դրվում հայկական ազգային ռեալիստական պորտրետային քանդակագործությանը հայ արվեստի մեջ: Ուշագրավ է, որ ուսական ռեուլյուցիոն-դեմոկրատների հետ սերտորեն կապված Միքայել Նալբանդյանի հուշարձանի ստեղծման պահանջը առաջին անգամ առաջադրեցին հայ կուլտուրայի առաջավոր գործիչները, իսկ Նոր Նախիջևանի հասարակության դեմոկրատական խավերն իրենց ձեռքը վերցրին այդ գործի կազմակերպումը: Դա պատահական չէր: Ռուսաստանում, մասնավորապես Ռուսաստանի հարավային արդյունաբերական շրջաններում ծավալված բանվորների ռեուլյուցիոն շարժումները թափանցել էին նաև հայ իրականության մեջ և արվեստի առաջ դնում էին ցարական բռնապետության զոհ դարձած ռեուլյուցիոններ Միքայել Նալբանդյանի և նման թեմաներով քանդակագործական հուշարձաններ ստեղծագործելու պահանջ (նկ. № 65):

Այդ նույն ժամանակաշրջանում հայ հասարակության դեմոկրատական խավերի գեղարվեստական պահանջների արդյունք էին քանդակագործ Միքայել Միքայելյանի (1879?—1941 թթ.) ստեղծած հայ բեռնակիր բանվորների քանդակները, ինչպես օրինակ՝ «Հայ մշակը» (1903 թ.), «Շուշեցի բեռնակիրը» (1904 թ.), և կենցաղային թեմաներով արձանիկներ «Ժամկոչ Սարան» (1904 թ.),



«Ասեղ թելող կինը» (1906 թ.), «Կուժը կոտրած աղջիկը» (1906 թ.), որոնց մեջ նա ռեալիստորեն պատկերում է հայ աշխատավոր մարդկանց տիպեր, տալով նրանց սուր և հստակ բնութագրությունը: Հետաքրքրական է նկատել, որ Մ. Միքայելյանը 1905 թ. ռուսաց-ցիպլի օրերին անհրաժեշտ է համարում օգտագործել և դիպսից ձուլել ռուսական ռեալիստական քանդակագործության գեղեցիկ ստեղծագործություններից մեկը՝ ռուս քանդակագործ Ն. Ժակիր «Դարբին» արձանիկը, որը ներկայացնում է խրոխտ կանգնած և համարձակ հայացքով ռուս դարբնի արտահայտիչ կերպարը:

Այդ ցույց է տալիս, որ Մ. Միքայելյանն իր ինքնուրույն ստեղծագործական աշխատանքների ընթացքում ոչ միայն ուսումնասիրում է ռուսական քանդակագործությունը, այլև օգտագործում ռուսական քանդակագործության օրինակելի գործերը: Այդ երևույթը մի անգամ ևս հաստատում է, որ ռուսական դեմոկրատական արվեստի մեջ հայ նկարիչներն ու քանդակագործները դառնում էին բարձր զաղափարականության և ռեալիստական ճշմարտացիության այնպիսի օրինակներ, որոնք կարող են օգնել իրենց ստեղծելու և զարգացնելու ազգային ռեալիստական արվեստը:

Կապված լինելով ռուսական դեմոկրատական ռեալիստական արվեստի հետ, հայ առաջավոր նկարիչները խորապես հասկանում էին, որ ռուսական արվեստի ստեղծած կերպարների պլաստիկականությունը և ռեալիստական ճշմարտացիությունը հանդիսանում են գեղարվեստական կուլտուրայի զարգացման նոր աստիճանը:

Հայտնի է, որ առավել կատարելություն են հասնում այն նկարիչներն ու քանդակագործները, որոնք ստեղծագործաբար օգտագործում են այն լավագույնը, ինչ ստեղծել է մարդկությունը անցյալում: Ռուս նկարիչների ղեկավարությունը հայ երիտասարդ նկարիչներն ու քանդակագործները Պետերբուրգի Գեղարվեստների ակադեմիայում, Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում սովորելու ժամանակ հետաքրքրվել ու զբաղվել են նաև համաշխարհային կլասիկների լավագույն գործերի ուսումնասիրությամբ՝ նրանց վարպետությունը յուրացնելու համար:

Հայտնի է, որ քանդակագործ Ա. Տեր-Մարությանը դեռևս Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում սովորելու ժամանակ վարպետների ցուցմունքով քանդակագործական արվեստանոցում ձուլում է կլասիկների արձաններից պատճեններ: Մենք արդեն նշեցինք, որ Պե-



Գ. Խ. ԱՂԱՋԱՆՅԱՆ

Նկարչի մտ գլխանկարը, 1900 թ.:

անբրբորգի Գեղարվեստների ակադեմիայի ուսանող Հ. Շամշինյանը, նկարչության ուսուցիչ Վ. Վերեշչագինի հանձնարարությամբ, էրմիտաժ թանգարանում արտանկարում է Ռեմբրանտի «Նկարչի մայրը», Մուրիլիոյի «Մադոննան» և ուրիշները: Նկարիչ Ե. Թադևոսյանը Պրադոյի թանգարանում (Իսպանիա) նկարում է Տիցիանի «Վեներա» նկարից մի էություն: Նա առանձին էություն պատճեններ է նկարում նաև Վելասկեզի «Ջուզեպե Կոնտինենցո» և «Նկարչի արվեստանոցը» նկարից: Փ. Թերլեմեզյանը Լուվրի թանգարանում (Ֆրանսիա) նկարում է Տիցիանի «Անտիոպը և Յուպիտերը» նկարի պատճենը:

Անցյալի համաշխարհային արվեստի կլասիկների ստեղծագործությունների խորագրերն ուսումնասիրությամբ են զբաղվել նաև նկարիչներ Ս. Աղաջանյանը, Վ. Սուրենյանը, Հ. Հակոբյանը, Էդգար Շահինը, Զ. Զաքարյանը և ուրիշները: Համաշխարհային կլասիկ ստեղծագործություններին լավատեսը Ք. Բաշինջաղյանը երիտասարդ նկարիչներին խորհուրդ է տալիս արվեստի մեջ կատարելության հասնելու համար անվերջ սովորել և աշխատել: Որպես աշխատասիրության լավագույն օրինակներ, նա նշում է Ռեպինի, Վերեշչագինի, Ալվազովսկու, Ռաֆայելի, Միքել Անջելոյի, Տիցիանի, Ռուբենսի, Ռեմբրանտի անունները: Նա գրում է, որ «սկսնակ նկարիչները պետք է հիշեն, որ առանց բացառության արվեստի համաշխարհային բոլոր հսկաները հասել են կատարելության՝ մեծագույն աշխատանքի հետևանքով»¹:

Այսպիսով, համաշխարհային արվեստի նվաճումները լրջորեն հետաքրքրել են հայ ռեալիստ նկարիչներին և նրանք հետևողականորեն զբաղվել են նաև կլասիկ ժառանգության ուսումնասիրությամբ, իրենց ստեղծագործություններում օգտագործելով այդ ժառանգության լավագույն կողմերը: Հայ առաջավոր նկարիչները և քանդակագործները մշտականապես կանգնում են ուսսական և համաշխարհային ռեալիստական արվեստի բեղմնավոր օգտագործման ուղու վրա: Նրանք համարձակորեն օգտագործելով անցյալի կլասիկների ժառանգությունը, ստեղծագործաբար վերամշակել և զարճել են իրենցը՝ դառնալով ինքնուրույն, ինքնատիպ հայկական ազգային արվեստի ստեղծողներ:

Սակայն, 19-րդ դարի վերջում և 20-րդ դարում, իմպերիալիզ-

¹ Ք. Բաշինջաղյան, Գեղանկարչության խնդիրների շուրջը, Մովեստկան զբաղանջություն և արվեստ, № 5, 1947, էջ 130:



ՅԼ. Մ. Ա.Ղ.ԱԶԱՆՅԱՆ Թ-ուսովցի Խյուսնի դիմագիտքը, 1910 թ.

մի դարաշրջանում, արևմտահայրուպական արվեստն ավելի ու ավելի է կորցնում այն լավագույն գծերը, որոնք հատկանշական էին անտիկ աշխարհի, իտալական վերածննդի արվեստի և 17-րդ դարի մի շարք եվրոպական երկրների կերպարվեստի համար: Արևմտահայրուպական և ամերիկյան բուրժուական անկումային արվեստն արդեն ապրում էր իր քայքայումն ու սնանկությունը: Այդ իր արտահայտությունն է գտնում նաև 20-րդ դարի սկզբի և հատկապես ստուլիպինյան ռեակցիայի տարիների ռուսական արվեստի մեջ:

1905 թ. ռուսական առաջին ռեուլյուցիայի պարտությունից հետո, ստուլիպինյան ռեակցիայի տարիներին առանձնապես ուժեղացան քայքայումն ու անկումայնությունն ինտելիգենցիայի մեջ: Ինտելիգենցիայի այդ շրջանի վիճակը հիանալի կերպով բնութագրել է Ա. Ա. Փղանովը «Զվեզդա» և «Լենինգրադ» ամսագրերի մասին

