

Պ Ա Յ Բ Ե Մ Ա Ն Ք

Դուրս գնացած լրագրաց ճամբու ծախքը
խմբագրությունիս վրայ է։

Լրագրության վերադառնալ նստալի կալ որ եւ ինչ
գրութիւն խմբագիր—Տնօրէնին պիտի ուղղութի
կ. Պրոքս Բիզակ վայրս հօգուելը, Շարք Չարքաբ
թիւ 37 Եւստիլի գրասենեակը.

Համբու ծախքը շինարարական նստալի ինչ
գաւաւթիւր։

Չափազանց նստալի, բազմաւ, եւսալի եւս չնչ
արեւիւր։

40 **ФАРУВ**

Բարիդու թիշնորէն թօփա
կայտանքի մէջ գտնուող Տօթթն
բանան էֆէրիսն թօփանի թշ
փայի կայարանին զիտաղը Կոր Բ
ուսմ Գօտան Անտան էֆէրիսին
դարանը Երեզայիսին, Ինչուսիս
չարան Թրեքը Ժամը Լիցնը Ինչեւ
ճրի եւ Եւթին Թիշնը տաննեւէկ
ճարմամբ Ինչուսի Կտիթ դարման է
Թէվաթիսան, Կիլարու Թիշն
մանկարանին Ինչեւ Կտա տարաթի
Կլշիկը Ինչանցութեանց ալ մաս
Կոր աշխարհաթիլին ունենալը Կի
ցնէ :

ուացութեան մէջ թաղ-
 թեանք հնդկանիւն
 ւ թշուառական մը, որ
 ամեն տեսակ խուզար-
 կնոյ անձնութիւններ
 խոտոր դործարանին մէջ
 ւայժմ պաշակող ենք
 ւ կը յուսամ որ նոցա
 նք, որով, պարոնայք,
 ք գլխատութեան նոր
 քոյց Տօմինիք, կը
 իլ, շատ իսկ է անգամ
 կեղծօրէն կը մայլթեմ
 յալողիք, և կը յու-
 ինք, ձեզ նման մար-
 յալողի նաեւ գտնել
 հօրը անանկութեան
 Թաշանութեան և ձեր
 նորհապալքս յայտնել
 մ թէ որո՞ք գլխեւո-
 յնք վրայ տեղեկանալու
 յնք տեսնել այն ան-
 յով խնդրոյն մնացած
 այսու հանդերձ յո-
 ւարիւմք գտնել, և
 վրայ ստոյգ տեղե-
 ձեր աշխատութիւնը
 իլ, միկոնատերն իւր
 անար դայն, ծրար մը
 ք :
 ւտեցուց զայն :
 ր Ամերիկայէ կը վե-
 (Հարգանքներ)

բականք բուն ծախսարարութեամբ
ընդունեցին քուէարկութեան ար-
դիւնքն, որ սակայն չի տակեր կա-
նանց քաղաքական իրաւանց իրեն-
գիւրը ։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԻ

Ուսումնական խորհրդոյ տեղաւ-
նընէն Յ. Գուրգէն և Ն. Գալստի-
եան էֆէնտիք իրենց այդեւր-
թեան իրաւակիրներէն զտարբերեալ վար-
ժարաններէն երեք թաղային և մէկ
ընկերական և մէկ մասնաւոր վար-
ժարան այցելած լինելով հետեւեալ
տեղեկութիւններն հարգուած են
Ուսումնական խորհրդոյ ։

Ա. — Մարտիկան երկուսեւ վար-
ժարան ի Պէնիկիթալ ։

Այս վարժարանն այժմ բարձ-
րագոյն նախակրթարանի վերած-
ուած է ընդ խնամով տեղւոյն թաղ-
խորհրդոյ, երկուսուսանողաց թիւն
է 160, թիւ երեւեալ ուսուցչաց և
պաշտօնէից 13, ամսական ծախք
3430 դահկան ։ Ուսանողաց թիւ-
ւոյն և պատական ծախքը գումարին
համեմատութեամբ այն երկուսեւ
վարժարանի արդի վիճակը բաւա-
կան գոհացուցիչ կը համարուի ։

