

է և այն ճշմարտութիւնը, որ ոչ մի քաղաքացի չէ կարող զրկված լինել այս կամ այն քաղաքական, ազգային և հասարակական իրաւունքներից, երբ նա պատկանում է այս կամ այն կրօնին:

Ու մի պետութիւն այժմեան դարում այլ ևս չէ զրկում այս կամ այն գիտնականին քաղաքական որ և է իրաւունքից, եթէ նա պատկանում է այս կամ այն գիտնական դպրոցին, չէ տալիս, օրինակ աւելի պակաս իրաւունքներ բնագէտին, քան թէ լեզուագէտին, մատերիալիստին ու բեւաբանին, քան թէ իդէալիստին... Ըսեն մի ուսումնական համոզմունք ունեցողը հաւասար է օրէնքների, հասարակութեան, ազգի, պետութեան առջև, այնպէս էլ ամեն մի կրօնական համոզմունք ունեցողը պէտք է հաւասար լինի օրէնքի, հասարակութեան, ազգի, պետութեան առջև:

Այդ տեսակ ճշմարտութիւնների համար մաքառողները երբեք չեն մոռացվում մարդկութեան մէջ: Այդ է պատճառը որ եւրոպական ազգերից շատերը, և ոչ թէ միայն Գերմանիան, փետրվարի 3-ին, Լէստինգի մահովան հարիւր տարվայ տարեդարձի օրը, հպարտութեամբ յետ կը նայեն անցեալի վրա և կը յիշեն նրա մեծ անուան հետ միասին որ կրօնի կատարեալ ազատութեան գաղափարով և նրա անկախութեամբ պետական կազմակերպութենից այն ազգերը որոնց մէջ իրազօրծված են, զոնէ մասամբ, այդ յախտնական գաղափարները, պարտական են Սպի-

նոզայի և Լէստինգի պէս ազատութեան վսեմ գաղափարի անխոնջ, անբիծ, անկեղծ և աներկիւղ մարտնչողներին:

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԽՄԱՐԱՅԻՆ

Թիֆլիս, 9 փետրվարի

Ձեր լրագրի 19-դ համարում դուք նուիրել էիք իմ «Լէի մէկ դոն» կամեղային մի անաւառ և օրինակելի քննադատութիւն, որի մասին ես յայտնում եմ ձեզ իմ խորին շնորհակալութիւնը:

Դուք, պարոն խմբագիր, գրել էիք ձեր յոգեածը այն տպաւորութեան տակ, որը խնայելու կարող էիք դուրս բերել նայն կամեղային ներկայացումից անցեալ յանվարի 26-ին: Բայց խնդիրը նորանում է, որ իմ պիկայի մէջ Անանին չէ մեռնում և չէր էլ կարող մեռնել նայն բողբոջ, որքան էլ կամենայի ես, այլ միայն ուշաթափում է նա հոգեկան ստատիկ յուզմունքից և յիշատակող անմահ թանգապատկան ճշմարտութիւնը:

Այս իրողութիւնը տպագրւածում համար ուղարկում եմ ձեզ ճիշտ պատճէնը այն օրինակի, որը նախ քան ներկայացումն առաջարկված է ցնդուրային կամեղային, ուր նա այժմ գտնվում է և պէտք է գտնվի միշտ:

Ձեզ, պարոն խմբագիր, առաւել լաւ, քան թէ մի ուրիշ, յայտնի է որ առհասարակ իմ պիկաներիս մէջ անբնական դիպուածներ չեն պատահում իմ հերոսների հետ, այլ իւրաքանչիւր մի փաստ հետեւանք է լինում մի օր և է յայտնի պատճառների:

Մի կողմը թողնելով այն անգամները, որով «Լէի մէկ դոն» կամեղային վերջը կատարվեցաւ, ներկայացման օրը այնպէս, ինչպէս մենք ամենքս տկանատես եղանք, թէն զլիարապէս իմ սխալմանցով, հաւատացում եմ ձեզ, որ Անանու անբնական մահից ես աւելի եմ վախճած, քան թէ մի ուրիշը կարող էր վշտանալ նորա խնայական մահուամբ:

Եթէ դուք, պարոն խմբագիր, կը բարեհաճէիք ձեր լրագրի էջերում նուիրել մի քառորդական մասը նայն տեղի, որքան նորին էիք «Լէի մէկ դոն» իմ քննադատութեամբ, ես խնամարա-

ւոր կը խնդրէի ձեզ տպել այս նամակիս հետ պիկայի զոնէ վերջին տեսիլի բովանդակութեան խնամքը մի փոքրիկ ծանօթութեամբ, վերադառնալով ինձ զարմեւով, որով և կը պարտաւորվիք ինձ:

Գ. Սուրգուկեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Կ. Պոլսի «Միացեալ ընկերութեան» տնօրէն ժողովը խնդրում է մեզ տպել հետեւեալը: «Վեհափառ հայրապետ ազգիս հայոց բարեհաճեցաւ հրամայել տալ Միացեալ ընկերութեանց, ամ ըստ ամէ յանուն Աւազիկայի գաղթականաց, տակից յառաջ հաւաքեալ 17,000 բարբառ գնված, քան և մէկ ուսուցող (?) արմեթից տարեկան տոկոսներն, Աւազիկայի և Պաշտօնի հայ մանկուայն դաստիարակութեան յատկացնելու համար: Տնօրէն ժողովս վերջին տնօրնագրաւ, ըստ բարձր հրամանի նորին ս. օծութեան, մայր աթոռայ ս. Գրիգորի մի յատուկ նամակաւ ներկայ տարւոյս մէջ վճարելի տոկոսեաց փոխարէն, քան և մէկ արմեթից կուտգաններն 1050 զուլէի արժողութեամբ ընդունած ըլլալով, կը փութայ ներկայիս իր անունը երախտագրութեան զգացումներն հրապարակու մատուցանել առ վեհափառ հայրապետ ազգիս:

Ներկայ համարում տպելով պ. Սուրգուկեանցի նամակը նրա «Լէի մէկ դոն» պիկայի մասին, պարտաւորութիւն ենք համարում յայտնել, որ տապանք հեղինակից և նրա պիկայի ձեռագիրը, ինչպէս նա վերջին անգամ փոխախտված է եղել: Անանին այդ ձեռագրի մէջ չէ մեռնում, բայց ինչի թմբի վրա նա մեռնում է, — այդ մենք չը գիտենք: Միքն գրեցինք քննութիւն այն պիկայի մասին որ ներկայացնելիս տեսանք և մեզ հետ էլ տեսաւ ամբողջ թատրոնը և չէինք կարող գրել այն պիկայի վրա, որ հեղինակի մաս էր մնացել: Ձեռագրի մէջ, ասում ենք, Անանին չէ մեռնում, այլ ուշաթափ է լինում, յետոյ գալիս են բռնկները, յետոյ տանում են հիւանդին միւս սենեակը, յետոյ Միքայէլը, Սարգիսը և Դէորդը բոլորն էլ տեսնում են միմեանց յանդիմանել, իսկ ինչպէս է վերջանում պիկան, զարմեալ պարզ չէ հանգիստանալ: Եթէ պիկան զարմեալ նայն վերանգրել է կրօն, մեզ հասկանալի չէ թէ Անանին ինչ զոն է: Եթէ Անանին «սոխ պիկան» է պատկերել իր համար առեկի մարդու հետ, — զա զոն է: Եթէ նա մեռնում է, — զա զարմեալ զոն է: Եթէ, ինչպէս արդէն տեսցինք, ապարդիւն զոն է, բայց եթէ միայն մեզ, սկսեցինք պիտարակել նրան, զոն երզնադանց եւս... Նա զգաց մի տարաքիտ տա-

ւաթափ է լինում, յետոյ յայտնի չէ կապի, կը մեռնի, Միքայէլի հետ թէ Բրիտանացի հետ կը պատկերի, կապի յայտնի երբեք չի պատկերի, մեռնելու զոն է կը շարժվի, թէ չի շարժվի, — զա ինչ զոն է, չը գիտենք:

Մի ֆրանսիացի վարժապետ խնդրում է մեզ յայտնել որ դասեր է տալիս թէ ֆրանսիացի, թէ նին լեզուների և թէ նկարչութեան, Եանկու գործերը կարող են իրանց հասցնել թողնել (Միշակի) խմբագրատանը:

Նոր 25 բարբառացի թղթագրում արդէն հրատարակեցաւ և առհարակաւ յարաբերութիւն: Ներքի մէջ արդէն չրջում է: Նա սպիտակ թղթի վրա է տպված և ունի իր վրա բազմաթիւ թափանցիկ տառեր և նշաններ: Լին քան և նին, զանոց թղթի գործածութեան ժամանակամիջոցը զեռ եւ յայտնված չէ կառավարութեան կողմից:

Թէ ԼԱԻԻՑ մեզ գրում են որ յուզմարի 25-ին այդ քաղաքի հայոց եկեղեցում կատարվեցաւ զենեքալ Տէր-Ղուկասովի յիշատակին հոգեմեծ գիտա: Փահանայ Արէլ Սուրբաբանց արտադր քարոզ տեսչաց յետոյ առաջարկեց յարգել զիցանքի յիշատակը զուտար ժողովելով յարուս վանի տախտաններին: Բայց նինք որ այդ խափերը արտասանվեցան, ամբողջ ժողովուրդը իր նայելով իր գրանք, խնայել շատեց զուրա զոն եկեղեցուց:

Շատերը մեզ պատմում են որ Թիֆլիսի մէջ գտնված Բելախեանցի և Արէլեանցի արական մասնաւոր դպրոցում մեծ անկարգութիւններ և զեղծումներ են կատարվում: Երեխաների հետ շատ վատ են վարվում, անողորմ կերպով ծնծում են նրանց, մանուկների վրա թանգ զեռով ծախվում են դասական իրեղեններ, անգար զոր զոգացվում են նայն իսկ զպրոցում աշակերտների վերաբերւոններն ու զգանքները, երեխաների հետ հարկանակաւորութեան ձեռքով են վարվում նրանց մարդկային պատիւ, կենսական պէտքերի վերաբերութեամբ և այլն:

ԵՐԵՒԱՆԻՑ մեզ գրում են: «Մենք երեանցի ներս ուրիշ մեր ուսումնարանների թւում ունեւ այժմ ազայոց մի մասնաւոր կը թարման, որ անցեալ տարի բաց է արել Երեւանում պ. Կոստանց կամարական կառավարութեան թոյլտուութեամբ, որովք պատրաստվում են աշակերտներ պրոգրեսիւտայի առաջին դաստան համար Բո-

գովում էր իր մէջ խիստ տխուր նկարագիր Արեւանց աշխարհի ցաւալի դրութեան մասին: Նա պատկերացում էր հայոց մշակած ժողովրդի վերջին տախտանի թշուառութիւնը, մահնդականների անգթութիւնները, խանութի անասման բռնաւորութիւնները, բնակիչների անզգար կատարածները, գերութիւնները, յափշտակութիւնները, — բոլորը արկնում, արտասուքով և խորին ցաւակցութեամբ գրված:

Դանալը օսողին է հասել... այս խառնրով վերջանում էր նամակը: — «Մեր երեսին պատուի մի կաթիլ անգամ չեն թողել... մեր կնիկներին, մեր աղջիկներին մեր աչքի առջև բռնադատում են և մենք լուռ նայում ենք... Մեր փաները, մեր եկեղեցիները անասումների արտասուք են զարմում և մենք համբերում ենք... Մեր անարմարտ սրբութիւնները կողոպտում են և խաչերը շների շնիւրից քաշ են տալիս, իսկ մենք ձայն չենք համարձակվում... Մեր դասակներին, մեր ձեռքից խլելով, օտար երկրներում վտանաւում են, մենք արգելել չենք կարողանում... Մեր ձեռքի վատաւը մեզանից յափշտակում են, մեզ թողնում են քաղցած, իսկ մենք բողբոջ չենք կարողանում... Ոչ ոք չէ լսում մեր ձայնը, ոչ ոք չէ արթում մեր արտասուքը: Մնացել է վերնում: — Ատուած, իսկ ներքում դու, Դաւիթ թէկ, ինչպե՞ս եղած հայրենիքի վերջին հառաչանքը կուլում է քեզ: Լսի՛ր նրա ձայնը, լսի՛ր նրա աղաչանքը, օգնութեան ձեռք մեկնի՛ր: Այն հայրենիքը, որ քեզ անուցել է, որ քեզ կեանք է տուել, քեզանից կենդանութիւն է տալուում: Մի թող տուր նրան խաղա մահանալ, փողովով յայտն քեզ վրա է գրած, քո հօր աչք պէտք է փրկել նրան: Այդ է Աստուծոյ և մեր Տէր Բիսուսի փրկատուի կամքը: Ուրիշ ճար չէ մնացել: ամեն բան փոր-