տված իր զեկուցման մեջ: Ա. Ա. Ժզանովն ասում է. «1905 թվականի ռևոլյուցիայից հետո ինտելիգենցիայի զգալի մասը երես զարձրեց ռևոլյուցիայից, գլորվեց ռեակցիոն միստիկայի ու պոռնոգրաֆիայի ճահիճը, դադափարազրկությունը հռչակեց իբրև իր գրոշը, իր ռենեգատությունը քողարկելով «զեղեցիկ» ֆրազով: ... Լույս աշխարհ գուրա եկան ժողովրդից հրաժարված, «արվեստ հանուն արվեստի» թեզը հռչակած, գրականության մեջ դադափարազրկություն քարոզող, իրենց դադափարական և բարոյական ապականությունը անբովանդակ, զեղեցիկ ձևով քողարկող ամեն գույնի սիմվոլիստներ, իմաժինիստներ, զեկադենտներ: Նրանց բոլորին միացնում էր անասնական երկչուղը գալիք պրոլետարական ռևոլյուցիայի հանդեպ»¹:

Այդ շրջանի զեղարվեստական մի շարք միություններ և խրմբավորումներ Ռուսաստանում («Զոլոտոե ռուժո», «Գուլուբայա ռոզա» և այլն) հանդիսացան անկոմայնություն, դադափարազրկություն, կրոնական միստիցիզմի, «արվեստը արվեստի համար» ռեակցիոն թեզը պաշտպանող օջախներ: Գեկադենտական «Միր իսկուսատվա» նախկին ամսագրի շուրջը համախմբված արվեստագետներն իրենց ստեղծագործություններով և հրապարակած աշխատություններով խիստ կոխիվ էին մղում Բելինսկու և ռուսական գեմոկրատական զեղադիաության դեմ: Նրանք իդեալականացնում էին անցյալը: Արվեստի մեջ նրանք զարգացրին ֆորմալիզմը: Ֆրանսիական իմպրեսիոնիզմը և ժամանակակից արևմտեվրոպական կապիտալիզմի անկոմային արվեստի ալյանդակությունները դարձան զեղարվեստական այդ ընկերությունների հրապուրանքը: Այդ տարիներին Մոսկվայում և ռուսական այլ քաղաքներում հաճախակի կազմակերպվող ֆրանսիական և եվրոպական մյուս երկրների ժամանակակից ֆորմալիստ նկարիչների գործերի ցուցահանդեսները, որոնք հաճախ տեղի էին ունենում ռուս նկարիչների ստեղծագործությունների հետ, ավելի վտրացրին ու տարածեցին նրա ալյանդակությունները ռուսական արվեստի մեջ:

Գեկադենտները և հրապարակ եկած նորելուկ ռուս նկարիչներն ու քանդակագործները (Ուտիլին, Սուդեյլին և ուրիշները) ստրկաբար խոնարհվելով ժամանակակից արևմուտքի արվեստի առաջ, իմպրեսիոնիզմը, սիմվոլիզմը, սյուրռեալիզմը, զեկորատի-

¹ Ա. Ա. Ժ զ ա ն ո վ, «Զգեղզա» և «Էկենիզրադ» ամսագրերի մասին, Երևան, Հայպետհրատ, 1946, էջ 11:

վիզմը և բուրժուական անկումային արվեստի այլևայլ այլանդակութ-
յունները հռչակեցին որպես նորարարություն արվեստի մեջ։
Ռեալիզմն այդ շրջանում արհամարհվեց։ Էսթետոզ ֆորմալիստ Ալ.
Բենուան այդ շրջանում հրապարակում է «Ռուսական նկարչության
պատմությունը» աշխատությունը, որտեղ հեղինակը աղավաղելով
ռուսական արվեստի պատմությունը, հարձակվում է պերեդվիժնիկ
նկարիչների, հատկապես Պերովի, Կրամսկոյի, Ռեպինի, Սավիցկու,
Սուրիկովի, Յարոշենկոյի և մյուս ռեալիստ արվեստագետների վրա,
նրանց ստեղծագործությունները համարելով քաղքենիական ճաշակի
արդյունք և «լիտերատուրչինա»։ Ռեակցիոն դեկադենտները ձգտում
էին վարկաբեկել 19-րդ դարի ռուսական առաջավոր արվեստի մե-
ծագույն նվաճումը՝ քննադատական (գաղափարական) ռեալիզմը։
Այդ ամենն իր աննպաստ ազդեցությունն ունեցավ ինչպես մի
շարք ռուս նկարիչների, նույնպես և որոշ հայ նկարիչների վրա,
որոնց զգալի մասը սպորում և ստեղծագործում էր մեծ մասամբ
ռուսական միջավայրում։

Նկարիչ Ս. Թադևոսյանը նկարում է մի շարք իմպրեսիոնիստա-
կան նկարներ։ Նրա «Ժամ երազներից» նկարների և էսքիզների շարքը
(1905—1907 թթ.) ներկայացնում է նկարչի ֆորմալիստական որո-
նումները, ձգտումը երազային, անիրական և երևակայական աշ-
խարհը, որն ըստ էության, նշանակում էր փախուստ իրականու-
թյունից։ Այս շրջանի նկարչի ստեղծագործությունների համար շա-
փազանց բնորոշ է «Սոնետ» և մանավանդ «Հանձարը և ամբոխը»
նկարը (1909 թ.)։ Ֆորմալիստական է հենց նրա տեխնիկան՝ կետա-
նկարչությունը (պուանտիզիզմ), որը լայն տարածում էր գտնում
այդ շրջանում։ Ս. Թադևոսյանը որոշ տուրք է տալիս նաև «արվես-
տը արվեստի համար» գաղափարին, որն իր արտահայտությունն է
գտնում այդ և հետագա շրջանում կատարած նրա «Մադրիկների սիմ-
ֆոնիան», «Թռչունների համերգը» նկարներում և, հատկապես, ար-
տասահմանում կատարած մի քանի էտյուդներում։

Այդ շրջանում «Ռուսական ռոզա» և «Զոլոտոե ունո» գեղար-
վեստական ընկերությունների հետ ամենից ավելի կապվում է
նկարիչ Մարտիրոս Սարյանը (ծնվ. 1880 թ.)։ Մ. Սարյանն իր գե-
ղարվեստական կրթությունը ստանում է Մոսկվայի նկարչության,
քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում
1897—1903 թթ.։ Այդտեղ ուսուցվում էր բնության և մարդու ռեա-
լիստական պատկերումը։ Այդ են վկայում Մ. Սարյանի 1898—
1902 թթ. նկարած և ուսանողական ցուցահանդեսներում ցուցա-

ղրված ստեղծագործությունները, որոնցից մեզ են հասել միայն նրա մոր և քրոջ դիմանկարները (1898 թ.), «Դաշտը աշնանը» (1902 թ.), «Մարբավանք» (1902 թ.), «Ձանգու գետի ափին» էպոյոզները, որոնցից վերջին երկուսը նա կատարել է Հայաստանում:

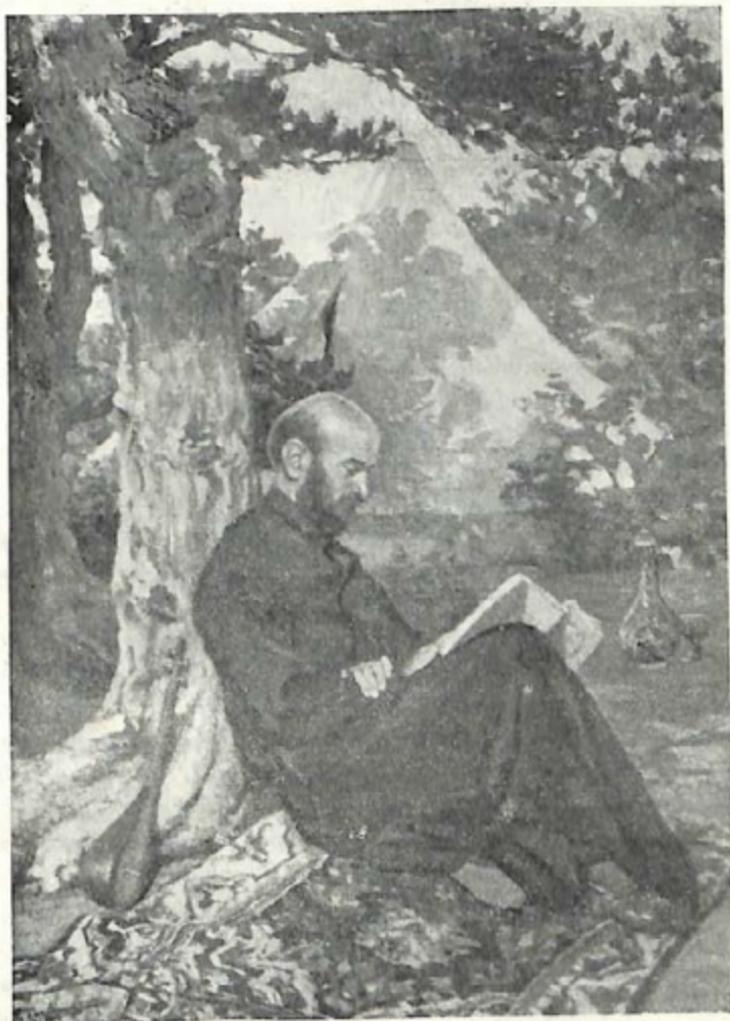
Սաղայն, երիտասարդ Մ. Սարյանի բնությունն այդ նկարներում իշխում էր միությունը: 1902 թ. աշակերտական ցուցահանդեսի մասին ռուսական թերթերում հրատարակված հոդվածներում նշվում է, որ այդպես մուժ-մոխրագույն էին Մոսկվայի Գեղարվեստական ուսումնարանի համարյա բոլոր աշակերտների բնության պատկերները: Պակասում էր լույսը, որն այնպես մուռ և հարազատ է գառնում Մ. Սարյանի համար հետագայում:

Մոսկվայի գեղարվեստական ուսումնարանն ավարտելուց հետո 1903—1904 թթ. Սարյանը մնում է Մոսկվայում և շարունակում է աշխատել նկարիչներ Վ. Սերովի և Կ. Կորովիի արվեստանոցներում: Նրա վրա առանձնապես ուժեղ տպավորություն է գործում Սերովը: Այդ մասին Սարյանը հետագայում գրում է. «Մենք աշակերտներս շատ ենք պարտական մեր փայլուն ուսուցիչ Վալենտին Ալեքսանդրովիչ Սերովին, որը մեզ վրա ունեցած իր մշտական հսկողությամբ և սուր դիտողություններով միշտ պահպանում էր մեր մեջ լարված հետաքրքրությունը ղեպի աշխատանքը»¹:

Մտնելով ինքնուրույն ստեղծագործական կյանք, երիտասարդ Սարյանը շուտով տարվում է մի շարք ռուս ֆորմալիստ նկարիչների «նորարարական» հոլերով: Ոչ միայն երիտասարդ, դեռևս չձևավորված նկարիչները, այլև շատ ռեալիստ նկարիչներ, որոնց թվում և Վ. Սերովը, որը 1898 թ. ընտրվել էր պերեդվիժնիկների ընկերության անդամ, 900-ական թվականներին հարում է «Միր իսկուսատվա» ընկերությանը: Ուշ շրջանի նրա ստեղծագործություններում երևան են գալիս մոդեռնիզմի որոշ տարրեր, որոնք թեև չեն նսեմացնում ռուսական ռեալիզմի խոշորագույն վարպետի արժանիքները, այնուամենայնիվ ցույց են տալիս հակառեալիստական ազդեցության լայն շրջանը:

Այդ ամենը ազդում էր նաև երիտասարդ, դեռևս չձևավորված, արագորեն տպավորվող Մ. Սարյանի գեղարվեստական համոզմունքների վրա: Տուրք տալով ռուսական գեղարվեստական արվեստին, Մ. Սարյանը 1906—1907 թթ. նկարում է «Շերիաթներ և

¹ М. Сарьян, Автобиографические сведения, см. Каталог выставки, 1936, стр. 9.



62. Ф. ШЕРШУНОВЪ

Чуфасовъ, 1912 г.

երազներ», «Մարդը գազելի հետ», «Վառ կտորով կինը» և այլ նկարներ, որոնք նա ցուցադրում է 1906—1907 թթ. Մոսկվայում «Գոլուբայա ուղա» կոչված նկարչական ընկերության կազմակերպած ցուցահանգեսում:

Այդ ընկերության գործունեությունը արտահայտում էր իմպրիալիզմի դարաշրջանի բուրժուական կուլտուրայի ճգնաժամը: Նկարի փոխարեն, ուր պահանջվում է տալ խորություն, տարածականություն, նյութականություն, նկարիչները ձգտում էին տալ հարթ, տափարակ զարգարանք գորգի նմանությամբ: Նրանց գործերը բովանդակությամբ միատիպական-սիմվոլիստական էին, իսկ դեկորատիվ որոնումները ինքնանպատակ էին դառնում: Նրանց յուրաքանչյուրի խնդիրն էր գտնել գույների ու նախշային զմեռի ներդաշնակ համադրություն: Իրենց դեկորատիվ փնդիրները նրանք միացնում էին ֆանտաստիկ կամ միստիկ դազափարների հետ, ստեղծելով խեղաթյուրված ձևերով, սոսկ գույների, գլխավորապես կապույտ գույնի համադրությամբ նկարներ:

Սարյանը, ահա, այդ միջավայրում էր: Այդպիսի միստիկական բովանդակություն են կրում իրենց մեջ Մ. Սարյանի «Հեքիաթներ և երազներ», «Պոետ», «Հովազ», «Գիսաստղ» և նրա «Մարդը գազելի հետ» նկարները, որոնք ներկայացնում են ֆանտաստիկ երազանք արևելյան թեմաներով: Հետագայում, սովետական շրջանում, Մ. Սարյանը կանգնում է ֆորմալիզմի հաղթահարման ուղու վրա և հասնում է ստեղծագործական խոշոր հաջողությունների:

Դեկորատիվությունն անընդունելի էր աշխատավոր ժողովրդի համար: 1911 թ. Ս. Շահումյանը Մ. Գորկու մասին» Բաքվի բուլճերիկյան թերթում գրում է. — «...մեզանում, Ռուսաստանում, այսպես կոչված «մասսաների սեակցիա», սեակցիան ցածրից՝ գոյություն չունի: Մեր սեակցիան գլխավորապես կառավարական է, արտաքին—նյութական, որը, ճիշտ է, ընդգրկել է բուրժուական, առավելապես բուրժուա-ինտելիգենտական խավերին, բայց միայն մասնակիորեն է անդրադարձել դեմոկրատական լայն մասսաների վրա»¹:

Ի. Վ. Ստալինի ցուցումով, նրա մարտական զինակիցներ Ս. Շահումյանը և Ս. Սպանդարյանը 1906 թ. հիմնում են մարքսիստական «Կայծ» թերթը, որտեղ, ինչպես նաև «Նոր խոսք» և այլ թերթերում այդ ժամանակ և հետագայում հրատարակում են

¹ Ս. Շահումյան, Ընտիր երկեր, 1948, էջ 203:



64. Մ. ՍՈՐՈԱՆ

Ա. Մյասնիկյանի դիմանկար,
ածխանկար, 1909 թ.:

հողվածներ, կարդում են դասախոսություններ, սկզբնավորելով և ձևավորելով մարքսիստական-լենինյան գրականագիտությունը և գեղարվեստական քննադատությունը հայ իրականության մեջ:

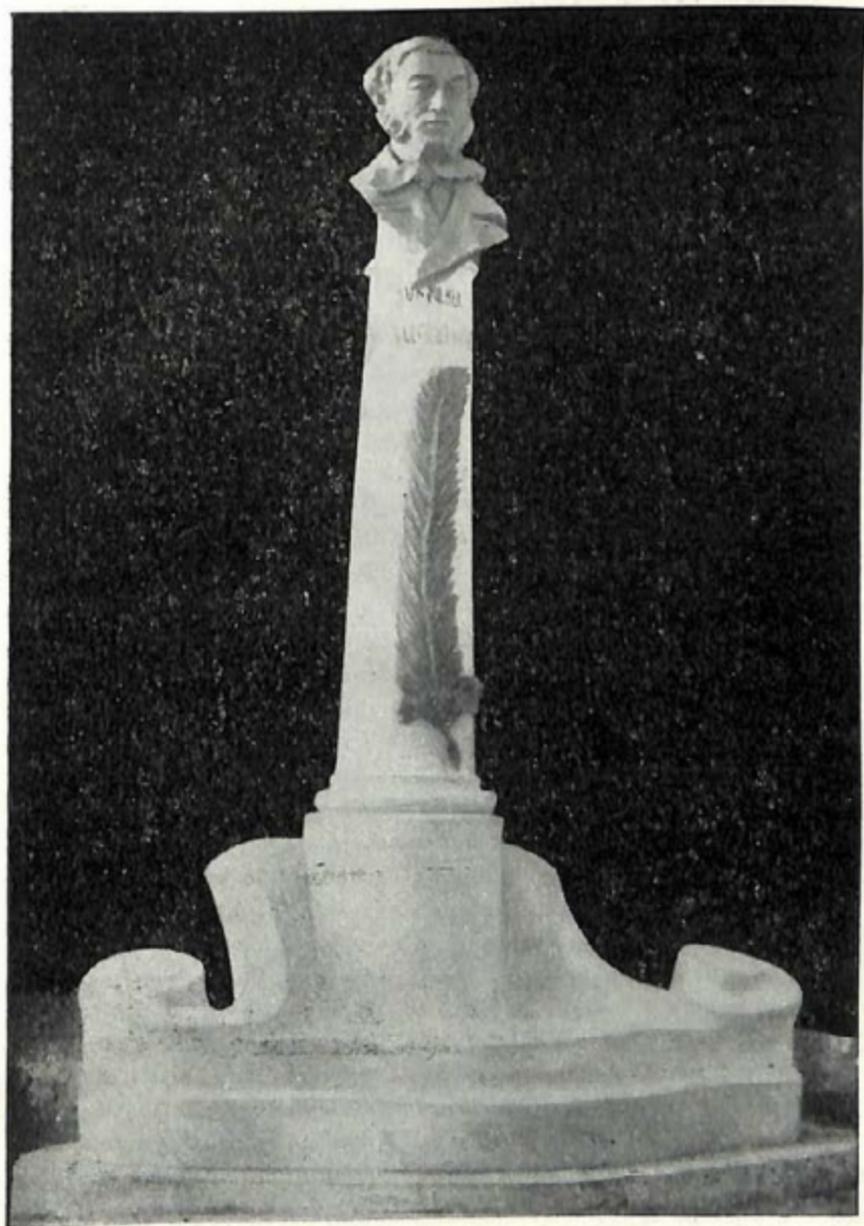
Ռուսական ղեկադենտական արվեստի դեմ տարվող պայքարում անգնահատելի նշանակություն ունեցավ Լենինի «Մատերիալիզմ և էմպիրիոկրիտիցիզմ» հանճարեղ աշխատությունը, որը լույս տեսավ 1908 թ.: Լենինի այդ հանճարեղ աշխատությունը և մասնավորապես, արտացոլման Լենինյան թեորիան իր սուր ծայրով ուղղված էր մախիստների, նեոկանտականների և բոլոր տեսակի ռեակցիոն հակագիտական հայացքների դեմ:

1910 թ. սկսած ռուսական հասարակական կյանքում, ինչպե՞ս և հայ իրականություն մեջ տեղի է ունենում զգալի տեղաշարժ: Բանվորական շարժումներն սկսում են աշխուժանալ: Լենայի դեպքերը, ընկեր Սաալինի խոսքերով ասած, կոտրեցին լուսթյան սառույցը:

Զգալի տեղաշարժ է կատարվում նաև արվեստի բնագավառում: Ռուսական արվեստի մեջ նորից ուժեղանում է դեմոկրատական թևը և սեպիզմը: Այս շրջանում ռուս նկարիչների միություն և պերեդվիժնիկների առավել աչքի ընկնող սեպիստ նկարիչները՝ Յուռնը, Կուստոդինը, Տուրժանսկին, Արխիպովը, Գրաբարը, Բիլովը, Մալյուսինը, Մեշկովը, Բակշևեր և ուրիշները ակտիվ դեր են խաղում դեկադենտների ֆորմալիստական արվեստին հակադրելով սեպիզմը և դեմոկրատական-պրոգրեսիվ հայացքները:

Նույնպիսի երևույթը, ռուս արվեստի բարերար ազդեցությամբ, տեղի է ունենում հայ արվեստի մեջ: Ժամանակակից հայկական թերթերն ու ամսագրերն սկսում են ավելի հաճախ հրատարակել հոգվածներ սեպիզմի և սեպիստական ստեղծագործությունների մասին: Հայ և ռուս սեպիստ նկարիչները նորից խրախուսանքի և մեծարանքի են արժանանում: Նախատվեստական շրջանի ամսագրերից մեկը՝ արվեստագետ Գ. Առնյանի խմբագրությամբ լույս տեսնող «Գեղարվեստ» ամսագիրը, չնայած նրա ուղղության ոչ հետևողական և էկլեկտիկ բնույթին, այդ ժամանակ տպագրելով բազմաթիվ հոգվածներ ռուս նկարչության և նկարիչների մասին, մեծ տեղ է հատկացնում հատկապես պերեդվիժնիկներին: Պետերբուրգի պատկերահանդեսների մասին 1911 թ. այստեղ տպագրված հոգվածում Ռեպինը մեծարվում է որպես «սեպիզմի անվանի հրականներից մեկը» և «ամենամեծը, ամենափայլունը Ռուսաստանի գեղարվեստի աշխարհում»: Մեծ դոփաստնքով է խոսվում ռուս նշանավոր քննադատ Վ. Վ. Սաստովի մասին: Ուշագրով է, որ Պետերբուրգում կազմակերպված ռուս նկարիչների ցուցահանդեսներից առաջնությունը տրվում է սեպիստ նկարիչների ընկերություններին: Հայկական ամսագիրը «Ռուս նկարիչների միություն» անդամներից առավելություն է տալիս նկարիչներ Վ. Սերովին, Բ. Կուստոդինին և Կ. Յուռնին, որպես սեպիզմի ներկայացուցիչներ: Մայրահեղ ձախերի, մասնավորապես «Տրեուպոնիկ» և «Աենոկ Ստեֆանոս» կոչված երկու միացյալ ցուցահանդեսների ստեղծագործությունները, որոնք ֆորմալիստական-իմպրեսիոնիստական էին, «Գեղարվեստ» ամսագիրը անվանում է «ոչնչություն»:

Ռեպիզմի դարդացումը և նրա պաշտպանությունը որոշակի ար-



65. Ա. ՏԵՐ-ՄԱՐԿՈՒ-ԲՅԱՆ

Միևայել Նալբանդյանի հուշարձանը
Նոր Նախիջևանում (Ռուսսով), Քրեմլ, 1902 թ.:

տահայտվում է մեր նկարիչների ու քանդակագործների այս շրջանի ստեղծագործություններում: Դիմանկարիչ Ստեփան Աղաջանյանը ստեղծագործության նյութ է դարձնում աշխատավոր մարդկանց կերպարները: Այդ տեսակետից հատկանշական են նրա «Ռոստովցի հյուանի դիմանկարը» (1910 թ.), որտեղ նա պատկերում է էներգիայով լի ուսմամբ մարդու կենդանի կերպարը (նկ. № 61), «Բանվորի գլուխ» (1915 թ.) և, մանավանդ, «Ձկնորսը», որոնք այս շրջանի ռեալիստական դիմանկարչության լավագույն ստեղծագործություններն են: Ս. Աղաջանյանի ներկայանակը, որն անցյալ տարիներին մութ, խակ հաճախ սև բնույթ էր կրում, այս շրջանում ձեռք է բերում լուսավորություն, բաց երանգ: Սերտորեն, կյանքի ամուր թելերով իր ժամանակի հետ կապվելը և ժողովրդի կյանքին ու ձգտումներին լավատեսիկ լինելը նպաստում են նկարչին ստեղծելու ճշմարտացի, ժամանակաշրջանը և մարդկանց բնութագրող ռեալիստական դիմանկարներ: Գրան շափազանց նպաստում է ուսանական նկարչության և հասկապետ Պերովի, Կրամսկոյի և Ռեպինի դիմանկարչության արվեստին ծանոթանալը: Այդ ժամանակ Ս. Աղաջանյանը ակտիվորեն մասնակցում է «Գեղեցիկ արվեստների Ռոստով-Նախիջևան ընկերության» կազմակերպած գեղարվեստական ցուցահանդեսներին (1913—1915 թթ.), որոնց մասնակցում էին նաև ուսուցիչներ և ուկրաինացի անվանի նկարիչները (Արխիպով, Կոստանդի և ուրիշները): Ս. Աղաջանյանը հետզհետե հարստացնում է իր գեղարվեստական արտահայտության միջոցները ուսանական ռեալիստական նկարչության լավագույն տրադիցիաներով: Այդ ժամանակաշրջանի նրա դիմանկարներում և տառիկապես պեյզաժային մի քանի ստեղծագործություններում («Բակ Տազանրոգում», «Նոր Նախիջևանի կտուրները») Ս. Աղաջանյանն արդեն սկսում է լուծել պլեներային խնդիրներ, մասնավորապես լուսավորության և օդային միջավայրը վերարտադրելու խնդիրները, տալով իր ստեղծագործություններին օպտիմիստական տրամադրություն:

Համեստ և ինքնամոլոյի նկարիչն իր լավագույն ստեղծագործություններով դեռևս նախասովետական շրջանում ճանաչվում և գնահատվում է ոչ միայն հայ, այլև ուսուցիչական կողմից: Բնորոշ է, օրինակ 1916 թ. Ռոստովում կազմակերպված ցուցահանդեսում Ս. Աղաջանյանի ստեղծագործությունների ունեցած հաջողությունը: Այդ ցուցահանդեսի մասին գրած հոդվածում, գրող Մ. Շահինյանը բարձր է գնահատում Ս. Աղաջանյանի դիմանկարները,



66. Ս. ՏԵՐ-ՄԱՐԿՈՒ-ՌՅԱՆ

Խաչատուր Աբախյանի արձանը,
բրոնզ, 1913 թ.:

համարելով նրան նույն շրջանի լավագույն դիմանկարիչը Սերովից հետս¹:

Հաղթահարելով իր ստեղծագործությունների մեջ երևան եկած իմպրեսիոնիզմի ազդեցությունը, Ե. Թադևոսյանը 1917 թ. ստեղծում է «Արագած» պեյզաժը (նկ. № 57), «Հովիվը հոտի հետ» և «Հովիվերգություն» պեյզաժը (նկ. № 58) և «Հովիվերգություն» պեյզաժը (նկ. № 59) և «Հովիվերգություն» պեյզաժը (նկ. № 60) և «Հովիվերգություն» պեյզաժը (նկ. № 61) և «Հովիվերգություն» պեյզաժը (նկ. № 62), և «Միփան սարը Կաուց կղզուց» (1915 թ.), որը պատկերում է ծովալիս գեղեցիկ տեսարանը (նկ. № 63, գունավոր):

Այս շրջանում առաջին անգամ գեղարվեստական կուլտուրայի հետ Գ. Բաշինջաղյանի ունեցած կապերն արտահայտվում են նաև նրա պեյզաժային ստեղծագործությունների թեմատիկայում: Հասկանալի է, որ Գ. Բաշինջաղյանը, օրինակ, նրա «Վայրի հյուսիսում...» (1915 թ.) և «Ան Տոլստոյը Յասնայա Պոլյանայում» (1916 թ.) նկարները: Գ. Բաշինջաղյանը «Վայրի հյուսիսում...» նկարի է Մ. Լերմոնտովի համանուն բանաստեղծության թեմատիկով, բանաստեղծի ծննդյան 100-ամյակի առթիվ: Նկարը ներկայացնում է ձմռան տեսարան (նկ. № 52): Հեռավոր հյուսիսում, ձյունածածկ մի բարձունքի վրա, միայնակ կանգնած է մի սոճի՝ ծածկված ձյան սպիտակ սավանով, որը, ինչպես գրում է բանաստեղծը, երազում է հեռավոր արևելքում, տաք ժայռի վրա միայնակ աճող արմավենու մասին...

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна
И дремлет качаясь, и снегом сыпучим
Одета как ризой она.

И снится ей всё, что в пустыне далекой
— В том крае, где солнца восход.
Одна и грустна на утесе горючем
Прекрасная пальма растёт.

¹ М. Шагинян. Мастер портрета, газ. Кавказский телеграф. Баку, 1916, май 17



67. Ա. ՅԱ. ԿՈՒՆՅԱՆ

Նկարիչ Ե. ՏՊԵՂԻՍՅԱՆԻ զԻՆՈՒԿԱՐԳ:

Այս նույն բանաստեղծության թեմայով մի իլյուստրացիա է նկարել նաև Ի. Շիշկիինը: Պետք է նկատել, որ Մ. Լերմոնտովի ստեղծագործությունների թեմաներով շատ ոռւս նկարիչներ են նկարել իլյուստրացիաներ: Հայտնի են օրինակ, Ի. Ռեպինի, Վ. Սուրիկովի, Ի. Շիշկիների, Հ. Ալվազովսկու, Ս. Իվանովի, Վ. Վասնեցովի, Կ. Կրուտոյվսկու և ուրիշների իլյուստրացիաները: Մ. Լերմոնտովի բանաստեղծության թեմայով Գ. Բաշինջաղյանի այս ստեղծագործությունը, ինչպես նաև նրա «Լև Տոլստոյը Յասնայա Պոլյանայում» նկարը (նկ. № 51) պատահական թեմաներ չեն հայ նկարչի ստեղծագործական կյանքում: Նրանք հանդիսանում են արտահայտություններ այն մեծ հարգանքի և գնահատման, որն ուներ նկարիչ և գրող Գ. Բաշինջաղյանը ռուսական կլասիկ գեղարվեստական գրականության նկատմամբ: Ռուսական գեղարվեստական կուլտուրայի նկատմամբ Գ. Բաշինջաղյանի այդ մեծ հարգանքը արտահայտվում է նաև նրա հրատարակախոսական-հասարակական գործունեության մեջ:

Գատապարտելով ֆորմալիզմը և բուրժուական անկումային արվեստը, Գ. Բաշինջաղյանը այդ շրջանում ոչ միայն իր նոր ստեղծագործություններով, այլև իր ելույթներով ու հոդվածներով շարունակում է ջերմորեն պաշտպանել ռեալիզմը և խորհուրդներ է տալիս երիտասարդ նկարիչներին սովորել համաշխարհային մեծ նկարիչների, մասնավորապես ռուս կլասիկ նկարչության լավագույն օրինակներից: «Հաճախ ստիպված ենք լինում դիտելու անիմաստորեն նախշած կտավներ, որտեղ բացի բաղմազան ներկերի առատությունից ուրիշ ոչինչ չկա», — գրում է Գ. Բաշինջաղյանը¹: Այդ հոդվածում դատապարտելով արևմտորի անկումային արվեստի առաջ ստորաքարը կերպով խոնարհվելու որոշ նկարիչների հակումը, նկարիչներ, որոնք «ցանկանալով ձևանալ ինքնօրինակ, դիտավորյալ կերպով նմանվում են օրիցի մի «դեկադենտի» կամ «ֆուտուրիստի» և իրենց խզբզանքը հրամցնում են մեզ ինչ որ «նոր հայանարներումների» անվան տակ², Գ. Բաշինջաղյանը երիտասարդ նկարիչների ուշադրությունը ուղղում է Ռաֆայելի, Միքել Անջելոյի, Տիցիանի, Ռուբենսի, ռուս մեծ նկարիչ Ռեպինի և այլ կլասիկ նկարիչների վրա: Նա գրում է, որ «Յուրաքանչյուր գեղարվեստական ստեղծագործություն իր պարզությամբ պետք է մատչելի լինի,

¹ Գ. Բաշինջաղյան, Գեղանկարչության ինդիբենդերի շուրջը, Սովետական գրականություն և արվեստ, 1947, № 5, էջ 119:

² Նույն տեղում, էջ 120:

հասկանալի լինի յուրաքանչյուր գրագետ, կուլտուրական մարդու նրա այդ ստեղծագործությունը, ինչպես մի բաց գիրք պետք է խոսի, տրամադրություններ ստեղծի, բավականություն պատճառի»։ Գ. Բաշինջաղյանը այնուհետև գրում է, որ «Գունանկարչության խնդիրը, մեր կարծիքով, կայանում է իրականության պատկերման մեջ», սակայն, «նկարիչը բնությունը պետք է ներկայացնի ոչ անտարբեր կերպով, ինչպես այն ներկայացվում է լուսանկարչական ապարատի միջոցով, այլ մտածված և զգացված նրբագեղ ձևերով։ ...Իսկական նկարիչը նա է, որն իր ստեղծագործությամբ ստիպում է դիտողին վերապրելու այն բոլորը, ինչ ինքն է վերապրել՝ դրանք վերարտադրելիս»¹։

Իր այդ տեսակետը հիմնավորելու համար Գ. Բաշինջաղյանը հենվում է Ռեպինի վրա։ «Ռեպինի «Բուռլակները», «Զապորոժյեները» և «Իվան Ահեղը» հրաշալի պատկերներ են, — գրում է նա, — որոնք արտացոլում են հեղինակի՝ դեպի առարկան ցուցաբերած միտքը, բնավորությունը, զգացմունքներն ու տեսակետները... Այստեղ բոլորն իրագործված է իրականության օրենքների սահմաններում։ Հիշյալ նկարները, ինչպես բաց գրքի էջեր, հասկանալի են յուրաքանչյուր գրագետ, կուլտուրական մարդու համար։ Յուրաքանչյուր կերպարանք և դեմք, որը պատկերել է Ռեպինը այդ կտավների վրա, իսկական մի տիպար է, որի մեջ կարելի է տեսնել նրա ողջ կենսագրությունը»։

Անողորք քննադատելով ամեն տեսակի ֆորմալիստական այլանդակություն, Գ. Բաշինջաղյանը պաշտպանում է ռուս ռեալիստ նկարիչներին ռեալիստիկ հարձակումներից։ «Ժամանակակից բանաստեղծներից մեկը, Ս. Գ.-ին (Աերդեյ Գորոպեցկի—Մ. Ս.) նորերս գրել է, որ Այվազովսկին, Շիշկինը, Կլեյբերը, Վլադիմիր և Կոստանդին Մակովսկիները նկարիչներ չեն, — գրում է Գ. Բաշինջաղյանը հեղձանքով ավելացնելով. — այդ դեպքում Ռեպինը, Վերեշչագինը, Պոլենովը, Լևիտանը նույնպես նկարիչներ չեն, որովհետև դրանք բոլորը այնպես, թե այնպես, արվեստի մեջ հետապնդում են միևնույն նպատակը՝ գեղարվեստորեն, ճշմարտացիորեն վերարտադրել ռեալ իրականությունը։ Նշանակում է, Տուրգենևը՝ «Անտառն ու տափաստանը» նկարագրելիս կամ Անտակոլսկին իր քանդակներում նույնպես նկարիչներ չեն»։ Գ. Բաշինջաղյանը հարցնում է «Ապա

¹ Գ. Բաշինջաղյան, Գեղանկարչական խնդիրների շուրջը, Սովետական գրականություն և արվեստ, 1947, № 3, էջ 121:

ով է այդ դեպքում իսկական նկարիչ: Միթե այն ծուլերն ու ապա-
շնորհները, որոնք առանց աշխատանք թափելու, առանց գիտության
և ընդունակութունների ցանկանում են նկարչի անուն ձեռք բերել,
ցուցադրում են յուրաքանչյուր ապականութուն, որը թերևս մի-
միայն իրենց է հասկանալի... Միթե նրանց ակնհայտի կոտորա-
վելն ու ծամաժոռոթությունները պետք է ճանաչվեն որպես արվեստ»:
Այստեղ ևս նկարիչ Բաշինջաղյանը վկայակոչում է դարձյալ Ռե-
պինին, մեջ քերելով նրա խոսքերը՝ «արվեստը ցած է ընկնում
դեպի իր մանկութունը»¹:

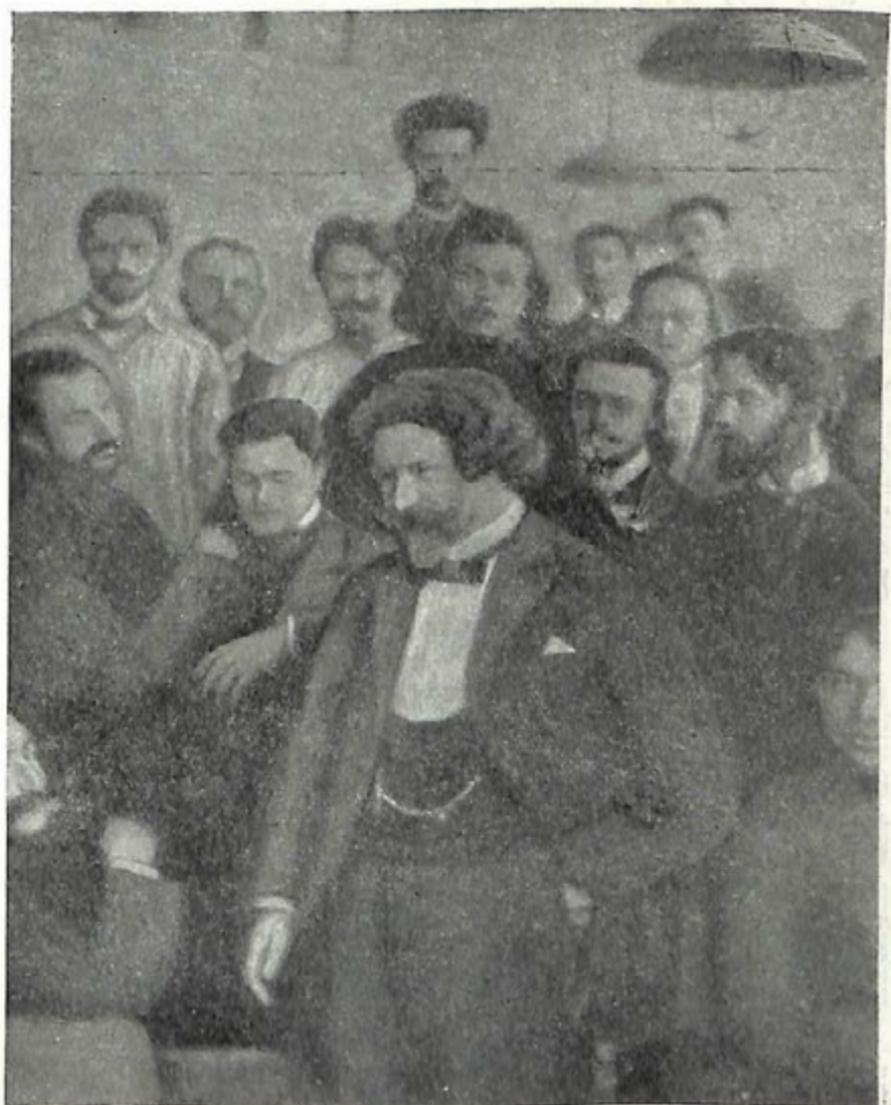
Շարագրելով իր ռեալիստական համոզումները բնութայունը
հարազատորեն վերարտադրելու նկարչի խնդիրների մասին, Բաշին-
ջաղյանը գրում է. «նկարիչը շպետք է ընդօրինակի բնութայունը, նա
պետք է անցկացնի այն դժգոհությունների, իր տրամադրության պրիդ-
մայով: Երևակայութունը, ֆանտազիան—այս բոլորը գեղարվեստա-
կան ստեղծագործության անհրաժեշտ տարրերն են: Սակայն, ինչ-
պիսի վառ երևակայության տեր էլ լինի նկարիչը, նրա ստեղծագոր-
ծությունը չի կարող լինել ճշմարտացիորեն գեղարվեստական, եթե
նա առողջ մտքի սահմաններից դուրս լինի և եթե նա չհամապա-
տասխանի իրականության օրենքներին»²:

Այս հոդվածում Գ. Բաշինջաղյանի արժարժած վերոհիշյալ
մտքերը պարզորոշ ցույց են տալիս, որ նա, ինչպես և մյուս հայ
առաջավոր նկարիչները, այս շրջանում պահպանելով հայկական
և ռուսական ռեալիստական արվեստի տրագիցիաները, նոր,
տասարդ նկարիչների ուշադրությունը ձգտում են բեկեռել համաշ-
խարհային մեծ նկարիչների՝ կլասիկների, հատկապես ռուսական
կլասիկական նկարչության և նրա տաղանդավոր ներկայացուցիչ-
ների գործերի վրա, վկայակոչելով նրանց ռեալիստական ստեղ-
ծագործությունները:

Այդ երևույթն արտահայտվել է նաև նկարիչ Վ. Սուրենյանի
ստեղծագործություններում և նրա հասարակական-գեղարվեստա-
կան գործունեության մեջ: Զգայիորեն հաղթահարելով իր ստեղծա-
գործություններում ռեալիստիկ տարիներին ուժեղացած գեղորա-
տիվիզմը («Սալոմե» 1909 թ., «Յիրդոտին կարգում է Շահնամե»-ն
Շահ Մահմեդ 2-րդի առաջ» 1914 թ.) և մոդեռնիզմը, Սուրենյանը

¹ Գ. Բաշինջաղյան, Գեղանկարչության խնդիրների շուրջը, Սո-
վետական գրականություն և արվեստ, 1947, № 5, էջ 121—122:

² Նույն տեղում, էջ 122:



68, Բ. Ն. Ռեպինը իր առաջնորդների արջանում,
Լաիկ աստիճանի և Չիբուխյան:

1916 թ. ստեղծում է իմպերիալիստական պատերազմի ժամանակ տնավեր դարձած բազմամիլիոն հայ գաղթական տղամարդկանց, կանանց և երեխաների ռեալիստական կերպարները:

Լավ ճանաչելով իր ժողովրդին և նրա ստեղծագործ ուժերը, շահագրգռված լինելով իր ժողովրդի և նրա արվեստի զարգացման համար, Վ. Սուրենյանը այդ շրջանում հրապարակած հոդվածներում, ինչպես նաև կարդացած զեկուցումներում խնդիր է դնում արվեստը մոտեցնել ժողովրդին, պարբերաբար ցուցահանդեսներ կազմակերպել գավառներում, ստեղծել ժողովրդին հասկանալի, նրա կյանքն ու երազանքն արտահայտող արվեստ և այդպիսի արվեստի միջոցով նպաստել ծայրագավառի ժողովուրդների լուսավորությանն ու առաջադիմությանը: Իր մի զեկուցման մեջ նա ասում է «հայաբնակ գավառներում ոչ մի հասկացողություն չկա գեղարվեստական գործերի մասին, եթե մենք հետզհետե պարբերական ցուցահանդեսների միջոցով այդ աշխարհի հետ ևս ծանոթացնելու ջիւղներ մեր գավառների հասարակությանը, ինչ տարակույս, որ մի մեծ [գործ] կատարած կլինենք, այդ եղանակով մեր հայրենակիցների մտավոր աշխարհը ազնվացնելով: Սլ ով գիտե, կարելի է այնտեղ կան մանուկ տաղանդներ, որոնք անսպասելի կերպով հճայտնվեն և մթությունից լույս աշխարհ կշողան»¹:

Գավառներում պարբերաբար ցուցահանդեսներ կազմակերպելու միջոցով հասարակության լայն խավերին ևս գեղարվեստական գործերին ծանոթացնելու և նրանց «մտավոր աշխարհը ազնվացնելու» մասին Վ. Սուրենյանի առաջադրած խնդիրը սերտորեն կապվում է «Պերեդվիժնիկ ցուցահանդեսների նկարիչների Ընկերության» առաջադրած խնդիրների հետ: Նա ցույց է տալիս, որ հենց այդ նույն Ընկերության անդամ Վ. Սուրենյանը աշխատում է հայ իրականության մեջ արմատավորել ուսուս առաջավոր գեղարվեստական Ընկերության գործունեության լավագույն տրադիցիաները: Գրանդումն էլ արտահայտվում է հայկական և ռուսական կերպարվեստի կապերը և այդ կապերի պրոգրեսիվ նշանակությունը այս շրջանում:

Բնական է, որ ռուսական առաջավոր արվեստի հետ կապված վերոհիշյալ ավագ սերնդի նկարիչների ռեալիստական ստեղծագործությունները, ինչպես նաև նրանց ղեմնկրատական-առաջադիմական հայացքները զգալիորեն նպաստում են այդ շրջանում

¹ Հայկական ՍՍՌ ԳԱ Գրական թանգարան, նկարիչ Վ. Սուրենյանի արխիվ, № 14:

նոր հանդես եկող հայ նկարիչների զեղարվեստական համագումարների ձևավորմանն ու զարգացմանը: Այդ տեսակետից հատկանշական են նկարիչներ Վ. Գայֆեջյանի, Ա. Առաքելյանի, Վ. Ախիկյանի, Վ. Խոշարեկյանի, Գ. Շարբալյանի, Հ. Տեր-Թադևոսյանի, Ա. Երկանյանի, Գ. Գյուրջյանի ստեղծագործությունները:

Զգալի փոփոխություններ են կատարվում նաև Մ. Սարյանի գունանկարչության մեջ: 1911—1913 թթ. ճանապարհորդելով դեպի արևելյան երկրները (Եգիպտոս, Իրան, Թյուրքիա և այլն) Մ. Սարյանը մոտիկից ուսումնասիրում է արևելյան ժողովուրդների կյանքը, մարդկանց և արևելյան բնության առանձնահատկությունները, որոնք առատ նյութ են տալիս նրան նոր ստեղծագործությունների համար: Այդ ժամանակից սկսած նրա գույները դառնում են պայծառ, կարծես թե արևից շիկացած, գծանկարները դառնում են ավելի ճշգրիտ և հաստատուն («Ճուրմայի արմավենի» 1911 թ., «Կանաչ ծախողները» 1912 թ. և ուրիշները):

Լիովին չազատագրվելով դեկադենտական արվեստի ֆորմալիստական հրապուրանքից, ղեկորատիվիզմից և իմպրեսիոնիզմից, Մ. Սարյանը այնուամենայնիվ, ստեղծագործում է մի շարք պեյզաժներ և դիմանկարներ, որոնցից իրենց ռեալիստական մոտեցումով ուշագրավ են Ա. Մյասնիկյանի (1909 թ. ածխանկար), բանաստեղծ Ա. Մատուրյանի (1915 թ.) դիմանկարները (նկ. № 64) և ուրիշները: Սակայն այն, ինչ նախասովետական շրջանի Մ. Սարյանի լավագույն ստեղծագործությունները կապում են մեր ժամանակի ու մեզ հետ, այդ նրա ստեղծագործությունների լեյտմոտիվը կազմող լավատեսությունն է:

Թերևս այդ և նրա ռեալիստական որոնումները նկատի ունենալով նշանավոր նկարիչ Վ. Սևրովը, որը դեռ 1911 թ. մի նամակով ողջունում է Մոսկվայի-Տրետյակովյան պատկերասրահի համար գեղարվեստական ստեղծագործություններ գնող հանձնաժողովի անդամ նկարիչ Ի. Ս. Օստրոուխովին, Մ. Սարյանի երկու նկարները պատկերասրահի համար գնելու առիթով, գրելով. «Չատ ուրախ եմ, որ գնել եք Սարյանի նկարները: Նրա նկարները վաղուց արդեն ժամանակն էր գնելը»¹: 1914 թ. Ալ. Շիրվանզադեն Մոսկվայից ուղարկած հոդվածում գրում է, որ «Տրետյակովյան թանգարանը գնել է նրա (Մ. Սարյանի) նկարներից հինգը: Դա արդեն մի մեծ գնահատություն է հայ տաղանդի»:

¹ В. Серов. Переписка. 1937. стр. 261—262.

✓ Չգալի տեղաշարժ է կատարվում նաև քանդակագործության բնագավառում: Քանդակագործ Ա. Տեր-Մարուքյանի կերտած Խաչատուր Աբովյանի արձանը (նկ. № 66) Երևանում կանգնեցնելու համար, նրա մակետը, լուսանկարը և շափագործությունները ուղարկվում են Պետերբուրգ, Գեղարվեստների ակադեմիայի խորհրդի կարծիքը և թույլտվությունը ստանալու համար: Գեղարվեստների ակադեմիան հավանություն է տալիս այդ արձանին, սակայն ցարիզի գաղութային քաղաքականությունը և հայկական ռեակցիոն բուրժուազիայի պարտիաներն ամեն կերպ արգելակում են ժողովրդից հանգանակությամբ հավարված գումարով ստեղծված այդ գեղեցիկ հուշարձանի հիմնադրմանը: Թերթերը հաղորդում են, որ նույնիսկ արձանի պատվանդանի համար Երևանում պատրաստված փոսք անուշադրության թողնված լինելու հետևանքով, լցվում է ցեխով, իսկ նրա շուրջը քանդակագործ Ա. Տեր-Մարուքյանի սեփական միջոցներով շինված տախտակյա ցանկապատը զողացվում է, որի համար էլ քանդակագործը թերթում հրապարակած նամակով հայտնում է իր բողոքը:

Օգավելով Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանի աված հնարավորություններից, հայ երիտասարդ քանդակագործները նույնպես իրենց ստեղծագործությունները հրապարակ են հանում սուս նկարիչների ցուցահանգեսներում: Երիտասարդ քանդակագործ Վ. Մելիք-Հակոբյանը դեռևս Մոսկվայի նկարչության, քանդակագործության և ճարտարապետության ուսումնարանում, քանդակագործ Մ. Մ. Վոյպուխինի մոտ սովորելու ժամանակ, 1912 թ. Մոսկվայի ուսանողական ցուցահանգեսում ներկայացնում է «Երեխայի դուխը», «Աղջկա դիմաքանդակ», իսկ նրա «Մարգարե» քանդակի մասին ուսական թերթերից մեկը խրախուսական խոսքեր է գրում:

Պետք է նկատել, որ նախասովետական շրջանի այն նկարիչներն ու քանդակագործները, որոնք բուրժուական անկումային արվեստի ուժեղ ազդեցությամբ կտրվում են հայ ժողովրդից, նրա կուլտուրայից և ուսական ռեալիստական արվեստից, հանդուս են փակուղու և արվեստի որևէ հիշարժան գործ չեն ստեղծում (նկարիչներ Կ. Միզանաշյան, Լ. Հազարտապետյան և ուրիշները):

Ռուսական ռեալիստական արվեստի հետ սերտորեն կապված ավագ սերնդի հայ առաջավոր նկարիչները, պայքար մղելով ֆորմալիզմի դեմ, պահպանում են ռեալիստական-դեմոկրատական

արվեստի լավագույն տրագիցիաները, որոնք և ժառանգում է սովետահայ կերպարվեստը:

Նախասովետական ջրջանում ռեալիստական արվեստի տրագիցիաների պահպանմանը խոշոր շարժում նպաստում են ռուսական գեղարվեստական կուլտուրայի հետ եղած կապերը: Առաջին համաշխարհային պատերազմի ժամանակաշրջանում է՛լ ավելի է մեծանում ռուսական առաջավոր ինտելիգենցիայի հետաքրքրությունը հայ ժողովրդի դարավոր կուլտուրայի նկատմամբ: Այդ շրջանում է, որ հրատարակվում է ռուս մեծ գրող Մ. Գորկու խմբագրությունը «Հայ գրականության ժողովածու»-ն (1916 թ.), իսկ բանաստեղծ Վ. Բրյուսովի նախաձեռնությամբ լույս է ընծայվում «Հայաստանի պոեզիան» ժողովածուն (գեղարվեստական ձևավորում Մ. Սարյանի և Վ. Սուրենյանի), որոնք խոշոր դեր են կատարում հայ և ռուս ժողովուրդների կուլտուրայի ամրապնդման գործում:

Սակայն այդ ժամանակ Հայաստանում չկային անհրաժեշտ պայմաններ հայկական կուլտուրայի և կերպարվեստի հետագա զարգացման համար: Առաջին համաշխարհային պատերազմը և հայկական ռեակցիոն բուրժուազիայի կոնտրռեուլուցիոն պարտիաների, մասնավորապես դաշնակցական պարտիայի հակաժողովրդական քաղաքականությունն ու նրանց կողմից հրահրվող ազգամիջյան արյունահեղ կոիվները քայքայել էին երկիրը և կանգնեցրել նրան կործանման եզրին:

Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ռեուլուցիան ստեղծում է անհրաժեշտ պայմաններ նաև հայ ժողովրդի վերջնական ազատագրության համար: Դեռ 1917 թ. դեկտեմբերին ընկեր Ստալինը գրում է. «Այժմ պարզ է ամենքի համար, որ Ռուսաստանի ժողովուրդների բախտը, իսկ տոանձնապես հայ ժողովրդի բախտը, սերտորեն կապված է Հոկտեմբերյան ռեուլուցիայի բախտի հետ»:

Հայկական ռեակցիոն բուրժուազիայի և դաշնակցական տրադիտորահոշակ արյունարբու «կառավարության» տիրապետության տակ հեծող բազմաշարժար հայ ժողովրդին, այդ ծանր ժամանակաշրջանում, դարձյալ եղբայրական օգնության ձևը է մեկնում ռուս մեծ ժողովուրդը, որի ռեուլուցիոն ու փառապանծ Կարմիր Բանակի օգնությամբ հայ ժողովուրդը 1920 թ. նոյեմբերի 29-ին խորակեց բուրժուական-դաշնակցական ատելի իշխանությունը և երկրում

1 Ի. Վ. Ս ա ա լ ի ն, Երկեր, հատ. 4, էջ 31:

հուշակեց Սովետական Սոցիալիստական ռեսպուբլիկա, մանկւով սովետական ժողովրդի մեծ ընտանիքը: «Տանջված ու բազմաշարչար, Անտանտայի և դաշնակիների ողորմածութեամբ սովի, քայքայման ու գաղթի մատնված Հայաստանը,— բոլոր «բարեկամների» կողմից խարված այդ Հայաստանը այժմ իր փրկութունը գտավ այն բանի մեջ, որ իրեն հայտարարեց սովետական երկիր: ... Միայն Սովետական իշխանութեան գաղափարը Հայաստանին բերեց խաղաղութուն և ազգային վերածննդի հնարավորութուն,— գրում է Բ. Վ. Ստալինը¹:

Սովետական Հայաստանում հայկական կերպարվեստն սկսում է արագորեն զարգանալ: Այս նոր շրջանում հայկական ու ռուսական կերպարվեստի կապերը և ռուսական առաջավոր արվեստի բարերար ազդեցութունն աննախընթաց կերպով աճում և բարձրանում են մի նոր որակական աստիճանի: Անխախտելի են դառնում հայկական սովետական կերպարվեստի կապերը Սովետական մեծ Միության ժողովուրդների արվեստի և առաջին հերթին ռուսական կերպարվեստի հետ: Զարգանալով եղբայրական ռեսպուբլիկաների արվեստների հետ ունեցած սերտ կապերի մեջ, հայկական սովետական կերպարվեստը միևնույն ժամանակ հենվում է իր ազգային ռեալիստական տրադիցիաների վրա, հայկական լավագույն այն նկարիչների ժառանգութեան վրա, որոնք ձգտում էին ճշմարտացիորեն արտացոլել իրենց ժողովրդի կյանքը: Ծնորհիվ փառապանծ Կոմունիստական պարտիայի ազգային իմաստուն քաղաքականության, արագորեն զարգանում և բարգավաճում է ձևով ազգային, բովանդակությամբ սոցիալիստական կերպարվեստը Սովետական Հայաստանում: Հայկական սովետական կերպարվեստն ապրում է աննախընթաց վերելք ու ծաղիման մեծ շրջան:

* * *

Այսպիսով, ինչպես տեսնում ենք, Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանի հետ նոր էջ է բացում հայկական բազմադարյան կերպարվեստի պատմության մեջ: Ստեղծված տնտեսական-քաղաքական կյանքի նոր պայմաններում հայկական կերպարվեստի բախտը և նրա հետագա պատմությունը 19—20-րդ դարերում սերտորեն կապվում են ռուս մեծ ժողովրդի արվեստի և նրա պատմության հետ:

¹ Բ. Վ. Ստալին, երկեր, հատ. 4, էջ 458:

Հայկական կերպարվեստի կապերը ուսական արվեստի հետ 19—20-րդ դարերում պրոգրեսիվ նշանակություն ունեցան հայ ժողովրդի համար: Ռուսական և եվրոպական արվեստը և ակուլտացիոն հասարակական միտքը արագացրին հայկական ազգային կերպարվեստի զարգացումը, նրա թափը, մղեցին նրան գաղափարական-քննադատական և եվրոպացի ուղին, հարստացրին այն գեղարվեստական արտահայտության նոր միջոցներով և նպաստեցին դազգահային պրոֆեսիոնալ դուստնակարչության, գրաֆիկայի ու քանդակագործության բարձր զարգացմանը: Միևնույն ժամանակ երկու ժողովուրդների միջև եղած բազմադարյան կապերի և բարեկամական հարաբերությունների ընթացքում հայ ժողովուրդը և նրա գեղարվեստական կուլտուրայի առաջավոր գործիչներն իրենց մասնակցությունն են սնեցել ուսական արվեստի զարգացման գործում:

Հայկական կերպարվեստը, ինչպես նաև գեղարվեստական գրականությունը, զարգանալով ուսական առաջավոր գեղարվեստական կուլտուրայի բարերար ազդեցությամբ, պահպանեց և հարստացրեց իր ազգային առանձնահատկությունները, որոնք պայմանավորված էին հայ ժողովրդի պատմական զարգացման յուրահատկությամբ:

Կապված լինելով մայր ժողովրդի և նրա խնդիրների հետ, ունենալով դարերի ընթացքում մշակված ազգային արվեստի լավագույն տրագիցիաներ, հայ նկարիչների ու քանդակագործների համար ստեղծագործական կենտրոն ազդելու են եղել ժողովուրդն ու հայրենի երկիրը: Հայկական ազգային կերպարվեստը, որն արագորեն զարգանում է ուսական ազգային և եվրոպական-դեմոկրատական արվեստի հետ եղած սերտ կապերի շնորհիվ, հանդիսանում է այն նվաճողը, որ հայ ժողովուրդը մտցնում է համաշխարհային արվեստի ընդհանուր գանձարանը՝ լրացնելով ու հարստացնելով այն:



ԻՆՏՈՒՍՏՐԱՑԻԱՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

	69
ՓՎԱՆՈՎ Մ. Մ.— Հայաստանում, <i>ակվարել, 1783 թ.</i>	11
Տեսարան Անի ֆաղափի շրջակայքից, <i>ակվարել</i>	13
Ախրալայի ամրոցի մնացորդները Լոռու գետափին, <i>ակվարել</i>	15
Երևանի կամուրջը, <i>Հայուդ</i>	19
Մի տեսարան Երևան ֆաղափից, <i>ակվարել, 1783 թ.</i>	21
Էջմիածնի տեսարանը, <i>յուզանկար</i>	23
ՍԵՐԳԵՅԵՎ Գ. Ս.— Երևան ֆաղափի տեսարանը, <i>օֆորտ Ա. Պետրովի</i>	25
ՄՈՇԿՈՎ Վ. Ի.— Ախրալա	27
Երևանի բերդի գրավումը գրանով 1827 թ. հոկտեմբերի 1-ին	29
Կարս ֆաղափի գրավումը ռուսական զորքերի կողմից 1828 թ.	31
Երզրումի գրավումը 1828 թ.	33
Հայերի ներգաղթը Պարսկաստանից Հայաստան 1828 թ.	35
ԳԱԿԱՐԻՆ Գ. Գ.— Սևան, 1848 թ.	37
Շուկայի հրապարակը Երևանում, <i>ակվարել, 1842 թ.</i>	39
Թիֆլիսի շրջակայքի պարտեզում, <i>լիտոգրաֆիա</i>	41
Պառավ հայտնին աղբյուր նետ, <i>ակվարել</i>	43
ՆԵՐՍԻՍՅԱՆ Ս.— Խնչույի գետափին	45
ՀՈՎՆԱԹԱՆՅԱՆ Հ.— Տիկին Ն. Թեոմյանի դիմանկարը	51
Տիկին Ե. Նադիրյանի դիմանկարը	53
Պ. Աղզամեյյանի դիմանկարը	55
ՀՈՎՆԱԹԱՆՅԱՆ Ա.— Թավջութակահար և կամպոզիտոր Կ. Յու. Դավիդովի դիմանկարը	58
Մ. Ն. Սալտիկով-Շչեդրինի «Կորեպանով» ակնարկի իլյուստրացիան (<i>ըստ Մ. Ս. Բաշխովի նկարի</i>)	60
ՇԱՄՇԻՆՅԱՆ Հ.— Սանաննի կամուրջը	72
ՌՈՒՐՈ Ֆ.— Ռուսական զորքերի հաղթական մատրը Երևան 1827 թ. հոկտեմբերի 1-ին (<i>գուամպեր, ներդիր</i>)	
ՍՈՒՐԵՆՅԱՆ Վ.— Ա. Ս. Պուշկինի «Քախչիսարայի շտորվանը» պոեմի իլյուստրացիաներից	78—97
Ջարդից նևոռ, 1899 թ.	99
Շամիրամը Արա Գեղեցիկի դիակի մոտ, 1899 թ.	101
ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ Հ. Կ.— Աբարատ լեռան հովիտը, 1882 թ.	103
Աբարատ, 1887 թ.	105
Հայերի շարդը Տրապիզոնում 1895 թ.	109

ԱՅՎԱԶՈՎՍԿԻ Է. Կ.— Նավերի բեռնումը, <i>էսթիզ (գրչանկար)</i>	111
Ռոզեռների բեռնարարումը Մարմարա ծովը, <i>էսթիզ, (գրչանկար)</i>	113
Քիֆիս, պեյզաժ ժանրային սեսարանով, 1869 թ.	115
ԱԳԱՄՏԱՆ Պ.— Մովանկարիչ Հովհաննէս Այվազովսկու դիմանկարը	117
Ֆեոդորով Վ.— Նկարիչ Գ. Թաշինշաղյանի դիմանկարը	119
ԲԱՇԻՆԶԱՂՅԱՆ Գ.— Կեչիների ծառուղի, 1883 թ.	121
Սևան, 1896 թ.	123
Սևանն անձրևի ժամանակ, 1899 թ.	125
Զեռնալիք Կովկասում, 1890 թ.	127
Արարատ, 1895 թ. (<i>գունավոր, ներդիր</i>):	
Արարատ, 1912 թ.	129
Գիլիշանի ճանապարհը, 1895 թ.	131
Լև Տոլստոյը Յասնայա Պոլյանայում, 1916 թ.	133
«Վայրի հյուսիսում...», 1915 թ.	135
ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ Ե.— Կոմիտասը էջմիածնի լճափին, <i>էստուգ</i>	137
Բակ Բոգոսոզսկում, <i>էստուգ</i>	139
Ռ. Սուրենյանի դիմանկարը, 1891 թ.	143
Կինը այգում բերեցելիս, 1903 թ.	145
Արագած, 1917 թ. (<i>գունավոր, ներդիր</i>):	
ՏԵՐ-ՄԻՆԱՍՅԱՆ Խ.— Նախիրը	149
ԱՂԱԶԱՆՅԱՆ Ս.— Նկարչի հոր դիմանկարը, 1900 թ.	153
Նկարչի մոր դիմանկարը, 1900 թ.	155
Ռոստովցի հյուսնի դիմանկարը, 1910 թ.	157
ՔԵՐԼԵՄԵՅՅԱՆ Փ.— Կոմիտաս, 1912 թ.	161
Սիփան սարը Կրոնց կղզուց, 1915 թ. (<i>գունավոր, ներդիր</i>):	
ՍԱՐՅԱՆ Մ.— Ալ. Մյասնիկյանի դիմանկարը, 1909 թ.	163
ՏԵՐ-ՄԱՐՈՒՔՅԱՆ Ա.— Միլայել Նալբանդյանի հուշարձանը Նոր-Նախիջևանում (Ռոստով), <i>բրոնզ, 1902 թ.</i>	165
Խ. Արովյանի արձանը, <i>բրոնզ, 1913 թ.</i>	167
ԳՈՂՈՎԻՆ Ա.— Նկարիչ Ե. Թաղևոսյանի դիմանկարը	169
Ի. Ե. Ռեպինը իր աշակերտների շրջանում, <i>ֆոտո</i>	173

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ներածութիւն	էջ 5
Առաջին գլուխ	
Հայկական նոր կերպարվեստի սկզբնավորումը և նրա կապերը ուսական արվեստի հետ	9
Երկրորդ գլուխ	
Հայկական կերպարվեստի զարգացումը 19-րդ դարի երկրորդ կես- սում և նրա կապերը նույն շրջանի ուսական և ակադեմիական արվեստի հետ	65
Երրորդ գլուխ	
Հայկական և ուսական կերպարվեստի կապերը 20-րդ դարի սկզբներին (նախատվետական շրջան)	141
Իլյուստրացիաների ցանկ	181

Պատ. խմբադիր՝
Զ. Գ. ԲԱՇԻՆՋԱՂՅԱՆ

Հրատ. խմբադիր՝ Ա. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ
Նկարիչ՝ Կ. ՏԻՐԱՏՈՒՐՅԱՆ
Տեխ. խմբադիր՝ Պ. ՍԱՐՈՅԱՆ
Կոնտրոլ սրբազրիչ՝ Ա. ՇԱՂԳԱՄՅԱՆ

ԽՀԽ 139, հրատ. № 921, ՎՖ 03304, տիրած 4000, պատվեր № 376

Հանձնվել է արտադրութայն 1952 թ. նոյեմբերի 13-ին:

Ստորագրված է տպագրութայն 1953 թ. հունիսի 6-ին:

Թուղթ՝ $60 \times 92 \frac{1}{10}$, $11 \frac{1}{2}$ տպագրական մատուլ + 4 ներդիր, հրատ. 9,2 մամ.:
Գինը 8 ս. 20 կոպ., կաղմը 2 ս.:

Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի Հրատարակչութայն տպարան,
Երևան, Արտվյան № 124:

ԳԱՍ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



FL0007423

ЦЕНА

11
19984