Բ. — Ս. Թաղաւանց վարժա-
րան յՈՐԹԱՔԵՅ ։

Ս. Թ. վարժարանն ըստ իւր
յայտարարին բարձրագոյն նպատա-
կը թարանի վերածեալ է 1881 էն ի
վեր և ունի հինգ տարւոյ յիշան ։
վարժարանն, բարձրագոյն կարգէն
կը համապատասխանէ այժմ Գո-
տարու յիշանին ։ վարժարանն կը
մատակարարէ ուղղակի թաղական
խորհրդէն, ի ձեռն այցելու տեսիլ
և որ անձնակազմը կը վարէ իւր
պաշտօնն ։ ուսանողաց թիւն է 60,
թիւ ուսուցչաց և պաշտօնէից 9,
ամսական ծախք իւր 2080 դահկ-
կան ։ Տեղւոյն Պատ. Թաղ. Խորհր-
դոյ նախաձեռնութեամբ և ուսում-
նական աղգայնաց օժանդակ-
ութեամբ ձեռնարկուած է նորոգ հո-
սակալ վարժարանի մը շինութեան,
չափք որ մեծ երաշխաւորութիւն
կ'ընծայէ վարժարանի ընդ հոսկ
առաւել բարեկարգ վիճակի մը վե-
րածման, յոգսու թաղեցի մանկու-
տոյն ։

Գ. — Ս. Հովսէփմանց և Նե-
տաղիկանց վարժարան յՈՐԹԱ-
ՔԵՅ ։

Այս կրթական բազմամեայ հաս-
տատութիւնն կը մատակարարուի
թաղեցի պատուար տիկնանց իւր-
նամակարկութեան մը ձեռնարկ իւր
23 տարիէ ի վեր ։ վարժարանին
ուսանող յիշան բաժնուած է 8 տարի
էն 6 տարի նախնական և 2 տարի
կրթորդական ուսումնաց, յատկա-
կալ ։ թիւ աշակերտուհեաց 75,
թիւ երկուսեւ ուսանողաց և պաշ-
տօնէից 8, ամսական ծախք իւր
3000 դահկան ։ Սոյն վարժարա-
նին արդի բարձր կարգն կը հա-
մապատասխանէ յայտագրին և,
տարւոյն, այսինքն երկրորդական
ուսանող տեսիլին տարւոյն, Գոհու-
թեամբ տեսնուած է թէ վարժա-
րանին ուսումնական և բարոյական
խնամքն մասնաւոր ուշադրութեամբ
աւարակալ եղած է Ազնի խնամա-
կալութեան, որ, հակառակ վար-
ժարանին հաստատուն եկամտից
ախրաւականութեան, կարող կը լի-
նի կանոնաւոր յարաւերութեամբ
խնամել իւր հոգածութեան յանձ-
նեալ մեծաւ մասամբ աղքատիկ
օրիորդներն, դարձեալ մեծ գոհու-
թեամբ տեսնուած է թէ վարժա-
րանին նախկին ուսումնաւարտ ա-
շակերտներէն վեց օրիորդք օրինա-
կելի անձնութեամբ յանձն
ուած են դասակարգ լիզգ. Պատ-
մութեան, բնական գիտութեանց,
Աշխարհագրութեան, իրազեկու-
թեան և այլ նախնական ուսումները
որով մեծապէս կ'աջակցին խնամա-
կալ տիկնանց ուսումնաւարտ լինիլն ։

Դ. — Դպրոցատէր Տիկնանց վար-
ժարան աղլկանց յՈՐԹԱՔԵՅ ։

Այս ընկերական վարժարանն,
որոյ նպատակն է նախնական ուս-
մանց վարժուհի պատրաստել դա-
ւաւած համար, բաւականաչափ հաս-
տատութիւն մ'է պատրաստել ըստ
ամենայն յիշալ աղքատու ըն-
կերթութեան, թիւ աշակերտուհեաց
38, յորոց 6 զգնորթ թիւ, ամէն
ընէ ալ ձեր, թիւ երկուսեւ ուսուց-
չաց և պաշտօնէից 5, ամսական
ծախք 2010 դահկան ։ Սոյն վար-
ժարանն բարձրագոյն նախակրթա-

րան է ըստ յայտագրին և ունի
հինգ տարւոյ յիշան ։ արդի բարձ-
րագոյն կարգէն կը համապատաս-
խանէ վարժարանին ուսումնաց Գո-
տարւոյն ։ Ընկերութեան Տնօրէն
Ժողովոյ և յատկապէս կարգեւոր
Տնօրէնույ մ'անձնուէր խնամօք
ուսումնաւարտ և բարոյապէս լաւա-
գոյն վիճակ մ'ունի այսօր սոյն բա-
րենպատակ հաստատութիւնն ։