ձեցինք, ամեն ճար զորք գրեցինք, ամեն տառութիւն յանձն առինք, բայց բռնակալի գազանութիւնը ամբողջ չը կարողացանք: Մեր արդիւթեան լուծը որ ըստ օրէ ծանրացաւ, մեր յիմակի գառնութիւնը որ ըստ օրէ սասուկացաւ: Այժմ ժողովուրդը ուխտել է կատարել մի վճական գործ: — Կամ միանգամով կտտրվել և ընտելինք լինել, կամ բոլորովին ազատվել մահնդական բռնակալութիւնից: Բայց ժողովրդին պէտք է մի փորձված ձեռք, որ առաջնորդէ նրան: Այդ ձեռքը Նախախնամութեան կամքով պէտք է լինի քանի: Այն օրը, երբ դու օտար կը կոխես հայրենիքի հողի վրա, ժողովուրդը մի մարդու պէս կը կանգնի և քո զրոյի ներքոյ կը սկսի մաքրել երկիրը մահնդական պղծութիւնից: Ամեն ինչ պատրաստված է: Մնում է քո հրամանը, — և ան ժողովուրդը կը շարժվի... Դաւիթ, Դաւիթ, Դաւիթ թէկ, ազգը, հայրենիքը և եկեղեցին կանում են քեզ և իրանց ազատութիւնը քո ձեռքից են տալուում...»

Մի տակալի տառաւոռ տիրեց երիտասարդի մարմինը, երբ նա տարտեց նամակի ընթերցումը: Նրա սիրտը սկսեց անհանգիստ կերպով բարտիլել և ձեռքերը սկսեցին զոգողալ: Նա ընկաւ այն ցաւալի դրութեան մէջ, որպէս մի մարդ, որ յանկարծ լսում է սիրելի ծնողների մահուան լուրը: Բայց այստեղ մեռնողը հայրենիքն էր, մեռնողը մի ամբողջ ժողովուրդ էր, իսկ ինքը — նայն ժողովրդի հարազատ օրդին: Բանկարծ զարմեցան նրա մարմնում փղեմի յիշողութիւնները, որ մինչև այնօր հանգած էին: Նա յիշեց այն հանգիստը խոտաւոր, որ երբ դուռնով ուխտել էր իր ծնողների գերեզմանի վրա: Այս կարծես, այդ թշուառների ուրուականները, նայն վայրկեանով զուրա զալով իրանց հանգիստի խորքից, լին յանդիմանական ցաւա-

մով, սկսեցին պիտարակել նրան, զոն երզնադանց եւս... Նա զգաց մի տարաքիտ տա-

ւաթափ է լինում, յետոյ յայտնի չէ կապի, կը մեռնի, Միքայէլի հետ թէ Բրիտանացի հետ կը պատկերի, կապի յայտնի երբեք չի պատկերի, մեռնելու զոն է կը շարժվի, թէ չի շարժվի, — զա ինչ զոն է, չը գիտենք:

Մի ֆրանսիացի վարժապետ խնդրում է մեզ յայտնել որ դասեր է տալիս թէ ֆրանսիացի, թէ նին լեզուների և թէ նկարչութեան, Եանկու գործերը կարող են իրանց հասցնել թողնել (Միշակի) խմբագրատանը:

Նոր 25 բարբառացի թղթագրում արդէն հրատարակեցաւ և առհարակաւ յարաբերութիւն: Ներքի մէջ արդէն չրջում է: Նա սպիտակ թղթի վրա է տպված և ունի իր վրա բազմաթիւ թափանցիկ տառեր և նշաններ: Լին քան և նին, զանոց թղթի գործածութեան ժամանակամիջոցը զեռ եւ յայտնված չէ կառավարութեան կողմից:

Թէ ԼԱԻԻՑ մեզ գրում են որ յուզմարի 25-ին այդ քաղաքի հայոց եկեղեցում կատարվեցաւ զենեքալ Տէր-Ղուկասովի յիշատակին հոգեմեծ գիտա: Փահանայ Արէլ Սուրբաբանց արտադր քարոզ տեսչաց յետոյ առաջարկեց յարգել զիցանքի յիշատակը զուտար ժողովելով յարուս վանի տախտաններին: Բայց նինք որ այդ խափերը արտասանվեցան, ամբողջ ժողովուրդը իր նայելով իր գրանք, խնայել շատեց զուրա զոն եկեղեցուց:

Շատերը մեզ պատմում են որ Թիֆլիսի մէջ գտնված Բելախեանցի և Արէլեանցի արական մասնաւոր դպրոցում մեծ անկարգութիւններ և զեղծումներ են կատարվում: Երեխաների հետ շատ վատ են վարվում, անողորմ կերպով ծնծում են նրանց, մանուկների վրա թանգ զեռով ծախվում են դասական իրեղեններ, անգար զոր զոգացվում են նայն իսկ զպրոցում աշակերտների վերաբերւոններն ու զգանքները, երեխաների հետ հարկանակաւորութեան ձեռքով են վարվում նրանց մարդկային պատիւ, կենսական պէտքերի վերաբերութեամբ և այլն: