## & U. U. U. U. U. U. U. U. U. P. HE @ 8 HE U.

ՇԱՐԱՀԱՐՑԱԼ ՀՐԱՄԱՆԱՎ ՔՐԻՍՏՈՍԱՍԵՐ ԵՎ ԾԻՐԱՆԱԾԻՆ ԿՈՍՏԱՆԴԻՆ ԿԱՑՍԵՐ՝ ԱՄԵՆԱԻՄԱՍՏՈՒՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱԿԱԼ ԼԵՎՈՆ ԿԱՑՍԵՐ ՈՐԴՈՒ, ՍԿՍՑԱԼ ԱՑՆՏԵՂԻՑ, ՈՐՏԵՂ ԱՎԱՐՏԵԼ Է ԹԵՈՓԱՆԵՍԸ, ԱՑՆ Է՝ ԼԵՎՈՆ ՀԱՑԿԱԶՆԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՍԻՆՉԵՎ ԹԵՈՓԻԼՈՍԻ ՈՐԴԻ ՄԻՔԱՑԵԼ ԿՈՒՐԱՊԱՂԱՏ¹ ԿԱՑՍԵՐ²

## ዓኮቦል ጠሁጠኝኮይ

Ինչ վերաբերում է յուրաքանչյուր գրքի բովանդակությանը, ապա նույն այն Կոստանդին կայսրն է<sup>3</sup>, որ բարեխղձությամբ կազմել և մատլելի ձևով շարադրել է, որպեսզի կազմողների համար պարզ դառնա..... Թագավորության<sup>†</sup>։

Բոլոր դեպքերում, ով ամենաիմաստուն կայսր<sup>3</sup>, քո ազնվությունն է, որ քո բարի և այլ բազում և մեծ գործերի, այդ թվում և ժամանակի ընԹացքում անգոյության մատնվածները վերստին կյանքի կոչելու և վերակենդանացնելու քո ցանկության կարգին, կամեցար մի գործ էլ կատարել 
հոգալ պատմության մասին, որպեսզի մոռացության գիրկը չանցնեն 
անցյալում թագավորական գայիսոնին տիրացած մարդիկ։ Թեև նրանցից ոմանք նախանձախնդրությամբ բարին են գործել, սակայն նրանց 
[կենսագրությունն] անիրավացիորեն գրի չի առնվել։ Ոմանք ջանացին 
սովորական մարդկանցից ոչնչով չտարբերվել, նրանք հանդես եկան 
որպես պատմության ոչ բարեկամներ և իրենց անտաչությամբ ծաղրի 
առարկա դարձան<sup>6</sup>։ Արդ, ի՞նչ պետք է անի կայսրը, որպեսզի գրավոր 
խոսքով օգուտ տա։ Նա պետք է հոգատարություն ցուցաբերի [գիտուն] 
մարդկանց նկատմամբ, հատկապես պատմական գիտության, ջանզի 
դրանց մեջ է թագավորության ուժը, որպեսզի դատողությունը կորցրած,

զառիվայր ընթացող մարդիկ չսխալվեն, քանզի [դեպքերը] լռության մատնելով, կվտանդվի այն, ինչով մենք տարբերվում ենք ամեն ինչից։

Ալն, ինչ դու կատարել ես, ով ամենասիրելի կայսր, պատմական [գիտության] ու [գիտուն] մարդկանց նկատմամբ հոգատարություն ցուցաբերելու ուղղությամբ (որպեսզի հատուկ կանգ չառնեմ մյուս արարթներիդ վրա), Թող իմաստուն այրերն ասեն, Թեպետև դու բոլորից իմաստուն ես։ Պատմողը հենը դու ես, մենք պարզապես քեզ ծաոայող ձեռքեր ենք, անցյալի դեպքերի մասին դու ես պատմում, անգամ եթե դրանք շատ հոռի են և ոչ փայլուն, քանզի խոնեմ մարդիկ վատից էլ կարող են օգուտ քաղել։ Դու, անտարակույս, ամեն տեսակի զբաղմունքից ու Հանգստից գերադասեցիր պատմական գիտությունը, քանզի ուսումնասեր ու պատմություն սիրող հպատակների մեջ ամենից շատ դա է ջերմեռանգություն և առաքինություն առաջացնում։ Դու պասւմության նյութը քաղեցիր գրավոր և բանավոր աղբյուրներից և բարվոք խորհեցիր, ի դեմս պատմության, բոլորի համար ինչ-որ հասարակաց դպրատուն ստեղծել։ Դու գտար, որ ամենից նպատակահարմար է այդ պատմությունն սկսել այնտեղից, որտեղ որ ավարտել էր երանելի Թեոփանեսը 2 եր | պատմությունների | նմանությունն ու մոտիկությունը վկայում են, որ նրա գործի շարունակողն ես դու և քո [գրածով] հույժ պանծացնում ես նրան և փոխադարձաբար նրանից ինչ-որ փայլ ստա-ยาเปร

[Թեոփանեսն] իր պատմությունը հասցրեց մինչև կուրապաղատ Միջայել կայսեր թագավորությունը, իր մարդկանց դավաճանության հետևանքով բուլղարներից կրած նրա պարտությունը։ Նա հիշել էր Լևոնի գահ բարձրանալը միայն, առանց ընթերցողներին պարզելու նրա որտեղից սերելու, ստացած կրթության մասին։ Իսկ մենք, կարծես գլխին հարմարեցնելով [մարմնի] մնացած մասերը, պատմությունը ներկայացնում ենք ամբողջական և ոչ անկատար և այն փոխանցում մոտ ու հեռու ապագայի փութեռանդ մարդկանց, նրանց օգուտ և ոչ վնաս ընձեռելով, քանզի կյանքի լավն ու վատը գիտենալը շահեկան է, դա սխալների առաջն է առնում։