Ե. — Տէր Սահակեան վարժա-
րան գիշերօթիկ և ցերեկեայ ի Պէ-
նիկիթալ ։

Այս մասնաւոր կրթական հաս-
տատութիւնն ըստ իւր ուսմանց
յայտագրին նախնական և երկրոր-
դական վարժարան մ'է երկուսեւ
վարժարանն իւր հաստատութեան
առաջին տարւոյն մէջ լինելով այժմ
ունի միայն 70 ուսանող երկուսեւ
ուէ, յորոց մի վերջ մասն գիշերօթ-
իկ ։ թիւ երկուսեւ ուսուցչաց և
պաշտօնէից 11, արդի բարձրագոյն
կարող վարժարանին երկրորդական
ուսմանց Բ. տարւոյն կը համապա-
տասխանէ ։ Արժ. Հիմնադիր Հօր
ձեռնհասութիւնն այն կրթական
հաստատութեան բարուք յարատե-
ւութեան և տակաւ դարգացման
մեծ երաշխաւորութիւն մ'է ։

ԿԵԼԻՊՈԼԻՏԻԿ ԼՈՒՐՆԵՐ

7 յունիս 1884

... Խմբագրապետ Տէր.

Ներկայ թուականն 3 օր առաջ
Ազգայնագրոյ կուսակալի հրա-
մանաւ քաղաքս եկաւ ընդհ. քննիչ
մը, որ տեղւոյն կրթական յարկե-
րն յատկապէս այցելեց. նախ
Տաճկաց, Յունաց, Հինգի և ապա
Հայոց վարժարաններն եկաւ իւր
հետ ունեցալով տեղական կառա-
վարութիւնն մի գլխաւոր պաշտօն-
եայ, երկու քուէ և մի ոստիկան ։
Պատմութիւնի այցելու թաղ. Խո-
հրդարանին մէջ 35-10, վարկեանի
չափ հանգիստ առնելէ յետոյ, կու-
չեց վարժարանին Ա. դասատուն,
և հետագայից եղանակաւ հար-
ցուց թէ ուսմանը մ'որ առած էր
օրինաւոր վկայական (սերթիֆիկատ)
ունէր, և եթէ ունէր, ցոյց տալ
լինէրդեք, դասատուն, որ ժամա-
նակին իւր ուսմանց ընթացքն Պո-
տոյ Խոսալիւրի Նոյսար-Շանալագու-
բեան ուսումնարանի մէջ աւարտած
էր, ներկայացուց իւր վկայական
ները զորոյ այցելուն փափաք յայտ-
նեց յիշան նախագահին քաղա-
քի (որոյ գերիշխանութեան կը
պատկանէ) հեղիւթիլով (վիճակն)
Մեարիֆիկ զրկել ի վաւերացումն
նոյնաց պահանջեց վարժարանի
ծրարին անոնց հետ կցելի, առ այս
դասատուն պատշաճեց օրէնքն չը
չեղած պէտք եղած պատասխան
ներ տալէ յետոյ, վաւերացման
լինելոյն յետագոյն ինքզինց այ-
ցելու էֆէնտիքն, յիշելով թէ
վարժարանս տակաւին իւր որոշ
ծրագրին չունի պատրաստ ։

Երազական այժման կրթական
վիճակի նկատմամբ մի քանի մտեր-
մակն խօսքերու փոխանակութե-
նէն զննիլ ըննիլ-այցելուն աւելցուց
թէ Կիւն տեսիլ դասագրեանը կան
ուսանողաց ձեռքը, դասատունն
չուտ չէր կրնար սխալ տեղե-
կութիւնը հաղորդել ընդ պաշ-
տօնական հարցերուն ի պատաս-
խան և հետեւեալ պատասխա-
նեց թէ կրօնական ուսմանց վե-
րայ խարսխալ դասագրեանը մի-
այն կը դարձած երբ, որք մը աղ-
գային բոլոր վարժարանաց մէջ ար-
դէն ընդհանուր են, ուստի ջեր
միտութեան անկարած գրեանքն
ոչ կան, ոչ կը տպուին և ոչ իսկ
միւր աղգայնաց ընդունելի են, այ-
սու ամենայնիւ ցաւ է ինձ ըսել որ
անցաւ որ 4 հատ Աւետարան և 2
հատ Մեարիֆի հրամանաւ տպեալ
պարզ գրեանք մինչև որ յայտը-
ցալ մաքսատունէն անցնել, հո-
գիս բերանս եկաւ, այնպէս որ
գրքի հետ գործ ունենալով վերայ
չգլղալիս ։

Հոսիկ ուրեմն դասատուն և
Թաղ. Խորհրդոյ խնդրանաց վերայ
վաւերացման խնդիրն առ կախ թող-
ուեցաւ առ այժմ և ըննիլ այցելուի
մեկնած պահուն վարժարանին ու-
սանողք երգեցին թրքերէն լեզուաւ
մի գողտրիկ երգ, որ չինուած էր
յաւուն մեր այժման վիճ. կայսեր
այցելուն յոտնկայս ունին գրաւ և
ուրախ տպաստութեան մը տակ
մեկնեցաւ, յիշելով թէ Կիւրք ծը-
րարին պատրաստելը Տաճկ. Լեզու
ալ մէջը նշանակեցէր ։

«ՏԻՐՈՋԸ ԳՈՐԾԻՆ» ԶՈՒՆԵՐԸ

ԵՒ
ԲԵՐՈՍՈՒՄ ՊՍՍԱԿ 19- ԳՈՐԾԻՆ ԿԵԼԻՊՈԼԻՏԻԿ

(Ծ- Կ. Կ. Կ.)

2. Մըթըրը Հիւլիւրը կը գտնա-
ցէ անձամբ Հայ պատուելւոյ մը
հետ խօսած պոնն, երբ կ'ընէ.

«Մեր քարոզիչները բնոր կ'է-
նեն, կը հայն կը հայն վարկի-
նեն, և պատուելի դրամ տուր կը-
սեն» ։ Եւ իմպուլսիւնս բնով վը-
րայ հայել ։ Բարոյի մը, որ
խօսքերն միայն Ս. Աւետարանի քա-
րոզութիւններն կրնաւ լինիլ, այս
պաշտօնի կարգուած անձինք նմա-
արժանաւոր պատուեալք և ուն-
կեղիքը կարօտ մարդիկ ոչ թէ հա-
յոյ քարոզիչներ, և չանց հայնեւ
լեւել ժողովոյ անհատք Զեյթը գի-
տեր թէ Մըթըրը Հիւլիւրը Բնագիտ-
կը ժպրի հայել Ս. Աւետարանի
դէմ բան մը զոր ուրիշ աղբեր ան-
գամացող չեն կարողացած և հա-
մարձակած ընել ։ Եւ ինչպէս կը
նկարի քարոզի մը յուն անունը տա-
մանաւոր այնպիսի անձ մը որ ըստ
բնաւ մ'էր և զինքն կրօնից պոնն
կընէրէր չմարտիտ պոնն, Պօրտ
ընկերութիւնը թող բարեբախտ հա-
մարի զինքն, որ իւր ընտարած ա-
ռաքեալները գեղեցիկ արձակուրդ
կը պատկեն իւրեան զոհողութիւն
հետ ։ Միտինարը իրենց ճշմարտ
նպատակը մարդոտորոգութեան փո-
խած է ։

Ի. Միտինարը իրենց կոյման
հակառակ վարուցանց յայժմ. դե-
ցա-կրօնաւ և սկզբունքէր Հայ-ն
կեղեցեաց մէջ «Պոննանը քարոզի-
րոգումն, եթէ կային անը քոչ-
մուք և ոչ թէ նոր աղանք և նոր
եկեղեցի մը կազմել ։

Աղանք ըսի, որովհետեւ հայելու
վայրի մը ուրիշ անուն չէր կարեւոր
տալ ։ Ճշմարտ նպատակին ինչ լի-
նելը կրնաւ բուսակի Տաճկէօր Ու-
րեան Կուսակի քարոզութեան վե-
րայ խօսած գրքուէն, և Պօրտ ըն-
կերթութեան նպատակն այս էր և
այս կրնար լինիլ Սակայն այժմ լաւ
ևս կրնար լինիլ թէ Աւետարա-
նի քարոզութեան ներքէ՛ քարո-
կեալ մարդոտորոգութեան թիւսա-
եան մեղեկարկութեան, տանջանց
և յԱրիս կրօնական բռնապետու-
թեան մը անուձանիկ հանելուկ
ծածկուած է, որ Գործեան հաւ-
գոյնն և որ լուծումն Ազգայնագր-
ներու սուրին կը կարծուի ։

Կրնամք յիշել թէ ինչ կամ ո՛ր
պիտի նպատակաւ Միտինարը Ար-
իական կրօնական աշխարհաւարու-
թեան ձեռնարկեցին, նոցա Աւե-
տարանի ուսուցչալ զինարներն էին,
որք կը յաճէին Արիւր ընդարձակա-
մաւ Կրթութիւնը, բայց այս գիտեմք
նաւ թէ դոքա յԱմերիկայ աւաղ-
եալ յիշատակարաններու մէջ դոյ-
մեալ անունն ու հարստն օրինակ
պատուար տանիլը էին, ճշմարտն
անելով որ Մըթըրը Հիւլիւն և Մըթ-
ըրը վաւերէրի հայաւոր աղանա-
կանք այս տխրասէն զրկուած էին
իրենց ազատամտութեանց, ճշմար-
տաւորութեանց և միւս բազում
Միտինարաց յԱմերիկա կարկտ
պէս տեղացուած բարեխառու
թեանց պատճառաւ ։

Այդ անձնուէր և անձնուրաց Մի-
տինարը միթէ՛ չկարողացան ար-
դիւնաւորել իրենց տաննաւոր գոր-
ծն, անտարակոյս, զի նոյն ինքն
իրենց ընտրած քարոզիչներն բեմ-
բու վրայէն հայոցներ կոչելով՝ յո-
ժարութեամբ ուղեցին հայոցիւր
անականներ վճարել, զի նպատա-
կի կէտ ունեցած խալի մը զոհեց
զինքն իրեկեցին նոցա արեւմտ
թաւս ձեռքերն վեր բարձրացնելով
ժողովրդեան մէջ անը ոչ թէ խա-
ղաղութիւն այլ սուր ձգելու եկաւ
եմ և ոչ թէ հայտնութիւն այլ զո-
րնել ուրտած եմ ։ Գոյնեց և Ու-
րիշ ինչ կրնային ընել, բայց
թէ նոցա խալն այլոց բեռնա-
ւորելու սկզբամբ մամնայի զոհեց
պարտել և անուշաբոյ ինկարու-
թիւններ կատարել և ցուցանել Հա-
յոց թէ ճշմարտ քրիստոնէութեան
մը լոյսն արժարժեալ համար Ս. Աւե-
րիկեան փառքն ձգած և հոլորու-
թեան պաշտօնն ստանձնած են, ո-
րոց ոչ սակաւը հետեւեալ են՝ հա-
մաղուելով թէ Պրոպագանդիստ
զանն առաջնորդող հիշատակներ
ար, այր, Ապոլոնի դժոխաւայրը
սակայն ։

Արթնցիկ ո՛վ Հայ, արթնցիկ
ո՛վ ուստեալ զինուոր, արթնցիկ մի
անգամ կոր հետնութեան մը կու-
րուսիլ քնն, որ թարգմանիչ
չուս և շատ քաջալիքեց զՄիտի-
նար Երկու տարիներէ, ի վեր, որ
թիւր և լաւ պիտի իմանաս թէ
թիւր ցարդ բու հարազատ եկեղեց-
ւոր զոհեցի գանձը, շատ օգնու-
թիւն և ծառայութիւն պիտի կա-
րնայիր մատուցել նմա, զի քու
նպատակն է ։ Բայց միայն
ընտրելու տեսակետից մէջ կար մի
սխալ ու վերջապէս, որ շատ ուղի-
նաւաւ թէ՛ ընդ և թէ՛ աղքատ
թեանը ։

Ինչու Հայ երիտասարդներ լի-
րենց ուստին մէջ աղքատ, կարօ
որդակներ լինէին, քանի որ Գի-
տէն զոհողութեամբ օգնել և ու-
ղորմիլ այլոց, քանի որ Միտինար
ուկներուն մէջ կը թաւալէին ։

Ինչու երկարատեւ պաշտօնա-
ւորութեան յետոյ ինկուրեմամբ հա-
մարձակ և զրկմամբ մեռանիւն
այն անձինք, որք կրնային հայու-
թեան մէջ մի պարծանքն և սատար
լինել, քանի որ աշխատել և յարա-
տենել գիւղերէն բայց ի ձեռն Մըթըր-
Մարգարէն առաջնայն պիտի կա-
տարուէր և շատեր պիտի վաղէին և
չանային Ամերիկեան փառաց լոյսա-
ւորութեան ։ Եւ Ահա, այս էր իմ
նպատակ, ցուցանելու համար Հայ
երաբց թէ՛ որ կը թալեմք և որեւ-
կը վերաբերիմք ։

Ընթերցողը թող չկարծեն եր-
բեք թէ կոյման կամ որ նոյնն է
խորդական անուան դէմ զինուած
են, զի կոյման մարդկութիւնն ու
ճշմարտութիւնն ուրանալ և դոր-
վել չնշանակի ։

Չայս ամենը տեսած, յակնեմ
լսած և քննած լինելով համոզուած
եմ թէ այս Միտինարական հայե-
րակի լուծման համար բազմութիւն
զոհեց կը գին յունայն, և ի հա-
ճայս պատրաստուած կառաւորութեան
կարեւորութիւնն մէջ ։

Սովեալ և հարստահարեալ Ժո-
ղովուրդ, չգտար և չգիտեր թէ բա-
րոյական սրտեղէ, իրեկեցի զորիկ
որդակի թիւսաւոր եմք և մարդ-
կութեան յիշատակն մէջ արեւմտ
փետուրներ ։

Ընթերցողը թող չմոռարեն զիս
այսպիսի գրի մը գործածելու հա-
մար, զի եւ ալ վերոյիշեալ ճշմար-
տութիւնները խոստովանելու ուս-
տեալ մ'էի իմ կոչման մէջ, և
զՀայս զգուշացնելու համար Միտի-
նարաց լսած և սփռած որոշայն
նքեւ սուր-գրի մը ունեցող պար-
տէր, և վերջապէս Հայու սիրտ մը
կրնայ համար առ այն ունեցած
անը թիւ յոյ տար ինձ որ զՀայ-
մանցս դէմ զինուէի, որով Հայ
արիւն կ'աւարտէր զիս ։

Ճշմարտեղ և Կարեւորութեան

1884 մայիս 1/13

Սիւլիւր-Հիւսար

Գ Ի Տ Ա Ն Ե Ն

Խ Օ Ս Ա Ն Յ Ո Ւ Ի Թ Ի Խ Ն

Կենդանահատութիւն և անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամիտութիւնը. — Թէ ինչ կ'արժէ
մարդկային կենքը մը ։

Եւ անոր հա-
կաւորները. — Նորէն կ'էր արա-
նաւոր և Գոյս Պէնաւա. — Եւ
քարամի

Փոխ.	1868	10 1/2
»	1869	9
»	1871	68 3/4
»	1872	16
»	1875	8
»	1877	77 3/4
Պանք Օթթաման		18 3/4
Ռուս. փոխ. 75ր		90 1/2
Երկալ. միացեալ		88 7/8
» արածմաւոր		84
Տալրա Սանիէ		88
Փոխ. Ռոչիւր		82 1/2
Փոխանակադր. փարէզի վրայ		28 3/8

	Փարէզ	20 յունիս
Գաղղ. Բոնս.	5	0/0 73.27 1/2
» »	4 1/2	0/0 108.07 1/2
Օսմ. Բոնս.		8, 20
Փոխ. 1868	Ֆր.	80
» 1869		48
» 1875		42 1/2
Օսմ. Երկաթուղի		41.80
» Ռէփիէ ռաֆինիւրնադթ		848 75
Պանք Օթթաման (գ. Կ.)		648.75
Քրէէօի Լիւնէ (գ. Կ.)		582 80
Ռուս. փոխ. Տաւ 0/0 (1877)		98
» » Արեւելեան		
Իտալ. Բոնս.		96.70
Երկալ. միացեալ		298 3/8
Փոխանակադր. Լանթարայի վրայ		25.19
	Վիեննա	20 յունիս
Փոխ. Լանթարայի վրայ		122 1/2
Բուսէլիէ երկաթուղի		20.5

ԿԵՍ ՕՐ 4.19